

| | |
|--------------------------------|---|
| PROGRAMIN ADI | İNŞAAT PROGRAMI |
| DERSİN KODU VE ADI | TÜRK DİLİ –I |
| DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM | I. Yıl I. Yarıyıl (Güz) |
| HAFTALIK DERS SAATİ | 2 (Teori: 2, Uygulama: 0, Kredi:2) |
| DERSİN SÜRESİ | 28 Saat |

AMAÇLAR

1. Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme.
2. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme.
3. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme.
4. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Türk dilinin kurallı, zengin, üretken ve tarihi geçmişinde çeşitli şekil ve türlerde üstün seviyeli eserler veren köklü bir dil ailesinden geldiği şuru yerleştirilmeli; bugün de Türk dili ile dünya çapında eserler verilmekte olduğu gösterilmelidir.

Öğrencilere dinlediklerini, okuduklarını, incelik ve derinlikleriyle kavratılmalı; onların duyduklarını, gördüklerini, düşündüklerini ve anladıklarını, söz ve yazı ile plânlı, etkili ve akılcı bir şekilde ifade etme kabiliyetleri geliştirilmelidir.

Okumanın vazgeçilmez bir ihtiyaç ve zevk olduğu benimsetilmeli ve okuma alışkanlığı kazandırılmalıdır. Dilbilgisi konuları, dilin sırf şekil bakımından anlatımı şeklinde değil, metinler üzerinde yaptırılacak gözlem ve mukayeselerle mânânın iyi kavranmasını, dolayısıyla öğrencinin kendi fikirlerini, duygularını ve isteklerini doğru ifade etme şuuruna varmasını hedefleyen, yapıcı bir çalışmayla verilmelidir. Bilgi paylaşabilme sunum yapabilme özelliği kazandırılmalıdır.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|---|---|
| A. Dil ,diller ve Türk dili | 10 |
| B. Dil bilgisi,sözcük,cümle | 15 |
| C. Kelime Türleri | 25 |
| D. Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri | 25 |
| E. Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri | 25 |

| | |
|---|---|
| PROGRAMIN ADI DERSİN KODU VE ADI DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM HAFTALIK DERS SAATİ DERSİN SÜRESİ | İNŞAAT PROGRAMI YABANCI DİL-I 1. Yıl I. Yarıyıl (Güz) 4 (Teori:4, Uygulama:0, Kredi:4) 56 Saat |
|---|---|

AMAÇLAR

Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Bu müfredat hazırlanırken öğrencilerin orta öğretimde Beginner ve Elementary düzeyde yabancı dil öğrenimini gördükleri dikkate alınmıştır. Farklı seviyelerde bir sınıf oluşturabilecek sayıda öğrenciler olduğu takdirde seviye tespit sınavı sonucunda farklı kurlarda sınıflar oluşturulabilir. Seviyesi farklı öğrencilerin sayısı bir sınıf oluşturamayacak kadar az olduğunda ileri seviyedeki öğrencilere alanları ile ilgili tercüme, döküman hazırlama gibi ödevler alt seviyedeki öğrencilere ise kendilerini geliştirecek ek ödevler ve kaynaklar verilebilir. Öğrencilerin dilin kullanımını doğal ortamda görmeleri ve daha kolay anlamaları için imkanlara göre seviyelerine uygun video kasetleri izletilebilir. Öğretilen yapılara örnek verilirken alanları ile ilgili konulardan örnek seçilebilir. Konuların işlenişinde öğrenci merkezli yöntem uygulanması, öğreticilerin daha çok yönlendirici ve yönetici konumunda olması daha yararlı olabilir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik olarak sınıfta, %40'ı ise uygulamalı olarak laboratuvar / atölyede (dersin özelliğine göre) gerçekleştirilir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdelikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdelikler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | | Konu Alanlarının Ağırlıkları(%) |
|---------|----------------|---------------------------------|
| A. | Konuşma | 20 |
| B. | Dinleme-Anlama | 20 |
| C. | Yazma | 20 |
| D. | Okuma-Anlama | 40 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT

DERSİN KODU VE ADI

MATEMATİK-I

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)

HAFTALIK DERS SAATİ

4 (Teori: 3, Uygulama:1, Kredi:4)

DERSİN SÜRESİ

56 Saat

AMAÇLAR

- Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak.
- Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Matematiğin temel programlar için önemini kavrayarak öğrencinin kendi programı için özellikle iyi bilmesi gereken konuların

Adres: Ankara Üniversitesi Çankırı Meslek Yüksekokulu 18200 – ÇANKIRI

Tel: 0.376 213 70 43

Faks: 0.376 213 36 01

<http://cmyo.ankara.edu.tr/proje>

E-mail: proje@cmyo.ankara.edu.tr

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konular elemanter öğrenim tarzına göre yapılandırılmış olup, aşağıdaki analiz, derse ilişkin değerlendirme yaklaşık ağırlıkları göstermek üzere anahtar olarak verilmiştir.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|--------------------------------|---|
| A. Sayılar | 15 |
| B. Cebir | |
| C. Denklemler ve Eşitsizlikler | 20 |
| D. Fonksiyonlar | |
| E. Logaritma | 15 |
| F. Trigonometri | 10 |
| G. Geometri | 10 |
| | 15 |
| | 15 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

BİLGİSAYAR-I

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)

HAFTALIK DERS SAATİ

2 (Teori: 1, Uygulama:1, Kredi:2)

DERSİN SÜRESİ

28 Saat

AMAÇLAR

1. Temel donanım ve yazılımı tanıyabilme
2. İşletim sistemlerini tanıyabilme.
3. İnternet uygulamalarını kullanabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Öğrencinin kendi alanı ile ilgili olarak temel bilgisayar kullanımı bilgisini geliştirmek amacıyla dersin işleniş sırasında alanına ait uygulamalar yapılmalıdır. Dersin konularının işlenişinde konunun her yönüyle anlatımı yerine ihtiyacı olacak yerler verilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|--------------------------|---|
| A. Donanım | 20 |
| B. İşletim Sistemleri | |
| C. İnternet Uygulamaları | 40 |
| | 40 |

| | |
|--------------------------------|---|
| PROGRAMIN ADI | İNŞAAT PROGRAMI |
| DERSİN KODU VE ADI | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ |
| DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM | 1.Yıl, I. Yarıyıl (Güz) |
| HAFTALIK DERS SAATİ | 4 (Teori :3 Uygulama:1, Kredi:4) |
| DERSİN SÜRESİ | 56 Saat |

AMAÇLAR:

1. SI Temel birimlerini kavrayabilme, MKS, CGS birimlerini birbirine dönüştürme ilkelerine uygulayabilme.
2. Vektörel ve Skaler büyüklükleri, vektörel bir büyüklük olarak kuvvetin özellikleri ile kuvvetin statik özelliklerini kavrayabilme.
3. Hareket, hareketin sebebine girmeden hız ve ivmeyi kavrayabilme, doğrusal ve dairesel hareket çeşitlerini tanıyabilme.
4. Durgun sıvılarda basınç, basıncın iletilmesi, sıvıların kaldırma prensibini, hareketli sıvılarda basınç, akış hızı ve debi kavramlarını kavrayabilme.
5. Dalgayı bir enerji yayılımı olarak tanıyabilme, titreşim olayını kavrayabilme.
6. Sıcaklığı, katı ve sıvıların termal genleşmelerini ve ısı transferini kavrayabilme.
7. Akım, direnç ve devreleri kavrayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR:

İnşaat teknolojisine temel teşkil eden fiziksel kavramları içermesi açısından önem arz etmektedir. Bu amaca yönelik olarak teorik bilgiler deneysel çalışmalarla pekiştirilerek, bu derste öğrencilerin mesleki derslere transferi düşünülmektedir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU:

Derslerin %60'ı teorik, %40 ise uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|--|---|
| A. Birimler | 5 |
| B. Büyüklükler, Statik Denge ve Esneklik | |
| C. Dinamik | 20 |
| D. Akışkanlar | |
| E. Titreşimler ve Dalgalar | 15 |
| F. Isı ve Termal Genleşme | 15 |
| G. Elektrik | 15 |
| | 15 |
| | 15 |
| | 10 |

| | |
|--------------------------------|--|
| PROGRAMIN ADI | İNŞAAT PROGRAMI |
| DERSİN KODU VE ADI | GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM |
| DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM | I. Yıl, I. Yarıyıl (Güz) |
| HAFTALIK DERS SAATİ | 2 (Teori: 1, Uygulama: 1, Kredi:2) |
| DERSİN SÜRESİ | 28 Saat |

AMAÇLAR

1. Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerini geliştirmek.
2. Mesleki konularla ilgili yazışma ilkelerini uygulayabilmek.
3. İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilmek.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

1. Bu dersin yazılı iletişim bölümü Türk dili dersi konuları dikkate alınarak ilgili görevlilerin işbirliği içerisinde yürütülmeli ve bu bölümdeki uygulamalar her meslek grubu kendi programına örnekler seçmelidir.
2. Bu ders meslek yüksekokulu 1. Sınıf öğrencilerinin orta öğrenim sözel bilgi birikimlerini dikkate alarak öğrencilere uygulama fırsatı sağlayarak yürütülmelidir.
3. Ders yürütülürken öğrencinin;
Özgüven
Bilgi paylaşabilme
Sunum
Bilgi kaynaklarına ulaşım kullanabilme
Karar verebilme
Modern iletişim teknolojisini tanıyıp kullanabilme
Problem çözebilme
Öneride bulunma
Yorum yapabilme
Bilgi aktarabilme
Yönlerini geliştirici uygulamalara önem verilmelidir.
4. Dersin uygulaması mümkün oldukça bireysel yada grup faaliyetleri ile yürütülmelidir.
5. Dersin uygulamasında mevcut görsel – işitsel eğitim araçlarının(slayt tepegöz, bilgisayar, kamera vb.)kullanımına ağırlık verilmelidir.
6. Dersin uygulaması süresince sunum seminer sempozyum konferans ve münazara gibi grup faaliyetleri düzenleyerek bireysel yetenekleri geliştirici çalışmalara fırsat verilmelidir.
7. Dönem içerisinde öğrencilerin farklı grup etkinliklerinde bulunması sağlanarak çeşitli iletişim tekniklerinin uygulanması yapılmalıdır

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarına teorik kısım sınıfta çok kısa anlatıldıktan sonra uygulaması bireysel ve grup çalışmaları ile yapılmalıdır. Konuların yüzdeleri öğrencilerin eğilimleri ve birikimleri dikkate alınarak değiştirilmelidir. Dönem sonu başarı notu belirlenirken yapılan bireysel ve grup faaliyetleri göz önüne alınır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|----------------------------------|---|
| A. İletişimin tanımı ve türleri | 20 |
| B. Sözlü iletişim | 25 |
| C. Yazılı iletişim | 10 |
| D. Meslek hayatında iletişim | 15 |
| E. Grafik iletişim | 15 |
| F. Teknolojik araçlarla iletişim | 15 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

YAPI STATİĞİ-I

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)

HAFTALIK DERS SAATI

3 (Teori:2, Uygulama:1, Kredi:3)

DERSİN SÜRESİ

42 Saat

AMAÇLAR

1. İzostatik basit sistemleri ve bu sistemleri etkileyen yükleri kavrayabilme.
2. Bu yükler altındaki izostatik basit sistemlerin statik hesap ilkelerini kavrayabilme

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Yapı Statîği I dersi inşaat ile ilgili tüm hesaplamaların temelini oluşturması açısından bölümün temel derslerinden biridir. Bu derste anlatım ve tanımla yetinilmeyip, sayısal örneklerle desteklenmeli ve deney yapılmasına özen gösterilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Derslerin %60'ı teorik, %40' ı ise uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|--|----|
| A. Tanım ve Analizler | 10 |
| B. Yapı Statiğinde Esas Alınan Yükler | |
| C. Denge Denklemleri | 10 |
| D. Mesnet Çeşitleri | |
| E. Kiriş Tanımı ve Çeşitleri | 10 |
| F. İzostatik Kirişlerin Statik Hesapları | |
| G. Çerçeveler | 10 |
| | 10 |
| | 30 |
| | 20 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

YAPI TEKNOLOJİSİ-I

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)

HAFTALIK DERS SAATİ

2 (Teori: 2, Uygulama:0, Kredi:2)

DERSİN SÜRESİ

28 Saat

AMAÇLAR

1. Yapıları ve yapı sınıflarını tanıyabilme.
2. Kazı, tahkim, drenaj ve temel gibi zemin altında yapılan çalışmaları kavrayabilme.
3. Duvar, duvar türleri ve örgü kuralları, bacalar, merdivenler ve çatılar gibi zemin üstü çalışmaları kavrayabilme.
4. Doğal ve yapay malzeme ile kaplama yapılmasını kavrayabilme(iç ve dış sıva, badana, plastik ve yağlı boya, karo, fayans, ahşap parke vb.).

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Yapı teknolojisi I. Dersi öğrencilerin inşaat sektörü ile ilgili genel kültür ve alt yapı oluşturması açısından çok önemlidir. Bir binanın inşa edilmesi için temelden çatıya kadar yapılması gereken ince işçiliklerin tamamını, kaba inşaatın da çok büyük bir bölümünü kapsadığından özellikle bina inşaatında çalışacak öğrenciler için faydalı olacağı vurgulanmalıdır. Ünite sonlarında öğrenciler teorisini öğrendikleri konuların piyasadaki uygulamaları ile ilgili araştırmalara sevk edilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Derslerin tamamı teorik olarak sınıfta yapılacaktır. Ancak çevredeki inşaatlara yapılacak geziler ile öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamalarını yerinde görmeleri sağlanacaktır. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|--|----|
| A. Yapı ve Yapıların Sınıflandırılması | 5 |
| B. Zemin Altı Çalışmaları | 20 |
| C. Zemin Üstü Çalışmaları | 45 |
| D. Kaplama İşleri | 30 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

MALZEME BİLİMİ VE YAPI MALZEMESİ

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl I. Yarıyıl (Güz)

HAFTALIK DERS SAATİ

3 (Teori: 2, Uygulama:1, Kredi:3)

DERSİN SÜRESİ

42 Saat

AMAÇLAR

1. Atom, atomların hareketi, atomların dizilişi, atomlar arası bağlar ve bunların malzeme özellikleri üzerindeki etkilerini kavrayabilme.
2. Uygun ve ekonomik malzeme seçimi için malzemelerin genel özelliklerini kavrayabilme ve malzeme özelliklerinin belirlenmesinde kullanılacak test yöntemlerinin temel ilkelerini uygulayabilme.
3. Yapıda kullanılan malzeme çeşitleri hakkında temel bilgileri kavrayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Malzeme Bilimi ve Yapı Malzemesi İnşaat Programının temel derslerinden biridir. Yapıda uygun ve ekonomik malzeme seçimi için malzemenin temel özellikleri ve malzeme biliminin önemi vurgulanmalıdır. Yapı malzemelerini gruplandırma zorunluluğu anlatılmalıdır. Malzeme kalitesinin test veya göz ile muayene sonucu nasıl belirlendiği hususunda temel bilgiler verilmeli, test ve uygulamaları çok küçük gruplar halinde yapılarak, tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Malzeme seçimi ve uygulama yöntemleri hakkında temel bilgiler verilmeye çalışılmalı ve bunların yapıdaki bir uygulaması mümkünse yapıyı gezerek yada video, projektör, slide vb. görsel anlatım yöntemlerinden yararlanılarak gösterilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik, %40'ı ise öğrencinin aktif olduğu laboratuarda uygulamalı olarak işlenmelidir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Malzemelerin İç Yapısı | 20 |
| B. Malzemelerin Özellikleri | 40 |
| C. Yapıda Kullanılan Malzemeler | 40 |

| | |
|--------------------------------|---|
| PROGRAMIN ADI | İNŞAAT PROGRAMI |
| DERSİN KODU VE ADI | TÜRK DİLİ-II |
| DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM | I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar) |
| HAFTALIK DERS SAATİ | 2 (Teori: 2, Uygulama: 0, Kredi:2) |
| DERSİN SÜRESİ | 28 Saat |

AMAÇLAR

1. Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme.
2. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme.
3. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme.
4. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

1. Plânlı yazma çalışmaları;
 - a) Kısa hikâye yazma (Ana çizgileriyle konusu belirlenen kısa hikâye yazma, bir olay zincirinin ilk parçaları verilerek kısa hikâye yazma)
 - b) Kısa fikrî yazılar oluşturma (Makale yazma, deneme yazma)
2. Yazıların incelenmesi;
 - a) Kendine saygı
 - b) Muhataba saygı
 - c) Kendi içinde ve ilişkilerde dengeli olma sağlanmalıdır.

Hazırlıklı konuşma (Konferans, münazara, mülakat, okuduğu bir eseri tanıtmaya) türleri kavratılmalıdır.

Türk dili öğretimi ve eğitimi yoluyla öğrencilere diğer alanlarda da sağlam, dengeli, hür ve sistemli düşünme alışkanlığı; araştırma, tartışma, değerlendirme ve oluşturma gücü kazandırılmalı. Dersin işlenmesinde mevcut görsel-ışitsel eğitim araçları kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri | 40 |
| B. Noktalama ve Yazım Kuralları | 35 |
| C. Anlatım Bozuklukları | 25 |

| | |
|---|---|
| PROGRAMIN ADI DERSİN KODU VE ADI DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM HAFTALIK DERS SAATİ DERSİN SÜRESİ | İNŞAAT PROGRAMI YABANCI DİL-II I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar) 4 (Teori:4, Uygulama:0, Kredi:4) 56 Saat |
|---|---|

AMAÇLAR

Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Gerek duyulduğunda birinci yarıyıldaki öğretilen önemli yapıların kısa bir tekrarı yapılabilir. Öğrencilerin okudukları alanlarla ilgili değişik kaynaklardan diyaloglar, paragraflar, tablolar, şemalar vb. örnekler seçilerek bunlar üzerinde çalışmalar yapılabilir. Dinleme-izleme çalışmalarına yer verilebilir, çalışmaların öğrenci merkezli olması daha yararlı olabilir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik olarak sınıfta, %40'ı ise uygulamalı olarak laboratuvar / atölyede (dersin özelliğine göre) gerçekleştirilir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları(%)</i> |
|-------------------|--|
| A. Konuşma | 20 |
| B. Dinleme-Anlama | 20 |
| C. Yazma | 20 |
| D. Okuma-Anlama | 40 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

MATEMATİK-II

DERSİN İŞLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATİ

4 (Teori: 3, Uygulama:1, Kredi:4)

DERSİN SÜRESİ

56 Saat

AMAÇLAR

- Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak.
- Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Matematiğin, teknik programlar için önemini kavratarak, öğrencinin kendi programı için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip, bu konularla ilgili mesleki uygulamalar yapmak

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konular elemanter öğrenim tarzına göre yapılandırılmış olup, aşağıdaki analiz, derse ilişkin değerlendirmede yaklaşık ağırlıkları göstermek üzere anahtar olarak verilmiştir.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|---|----------------------------------|
| | 10 |
| A. Lineer Denklem Sistemleri Ve Matrisler | 10 |
| B. Limit Ve Süreklilik | |
| C. Türev Ve Uygulamaları | 30 |
| D. İntegral Ve Uygulamaları | |
| E. Diferansiyel Denklemler | 30 |
| F. İstatistik | |
| | 10 |
| | 10 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

BİLGİSAYAR-II

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATİ

2 (Teori: 1, Uygulama:1, Kredi:2)

DERSİN SÜRESİ

28 Saat

AMAÇLAR

1. Microsoft Word programını temel düzeyde kullanabilme.
2. Microsoft Excel programını temel düzeyde kullanabilme.
3. Microsoft Power Point programını temel düzeyde kullanabilme.
4. Microsoft Outlook programını etkin düzeyde kullanabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Öğrencinin Microsoft Ofis kullanımını geliştirmek amacıyla dersin işleyişi sırasında günlük hayat uygulamaları yapılmalıdır.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|--------------------------|---|
| A. Microsoft Word | 30 |
| B. Microsoft Excel | 30 |
| C. Microsoft Power Point | 20 |
| D. Microsoft Outlook | 20 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

YAPI STATİĞİ-II

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II.Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATİ

3 (Teori: 2, Uygulama:1, Kredi:3)

DERSİN SÜRESİ

42 Saat

AMAÇLAR

1. Uygulaması oldukça fazla olan gerber sistemleri ve kafes sistemleri tanıyabilme ve analizini yapabilme.
2. Döşeme, giriş gibi yapı elemanlarının statik hesap ilkelerini uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Yapının temel derslerinden birini oluşturmaktadır. Yapı elemanlarının boyutlandırma ve tahkikinde esas alınan yönetmelik ve şartnameler belirtilmeli, basit örnekler üzerinde temel ilkeler pekiştirilmelidir. Teorik olarak çözülen problemlerin laboratuvarında uygulaması yaptırılmalıdır. Mevcut yapılara teknik geziler düzenlenerek uygulamalar yerinde gösterilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Dersin %60'ı teorik % 40'ı uygulamalı olmalıdır. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| <i>KONULAR</i> | <i>Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)</i> |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|--|----|
| A. Gerber Kirişleri | 20 |
| B. Kafes Sistemler | 20 |
| C. Üç Mafsallı Sistemlerin Tanımı ve Analizi | 20 |
| D. Hiperstatik Sistemlerin Analizi | 40 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

YAPI TEKNOLOJİSİ-II

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATİ

2 (Teori: 1, Uygulama:1, Kredi:2)

DERSİN SÜRESİ

28 Saat

AMAÇLAR

1. Dilatasyon derzlerini, nerelerde ve niçin yapıldıklarını kavrayabilme.
2. Yalıtımı, yalıtım türlerini (ısı, ses, su ve neme karşı yalıtım) ve yalıtım malzemelerini kavrayabilme.
3. Toprak işlerinde kullanılan makineleri ve zemin iyileştirme yöntemlerini kavrayabilme, basit kazı ve nakliye hesaplarını yapabilme.
4. Yerinde dökme betonarme, prefabrik ve çelik yapılar gibi geleneksel ve ileri yapım yöntemleri ile bunların mukayesesini yapabilme.
5. Kalıp ve iskele gibi geçici işleri kavrayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Yapı Teknolojisi I dersinin devamı olan bu dersin aynı öğretim elemanı tarafından yürütülmesi verimliliği artıracaktır.

Öğrencilere hızla gelişen inşaat sektöründeki yenilikleri takip etmelerinin gerekliliği ve faydaları anlatılarak, öğrencileri araştırmaya sevk edici ödevler verilmelidir. Ünite sonlarında öğrencilere teorisini öğrendikleri konuların piyasadaki uygulamalarını görme imkanı sağlanmaya çalışılmalıdır.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Derslerin %60' ı teorik, %40' ı ise uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir. Çevredeki inşaatlara yapılacak gezilerle öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamalarını yerinde görmeleri sağlanacaktır. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|---|----|
| A. Dilatasyon Derzleri | 10 |
| B. Yalıtım (İzolasyon) | 25 |
| C. Toprak İşleri | |
| D. Geleneksel ve İleri Yapım Yöntemleri | 30 |
| E. Geçici İşler | 15 |
| | 20 |

| | |
|--------------------------------|--|
| PROGRAMIN ADI | İNŞAAT PROGRAMI |
| DERSİN KODU VE ADI | BETON TEKNOLOJİSİ |
| DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM | I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar) |
| HAFTALIK DERS SAATİ | 4 (Teori: 3, Uygulama:1, Kredi:4) |
| DERSİN SÜRESİ | 56 Saat |

AMAÇLAR

1. Çimentonun hammaddesi, oluşumu, çeşitleri ve depolanma şekillerini kavrayabilme.
2. Beton üretiminde kullanılacak agrega ve agrega yığınlarının sahip olması gereken özellikleri kavrayabilme.
3. Beton üretiminde ve bakımında kullanılacak suların sahip olması gereken temel özellikleri kavrayabilme.
4. Beton üretimi, taşınma, yerleştirilme ve bakımı için gerekli olan temel ilkeleri uygulayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Yapının temel malzemesi olan beton, öğrencilerin çalışma hayatları boyunca sık karşılaştıkları temel konulardandır. Öğrencilerin beton santralinde üretim ve kontrol elemanı, şantiyede beton atım, yerleştirme, bakım ve kalite kontrolünde sorumlu eleman olarak görev alabilecekleri hatırlatılarak, bu dersin önemi vurgulanmalıdır. Çimento hakkında pratik bilgiler verilerek, olanaklar çerçevesinde çimento fabrikası, agrega ocakları, beton santrali ve beton döküm aşamasında şantiyelere teknik geziler düzenlenmelidir. Çimento, agrega ve beton üzerinde gerekli testler laboratuarda yaptırılmalıdır. Öğrencileri gruplara ayırarak, her gruba bir beton sınıfının karışım hesabı ve deneme karışımları yaptırılıp, tecrübe kazandırılmalıdır.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik, %40'ı ise öğrencinin aktif olduğu laboratuvar uygulamalı olarak işlenmelidir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|------------------------|----|
| A. Agrega | 30 |
| B. Çimento | 15 |
| C. Su | 5 |
| D. Beton / Hazır Beton | 50 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

MUKAVEMET

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATİ

2 (Teori: 2, Uygulama:0, Kredi:2)

DERSİN SÜRESİ

28 Saat

AMAÇLAR

1. Mukavemet ile ilgili birim sistemleri tanıyabilme ve birim sistemler arası dönüşüme ilişkin ilkeleri kavrayabilme.
2. Basit problemlerle gerilmenin temel ilkelerini uygulayabilme.
3. Pascal Kanunu ve Archimed prensibinin temel ilkelerini kavrayabilme.
4. Hook Kanununun temel ilkelerini kavrayabilme.
5. Geometrik şekillerin atalet momenti ve ağırlık merkezlerinin bulunmasında kullanılacak temel bağıntıları kavrayabilme.
6. Basit kiriş tasarım ve tahkiki ile ilgili temel ilkeleri uygulayabilme,
7. Basit kirişlerde yük altında oluşacak eğri bağıntısının hesap yöntemini kavrayabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Mukavemet dersi temel derslerden biri olup, yapı elemanlarının boyutlandırılması, kesit tahkiki ve yapı malzemelerinin mekanik davranışlarının daha kolay anlaşılabilmesi için bu dersin önemi vurgulanmalıdır. Örnek problemler çözerek ve günlük hayattan basit örnekler ile derse öğrencilerin ilgisi çekilmelidir. Problemlerin analiz ve çözümlerinde ise öğrencinin aktif katılımı sağlanmalıdır. Konu sonlarında öğrencinin problem analiz ve çözüm yeteneğini geliştirecek örnek problemler verilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik, %40'ı uygulamalı olarak işlenmelidir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|--|----|
| A. Temel Bilgiler | 5 |
| B. Gerilme Hesabı | 20 |
| C. Sıvılarda Basınç Hesabı | |
| D. Eksenel Yük Altında Oluşan Deformasyon | 15 |
| E. Atalet Momenti ve Ağırlık Merkezi | 15 |
| F. Dikdörtgen Kesitli Basit Kiriş Tasarımı | 15 |
| G. Basit Kirişlerde Sehim ve Dönme Açılarının Hesabı | 15 |
| | 20 |
| | 10 |

PROGRAMIN ADI

İNŞAAT PROGRAMI

DERSİN KODU VE ADI

YAPI MİMARİSİ VE DETAY ÇİZİMLERİ

DERSİN İSLENECEĞİ DÖNEM

I. Yıl II. Yarıyıl (Bahar)

HAFTALIK DERS SAATI

3 (Teori: 2, Uygulama:1, Kredi:3)

DERSİN SÜRESİ

42 Saat

AMAÇLAR

1. Mimari proje hazırlama ilkelerini kavrayabilme.
2. Mimari proje çizimine yönelik esas ve teknikleri uygulayabilme.
3. Yapı sistem ve elemanlarına ilişkin detay çizimlerini yapabilme.

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Mimari Proje ve Detay Çizimleri dersi, mesleki çalışmalar süresince proje çizim tekniklerini kullanabilme ve proje okuyabilme açısından önem taşımaktadır. İlgili uygulamalar yapılırken, çizim teknikleri yanında eleman ve sistemlerin konstrüksiyonuna ilişkin ayrıntılı teknik bilgilerin verilmesi uygun olacaktır. Yapı elemanlarının görsel olarak tanıtılabilmesi açısından maketlerden yararlanılmasına ve inşaat sahalarına teknik gezilerin düzenlenmesine önem verilmiştir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Ders çalışmalarının %60'ı teorik, %40'ı ise uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

| KONULAR | Konu Alanlarının Ağırlıkları (%) |
|--|---|
| A. Mimari Proje Çalışmaları | 10 |
| B. Mimari Plan, Kesit ve Görünüş Çizimleri | 40 |
| C. Mimari Detay Çizimleri | 50 |

İKT106 GENEL EKONOMİ

İKT106Genel Ekonomi(3-0) 3

(AKTS:4)

| | |
|------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Ekonomi bilimi ve temel kavramlar, ekonomi biliminin doğuşu, tarihi gelişimi, diğer bilimlerle olan ilişkisi ve günlük hayattaki önemi. Ekonomik örgütlenme ve temel ekonomik sistemler. Makro iktisat çerçevesinde, arz ve talep kavramları, arz ve talebi etkileyen faktörler, arz ve talep esneklikleri, piyasa kavramı, piyasanın unsurları, piyasanın çeşitleri ile tam ve eksik rekabet piyasaları. Fayda kavramı tüketici dengesi, farksızlık eğrileri ve bütçe doğrusu. Üretim faktörleri, üretim fonksiyonu analizi ve maliyet analizi üretim faktörlerinin üretimden aldıkları payların fiyatlandırılması ve gelir dağılımı. Makro iktisat çerçevesinde ise, milli gelir, milli geliri hesaplama yöntemleri, para ve paranın özellikleri, para çeşitleri, paranın fonksiyonları ve para politikaları. Ekonomideki istikrarsızlıklar, enflasyon, işsizlik ve konjonktürel dalgalanmalar, bir ekonominin büyümesi ve kalkınması, gelişimi ile ilgili panel kararlar ve uygulamalar. |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | İlgili konularda öğrenciye iktisat nosyonu kazandırmak. |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Genel İktisat |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40) Bir yazılı final sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğrt.Gr.v.Cem TÜRE |

HUK101 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

HUK101 Hukukun Temel Kavramları (2-0) 2

(AKTS:3)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Sosyal Kurallar ve Hukuk; Hukuk Kavramı ve Sosyal Kurallar ve Hukuk; Hukuk Kavramı ve Hukuki Yaptırım; Hukuk Kurallarının Özelliği; Hukukun Kaynakları; Hukukun Kolları; Hakkın Tanımı ve Türleri; Hakkın Kazanılması, Kaybedilmesi ve Kullanılması; Kişi ve Kişi Türleri: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Gerçek Kişilerin Ehliyetleri: Hak ehliyeti, Fiil ehliyeti; Hısımlık; İkametgâh; Kişiliğin Korunması; Zilyetlik; Mülkiyet; Borç İlişkisi ve Sorumluluk; Yargı Organları. |
| Ön şart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Dersin amacı günlük yaşamda kullanacağımız hukuk bilgilerine sahip olmak ve sonraki dönemde öğretimi yapılacak hukukla ilgili derslere alt yapı oluşturmaktır. . |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Hukukun Temel Kavramları |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40), Bir yazılı final sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Ethem Kadri PEKTAŞ |

HUK206 İŐ ve SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU (SEÇİLMEDİ)

HUK206 İŐ-SOS.GÜV. HUK(2-0) 2

(AKTS:2)

| | |
|------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bireysel iş hukuku (1475 sayılı iş kanunu), iş hukukunun konusu ve nitelikleri, doğuşu dünya da ve Türkiye de gelişimi, iş hukukuna yön veren temel ilke ve düşünceler ile yasal düzenlemelerinin anlatılması; İş hukukunda temel kavramları; işçi, çırak ve stajyer, işveren vekili, alt işveren, işyeri ve işletme kavramları, Hizmet akdinin tanımı, çeşitleri ve taraflara yüklediği borçları, Hizmet akdi çeşitlerinin sona ermesi ve sonuçlarına (kıdem-İhbar tazminatları ve hesaplama yöntemleri) yönelik örnek olay çözümleri, İşin düzenlenmesi; çalışma süreleri, ara dinlenmesi, ücretli tatiller, yıllık izin ücreti ve iş hayatının teftişi, Toplu iş hukuku (2821-2822 sayılı sendikalar, toplu iş sözleşmesi, grev ve lokavt kanunları), toplu iş hukukunun konusu, tarafları ile toplu iş uyuşmazlıkları çözüm konularına yönelik yasal düzenlemeler; Toplu iş hukukunda işçi ve işveren kuruluşları kavram ve unsurları, Toplu iş uyuşmazlıkları ve çözüm yolları, Sosyal güvenlik hukuku; Sosyal güvenlik kavramı, |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Çalışma hayatında işçi işveren ilişkileri hakkında bilgi verme. |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | İş Hukuku |
| Öğretme Şekli | Ders verme, uygulama |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav (%40) Bir yazılı final sınavı (%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

İKT106 GENEL EKONOMİ

İKT106Genel Ekonomi(3-0) 3

(AKTS:4)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl Güz Dönemi |
| Dersin Cinsi | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Ekonomi bilimi ve temel kavramlar, ekonomi biliminin doğuşu, tarihi gelişimi, diğer bilimlerle olan ilişkisi ve günlük hayattaki önemi. Ekonomik örgütlenme ve temel ekonomik sistemler. Makro iktisat çerçevesinde, arz ve talep kavramları, arz ve talebi etkileyen faktörler, arz ve talep esneklikleri, piyasa kavramı, piyasanın unsurları, piyasanın çeşitleri ile tam ve eksik rekabet piyasaları. Fayda kavramı tüketici dengesi, farksızlık eğrileri ve bütçe doğrusu. Üretim faktörleri, üretim fonksiyonu analizi ve maliyet analizi üretim faktörlerinin üretimden aldıkları payların fiyatlandırılması ve gelir dağılımı. Makro iktisat çerçevesinde ise, milli gelir, milli geliri hesaplama yöntemleri, para ve paranın özellikleri, para çeşitleri, paranın fonksiyonları ve para politikaları. Ekonomideki istikrarsızlıklar, enflasyon, işsizlik ve konjonktürel dalgalanmalar, bir ekonominin büyümesi ve kalkınması, gelişimi ile ilgili panel kararlar ve uygulamalar. |
| Önşart / Önerilen | Yok |
| Dersin Amacı ve Hedefi | İlgili konularda öğrenciye iktisat nosyonu kazandırmak. |
| Ders Kitabı / Diğer Materyal | Genel İktisat |
| Öğretme Şekli | Ders verme |
| Dersin Değerlendirilmesi | Bir yazılı ara sınav(%40) Bir yazılı final sınavı(%60) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Öğretim Elemanı | Öğrt.Grv.Cem TÜRE |