

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

1. SINIF GÜZ YARIYILI

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Yabancı Dil 1	2	0	2	Z	2
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1	2	0	2	Z	2
Türk Dili 1	2	0	2	Z	2
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 1	3	0	3	Z	4
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri 1	2	0	2	Z	2
Özel Eğitim	3	0	3	M	3
Okul Öncesinde Görsel Sanatlar Eğitimi	2	1	3	M	4
Okul Öncesi Eğitime Giriş	3	0	3	Z	5
Çocuk ve Yaratıcılık	2	0	2	S	2
Girişimcilik	2	0	2	S	2
Okul Öncesi Eğitimde Kalite Standartları	2	0	2	S	2
Çocuk Hukuku	2	0	2	S	2
Etkili Konuşma ve Yazma	2	0	2	S	2
Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Gelişimi ve Eğitimi	2	0	2	S	2
TOPLAM	23	1	24		28

Yarıyıl için en az 4 ECTS ders seçilmeli

1. SINIF BAHAR YARIYILI

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Yabancı Dil II	2	0	2	Z	2
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II	2	0	2	Z	2
Türk Dili II	2	0	2	Z	2
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	Z	3
Erken Çocuk Döneminde Gelişim-2	3	0	3	M	4
Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	2	0	2	M	2
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	4	Z	4
Çocuk Ruh Sağlığı	2	0	2	M	3
Okul Öncesi Eğitimde Program	2	0	2	M	2
Otizmlili Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	S	2
Çocukla İletişim	2	0	2	S	2
Okul Öncesinde Eğitim Modelleri	2	0	2	S	2
Çevre Eğitimi	2	0	2	S	2
Fotoğrafçılık	2	0	2	S	2
Meslek Etiği	2	0	2	S	2
İşletme Yönetimi	2	0	2	S	2
TOPLAM	24	2	26		28

Yarıyıl için en az 4 ECTS ders seçilmeli

1. SINIF YAZ DÖNEMİ

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Staj I	0	0	0	Z	4

2. SINIF GÜZ YARIYILI

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Okul Öncesi Eğitim Kuruml. Uygulama-1	1	6	7	M	7
Okul Öncesinde Oyun	3	1	4	M	5
Aile Eğitimi	3	0	3	M	3
Okul Öncesinde Fen Eğitimi	2	0	2	M	2
Sınıf Yönetimi	2	0	2	M	4
Okul Öncesi Matematik Eğitimi	3	0	3	M	3
Çocuk İhmal ve İstismarı	2	0	2	S	2
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	2	0	2	S	2
Okul Öncesinde Yoğurma Maddelerinin Kullanımı	2	0	2	S	2
Çocuk ve Medya	2	0	2	S	2
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	S	2
Halk Oyunları	2	0	2	S	2
TOPLAM	18	7	25	0	28

Yarıyıl için en az 4 ECTS ders seçilmeli

2. SINIF BAHAR YARIYILI

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uyg-2	1	6	7	M	7
Okul Öncesinde Drama	1	2	3	M	3
Seminer	2	0	2	M	2
Okul Öncesinde Müzik Eğitimi	3	0	3	M	4
Okul Öncesinde Kaynaştırma	2	0	2	M	3
Anne-Çoc. Sağ. Ve Beslenmesi	2	0	2	M	2
Çocuk Edebiyatı	2	0	2	M	3
Oyuncak Tasarımı	2	0	2	S	2
Müze ve Çocuk	2	0	2	S	2
DEHB' li Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	S	2
Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	S	2
Çocuk Animatörlüğü	2	0	2	S	2
Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	2	S	2
TOPLAM	17	8	25	0	28

Yarıyıl için en az 4 ECTS ders seçilmeli

2. SINIF YAZ DÖNEMİ

DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Z/M/S	ECTS
Staj I	0	0	0	Z	4

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste Osmanlı Devletinin yıkılışı ve Türk istiklalinin sağlanması mücadelesi ortaya konulacaktır.				
Dersin İçeriği	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi Feyza KURNAZ ŞAHİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇG101	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I	3+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Erken çocukluk ve ergenlik dönemi fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişim özelliklerini kavramak ve çocukların bu alanlardaki gelişimlerini desteklemek				
Dersin İçeriği	0-8 yaşta; fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramlar, ilgili gelişim kuramları, gelişim alanlarını etkileyen faktörler, gelişim özellikleri, gelişim alanlarının birbirleriyle ilişkisi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Mehmet Oğuz GÖLE				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇG103	TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencilerin Kelime İşlemci, Hesap Tablosu ve Sunum Uygulama programları ile ilgili ileri seviye bilgilere sahip olmaları.				
Dersin İçeriği	Diğer derslerle ilgili verilmiş olan ödevleri, kelime işlemci ortamında düzenler, sunum uygulaması haline getirir ve bunları gerçekleştirirken hesap tablosu programından yararlanır.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ayşen Ölmez				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇG105	ÖZEL EĞİTİM I	3+0	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği				

		kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği		ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR ÖZEL EĞİTİMİN GENEL AMACI ÖZEL EĞİTİMİN ÖNEMİ ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI VE ÖZELLİKLERİ ENGELE NEDEN OLAN FAKTÖRLER ENGELE NEDEN OLAN FAKTÖRLER ENGELİN ÖNLEME VE ERKEN TANI ÖZEL EĞİTİM ALANINI SINIFLANDIRMA, YAYGINLIK ORANLARI DÜNYADA ÖZEL EĞİTİM TÜRKİYEDE ÖZEL EĞİTİM GÖRME ENGELLİLERİ TANIMA VE SINIFLANDIRMA GÖRME ENGELLİLİĞİN NEDENLERİ GÖRME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ İŞİTME ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA İŞİTME ENGELLİLİK NEDENLERİ İŞİTME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ TANILAMA VE SINIFLAMA DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDENLERİ			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr. Grv. Çiğdem KAYMAZ			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇG107	OKUL ÖNCESİNDE GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ	2+1	2,50	4
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Görsel sanatlar eğitimi dersi ile; Sanatın tarihsel gelişim sürecinin incelenmesi. Okul öncesi dönem çocuklarında sanatsal gelişim düzeylerinin incelenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Adayların sanat öğretimine yönelik formasyon kazanması amaçlanmıştır. Uygulamalarda sanatsal özgünlük, yaratıcılık ve teknik beceri kazandırılması amaçlanmıştır.			
Dersin İçeriği		Sanat ve estetik kavramlarına giriş, Sanatın tarihsel gelişiminin incelenmesi Okulöncesinde sanat nasıl öğretilir, yaratıcılık nasıl gelişir? Çocuğun sanatsal gelişim basamakları nasıl oluşur? Deneysel, atölye çalışmaları İki ve üç boyutlu sanatsal etkinliklerin gerçekleştirilmesi			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇG109	OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ	3+0	3	5
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimin amacı, önemi, ilkeleri, tarihsel gelişimi, okul öncesi öğretmeninin özellikleri, çocuğun gelişimi, okul öncesi eğitim programı ve aile eğitimi ile ilgili genel bilgi sahibi olmalarını sağlamak			
Dersin İçeriği		Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi, amacı, ilkeleri, tarihsel gelişimi, okul öncesi öğretmenlerinin özellikleri, erken çocukluk döneminin özellikleri, okul öncesi eğitim ortamı ve programı, aile eğitimi			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2+0	2	2
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.			
Dersin İçeriği		1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.			

Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü		Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN				
Dersi Verenler		Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN				
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu		Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SD101	ÇOCUK VE YARATICILIK (SEÇ)	2+0	2	2	
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Düzeyi		Ön Lisans				
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Amacı		Yaratıcılık kavramını ve yaratıcı düşünceyi tanımlamak, okul öncesi dönemde yaratıcılığın önemini açıklamak, okul öncesi dönemde yaratıcılığı geliştiren eğitim ortamları tasarlamaktır.				
Dersin İçeriği		Yaratıcılık ve kuramlarını, önemini, yaratıcı çevrenin özelliklerini, yaratıcılık ve sanat eğitimi arasındaki ilişkiyi açıklar				
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu		Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SD103	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KALİTE STANDARTLARI (SEÇ)	2+0	2	2	
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Düzeyi		Ön Lisans				
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimde kalite standart alanları ve bu alanlar ile edinilen bilginin meslek hayatında uygulanması				
Dersin İçeriği		Kalitenin tanımı, erken çocukluk bakım ve hizmetlerinde kalite, kaliteyi etkileyen etmenler, erken çocukluk bakım ve eğitim hizmetlerinde kalite standart alanları; öğrenme ortamı, eğitim programı, aile ve toplum katılımı, personel niteliği, çocuk sağlığı, beslenme ve güvenliği, yönetim ve liderlik, Türkiye’de ve diğer ülkelerde erken çocukluk eğitim kalite standartları ve kalitenin değerlendirilmesi.				
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu		Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SD105	ÇOCUK HUKUKU (SEÇ)	2+0	2	2	
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Düzeyi		Ön Lisans				
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Amacı		okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencilerinin Türkiye ve Dünya hukukunda çocuğun ve çocuk haklarının yeri konusunda bilgi sahibi olmaları				
Dersin İçeriği		Çocukluk kavramı ve tarihsel süreçte çocuğun gelişimi, Türk hukuk sisteminde çocuk ve hukuki durumu, çocuk hakları kavramı, uluslararası hukukta çocuk haklarının tarihçesi, BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin temel ilkeleri, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi’nde ki hakların her birinin tek tek irdelenmesi.				
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu		Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SD107	ETKİLİ KONUŞMA VE YAZMA (SEÇ)	2+0	2	2	
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Düzeyi		Ön Lisans				
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi				

Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Türkçeyi özenle kullanabilen, konuşmayı sanata dönüştürmenin yollarını bilen, doğru - yanlış kullanım örneklerini irdeleyen ve güzel konuşmanın önemini kavrayan, "ne söyleyeceğini bilmenin yanı sıra nasıl söyleyeceğini de bilmek.				
Dersin İçeriği	Diksiyon ve güzel konuşmanın önemi, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri (doğal dili ve beden dilini kullanma), iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon),hazırlıksız konuşma uygulamaları,yazı dilinin ve yazı iletişimin temel özellikleri, yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları, doğru ve etkili cümle kurabilme,				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SD111	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUK. GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Zihinsel engelli çocukları tanıma, eğitimsel açıdan gereksinimlerini belirleyebilme ve eğitim programlarını planlanma, zihinsel engelli çocukların aileleri ile iletişim becerilerini kazandırma, amaçlanmaktadır				
Dersin İçeriği	Zihinsel yetersizliğin tanınması, nedenlerinin bilinmesi, zihinsel yetersizliği olan çocukların tanınması, zihinsel yetersizliğin önlenmesi için alınacak önlemler, zihinsel yetersizliği olan çocuklar için eğitim modelleri, bağımsız okul ve eğitim, özel eğitim sınıfı ve eğitimi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Çiğdem KAYMAZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Ders başlangıç (elementary) seviyesindeki öğrencileri orta seviyeye (pre-intermediate) getirmeyi amaçlar. Ders, mevcut sınıfların kalabalık olması sebebiyle daha fazla dil bilgisi üzerine kurgulanmış olup bunun yanında ders içinde İngilizcenin okuma, yazma, konuşma ve yazma gibi temel becerilerini de değinir. Bu anlamda sınıf içerisinde başarılması hedeflenen gerçek beklentiler üzerine temellendirilmiştir.				
Dersin İçeriği	>günlük hayatta karşılaşılabilecekleri kelimeleri anlama ve kullanma,> kendini tanıtabilme ve sorulan kişisel sorulara yanıt verebilme,> basit bir şekilde iletişim kurabilme,> sizi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme,> bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme,> basit bir dille ailenizi ve diğer insanları, yaşam koşullarınızı, eğitim geçmişinizi ve son işinizi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme,				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir				
Dersin İçeriği	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.				
Ön Koşulları					

Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Öğretim Görevlisi Feyza KURNAZ ŞAHİN						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu						
Yok						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	ÇG102	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3+0	3	3	
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Düzeyi						
Ön Lisans						
Bölümü / Programı						
Çocuk Gelişimi						
Öğrenim Türü						
Örgün Öğretim						
Dersin Türü						
Zorunlu						
Dersin Amacı						
öğrenciler; eğitim programlarının temel kavramlarını karşılaştırır, eğitim programlarını ve ders planlarını nasıl geliştireceğini öğrenir ve çeşitli öğrenme stratejilerini, sınıfta kullanacakları metod ve stratejileri bilir.						
Dersin İçeriği						
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretimin yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.						
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu						
Yok						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	ÇG104	ERKEN ÇOCUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II	3+0	3	4	
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Düzeyi						
Ön Lisans						
Bölümü / Programı						
Çocuk Gelişimi						
Öğrenim Türü						
Örgün Öğretim						
Dersin Türü						
Zorunlu						
Dersin Amacı						
Erken çocukluk ve ergenlik dönemi kişisel, sosyal, duygusal, cinsel ve ahlaki gelişim özelliklerini kavramak ve bu alanlardaki gelişimleri desteklemek						
Dersin İçeriği						
Çocuğun gelişimiyle ilgili kavramlar, ilkeler, erken çocukluk ve ergenlik dönemi kişisel, sosyal, duygusal, cinsel ve ahlaki gelişim özellikleri.						
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu						
Yok						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	ÇG108	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2+2	3	4	
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Düzeyi						
Ön Lisans						
Bölümü / Programı						
Çocuk Gelişimi						
Öğrenim Türü						
Örgün Öğretim						
Dersin Türü						
Zorunlu						
Dersin Amacı						
Çocuğun gelişiminde oyuncağın yeri ve önemini kavrayabilme ve değişik malzemelerden oyuncak tasarlama, geliştirme ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanabilmedir.						
Dersin İçeriği						
Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.						
Ön Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu						
Yok						
	Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	2	ÇG110	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ruh sağlığının önemini anlayabilme. Ruhsal bozuklukların tanımını ve nedenlerini açıklayabilme.
Dersin İçeriği	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇG112	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenci, bu ders sonunda okul öncesi eğitim programı ile ilgili becerilere sahip olabilecektir.
Dersin İçeriği	Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları, Okul Öncesi Eğitimin Amaçları, Okul Öncesi Eğitimin Temel İlkeleri, Okul Öncesi Dönemin Önemi, Gelişim Özellikleri, Kazanımlar, Göstergeler ve Açıklamaları, Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı, Okul Öncesi Eğitimin Planlanması ve Uygulanması, Okul Öncesi Eğitimin Değerlendirilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇG114	TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, dosya yönetimi, word, excel, power point, internet ve e-posta konularını içermektedir
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği	1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakım kılmak.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN

Dersi Verenler	Öğretim Görevlisi VEDAT BALKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD102	OTİZMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğrenci, bu ders sonunda otizmlı çocuklar ve eğitimleri ile ilgili becerilere sahip olabilecektir				
Dersin İçeriği	Özel eğitim, otizm, otistik çocuklar ve özellikleri, otizmlı çocukların eğitimleri ve eğitim programı uygulanırken dikkat edilmesi gereken hususlar				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD104	ÇOCUKLA İLETİŞİM (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir.				
Dersin İçeriği	İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD106	OKUL ÖNCESİNDE EĞİTİM MODELLERİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste Okul Öncesinde Eğitim Modelleri ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Dünyada uygulanan farklı erken çocukluk eğitim modellerinin incelenmesi				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD108	ÇEVRE EĞİTİMİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğrenci, bu ders sonunda çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik becerisine sahip olabilecektir.				
Dersin İçeriği	Çevre eğitiminin tanımı ve kapsamı, çevre eğitiminin gelişimi. Çevre eğitiminin niteliği, esasları ve amaçları, çevre eğitim modelleri				
Ön Koşulları					

Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD110	FOTOĞRAFÇILIK (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
Öğrencinin kullanacağı makine ve objektifleri tanıtarak temel fotoğraf bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği					
Öğrencinin kullanacağı makine ve objektifleri tanıtarak temel fotoğraf bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD112	MESLEK ETİĞİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
meslek etiği ile yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği					
Etik, meslek etiğinin tanımları; etik, meslek etiğine ilişkin temel kavramlar; meslek etiğinin temel ilkeleri; etikle ilgili ulusal ve uluslararası belgelerdeki yaklaşımlar; düşünce özgürlüğü ve telif hakları ile ilgili ilkeler, etik toplum ilişkisi, toplumsal yozlaşma, mesleki etik ilkeleri, iş hayatında etik, mesleki yozlaşma, iş yerinde etik ortam, farklı mesleklerde etik ilkeleri, iş ahlaki ilkeleri.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SD114	İŞLETME YÖNETİMİ II	2+0	2	3
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
İşletme ile ilgili genel bilgiler ile üretim, pazarlama, finans, personel yönetiminin nasıl olacağı hakkında bilgi kazandırmak.					
Dersin İçeriği					
İşletmecilikle İlgili Genel Bilgiler, Temel tanım ve Kavramlar, İşletme Sistemi, İşletmelerin Kuruluşu, İşletmelerin Hukuki yapıları, Yönetim, Yönetim İşlevleri, İşletmenin Temel İşlevleri, Üretim Yönetimi, Pazarlama Yönetimi, Finans Yönetimi, Personel Yönetimi, İşletmelerde Karar Verme, İşletmelerde Halkla İlişkiler.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2+0	2	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla					

		öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.			
Dersin İçeriği		1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, münüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Taylan BAŞAT			
Dersi Verenler		Öğr. Grv. Taylan BAŞAT			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG201	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I	1+6	4	7
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Uygulama yapılacak okuldaki öğretmen ve çocuklarla tanışma, uygulama sürecine ilişkin çalışma takvimini paylaşma, okulu, sınıfı ve öğretmenin eğitim planlarını inceleme, eğitim ortamı ve materyalleri hakkında bilgi alma, aylık eğitim planı hazırlama, her uygulama gününe ait günlük eğitim akışı ve etkinlikleri planlama, uygulama değerlendirme, uygulamalarıyla ilgili dosya hazırlama			
Dersin İçeriği		Öğretmenin okuldaki bir günün gözlenmesi, çocukların okuldaki bir günün gözlenmesi, öğrenme merkezlerinin düzenlemesi ve gözlenmesi, matematik,müzik,drama, okuma-yazmaya hazırlık, türkçe, oyun ve hareket, fen ve alan gezisi ve sanat etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG203	OKUL ÖNCESİNDE OYUN	3+1	3,50	5
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Çocuk gelişimi ve eğitiminde oyun yeri ve önemi ile oyun etkinlikleri için hazırlanacak oyun materyalleri hakkında temel bilgileri öğrenir.			
Dersin İçeriği		Oyun tanımı,Oyunun tarihçesi,Kuramcılara göre oyunun gelişimi,Oyun çeşitleri ve özellikleri,Oyunun eğitimdeki yeri ve önemi,Okul öncesi dönemde oyun,Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması,Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri,Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme,Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr. Grv. ÇİĞDEM KAYMAZ			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG205	AİLE EĞİTİMİ	3+0	3	3
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Çocuk Gelişimi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Bu ders, öğretmen adaylarına okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini kavrayabilmeyi ve bu doğrultuda farklı aile katılımı boyutlarına yönelik aile katılımı çalışmalarını planlayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği		Dersin tanıtımı Anne-baba eğitiminin tanımı, amacı ve önemiAnne-baba eğitiminde dikkate alınacak hususlarAnne-baba eğitimine ilişkin farklı yaklaşımlar (evde aile eğitimi/eğitim merkezlerinde aile eğitimi/okul öncesi eğitimle bütünleştirilmiş aile eğitimi/Uzakta Türkiye’de okul öncesi çocukluk dönemine yönelik anne-baba eğitimi programları (Ana-baba okulu, Anne Çocuk Eğitim Programı, Anne Eğitim Programı, Baba Destek Programı Yurtdışında yapılan aile eğitimi programları			

(Hippy/Hataf, Head start, PAT, LYFE, FOSPA vb). Anne-baba-çocuk iletişiminin önemiSağlıklı anne-baba-çocuk iletişiminin temel öğeleri Çocukla iletişimde kullanılan dil (sen dili- ben dili) Çocuk eğitiminde disiplin, disiplinin tanımı, önemi, disiplini yöntemleri Okul öncesi eğitime aile katılımı çalışmaları Aile katılımının tanımı, amaçları, aşamaları, aile katılımı çalışmalarının etkileri, aile katılımı programlarının hazırlanmasında izlenilecek basamaklar, aile katılımı stratejilerini belirlerken dikkat edilmesi gereken noktalar ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME Aile katılımı çalışmaları Selamlaşma, telefon görüşmeleri, bülten ve bülten tahtaları, haber mektupları, kitapçıklar/broşürler/afişler Teyp ve video kayıtları, fotoğraflar, dilek kutusu, makale kutusu, anne-baba kütüphaneleri Ailelerin kurum programına katılımı (ailelerin sınıf içi ve dışı etkinliklere katılımı) Veli toplantıları, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri, dokümantasyon panelleri Aile katılımını engelleyen etmenler, genel değerlendirme, Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER)

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG207	OKUL ÖNCESİNDE FEN EĞİTİMİ	2+0	2	2

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Çocuk Gelişimi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Öğretmen adaylarının fen ile ilgili temel kavramları öğretmek, okul öncesi fen eğitiminde kullanabilecekleri teorik ve pratik bilgiler vermek.

Dersin İçeriği Temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri konusunda bilgi vermek. Okul öncesi fen eğitiminde, kavramların öğretilmesinde kullanılabilecek farklı yaklaşımlar konusunda bilgi vermek. Okul öncesi fen eğitiminde öğrenme yöntemleri ve öğrenme materyalleri konusunda bilgi vermek.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG209	SINIF YÖNETİMİ	2+0	2	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Çocuk Gelişimi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Öğrencilere etkili sınıf yönetimi becerilerini kazandırmak

Dersin İçeriği Temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri konusunda bilgi vermek. Okul öncesi fen eğitiminde, kavramların öğretilmesinde kullanılabilecek farklı yaklaşımlar konusunda bilgi vermek. Okul öncesi fen eğitiminde öğrenme yöntemleri ve öğrenme materyalleri konusunda bilgi vermek.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇG211	OKUL ÖNCESİ MATEMATİK EĞİTİMİ	3+0	3	3

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Çocuk Gelişimi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Çocuklarda matematik bilgisi gelişimini öğrenmek, çocuğun matematik kavramlarını geliştirmek için uygun öğretim yöntemlerini öğrenmek.

Dersin İçeriği Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul

öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.) , bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GR201	GİRİŞİMCİLİK I	1+1	1,50	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
Girişimcilik-I dersi öğrencileri girişimcilik konusunda bilgilendirmektir.					
Dersin İçeriği					
Girişim, Girişimci ve Girişimcilik Kavramları, İşletmecilik ve Girişimcilik Arasındaki İlişki, Girişimciliğin Temel Fonksiyonları, Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi, Girişimcilik Türleri ve Türkiye'de Girişimcilik, Girişimcilikte Başarı Faktörleri ve Başarısızlık Nedenleri, İşletmelerin Kuruluş Süreci ve Amaçları, İşletmelerin Hukuksal Yapısı ve Türleri, Kobilere ve Özellikleri					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SD201	ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
Çocuk hakları konusunda bilgi edinerek gerekli duyarlılığı kazanmak					
Dersin İçeriği					
Çocuk ihmal ve istismarının tanımı ve epidemiolojik özellikleri, çocuğa kötü muamelenin tipleri (fiziksel istismar, duygusal istismar, cinsel istismar, ekonomik istismar), risk faktörleri, ihmal ve istismarın çocuk üzerindeki etkileri, ihmal ve istismarın önlenmesi, klinik vaka yaklaşımı, hukuksal ve adli boyut, Dünyada ve Türkiye'de durum.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SD203	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili					
Türkçe					
Dersin Düzeyi					
Ön Lisans					
Bölümü / Programı					
Çocuk Gelişimi					
Öğrenim Türü					
Örgün Öğretim					
Dersin Türü					
Seçmeli					
Dersin Amacı					
okul öncesi dönem çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak eğitimi için gereken etkinliklerin aksamaması için gerekli değerlendirme yöntemleri ve kullanımları hakkında bilgilendirmelerini sağlamaktır. Ayrıca okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ve değerlendirme araçlarının analizi ve yorumlanması hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği					
Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği, tanıma sürecindeki temel ilkeler Okul öncesi dönemde çeşitli değerlendirme yöntemlerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, farklı özellikteki ölçme materyallerini tanıma, gözlem türleri, çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması, farklı yaklaşımlarda değerlendirme, ailenin değerlendirmedeki yeri, resim ve vaka analizleri.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS

3	SD205	OKUL ÖNCESİNDE YOĞURMA MADDELERİNİN KULLANIMI (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Okul öncesi dönem çocuğunun yoğurma maddelerini kullanarak, ince motor becerilerin gelişimini desteklemek, çocukların yaratıcı düşünmesini ve yaratıcı ürünler oluşturmasını sağlamak				
Dersin İçeriği	Yoğurma maddesinin tanımı, okul öncesi eğitimde yoğurmam maddelerinin yeri, yoğurma maddelerinin çocuğun gelişimi üzerinde etkisi, yoğurma maddesi türleri, kil, çamur, kağıt hamuru, talaş hamuru, plastilin vb. yoğurma maddelerinin hazırlanışı.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SD207	ÇOCUK VE MEDYA (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	dijital medyanın çocuk ve ailenin hayatındaki rolü ve önemi konusunda bilgilendirmektir. Medya kültürü ile çocuğun gelişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi bu dersin odak noktasını oluşturacaktır. Öğrenciler dijital medya ürünleri ve çocuk arasındaki ilişkinin boyutlarını ve bu ilişkinin aile ve okula yansıyan etkilerini araştıracaklardır. Konu ile ilgili güncel kuramlar, araştırma sonuçları ile ilgilendirilerek öğretilmektedir				
Dersin İçeriği	Çocuk ve digital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları; medya ve şiddet; medya ve zorbalık; medya ve çocuk hakları; çocuğun gelişiminde medyanın etkisi; medya ve çocukluk obezitesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolü.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SD209	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğrencinin araştırma sürecini tanıması,bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Araştırma sürecini bilmek, araştırma sonucu elde edilen bilgileri yorumlayabilmek, genel ve etik kurallar çerçevesinde araştırmayı raporlandırmak.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. ÇİĞDEM KAYMAZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SD211	HALK OYUNLARI (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılığını geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak				

Dersin İçeriği	Halk oyunlarının ne olduğu konusunda bilgi sahibi olma, halk oyunu türleri ve bu oyunlarda kullanılan kostümler, çocuklarla yapılabilecek halk oyunu çalışmaları					
�n Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	G202	OKUL ÖNCESİ EğİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II	1+6	4	7	
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	�n Lisans					
Bölümü / Programı	ocuk Gelişimi					
�ğrenim Türü	�rg�n �ğretim					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Amacı	Uygulama yapılacak okuldaki �ğretmen ve çocuklarla tanışma, uygulama sürecine ilişkin çalışma takvimini paylaşma, okulu, sınıfı ve öğretmenin eğitim planlarını inceleme, eğitim ortamı ve materyalleri hakkında bilgi alma, aylık eğitim planı hazırlama, her uygulama gününe ait günlük eğitim akışı ve etkinlikleri planlama, uygulama değerlendirme, uygulamalarıyla ilgili dosya hazırlama					
Dersin İçeriği	�ğrenme merkezlerinin düzenlemesi ve gözlenmesi, matematik,müzik,drama, okuma-yazmaya hazırlık, türkçe, oyun ve hareket, fen ve alan gezisi ve sanat etkinliklerinin, günlük eğitim akışının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.					
�n Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	G204	OKUL ÖNCESİNDE DRAMA	1+2	2	3	
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	�n Lisans					
Bölümü / Programı	ocuk Gelişimi					
�ğrenim Türü	�rg�n �ğretim					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencinin bir drama atölyesi planlar hale gelmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	Bireysel �zellikler, İletişim ve Etkileşim kurma, Yaratıcı dramanın oyun, rol oynama ve doğalama arasındaki ilişkisi, Yaratıcı dramanın kuramsal boyutu, yaratıcı dramanın psikolojik boyutu, yaratıcı dramanın toplumsal boyutu, yaratıcı drama ve yazınsal t�rl�r arasındaki ilişki, yaratıcı drama ve toplumsal sorunlar arasındaki ilişki, yaratıcı drama eğitim programının değerlendirilmesi.					
�n Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler	Öğr. Grv. ığdem KAYMAZ					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	G206	SEMİN�R	2+0	2	2	
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	�n Lisans					
Bölümü / Programı	ocuk Gelişimi					
�ğrenim Türü	�rg�n �ğretim					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin bir bilimsel araştırma sürecini içselleştirmesi hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Araştırma konusu belirleme, kaynak taraması yapma, araştırma sürecini raporlaştırma, araştırmayı sunma, süreci değerlendirme ve tartışma					
�n Koşulları						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Veysel ÖZKAN					
Dersin Yardımcıları						
Dersin Staj Durumu	Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	G208	OKUL ÖNCESİNDE MÜZİK EğİTİMİ	3+0	3	4	
Dersin Dili	Türkçe					

Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıklar ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi, Müzik etkinliği türleri, Müzik ve eğitim ilişkisi, Çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı, Çocukta işitme duyusu gelişimi, İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, Müzik yolu ile ifade gelişimi, Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi, Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması,
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇG210	OKUL ÖNCESİNDE KAYNAŞTIRMA	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilerin kaynaştırma eğitimi hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, Kaynaştırma uygulamalarının temellerini kavrayabilmeleri, Sınıf ortamında farklı gelişim gösteren ve ya her hangi bir engelden etkilenmiş çocukların bireysel özelliklerine göre ortak bir eğitim uygulaması hazırlayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste öğrenciler; kaynaştırma kavramını öğrenecekler,kaynaştırma ortamlarında öğretmene asistanlık etme becerilerini, kullanacakları tekniklerini öğreneceklerdir.Diğer ülkelerdeki kaynaştırma uygulamalarını ve ülkemizde kaynaştırma uygulamalarını karşılaştıracaklardır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇG212	ANNE-ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENMESİ	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Anne çocuk sağlığı ve beslenmesi ile ilgili temel bilgilerin öğrencilere kavratılmasıdır
Dersin İçeriği	Beslenmenin tanımı, beslenmenin önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları, yemek planları, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, hamilelikte enerji ve besin öğeleri ihtiyacı, süt verenin beslenmesi, çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, çocuk için uygun besinler, 0-6 yaş çocuğunun beslenmesi, okul dönemi ve ergenlikte beslenme.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇG214	ÇOCUK EDEBİYATI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencinin Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	ÇOCUK YAYINLARINDA BULUNMASI GEREKEN ÖZELLİKLER ÇOCUK YAYINLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN ÇOCUK YAYINLARINI KULLANMALARINA REHBERLİK ETMEK
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	

Dersi Verenler	Öğr. Grv. Veysel ÖZKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GR202	GİRİŞİMCİLİK	1+1	1,50	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir				
Dersin İçeriği	Bu derste girişimcinin özellikleri, girişimcilikte cinsiyet faktörü, girişimcilik kültürü ve girişimcilik türleri incelenecektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Nuray Helvacıoğlu				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD202	OYUNCAK TASARIMI (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde oyuncak tasarlama ve yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.				
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD204	MÜZE VE ÇOCUK (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencinin müze de öğrenmeyi ve deneyim kazanmayı sağlayacak etkinliklerin planlayabilme ve uygulayabilme becerilerini kazanması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Çocuk müzesi nedir? Müzede öğrenmeyi ve deneyim kazanmayı sağlayacak etkinlikler nasıl planlanır ve uygulanır? Türkiye’de ve dünyada çocuk müzeleri				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD206	DEHB’Lİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				

Dersin Amacı	Bu dersin amacı Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocukların eğitimiyle ilgili temel bilgi ve becerilerin öğrencilere kavratılmasıdır.				
Dersin İçeriği	Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocukların eğitimi. Sınıf ortamında DEHB li çocuklar için yapılacak düzenlemeler. DEHB li çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama. Dikkat geliştirici çalışmalar.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD208	MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.				
Dersin İçeriği	Bu derste öğrenciler akademik okuma parçalarını okuyup yorumlayabilecek ve sözlü iletişimde İngilizceyi doğru kullanabileceklerdir. Kendi alanları ile ilgili gerekli terminoloji kendilerine kazandırılacaktır. Bu dersin sonunda öğrenci; ilgili alandaki sözcükleri kullanmayı, teknik terminolojiyi, alanlarıyla ilgili literatürü takip edebilecek seviyede İngilizceyi, akademik ve mevcut okuma parçaları yardımıyla kelime hazinelerini genişletmeyi, eleştirel okuma becerilerini geliştirmeyi, yazma becerilerini geliştirmeyi, fikirlerini grup ve sınıf içi tartışmalarda ifade etmeyi öğrenecek ve bu becerileri geliştireceklerdir				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Şeref Tellioğlu				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD210	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler okulöncesi ve daha büyük gruplar için animasyon etkinliklerini hazırlar hale gelmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Animasyon etkinlikleri hazırlamak, planlamak ve uygulamak				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv Muharrem FERATAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SD212	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (SEÇ)	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Çocuk Gelişimi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrenci bir proje geliştirerek topluma hizmet uygulamalarına katkı sağlayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Bu dersi alan öğrenci bir proje geliştirerek topluma hizmet uygulamalarına katkı sağlayabilecektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				