

MESLEK YÜKSEKOKULU					
İNŞAAT PROGRAMI					
1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR101	AİİT 1	2	0	2	1
BİL111	BİLGİSAYAR 1	1	1	2	2
İNŞ103	GN VE TEK İLETİŞİM	1	1	2	2
İNŞ109	MALZ.BL.-YAPI MLZ	2	1	3	5
MAT109	MATEMATİK 1	3	1	4	5
İNŞ101	TEK.BİL.İLK.	3	1	4	5
TDE101	TÜRK DİLİ 1	2	0	2	1
YAD103/105/101	Y DİL 1 (ALM-FRA-İNG)	4	0	4	4
İNŞ105	YAPI STATİĞİ 1	2	1	3	3
İNŞ107	YAPI TEKNOLOJİSİ 1	2	0	2	2
				28	30
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
TAR102	AİİT 2	2	0	2	1
İNŞ106	BETON TEKN	3	1	4	5
BİL112	BİLGİSAYAR 2	1	1	2	2
MAT110	MATEMATİK 2	3	1	4	5
İNŞ108	MUKAVEMET	2	0	2	4
TDE102	TÜRK DİLİ 2	2	0	2	1
YAD104/106/102	Y DİL 2 (ALM-FRA-İNG)	4	0	4	4
İNŞ110	YAPI MİM VE DET ÇİZ	2	1	3	3
İNŞ102	YAPI STATİĞİ 2	2	1	3	3
İNŞ104	YAPI TEKNOLOJİSİ 2	1	1	2	2
				28	30
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
BEG101/GSN101	BED EĞT 1 / GÜZ SAN 1	0	1	1	1
İNŞ205	BETONARME 1	2	2	4	4
BİL229	BİL DES TAS 1	1	1	2	2
İNŞ209	BÜRO-ŞANT. ORG	3	0	3	4
İNŞ211	ÇELİK YAPILAR 1	2	0	2	3
İNŞ203	TOPOGRAFYA	2	2	4	4
İNŞ207	YAPI TESİSAT BİL	2	0	2	4
İNŞ201	ZEMİN MEKANİĞİ 1	2	1	3	4
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	6	4
İNŞ219	AHŞAP YAPILAR	2	1	-	
İNŞ213	HİDROLİK VE HİDR.	2	1	-	
İNŞ203	İNŞ.MES.RES.(mp)	2	1	-	
İNŞ215	KARAYOLU İNŞ. 1	2	1	-	
YAD201	MES Y DİL (İNG)	2	1	-	
İNŞ221	PREFABRİK YAPILAR 1	2	1	-	
İNŞ2178	YAP HASAR TESP 1	2	1	-	
				27	30
4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
BEG102/GSN102	BED EĞT 2 / GÜZ SAN 2	0	1	1	1
İNŞ206	BETONARME 2	1	1	2	1
BİL236	BİL DES TAS	1	1	2	1
İNŞ210	ÇELİK YAPILAR 2	2	0	2	2
İŞL206	İŞLETME YÖNETİMİ	2	0	2	2
İŞL204	KAL GÜV VE STD	1	1	2	1
İNŞ208	METRAJ VE KEŞİF İŞL	3	1	4	4
İNŞ202	SİST AN VE TAS	2	2	4	3
İNŞ204	ZEMİN MEKANİĞİ 2	2	1	3	3
	Staj				8
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	6	4
İŞL203	GİRİŞİMCİLİK	2	1	-	
İNŞ204	İNŞ MES RES (ST P)2	2	1	-	
İNŞ220	KAĞIR YAPILAR	2	1	-	
İNŞ216	KARAYOLU İNŞ. 2	2	1	-	

İNŞ222	PREFABRİK YAPILAR 2	2	1	-	
İNŞ214	SU TEMİNİ VE ATIK SULAR	2	1	-	
İNŞ218	YAP HASAR TESP 2	2	1	-	
	Toplam			28	30

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ
TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2-0)2 (ECTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Mustafa KARAZEYBEK kzeybek@aku.edu.tr

BİL111 BİLGİSAYAR I

BİL111 Bilgisayar I (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Windows işletim sistemi, Microsoft Office, internet Explorer
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç. M. Yavuz Çelik

İNŞ103 GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM

İNŞ:103 Genel ve Teknik İletişim (1-1) 2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yarıyıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İletişimin Tanımı ve Türleri, Sözlü İletişim, Yazılı İletişim, Meslek Hayatında İletişim, Grafik İletişim, Teknolojik Araçlarla İletişim.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerini geliştirmek, mesleki konularla ilgili yazışma ilkelerini uygulayabilmek, iletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını seçebilmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Dr. İrfan Mısırlı, Genel İletişim.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. İ. Hakkı Nakilcioğlu

İNŞ 109MALZEME BİLİMİ VE YAPI MALZEMESİ
İNŞ 109 Malzeme Bilimi ve Yapı Malzemesi (2-1)3 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Malzeme içerisindeki atom, Atomlar arası bağlar, Atomların dizilişleri ve bunların malzeme üzerindeki etkileri hakkında temel bilgiler; Malzemelerin özellikleri, Malzemenin termal özellikleri; Malzemenin akustik özellikleri; Uygun malzemenin tespiti için yapılacak basit test tekniklerinin verilmesi; Yapıda kullanılan malzemeler: Kullanım yerleri ve Kullanım şekillerinin tanımlanması, Malzeme Türleri: Plastikler, Metaller, Taşlar, Ahşap vb.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Malzeme çeşitleri, hammaddeleri, özellikleri Yapıda kullanılan malzemeler ve kullanım yerleri.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	M:S:Güner (2002) Yapı Malzemesi ve Beton Teknolojisi. Sirkeci/İstanbul.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

MAT109 MATEMATİK 1

MAT 109 Matematik-1

(3-1)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayılar 2. Cebir 3. Denklemler ve Eşitsizlikler 4. Fonksiyonlar 5. Trigonometri 6. Kompleks Sayılar 7. Logaritma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak. 2. Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak..
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İNŞ 101TEKNOLOJİNİN BİLİMSSEL İLKELERİ

İNŞ101 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

(3-1)4

AKTS:4

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Malzemelerin esnekliği ve Hook kanunu; Statik: Statik denge durumu, Vektörel ve skaler büyüklükler, Moment, Ağırlık merkezi; Dinamik: Yol, Zaman, Hız ve ivme, Sürtünme ve etkileri; Enerji, İş ve güç: Enerji, İş ve güç tanımları, Örnek problemler; Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi: Dalga uzunluğu, Frekans; Akışkanlarda Basınç: Basınç ve birimleri, Mutlak basınç, Bağıl basınç; Elektrik ve Manyetizma: Seri ve paralel dirençli basit devreler, Akım, Gerilim farkı ve direnç problemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere temel fizik kurallarını öğretmek ve bu kurullarla basit fizik problemlerini çözmelerini sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr.Önder ORHUN Teknolojinin Bilimsel İlkeleri
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Nejla SONER ; nsoner@aku.edu.tr

TDE102 Türk Dili

TDE 102 TÜRK DİLİ
(2+0)2

AKTS:2

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	TD 1 GÜZ YARI YILI : Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Türkiye Türkçesinin Grameri
Ön şart Önerilen	Yok
Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	TD-I 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Vedat Balkan; vbalkan@aku.edu.tr

YAD 101 YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)

YAD101 Yabancı Dil 1(İngilizce)

(4+0)4

AKTS:4

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with ' like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	English
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

ZYD (ZORUNLU DİL (ALMANCA)

ZYD – Zorunlu Yabancı Dil (Almanca)

(4 – 0)4

(AKTS :)4

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz ve Bahar dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Alman Alfabeti, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar,Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması,ilgi cümlesi, Passiv cümleler

	Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar
Ön şart / Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek
Textbook /Recommended Reading	Zeit für Deutsch
Ders Kitabı / Diğer ateryal	Themen (Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60)
Eğitim Dili	Almanca
Öğretim Elemanı	Okutman Ahmet ÇETİN

İNŞ 105 YAPI STATİĞİ-I

İNŞ 105 Yapı Statiği

(3-0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı statîği ile ilgili temel kavramlar; Hesaplarda esas alınacak yüklerin tanımlanması, İç yükler, Dış yükler; Uzaysal ve düzlemsel denge denklemlerinin verilmesi; Uzaysal sistemlerde denge, Düzlemsel sistemlerde denge, Momentin tanımı; Mesnedin tanımı, Çeşitleri, Kullanım yerleri; Kirişler: Kiriş çeşitleri, Kirişlerin analiz ilkeleri, Çerçeveler ve çeşitlerinin verilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı İzostatik basit sistemleri ve bu sistemi etkileyen yükleri kavrayabilmek, bu yükler altındaki izostatik basit sistemlerin statik hesap ilkelerini kavrayabilmek
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ.107 YAPITEKNOLOJİSİ-1

İNŞ.107 Yapı teknolojisi -1 (2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı ve yapıların sınıflandırılması Zemin altı çalışmaları Zemin üstü çalışmaları Kaplama işleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yapıları ve yapı sınıflarını tanıyabilme . Kazı, tahkim, drenaj ve temel çalışmaları Duvar ,duvar türleri ve örgü kuralları, bacalar, merdivenler ve çatılar Doğal ve yapay malzeme ile kaplama yapılmasını kavrayabilme (iç ve dış sıva, badana, plastik boya, karo, fayans, ahşap parke vb.)
DersKitabı/Diğer Materyal	Köksal,Ö.,2005,Yapı,Bilim Yayınları,Güner,M,S,Yüksel,A,2001,Yapı bilgisi Teknolojisi 1-2,Aktif Yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme,yansıtma,
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40) bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; gsagun_7@hotmail.com

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi inkılabları Atatürk dönemi Türkiye cumhuriyeti'nin dış siyaseti Atatürk ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılablarını kavrayabilme. Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını kavrayabilme. Atatürk İlkelerinin doğuş sebeplerini ve Atatürk ilkelerini kavratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Turan, R., and etc, 2004, Atatürk's Principles Revolution History (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Mustafa KARAZEYBEK kzeybek@aku.edu.tr

İNŞ 106 BETON TEKNOLOJİSİ

İNŞ 106 Beton Teknolojisi

(3-1)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Agrega; Beton üretiminde kullanılacak agrega türleri hakkında temel bilgiler, Agreganın beton dayanımı üzerine etkisi, Kireç; Çimento; Çimentonun hammaddesi, Puzolanlar; Oranları ve Üretim metotlarının verilmesi; Beton üretiminde kullanılan suların temel özellikleri; Beton üretimi ve Üretilen betonun özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan test yöntemlerinin verilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çimentonun ham maddesi, oluşum, çeşitleri ve depolama şekillerini kavrayabilme. Beton üretiminde kullanılacak agrega ve agrega yığınlarının sahip olması gereken özellikleri kavrayabilme. Beton üretiminde ve bakımında kullanılacak suların sahip olması gereken temel özellikleri kavrayabilme. Betonun üretimi, taşınma yerleştirme ve bakımı için gerekli olan temel ilkeleri uygulayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

BİL112 BİLGİSAYAR II

BİL112 Bilgisayar II

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kullanım ve başlangıç düzenlemeleri, Temel Çizim Elemanları, Düzeltme ve sorgulama işlemleri, Görüntü ve kontrol işlemleri, Bloklama işlemleri ve katmanları, Ölçülendirme ve tarama işlemleri, Yazıcı ve çiziciden çıktı alma işlemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İşletim sistemleri konusunda yeterince bilgi ve beceri kazanmış mesleği ile ilgili tasarım paketlerini kullanılabilir bir duruma gelmiş öğrencinin, sektör bazında çok yaygın kullanılan bilgisayar destekli tasarım(CAD) paketlerini aktif ve etkin bir şekilde kullanabilme, bu paketi kendi mesleğinde kullanılabilir bir duruma getirecek bilgi ve beceri kazanabilme.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Yard. Doç. M. Yavuz Çelik
-----------------	---------------------------

MAT110 MATEMATİK2

MAT 110 Matematik-2

(3-1)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler: Denklem sistemi çözümü, matrislerle işlem yapabilme, determinant, ters matris; Limit ve Süreklilik: Limit, limit alma, fonksiyon sürekliliği; Türev ve Uygulamaları: Türevin geometrik ve fiziksel anlamı, türev alma, teğet denklemi, maks ve min bulunması, İntegral ve Uygulamaları: İntegral, integral almak, alan ve hacim ile ağırlık merkezi hesabı; Diferansiyel Denklemler: Basit diferansiyel denklemler, sınır koşulları, diferansiyel denklem çözümü; İstatistik: Temel terimler, frekans dağılımı, verilerin grafik gösterimi, standart ve ortalama sapma. Lineer Denklem
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere ders kapsamındaki konuları etkili bir şekilde öğretmek, gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Küçük Yalçın, Üreyen Mehmet, Orhun Nevin, Şenel Musa, Özer Orhan, Azcan Hüseyin, Anadolou Üniversitesi Yayını No:1286, Genel Matematik, Eskişehir, 2001. Hacısalihoğlu Hilmi H, Balcı Mustafa Balcı, Gökdal Fikri, Temel ve Genel Matematik, Ertem Matbaacılık, Ankara, 1986
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İNŞ 108 MUKAVEMET

İNŞ108 Mukavemet

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mukavemette kullanılan birimler ve bu birimlerin birbirlerine dönüşümleri hakkında temel bilgilerin verilmesi; Gerilme bağıntılarını kullanarak basit gerilme hesabının yapılması; Sıvılarda basınç hesaplarının verilmesi; Pascal ve Archimed kanunlarının temel ilkelerinin verilmesi; Eksenel yük altında oluşan deformasyon; Atalet ve Ağırlık merkezinin tanımlanması; Dikdörtgen kesitli basit kirişlerin tasarımı.
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mukavemette kullanılan birimler ve bu birimlerin birbirlerine dönüşümleri hakkında temel bilgilerin verilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

TDE 102 TÜRK DİLİ

TDE 102 Türk Dili

(2+0)2

AKTS:2

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	TD II BAHAR YARI YILI Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Ön şart Önerilen	Yok
Objective of the Course	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir

Kursun Amacı ve Hedefi	konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk Dili 1-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	TD-II 1 VİZE (% 40); 1 FİNAL (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Vedat Balkan; vbalkan@aku.edu.tr

YAD104 ZORUNLU YABANCI DİL (ALMANCA)

YAD104 – Zorunlu Yabancı Dil (Almanca) (4 – 0)4 (AKTS :)4

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz ve Bahar dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Alman Alfabeti, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar, Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması, ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri almanlarla pratik almanca yönelik cümleler ve konuşmalar
Ön şart / Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek
Textbook /Recommended Reading	Zeit für Deutsch
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Themen (Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache)
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav (vize % 40), bir genel sınav (final %60)
Eğitim Dili	Almanca
Öğretim Elemanı	Okutman Ahmet ÇETİN

YAD102 YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)

YAD102 – Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) (4 – 0)4 (AKTS :)4

Yıl/Yarıyıl	First year / Spring Semester
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency, gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough, before –after-when, have to and has to.
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı, öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek, bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir. Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar, Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	English
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

İNŞ.110 YAPI MİMARİSİ VE DETAY ÇİZİMLERİ

İNŞ.110Yapı mimari ve detay çizimleri

(2-1)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mimari proje aşamaları; tasarı geometrinin tanımı ve teknik resim; Mimari plan , kesit ve görünüş çizimleri; Mimari detay çizimleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mimari proje aşamaları; İmar Kanununa göre mekanların boyutlandırma ilkeleri, mimarlıkta plan çizimleri; görünüş çizimleri; Kesitlerin çizilmesi; Mimarlıkta projelerin ölçülendirilmesi ; Temel, Döşeme , duvar , çatı, merdiven kapı ve pencere detayları çizimi
DersKitabı/Diğer Materyal	Danış, İ.,1995,İnşaat TeknikResmi,Milli Eğitim Yayınları Kızıl, F.,Mimarlıkta Teknik Resim, Binan,M.,2000,Ahşap kapılar, YEM yayınları, Binan,M.,1998,Ahşap pencereler, YEM yayınları, Binan,M.,1998,Ahşap çatılar, YEM yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme,yansıtma,uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; hsagun@aku.edu.tr

İNŞ 102 YAPI STATİĞİ-II

İNŞ 102 Yapı Statiği- II

(2-1)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Gerber Kirişler: Gerber kiriş tanımı, Gerber kirişi belirleme, Çeşitleri, Gerber kirişleri ve basit hesapları; Kafes sistemlerin tanımlanması ve Çubuk kuvvetlerin hesabı; Mafsallı sistemlerin tanımlanması ve Basit statik hesaplarının yapılması; Hiperstatik sistemlerin çözümünde Cross, Biro gibi yöntemlerin kullanılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Uygulaması oldukça fazla olan gerber sistemleri ve kafes sistemleri tanıyabilme ve anelizi yapabilme, Döşeme, kiriş gibi yapı elemanlarını statik hesap ilkelerini uygulayabilme.
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ.104 YAPI TEKNOLOJİSİ-2

İNŞ.104 Yapı teknolojisi 2 (1-1)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dilatasyon derzleri,Yalıtım,Toprak işleri,Geleneksel ve ileri Yapım yöntemleri, Geçici işler
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dilatasyon derzlerinin kullanım sebepleri ve kullanıldığı yerler, Yalıtım , Yalıtım türleri (ısı,ses, su ve neme karşı yalıtım), ve yalıtım malzemeleri, Toprak işlerinde kullanılan iş makineleri, zemin iyileştirme yöntemleri, Geleneksel ve ileri yapım yöntemleri
DersKitabı/Diğer Materyal	Köksal , Ö.,2005,Yapı,Bilim Yayınları, Güner, M.S ve Yüksel, A, Yapı Teknolojisi I-II, Aktif yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; hsagun@aku.edu.tr

BEG101 BEDEN EĞİTİMİ

BEG101 Beden EğitimiII (0-1)1 AKTS:0

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
DersKitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Hüseyin Can KAY

GÜZEL SANATLAR

Güzel Sanatlar (0-1)1 (AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl /Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Gülden SAGUN gsagun_7@hotmail.com

İNŞ 205 BETONARME I

İNŞ 205 Betonarme I (2-2)4 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Betonarmenin Tanım ve Özelliklerinin Verilmesi; Betonarme çeliği, Betonarmede kullanılan çelik türleri; Betonun özelliklerinin tanımlanması; Taşıyıcı sistemlerine göre yapı sınıflarının tanımlanması; Kolon, Kiriş, Döşeme gibi taşıyıcı elemanların ön boyutlandırmalarının Taşıma gücüne ve Emniyet gerilmelerine göre hesabının yapılması ve TS500'e göre konstrüktif özelliklerinin belirlenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1. Betonarme ve betonarmeyi oluşturan malzemelerin davranış ilkelerini kavrayabilme. 2. Betonarme yapı elemanlarını ve davranış ilkelerini kavrayabilme. 3. Bu elemanlardan en çok kullanılan döşeme, kiriş ve kolon gibi elemanları betonarme olarak teşkil edebilme
DersKitabı/Diğer Materyal	Y.ODABAŞI(1997)Betonarme inşaat elemanları)beta
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

BİL.229 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I

BİL.229 Bilgisayar destekli tasarım I

(1-1)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	CAD Sisteminin amacı, CAD sistemi hakkında temel bilgiler,çizim parametrelerinin ayarlanması, CAD sisteminde koordinat sistemleri, temel geometrik şekillerin verilmesi ,(çizgi, çokgen, çember,vb), ekranda çizili bulunan objelerin özelliklerine ilişkin düzenlemelerin yapılması, yazı yazma , ölçülendirme, blok, parçalama ve tarama işlemlerinin yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	CAD sistemi hakkında temel bilgileri kavramak, koordinat sistemlerini kullanarak geometrik şekillerin çizilmesi ve düzenlenmesi.
DersKitabı/Diğer Materyal	Kocacıbağ,Ü.2003,AıtoCAD 2004,Değişim yayınları, Gülesin, M,Güllü, A,Avcı,Ö, Akdoğan, G, 2004,AutoCAD ile ÇİZİM ve MODELLEME,Asil Yayın Dağıtım
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara uygulama sınav (% 40); bir yarıyıl sonu uygulama sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv Gülden SAGUN; gsagun_7@aku.edu.tr

İNŞ 209 BÜRO VE ŞANTIYE ORGANİZASYONU

İNŞ 209 Büro ve Şantiye Organizasyonu

(3-0)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı türleri; Yapı firmaları ve elemanlar; İnşaat firmaları Yönetimi: Proje müdürü, Şantiye şefi ve Görevleri, Şantiye organizasyonu; İş ve İşçi güvenliği; Proje yönetimi, Planlaması ve Bilgisayar uygulamaları; Şantiye raporları; Proje değişikliği; Proje verimliliği; İş makineleri kullanımı; İnşaat firmaları ortaklığı; Risk yönetimi; Kalite yönetimi; Yapı işleri sözleşmeleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Proje hazırlama prensipleri. İhalelerin yapılması. Şantiye kurulması ve organizasyonu. İş programı türleri.
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ 211 ÇELİK YAPILAR I

İNŞ 211 Çelik Yapılar I

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çelik Yapılara Giriş: Yapı malzemesi olarak çelik, Özellikleri, Yükler altında davranışları, Çelik birleştirme vasıtaları, Korunması, Örneklerle çelik yapı uygulamaları, Çelik yapıda bağlantılar; Çekme çubukları, Gerilme hesapları, Tek ve Çok parçalı basınç çubukları, Yapım elemanları; Elemanların çeşitleri, Ekler, İki boyutlu ve üç boyutlu elemanlar, Mesnetlerin çeşitleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çelik yapılar nedir ? Çelik yapılarda kullanılan malzemeler nedir?
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ. 203 TOPOGRAFYA

İNŞ. 203 Topografya

(2-2)4

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Topografya tanımı ve kullanım alanları; Topografyada kullanılan ölçü birimleri ve ölçeklerin verilmesi; Yapı imar kanununun verilmesi; ölçüm esnasında yapılabilecek hatalar. Sebepleri giderilmesi, arazide doğruların belirlenmesi ve doğrusal ölçümlerin yapılması; Münhani eğrilerinin çizimi, özelliklerinin verilmesi; açısız ölçüm yapılması, poligon türlerinin verilmesi, alan ve hacim hesaplarının yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Topografyanın tanımı ve kullanım yerlerini kavrayabilme. 2.Ülkemizde ve dünyada kullanılan ölçü birimlerini ve ölçek türlerini kavrayabilme ve bunların birbirlerine dönüştürme ilkelerini uygulayabilme. 3.İmar kanununu, basit uygulamalarını ve kullanılan teknik terimleri (ada, parsel, pafta, çap, taks, kaks, imar sınırı, iskan sınırı vb.) kavrayabilme. 4.Değişik arazi şartlarında doğruların belirlenmesini kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 5.Çeşitli uzunluk ölçüm cihazlarını kullanarak uzunluk ölçümünü kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 6.Yükseklik ölçüm cihazlarını kullanarak yüksekliklerin ölçümünü kavrayabilme ve arazide uygulamasını yapabileceği. 7.Eşyükseklik eğrilerinin özellikleri, eşyükseklik eğrili planlardan gerekli bilgilerin alınması ve kesitlerin çıkarılmasını kavrayabilme. 8.Yatay ve düşey açı ölçümünü, poligon türlerini, poligon tesis edilmesini ve tesis edilmiş poligon üzerinde gerekli ölçümlerin yapılmasını kavrayabilme ve arazide uygulayabilme. 9.Alan ve hacim hesaplarının temel ilkelerini uygulayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (her biri % 25); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yar. Doç.Dr. M. Ersoy

İNŞ 207YAPI TESİSAT BİLGİSİ

İNŞ 207 Yapı Tesisat Bilgisi

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Elektirik Tesisatı: Elektrik tesisatında kullanılan malzemeler; Yapılarda Isıtma Sistemleri: Lokal, Merkezi, Yerel, Isı yalıtımı ve Konfor, Isıtıcı kazan seçimi ve yerleştirilmesi, Havalandırma ve İklimlendirme Sistemleri: Sıhhi tesisatta Kullanılan malzemeler; Temiz, Pis su tesisatı ve Montajı, Yapılarda sıcak su sistemleri; Yangından korunma sistemleri; Gürültü-Titreşim kontrolü.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Yapı tesisat bilgisi hakkında genel bilgileri öğrenmek.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	C.SIDAL E.Sait ÖZ(1990)(Yapıda Sıhhi tesisat)birsen yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ 201 ZEMİN MEKANİĞİ I

İNŞ 201 Zemin Mekaniği I

(2-1)3

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Jeoloji; Türkiye'nin jeolojik yapısı; Yer kabuğunu oluşturan Kayaçlar, Oluşumuna ve kökenine göre Kayaç türleri; Deprem türleri, Deprem ve Ülkemizdeki deprem bölgelerinin verilmesi; Araziden Örstenmiş veya Örstenmemiş numune alma yöntemlerinin verilmesi; Sondajla numune alma,

	Sondaj metotları, Tecrübe sondajı, Zeminlerin Fiziksel özellikleri ve Sınıflandırılması, Zeminin Geçirimsizliği ve Su akımları; Toplam gerilme, Efektif gerilme ve Boşluk suyu basıncının tanımlanması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı Ülkemizin jeolojik yapısını ve kayaçları karayabilme, araziden numune alma yöntemlerini kavrayabilme, zeminlerin fiziksel özelliklerini tanıyabilme, zeminlerin değişik yöntemlerle sınıflandırılmasını yapabileme, zeminlerin geçirimsizliği ve su akıntısını kavrayabilme ve deneylerini yapabilemek.
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ 213 HİDROLİK VE HİDROLOJİ
İNŞ 213 Hidrolik ve Hidroloji (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hidrolojinin tanımı; Yağış oluşumu ve Çeşitlerinin verilmesi, Havza ve özelliklerinin aktarılması; Yer altı ve Yer üstü su akımlarının tanımlanması; Sıvıların bulunmuş oldukları ortama uyguladıkları basınç ve bu basınçların basit hesaplarının verilmesi; Hidroliğin temel denklemleri ve bu denklemlerin uygulama alanları, Bernoulli ve süreklilik denklemi; Boru ve açık kanal hidroliği, Akım türleri, Laminer ve Türbülanslı akım, Enerji kayıpları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Hidrolojinin tanımı, Hidroliğin temel denklemleri ve bu denklemlerin uygulama alanları,
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ.203 İNŞAAT MESLEK RESMİ -1

İNŞ.203 İnşaat meslek resmi -1 (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Mimari proje hazırlanmasında ön hazırlık çalışmaları (İhtiyaç programı, işlev şemasının hazırlanması, yapı alanının konumu),Avan ,kesin , uygulama projeleri mimari çizimleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mimari proje çizimine yönelik esas ve teknikleri uygulayabilme, Avan, kesin, Uygulama projesi tekniklerini kavrama, imar kanununa göre yapının arsaya konumlandırılması, 1/50 ölçekli uygulama projesinin çizilmesi. Vaziyet planı, planlar, kesit ,görünüş ,detay çizimleri
DersKitabı/Diğer Materyal	Arcan, E,F, Evcı,F, 1999, İstanbul, Bina Bilgisi Çalışmaları., Mimari Tasarıma Yaklaşım.Tasarım Yayın Grubu,Şahinler,O,Kızılf.1990, Mimarlıkta Teknik Resim, Yay Yayıncılık Danış, İ.,1995,İnşaat Teknik Resmi,Milli Eğitim Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulama ara sınav (%40); bir uygulama yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; gsagun_7@aku.edu.tr

İNŞ.221 PREFABRİK YAPILAR 1

İNŞ.221 Prefabrik Yapılar -1 (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	3. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Ahşap Prefabrik Yapılar, montaj ve detay Çelik Prefabrik Yapılar, montaj ve detay
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Prefabrik yapı ve elemanlarını tanıma Montaj detay çizim ilkelerini uygulama Temel detay çizim ilkelerini uygulama
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme, yansıtma, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; gsagun_7@aku.edu.tr

İNŞ 217 YAPILARDA HASAR TESPİTİ I

İNŞ 217 Yapılarda Hasar Tespiti I

(2-1)3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Röleve tanımı ve çeşitlerinin verilmesi; Betonarme; Yığma ve Prefabrik yapılarda röleve uygulaması; Tahripli ve Tahripsiz test yöntemlerinin uygulanması (Karot ve Test çekici vb.); Oturma çatlakları , Deprem çatlakları gibi Çatlak tiplerinin verilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Betonarme ve Yığma Yapılarda hasar tespit yöntemlerinin kavratılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> M.Süheyl AKMAN (2000) (Yapı Hasarları ve Onarım İlkeleri) İNŞ MÜH.ODASI Nejat BAYÜLKE (2001) (Depreme Dayanıklı Betonarme ve Yığma Yapı Tasarımı) İNŞ.MÜH.ODASI
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

BEG102 BEDEN EĞİTİMİ

BEG102 Beden EğitimiII

(0-1)1

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Hüseyin Can KAY

GÜZEL SANATLAR

Güzel Sanatlar

(0-1)1

(AKTS:1)

2. yıl / Bahar Dönemi

Yıl / Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Gülden SAGUN gsagun_7@hotmail.com

İNŞ 206 BETONARME II
İNŞ 206 Betonarme II (1-1)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Perde elemanlarının davranış ilkeleri ve yapıya sağladıkları faydaların verilmesi; Perde elemanların konstrüktif ilkelerinin tanımlanması; Betonarme temellerin tanımlanması; Basit temel hesapları ve projelendirilmesi, Duvar altı temel, Tekil temel, Sürekli temel, Radye temel; Bu temellerin Teşkili ve Hesabı, Detayları, Seçim ilkeleri, Boyutlandırma, Donatı hesabı, Tahkiki, Statik ve betonarme Hesapları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Betonarme ve betonarmeyi oluşturan malzemelerin davranış ilkelerini kavrayabilme. Betonarme yapı elemanlarını ve davranış ilkelerini kavrayabilme. Bu elemanlardan en çok kullanılan döşeme, kiriş ve kolon gibi elemanları betonarme olarak teşkil edebilme
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

BİL.236 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 2

BİL.236 Bilgisayar destekli tasarım I (1-1)2 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahşap çatı, taş duvar taraması gibi detay çizimlerin yapılması ve ekranda çizili objelerin düzenlenmesi ,CAD sistemi yardımıyla kat planları, kesit ve görünüşler,sistem detayları, merdiven ve betonarme elemanların detaylarını çizmek ve sonra bunların çizdirilmesi..
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	CAD sistemi ile basit bir yapının mimari projesinin hazırlanması ve mimari detay çizimleri,Projelerin çizdirilmesi.
DersKitabı/Diğer Materyal	Kocabıçak,Ü.2003,AıtoCAD 2004,Değişim yayınları, Gülesin, M,Güllü, A,Avcı,Ö, Akdoğan, G, 2004,AutoCAD ile ÇİZİM ve MODELLEME,Asil Yayın Dağıtım
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara uygulama sınav (% 40); bir yarıyıl sonu uygulama sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv Gülden SAGUN; hsagun@aku.edu.tr

İNŞ 210 ÇELİK YAPILAR II

İNŞ 210 Çelik Yapılar II (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çelik Yapı Birleşenleri ve Üretimi: Çelik yapı strüktür kuruluşu, Çelik yapıda bağlantılar, Çelik yapıda döşeme kuruluşu, Eğilme etkisindeki sabit enkesitli çubuklar; Kafes sistemler; Dolu gövdeli kirişler; Profil kirişler; Kiriş ekleri, Mesnetleri ve Birleşimleri, Bunların çizimleri; Çelik Çatılar: Çelik çatı elemanları, Boyutlandırılması, Çelik çatı elemanlarının detay çizimleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Çelik yapılar nedir ? Çelik yapılarda kullanılan malzemeler nedir?
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İŞL101 İŞLETME YÖNETİMİ

İŞL206 İşletme Yönetimi

(2+0)2

AKTS:2

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin içeriği	İşletme biliminin gelişimi,İşletmeciliğin temel kavramları,İşletmelerde kuruluş yeri kararı,İşletmelerde hukuksal yapı,İşletmelerde büyüklük ve kapasite,İşletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri,İşletme fonksiyonları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders bir işletmenin kurulması , sürekliliğinin sağlanması ve işletme fonksiyonları konularında genel bilgileri verir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Prof.Dr.Rıdvan KARALAR İŞLETME
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav test (%40) Bir yazılı yıl sonu sınavı test (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Nuray HELVACIOĞLU

İŞL. 204 KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLAR

İşl.204 Kalite Güvence ve Standartlar

(1-1)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Standardizasyon,tanımı amaçları,ilkeleri. TSE ve görevleri ve uluslar arası standardizasyon kuruluşları. Kalite ve kalite kavramları, kalitenin tanımı ve ilgili kavramlar,kalite yaklaşımı, kalite maliyetleri ve riskleri , kalite kontrol kavramı. Kalite güvence, kalite yönetim ilkeleri, standartları, ve açıklamaları.. Mesleki standartlar; Mesleki standartları kavrama , fonksiyonlarının kavranması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Standardizasyonun gerçini ve önemini kavrayabilme. Kalite ve kalite kavramlarını açıklayabilme. Kalite güvencenin önemini kavrayabilme. Mesleki Standartları açıklayabilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (her biri % 25); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 50)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	S. BÜYÜKSAYIŞ

İNŞ 208 METRAJ VE KEŞİF İŞLERİ

İNŞ 208 Metraj ve Keşif İşleri

(3-1)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı işlerinde kullanılan genel tanım; Sözcük ve açıklamaları; Maliyet ihale mevzuatı ve dosyası hazırlanması, İçeriği, Katılma koşulları; Yapı işlerinde kullanılan genel dokümanlar, Formlar, Çizelge ve Tablolar, ve Kullanımları; Yapı iş defterleri, Ataşman, Röleve, Yeşil defter vs; Yapı işletmesi, Teknolojisi ve Konstrüksiyon alanında tamamlayıcı genel özel resmi yönetmelik ve şartname uygulamaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere inşaat maliyeti ihale mevzuatı ve dosyası hazırlanması vb, temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak iş yaşamına hazırlanmalarını sağlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	A. Paccarcı, M.E. Öcal (2000) Yapı İşletmesi ve Malolma, İstanbul M.E.Basımevi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ 202 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI
İNŞ 202 Sistem Analizi ve Tasarımı (2-2)4 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fizibilite Çalışması: Proje tanımlamaları ve ön varsayımlar, Problem çözümünde mantıksal ve pratik yaklaşımlar, Güncel teknik kullanımları ile çözüm üretilmesi, Önerilerin desteklenmesi; Proje Süreci: Proje çalışmasının organizasyonu, Proje düzenlemesi, Proje dosyasının hazırlanması, Projenin onaya hazır hale getirilmesi; Sunu: Yazılı beceri, Grafikselsel beceri, Görsel beceri, Sözel beceri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Proje tanımlamaları ve ön varsayımlar, Problem çözümünde mantıksal ve pratik yaklaşımlar, Güncel teknik kullanımları ile çözüm üretilmesi, Önerilerin desteklenmesi; Proje Süreci: Proje çalışmasının organizasyonu, Proje düzenlemesi, Proje dosyasının hazırlanması, Projenin onaya hazır hale getirilmesi; Sunu: Yazılı beceri, Grafikselsel beceri, Görsel beceri, Sözel beceri
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İNŞ 204 ZEMİN MEKANİĞİ II
İNŞ 204 Zemin Mekaniği II (2-1)3 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sıkışma ve zemin özelliklerine etkisi; Sıkıştırma deneyleri, Gerilme dağılımları (tekil, çizgisel ve üniform) yükler altındaki gerilmeler, Mohr gerilme dairesi ve Mohr-coulomb kırılma teorisinin verilmesi; Yanal toprak basınçlarının tanımlanması; Taşıma gücü, Sınır taşıma gücü, Güvenlik sayısı, Zemin emniyet gerilmesi gibi tanımların verilmesi; Oturma: Tam oturma, Farklı oturma gibi terimleri ve doğuracakları sakıncaların anlatılması, Oturma deneyi ve Basit oturma hesabının yapılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere ders planı yapmak, dilbilgisi öğretimi, sözcük öğretimi konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr

İŞL203 GİRİŞİMCİLİK
İŞL203 Girişimcilik (2+1)3

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin içeriği	Girişimcilik kavramı, önemi ve gelişimi. Girişimcilik nitelikleri ve girişimciliği etkileyen faktörler. Türkiye’de girişimcilik. Kadın girişimcilik. Girişimciliğin sorunları ve çözüm önerileri. Küçük ve orta ölçekli işletmeler. Girişimcilik öyküleri. Girişimcilikte örnek olay incelemeleri. Girişimcilikte motivasyon.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Girişimcinin ortaya çıkışı ve girişimcinin iş hayatında başarılı olması yöntemleri konularında bilgilendirme.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Anadolu Üniversitesi yayınları, Prof. Dr. Tamer Müftüoğlu
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav test (%40) Bir yazılı yıl sonu sınavı test (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Nuray HELVACIOĞLU; nhelvaci@aku.edu.tr

İNŞ.204 İNŞAAT MESLEK RESMİ-2(Statik proje)

İNŞ.204 İnşaat Meslek Resmi-2(Statik proje) (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkında yönetmeliğin incelenmesi; Döşeme, kolon, kiriş, temel ve, merdiven statik projelerinin çizilmesi. Donatı boylarının hesaplanması..
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders ikinci yıl İnşaat bölümü öğrencilerine afet yönetmeliği ve statik proje hakkında bilgi verir. Statik proje çizilir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Pancaracı, A. And Öcal, M.E., 2001 Yapı Teknik Resmi cilt-2, Birsen Yayınevi, TMMOB, 2000, Afet bölgelerinde yapılacak yapılar hakkında yönetmelik, TMMOB İnşaat mühendisleri odası
Öğretim Şekli	Ders verme, uygulama, yansıtma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülden SAGUN; hsagun@aku.edu.tr

İNŞ.222 PREFABRİK YAPILAR -2

İNŞ.222 Prefabrik yapılar 2 (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	A. Betonarme Prefabrik Yapı Sisteminin seçimi B. İskelet Sistemler C. Duvarlar D. Çatı Plakları E. Temel Ve Detay Çizimleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	1. Betonarme prefabrik yapı elemanlarını kavrayabilme 2. Prefabrik iskelet sistemlerin taşıyıcı elemanlarını boyutlandırma ve montaj ilkelerini kavrayabilme.

	<p>3. Prefabrik iskelet sistemlerde duvar tipi seçim ve montaj ilkelerini kavrayabilme</p> <p>4. Prefabrik yapılarda en uygun çatı tipi seçim ve montaj ilkelerini kavrayabilme.</p> <p>5.Prefabrik yapıların taşıyıcı sistemlerinin temel ve montaj ilkelerini kavrayabilme</p>
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ayaydın, Y. 1981, Büyük Açıklıklı Betonarme Prefabrikte Yapılar
Öğretme Şekli	Ders verme,yansıtma, uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Gülден SAGUN; gsagun7@hotmail.com

İNŞ 218 YAPILARDA HASAR TESPİTİ II
İNŞ 218 Yapılarda Hasar Tespiti II (2-1)3

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Betonarme yapılarda taşıyıcı olmayan elemanlardaki Hasar türlerinin ve Oluşum nedenlerinin belirtilmesi; Betonarme yapılarda taşıyıcı olan elemanlarda meydana gelen hasarlar ve Oluşum nedenlerinin belirtilmesi; Yapılarda onarım ve Güçlendirmede kullanılan yöntemlerin verilmesi.
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Betonarme ve Yığma Yapılarda hasar tespit yöntemlerinin kavratılması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mustafa KAVAL ; mkaval@aku.edu.tr