

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

RESTORASYON

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
RST109	FOTOĞRAFLA BELGELEME	2	0	2	2
RST105	GELENEKSEL YAPI ELEMANLARI	2	0	2	2
RST103	GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ	2	0	2	2
RST115	İNCE YAPI I	1	1	2	2
RST107	KORUMA KAVRAMLARI	2	0	2	2
RST101	MESLEK RESMİ I	2	3	5	4
RST111	MİMARİ SÜSLEME VE ONARIM	2	0	2	2
RST117	RÖLÖVE I	1	2	3	4
GSN101	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	1	2	3	3
TDL 101	TÜRK DİLİ	2	0	2	1
TAR 101	A.İ.T.	2	0	2	1
YAD109	İNGİLİZCE	2	0	2	2
	SEÇMELİ DERSLER				1
BEĞ101	BEDEN EĞİTİMİ I.	0	1	1	1
GSN101	GÜZEL SANATLAR I.	0	1	1	1
	DİĞER SEÇMELİ DERSLER			2	2
SOS103	ÇEVRE VE KENTLEŞME	2	0	2	2
MAT101	MATEMATİK	2	0	2	2
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
RST104	GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYG.I	3	2	5	6
RST106	İNCE YAPI II	1	2	3	2
RST112	KAGİR MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ	2	0	2	2
RST102	MESLEK RESMİ II	2	2	4	4
RST114	MİMARLIK VE SANAT TARİHİ I	2	0	2	3
RST108	RÖLÖVE II	0	2	2	3
TDL 101	TÜRK DİLİ II	2	0	2	1
TAR 101	A.İ.T.II	2	0	2	1
YAD109	İNGİLİZCE II	3	0	3	2
	SEÇMELİ DERSLER			1	1
BEĞ102	BEDEN EĞİTİMİ I.	0	1	1	1
GSN102	GÜZEL SANATLAR I.	0	1	1	1
	DİĞER SEÇMELİ DERSLER			2	2
İŞL202	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	0	2	2
İŞL102	İŞLETME	2	0	2	2
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
RST207	AHŞABIN BOZULMA NEDENLERİ VE KOR.	2	0	2	4
RST205	AHŞAP VE METAL MALZ.	3	3	6	6
RST201	GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYG. 2	1	3	4	5
RST215	KONSERVASYON	2	0	2	3
RST203	MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 2	2	0	2	3
RST208	RESTORASYON KİMYASI	2	0	2	3
RST209	RESTORASYON PROJESİ	2	2	4	4
	Seçmeli Dersler			2	2
ELK101	ELEKTRİK	2	0	2	2
HUK202	İŞ HUKUKU	2	0	2	2
4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
RST210	BEZEME TEKNİKLERİ	2	0	2	3
RST214	BİLGİSAYARLA ÇİZİM	2	0	2	2
RST212	BİTİRME TEZİ	2	4	6	5
RST202	GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYG.3	1	3	4	4
RST206	RES.KAĞ. DERİ ,TEKSTİL DOKUMA	2	0	2	3
RST204	RESTORASYON METRAJ KEŞİF	2	0	2	3
	Seçmeli Dersler			2	2

İŞÇ202	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENCESİ	2	0	2	2
PAZ101	PAZARLAMA	2	0	2	2

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-109FOTOĞRAFLA BELGELEME

RST-109FOTOĞRAFLA BELGELEME (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fotoğraf Sanatına Giriş; Fotoğraf Makinesinin Tanıtımı; Görselleştirme Aşamasında Yapılması Gerekli Hususlar; Film Yıkama Süreci: Siyah-beyaz filmler için.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fotoğrafa ilişkin temel olgu ve kavramlarını tanıtmak ve temel fotoğraf sürecini öğretebilmek bu dersin amacıdır (Siyah-Beyaz film tekniğiyle).
DersKitabı/Diğer Materyal	Siyah-Beyaz ve Renkli Fotoğrafçılık, KAFALI Nadi, İmge Yayınevi, Türkiye, Ankara, Nisan, 2000.
Öğretme Şekli	Uygulamalı. Beyin fırtınası, yansıtma, çalıştay, gözlem, alan çalışması ya da örnek olay gibi teknikler de ayrı olarak ya da birlikte kullanılabilir
Dersin Değerlendirilmesi	Yazılı klasik ara sınav (% 40) ; Yazılı klasik yarıyıl sonu sınav (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğrt.Gr.v.;Hayati ULUSAY; hayatiulusay1@yahoo.com

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-105GELENEKSEL YAPI ELEMANLARI

RST105G.YAPI ELEMANLARI (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı elemanları kavramlarının tanımlanması ve sınıflandırılması, Antik dönemden başlayarak temelden örtüye geleneksel yapılarda kullanılan tüm taşıyıcı veya taşıyıcı olmayan elemanların ve bileşenlerinin tanıtılması, İşlev-gereç ve biçim özelliklerine göre tiplendirmeler, Temeller ve duvarlar, Ayak – Sütun ve Dikmeler, Atkı ve kemerler, Döşeme ve tavanlar, Çatı- Kubbe-Tonoiz gibi geçiş elemanları, Merdivenler, Çıkımlar, Kapı ve pencereler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarihi yapılarda kullanılan taş, tuğla, ahşap, kerpiç gibi yapı elemanları tanımak ve bunlarla yapılan yapıların özelliklerini öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	Doğan KUBAN Mimarlık Kavramları .1998 ,Farklı Yapı Kitapları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL, hsel@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ

RST 1 GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ

RST 1 GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ (2+0) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel yapı kavramı, yapının amacı, yapının biçimi, yapı malzemeleri yapı strüktürü, Yapı Tekniği, Yapı eylemi, yapının kullanışı, yapının güzelliği, mimari yaratma, tasarım eylemi, Geleneksel ve Genel yapı türlerinin sınıflandırılması ve ilkeleri, Restorasyonun önemi. Anadolu'da hüküm süren

	Eti, Frig, Lidya, Hurri Urartu, İyon, Roma, Bizans uygarlıklarıyla ilgili bilgiler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Anadolu uygarlıklarındaki yapıların malzeme, yapı sistemi, yapı eylemi, yapı tipleri, üslup özellikleri ve gelişimlerinin tanıtılmasıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları, 2) Görsel Sunular.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-115 İNCE YAPI I

RST115 İNCE YAPI I

(1-1)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1/20,1/10 Ölçekli kapı,pencere ve dolap sistem detayları ve bu çizimlere ait 1/2,1/1 nokta detayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rölöve ve Restorasyon Projesi çizimlerinde bu elemanların doğru çizilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Geleneksel Ahşap Yapılar (Prof.Reha GÜNAY),
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL, hsel@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-107 KORUMA KAVRAMLARI

RST .107 KORUMA KAVRAMLARI

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Koruma ANLAYIŞININ Tarihsel Gelişimi ve Çağdaş Restorasyon Kuralları; Anıt Kavramı ve Anıtsal Değerler; Koruma ve Restorasyon Uygulama Yöntem ve Kuralları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kültürel Varlık Koruma Bilincinin Oluşturulması ve Anıtsal Yapıların Korunması Yaklaşımlarını içermektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr. Zeynep AHUNBAY: Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40. 1 final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Mustafa CEYLAN ; mstfceylan@yahoo.com

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-101 MESLEK RESMİ I

RST 101 MESLEK RESMİ I

(2-3)5

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çizim Araç ve Gereçlerinin Tanıtılması / Standart Kağıt Boyutları ve Pafta

	Düzeni / Yazı ve Rakamlar / Çizgi Türleri ve Çizgi Kalınlıkları / Kurşun Kalem ve Çini Mürekkebi Tekniğinde Uygulamalar / Ölçek Kavramı / Geometrik Çizimler / Çizimlerde Tasarı Geometri Kurallarının Uygulanması ve Genel Kurallar / İzdüşüm ve Plan, Kesit, Görünüş Kavramları / Şematik Çizimler ve Semboller / Yapı Elemanlarının Çizimle İfade Edilişi ve Çeşitli Ölçeklerde Çizimleri / Basit Perspektif Kuralları / Ölçülendirme Teknikleri ve Rölöve Projelerinin Ölçülendirilmesi / Çeşitli Uygulamalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Çizerek anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-111 MİMARİ SÜSLEME VE ONARIM
RST .111 MİMARİ SÜSLEME VE ONARIM (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mimari Tarih i içinde süslemenin tarihi,yapıldığı maddelerin çeşitleri ve üslupların tanıtımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İçeriği doğrultusunda bilgilendirme
DersKitabı/Diğer Materyal	Yok,Çeşitli kaynaklar,Özel notlar.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arkeolog Ahmet İLASLI

MESLEK YÜKSEKOKULU
RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST 1 RÖLÖVE 1
RST 1 RÖLÖVE 1 (1+2) 2 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihi ve geleneksel yapıların yapı elemanlarının tasarım ve yapısal yönden incelenebilmesini sağlayan rölövelerinin çıkartılmasının öğretilmesi. Ölçme teknikleri, fotoğraftan yararlanma, kopya alma vs. gibi her türlü rölöve alma tekniğinin anlatılması. Serbest elle ve teknik resim kurallarıyla çizim ve çalışma ilkeleri. Tarihi bir yapının geleneksel bir evin önemli bir bölümünün yada cephesinin rölövesinin yerinde uygulamalı olarak çizilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı rölöve almasının ve çiziminin öğretilmesidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Tarihi çevre koruma ve restorasyon / Zeynep Ahunbay.
Öğretme Şekli	Ders verme ve yerinde uygulama.
Dersin Değerlendirilmesi	Rölöve projesi ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.GrvHüseyinSEL, hsel@aku.edu.tr Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

MESLEK YÜKSEKOKULU
RESTORASYON BÖLÜMÜ
TEMEL SANAT EĞİTİMİ
GSN 101 TEMEL SANAT EĞİTİMİ (1-2)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.YIL/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çizgi ve doku çalışması serbest çizgi ve doku kompozisyonu obje deseni (gölgesel,çizgisel),renk bilgisi,renk skalası,(suluboya u Geleneksel yapı serbest çizimi (çizgisel ve gölgesel) gulaması) Geleneksel yapı serbest çizimi (suluboya uygulaması) İç mekan perspektifi (çizgisel ve gölgesel) İç mekan perspektifi (suluboya uygulaması)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

**MESLEK YÜKSEKOKULU
RESTORASYON BÖLÜMÜ
TUR 101 TÜRK DİLİ I**

TUR 101 TÜRK DİLİ I

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil ,diller ve Türk dili Dil bilgisi,sözcük,cümle Kelime Türleri Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dilin,insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**MESLEK YÜKSEKOKULU
RESTORASYON BÖLÜMÜ
101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ**

101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel kavramlar Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar Türk İnkılâbının hazırlık dönemi Türk İstiklâl Savaşı
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İnkılâp ve benzeri kavramları kavrayabilme. Osmanlı Devletinin son dönemlerinde batılılaşma adına yapılan çalışmaları ve bunların Atatürk dönemi inkılâplarına etkisini kavrayabilme. Türk İstiklâl Savaşını ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunu kavrayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

101 YABANCI DİL I

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama
Ön şart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

SOS 103-ÇEVRE VE KENTLEŞME
SOS 103 - ÇEVRE VE KENTLEŞME (2-0) 2(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kent, Kentleşme, Kentleşme Nedenleri, Kentleşmenin Sonuçları, Gecekondulaşma, Çevrekentleşme, Çevre, Çevresel Değerler, Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri, Çevre ve Ekonomik Kalkınma
Ön Şart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrencinin; kent, kentleşme, kentleşme nedenleri, kentleşmenin sonuçları, gecekondulaşma, çevrekentleşme, çevre, çevresel değerler, çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre ve ekonomik kalkınma konularındaki bilgilerini artırma ve bu konulardaki problemleri çözme yeteneğini geliştirmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ethem Kadri PEKTAŞ, Çevre ve Kentleşme Ders Notları, Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, Zerrin Toprak KARAMAN, Çevre Yönetimi ve Politikası.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav(%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ

RESTORASYON BÖLÜMÜ
MAT 101 MATEMATİK-1

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Sayılar 2. Cebir 3. Denklemler ve Eşitsizlikler 4. Fonksiyonlar 5. Trigonometri 6. Kompleks Sayılar 7. Logaritma
Ön şart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak. 2. Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak..
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Elemanı Öğretim	

RESTORASYON BÖLÜMÜ
101 BEDEN EĞİTİMİ

BEG 101 Beden Eğitimi

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir? İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere beden eğitimi ve spor ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi, bazı spor dalları hakkında temel bilgi ve oyun kurallarının anlatımı yapılarak öğrencilerin temel bir spor kültürüne sahip olmalarını sağlamak.
Ders kitabı/Diğer materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Okutman Meltem IŞIK

GSN 101 GÜZEL SANATLAR I

GSN 101 Güzel sanatlar-I

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	“Güzel Sanatlar” dersi tanımlar, betimlemeler ve sanat tarihçileriyle bu alanda öğrencilerin daha çok genel kültürlerini geliştirmek üzere “Güzel Sanatlar”ın tanıtım çerçevesinde gerçekleştirilecektir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders kitabı/Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Öğr. Gör. H.Gülden SAGUN

RST-104 GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYGULAMA 1(TAŞ)

RST.104 GEL.EL SANATLARI VE UYG. 1 (TAŞ) (3-2)5

(AKTS:6)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geleneksel yapılarda uygulanmış olan taşların yapım tekniklerini atölyede uygulama olarak tanıtımı, Taş işlerinde kullanılan alet ve makinelerin tanıtılması, Taş yapım tekniklerinin uygulamaları, Taşların markalanması, Kesilmesi, Oyulması, Yapıştırılması, Eskitilmesi tekniklerinin uygulamaları, Taş üzerine bezemelerin çizilmesi ve uygulaması,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması için geleneksel tekniklerle yeni üretim tekniklerinin yöntemlerinin açıklanması ve uygulanması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Öksüzöğlü, Halim, (1987) Yapıcılık Bölümü İş ve İşlem Yaprakları, MEB. İstanbul, Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara sınav (uyg) (her biri % 40); yarıyıl sonu (uyg) sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mahmut BAĞÇIVANDEMİR bagcivandemir@aku.edu.tr
------------------------	--

RESTORASYON BÖLÜMÜ
ST-106 İNCE YAPI II

RST106 İNCE YAPI II

(1-2)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1/20,1/10 Ölçekli Döşeme,döşeme kaplaması,tavan kaplaması,dış cephe kaplaması sistem detayları ve bu çizimlere ait 1/2,1/1 nokta detayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rölöve ve Restorasyon Projesi çizimlerinde bu elemanların doğru çizilmesi
DersKitabı/Diğer Materyal	Geleneksel Ahşap Yapılar (Prof.Reha GÜNAY),Diğer yapı kitapları
Öğretme Şekli	Kuramsal, Uygulamalı(çizim)
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST -112 KAGİR MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ

RST.112 KAGİR MALZ.VE YAPI TEKNOLOJİSİ I

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kagir yapılardaki gereçlerin bünyesel özellikleri,Fiziksel çevreleri,Kagir yapılarda genel hasar nedenleri,Detay yanlışlıkları ve kullanıma bağlı bozulma nedenleri,Nem nedenleri hasarları ve korunması,Temelden çatıya sistem detayları ile sorunların analizi,Strüktürel koruma,Kuvvetlendirme yöntemleri,Taş hastalıkları,Taşların temizliği,korunması,sağlamlaştırılması,Çürütmeler,Patina,Taş seçimleri,İmitasyonlar,Harç ve sıvaların özellikleri,bozulma nedenleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kagir yapı malzemelerini tanımak ve yapım tekniklerini öğretmek.ilgileri kullanarak iş yaşamına .
DersKitabı/Diğer Materyal	Farklı Yapı Bilgisi kitaplarından çıkarılmış notlar
Öğretme Şekli	Kuramsal,Tepegözle yansıtarak,Şantiyede
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-102 MESLEK RESMİ 2

RST 101MESLEK RESMİ 2

(2-2)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çeşitli Yapı ve Bezeme Elemanlarının Çeşitli Ölçeklerde (1/50, 1/20, 1/10, 1/5, 1/2, 1/1) Uygulamaları / Plan, Kesit, İç - Dış Görünüş Çizimleri / Basit Perspektiflerle İfade Teknikleri / Ölçülendirilmeleri / Çeşitli Uygulamalar / Silme Çizimleri / Kemer Çizimleri / Merdiven Çizimleri / Cami Penceresi Çizimi / Kapı Çizimi / Sütun Çizimi / Bir Revak Modülü Çizimi / Kubbe Çizim Tekniği / Mihrap Çizimi / Minare Çizimi
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Çeşitli Sanat Tarihi kitapları.
Öğretme Şekli	Çizerek anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	: Öğr.Gör:Hüseyin SEL, hsel@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-114 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 1

RST- 114 MIMARLIK VE SANAT TARİHİ 1

(2+0) 2

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mimarlık ve sanat tarihinin önemi, konusu temel kavramları faydası, yardımcı bilimler, restorasyona faydası. Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Anadolu Beylikleri ve Osmanlı Devletlerinin mimarileri plan, kitle, mekan ve cephe özellikleri, yapıım teknikleri, yapı malzemeleri, yapı türleri ve eserlerin tanıtımı. Mimar Sinan'ın eserleri, tanıtımı, yapıtların anlatılması önemi ve yapı sanatına katkıları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı yapı türleri ve eserlerin tanıtılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Görsel Sunu.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST- 108 RÖLÖVE II

RST- 108 RÖLÖVE II

(0+2) 1

(AKTS: 1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihi ve geleneksel yapıların plan ,kesit,görünüş ve detaylarının rölövesinin çıkartılması. Yerinde kentsel sit alanında uygulamalı çalışma Rölöve projesinin takibi,tashihi,belgelenmesi ve proje teslimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı rölöve almasının ve çiziminin öğretilmesidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Tarihi çevre koruma ve restorasyon / Zeynep Ahunbay.
Öğretme Şekli	Ders verme ve yerinde uygulama.
Dersin Değerlendirilmesi	Rölöve projesi ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.HüseyinSEL, hsel@aku.edu.tr Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
TUR 102 TÜRK DİLİ II

TUR 102 TÜRK DİLİ II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yazılı ve sözlü anlatım türleri Noktalama ve yazım kuralları Anlatım bozuklukları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme.

	Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2-0) 2 AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadelayı Örgütlemesi; Birinci T.B.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması;
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Anayasanın başlangıç ve yüksek öğretimle ilgili maddelerinden açıklandığı gibi, öğrencilerin Atatürk ilkelerine ve inkılaplarına bağlı şekilde yetiştirmek, bu konudan tarih bilinci vermek.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Okt. Mustafa KARAZEYBEK kzeybek@aku.edu.tr

YAD110 YABANCI DİL II

110 YABANCI DİL II (3-0) 3 (ECTS:3)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma Okuma-Anlama
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

BES101 BEDEN EĞİTİMİ I

BES 101 BEDEN EĞİTİMİ I (0-1) 1 (AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili; koşular, atma ve atlamalar, Serbest Jimnastik, Takım sporları; futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	-Aracı. H., <u>Schools Physical Education</u> , 1998, -Hazar. M., <u>Physical Education and Game Education in Sports</u> , 1997 -Aracı, H., <u>Okullarda Beden Eğitimi</u> , 1998 Hazar. M., <u>Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi</u> , 1997
Öğretme Şekli	Anlatım ve uygulama

	Bir uygulamalı ara sınav (%50); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%50)
Dersin Değerlendirilmesi	
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-

101 GÜZEL SANATLAR I

101 GÜZEL SANATLAR

(0-1) 1

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, özel anlamda sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel sanatlar (plastik sanatlar), işitsel sanatlar (fonetik sanatlar), karma biçimler (dramatik sanatlar); Estetik: Genel olarak güzel, estetik bir değer olarak güzel, estetik kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın toplumsal işlevleri, sanatın kültürel işlevleri, sanatın psikolojik işlevleri; Sanatta Bozulma 'KITSCH' Sorunu: Popüler kültür ve Kitsch, arabesk ve sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar kronolojisi, Avrupa sanatında dönemler, 1960 sonrası sanat akımları ve çağdaş sanat, kavramsal sanat, soyut sanat akımları; Türk Sanatı: Türk sanatı ve 20. yy. Türk resmine genel bakış, eser inceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul ve Venedik bianellerine ait çeşitli görsel doküman inceleme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayati artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. Hedef davranışlar; Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme.Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümleyebilme. sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme, sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.
DersKitabı/Diğer Materyal	CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri -Tunalı, İsmail ; <u>Greek Estetiği</u> , Remzi Kitabevi -Tunalı, İsmail ;İ. <u>Estetik</u> , Remzi Kitabevi -Turani, A. <u>Sanat Terimleri Sözlüğü</u> ; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi -Turani, Adnan ; <u>Çağdaş sanat Felsefesi</u> , Remzi Kitabevi; -Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yarıyıl sonu sınav (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Veysel AYDOĞDU

OTHER OPTIONAL CLASSES

İky.202,İşl.(2+0) İnsan Kaynakları Yönetimi

Yıl/ Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı,Gelişim Süreci,Çevresi,Fonksiyonları Ve İnsan Kaynakları Yönetiminin Geleceği.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı	Bu Ders, İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı, Gelişim Süreci, Çevresi, Fonksiyonları Ve İnsan Kaynakları Yönetiminin Geleceği Konularında Bilgi Verir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	İnsan Kaynakları Yönetimi, Prof.Dr. Öznur Yüksel
Öğretim Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir Yazılı Ara Sınav (%40), Bir Yazılı Yıl Sonu Sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Y.Doç.Dr.Mustafa HOTAMIŞLI

İŞL101 İŞLETME YÖNETİMİ İŞL102 İŞLETME YÖNETİMİ (2-0)2

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin içeriği	İşletme biliminin gelişimi,İşletmeciliğin temel kavramları,İşletmelerde kuruluş yeri kararı,İşletmelerde hukuksal yapı,İşletmelerde büyüklük ve kapasite,İşletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri,İşletme fonksiyonları
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Bu ders bir işletmenin kurulması , sürekliliğinin sağlanması ve işletme fonksiyonları konularında genel bilgileri verir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Prof.Dr.Rıdvan KARALAR İŞLETME
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav test (%40) Bir yazılı yıl sonu sınavı test (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Nuray HELVACIOĞLU

RST- 207 AHŞABIN BOZULMA NEDENLERİ VE KORUMA
RST- 207 AHŞABIN BOZULMA NEDENLERİ VE KORUMA (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahşap Yapı ve Bezeme Elemanlarında Bozulmalar, Sebepleri / Ahşap - Nem ilişkisi / Koruma İşlemleri ve Tedaviler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Reha GÜNAY:GELENEKSEL AHŞAP YAPILAR.Birsen Yayınevi.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RST 205 AHŞAP VE METAL MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ

RST 205 AHŞAP VE METAL MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ 3+3) 4,5 (AKTS: 4,5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Organik bir malzeme olarak ahşabın genel yapısının ve özelliklerinin incelenmesidir. Ahşap karkas ve yığma yapım tekniği, geleneksel yapılarda kapı, pencere, kafes, panjur, merdiven çıkma, saçak, tavan, korniş, çatı, oluk baca, balkon direk ve bağdadi cumba döşeme gibi ahşap öğelerin tanıtımı, detaylarla anlatımı. Yapı elemanlarının bağlantı geçme teknikleri, markalama-kesme teknikleri, parça değiştirme, kesme ekleme teknikleri, yarık, çatlak ve deliklerin restorasyonu, bozulan parçaların kimyasal maddelerle sağlamlaştırılması, boya işlemleri, bağlantılarda kullanılan metal elemanlar. Ahşap yapıların korunması için tavsiyeler. Ahşap yapı projesinin ve uygulama detaylarının çizilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı ahşap malzemenin yapım ve uygulama özelliklerinin anlatımıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Geleneksel ahşap yapılar: sorunları ve çözüm yolları/Reha Günay.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RST-201 GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYGULAMA 2(AHŞAP)

RST.201 GEL.EL SANATLARI VE UYG.2 (AHŞAP) (1-3)4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mesleki bilgilerin pratik yönden artırılmasını amaçlayan atölye çalışmaları AHŞAP:Geleneksel yapılarda uygulanmış olan ahşap yapım tekniklerinin

	atölyede uygulamalı olarak tanıtımı,Ahşap işlerinde kullanılan alet ve makinelerin tanıtılması,Ahşap yapım teknikleri ve uygulamalar,Markalama-Kesme-Oyma teknikleri,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarihi yapılarda(Sivil mimari ve dini mimaride kullanılan süsleme örneklerinin yapımı)ve restorasyonu
DersKitabı/Diğer Materyal	Yıldız DEMİRİZ: Osmanlı Mimarisinde Süsleme
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RST-215 KONSERVASYON

RST 215 KONSERVASYON

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kültür Varlıkları ve bunların yapıldıkları maddelerin tanıtımı,bozulma,dondurma,onarım ve korumaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İçeriği doğrultusunda bilgilendirme
DersKitabı/Diğer Materyal	Yok,Özel notlar,çeşitli kaynaklar
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arkeolog Ahmet İLASLI

RST 2 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 2

RST 2 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 2

(2+0) 2

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı imparatorluğu yükselme devrinde klasik üslupta ve Lale, Barok, Ampir, Eklektik, Art Nouveau, Cumhuriyet 1-2.Ulusal Mimarlık Dönemi ve günümüz mimarisinin tanıtımı. Yapılan yapıların plan, kitle, mekan ve cephe özellikleri. Yapı tekniği, yapı malzemesi, yapı türleri, eserlerin tanıtımı, yapı sanatına katkılarının incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı yapı türleri ve eserlerin tanıtılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Görsel Sunu.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ, eabi@aku.edu.tr

RST.206 RESTORASYON KİMYASI (2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin içeriği	Temel Kavramlar: Madde ve maddenin halleri, Maddenin bileşimi ve sınıflara ayrılması, Maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Kimyasal denklemler, Kimyasal reaksiyonlarda enerji; Atomun Yapısı; Periyodik Cetvel; Kimyasal Bağlanma; Bileşik Formüllerin Yazılmaları ve İsimlendirilmeleri: Tek ve çok atomlu iyonların isimlendirilmeleri; Mol Kavramı; Kimyasal Reaksiyonlar ve Hesaplamalar: Kimyasal reaksiyonlar, Kimyasal denklemlerin yazılması ve

	denkleştirilmesi yorumu, Kimyasal denklemlere dayanan hesaplamalar; Gaz ve Önemli Gaz Yasaları; Kimyasal Reaksiyonlarda Hız; Kimyasal Denge; Çözeltiler.
Önşart/ önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere bilim ve teknolojinin her dalında yer alan kimyanın temel kavramlarının öğretimini amaçlar.
Ders kitabı ve diğer materyal	Aras, N. K. ve N. K. Tunah(1987) Kimyada Temel Kavramlar. İstanbul: Bilim Teknik Soydan A B. ve A. S. Saraç(1994)Genel Üniversite kimyası ve modern uygulamaları. İstanbul: Seç Yayın dağıtım
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (her biri % 25) bir yazılı yarıyıl sonu sınav (%50)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Öğretim Görevlisi YL Yalçın BOSTANOĞLU

RST 2 RESTORASYON PROJESİ

RST 2 RESTORASYON PROJESİ

(0+2) 1

(AKTS: 1)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Restorasyonu yapılacak ahşap veya kargir bir yapının veya yapı bölümünün rölövesinin çıkartılması, bozulmalar, bozulma nedenlerinin tesbiti, konunun önemi ve özelliğine göre her türlü hazırlık çalışmasının yapılarak Rölöve, Restitüsyon ve Restorasyon projelerinin hazırlanmasıdır.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı restorasyon projesinin çizimi ve taktimidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Tarihi çevre koruma ve restorasyon / Zeynep Ahunbay.
Öğretme Şekli	Proje tashihi, yerinde uygulama ve proje çizimi.
Dersin Değerlendirilmesi	Proje ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Hüseyin SEL,hssel @aku.edu.tr Öğr.Grv Mahmut Ülküer ABİ; ecabi@aku.edu.tr

ELK 101-ELEKTRİK

ELK 101-ELEKTRİK

(2-0)2

(AKTS:)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Elektriğin Oluşumu ve Özellikleri; Temel Elektrik Yasaları; Doğru Akım ve Alternatif Akım Kaynakları; Elektrikle İş ve Güç Bağlantıları; Transformatörler ve Elektrik Tesisat Şemaları; Elektrik Motorlarının Çalışmaları ve Bağlantıları; Elektrik Tesisatında Kullanılan Gereçler; Elektrikli İşletme Sabit Tesisleri; Enerji Kaynakları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Elektrikte kullanılan kavramları ,elektrik yasalarını tanıtmak ve devrelere uygulamak.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Elektrik Bilgisi. Özdemir,A. Elektroteknik. Coşkun,I
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.İbrahim PEHLİVAN

HUK202 İŞ HUKUKU

HUK202 İş Hukuku

(2-0) 2

(AKTS:)

Yıl / Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İş Hukukunun Tarihçesi, Kaynakları ve Temel İlkeleri; İş Kanununun Uygulama Alanı; İşçi, İşveren, İşveren vekili, İş yeri; Hizmet Sözleşmesi: Türleri, Sona ermesi, Sona ermesinin sonuçları ve kıdem tazminatı; İşin Kişiler Bakımından

	Düzenlenmesi, Korunması, Genel grupları; İşçi Sağlığı ve İş güvenliği; İşin Zaman Bakımından Değerlenmesi; Fazla Çalışma ve Gece Çalışması; Hazırlama, Tamamlama ve Temizleme İşlemi.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	İş hukuku kavramların öğretilmesi
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.K.Karayormuk

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST- 210 BEZEME TEKNİKLERİ

RST -210 BEZEME TEKNİKLERİ (2-0)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bezeme İle İlgili Kavramlar / Mimaride Bezemenin Tarihsel Gelişimi / Mimari Biçim Yaklaşımı - Bezeme İlişkisi / Yapım Sistemi - Bezeme İlişkisi / Bezeme Örgeleri ve Düzenleme Kuralları / Taş ve Mermer Üzerinde Oluşturulan Bezeme Teknikleri / Kerpiç ve Pişmiş Toprak Malzeme İle Yapılan Bezeme Teknikleri / Ahşap İle Yapılan Bezeme Teknikleri / Yapım Sürecinden Sonra Oluşmuş Olan Yüzeylerde ve Yapı Elemanlarının Üzerinde Ek İşlemlerle Yapılan Bezeme Teknikleri / Boya İle Yapılan Bezeme Teknikleri / Yüzeyin Kaplanması İle Yapılan Bezemeler / Metal Malzeme İle Yapılan Bezeme Teknikleri / İmitasyon Malzeme İle Yapılan Bezeme Teknikleri / Kirpi Saçaklar, Silmeler, Kornişler / Diğer Profilli Elemanlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Hüseyin KILIÇKAN :Tarih Boyunca Bezeme Sanatı ve Örnekleri.
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST- 214 BİLGİSAYARLA ÇİZİM

RST - 214 BİLGİSAYARLA ÇİZİM (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	AUTOCAD'in Çalışma İlkeleri / Çizim Ekranı / Komutları, Uygulama Yolları / Fonksiyon Tuşları / Temel İşlevler / Çizim Yardımcıları / Çizim Komutları / Düzenleme Komutları / Katmanlar, Renkler / Ölçülendirme / Görüntü Komutları / Yazı İşlevi / İzometrik Çizim / Bloklar ve Nitelikler / Uygulamalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilgisayar Ortamında Çizim Laboratuvarında AUTOCAD Paket Programlarının Sınırları ve Olanaklarının Tanıtılması / Bilgisayar Ortamını Oluşturan Araç, Gereçle İlgili Bilgiler Verilmesi /
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1 arasınav %40.1 final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST 2 BİTİRME TEZİ - PROJESİ

RST 2 BITİRME TEZİ - PROJESİ

(0+2) 1

(AKTS: 1)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihi veya geleneksel bir yapının taş, metal, ahşap, alçı ve çini gibi farklı malzemelerinin tahrip olan ve sağlam kısımlarının incelenmesi, hasarların tesbiti, rölövelerinin çıkartılması, restitüsyon ve restorasyon önerilerin tez ve proje halinde komple teslimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı restorasyon projesinin çizimi ve taktimidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları.
Öğretme Şekli	Proje tashihi, yerinde uygulama ve proje çizimi.
Dersin Değerlendirilmesi	Proje ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr Öğr.GrvMahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-201 GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYGULAMA I (ALÇI)

RST.104 GELE.EL SANATLARI VE UYG. III (ALÇI)

(1-3)4

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Alçı-Vitray:Geleneksel Yapılarda uygulanmış olan Alçı-Vitray Yapım tekniklerinin atölyede uygulamalı olarak tanıtımı.Alçı malzeme hakkında genel bilgiler,slikon,kauçuk,lateks,polyester gibi kalıp ve döküm malzemeleri ile ilgili bilgileri,alçı ile kalıp ve döküm teknikleri, Alçı-Vitrayyapım tekniği ve uygulaması,alçı boyama teknikleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mesleki Bilgilerin pratik yönden artırılmasını amaçlayan atölye çalışmaları.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara sınav (uyg) (her biri % 40); yarıyıl sonu (uyg) sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Gökay

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-206 RES.KAĞ. DERİ ,TEKSTİL DOKUMA
RST .206 RES.KAĞ. DERİ ,TEKSTİL DOKUMA

(2-0)2

(AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Deri,Kağıt,Resimve Tekstil tarihi yapım biçimleri,çeşitleri ve bunların konservasyonu
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İçeriği doğrultusunda bilgilendirme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yok,Çeşitli kaynaklar,Özel notlar.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arkeolog Ahmet İLASLI

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST 2 RESTORASYON METRAJ- KEŞİF

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel bilgiler, tanımlar, restorasyon ihale dosyalarının hazırlanması. Öğrencinin kendi yaptığı yapı projesi üzerinden metraj, atışman, keşif hazırlanması yapının ihale edilebilir hale gelmesi. Söküm işleri, belge niteliğindeki malzemelerin zarar görmemesi için yapılması gerekenler, muhafaza edilmesi, ne şekilde yararlanılacağı. Eski eser birim fiyat analizleri, Vakıflar ve Bayındırlık birim fiyatlarının tanıtımı. Eski ve yeni ihale yasaları, tarihi eserlerin bakım, onarım ve restorasyonu ile ilgili mevzuat ve restorasyonla ilgili Resmi Gazetede yayınlanan gelişmelerin güncellenerek anlatımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı restorasyonda metraj, keşif ve ihale mevzuatının anlatılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Resmi Gazeteler, 3) Vakıflar ve Bayındırlık Birim Fiyatlar Kitapları.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

İSS 102 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

İSS İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Gelişimi ve Önemi; İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarının Nedenleri; İş Kazalarına ve İşçi Sağlığı Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler; Türkiye' de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü; İşverenin İşçiyi Gözetme Borcundan Kaynaklanan Hukuki Sorumluluğu.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İş Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları; Türkiye' de İş Güvenliği Denetiminin Örgüt Yapısı ve Denetimlerin Uygulanışı
Ders kitabı/Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Öğr. Gör. H. Ali KOCAAĞA

RESTORASYON BÖLÜMÜ PAZ201 Pazarlama Yönetimi

PAZ201 Pazarlama Yönetimi

(2-0) 2

(AKTS:)

Yıl / Yarıyıl	2.YIL/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Pazarlama Kavramı: Pazarlamanın gelişim aşamaları, Pazarlama fonksiyonları, Pazarlamanın çevre koşulları, Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırmaları, Pazar kavramı, Pazar bölümlenme ve hedef pazar seçimi, Tüketici ve endüstriyel pazarlarda satın alma davranışları, Mamul, Fiyat, Dağıtım kanalları ve fiziksel dağıtım, Satış arttırıcı çabalar, Uluslararası pazarlama.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Pazarlama İlkeleri I dersinin amacı temel pazarlama kavramlarını ve modern pazarlama yaklaşımlarını öğretmektir. Pazarlama İlkeleri I dersinde, öğrenciler pazarlama karmasını (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma), modern pazarlama yaklaşımı üzerinde etkili olan çevresel faktörleri, tüketici davranışlarını, pazarlama bilgi sistemini ve pazarlama araştırması kavramını öğrenir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Modern Pazarlama, R.Altunışık, Ş.Özdemir, Ö.Torlak, Değişim yayınları, İstanbul, 2002
Öğretme Şekli	Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Türker GÖKSEL

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-109FOTOĞRAFLA BELGELEME

RST-109FOTOĞRAFLA BELGELEME (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fotoğraf Sanatına Giriş; Fotoğraf Makinesinin Tanıtımı; Görselleştirme Aşamasında Yapılması Gerekli Hususlar; Film Yıkama Süreci: Siyah-beyaz filmler için.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Fotoğrafa ilişkin temel olgu ve kavramlarını tanıtmak ve temel fotoğraf sürecini öğretebilmek bu dersin amacıdır (Siyah-Beyaz film tekniğiyle).
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Siyah-Beyaz ve Renkli Fotoğrafçılık, KAFALI Nadi, İmge Yayınevi, Türkiye, Ankara, Nisan, 2000.
Öğretme Şekli	Uygulamalı. Beyin fırtınası, yansıtma, çalıştay, gözlem, alan çalışması ya da örnek olay gibi teknikler de ayrı olarak ya da birlikte kullanılabilir
Dersin Değerlendirilmesi	Yazılı klasik ara sınav (% 40) ; Yazılı klasik yarıyıl sonu sınav (60 %)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gr.v.;Hayati ULUSAY; hayatiulusay1@yahoo.com

RESTORASYON BÖLÜMÜ
RST-105GELENEKSEL YAPI ELEMANLARI

RST105G.YAPI ELEMANLARI (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yapı elemanları kavramlarının tanımlanması ve sınıflandırılması, Antik dönemden başlayarak temelden örtüye geleneksel yapılarda kullanılan tüm taşıyıcı veya taşıyıcı olmayan elemanların ve bileşenlerinin tanıtılması, İşlev-gereç ve biçim özelliklerine göre tiplendirmeler, Temeller ve duvarlar, Ayak – Sütun ve Dikmeler, Atkı ve kemerler, Döşeme ve tavanlar, Çatı- Kubbe-Tonoiz gibi geçiş elemanları, Merdivenler, Çıkmalılar, Kapı ve pencereler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarihi yapılarda kullanılan taş, tuğla, ahşap, kerpiç gibi yapı elemanları tanımak ve bunlarla yapılan yapıların özelliklerini öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Doğan KUBAN Mimarlık Kavramları .1998 ,Farklı Yapı Kitapları
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL, hsel@aku.edu.tr

RST 1 GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ

RST 1 GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ (2+0) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel yapı kavramı, yapının amacı, yapının biçimi, yapı malzemeleri yapı strüktürü, Yapı Tekniği, Yapı eylemi, yapının kullanışı, yapının güzelliği,

	mimari yaratma, tasarım eylemi, Geleneksel ve Genel yapı türlerinin sınıflandırılması ve ilkeleri, Restorasyonun önemi. Anadoluda hüküm süren Eti, Frig, Lidya, Hurri Urartu, İyon, Roma, Bizans uygarlıklarıyla ilgili bilgiler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı Anadolu uygarlıklarındaki yapıların malzeme, yapı sistemi, yapı eylemi, yapı tipleri, üslup özellikleri ve gelişimlerinin tanıtılmasıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları, 2) Görsel Sunular.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RST-115 İNCE YAPI I

RST115 İNCE YAPI I

(1-1)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1/20,1/10 Ölçekli kapı,pencere ve dolap sistem detayları ve bu çizimlere ait 1/2,1/1 nokta detayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rölöve ve Restorasyon Projesi çizimlerinde bu elemanların doğru çizilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Geleneksel Ahşap Yapılar (Prof.Reha GÜNAY),
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL, hsel@aku.edu.tr

RST-107 KORUMA KAVRAMLARI

RST .107 KORUMA KAVRAMLARI

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Koruma ANLAYIŞININ Tarihsel Gelişimi ve Çağdaş Restorasyon Kuralları;Anıt Kavramı ve Anıtsal Değerler; Koruma ve Restorasyon Uygulama Yöntem ve Kuralları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kültürel Varlık Koruma Bilincinin Oluşturulması ve Anıtsal Yapıların Korunması Yaklaşımlarını içermektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr. Zeynep AHUNBAY: Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1 final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Mustafa CEYLAN ; mstfceylan@yahoo.com

RST-101 MESLEK RESMİ 1

RST 101 MESLEK RESMİ I

(2-3)5

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çizim Araç ve Gereçlerinin Tanıtılması / Standart Kağıt Boyutları ve Pafta Düzeni / Yazı ve Rakamlar / Çizgi Türleri ve Çizgi Kalınlıkları / Kurşun Kalem ve Çini Mürekkebi Tekniğinde Uygulamalar / Ölçek Kavramı / Geometrik Çizimler / Çizimlerde Tasarı Geometri Kurallarının Uygulanması ve Genel

	Kurallar / İzdüşüm ve Plan, Kesit, Görünüş Kavramları / Şematik Çizimler ve Semboller / Yapı Elemanlarının Çizimle İfade Edilişi ve Çeşitli Ölçeklerde Çizimleri / Basit Perspektif Kuralları / Ölçülendirme Teknikleri ve Rölöve Projelerinin Ölçülendirilmesi / Çeşitli Uygulamalar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
DersKitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Çizerek anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RST-111 MİMARİ SÜSLEME VE ONARIM
RST .111 MİMARİ SÜSLEME VE ONARIM (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mimari Tarih i içinde süslemenin tarihi,yapıldığı maddelerin çeşitleri ve üslupların tanıtımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İçeriği doğrultusunda bilgilendirme
DersKitabı/Diğer Materyal	Yok,Çeşitli kaynaklar,Özel notlar.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arkeolog Ahmet İLASLI

RST 1 RÖLÖVE 1

RST 1 RÖLÖVE 1 (1+2) 2 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihi ve geleneksel yapıların yapı elemanlarının tasarım ve yapısal yönden incelenebilmesini sağlayan rölövelerinin çıkartılmasının öğretilmesi. Ölçme teknikleri, fotoğraftan yararlanma, kopya alma vs. gibi her türlü rölöve alma tekniğinin anlatılması. Serbest elle ve teknik resim kurallarıyla çizim ve çalışma ilkeleri. Tarihi bir yapının geleneksel bir evin önemli bir bölümünün yada cephesinin rölövesinin yerinde uygulamalı olarak çizilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı rölöve almasının ve çiziminin öğretilmesidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Tarihi çevre koruma ve restorasyon / Zeynep Ahunbay.
Öğretme Şekli	Ders verme ve yerinde uygulama.
Dersin Değerlendirilmesi	Rölöve projesi ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.HüseyinSEL, hsel@aku.edu.tr Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

GSN 101 TEMEL SANAT EĞİTİMİ (1-2)2 (AKTS:3)

Yıl/Yarıyıl	1.YIL/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çizgi ve doku çalışması serbest çizgi ve doku kompozisyonu obje deseni (gölgesel,çizgisel),renk bilgisi,renk skalası,(suluboya u Geleneksel yapı serbest çizimi (çizgisel ve gölgesel) gulaması) Geleneksel yapı serbest çizimi (suluboya uygulaması) İç mekan perspektifi (çizgisel ve gölgesel) İç mekan perspektifi (suluboya uygulaması)

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

101 TÜRK DİLİ I

101 TÜRK DİLİ I

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dil ,diller ve Türk dili Dil bilgisi,sözcük,cümle Kelime Türleri Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dilin,insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ 1. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılâbı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004,
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

YAD101 YABANCI DİL I

YAD101 YABANCI DİL I

(2-0)24

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kent, Kentleşme, Kentleşme Nedenleri, Kentleşmenin Sonuçları, Gecekondulaşma, Çevrekentleşme, Çevre, Çevresel Değerler, Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri, Çevre ve Ekonomik Kalkınma
Ön Şart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrencinin; kent, kentleşme, kentleşme nedenleri, kentleşmenin sonuçları, gecekondulaşma, çevrekentleşme, çevre, çevresel değerler, çevre sorunları ve çözüm önerileri, çevre ve ekonomik kalkınma konularındaki bilgilerini artırma ve bu konulardaki problemleri çözme yeteneğini geliştirmektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Ethem Kadri PEKTAŞ, Çevre ve Kentleşme Ders Notları, Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, Zerrin Toprak KARAMAN, Çevre Yönetimi ve Politikası.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1 yazılı ara sınav(%40) ve 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ

MAT 101 MATEMATİK-1

MAT 101 MATEMATİK-1

(2-0)2

(AKTS:)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Sayılar 2. Cebir 3. Denklemler ve Eşitsizlikler 4. Fonksiyonlar 5. Trigonometri 6. Kompleks Sayılar 7. Logaritma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak. 2. Meslek derslerindeki Matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak..
Ders Kitabı/Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Elemanı Öğretim	

OPTIONAL CLASSES

101 BEDEN EĞİTİMİ

BEG 101 Beden Eğitimi

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spordan Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir? İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Spordan Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere beden eğitimi ve spor ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi, bazı spor dalları hakkında temel bilgi ve oyun kurallarının anlatımı yapılarak öğrencilerin temel bir spor kültürüne sahip olmalarını sağlamak.
Ders kitabı/Diğer materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi

Öğretme şekli	Anlatım ve uygulama
Dersin değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Okutman Meltem IŞIK

GSN 101 GÜZEL SANATLAR I

GSN 101 Güzel sanatlar-I

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	“Güzel Sanatlar” dersi tanımlar, betimlemeler ve sanat tarihçileriyle bu alanda öğrencilerin daha çok genel kültürlerini geliştirmek üzere “Güzel Sanatlar”ın tanıtım çerçevesinde gerçekleştirilecektir.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders kitabı/Diğer materyal	Ders Notları
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40); bir uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Öğr. Gör. H.Gülden SAGUN

RST-104 GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYGULAMA 1(TAŞ)

RST.104 GEL.EL SANATLARI VE UYG. 1 (TAŞ) (3-2)5

(AKTS:6)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geleneksel yapılarda uygulanmış olan taşların yapım tekniklerini atölyede uygulama olarak tanıtımı, Taş işlerinde kullanılan alet ve makinelerin tanıtılması, Taş yapım tekniklerinin uygulamaları, Taşların markalanması, Kesilmesi, Oyulması, Yapıştırılması, Eskitilmesi tekniklerinin uygulamaları, Taş üzerine bezemelerin çizilmesi ve uygulaması,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması için geleneksel tekniklerle yeni üretim tekniklerinin yöntemlerinin açıklanması ve uygulanması
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Öksüzöğlü, Halim, (1987) Yapıcılık Bölümü İş ve İşlem Yaprakları, MEB. İstanbul, Ders notları
Öğretme Şekli	Ders verme ve uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara sınav (uyg) (her biri % 40); yarıyıl sonu (uyg) sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Mahmut BAĞÇIVANDEMİR bagcivandemir@aku.edu.tr

ST-106 İNCE YAPI II

RST106 İNCE YAPI II

(1-2)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	1/20,1/10 Ölçekli Döşeme,döşeme kaplaması,tavan kaplaması,dış cephe kaplaması sistem detayları ve bu çizimlere ait 1/2,1/1 nokta detayları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Rölöve ve Restorasyon Projesi çizimlerinde bu elemanların doğru çizilmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Geleneksel Ahşap Yapılar (Prof.Reha GÜNAY),Diğer yapı kitapları
Öğretme Şekli	Kuramsal, Uygulamalı(çizim)
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr
------------------------	-------------------------------------

RST -112 KAGIR MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ

RST.112 KAGIR MALZ.VE YAPI TEKNOLOJİSİ I

(2-0)2

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kagir yapılardaki gereçlerin bünyesel özellikleri,Fiziksel çevreleri,Kagir yapılarda genel hasar nedenleri,Detay yanlışlıkları ve kullanıma bağlı bozulma nedenleri,Nem nedenleri hasarları ve korunması,Temelden çatıya sistem detayları ile sorunların analizi,Strüktürel koruma,Kuvvetlendirme yöntemleri,Taş hastalıkları,Taşların temizliği,korunması,sağlamlaştırılması,Çürütmeler,Patina,Taş seçimleri,İmitasyonlar,Harç ve sıvaların özellikleri,bozulma nedenleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kagir yapı malzemelerini tanımak ve yapım tekniklerini öğretmek.ilgileri kullanarak iş yaşamına .
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Farklı Yapı Bilgisi kitaplarından çıkarılmış notlar
Öğretme Şekli	Kuramsal,Tepegözle yansıtarak,Şantiyede
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RST-102 MESLEK RESMİ 2

RST 102MESLEK RESMİ 2

(2-2)3

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çeşitli Yapı ve Bezeme Elemanlarının Çeşitli Ölçeklerde (1/50, 1/20, 1/10, 1/5, 1/2, 1/1) Uygulamaları / Plan, Kesit, İç - Dış Görünüş Çizimleri / Basit Perspektiflerle İfade Teknikleri / Ölçülendirilmeleri / Çeşitli Uygulamalar / Silme Çizimleri / Kemer Çizimleri / Merdiven Çizimleri / Cami Penceresi Çizimi / Kapı Çizimi / Sütun Çizimi / Bir Revak Modülü Çizimi / Kubbe Çizim Tekniği / Mihrap Çizimi / Minare Çizimi
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Meslekle ilgili çizim yöntemlerini öğretmek
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Çeşitli Sanat Tarihi kitapları.
Öğretme Şekli	Çizerek anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40.1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	: Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RST-114 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 1

RST- 114 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 1

(2+0) 2

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mimarlık ve sanat tarihinin önemi, konusu temel kavramları faydası, yardımcı bilimler, restorasyona faydası. Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Anadolu Beylikleri ve Osmanlı Devletlerinin mimarileri plan, kitle, mekan ve cephe özellikleri, yapım teknikleri, yapı malzemeleri, yapı türleri ve eserlerin tanıtımı. Mimar Sinan'nın eserleri, tanıtımı, yapıtların anlatılması önemi ve yapı sanatına katkıları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı yapı türleri ve eserlerin tanıtılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Görsel Sunu.

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RST- 108 RÖLÖVE II

RST- 108 RÖLÖVE II

(0+2) 1

(AKTS: 1)

Yıl/Yarıyıl	I. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tarihi ve geleneksel yapıların plan ,kesit,görünüş ve detaylarının rölövesinin çıkartılması. Yerinde kentsel sit alanında uygulamalı çalışma Rölöve projesinin takibi,tashihi,belgelenmesi ve proje teslimi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı rölöve almasının ve çiziminin öğretilmesidir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Tarihi çevre koruma ve restorasyon / Zeynep Ahunbay.
Öğretme Şekli	Ders verme ve yerinde uygulama.
Dersin Değerlendirilmesi	Rölöve projesi ön çalışması (% 40); Proje Teslimi (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.HüseyinSEL, hsel@aku.edu.tr Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

TUR 102 TÜRK DİLİ II

TUR 102 TÜRK DİLİ II

(2-0) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarı yıl	1. Yıl / 2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri
Ön şart Önerilen	Yok
Kursun Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	- <u>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</u> , Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon, 2004 -Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar -Türkçe Sözlük; İmla Kılavuzu; Deyimler Sözlüğü; Atasözleri Sözlüğü -Sürelî yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı arasınava (% 40), Yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Vedat BALKAN

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

(2-0) 2

AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl /2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, <u>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</u> , 2004
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Fehmi AKIN

YAD 110 YABANCI DİL II**YAD 110 YABANCI DİL II****(3-0) 3****(ECTS:3)**

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma Okuma-Anlama
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğretilen yabancı dili doğru olarak anlayabilme, okuyabilme ve konuşabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40) bir yazılı final sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

101 BEDEN EĞİTİMİ II**101 BEDEN EĞİTİMİ I****(0-1) 1****(AKTS:1)**

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sağlık ve yaşam boyu spor Spor yönetimi Sporcu sağlığı Özel branş teorisi ve pratiği
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Sporun hayat boyu gerekliliğini ve sağlıkla ilişkisini kavrayabilme. Beslenme ve ilk yardımı kavrayabilme
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir uygulamalı ara sınav (%40) bir uygulamalı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

**İŞL101 İŞLETME YÖNETİMİ
İŞL102 İŞLETME YÖNETİMİ (2-0)2**

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin içeriği	İşletme biliminin gelişimi,İşletmeciliğin temel kavramları,İşletmelerde kuruluş yeri kararı,İşletmelerde hukuksal yapı,İşletmelerde büyüklük ve kapasite,İşletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri,İşletme fonksiyonları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders bir işletmenin kurulması , sürekliliğinin sağlanması ve işletme fonksiyonları konularında genel bilgileri verir.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Prof.Dr.Rıdvan KARALAR İŞLETME
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav test (%40) Bir yazılı yıl sonu sınavı test (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Nuray HELVACIOĞLU

**RST- 207 AHŞABIN BOZULMA NEDENLERİ VE KORUMA
RST- 207 AHŞABIN BOZULMA NEDENLERİ VE KORUMA****(2-0)2****(AKTS:4)**

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahşap Yapı ve Bezeme Elemanlarında Bozulmalar, Sebepleri / Ahşap - Nem ilişkisi / Koruma İşlemleri ve Tedavileri.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Reha GÜNAY:GELENEKSEL AHŞAP YAPILAR.Birsen Yayınevi.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:H.Gülden SAGUN

RST 205 AHŞAP VE METAL MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ

RST 205 AHŞAP VE METAL MALZEME VE YAPI TEKNOLOJİSİ 3+3) 4,5 (AKTS: 4,5)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Organik bir malzeme olarak ahşabın genel yapısının ve özelliklerinin incelenmesidir. Ahşap karkas ve yığma yapım tekniği, geleneksel yapılarda kapı, pencere, kafes, panjur, merdiven çıkma, saçak, tavan, korniş, çatı, oluk baca, balkon direk ve bağdadi cumba döşeme gibi ahşap öğelerin tanıtımı, detaylarla anlatımı. Yapı elemanlarının bağlantı geçme teknikleri, markalama-kesme teknikleri, parça değiştirme, kesme ekleme teknikleri, yarık, çatlak ve deliklerin restorasyonu, bozulan parçaların kimyasal maddelerle sağlamlaştırılması, boya işlemleri, bağlantılarda kullanılan metal elemanlar. Ahşap yapıların korunması için tavsiyeler. Ahşap yapı projesinin ve uygulama detaylarının çizilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı ahşap malzemenin yapım ve uygulama özelliklerinin anlatımıdır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Geleneksel ahşap yapılar: sorunları ve çözüm yolları/Reha Günay.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülkürer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RST-201 GELENEKSEL EL SANATLARI VE UYGULAMA 2(AHŞAP)

RST.201 GELELEL SANATLARI VE UYG.2 (AHŞAP) (1-3)4 (AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mesleki bilgilerin pratik yönden artırılmasını amaçlayan atölye çalışmaları AHŞAP:Geleneksel yapılarda uygulanmış olan ahşap yapım tekniklerinin atölyede uygulamalı olarak tanıtımı,Ahşap işlerinde kullanılan alet ve makinelerin tanıtılması,Ahşap yapım teknikleri ve uygulamalar,Markalama-Kesme-Oyma teknikleri,
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tarihi yapılarda(Sivil mimari ve dini mimaride kullanılan süsleme örneklerinin yapımı)ve restorasyonu
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yıldız DEMİRİZ: Osmanlı Mimarisinde Süsleme
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav%40. 1 final sınavı%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör:Hüseyin SEL,hsel@aku.edu.tr

RST-215 KONSERVASYON

RST 215 KONSERVASYON (2-0)2 (AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kültür Varlıkları ve bunların yapıldıkları maddelerin tanıtımı,bozulma,dondurma,onarım ve korumaları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	İçeriği doğrultusunda bilgilendirme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Yok,Özel notlar,çeşitli kaynaklar
Öğretme Şekli	
Dersin Değerlendirilmesi	1arasınav %40.1final sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Arkeolog Ahmet İLASLI

RST 2 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 2

RST 2 MİMARLIK VE SANAT TARİHİ 2

(2+0) 2

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2.Yıl / Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı imparatorluğu yükselme devrinde klasik üslupta ve Lale, Barok, Ampir, Eklektik, Art Nouveau, Cumhuriyet 1-2.Ulusal Mimarlık Dönemi ve günümüz mimarisinin tanıtımı. Yapılan yapıların plan, kitle, mekan ve cephe özellikleri. Yapı tekniği, yapı malzemesi, yapı türleri, eserlerin tanıtımı, yapı sanatına katkılarının incelenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı yapı türleri ve eserlerin tanıtılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	1) Ders Notları. 2) Görsel Sunu.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv. Mahmut Ülküer ABİ; eabi@aku.edu.tr

RST.206 RESTORASYON KİMYASI (2-0)2

(AKTS:3

Yıl/Yarıyıl	2.YIL/ Güz dönemi
Dersin cinsi	Zorunlu
Dersin içeriği	Temel Kavramlar: Madde ve maddenin halleri, Maddenin bileşimi ve sınıflara ayrılması, Maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Kimyasal denklemler, Kimyasal reaksiyonlarda enerji; Atomun Yapısı; Periyodik Cetvel; Kimyasal Bağlanma; Bileşik Formüllerin Yazılmaları ve İsimlendirilmeleri: Tek ve çok atomlu iyonların isimlendirilmeleri; Mol Kavramı; Kimyasal Reaksiyonlar ve Hesaplamalar: Kimyasal reaksiyonlar, Kimyasal denklemlerin yazılması ve denkleştirilmesi yorumu, Kimyasal denklemlere dayanan hesaplamalar; Gaz ve Önemli Gaz Yasaları; Kimyasal Reaksiyonlarda Hız; Kimyasal Denge; Çözeltiler.
Önşart/ önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere bilim ve teknolojinin her dalında yer alan kimyanın temel kavramlarının öğretimini amaçlar.
Ders kitabı ve diğer materyal	Aras, N. K. ve N. K. Tunalı(1987) Kimyada Temel Kavramlar.İstanbul: Bilim Teknik Soydan A B. ve A. S. Saraç(1994)Genel Üniversite kimyası ve modern uygulamaları. İstanbul: Seç Yayın dağıtım
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	İki yazılı ara sınav (her biri % 25) bir yazılı yarıyıl sonu sınav (%50)
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Öğretim Görevlisi YL Yalçın BOSTANOĞLU