

MESLEK YÜKSEKOKULLARI
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA

1.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TDE 101	Türk Dili- I	2	0	2	1
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	2	0	2	1
YAD103	Yabancı Dil -I	4	0	4	4
BİL103	Alg ve pro.giriş	3	1	4	4
BİL105	Entegre ofis	3	1	4	4
MAT109	Matematik 1	3	1	4	5
BİL101	Tek.bil.ilk.	3	1	4	5
BİL107	Temel elektronik	3	1	4	5
Seçmeli Dersler					
BEG101	Beden Eğitimi I.	0	1	1	1
GSN101	Güzel Sanatlar I.	0	1	1	1
2.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
TDE 102	Türk Dili- II	2	0	2	1
TAR102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II	2	0	2	1
YAD104	Yabancı Dil -II	4	0	4	4
BİL104	Bilgisayar donanımı	2	2	4	5
BİL106	Grafik ve animasyon	3	1	4	5
MAT110	Matematik 2	3	1	4	5
BİL108	Veri tab yön sis 1	3	1	4	4
BİL102	Veri yap.ve prog.	3	1	4	4
Seçmeli Dersler					
BEG102	Beden Eğitimi II	0	1	1	1
GSN102	Güzel Sanatlar II	0	1	1	1
3.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
BİL211	Bil ağ sist.	1	1	2	2
BİL209	Gn ve tek iletişim	1	1	2	2
BİL201	Görsel prog 1	3	1	4	5
BİL203	İnternet prog 1	3	1	4	5
BİL207	İşletim sist.	3	1	4	5
YAD201	Mes y dil 1 (ing)	1	1	2	2
BİL205	Veri tab yön sis 2	3	1	4	5
Seçmeli Dersler					
BİL219	Bil y.tas. Mdl	3	1	4	2
BİL215	C prog 1	3	1	4	2
BİL213	Delphi prog. 1	3	1	4	2
İŞL103	Girişimcilik	1	1	2	2
BİL221	Muh.t.-tic yaz	1	1	2	2
BİL217	Visual basic prog 1	3	1	4	2
4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
BİL202	Görsel Programlama II	3	1	4	3
BİL204	İnternet prog 2	3	1	4	3
İŞL206	İşletme yönetimi	1	1	2	2
İŞL204	Kal güv ve std	1	1	2	2
YAD202	Mes y dil 2 (ing)	1	1	2	2
BİL208	Mik. Bil. Sis. Ve as.	3	1	4	3
BİL206	Sistem Analizi Ve Tasarımı	2	2	4	3
	Staj	0	0	0	8
Seçmeli Dersler					
BİL218	Araş. Tek. Ve sem.	1	1	2	2
BİL216	Bil kont.	3	1	4	2
BİL212	C prog 2	3	1	4	2
BİL210	Delphi prog. 2	3	1	4	2
BİL220	Ticari yazılımlar 2	1	1	2	2
BİL214	Visual basic prog 2	3	1	4	2

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	A. Dil ,diller ve Türk dili B. Dil bilgisi,sözcük,cümle C. Kelime Türleri D. Anlatımın öğeleri ve anlatım türleri E. Düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini geliştirebilme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	S.ÖZKAN

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I
TAR 101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I (2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Mustafa KARAZEYBEK

BEG 101 BEDEN EĞİTİMİ I

BEG 101 Beden Eğitimi I (0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	M.İŞİK

GSN 101 GÜZEL SANATLAR I

GSN 101 Güzel Sanatlar I

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	H.SEL

Yıl/Yarıyıl	I. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşüncelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Okt.Öğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

BİL103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

BİL103 Algoritma ve Programlamaya Giriş

(3+1) 4 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Problem Çözüm İlkeleri ve Problem Çözüm Evreleri; Algoritma ve Akış Şemaları; Bir Problemi Tanımlama; Kritik Noktaları Belirleme; Problemi Parçalara Bölme; Algoritmaları Akış Şemaları Haline Dönüştürme; Oluşturulan Akış Şemalarını Test Etme ve Hatalarını Bulma; Programlama Ortamının Kullanımı ve Kod Yazım Kuralları; Programlama Dili Ortamını Kullanabilme; Değişkenler; Kontrol Deyimleri ve Döngüler; Gerekli Değişkenleri Tanımlama; Programın Kod Yazımı; Programın Çalıştırılması ve Testi; Programlara Alternatif Çözümler Getirme
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilerin; bir problemin çözümünü gerçekleştirebilmek için algoritma yazabilme, akış şemalarını çizibilme ve en temel düzeyde belirlenen programlama dilinde kod yazımını yapabilmesidir.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Vatansever Fahri ,Algoritma Geliştirme ve Programlama, Seçkin Yayıncılık Yrd. Doc. Dr. Soner Çelikkol, Programlamaya Giriş ve Algoritmalar, Akademi yayınları Eker, Mustafa. Algoritmayı Anlamak, Nirvana Yayınları
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL105 ENTEGRE OFİS

BİL105 Entegre Ofis (3+1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar Teknolojisinin Ofis Ortamında Değişik Amaçlarla Kullanımı; Kelime İşlem Programının Kullanımı; Bilgisayar Teknolojisiyle Sunu Hazırlama ve Takdim Etme; Bir Sunum Programının Kullanımı; Çalışma Tablosu Oluşturabilme; Çalışma Hayatında Sağlayacağı Kolaylıkları Kavrama; Çalışma Tablosunda Grafik Hazırlama; Veritabanı Programının Sağladığı Avantajların Önemi Kavrayabilme ve Bir Veri Tabanı Programının Kullanımı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	dersin amacı kelime işlem programı, grafik programı,sunu programı ve veri tabanı programlarının öğretilmesidir.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mehmet Kahraman

MAT109 MATEMATİK I

MAT109 MATEMATİK I (3+1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sayılar: Aritmetik işlemler, üs ve kök hesabı, ikili, sekizli ve on altılı sistemde işlem yapabilme; Cebir: Cebirsel işlemleri yapabilme, formüller, formüllerde dönüştürmeler, çarpanlara ayırma, rasyonel ifadeleri sadeleştirme; Denklem ve Eşitsizlikler: Denklem sistemleri ve çözümleri; Fonksiyonlar: Fonksiyonlar, değerlerin elde edilmesi, grafik çizimi; Logaritma: Logaritma, üstel fonksiyonlar, üsler ile işlem yapabilme; Trigonometri: Açısal ölçümleri dönüştürme, trigonometrik oranlar, fonksiyonların çizimi, alan kenar ve açı hesapları; Geometri: Alan ve hacim hesapları, Pisagor ve Öklit bağıntıları, düzgün olmayan alanların hesabı.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere ders kapsamındaki konuları etkili bir şekilde öğretme, gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilme.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Şenel Musa, Orhun Nevin, Tüzemen Şeref, Meslek Yüksekokulları İçin Genel Matematik I, Eskişehir, 2003.
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 ara sınav (%40), 1 yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv.

BİL101 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

BİL101 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri (3-1) 4

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Malzemelerin esnekliği ve Hook kanunu; Statik: Statik denge durumu, Vektörel ve skaler büyüklükler, Moment, Ağırlık merkezi; Dinamik: Yol, Zaman, Hız ve ivme, Sürtünme ve etkileri; Enerji, İş ve güç: Enerji, İş ve güç tanımları, Örnek problemler; Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi: Dalga uzunluğu, Frekans; Akışkanlarda Basınç: Basınç ve birimleri, Mutlak basınç, Bağıl basınç; Elektrik ve Manyetizma: Seri ve paralel dirençli basit devreler, Akım, Gerilim farkı ve direnç problemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilere temel fizik kurallarını öğretmek ve bu kurullarla basit fizik problemlerini çözmelerini sağlamaktır.
DersKitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr.Önder ORHUN Teknolojinin Bilimsel İlkeleri
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav (% 40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Nejla SONER ; nsoner@aku.edu.tr

BİL107 TEMEL ELEKTRONİK

BİL107-Temel Elektronik

(3-1)4

(AKTS:5)

Yıl/Yarıyıl	1.Yarıyıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Birim Sistemleri; Akım, Gerilim, Güç; Devre Tipleri ve Elemanları: Temel Devreler, Ohm Kanunu, Kirchoff Kanunları; Devre Analizinde Kullanılan Bazı Teknikler: Düğüm ve Göz Analizi, Kaynak Dönüşümleri, Süperpozisyon, Thevenin ve Norton Teoremleri; İndüktans ve Kapasitans: RL ve RC Devreleri; RLC Devreleri; Yarı İletkenler ve Özellikleri: Diyotlar, Doğrultmaçlar, Kırpıcı Devreler; Temel Mantık Devreleri: Sayı Sistemleri, ve-veya-vedeğil vs. gibi Kapılar, J-K Flip-Flop, R-S Flip Flop, T ve D Tipi Flip-Floplar, Sayıcı, Kaydedici, Decoder, Encoder.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere bilgisayar donanımı için gerekli olan temel analog ve sayısal elektronik elemanlarını ve prensiplerini kavrayabilmektir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Harun Bayram - Temel elektronik Mustafa Yağım - Dijital elektronik
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Grv.Ibrahim PEHLİVAN

TDE 102 TÜRK DİLİ- II
(2-0)2

TDE 102 Türk Dili II

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yazım

Önşart/Önerilen	Kuralları, Noktalama İşaretleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Türk Dili I-II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2005 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	A.KARAMAN

TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II

TAR 102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

(2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı yenileşmesi, I. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşı, Türk İnkılabı, Atatürk İlkeleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Turan, R., ve diğerleri, 2004, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	M.KARAZEYBEK

YAD104/106/102 YABANCI DİL -II

YAD 102 Yabancı Dil II (İngilizce)

(4-0)4

(AKTS:4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency,gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough,before –after-when,have to and has to.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşüncelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurçay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

BEG 102 BEDEN EĞİTİMİ II

BEG 102 Beden Eğitimi II

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Atletizm branşıyla ilgili ; koşular, atma ve atlamalar. Serbest Jimnastik. Takım sporları: Futbol, voleybol, basketbol, hentbol ile ilgili temel beceriler.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Eğitimi Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	M.İŞİK

GSN 102 GÜZEL SANATLAR II

GSN 102 Güzel Sanatlar II

(0-1)0

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40), bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	H.SEL

BİL104 BİLGİSAYAR DONANIMI

BİL104 Bilgisayar Donanımı (3+1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayarın Fiziki Yapısı: Anakart; İşlemci; Bellek; Disket Sürücüler; Sabit Diskler; Sabit Disk Sürücü Sistemleri; Çıkarılabilir Saklama Üniteleri: Teyp Yedekleme Üniteleri; Compact Diskler; Girdi ve Çıktı Birimleri: Bağlantı Noktaları; Klavye; Fare; Oyun Çubuğu; Tarayıcı; Sayısallaştırıcı Tablet; Ses Kartı; Grafik Kartı; Genişleme Kartları; Monitör Yazıcı; Çizici; Modem Ağ Kartları; Büyük; Orta ve Küçük Boy Bilgisayar Donanımlarının Tanınması ve Karşılaştırılması.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencinin bilgisayarı oluşturan temel birimler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak
Ders Kitabı / Diğer materyal	Çömlekçi, Mehmet (2002) PC Donanımı. İstanbul: Alfa Henkoğlu, Türkyay (2003) Modern Donanım Mimarisi. İstanbul: Pusula Özgüler, Mehmet (2002) Bilgisayar Donanımı. Rize
Öğretim Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mehmet Kahraman

BİL106 GRAFİK VE ANİMASYON

BİL106 Grafik Ve Animasyon (3+1) 4

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Resim Dosyaları: Değişik Resim Dosyası Formatları ve Özelliklerini Kavrama, En Çok Kullanılan Resim Kaydetme Formatları; Resim Dosyalarının Özellikleri; Web'de Kullanılabilecek En İyi Resim Formatını Seçme; Mevcut Resim Dosyalarını Açma ve Resim Dosyaları Üzerinde Gerekli Düzenlemeler Yapma; Resim Dosyaları Oluşturabilme; Web Sayfaları İçin Animasyonlar Oluşturabilme; Animasyon Oluşturma Programlarının Genel Özellikleri; Animasyon İçin Gerekli Çizim Nesnelere; Animasyon Mantiği; Çeşitli Yöntemler Kullanarak Animasyonlar Oluşturma.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders sonunda: •Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini ayırt edecek, •Verilen resim dosyalarını açacak ve üzerinde düzenleme yapacak, •Animasyon oluşturmak için gerekli olan çizim nesnelere ayırt edecek ve kullanacak, •Verilen konuda animasyon hazırlayabileceklerdir
Ders Kitabı / Diğer materyal	Gümüştepe, Y.(2001)Adobe Photoshop 6.01,İstanbul,Türkmen Kitabevi
Öğretim Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Dr. İ.Hakkı Nakilcioğlu

MAT110

MATEMATİK 2

MAT110

Matematik II (3+1) 4

(AKTS:5)

	I. Yıl / Bahar Dönemi
--	-----------------------

Yıl / Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler: Denklem sistemi çözümü, matrislerle işlem yapabilme, determinant, ters matris; Limit ve Süreklilik: Limit, limit alma, fonksiyon sürekliliği; Türev ve Uygulamaları: Türevin geometrik ve fiziksel anlamı, türev alma, teğet denklemi, maks ve min bulunması, İntegral ve Uygulamaları: İntegral, integral almak, alan ve hacim ile ağırlık merkezi hesabı; Diferansiyel Denklemler: Basit diferansiyel denklemler, sınır koşulları, diferansiyel denklem çözümü; İstatistik: Temel terimler, frekans dağılımı, verilerin grafik gösterimi, standart ve ortalama sapma
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere ders kapsamındaki konuları etkili bir şekilde öğretmek, gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilmek
Ders Kitabı / Diğer materyal	<ul style="list-style-type: none"> Küçük Yalçın, Üreyen Mehmet, Orhun Nevin, Şenel Musa, Özer Orhan, Azcan Hüseyin, Anadolou Üniversitesi Yayını No:1286, Genel Matematik, Eskişehir, 2001. Hacısalihoğlu Hilmi H, Balcı Mustafa Balcı, Gökdal Fikri, Temel ve Genel Matematik, Ertem Matbaacılık, Ankara, 1986
Öğretme Şekli	Ders Verme, problem çözme
Dersin Değerlendirmesi	1 ara sınav (%40), 1 yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	N.SONER

BİL108 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ 1

BİL108 Veritabanı Yönetim Sistemleri 1

(3+1) 4

(AKTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	1. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Veri Tabanı; Veri Tabanı Yönetim Sistemi; Veri Tabanı ile İlgili Temel Kavramlar ve Veri Tabanı ile İlgili Tanımlar; Veri Tabanı Mimarisi: Dış, Kavramsal ve İç Düzeyler, Şemalar; Veri Tabanında Veri Bağımsızlığı; Veri Tabanı İçin Veri Modelleri: Varlık Bağlantı Modeli, Sıra Düzensel Model, Ağ Modeli ve İlişki Model; Nitelikler Arası Bağımlılıklar, Normal Formlar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Veri tabanının inceliklerini öğretmek. Veri tipleri, tablo, form, sorgulama ve makro kullanımının yerleşmesi.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Osman GÜRKAN, Access XP, Hayat Yayınevi.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr

BİL102 Veri Yapıları ve Programlama

BİL102 Veri Yapıları ve Programlama (3+1) 4

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Verilerin Tanımı: Başlıca Veri Türleri ve Veri Yapıları; Yığıt; Kuyruk; Bağlı Listeler; Stoklar; Bağlaçlar; Ağaç ve Ağlar; Alt Yordamlar Arası Değer Transferi; Algoritma Zorluğu; Temel Algoritmalar; Arama ve Sıralama Algoritmaları; Bellek Kullanımı; Kütük Kavramı; Kütüklerin Mantıksal ve Fiziksel Organizasyonu; Dosya Kullanımı ve Yönetimi; Sıralı; Rastgele ve Doğrudan Erişimli Dosyalar; Kütük ve Veri Tabanı; Programlama; Programlama ile Bilgisayar Portlarını Kontrol Etme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı veri yapıları konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri herhangi bir programlama dilinde uygulamalarını sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Vatansever, Fahri. (2002) algoritma geliştirme ve programlamaya giriş. seçkin yayıncılık. Koyuncu, suat. (2003) programlama temel başlangıç klavuzu. sistem yayıncılık. Dikici, Mustafa. pascal yapısal programlama, beta yayıncılık.
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL211 BİLGİSAYAR AĞ SİSTEMLERİ

BİL211 Bilgisayar Ağ Sistemleri

(1+1)2

(AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu

Dersin İçeriği	Bilgisayar Ağ Kavramı: Bilgisayar ağı nedir?; Ağ Özellikleri Nelerdir?; Bilgisayar ağı bileşenleri; İletişim Kartları; Kablololu İletişim; Kablo Türleri; Modem nedir?; Modemin çalışma özellikleri; Kablosuz İletişim; Bilgisayar Ağ Yapıları; Yerel Ağlar, Geniş Alan Ağları, MAN, Ağ Türleri: Doğrusal (BUS) yapı, Halka (Ring) yapı, Yıldız (Star) yapı, ATM yapısı nedir: ATM özellikleri ve iletişimi; Ağ yazılımları; TCP-IP nedir?: TCP-IP çalışma ilkeleri nelerdir?; Windows NT; Örnek Ağ Tasarımları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilerin Bilgisayar ağ yapılarını, kurulumlarını, kablo özelliklerini, ağ donanımlarını ve protokollerini öğrenmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Dr. Rifat Çölkese, Prof Dr. Bülent Örencik, Bilgisayar Haberleşme ve Ağ Teknolojileri, Papatya Yayıncılık
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr

BİL 209 Genel Ve Teknik İletişim
BİL 209 Genel Ve Teknik İletişim (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İletişimin Tanımı ve Türleri: İletişim ve İlgili Temel Kavramlar, İletişim Türleri; Sözlü iletişim: Sözlü iletişimin gerekliliği, İlkeleri, Teknikleri, Günlük Hayattaki Etkileri; Yazılı iletişim: Toplumsal Hayatta Karşılaşılan Yazılı Türleri, Kurum İçi Yazıların Türleri; Meslek Hayatında İletişim: Meslek Hayatında Uygulanacak İletişim Teknikleri; Grafik İletişim: Grafik ve Şemaların Kullanım Amaçları; Teknolojik Araçlarla İletişim: Teknolojik Araç Gereçlerinin Sağladığı Kolaylıklar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	1. Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim yeteneklerini geliştirmek 2. Mesleki konularla ilgili yazışma ilkelerini uygulayabilmek. 3. İletişim tekniklerini karşılaştırıp uygun olanını uygulayabilmek.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Hasan Kırmızı Genel ve Teknik İletişim, Trabzon, 2003; Celepler Matbaacılık Ferruh Uztuğ(Ed.) halkla ilişkiler ve İletişim, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi AÖF Yayını, 2003 Haluk Gürgen, Örgütlerde İletişim Kalitesi, İstanbul, Der yayınevi, 1997 Haluk Yüksel, bireylerarası İletişime Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1994
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 ara sınav (%40), 1 yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Dr. İ.Hakkı Nakilcioğlu

BİL 201 GÖRSEL PROGRAMLAMA I

BİL 201 Görsel Programlama I (3+1) 4 (AKTS: 5)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Değişkenlerin ve Fonksiyonların Nesne Olarak Tanımlanması; Nesnelerin Özellikleri ve Bu Özelliklerin Değiştirilmesi; Ana-Çocuk Nesneleri Arasındaki İlişkiler; Programlama Teknikleri; Programlamada Nesnelerin Kullanılması; Fonksiyonlarla Nesne Özelliklerinin Değiştirilmesi; Kullanıcılara Nesneler Kullanarak Daha Kullanışlı Arayüzler Hazırlanması; Programlamada Nesneler Kullanarak Daha Hızlı ve Daha Kolay Sonuca Ulaşmanın Yolları; Klasik Programlama ile Nesne Kullanarak Programlama Arasındaki Farklar.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere nesnelerin tanıtılması, kullanımının kavratılması, herhangi bir görsel programlama dilinde uygulanmasıdır
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mustafa Nartkaya

BİL203 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

BİL203 İnternet Programcılığı I (3+1) 4 (AKTS: 5)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnternet Nedir? İnternetin Tarihçesi; Erişimi ve Araçlarıyla İlgili Temel Bilgiler; İnternetin Çalışma Yapısı ve Bağlanma Donanımları; Elektronik Posta; IRC ve Görüntülü ve Sesli Görüşmeyle İlgili Uygulamalar; İnternet Ortamında Yaygın Olarak Kullanılan Yazarlık Dilleri ve Bunların Kullanımlarındaki Temel Kavramlar ve İlkeler; Birer Web Tarayıcısı Olan Netscape Navigator ve İnternet Explorer' in Özellikleri ve Becerilerinin Anlatılması; HTML gb. Dilleri Kullanarak Eğitimsel Web Ortamlarının Tasarlanması ve Geliştirilmesi.

Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere İnternet programcığının temeli olan HTML dilininin temel komutları hakkında bilgi vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak Deneme amaçlı WEB siteleri hazırlamalarını sağlayarak internet programcılığına hazırlamaktır
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL207 İŞLETİM SİSTEMLERİ

BİL207 İşletim Sistemleri

(3+1) 4

(AKTS: 5)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilgisayar Yazılımları; Uygulama Programları; Hizmet Programları; Sistem Programları; Programlama Dili Sistemi; İşletim Sistemlerinin Tarihçesi; Bilgisayar Kaynakları ve Kaynak Paylaşımı; İşletim Sisteminin Sunduğu Hizmetler; Bellek Yönetimi; Giriş / Çıkış Birimi Yönetimi; İşlemci Yönetimi; Kütük Yönetimi; İşletim Sisteminin Özellikleri; Çok Kullanıcılı Sistemler; Etkileşimli Sistemler; Zaman Paylaşımlı Sistemler; Gerçek Zamanlı Sistemler; Dağıtık ve Merkezi Zaman Paylaşımlı Sistemler; Gerçek Zamanlı Sistemler; Dağıtık ve Merkezi İşlemler; DOS; Windows; OS / 2; Unix; Ağ İşletim Sistemleri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilerin işletim sistemlerini tanıyabilmesini , herhangi bir işletim sistemini temel düzeyde kullanabilmesini ve yönetebilmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Bilgisayar İşletim Sistemleri , Prof.Dr.Ali Saatçi ,Meteksan Yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr

YAD201 Mesleki Yabancı Dil I

YAD201 Mesleki Yabancı Dil I

(1+1) 2

(AKTS: 2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma: "To Be ve Simple Present Tense (Mainverb) ve Adjective ve Post Modifiers" Kullanımı; "Have Got ve Has Got ve There is ve There Are" Kullanımı; "Would You Mind...? / Would You Mind If I...? / Would You Like Me To...? / Shall I...? "Kullanımı; "Sorry / I am Afraid.../ It's Allright" Kullanımı; "Must/ Have To / Have Got To / Need/ Necessarry " Kullanımı; "A Little / Only A Little / A Few / Only A Few / Much / Many / Txo-Third / Ten Percent" Kullanımı; "Imperatives / Ordinal Numbers" Kullanımı; "Possible / Impossible / Probable / Improbable / Can / Can't / Might / Must" Kullanımı; Dinleme ve Anlama, Yazma, Okuma ve Anlama.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik bir şekilde pratik yapmasını ve mesleki alanıyla ilgili bir metni anlayabilmesini sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirmesi	1 yazılı ara sınav (%40), 1 yazılı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL 205 VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II

BİL 205 Veritabanı Yönetim Sistemleri II (3+1) 4

(AKTS: 5)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri; Sıradüzensel; Ağ ve İlişkisel Veri Tabanı Sistemleri; Veri Tabanı İçin Veri Tanımlama; Veri Tabanında Veri İşleme ve Sorgu Dilleri; Veri Tabanında İlişkisel İşlemler; Veri Tabanında İlişkisel Hesap ve Veri Tabanında İlişkisel Sorgu Dili Örnekleri: Sql, Quel, Qbe vb. İşletimsel Gereksinimler: Güvenlik, Bütünlük, Doğruluk, Birliktelik ve Başarım
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Veritabanı ile ilgili temel kavramları vermek ve veritabanı mimarisini oluşturmak
Ders Kitabı / Diğer materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders Verme, Laboratuvar Uygulamaları
Dersin Değerlendirmesi	1 uygulamalı ara sınav (%40), 1 uygulamalı yarıyıl sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Dr. İ.Hakkı Nakilcioğlu
-----------------	----------------------------------

BİL219 BİLGİSAYAR YARDIMIYLA TASARIM VE MODELLEME

BİL219 Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme (3+1) (AKTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Tasarımda Bilgisayar Kullanımı; Tasarım ve Modelleme Yazılımının Kurulumu; Araç Çubukları ve Çizim Elemanları; 2D ve 3D Elemanların Çizimi, Bu Elemanlardan Bileşik ve Daha Karmaşık Şekillerin Oluşturulması; Elde Edilen Şekiller Üzerinde Düzeltmeler Yapılması; Işık ve Kamera Kullanarak Daha Etkin Görüntüler Elde Etme; Yapılan Çizimleri Hareketlendirip Animasyona Dönüştürme: Autocad programının kullanımı ve uygulamaları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Tasarımda Bilgisayar Kullanımı
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mehmet Kahraman

BİL215 C PROGRAMLAMA I

BİL215 C Programlama I (3+1) 4 (AKTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	C diline giriş, C dilinin diğer programlama dillerinden farkı, Değişken tipleri, Sabitler, Matematiksel ifadeler, Operatörler, Döngüler, Şartlı ifadeler, Giriş-çıkış fonksiyonları, Diziler, İşaretçiler (Pointers), Karakter dizileri (Strings)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencilerin C programlama dilini tanıyabilmesini, Programlama mantığının öğrenmesini ve algoritma kurmasını sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Şerafettin ARIKAN, C Programlama Dili, Seçkin Yayınevi
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr

İŞL103 GİRİŞİMCİLİK

İŞL 103 Girişimcilik (1+1) 4 (AKTS:)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Girişimciliğin önemi ve gelişimi: Yönetici, girişimci, işveren, patron ve sermayedar kavramları çerçevesinde girişimcilik olgusu, girişimcilikte liderlik ve yöneticilik niteliklerinin önemi, girişimcilik nitelikleri ve girişimciliği etkileyen faktörler, girişimcilik konusundaki gelişmeler; Türkiye'de Girişimcilik Olgusunun Genel Değerlemesi: Değişim ve girişimcilik, cumhuriyet öncesi girişimcilik, cumhuriyet öncesi girişimcilik, kadın girişimcileri.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu dersin amacı öğrencileri girişim fikri ve girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve yardım alabilecekleri kurum ve kuruluşları tanıtarak konuyla ilgili motivasyonlarını artırmaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Çetindamar, Dilek, (2002) Türkiyede Girişimcilik, TÜSİAD Yayınları(Yayın No:TÜSİAD-T/2002-12/340)
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Nuray HELVACIOĞLU

BİL221 MUHASEBE TEKNİKLERİ VE TİCARİ YAZILIMLAR I

BİL221 Muhasebe Teknikleri ve Ticari Yazılımlar I (1+1) 2 (AKTS:)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar ve Muhasebe Sistemleri: Temel kavramlar, hesap açma, hesap kapatma, muhasebede tutulan kayıtlar, defter ve belgeler; Bilanço ve Gelir Tablosu: Bilanço düzenleme

	ilkeleri, bilançoda yer alan hesapların özellikleri ve işleyişi, gelir ve gider hesapları ve maliyet hesapları ile işleyişi; Paket Program Kullanımı: Muhasebe kayıtlarının bilgisayar ortamında tutulması ve işlenmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Muhasebe kayıtlarının bilgisayar ortamında tutulması ve işlenmesi
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Feyyaz YILDIZ

BİL202 GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Bil202 Görsel Programlama II (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Nesne Yönelimli Programlamanın İlkeleri ve Uygun Bir Dilin Öğretilmesi; Dilin Yapıtaşları; Dil Ortamı; Görsel Programlama; Program Yapısı; Dilin Elemanları; Basit Tipler; Kayan Noktalı Veri Yapıları; Göstergeler; Kütük G/Ç; Görsel Veri Tabanı Araçları; Tablolar; Veri Kümeleri; SQL; Nesne Yönelimli Programlama; Bileşenler; Nesnelere; Gelişmiş Programlama Konuları
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	dersin amacı öğrencilere nesnelere tanıtılması,kullanımının kavratılması, herhangi bir görsel programlama dilinde uygulanmasıdır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	<ul style="list-style-type: none"> • özler, serdar. (1998) delphi 3, seçkin yayıncılık • alabay,nurettin.delphi'ye giriş,seçkin yayıncılık, • yanık,memik.(2002)borland delphi 6.0, beta yayıncılık, • yağimli,mustafa.(2002)görsel program tasarımı,beta yayınları
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mustafa Nartkaya

BİL204 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

BİL204 İnternet Programcılığı (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Web Sitesi Hazırlamada Dinamik Sayfa Tasarımı; Sunucu Bilgisayar İçin Gerekli Programların Kurulumu ve Ayarlanması; Dinamik Sayfalar İçin HTML Form Tagları ve Scriptlerinin Kullanımı; CGI Dilinin Kullanımı; CGI Dilini Kullanarak Bir Veri Tabanına Bağlanabilme; CGI Dili Kullanımında; Değişken Tanımları; Değişkenlerin Kullanımları; Veri Türleri ve Operatörleri; Kontrol Deyimleri; Döngü Komutları; Fonksiyonlar; Dosya İşlemleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı, öğrencilerin dinamik web içeriği sağlamak için İnternet siteleri üzerinde program yazmalarını sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard. Doç .Dr. İ. Hakkı Nakilcioğlu

İŞL206 İŞLETME YÖNETİMİ

İŞL206 İşletme Yönetimi (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İşletme ve Yönetimin Temel Kavramları, Amaçları ve Çevre ile İlişkileri: Temel kavramlar, İşletmenin amaçları, Ekonomik yapı içindeki yeri, Yönetici ve girişimci arasındaki fark; İşletmelerin Sınıflandırılması: Büyüklük, mülkiyet, hukuki yapı vb. açısından sınıflandırma; İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, Büyüklüğü ve Kapasitesi: Kuruluş aşamaları, Yer seçimi, Büyüklüğünün belirlenmesi, Kapasite; İşletme Fonksiyonları: Yönetim, Organizasyon, Kontrol, Planlama; Organizasyonun İşleyişi: Liderlik ve yönetim, Stratejik yönetim, Değişim, Gruplar, Motivasyon.
Önşart/Önerilen	Yok

Dersin amacı ve hedefi	Dersin amaçları: 1. işletmenin temel kavramlarını, amaçlarını ve çevre ile ilişkilerini kavrayabilme. 2. işletmenin çeşitlerini sıralayabilme. 3. işletmelerin kuruluş çalışmalarını, kuruluş yerinin seçimini ve işletmenin kapasitesinin belirlenmesini kavrayabilme. 4. işletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme. 5. işletmelerin yönetiminde ortaya çıkan sorunları kavrayabilme
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Prof.dr. Doğan BAYAR İŞLETME YÖNETİMİ İZMİR 1971,
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	K. KARAYORMUK

İŞL204 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR
İŞL204 Kalite Güvence Ve Standartlar (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Standardizasyon: Tanımı, amaçları ve ilkeleri, TSE ve görevleri, Bölgesel ve uluslar arası standardizasyon kuruluşları; Kalite ve Kalite Kavramları: Kalitenin tanımı ve ilgili kavramlar, Kalite yaklaşımı, Kalite maliyetleri ve riskleri, Kalite kontrol kavramı; Kalite Güvence: Kalite yönetim ilkeleri, TS-EN-ISO 9000, TS-EN-ISO 9001, TS-EN-ISO 9004, ISO 19011 standartları ve açıklamaları; Mesleki Standartlar: Mesleki standartları kavrama fonksiyonlarının kavranması
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Kalite ve Kalite Kavramlar
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Des notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Sedat Büyüksağış

YAD202 MES Y DİL 2 (İNG)
YAD 202 Mesleki İngilizce II (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Konuşma: "Simple Present (Mainverb) / Have Got / Has Got / Passive" Kullanımı; "Passive / There is / There Are / Like / Alike / Unlike / Differ From / While / As Compared With" Kullanımı; "Simple Present / Present Progressive" Kullanımı; "Simple Future / Be Going To / Future Time Expressions / Passive" Kullanımı; "Adverbial Clauses of Reason and Result" Kullanımı; "Was / Were / Simple Past / Passive / Past Time Expressions" Kullanımı, Dinleme ve Anlama, Yazma, Okuma ve Anlama
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bu ders İngilizce Öğrenen öğrenciler için tamamlayıcı bir derstir. Bir dilde hem yazılı hem de sözel olmak üzere öğrencinin etkin iletişimi için gerekli becerileri yoğun ve sistematik bir şekilde pratik yapmasını ve mesleki alanıyla ilgili bir metni anlayabilmesini sağlamaktır
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Edis, Pamela(1993) Teknik İngilizce: Okuma Parçaları ve Alıştırımları. İstanbul:Ünal Ofset
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL208 MİKROBİLGİSAYAR SİSTEMLERİ VE ASSEMBLER

BİL208 Mikrobilgisayar Sistemleri Ve Assembler (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Compulsory
Dersin İçeriği	: Bir Mikrobilgisayarın Temel Donanım Birimlerini ve Yapılarını Kavrayabilme; Mikrobilgisayar Donanım Birimlerinin İşleyişi; Mikrobilgisayar Sistemlerinin Düşük Düzey Programlama Dilleri ile (Makine Dili) Programlanması; Assembler Programlama Dili ve Uygulaması; Assembler Programlama Dilinin Yapısı ve Assembler Programlama Dilinin Temel Kavramları, Assembler Programlama Dili Komutları, Assembler Programlama Dilinin Avantajları.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Mikrobilgisayarın Donanım ve yazılımını Kavrayabilme;
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Mustafa Nartkaya
-----------------	----------------------------

BİL206 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI

BİL206 Sistem Analizi Ve Tasarımı (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sistem fonksiyonları ve bileşenleri; Problem tanımı ve çözüm ilkeleri; Sistem geliştirme hayat döngüsü; Analiz araçları ve teknikleri; Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini modelleme; Veri tanımlama ve Veri Sözlüğünde Bilgi Gereksinimi; Sistem tasarımı ve Uygulanması; Bilgisayar girdileri; Çıktıları; Kontrolleri; Kütükleri Tasarlama; Bilişim sistemi Geliştirme Aşamaları ve Sistem Çözümleme; Olurluk Çalışması; Yönetim İşlevi; Veri ve Bilgi Kavramları; Bilgi Gereksinimlerinin Saptanması; Sistem Çözümleme Araçları; Bilişim Sistemlerinin Sınıflandırılması; Bilgisayar Destekli Yazılım Mühendisliği Araçları; Yazılım Bakımının Önemi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı öğrencilerin karşılaşacakları sistemler üzerinde analiz ve tasarım yapma becerisi kazandırmayı sağlamaktır.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Ertuğrul ERGÜN

BİL218 ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE SEMİNER

BİL218 Araştırma Teknikleri Ve Seminer (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma İlkelerine Göre Veri Toplama ve Verilerin Analizi; Rapor Yazma İlkelerine Uygun Olarak Araştırma Sonuçlarını Rapor Etme; Araştırma Konularının Sunumu, Datashow, Slayt Makinası, İnternet (Web Sayfası) gb. Cihaz ve Teknolojilerin Kullanımı; İş Hayatı İle Tanışabilme; Bilgisayar Alanındaki Yenilikleri Araştırarak Gelişmeleri Takip Edebilme; Topluluk İçinde Kendini İfade Ederek Kendine Güven Duygusunu Geliştirme.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Bilimsel Araştırma İlkelerine Göre Veri Toplama ve Verilerin Analizini yaparak sonuçlarını rapor edebilme. Kendine Güven Duygusunu Geliştirme.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Prof.Dr. Niyazi KARASAR, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr

BİL216 BİLGİSAYARLI KONTROL.

BİL216 Bilgisayar Kontrol (1+1) 2 (AKTS: 2)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Endüstriyel Bilgisayarların Yapısı ve Temel Özellikleri; Endüstriyel Bilgisayarlarda Kullanılan Kartları Tanıma, Takma ve Çalıştırma; Endüstriyel Bilgisayarlar İle Ölçme ve Kontrol İşlemleri; Otomasyon Sistemlerinde Kullanılan Network Ağları ve Temel Özellikleri; Ölçme ve Kontrol Sistemleri İçin Network Ağlarının Organizasyonu; Endüstriyel Haberleşme; PC Tabanlı Haberleşme Kontrolü; Uzaktan Data Ölçme ve Kontrol Modülleri; Dağınık Data Ölçme ve Kontrol Sistemleri
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Haberleşme ve kontrol sistemlerini kavrayabilme ve uygulama
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Ders notu
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Ömer Deperloğlu

BİL212 C PROGRAMLAMA II

BİL212 C Programlama II (3+1) 4 (AKTS: 4)

Yıl/Yarıyıl	2. Yıl/ Bahar dönemi
-------------	----------------------

Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Karakter dizileri(strings). Kendi kendini çağırın fonksiyonlar (Recursions). Yapısal veri Tipleri. Dosyalama işlemleri. Başlık dosyası oluşturma. Program denetim deyimleri. Grafik çizdirme. C++' giriş.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	C dilinin inceliklerini öğretmek. Yapısal tip kullanımı ve pointer kullanımının yerleşmesi. Dosyalama işlemlerinin yapılması.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Şerafettin ARIKAN, C Programlama Dili, Seçkin Yayınevi.
Öğretme Şekli	Ders verme, uygulama, tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınavı (%40); Bir dönem sonu sınavı (%60).
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU; odeper@aku.edu.tr