

## MESLEK YÜKSEKOKULU

## SERAMİK PROGRAMI

## 1.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
	<b>Zorunlu Dersler</b>				ECTS
TDL101	Türk Dili- I	2	0	2	2
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	2	0	2	1
YAD	Yabancı Dil –I	2	0	2	2
BİL102	Bilgisayar –I	3	0	3	4
SER101	Seramik Teknolojisi 1	4	4	8	7
KİM103	Kimya 1	2	2	4	6
SER103	Teknik Resim	2	2	4	6
	<b>TOPLAM</b>				
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
BEĞ101	Beden Eğitimi I.	0	1	1	1
GSN101	Güzel Sanatlar I.	0	1	1	1
MAT101	Matematik	2	0	2	
FİZ101	Fizik	2	0	2	
	<b>Diğer Seçmeli Dersler</b>				

## 2.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
	<b>Zorunlu Dersler</b>				ECTS
TDL 102	Türk Dili- II	2	0	2	1
TAR102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II	2	0	2	1
YAD	Yabancı Dil –II	3	0	3	3
SER108	Seramik Serbest Şekillendirme	2	2	4	5
SER104	Seramik Hammaddeleri	2	2	4	3
SER106	Seramik Kalıpcılığı-1	2	2	4	3
SER102	Seramik Teknolojisi-2	4	4	8	7
KİM104	Kimya-2	2	2	4	4
	<b>TOPLAM</b>				
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
BEĞ102	Beden Eğitimi II.	0	1	1	1
GSN102	Güzel Sanatlar II.	0	1	1	1
SER110	Teknik Dekor Uygulaması	2	0	2	
İŞL101	İşletme	2	0	2	
	<b>Diğer Seçmeli Dersler</b>				

## 3.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
	<b>Zorunlu Dersler</b>				ECTS
SER205	Seramik Fırın Kurutma Pişirme-1	2	4	6	7
SER203	Seramik Teknik Resmi-1	1	2	3	5
SER207	Seramik Makinaları	3	0	3	4
SER201	Seramik Teknolojisi-3	3	4	7	7
GSN103	Temel Sanat Eğitimi	2	2	4	5
	<b>TOPLAM</b>				
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
SER209	Seramik Sanat Tarihi	2	0	2	
PAZ101	Pazarlama	2	0	2	

## 4.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	ECTS
	<b>Zorunlu Dersler</b>				ECTS
SER210	Çini İşlemciliği	1	2	3	2
SER212	Proje	0	2	2	3
SER206	Seramik Fırın Kurutma Pişirme-2	2	4	6	4
SER208	Seramik Kalıpcılığı-2	0	4	4	3
SER204	Seramik Teknik Resmi-2	1	2	3	3
SER202	Seramik Teknolojisi-4	3	4	7	5
	<b>TOPLAM</b>				
	<b>Seçmeli Dersler</b>				
İŞÇ202	İşçi Sağlığı İş Güvenliği	2	0	2	
SER216	Sır Boyaları ve Tekniği	2	0	2	
	staj				8

**SER 101 SERAMİK TEKNOLOJİSİ-1**

SER 101 Seramik Teknolojisi (1-1) 2 (AKTS:7)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seramik Hammaddelerin Tanıtımı; Seramik Hammaddelerin Hazırlanması ve Kontrol Yöntemleri; Endüstriyel Seramik Çamurlarının Hazırlanması; Endüstriyel Seramik Çalışmalarının Hazırlanması; Endüstriyel Seramik Çamurlarına Uygulanan Testler ve Uygulamaları; Şekillendirme Yöntemleri; Seramik Hammaddeleri Kimyasal Formül ve Rasyonel Bileşimlerinin Hesaplanması; Endüstriyel Seramik Sektöründe Kullanılan Çamur Tipleri ve Üretim Yöntemleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere seramik hammaddeleri kimyasal ve rasyonel bileşimlerinin hesaplanması, seramik çamurlarının hazırlanması, çamurlara uygulanan testler, şekillendirme yöntemleri konusunda bilgiler vermek ve bu konularda uygulama yapmalarını sağlamaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Arcasoy,A(1983)Seramik Teknolojisi,İstanbul ,Marmara Üni. Yayınları.
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav: %40,Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Murat Emrah ULUKÜTÜK. mulukutuk@mynet

**BİL102 BİLGİSAYAR**

BİL 102 Bilgisayar (1-1) 2 (AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Windows İşletim Sistemi: Masaüstü ve nesnelerinin tanımı ve kullanımı, Başlat menüsü seçenekleri; Microsoft Ofis: Word ile, dosya açma, hazırlama, düzenleme, Üst ve alt bilgi hazırlama, Exel ile, Hücre, satır, sütun, sayfa işlemleri, Hücre biçimlendirme ve formül yazma, Power point ile, Slayt hazırlama ve işlemleri, Outlook ile, Takvim, günlük gibi seçeneklerin kullanımı, Mail kontrolü; İnternet Explorer: Explorer nesnelerinin kullanımı ve internet de arama yapma
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere bilgisayar konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu temel bilgileri kullanarak bilgisayarı eğitim aktivitelerinde etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Ertuğrul ERGÜN

**KİM103 KİMYA-1**

KİM 103 Kimya-1 (1-1) 2 (AKTS:6)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar: Madde ve maddenin halleri, Maddenin bileşimi ve sınıflara ayrılması, Maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Kimyasal denklemler, Kimyasal reaksiyonlarda enerji; Atomun Yapısı; Periyodik Cetvel; Kimyasal Bağlanma; Bileşik Formüllerin Yazılmaları ve İsimlendirilmeleri: Tek ve çok atomlu iyonların isimlendirilmeleri; Mol Kavramı; Kimyasal Reaksiyonlar ve Hesaplamalar: Kimyasal reaksiyonlar, Kimyasal denklemlerin yazılması ve denkleştirilmesi yorumu, Kimyasal denklemlere dayanan hesaplamalar; Gaz ve Önemli Gaz Yasaları; Kimyasal Reaksiyonlarda Hız; Kimyasal Denge; Çözeltiler
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere bilim ve teknolojinin her dalında yer alan kimyanın temel kavramlarının öğretimini amaçlar
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Kimya temel kavramlar. Prof.Dr.Namık K. ARAS, Prof.Dr.Namık K.TUNALI
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 Final %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Yalçın BOSTANOĞLU

## SER 103 TEKNİK RESİM

SER 103 Teknik Resim

(1-1) 2

(AKTS:6)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Teknik Resim ve Araç Takımı: Çizim araçları, tanıtımı, kullanılması ve bakımı; Teknik Resim Kağıtları: Teknik resimde kullanılan kağıtlar, Standart kağıt ölçüleri; Ölçekler: Uygulamalar; Standart Çizgi: Kullanıldığı yerler, Çizgi çalışmaları; Standart Yazı: Eğik ve dik yazı, Yazı çalışmaları; Geometrik Çizimler: Açılar, Gönye, cetvel, pergel kullanarak açı çizimi, Eşit parçaya bölmek, Birleştirmeler, Çember içine düzgün çokgenlerin çizimi; İzdüşüm ve Görünüş Çıkarma; Ölçülendirme ve Ölçme; Kesit Görüntüleri; Perspektif; Yüzeysel Pürüzlülüğü ve Yüzeysel İşaretleri; Tolerans ve Alıştırılmalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı çizim araçlarının tanıtımı, kullanılması ve bakımı, teknik resim yazısı, standart resim kağıtları, Ölçekler, Kesitler, Geometrik çizimler, Görünüş ve perspektif çizimleri konusunda temel bilgiler vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 Final%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Mahmut BAĞÇIVANDEMİR

## MAT 101 MATEMATİK

MAT 101 Matematik

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar: Kümeler, Sayı sistemleri, Üslü ve köklü ifadeler, Özdeşlikler; Denklemler: I. ve II. dereceden denklemler, II. Dereceden denklemlere indirgenen denklemler; Eşitsizlikler: I. ve II. dereceden eşitsizliklerin çözümleri; Bağlıntılar: Bağlıntı kavramı, Denklik bağıntısı; Fonksiyonlar: Fonksiyon kavramı, 1-1 ve örten fonksiyon kavramı, Bileşke ve ters fonksiyon kavramı, Bazı özel fonksiyonlar ve grafikleri; Limit ve Süreklilik: Limit kavramı, Limit özellikleri, Süreklilik kavramı
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temelinin oluşturmak ve kazanılan matematik bilgilerini alanında kullanmasını sağlamaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ

## FİZ 101 FİZİK

FİZ 101 Fizik

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Ölçme ve fiziksel büyüklükler: Uluslararası birim sistemi, skalar ve vektörel nicelikler, Vektörlerin toplanması, Vektörlerin bileşenlerine ayrılması; Kinematik: Yerdeğiştirme, Hız, İvme, Düzgün doğrusal hareket, Düzgün değişen doğrusal hareket; Dinamik: Dinamik yasalar, Ağırlık ve kütle, sürtünme kuvveti; İş ve Enerji: Enerjinin dönüşümü ve korunumu; Verim, Güç; İtme ve Momentum: Momentumun korunumu, Çarpışmalar; Denge: Cisimlerin denge koşulları, Kütle merkezi, Bir kuvvetin momenti
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Genel Fizik, Kemal ÇOLAKOĞLU
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav: %40 Dönem Sonu Sınavı: %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Necla SONER

**YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)**

YAD 103 Yabancı Dil (İngilizce)

(AKTS:2)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	1.Yıl/Güz dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşüncelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar.Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Eğitim Dili</b>	English
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Öğuzhan KALKAOkt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURUOkt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

**YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)**

YAD 103

(ECTS:2)

<b>Yıl/Yarıyıl</b>	First year / Spring Semester
<b>Dersin Cinsi</b>	Zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency,gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough,before –after-when,have to and has to.
<b>Önşart/Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin amacı ve hedefi</b>	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşüncelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
<b>Ders Kitabı/Diğer Materyal</b>	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
<b>Eğitim Dili</b>	English
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Öğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

YAD105

Zorunlu Yabancı Dil (Almanca)

(4 – 0 )4

( ECTS : 2 )

<b>Yıl / Yarıyıl</b>	1.Yıl / Güz ve Bahar dönemi
<b>Dersin Cinsi</b>	zorunlu
<b>Dersin İçeriği</b>	Alman Alfabetesi, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar,Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması,ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar
<b>Önşart / Önerilen</b>	Yok
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Almanca'yı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almanca'yı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek
<b>Ders Kitabı / Diğer Materyal</b>	Zeit für Deutsch
<b>Öğretme Şekli</b>	Ders verme
<b>Dersin Değerlendirilmesi</b>	Bir ara sınav ( vize % 40 ), bir genel sınav ( final %60
<b>Eğitim Dili</b>	Almanca
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ahmet ÇETİN

## GÜZEL SANATLAR

GSN 101 Güzel Sanatlar

(1-1)2

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	1.Yıl / 1-2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyebilecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.M.Emrah ULUKÜTÜK. <a href="mailto:mulukutuk@mynet.com">mulukutuk@mynet.com</a>

## TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TAR 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi I

(2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilediği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders kitabı/Diğer materyal	
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Zelkif Polat

## SER 102 SERAMİK TEKNOLOJİSİ-2

SER 102 Seramik Teknolojisi-2

(1-1) 2

(AKTS:7)

Yıl / Yarıyıl	1. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seramik Hammaddelerin Tanıtımı; Seramik Hammaddelerin Hazırlanması ve Kontrol Yöntemleri; Endüstriyel Seramik Çamurlarının Hazırlanması; Endüstriyel Seramik Çalışmalarının Hazırlanması; Endüstriyel Seramik Çamurlarına Uygulanan Testler ve Uygulamaları; Şekillendirme Yöntemleri; Seramik Hammaddeleri Kimyasal Formül ve Rasyonel Bileşimlerinin Hesaplanması; Endüstriyel Seramik Sektöründe Kullanılan Çamur Tipleri ve Üretim Yöntemleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere seramik hammaddeleri kimyasal ve rasyonel bileşimlerinin hesaplanması, seramik çamurlarının hazırlanması, çamurlara uygulanan testler, şekillendirme yöntemleri konusunda bilgiler vermek ve bu konularda uygulama yapmalarını sağlamaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Arcasoy,A(1983)Seramik Teknolojisi,İstanbul ,Marmara Üni. Yayınları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:% 40 Dönem Sonu Sınavı:% 60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK <a href="mailto:mulukutuk@mynet.com">mulukutuk@mynet</a>

## SER 104 SERAMİK HAMADDELERİ

SER104 Seramik Hammaddeleri

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seramik Hammaddelerinin Tanıtımı; Plastik Hammaddeler : Killerin çeşitli tipleri , Kaolin, Yüksek silika içerikli killer, Beyaz yanışlı killer, Ateşe dayanıklı killer, Bentonit ; Plastik Olmayan Hammaddeler: Feldspatlar , Nefelin syenite , Kuvars ; Diğer Mineraller Ve Oksitler : Kolemonit, Boraks, Talk, Vollastonit , Kordierit, Dolomite, Baryum karbonat , Zirkon, Alüminyum oksit, Çinkooksit, Borikasıit
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere seramik hammaddeleri hakkında bilgi vermektir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Arcasoy, A (1983) Seramik Teknolojisi, İstanbul, Marmara Üni. yayınları. Seramik Hammaddeleri ve Teknolojik Özellikleri (2002) Yaşar KİBİCİ Afyon Kocatepe Üni. Yay.
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç. Mustafa Yavuz ÇELİK

## SER106 SERAMİK KALIPÇILIĞI-1

SER106 Seramik Kalıpcılığı-1

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seramik Kalıpcılığında Kullanılan Malzemeler: Alçı, Yumuşak alçı, Sert alçı, Grafit, Polyester, Araldit, Silikonlar, Poliüretan; Ürol; Seramik Üretiminde Alçı Kullanımı; Alçının Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri; Seramik Kalıpcılığında Kullanılan Alçının Temel Özellikleri: Alçının karışım ve hazırlanması, Alçı - su oranlanması; Alçı Model Hazırlama: Çekirdekli - çekirdeksiz formların hazırlanması, Tek parçalı kalıplar, Çok parçalı kalıplar; Kalıplamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar; Kalıp Hataları ve Giderilme Yöntemleri: Kalıplamadan kaynaklı hatalar, Şekillendirmeden - modelden kaynaklanan hatalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Alçı Model Şekillendirme I dersinin amacı Seramikte temel ve yardımcı olarak kullanılan malzemelerin uygulama yöntemlerine bir giriş yapmak, malzemeleri tanıyarak basit model ve kalıp uygulamaları yapmaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:% 40 Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Veysel ÖZEL

## KİM 104 KİMYA-2

KİM 104 Kimya-2

(1-1) 2

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	I. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çözeltiler: Doymuş-doymamış-aşırı doymuş çözeltiler, Konsantrasyon, Buhar basıncı ve kaynama, Rault kanunu; Asit-Baz Dengeleri ve pH Kavramı: Asit-baz teorileri, Asit ve bazların kuvvetliliği, Suyun iyonlaşması, pH ve pOH, Kuvvetli asit ve baz çözeltileri, Zayıf asit ve baz çözeltiler; Tampon Çözeltiler ve Hidroliz: Tampon çözeltiler, İndikatörler, Hidroliz; Çökeleklerin Çözünürlüğü: Çözünürlük ve çözünürlük dengesi, Çözünürlüğü etkileyen faktörler; Çöktürme ile Ayırma; Gravimetrik Analiz: Gravimetrik hesaplamalardan önce yapılan işlemler, Gravimetrik analiz sonuçlarının hesaplanması; Volumetrik Analiz
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere, çözeltiler, asit- baz dengeleri , pH kavramı ve çökeleklerin çözünürlüğü konularında temel kuralları kavrayabilmektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40 Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yalçın BOSTANOĞLU

## SER108 SERAMİK SERBEST ŞEKİLLENDİRME

SER 108 Seramik Serbest Şekillendirme

(1-1) 2

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tasarım Araştırma; Tasarım ve Araştırma Prensipleri; Tasarım ve Araştırmalarda Bulunması Gereken Temel Nitelikler; Deneysel Çalışmalar; Hammadde Hazırlama; Sır Hazırlama; Çamur Hazırlama; Sır ve Çamur Renklendirme; Şekillendirme; Plastik Bünyelerin Şekillendirilmesi; Kuru ve Yarı Kuru Presleme; Döküm; Sırlama ve Dekorlama; Şekillendirilmiş Seramiğin Kurutulması; Pişirme ve Fırınlara; Proje Hazırlama; Proje Uygulamalarında Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar; Proje Sunuşunda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar; Araştırma Raporu Hazırlanması; Yazım Kuralları; Rapor Hazırlanmasında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı Endüstriyel ve artistik seramik formlarının tasarımı ve uygulamasını yapmaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav :%40 Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

## SER110 TEKNİK DEKOR UYGULAMASI

SER 110 Teknik Dekor Uygulaması

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Yaş Çamur Üzerine Dekoratif Uygulama Teknikleri: İzleme-kazıma-yontma-oyma-ajur dekorları, Kesme- parça ekleme dekorları, Kabarma konturlu dekorlar, Sgraffito dekorları, Dekorlu döküm kalıpları, Astar dekorları, Akıt-ma dekorları, Terrasigilata; Seramik Boyaları ve Kullanıldıkları Yerler: Sır altı boyaları, Sır üstü boyaları, Gliserin boyaları, Sır içi boyaları; Fırça ve Bazı Basit El Dekorları: Fırça, sünger, ıstampa, parafin, kitre ile dekorlama, Sınırlı kontur dekorları; Mekanik Dekorasyon Yöntemleri: Püskürtme dekorları, Serigrafik dekorları, Foto-seramik dekorları.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere yaş çamur üzerine dekoratif uygulama tekniklerinin ,seramik boyalarının ve kullanıldıkları yerlerin, fırça ve bazı basit el dekorlarının,mekanik dekorasyon yöntemleri öğretilmesi ve uygulanmasıdır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40 Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

## İŞL101 İŞLETME-1

İŞL 101 İŞLETME-1

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	İşletme Kavramı; İşletmelerin Tarihsel Gelişimi; İnsan Gereksinimlerinin Karşılanması: Mal ve Hizmetler; Üretim Kaynakları; İşletmelerin Çevresi ve Amaçları; İşletme Türleri; İşletmelerin Kuruluşu: Yapılabilirlik araştırmaları, Yatırım kararı ve gerçekleştirilmesi; İşletmelerin Başarı Koşulları: Verimlilik ve risk kavramları; Yönetim Kavramı: Tanımı, İşlevleri, Yaklaşımları, Süreçleri; Yönetim İşlevleri: Pazarlama, Üretim, İnsan Kaynakları, Finans, Muhasebe, Halkla ilişkiler, Araştırma - geliştirme; İşletmelerde İşbirlikleri ve Birleşmeler; Küresel ve Elektronik İşletmeler
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere işletme ile ilgili temel bilgileri öğretmek, öğrencilerin bu bilgileri seramik sektöründe uygulayabilmelerini sağlamaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 Final %60
Eğitim Dili	Türkçe

## YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)

YAD 103 Yabancı Dil (İngilizce)

(AKTS:2)

Yıl/Yarıyıl	I.Yıl/Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The verb TO BE ; a and an ; singular and plural nouns ; the simple present tense ; can and can't ; and , but , or ; possessive nouns ;adjectives ; any and some ; there is and there are ; count and non-count nouns ; possessive adjectives ; infinitives with like , want, I'd like and need' ; let's , the present progressive tense ; questions and sentences with think ; imperatives , the simple past tense(verb TO BE)
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders, öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde,konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	English
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

## YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)

Yıl/Yarıyıl	First year / Spring Semester
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	The simple past tense ; irregular verbs ; object pronouns ; verb complementation ; the future tense with going to ; talking about routines and frequency,gerunds, it+infinitive, the future tense with will, too and enough,before –after-when,have to and has to.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	Dersin amacı,öğrencilere İngilizce olarak cümle kurmayı öğretmek,bununla ilgili olarak düşünmelerini sağlamak ve İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirmektir.Ders , öğrencilerin öğrendikleri hakkında düşündüklerinde, konuştuklarında ve yazdıklarında daha iyi öğrendikleri fikrini destekler.
Ders Kitabı/Diğer Materyal	Demirel, Ö. ve Şahinel S. 2005, Passport to English Azar,Betty Schramper ; Basic English Grammar ; Longman.
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir yazılı ara sınav(%40); bir yazılı yarıyıl sonu sınavı(%60)
Eğitim Dili	English
Öğretim Elemanı	Okt.Oğuzhan KALKAN Okt.Engin AYTEKİN Okt.Nurcay KURU Okt.A.Seray ÜÇYILDIZ Okt.Gülin SEZGİN

YAD105

Zorunlu Yabancı Dil (Almanca)

(4 – 0 )4

( ECTS : 2 )

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / Güz ve Bahar dönemi
Dersin Cinsi	zorunlu
Dersin İçeriği	Alman Alfabetesi, Harflerin okunuşları, Cümle kuruluşu ve emir cümlesi, soru cümlesi gibi cümle çeşitleri, Sayılar ve saatler, Artikel ve İsimler, Zamirler, Fiiller ve Zamanlar,Bağlaçlar ve Edatlar, ve Yan cümle kuruluşu ve çeşitleri, isim ve sıfat tamlaması,ilgi cümlesi, Passiv cümleler Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri almanlarla pratik almancaya yönelik cümleler ve konuşmalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Almancayı hiç bilmeyen veya çok az bilen öğrencilere önce temel Almancayı kısaca öğretmek, öğretim yılı sonunda öğrencileri bir almanla basit düzeyde de olsa almanca konuşabilecek seviyeye getirmek
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Zeit für Deutsch



Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir ara sınav ( vize % 40 ), bir genel sınav ( final %60
Eğitim Dili	Almanca
Öğretim Elemanı	Okutman Ahmet ÇETİN

## GÜZEL SANATLAR

GSN 101 Güzel Sanatlar

(1-1)2

(AKTS:1)

Yıl / Yarıyıl	I.Yıl / 1-2. Yarıyıl
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Öğrencilerin bilgi ve becerileri doğrultusunda eğilimli oldukları konularda üç boyutlu ürünlerin üretimi.Kullanılan hammaddelere örnekler; ahşap,cam,seramik, Metal,kumaş v.s
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere branşlarının dışındada yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekanı yaratmak
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Vize:%40 Final:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.M.Emrah ULUKÜTÜK. <a href="mailto:mulukutuk@mynet.com">mulukutuk@mynet.com</a>

## TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

TAR 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi I

(2-0)2

(AKTS:1)

Yıl/Yarıyıl	I.Yıl/ Güz dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.
Önşart/Önerilen	Yok
Dersin amacı ve hedefi	
Ders kitabı/Diğer materyal	
Öğretme şekli	Ders verme
Dersin değerlendirilmesi	
Eğitim dili	Türkçe
Öğretim elemanı	Zelkif Polat

## SER201SERAMİK TENOLOJİSİ-3

SER201 Seramik Teknolojisi-3

(1-1) 2

(AKTS:7)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Masse ve Değirmen Yükleme Hesapları; Seramik Ürünlerinin Kurutulması ve Pişirilmesi; Seramik Sırlarında Kullanılan Hammadde ve Özellikleri; Çeşitli Seramik Ürünlerin Karakteristik Özellikleri ve Üretim Teknolojisi; Endüstriyel Seramik Sırlarında Kullanılan Oksitlerin Özellikleri; Sır Hesaplarına Giriş; Endüstriyel ve Artistik Seramik Sırlarının Hazırlanması;Sırlar Üzerine Uygulanan Testler; Astar Hazırlama; Hammaddelerin Bünye Fiziksel Özelliklerine Etkileri; Fiziksel Özellikler Arasındaki İlişki
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	bu ders seramik bünyelerin hazırlanması, sır ve kontrol yöntemleri, seramik çamurlarının hazırlanması, şekillendirme üretim tekniklerinin öğretimi
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Arcasoy,A(1983)Seramik Teknolojisi,İstanbul ,Marmara Üni. Yayınları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40 Dönem Sonu Sınavı:%60

Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Taner KAVAS

#### SER203 SERAMİK TEKNİK RESMİ-1

SER203 Seramik Teknik Resmi-1

(1-1) 2

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	2.yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Görünüş Çizimlerinin Seramik Parçaları Üzerinde Uygulanması: Oval tabak çizimi, Çorba kasesi çizimi, Servis tabağı çizimi, Değişik boyutlu vazo çizimleri, kalemlik çizimleri; Üç Görünüşü Çizilmiş Seramik Parçaların Kesit Çizimleri: Yarım kesit çizimi, Tam kesit çizimi tekniklerinin gösterilmesi; Seramik Ürünlerinin Ölçülendirilmesi; Ölçekli Çizimlerin Yapılması; Model Teknik Resmi Çizimi; Mamul Teknik Resmi Çizimi Tekniklerinin Gösterilmesi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı, üretime dayalı seramik formlarının çizimleri konusunda temel bilgiler vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Teknik Resim.Yayın Yükseköğretim Kurumu TEKNİK BİLİMLER.Prof.İskender HUMBARACI
Öğretme Şekli	Ders Verme- Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ödev:%60, Sınav:%40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

#### SER205 SERAMİK FIRIN KURUTMA PİŞİRME-1

SER205 Seramik Fırın Kurutma Pişirme-1

(1-1) 2

(AKTS:7)

Yıl / Yarıyıl	2.yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çamur ve sır hammaddeleri; Çamur ve Sır Formülasyonu; Çamur ve Sır Uygulaması; Çamur ve Sırların Sınıflandırılması; Bünye Türleri: Çini, Vitrifiye, Pekişmiş Çini, Porselen, Sağlık Gereçleri Karo. Çamur Kontrolleri: Akışkanlık, Tixotropi, Yoğunluk, Döküm Zamanı, Tane Boyutu, Çekme, Mukavemet, Su Emme; Bünyelerin Pişirilmesi; Özel Sırlar: Avantin, Seleden, Kristal, Krakle, Tuz, Mat ve Opak Sırlar; Endüstriyel Sırlar, Ham ve Fritli Sırlar; Sırların Renklendirilmesi; Sırların Pişirilmesi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere sıv ve çamur tasarımı hakkında bilgi vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:% 40 Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Baha ÖRKEN

#### SER207 SERAMİK MAKİNALARI

SER 207 Seramik Makinaları

(1-1) 2

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2. yıl/ Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seramik Hammaddelerinin Seramik Sanayiinde Kullanıma Hazır Duruma Getirilmeleri; Hazırlamada Kullanılan Çeşitli Yöntem ve Araç - Gereçler; Boyut Küçültme ve Teorileri; Kırıcılar: Çeneli kırıcılar, Konili kırıcılar, Merdaneli kırıcılar, Çekiçli kırıcılar; Kıрма Devreleri ve Hesaplamaları; Öğütme: Çubuklu değirmenler, Bilyalı değirmenler, Çakıllı değirmenler, Otojen değirmenler, Öğütme devreleri; Değirmen Kapasiteleri Hesaplamaları; Eleme: Endüstride kullanılan çeşitli elekler, Klasifikasyon ve kullanılan çeşitli cihazlar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilere, hammaddelerin hazırlanmasında kullanılan yöntem ve cihazların kullanılışlarını öğretmektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Özdağ, H. (1992) Cevher Hazırlama I. Anadolu Üniversitesi MMF Yayınları No 107
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Vize %40 Final %60
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Taner KAVAS
-----------------	----------------------

### GSN103 TEMEL SANAT EĞİTİMİ

GSN 103 Temel Sanat Eğitimi

(1-1) 2

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Temel Sanat Eğitiminin Tanımı ve Önemi; Bir Tasarımın Meydana Geliş Safhaları; Temel Sanat Öğeleri; Nokta Tanımı ve İlişkileri - Uygulama; Çizgi Tanımı Çeşitleri - Uygulamalar; Yüze ve Biçim Oluşturma - Uygulama; Işık - Gölge Boyut Yaratma; Hacim Kavramı; Renk Tanımı: Renk tonlama, Rengin fonksiyonları, Renk olgusu ve etkileri; Renk Kontrastları: Karşılıklı renk kontrastı, Açık - koyu renk kontrastı, Sıcak - soğuk renk kontrastı, Simultane kontrast, Kalite kontrast, Miktar kontrast; Uygulamalar
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı tasarımın temelinde yer alan-Temel Sanat Öğelerinin-farklı malzemelerle araştırılmasıdır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ödev:%60, Sınav%40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

### SER 209 SERAMİK SANAT TARİHİ

SER 209 Seramik Sanat Tarihi

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Güz Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Seramiğin Tanımı ve Kısa Tarihçesi; Tarih Öncesi ve Tarih Dönemleri: Paleolitik çağ, Neolitik çağ, Kalkolitik çağ, Tunç çağı, Asur ticaret kolonileri çağı, Hitit çağı, Frig uygarlığı, Urartu uygarlığı, Lydia uygarlığı; İlkçağ Seramikleri: İlkçağ seramiklerinin karakteristik özellikleri, Biçim-form anlayışları; Ege Uygarlıkları: Girit, Miken, Yunan, Roma, Bizans; Ege Uygarlıkları Seramikleri: Karakteristik özellikleri, Biçim-form anlayışları; Tarih Öncesi ve Tarih Dönemlerine ait İmitasyon Uygulamaları
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı, Paleolitik,Neolitik, Kalkolitik, Tunç ,Asur ticaret kolonileri, Hitit dönemi, Frig, Lidya, Urartu, Girit, Miken, Yunan, Roma, Bizans dönemi seramikleri, üretim teknikleri, form anlayışları, ve karakteristik özellikleri hakkında bilgi vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Aslanapa, O. (1989) Türk Sanatı, İstanbul, Remzi Kitabevi. Diakov, V. & Kovalev, S. (1987), (çev: Özdemir İnce) İlkçağ Tarihi, Ankara, V Yayınları. Mellart, J. (1979), (çev: Bilgi Altınok), Yakındoğunun en Eski Uygarlıkları, Ankara Arkeoloji ve Sanat Yayınları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40,Dönem Sonu Sınavı %60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

### SER202 SERAMİK TEKNOLOJİSİ-4

SER 202 Seramik Teknolojisi

(1-1) 2

(AKTS:5)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Masse ve Değirmen Yükleme Hesapları; Seramik Ürünlerinin Kurutulması ve Pişirilmesi; Seramik Sırlarında Kullanılan Hammadde ve Özellikleri; Çeşitli Seramik Ürünlerin Karakteristik Özellikleri ve Üretim Teknolojisi; Endüstriyel Seramik Sırlarında Kullanılan Oksitlerin Özellikleri; Sır Hesaplarına Giriş; Endüstriyel ve Artistik Seramik Sırlarının Hazırlanması;Sırlar Üzerine Uygulanan Testler; Astar Hazırlama; Hammaddelerin Bünye Fiziksel Özelliklerine Etkileri; Fiziksel Özellikler Arasındaki İlişki
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders seramik bünyelerin hazırlanması, sır ve kontrol yöntemleri, seramik çamurlarının hazırlanması, şekillendirme üretim tekniklerinin öğretimi
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Arcasoy,A(1983)Seramik Teknolojisi,İstanbul ,Marmara Üni. Yayınları
Öğretme Şekli	Ders Verme

Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Yard.Doç.Taner KAVAS

SER 208 SERAMİK KALIPÇILIĞI-2

SER 208 Seramik Kalıpcılığı

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çok Parçalı Kalıp Yapımı ve Üretim Metodları; Teksir Kalıplarının Yapım Teknikleri: Çeşitleri ve üretim metodları; Seramik Endüstrisinde Kullanılan Seri Üretim Kalıp Sistemlerinin Özellikleri: Çalışma prensipleri ve çeşitleri; Buna Yönelik Uygulamalar: Shenks sistemi, Batarya sistemi, Basınçlı döküm sistemi, Kalıplar arasında basarak şekillendirme, İç ve dış sıvama yoluyla şekillendirme
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Veysel ÖZEL

SER 204 SERAMİK TEKNİK RESMİ-2

SER 204 Seramik Teknik Resmi-2

(1-1) 2

(AKTS:3)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kulplu Seramik Formlarının Çizimi: Değişik boyutlu kupaların çizimi, Fincan çizimleri, Sürahi çizimleri ve Diğer Kulplu formların çizim teknikleri; Tutamaklı Formların Çizimleri: Saklama kabı, Şekerlik, Demlik, Sürahi gibi formların tutamaklı çizimleri; Emzikli Formların Çizimleri: Demlik, Sütlük, Sürahi ve buna benzer parça çizimleri; Sıhhi Tesisat Parçası Çizimleri: Etajer, Aynalık, Kağıtlık, Sabunluk, Askılık gibi parça çizimlerinin gösterilmesi;Kalıp Sistemlerinin Teknik Çizimlere Uygulanması
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı kulplu, tutamaklı, emzikli seramik formlarının ve sıhhi tesisat parçalarının çizimleri konusunda temel bilgiler vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Teknik Resim.Yayın Yükseköğretim Kurumu TEKNİK BİLİMLER.Prof.İskender HUMBARACI
Öğretme Şekli	Ders Verme-Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ödev:%60 Sınav:%40
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet

SER 206 SERAMİK FIRIN, KURUTMA ,PIŞİRME

SER 206 Seramik Fırın, Kurutma, Pişirme

(1-1) 2

(AKTS:4)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çamur ve sır hammaddeleri; Çamur ve Sır Formülasyonu; Çamur ve Sır Uygulanması; Çamur ve Sırların Sınıflandırılması; Bünye Türleri: Çini, Vitrifiye, Pekişmiş Çini, Porselen, Sağlık Gereçleri Karo. Çamur Kontrolleri: Akışkanlık, Tixotropi, Yoğunluk, Döküm Zamanı, Tane Boyutu, Çekme, Mukavemet, Su Emme; Bünyelerin Pişirilmesi; Özel Sırlar: Avantin, Seleden, Kristal, Krakle, Tuz, Mat ve Opak Sırlar; Endüstriyel Sırlar, Ham ve Fritli Sırlar; Sırların Renklendirilmesi; Sırların Pişirilmesi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilere sır ve çamur tasarımı hakkında bilgi vermektir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40, Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet
-----------------	--

### SER 210 ÇİNİ İŞLEMECİLİĞİ

SER210 Çini İşlemeciliği

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	2.Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çini üretimi,fırça ve boya uygulaması ve teknikleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Çini ürünlerin uygulanmasının öğretilmesi ve bilgilendirilmesi.öğrencinin basit çini örneklerini yapabilmesi
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Yok
Öğretme Şekli	Uygulama
Dersin Değerlendirilmesi	%40 Vize %60 Final
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.M.Emrah ULUKÜTÜK. mulukutuk@mynet.com.

### SER216 SIR BOYALARI VE TEKNIĞİ

SER216 Sır Boyaları ve Tekniği

(1-1) 2

(AKTS:2)

Yıl / Yarıyıl	2. Yıl / Bahar Dönemi
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sırın Tanımı, Özellikleri ve Sır Yapıcı Malzemelerin Özellikleri; Sır Hazırlamanın Esasları; Sırlarda Ergiticilik Özellikleri; Sır Hesapları; Sır Çeşitleri ve Kullanım Alanları; Sırlarda asit - baz oranı, Ergiticilik katsayısı, Yüzey gerilimi, Genleşme hesapları; Sırlama yöntemleri, Renk veren oksit ve Boyaların tanıtımı, Sır ile çamur arasındaki ilişkilerden doğan hatalar ve giderilmesi; Sır Hataları ve Nedenleri; Sır Çalıştırma; Seramik Mamullere Uygulanan Testler; Refrakter Malzemelerin Özellikleri ve Kalite Kontrol Testleri
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı seramik sırları ve özellikleridir
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Seramik teknolojisi Ateş ARCASOY,Emrah ULUKÜTÜK Ders Notları
Öğretme Şekli	Ders Verme
Dersin Değerlendirilmesi	Ara Sınav:%40,Dönem Sonu Sınavı:%60
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Murat Emrah ULUKÜTÜK mulukutuk@mynet