

MESLEK YÜKSEKOKULLARI**YEREL YÖNETİMLER****1.DÖNEM**

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
103	A.İ.T. 1	2	0	2	1
105/107	Beden Eğitimi 1 / Güz San 1	0	1	1	1
121	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4
117	İktisat 1	3	0	3	4
115	İşletme 1	3	0	3	3
125	Kamu Yönetimi	3	0	3	4
119	Muhasebe	3	0	3	4
123	Siyaset Bil Giriş	3	0	3	4
101	Türk Dili 1	2	0	2	1
111	Yabancı Dil 1 (İng-Alm-Fra)	2	0	2	2
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	3	2
127	Davranış Bilimleri	3	0	3	2
129	Girişimcilik	3	0	3	2

2.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
104	A.İ.T. 2	2	0	2	1
120	Anayasa Hukuku	3	0	3	3
106/108	Beden Eğitimi 2 / Güz San. 2	0	1	1	1
124	Temel Bilgi Teknolojisi Kull.	3	0	3	4
118	İktisat 2	3	0	3	4
116	İşletme 2	3	0	3	3
126	Kamu Pers Rejimi 1	3	0	3	4
122	Mahalli İdareler	3	0	3	4
102	Türk Dili 2	2	0	2	1
112	Yabancı Dil 2 (İng-Alm-Fra)	3	0	3	3
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	2	2
130	Basınla İlişkiler	2	0	-	2
128	Maliye Teorisi	2	0	-	2

3.DÖNEM

D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
213	Belediye Sistemleri	3	0	3	5
203	Halkla İlişkiler	2	0	2	3
205	İdare Hukuku	3	0	3	4
209	İş Hukuku	3	0	3	4
207	Kamu Maliyesi	3	0	3	4
211	Kamu Personel Rejimi 2	3	0	3	4

201	Yönetim Organizasyon	3	0	3	4
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	3	2
215	Finansal Yönetim	3	0	3	2
217	Pazarlama Yönetimi	2	0	2	2

4.DÖNEM					
D.KODU	DERSİN ADI	TEOR.	UYG.	TOP.	ECTS
208	Çevre ve Kentleşme	2	0	2	3
210	İdari Yargı	2	0	2	3
206	İmar Mevzuatı Uyg..	3	0	3	4
202	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	3
204	Mahalli İdareler Büt.	3	0	3	4
212	Mahalli İdareler Yaz.	2	0	2	3
	Staj				8
	Ortak Seçmeli Dersler	-	-	2	2
214	Türk Vergi Sistemi	2	0	2	2
216	Türkiye Ekonomisi	2	0	2	2

TAR101/103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ
 İTAR101/103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I (2-0) 2 (AKTS: 1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/1. YARIYIL
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İNKILAP VE İNKILAPLA İLGİLİ KAVRAMLAR, OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI, 19. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLİK HAREKETLERİ, OSMANLI DEVLETİ'NİN SON DÖNEMLERİNDE DEVLETİ KURTARMAYA YÖNELİK FIKIR AKIMLARI, 20. YÜZYILIN BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİNİN DURUMU, I. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ'NİN YIKILIŞI, MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	TÜRK MİLLETİ'NİN GEÇMİŞTE YAŞADIĞI ZORLUKLARI YENİ NESİLLERE AKTARMAK, TÜRKLER HAKKINDA MESNETSİZ İDDİALARI ÇÜRÜTÜP YIKICI, BÖLÜCÜ FAALİYETLERE KARŞI TEDBİR ALMAK.
DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL	1. BAL, M.A., 2003, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2. ÜNAL, M.A., 1997, TÜRK İNKILABI TARİHİ VE ATATÜRK İLKELERİ 3-YÖK, KOMİSYON, 1989, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1/1 4-YÖK, KOMİSYON, 1986, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ATATÜRKÇÜLÜK 5- KOMİSYON, 2003, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. ZELKİF POLAT; ZPOLAT@AKU.EDU.TR

BEĞ 101-BEDEN EĞİTİMİ I

BEĞ 101/105 - BEDEN EĞİTİMİ (0-1) 0(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TANIMI VE AMAÇLARI. İLK YARDIM VE SPOR SAKATLIKLARI. SPORTİF OYUNLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK

DERSİN AMACI VE HEDEFİ	ÖĞRENCİLERE BİLİNÇLİ VE DÜZENLİ SPOR YAPMA ALIŞKANLIKLARI KAZANDIRMA
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	1-HAZAR, M., 1996, BEDEN EĞİTİMİ VE SPORLA EĞİTİM 2-KANBİR, O., 2001, SPORDA SAĞLIK BİLİNCİ VE İLK YARDIM 3-HARPUTLUOĞLU, H., 2000, İLERİ SPOR BESLENMESİ (ÇEVİRİ) 4-SEVİM, Y.,2002, ANTRENMAN BİLGİSİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	BİR UYGULAMALI ARA SINAV(%40); BİR UYGULAMALI YARIYIL SONU SINAVI(%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. EDA ÖĞÜN

GSN 101-GÜZEL SANATLAR I
GSN101/107-GÜZEL SANATLAR(0-1)0(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	SANAT TARİHİ VE GÜZEL SANATLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	ÖĞRENCİLERE SANAT TARİHİ VE GÜZEL SANATLAR HAKKINDA GENEL BİLGİLER VEREREK GENEL KÜLTÜRLERİNİ ARTTIRMAK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	YOK
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	BİR YAZILI ARA SINAV (%40); BİR YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR. GÖR. HÜSEYİN SEL

HUK101 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI
HUK 101/121 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI (3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	TOPLUM VE HUKUK. HUKUKUN KOLLARA AYRILMASI. HUKUKUN KAYNAKLARI. UYGULAMA YÖNÜNDEN YAZILI HUKUK KURALLARI. KİŞİLİK, HISİMLİK, EŞYA VE MÜLKİYET. HUKUKSAL OLAYLAR. SÖZLEŞMELER. ÖZEL HAKLAR VE HAKLARIN KULLANILMASINI DÜZENLEYEN KURALLAR. SORUMLULUK. YARGI YERLERİ. İNSAN HAKLARI KAVRAMININ ÖNEMİ VE AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	TÜRK HUKUK SİSTEMİNİ KAVRAYABİLME. HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARINI AÇIKLAYABİLME.HUKUKİ SORUNLAR KARŞISINDA İZLENEBİLECEK YOL VE YÖNTEMLERİ TANIYABİLME.BAŞLICA YARGI ORGANLARINI VE DAVA TÜRLERİNİ KAVRAYABİLME.DİĞER HUKUK DERSLERİ İÇİN BU DERSİN TEMEL OLDUĞUNU KAVRAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	ETHEM KADRİ PEKTAŞ, HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI/GENEL HUKUK BİLGİSİ DERS NOTLARI, ENVER BOZKURT, HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI, AHMET BATTAL, HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. ETHEM KADRİ PEKTAŞ

İKT101 İKTİSAT-I
İKT 101/117 İKTİSAT – I (3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	EKONOMİ İLMİNİN NİTELİĞİ VE TEMELLERİ. İKTİSAT İLMİ VE İKTİSADİ KANUNLAR. İKTİSADİ SİSTEMLER FİYAT TEORİSİNE GÖRE. TALEP VE TALEP EĞRİSİ FİYAT TEORİSİNE GÖRE. ARZ VE ARZ EĞRİSİ. TAM REKABET PİYASASINDA DENGİ, ARZ VE TALEP ESNEKLİK ANALİZLERİ. TÜKETİCİ TEORİSİ, ÜRETİCİ TEORİSİ, FİYAT TEORİSİ MONOPOL VE MONOPOLLÜ REKABET PİYASASI. DÖVİZ REJİMİ VE DÖVİZ KURU POLİTİKALARI (AKSAK REKABET PİYASASI) ENDÜSTRİLEŞME. KENTLEŞME VE ÇEVRE EKONOMİSİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İŞLETMENİN FAALİYETTE BULUNDUĞU EKONOMİK YAPIYI VE BU YAPININ İŞLEYİŞİNİ KAVRAYABİLME.FİRMALARIN İKTİSADİ DAVRANIŞLARINI ANALİZ EDEBİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	R.G.LİPSEY, P.N.COURANT,C.T.S. RAGAN “ECONOMİCS” TWELFTH EDİTİON, ADDİSON- WESLEY, LONGMAN INC,1999 K.E. CASE, R.C.FAIR “ PRİNCİPLES OF MİCROECONOMİCS” PRENTİCE HALL
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME

DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. CEM TÜRE

İŞL103- İŞLETME - I

İŞL-103/115 İŞLETME I (3-0) 3 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETME BİLİMİNİN GELİŞİMİ. İŞLETMECİLİĞİN ANLAMI VE TEMELLERİ. İŞLETME KAVRAMININ İÇERİĞİ. İŞLETMELERDE ÇEVRE. İŞLETMELERİN BÖLÜMLENDİRİLMESİ
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İŞLETMENİN TEMEL KAVRAMLARINI, AMAÇLARINI VE ÇEVRE İLE OLAN İLİŞKİLERİNİ AÇIKLAYABİLME. İŞLETME ÇEŞİTLERİNİ SIRALAYABİLME. İŞLETMELERİN KURULUŞ ÇALIŞMALARINI, KURULUŞ YERİNİN SEÇİMİNİ VE İŞLETMENİN KAPASİTESİNİN BELİRLENMESİNİ KAVRAYABİLME. İŞLETME FONKSİYONLARINI VE BUNLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLERİ KAVRAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	1.-MUCUK İ., 'MODERN İŞLETMECİLİK', TÜRKMEN KİTABEVİ, 2004, İSTANBUL, TÜRKİYE. 2.-AKDEMİR A., 'İŞLETMECİLİĞİN TEMEL BİLGİLERİ', 2004, BİGA, TÜRKİYE.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YARD.DOÇ.DR. MUSTAFA HOTAMIŞLI

MAH-103 KAMU YÖNETİMİ

MAH-103/125 KAMU YÖNETİMİ(3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YÖNETİM KAVRAMI, KAMU YÖNETİMİNİN TANIMI VE ELEMANLARI, KAMU YÖNETİMİ- ÖZEL YÖNETİM. KAMU YÖNETİMİNİN ÖRGÜTLENMESİ; MERKEZDEN YÖNETİM VE YERİNDEN YÖNETİM İLKELERİ. TÜRKİYE'DE KAMU YÖNETİMİNİN YAPISI: MERKEZİ YÖNETİMİN BAŞKENT ÖRGÜTÜ VE TAŞRA ÖRGÜTÜ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DEMOKRATİK ÜLKELERİN KAMU YÖNETİMİ ÖRGÜTLENME YAPILARINI ÖĞRENMEK, GELİŞMİŞ ÜLKELERİNDE KAMU YÖNETİMİ ANLAYIŞINDA 1980'LERİN BAŞLARINDAN İTİBAREN GÖRÜLEN DÖNÜŞÜM SÜRECİNİ ANALİZ ETMEK VE ORTAYA ÇIKAN YENİ YÖNETİM İLKELERİNİN DEĞERLENDİRMESİNİ YAPMAK, TÜRK KAMU YÖNETİMİ SİSTEMİNİ BU DÖNÜŞÜM SÜRECİ İÇİNDE İNCELEMELİK, BUNUNLA BİRLİKTE TÜRK KAMU YÖNETİMİNİN ÖRGÜTLENMESİNE VE İŞLEYİŞİNE HAKİM OLAN TEMEL ÖZELLİKLERİ ÖĞRENMEK VE TÜRK KAMU YÖNETİMİNİN REFORMUNA YÖNELİK GELİŞMELERİ DEĞERLENDİRMEK DERSİN TEMEL AMAÇLARIDIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR.BİLAL ERYILMAZ, KAMU YÖNETİMİ, İSTANBUL, 2001
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV. YILMAZ SOYTEKİN

MUH101 MUHASEBE

MUH-101/119 MUHASEBE(3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETME VE MUHASEBE: MALİ NİTELİKLİ İŞLEMLER, VARLIK-KAYNAK DENGESİ; BİLANÇO VE GELİR TABLOSU; HESAPLAR: HESAP KAVRAMI, HESAP TÜRLERİ, HESAP PLANI; BELGELER VE DEFTERLER; MUHASEBE SÜRECİ; MAL HAREKETLERİNİN İZLENMESİ: STOKLAR VE MAL ALIM-SATIM İŞLEMLERİ, ARALIKLI ENVANTER YÖNTEMİ, DEVAMLILIK ENVANTER YÖNTEMİ; HAZIR DEĞERLER: KASA, BANKALAR, ÇEKLER; MENKUL DEĞERLER: HİSSE SENETLERİ, TAHVİLLER; ALACAKLAR: TİCARİ ALACAKLAR, DİĞER ALACAKLAR; DURAN VARLIKLAR; BORÇLAR; ÖZKAYNAKLAR; GELİR VE GİDER İŞLEMLERİ; DÖNEM SONU İŞLEMLERİ; MALİ TABLOLARIN DÜZENLENMESİ VE KAPANIŞ İŞLEMLERİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK

DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSİN AMACI, ÖĞRENCİLERE MUHASEBENİN TEMEL BİLGİLERİNİ ÖĞRETEREK, FİNANSAL MUHASEBE İLE İLGİLİ İŞLEMLERİ YAPABİLMELERİNİ SAĞLAMAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR.HALİM SÖZBİLİR, MUHASEBEYE GİRİŞ, AFYON, 2004
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV. ZEHRA SOYTEKİN

MUH101 MUHASEBE

MUH-101/119 MUHASEBE

(3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETME VE MUHASEBE: MALİ NİTELİKLİ İŞLEMLER, VARLIK-KAYNAK DENGESİ; BİLANÇO VE GELİR TABLOSU; HESAPLAR: HESAP KAVRAMI, HESAP TÜRLERİ, HESAP PLANI; BELGELER VE DEFTERLER; MUHASEBE SÜRECİ; MAL HAREKETLERİNİN İZLENMESİ: STOKLAR VE MAL ALIM-SATIM İŞLEMLERİ, ARALIKLI ENVANTER YÖNTEMİ, DEVAMLİ ENVANTER YÖNTEMİ; HAZIR DEĞERLER: KASA, BANKALAR, ÇEKLER; MENKUL DEĞERLER: HİSSE SENETLERİ, TAHVİLLER; ALACAKLAR: TİCARİ ALACAKLAR, DİĞER ALACAKLAR; DURAN VARLIKLAR; BORÇLAR; ÖZKAYNAKLAR; GELİR VE GİDER İŞLEMLERİ; DÖNEM SONU İŞLEMLERİ; MALİ TABLOLARIN DÜZENLENMESİ VE KAPANIŞ İŞLEMLERİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSİN AMACI, ÖĞRENCİLERE MUHASEBENİN TEMEL BİLGİLERİNİ ÖĞRETEREK, FİNANSAL MUHASEBE İLE İLGİLİ İŞLEMLERİ YAPABİLMELERİNİ SAĞLAMAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR.HALİM SÖZBİLİR, MUHASEBEYE GİRİŞ, AFYON, 2004
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV. ZEHRA SOYTEKİN

MAH 101 SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ

MAH 101/123 SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ

(3-0) 3

(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	SİYASET, SİYASET BİLİMİ, İKTİDAR, SİYASAL İKTİDAR, MEŞRUIYET, EGEMENLİK VE ELİT TANIMLARI VE KAVRAMALARI İLE BU KONULARDAKİ TEORİLER ÖZETLE ANLATILMAKTADIR. DAHA SONRA DEVLET, ANAYASA VE DEMOKRASİ KAVRAMLARI, SİYASAL GÜÇLER BAŞLIĞI ALTINDA İŞE, SİYASİ PARTİLER, BASKI GRUPLARI İLE KAMUOYU İŞLENMEKTEDİR. AYRICA SEÇİM, SEÇİM SİSTEMLERİ VE ÜLKEMİZDE YAPILAN SEÇİMLER AÇIKLANMAKTADIR. BİREY – TOPLUM VE DEVLET İLİŞKİSİNDE, DEVLETİN TEMEL GÖREVLERİ, DEVLET GÜCÜNÜN SINIRLANDIRILMASI, KAMU ÖZGÜRLÜKLERİ VE İNSAN HAKLARI KONULARINA YER VERİLMEKTEDİR. SON OLARAK TA SİYASAL SİSTEM VE SİYASAL KÜLTÜR İLE SİYASAL KATILMA DAVRANIŞLARI ANLATILMAKTADIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BİLGİLENME KABİLİYETLERİNİ UYGULAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	POLİTİKA BİLİMİNE GİRİŞ, MÜNCİ KAPANİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA FIŞNE

TDL101-TÜRK DİLİ-I

TDL 101/101 TÜRK DİLİ – I

(2-0)0

(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	DİL ,DİLLER VE TÜRK DİLİ. DİL BİLGİSİ,SÖZCÜK,CÜMLE. KELİME TÜRLERİ. ANLATIMIN ÖGELERİ VE ANLATIM TÜRLERİ. DÜZGÜN VE ETKİLİ KONUŞMANIN TEMEL İLKELERİ

ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DİLİN, İNSAN AKLININ ÜRÜNÜ OLDUĞUNU KAVRAYABİLME. TÜRK DİLİNİN YAPISAL ÖZELLİKLERİNİ VE ZENGİNLİĞİNİ KAVRAYABİLME. YAZILI ANLATIMDA BAŞARILI OLMANIN YOLLARINI KAVRAYABİLME. ARAŞTIRMA, OKUMA VE BİLGİLENME KABİLİYETLERİNİ UYGULAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BOZ, E., GÜLSEVİN, G., YAPAY, M., TÜRK DİLİ KOMPOZİSYON
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. AHMET KARAMAN

YAD 101/109 YABANCI DİL- I

YAD 101/109 YABANCI DİL – I
(2-0)0

AKTS:2)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	KONUŞMA. DİNLEME-ANLAMA. YAZMA. OKUMA-ANLAMA
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	ÖĞRETİLEN YABANCI DİLİ DOĞRU OLARAK ANLAYABİLME, OKUYABİLME VE KONUŞABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BRİGGS, J.S.,1994, GRAMER: STRATEGIES AND PRACTICE BEGINNING
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. ENGİN AYTEKİN

SOS 101/127-DAVRANIŞ BİLİMLERİ
SOS 101/127-DAVRANIŞ BİLİMLER

SOS 101/127-DAVRANIŞ BİLİMLERİ

(2-0) 2 (AKTS:2)

YIL/YARIYIL	1. YIL/ GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	SOSYOLOJİ,SOSYOLOJİDE KURAMSAL YAKLAŞIMLAR,TOPLUM VE TOPLUMSAL YAPI,KÜLTÜR,TOPLUMSALLAŞMA,TOPLUMSAL GRUPLAR,AİLE KURUMU,TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE DEĞİŞME,SUÇ VE SUÇ TÜRLERİ,PSİKOLOJİ BİLİMİ,GELİŞİM PSİKOLOJİSİ,KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ,DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VE UYUM
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	ÖĞRENCİYE SOSYAL PSİKOLOJİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK.DERSİN SONUNDA ÖĞRENCİNİN SOSYAL DURUMLARDA HER BİR DAVRANIŞIN DOĞASINI VE NEDENLERİNİ ANLAYABİLİR HALE GELMESİNİ SAĞLAMAK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ, AÖF YAYINLARI, ESKİŞEHİR,2004
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV.YILMAZ SOYTEKİN

İŞL102-129-GİRİŞİMCİLİK

İŞL102-GİRİŞİMCİLİK
(2-0) 2

(AKTS:2)

YIL/YARIYIL	1. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	GİRİŞİMİN ÖNEMİ, GELİŞİMİ VE KAVRAMI. GİRİŞİMCİLİĞİN TANIMI VE ÖNEMİ. GİRİŞİMCİLİKTEKİ GELİŞMELER. YÖNETİCİ, GİRİŞİMCİ, İŞ VEREN, PATRON VE SERMAYEDAR KAVRAMLARI ÇERÇEVESİNDE GİRİŞİMCİLİK OLGUSU. GİRİŞİMCİLİKTE LİDERLİK VE YÖNETİCİLİK NİTELİKLERİNİN ÖNEMİ. GİRİŞİMCİLİK NİTELİKLERİ VE ETKİLEYEN FAKTÖRLER. GİRİŞİMCİLİK KONUSUNDAKİ GELİŞMELER. TÜRKİYE'DE GİRİŞİMCİLİK OLGUSUNUN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ. CUMHURİYET DÖNEMİNDE GİRİŞİMCİLİK. KADIN GİRİŞİMCİLİK. TÜRK GİRİŞİMCİSİNİN YAPISAL ÖZELLİKLERİ. GİRİŞİMCİLİĞİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ. TÜRKİYE'DE GİRİŞİMCİLİĞİN DÜNYADAKİ GELİŞME TRENDLERİ İÇERİSİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ. TÜRKİYE'DE YENİ GİRİŞİMCİ ADAYLARINA ÖNERİLER.

ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	GİRİŞİMCİLİĞİN TANIMINI VE GİRİŞİMCİ OLABİLMENİN GEREKTİRDİKLERİNİ KAVRATABİLMEK. GİRİŞİMCİNİN ÇALIŞMA HAYATINDA KARŞILAŞABİLECEKLERİ SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SUNABİLMEK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR. TAMER MÜFTÜOĞLU, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. NURAY HELVACIOĞLU

TAR 102/104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II
TAR 102/104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II (2-0) 0 (AKTS:1)

YIL/YARIYIL	I. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	KURTULUŞ MÜCADELESİ, SAKARYA SAVAŞI, BÜYÜK TAARRUZ, MUDANYA'DAN LOZAN'A CUMHURİYETÇİLİK VE HALİFELİK, TAKRİR-İ SÜKÛN DÖNEMİ VE DEMOKRASİ, MİLLİYETÇİLİK, LAİKLİK İLKESİ, TÜRKİYE'NİN GÜNDEMİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERSTE ÖĞRENCİLERE SON ZAMANLARDAKİ TÜRK TARİHİ'NİN ANLATILMASI AMAÇLANMAKTADIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	TURAN, R., VE DİĞERLERİ, 2004, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. ZELKİF POLAT; ZPOLAT@AKU.EDU.TR

HUK 102 ANAYASA HUKUKU
HUK 102/120 ANAYASA HUKUKU (3-0) 3 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	ANAYASA YAPMAK, DEĞİŞTİRMEK, DEVLET, DEVLET TÜRLERİ, DEVLET DÜZENLERİ VE SEÇİMLER ANLATILMAKTADIR. TÜRKİYE' DE ANAYASACILIK HAREKETLERİ AÇIKLANMAKTA VE BU BAĞLAMDA 1. VE 2. MEŞRUTİYET, 1961 VE 1982 ANAYASALARI ANLATILMAKTADIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSİN AMACI, ANAYASA HUKUKUNUN TEMEL KAVRAMLARINI ÖĞRENCİYE VERMEKTİR. ANAYASA HUKUKU TAM OLARAK ANLAŞILMADAN KAMU HUKUKU VE KAMU YÖNETİMİNE İLİŞKİN BİLİMLERİN ÖĞRENCİ TARAFINDAN KAVRANMASI ÇOK GÜÇTÜR. BU NEDENLE DERSİN BİR AMACI DA KAMU HUKUKU VE KAMU YÖNETİMİYLE İLGİLİ ALTYAPIYI ÖĞRENCİYE KAZANDIRMAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	KEMAL GÖZLER, ANAYASA HUKUKUNA GİRİŞ ERGUN ÖZBUDUN, TÜRK ANAYASA HUKUKU ERDOĞAN TEZİÇ, ANAYASA HUKUKU ŞEREF GÖZÜBÜYÜK, ANAYASA HUKUKU
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. NEFİSE MERTGENÇ

BEG 102/106 BEDEN EĞİTİMİ II
BEG 102/106 BEDEN EĞİTİMİ II (AKTS:1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	SPORCU KALBI NEDİR?: BEDEN EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİN SERBEST ZAMAN KAVRAMI İÇİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ; İNSAN FİZYOLOJİSİ; SAĞLIK VE İLK YARDIM; FARKLI SPOR BRANŞLARINA YÖNELİK KURALLAR VE UYGULANMASI; YAŞAM BOYU SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLERİ; TÜM YAŞ GRUPLARI İÇİN FORMU KORUMA PROGRAMLARI
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSİN AMACI ÖĞRENCİLERE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR İLE İLGİLİ TEMEL BİLGİLERİN ÖĞRETİLMESİ, BAZI SPOR DALLARI HAKKINDA TEMEL BİLGİ VE OYUN KURALLARININ ANLATIMI YAPILARAK ÖĞRENCİLERİN TEMEL BİR SPOR KÜLTÜRÜNE SAHİP OLMALARINI

	SAĞLAMAK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	HAZAR, M., 1996, BEDEN EĞİTİMİ VE SPORLA EĞİTİM. KANBİR, O.,2001, SPORDA SAĞLIK BİLİNCİ VE İLK YARDIM HARPUTLUOĞLU, H., 2000, İLERİ SPOR BESLENMESİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. EDA ÖĞÜN

GSN 102/108 GÜZEL SANATLAR-II
GSN 102/108 GÜZEL SANATLAR

(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	İSLÂMLIKTAN SONRA TÜRKLER VE SANATLARI;TÜRK MİNYATÜR SANATI, TÜRK HALI SANATI, TÜRK KUMAŞ SANATI, TÜRK ÇİNİ SANATI, TÜRK SERAMİK SANATI.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İSLÂMLIKTAN SONRA TÜRKLER VE SANATLARINI KAVRAYABİLME, TÜRK MİNYATÜR SANATI, TÜRK HALI SANATI, TÜRK KUMAŞ SANATI, TÜRK ÇİNİ SANATI, TÜRK KERAMİK SANATINI KAVRAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	YOK
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. H. GÜLDEN SAGUN

BİL 102/124 BİLGİSAYAR

BİL 102 BİLGİSAYAR

(3-0) 3

(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETİM SİSTEMİ (WINDOWS 95) ; WINDOWS 95'E BAŞLAMA, PROGRAMI BAŞLATMA VE PROGRAMDAN ÇIKMA, BELGE AÇMA, BİLGİSAYARDA ARANILANI BULMA, SİSTEM AYGITLARINI DEĞİŞTİRME, ÇALIŞTIR KOMUTUNU KULLANARAK PROGRAM BAŞLATMA, BİLGİSAYARI KAPATMA, BİLGİSAYARDA NELER OLDUĞUNU GÖRME, DOSYALARI VE KLASÖRLERİ DÜZENLEME, BELGE İÇİNDE ÇALIŞMA, YAZDIRMA, YAZILIM YÜKLEME, DONANIM KURMA, WINDOWS'U VERİMLİ KULLANMA, AĞLARIN TANITIMI VE İNTERNET KULLANMA. WORD ; BİR BELGE YARATMAK, BELGE ÜZERİNDE HAREKET ETMEK, PARAGRAFLARI BİÇİMLENDİRMEK, BELGELERİ YAZDIRMAK, TABLOLAR VE ÇİZGİLER YARATMAK, SÜTUNLAR YARATMAK, GRAFİKLER EKLEMEK VE METNİ VURGULAMAK.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BİLGİSAYARIN TARİHİ GELİŞİMİ VE BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİNDEKİ YENİLİKLERİ KAVRAYABİLME. BİLGİSAYARIN NE OLDUĞUNU VE NASIL ÇALIŞTIĞINI KAVRAYABİLME.BİLGİSAYARA İŞ YAPTIRAN PROGRAMLARI KAVRAYARAK SİSTEM KURULUMUNU YAPABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	HASAN ÇEBİ BAL; BİLGİSAYAR VE İNTERNET
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. MEHMET KAHRAMAN

BİL 102/124 COMPUTER

BİL 102/124 COMPUTER

(3-0) 3

(ECTS:4)

İKT 102/118 İKTİSAT II

İKT 102/118 İKTİSAT II

(3-0) 3

(AKTS:4)

	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
--	---------------------

YIL/YARIYIL	
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	PARA VE EKONOMİK YAŞAMDA DOLANIMI. PARA ARZI. PARA TALEBİ VE FAİZ. PARANIN DEĞERİ VE FİYATLAR GENEL DÜZEYİ. MİLLİ GELİR VE HESAPLANMASI. MİLLİ GELİR DENGESİ. MİLLİ GELİRİN DAĞILIMI. İSTİHDAM. MİLLİ GELİRDE İSTİHDAMI BELİRLEYEN ÖĞELER. ÇARPAN MEKANİZMASI. EKSİK İSTİHDAM VE GENEL DENGE. EKONOMİNİN BÜYÜMESİ VE AZ GELİŞMİŞLİK VE EKONOMİK KALKINMA. ÖDEMELER BİLANÇOSU VE ULUSLAR ARASI İKTİSAT. PARA VE MALİYE POLİTİKASI.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	GENEL EKONOMİK TERİMLERİN VERİLMESİ VE MİKRO VE MAKRO EKONOMİ TEORİLERİNİN GENEL OLARAK TANITILMASI BU DERSİN AMACIDIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	DİNLER, ZEYNEL (1997), İKTİSADA GİRİŞ, BURSA: EKİN KİTAPEVİ YAYINLARI. FISCHER S., R. DORNBUSCH , D. K. H. BEGG , (1997), ECONOMİCS, 5TH EDİTION, MCGRAW-HİLL.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. CEM TÜRE

İŞL 104/116 İŞLETME II İŞL 104 İŞLETME II (3-0) 3 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETME BİLİMİNİN GELİŞİMİ. İŞLETMECİLİĞİN ANLAMI VE TEMELLERİ. İŞLETME KAVRAMININ İÇERİĞİ. İŞLETMELERDE ÇEVRE. İŞLETMELERİN BÖLÜMLENDİRİLMESİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İŞLETMELERİN KURULUŞ VE İŞLERLİĞİNİN KAVRATILMASI.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	DİNÇER. Ö.,2003, İŞLETME YÖNETİMİNE GİRİŞ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	PROF.DR. H. RIZA AŞIKOĞLU

MAH 102 KAMU PERSONEL REJİMİ I MAH 102/126 KAMU PERSONEL REJİMİ (3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	BÜROKRASİ BAŞLIĞI ALTINDA BÜROKRASİNİN TANIMI VE ÖZELLİKLERİ, BÜROKRASİNİN OLUMSUZLUKLARI, BÜROKRASİNİN OLUMSUZ YÖNLERİNİN GİDERİLMESİ, BÜROKRASİ VE SİYASİ KURUMLAR, BÜROKRASİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, TÜRKİYE’ DE BÜROKRASİNİN SORUNLARI ELE ALINMAKTADIR. KAMU PERSONEL YÖNETİMİ BAŞLIĞI ALTINDA PERSONEL YÖNETİMİNİN NİTELİĞİ, PERSONEL SİSTEMLERİ, TÜRKİYE DE KAMU PERSONEL REJİMİNİN İLKELERİ VE ÖZELLİKLERİ, KAMU GÖREVLİLERİ, KAMU HİZMETLERİNE GİRİŞ, MEMURLARIN STATÜSÜ, MEMURİYETTE SİCİL VE DİSİPLİN CEZALARI, MEMURLARIN EĞİTİMİ VE MOTİVASYONU KONULARI ANLATILMAKTADIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	KAMUDA BÜROKRASİ KAVRAMININ YERİ VE KAMUDA ÇALIŞANLARIN STATÜLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR. BİLAL ERYILMAZ; KAMU YÖNETİMİ.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YERİNDEN YÖNETİM KAVRAMI, MAHALLİ İDARELERİN ÖNEMİ VE DAYANDIĞI DEĞERLER, TÜRKİYE'DE MAHALLİ İDARELER: İL ÖZEL İDARESİ, BELEDİYELER VE KÖYLER. MERKEZİ YÖNETİM- YEREL YÖNETİM İLİŞKİLERİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS YEREL YÖNETİMLERİN NASIL OLUŞTURULDUĞUNA VE YÖNETİLDİĞİNE DAİR TEMEL BİLGİLERİ KAPSAR.BU DERSTE AYRICA YEREL YÖNETİMLERİN TEMEL HİZMET ALANINA GİREN YEREL EKONOMİK GELİŞME, ALTYAPI, KENTSEL KATI ATIK YÖNETİMİ VE SU TEMİNİ GİBİ HİZMETLERİN NASIL YÜRÜTÜLDÜĞÜNE DE YER VERİLİR. DERSTE YEREL YÖNETİMLERLE İLGİLİ KİMİ TEMEL İLKELEER OLAN OTORİTE, VESAYET, ÖZERKLİK VE YEREL DEMOKRASİ KAVRAMLARI DA ELE ALINIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	RUŞEN KELEŞ, 2004, YERİNDEN YÖNETİM VE SİYASET, 5. BASKI, İSTANBUL: CEM
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. ETHEM KADRİ PEKTAŞ

TDL 102 TÜRK DİLİ – II

TDL 102 TÜRK DİLİ – II

(2-0) 0

(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	I. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ NOKTALAMA VE YAZIM KURALLARI ANLATIM BOZUKLUKLARI
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	GÜNLÜK HAYATTAKİ YAZILI ANLATIM TÜRLERİ KONUSUNU AÇIKLAYABİLME. NOKTALAMANIN YAZILI ANLATIMDAKİ ÖNEMİNİ KAVRAYABİLME. DOĞRU ANLATIMIN KİŞİSEL VE TOPLUMSAL İLETİŞİMDEKİ ÖNEMİNİ KAVRAYABİLME. ARAŞTIRMA, OKUMA VE BİLGİLENME KABİLİYETLERİNİ UYGULAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BOZ, E., GÜLSEVİN, G., VE YAPAY, M., 2004 ,TÜRK DİLİ KOMPOZİSYON
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. ERHAN SOLMAZ

İŞL 104/116 İŞLETME II

İŞL 104 İŞLETME II

(3-0) 3

(AKTS:3)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞLETME BİLİMİNİN GELİŞİMİ. İŞLETMECİLİĞİN ANLAMI VE TEMELLERİ. İŞLETME KAVRAMININ İÇERİĞİ. İŞLETMELERDE ÇEVRE. İŞLETMELERİN BÖLÜMLENDİRİLMESİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İŞLETMELERİN KURULUŞ VE İŞLERLİĞİNİN KAVRATILMASI.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	DİNÇER. Ö.,2003, İŞLETME YÖNETİMİNE GİRİŞ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	PROF.DR. H. RIZA AŞIKOĞLU

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	BÜROKRASİ BAŞLIĞI ALTINDA BÜROKRASİNİN TANIMI VE ÖZELLİKLERİ, BÜROKRASİNİN OLUMSUZLUKLARI, BÜROKRASİNİN OLUMSUZ YÖNLERİNİN GİDERİLMESİ, BÜROKRASİ VE SİYASİ KURUMLAR, BÜROKRASİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, TÜRKİYE’ DE BÜROKRASİNİN SORUNLARI ELE ALINMAKTADIR. KAMU PERSONEL YÖNETİMİ BAŞLIĞI ALTINDA PERSONEL YÖNETİMİNİN NİTELİĞİ, PERSONEL SİSTEMLERİ, TÜRKİYE DE KAMU PERSONEL REJİMİNİN İLKELERİ VE ÖZELLİKLERİ, KAMU GÖREVLİLERİ, KAMU HİZMETLERİNE GİRİŞ, MEMURLARIN STATÜSÜ, MEMURİYETTE SİCİL VE DİSİPLİN CEZALARI, MEMURLARIN EĞİTİMİ VE MOTİVASYONU KONULARI ANLATILMAKTADIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	KAMUDA BÜROKRASİ KAVRAMININ YERİ VE KAMUDA ÇALIŞANLARIN STATÜLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRMEK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR. BİLAL ERYILMAZ; KAMU YÖNETİMİ.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

MAH 104 MAHALLİ İDARELER

MAH 104 MAHALLİ İDARELER

(3-0) 3

(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YERİNDEN YÖNETİM KAVRAMI, MAHALLİ İDARELERİN ÖNEMİ VE DAYANDIĞI DEĞERLER, TÜRKİYE’DE MAHALLİ İDARELER: İL ÖZEL İDARESİ, BELEDİYELER VE KÖYLER. MERKEZİ YÖNETİM- YEREL YÖNETİM İLİŞKİLERİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS YEREL YÖNETİMLERİN NASIL OLUŞTURULDUĞUNA VE YÖNETİLDİĞİNE DAİR TEMEL BİLGİLERİ KAPSAR.BU DERSTE AYRICA YEREL YÖNETİMLERİN TEMEL HİZMET ALANINA GİREN YEREL EKONOMİK GELİŞME, ALTYAPI, KENTSEL KATI ATIK YÖNETİMİ VE SU TEMİNİ GİBİ HİZMETLERİN NASIL YÜRÜTÜLDÜĞÜNE DE YER VERİLİR. DERSTE YEREL YÖNETİMLERLE İLGİLİ KİMİ TEMEL İLKELER OLAN OTORİTE, VESAYET, ÖZERKLİK VE YEREL DEMOKRASİ KAVRAMLARI DA ELE ALINIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	RUŞEN KELEŞ, 2004, YERİNDEN YÖNETİM VE SİYASET, 5. BASKI, İSTANBUL: CEM
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. ETHEM KADRİ PEKTAŞ

TDL 102 TÜRK DİLİ – II

TDL 102 TÜRK DİLİ – II

(2-0) 0

(AKTS:1)

YIL/YARIYIL	I. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ NOKTALAMA VE YAZIM KURALLARI ANLATIM BOZUKLUKLARI
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	GÜNLÜK HAYATTAKİ YAZILI ANLATIM TÜRLERİ KONUSUNU AÇIKLAYABİLME. NOKTALAMANIN YAZILI ANLATIMDAKİ ÖNEMİNİ KAVRAYABİLME. DOĞRU ANLATIMIN KİŞİSEL VE TOPLUMSAL İLETİŞİMDEKİ ÖNEMİNİ KAVRAYABİLME. ARAŞTIRMA, OKUMA VE BİLGİLENME KABİLİYETLERİNİ UYGULAYABİLME.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BOZ, E., GÜLSEVİN, G., VE YAPAY, M., 2004 ,TÜRK DİLİ KOMPOZİSYON
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)

DEĞERLENDİRİLMESİ	
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. ERHAN SOLMAZ

YAD 102-104-106 YABANCI DİL II
YAD 102-104-106 YABANCI DİL (3-0) 3 (ECTS:3)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	ZAMANLAR: ŞİMDİKİ ZAMAN, GENİŞ ZAMAN, GEÇMİŞ ZAMAN, GELECEK ZAMAN YAPILARI; KİPLER: MİGHT, COULD, CAN, MUST, MAY; ZARFLAR: YER, YÖN, AMAÇ, HAL ZARFLARI; SIFATLAR: SIFATLARIN SIRASI, KARŞILAŞTIRMA, ÜSTÜNLÜK BELİRTEN YAPILAR; EDİLGEN YAPI: ŞİMDİKİ, GENİŞ, GEÇMİŞ, GELECEK ZAMANDA EDİLGEN YAPI; ŞART CÜMLECİKLERİ; SIFAT TUMCELERİ; AKTARIM CÜMLELERİ; FİİL YAPILARI: TO, -İNG; İSİM CÜMLECİKLERİ; ZARF CÜMLECİKLERİ; KARŞILAŞTIRMALI YAPILAR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS BAŞLANGIÇ SEVİYESİNDE İNGİLİZCE ÖĞRENEBİLİR ÖĞRENCİLER İÇİN TAMAMLAYICI BİR DERSTİR. BİR DİLDE HEM YAZILI HEM DE SÖZEL OLMAK ÜZERE ÖĞRENCİNİN ETKİN İLETİŞİMİ İÇİN GEREKLİ BECERİLERİ YOĞUN VE SİSTEMATİK PRATİK YAPMASINI SAĞLAMAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BRİGGS, J.S.,1994, GRAMER: STRATEGİES AND PRACTİCE BEGİNNİNG
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	OKT. NURCAY KURU

RTV 114 BASINLA İLİŞKİLER RTV 114 BASINLA İLİŞKİLER (2-0) 2 (AKTS:2)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	HALKLA İLİŞKİLERDE KULLANILAN İLETİŞİM ARAÇLARI VE MEDYA İLİŞKİLERİ ÇERÇEVESİNDE YAZILI ARAÇLAR (GAZETELER, DERGİLER, KİTAPLAR, BROŞÜRLER, BÜLTENLER, YILLIKLAR, RAPORLAR, MEKTUPLAR, AFİŞLER, ROZETLER, PULLAR VE DAMGALAR), GÖRSEL ARAÇLAR (RADYO, TELEVİZYON, SİNEMA, VIDEO VE DİĞER GÖRSEL VE İŞİTSEL ARAÇLAR), ORGANİZASYON FAALİYETLERİ VE SÖZLÜ ARAÇLAR (TOPLANTI, SEMİNERLER, KONFERANSLAR, SERGİLER, PANOLAR, FUARLAR, FESTİVALLER, YARIŞMALAR, AÇILIŞ VE YIL DÖNÜMÜ TÖRENLERİ),
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	TOPLUMA YÖNELİK ÇALIŞMALARDA İNSANLARA ULAŞMA TEKNİKLERİNİ TANITMAK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BASINLA İLİŞKİLER DERS NOTLARI
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖGR.GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

MAL 102 MALİYE TEORİSİ MAL 102 MALİYE TEORİSİ (2-0) 2 (AKTS:2)

YIL/YARIYIL	1. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	KAMU MALİYESİNİN TANIMI VE İÇERİĞİ. KAMU EKONOMİSİ TEORİSİ. KAMUSAL FAALİYETLERİ AÇIKLAMAYA İLİŞKİN YAKLAŞIMLAR. KAMUSAL HARCAMALAR TEORİSİ. KAMUSAL HARCAMALARIN ARTIŞI YASASI. KAMUSAL HARCAMALARIN SINIFLANDIRILMASI. KAMUSAL HARCAMALARIN MAKRO VE MİKRO EKONOMİK ETKİLERİ. TÜRKİYE'DE KAMUSAL HARCAMALARIN YAPISAL ANALİZİ. KAMU KESİMİNİN EKONOMİ İÇİNDEKİ PAYININ ÖLÇÜLMESİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	KAMU KURUMLARINDA BÜTÇELERİN NASIL OLUŞTURULDUĞUNUN VE HARCAMA İŞLEMLERİNİN NASIL GERÇEKLEŞTİRİLDİĞİNİN ETKİLERİ İLE BİRLİKTE ANLATILMASI.

DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	AKDOĞAN, ABDURRAHMAN, “KAMU MALİYESİ”, GAZİ KİTAPEVİ 2000. EKER, AYTAÇ, “KAMU MALİYESİ”, İZMİR 1997
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	DOÇ.DR. İSA SAĞBAŞ

MAH 201 BELEDİYE SİSTEMLERİ

MAH 201 BELEDİYE SİSTEMLERİ

(3-0) 3

(AKTS:5)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	TÜRK İDARİ YAPISI , MERKEZİ VE YEREL YÖNETİMLER ARASINDAKİ ÇALIŞMA BÖLÜMLERİ , BELEDİYELERİN BÜTÇELERİ VE GELİRLERİ , KANUNLAR VE İDARİ YAPILAR VE BUNLARIN YETKİLİLERİ , İZİNLERİN TÜRLERİ VE KONTROLLERİ , ŞEHİR PLANLAMADA MERKEZİLEŞME , SİYASİ PARTİLER , BELEDİYELERDE RESMİ OLMAYAN ORGANİZASYONLAR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BELEDİYELERİN ÇALIŞMA ŞEKİLLERİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	ZERRİN TOPRAK KARAMAN; YEREL YÖNETİMLER.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. ETHEM KADRİ PEKTAŞ

İŞL 205 HALKLA İLİŞKİLER

İŞL 205 HALKLA İLİŞKİLER

(2-0) 2

(AKTS:3)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	TEMEL KAVRAMLAR. AMAÇLAR VE TEMEL ÖZELLİKLER. KAMUOYU. HAKLA İLİŞKİLER ÇALIŞMASI. HALKLA İLİŞKİLERDE KULLANILAN ARAÇLAR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	HALKLA İLİŞKİLERİ TANITIP BENZERLERİNDEN AYIRT EDEBİLME.DAVRANIŞLARI ETKİLEYİP YÖNLENDİRMEDEKİ GÜCÜN VURGULAMAK.HALKLA İLİŞKİLERİN BİR ETKİLEYİCİ KİTLE İLETİŞİM TEKNİĞİ OLDUĞUNU KAVRAMA
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF. DR. ZEYYAT SABUNCUOĞLU; HALKLA İLİŞKİLER.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. NURAY HELVACIOĞLU

HUK 203 İDARE HUKUKU

HUK 203 İDARE HUKUKU

(3-0)3(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İDARE KAVRAMI, İDARE HUKUKUNUN TANIMI, KAYNAKLARI, TARİHSEL GELİŞİMİ TÜRKİYE’NİN İDARİ TEŞKİLATI.İDARİ İŞLEMLER.İDARİ SÖZLEŞMELER.KAMU HİZMETİ.KOLLUK HİZMETLERİ.KAMU GÖREVLİLERİ. KAMU MALLARI. İDARENİN SORUMLULUĞU. İDARİ YARGI.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSİN TEMEL AMACI, İDAREYİ VE İDARİ FAALİYETLERİ DÜZENLEYEN HUKUK KURALLARINI KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNE ÖĞRETMEKTİR. BU YAPILIRKEN ESAS OLARAK TÜRKİYE CUMHURİYETİ’NİN İDARİ YAPISI VE İDARİ HUKUK MEVZUATI ÜZERİNDE DURULACAKTIR. İDARE HUKUKU DERSİ KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN, KAMU YÖNETİMİNİN TABİ OLDUĞU NORMLARI AYRINTILI OLARAK ÖĞRENDİĞİ DERS OLMASI

	SEBEBİYLE BÜYÜK ÖNEM TAŞIMAKTADIR. DERS, BU ÖNEMİNE BAĞLI OLARAK, UYGULAMAYA AİT BİLGİLERİ DE İÇERECEK ŞEKİLDE ÖĞRENCİYE SUNULACAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR.A.ŞEREF GÖZÜBÜYÜK,YÖNETİM HUKUKU,1998,ANKARA
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV.YILMAZ SOYTEKİN

HUK 204 İŞ HUKUKU

HUK 204 İŞ HUKUKU

(3-0) 3

(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İŞ HUKUKUNUN; TARİHÇESİ, KONUSU, TEMEL İLKELERİ. BİREYSEL İŞ HUKUKUN UYGULAMA ALANI. KİŞİLER BAKIMINDAN UYGULAMA ALANI. HİZMET AKDİ KAVRAMI VE DOĞAN BORÇLAR – SONA ERMESİ, SONUÇLARI. ÜCRETLİ TATİL VE İZİNLER. TOPLU İŞ HUKUKU. SENDİKAL GÜVENCELER, SENDİKALAR VE KONFEDERASYONLAR. TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİ YAPILMASI, UYGULAMA ALANI, UYUŞMAZLIKLARININ ÇÖZÜMÜNDE GREV VE LOKAVT.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERSİN AMACI, ÖĞRENCİLERE İŞ HUKUKUNUN TEMEL KONULARI HAKKINDA BİLGİ VERMEKTİR. BU BAĞLAMDA BİREYSEL VE TOPLU İŞ HUKUKUNU, SENDİKA HUKUKUNU TEORİK DÜZEYDE VE MEVZUAT ÇERÇEVESİNDE ELE ALMAKTIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	ÇELİK, NURİ: İŞ HUKUKU DERSLERİ, B.16, İSTANBUL 2003. SÜZEK, SARPER: İŞ HUKUKU, ANKARA 2002. AKYİĞİT, ERCAN: İŞ HUKUKU ANKARA 2003
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. KEMAL KARAYORMUK

MAL 101 KAMU MALİYESİ

MAL 101 KAMU MALİYESİ

(3-0) 3

(AKTS:4)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	KAMU KESİMİNDE ÜRETİLEN MAL VE HİZMETLERİN ÇEŞİTLERİ .KAMU KESİMİ İLE PİYASANIN ETKİNLİK KARŞILAŞTIRMALARI.-KAMU KESİMİNİN EKONOMİDEKİ BÜYÜKLÜĞÜ.KAMU HARCAMA TÜRLERİ.KAMU HARCAMALARININ ARTIŞI İLE İLGİLİ TEORİLER.KAMU HARCAMALARININ EKONOMİK ETKİLERİ.KAMU GELİRLERİ TÜRLERİ VERGİYE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR.VERGİLERE KARŞI İKTİSADİ AKTÖRLERİN TEPKİLERİ.GELİR ÜZERİNDEN ALINAN VERGİLER.SERVET ÜZERİNDEN ALINAN VERGİLER.HARCAMALAR ÜZERİNDEN ALINAN VERGİLER
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	ÖĞRENCİLER, BU DERSTE KAMU EKONOMİSİNİN ÖZELLİKLERİNİ, KAMU KESİMİNDE ÜRETİLEN MAL VE HİZMETLERİN ÇEŞİTLERİNİ, ÜRETİM KARARLARININ ALINMASI VE ÜRETİM GELİRLERİ BAKIMINDAN BELİRLENİP ÖZEL KESİM İLE KARŞILAŞTIRILMASINI, KAMU KESİMİNİN EKONOMİDEKİ BÜYÜKLÜĞÜNÜ VE EKONOMİDEKİ ETKİLERİNİ, KAMU HARCAMALARININ TÜRLERİNİ, KAMU HARCAMALARININ ARTIŞI İLE İLGİLİ TEORİLERİ, KAMU GELİRLERİNİN TÜRLERİNİ, VERGİYE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLARI (KONUSU, MÜKELLEFİ, VERGİYİ DOĞURAN OLAY, VERGİ TARİFESİ, İSTİSNA VE MUAFİYET VERGİ ORANI), İKTİSADİ AKTÖRLERİN VERGİYE KARŞI GÖSTERDİKLERİ TEPKİLERİ, VERGİ YÜKÜNÜ, VERGİNİN YANSIMASINI, VERGİDEN KAÇINMAYI, EKONOMİK FAALİYETLERİ ÜZERİNDE KAMU HARCAMALARI VE VERGİLERİN ETKİLERİNİ ÖĞRENMEKTEDİRLER.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR.OSMAN PEHLİVAN,KAMU MALİYESİNE GİRİŞ,1998
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV.YILMAZ SOYTEKİN

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	TÜRKİYE'DE KAMU PERSONEL YÖNETİMİNİN GELİŞİMİ, ÇAĞDAŞ PERSONEL YÖNETİMİNDE GENEL İLKELER, İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ ANLAYIŞI, KAMU HİZMETLERİNE GİRİŞ, HİZMET İÇİ EĞİTİM, PERSONELİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YÜKSELTİLMESİ, KAMU GÖREVLİLERİNİN AYLIK VE ÜCRET REJİMİ, TÜRKİYE'DE KAMU GÖREVLİLERİNİN STATÜSÜ, MEMUR SENDİKACILIĞI.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS KAPSAMINDA KAMUDA ÇALIŞAN PERSONELİN YETKİ VE SORUMLULUKLARININ NELER OLDUĞU ANLATILIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	DERS NOTLARI, KAMU YÖNETİMİ KİTAPLARI.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GRV.YILMAZ SOYTEKİN

İŞL 201 YÖNETİM VE ORGANİZASYON
İŞL 201 YÖNETİM VE ORGANİZASYON

(3-0) 3

AKTS:4)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	YÖNETİM KAVRAMI. KLASİK VE NEOKLASİK YÖNETİM TEORİSİ. MODERN YÖNETİM TEORİSİ. PLANLAMA. ORGANİZASYON. KADROLAMA. YÖNELTME. DENETİM. ÇOK ULUSLU İŞLETMELERİN YÖNETİMİ, BÖLÜMLERE AYIRMA. YETKİ VE SORUMLULUK. MERKEZLEŞME-MERKEZLEŞMEME. ORGANİZASYONLARDA KOMUTA, KURMAY VE FONKSİYONEL İLİŞKİLER. YÖNETİM ALANI. BİÇİMSEL OLMAYAN ORGANİZASYON. ÖRGÜT KÜLTÜRÜ. İŞLETMELERDE BÜYÜME. GÜDÜLEME. TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ; YARARLARI VE UYGULAMADAKİ ENGELLER. YÖNETİM ORGANİZASYON ALANINDA YENİ KAVRAM VE TEKNİKLER.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	YÖNETİM VE ORGANİZASYONLA İLGİLİ TEMEL BİLGİLERİ KAVRAMA. YÖNETİMDEKİ FARKLI BAKIŞ AÇILARININ UYGULAMADAKİ YANSIMALARINI VE SONUÇLARINI GÖSTERMEK.TEMEL YÖNETİM FONKSİYONLARIN AÇIKLAMA.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	YÖNETİM YAKLAŞIMLARI, BETA, İSTANBUL. DENHARDT, ROBERT B (2004) THEORİES OF PUBLIC ORGANİZATİON (4TH ED.) SHAFRİTZ, J. AND J. OTT, S (2001) CLASSİCS OF ORGANİZATİON THEORY RAİNEY, HAL (2004) UNDERSTANDİNG AND MANAGİNG PUBLIC ORGANİZATİONS (3RD ED.)
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. KEMAL KARAYORMUK

İŞL 203 FİNANSAL YÖNETİM
İŞL 203 FİNANSAL YÖNETİM

(2-0)2

(AKTS: 2)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	FİNANSMANLA İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE FİNANSAL ANALİZİ, ORAN ANALİZİ, İŞLETME SERMAYESİ YÖNETİMİ, BÜTÇELEME VE YATIRIM KARARLARI, KAYNAK MALİYETİ.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS, FİNANSMANLA İLGİLİ TEMEL KAVRAMLARI, İŞLETMELERDE FİNANSAL ANALİZİ, İŞLETME SERMAYESİ YÖNETİMİNİ, BÜTÇELEME VE YATIRIM KARARLARINI, FİNANSMAN KAYNAKLARINI VE MALİYETİNİ ÖĞRETMİYİ AMAÇLAMAKTADIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BÜKER, S.,AŞIKOĞLU, R.,SEVİL, G., 1997 FİNANSAL YÖNETİM
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE

DERSİN SORUMLUSU	PROF.DR. RIZA AŞIKOĞLU ; RIZA@AKU.EDU.TR
------------------	--

İŞL 101 PAZARLAMA YÖNETİMİ
İŞL 101 PAZARLAMA YÖNETİMİ

(2-0) 2 (AKTS:2)

YIL/YARIYIL	II. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	PAZARLAMA KAVRAMI, PAZARLAMA YÖNETİMİ, PAZARLAMA YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI, PAZARLAMA ÇEVRESİ, STRATEJİK PLANLAMA, PAZARLAMA ARAŞTIRMASI VE BİLGİ SİSTEMLERİ, PAZARLAR, 4P.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	PAZARLAMANIN BAZI TEMEL KAVRAMLARINI ANLAMAK
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	ALTUNIŞIK. R., ÖZDEMİR. Ş., TORLAK. Ö., “MODERN PAZARLAMA”, DEĞİŞİM YAYINLARI, 2002, İSTANBUL, TÜRKİYE. KOTLER. P., “PRİNCİPLES OF MARKETİNG”, PRENTICE HALL, 1987, NEW JERSEY, USA. TEK. Ö.B., “PAZARLAMA İLKELERİ”, CEM OFSET, İZMİR, 1997, TÜRKİYE.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. TÜRKER GÖKSEL

SOS 103-ÇEVRE VE KENTLEŞME
SOS 103 - ÇEVRE VE KENTLEŞME

(2-0) 2 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	2. YIL/GÜZ DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	KENT, KENTLEŞME, KENTLEŞME NEDENLERİ, KENTLEŞMENİN SONUÇLARI, GECEKONDULAŞMA, ÇEVREKENTLEŞME, ÇEVRE, ÇEVRESEL DEĞERLER, ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, ÇEVRE VE EKONOMİK KALKINMA
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	BU DERS İLE ÖĞRENCİNİN; KENT, KENTLEŞME, KENTLEŞME NEDENLERİ, KENTLEŞMENİN SONUÇLARI, GECEKONDULAŞMA, ÇEVREKENTLEŞME, ÇEVRE, ÇEVRESEL DEĞERLER, ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, ÇEVRE VE EKONOMİK KALKINMA KONULARINDAKİ BİLGİLERİNİ ARTTIRMA VE BU KONULARDAKİ PROBLEMLERİ ÇÖZME YETENEĞİNİ GELİŞTİRMEKTİR.
DERS KİTABI / DİĞER MATERYAL	ETHEM KADRİ PEKTAŞ, ÇEVRE VE KENTLEŞME DERS NOTLARI, RUŞEN KELEŞ, KENTLEŞME POLİTİKASI, ZERRİN TOPRAK KARAMAN, ÇEVRE YÖNETİMİ VE POLİTİKASI.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV(%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. ETHEM KADRİ PEKTAŞ

MAH 201-İDARİ YARGI
MAH 201-İDARİ YARGI

(2-0) 2 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İDARİ YARGI DERSİNİN TEMEL AMACI, İDARENİN YARGI YOLUYLA DENETİM USUL VE MEKANİZMALARININ ÖĞRENCİYE ÖĞRETİLMESİDİR. BU DERS, İDARE HUKUKU DERSİNİN BİR BAKIMA DEVAMI NİTELİĞİNDEDİR. ZİRA TÜRKİYE CUMHURİYETİ’NİN İDARİ YAPISI VE İDARİ HUKUK MEVZUATINI İDARE HUKUKU DERSİNDE ÖĞRENCİYE, İDARİ YARGI DERSİNDE TÜRKİYE CUMHURİYETİ İDARESİNİN YARGI YOLUYLA DENETİMİ ANLATILACAKTIR. ÜLKEMİZDE İDARENİN YARGI YOLU İLE DENETİMİ, ADLİ YARGININ DIŞINDA, “İDARİ YARGI” DENEN AYRI BİR YARGI DÜZENİNE VERİLMİŞTİR. BU NEDENLE DERSTE ÖZELLİKLE, İDARİ YARGININ ADLİ YARGIDAN AYRILAN ÖZELLİK VE HÜKÜMLERİ ÜZERİNDE DURULACAKTIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İDARENİN YARGISAL DENETİMİNİN ÖNEMİ, İDARENİN YARGISAL DENETİMİNDE SİSTEMLER.İDARİ YARGI MERCİLERİ.İDARİ YARGININ GÖREV ALANI.İDARİ UYUŞMAZLIKLAR VE DAVALAR.İPTAL DAVASI.TAM YARGI DAVASI.İDARİ YARGILAMA USULÜ.YARGI KARARLARININ

	SONUÇLARI.KANUN YOLLARI.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PROF.DR. ŞEREF GÖZÜBÜYÜK; YÖNETSEL YARGI
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

MAH 207-İMAR MEVZUATI VE UYGULAMALARI
MAH 207-İMAR MEVZUATI VE UYGULAMASI (3-0) 3 (AKTS:4)

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	KENT VE KENTLEŞME NEDENLERİ. PLANLAMA KAVRAMI, PLANLAMA KADEMELERİ VE PLANLAMA SÜRECİ TÜRKİYE'DE BU SÜREÇ İÇERİSİNDE MERKEZİ VE YEREL KURULUŞLARI VE YETKİLERİ İMAR VE PLANLAMA İLE İLGİLİ MEVZUAT ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMEKTEDİR. İMAR PLANLARININ (NAZIM, UYGULAMA...) YAPILMASI, ONAYLANMASI VE UYGULAMA ARAÇLARI İLE GECEKONDU OLGUSU VE KONUT POLİTİKASI HAKKINDA BİLGİ VERİLMEKTEDİR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	KENTLEŞME SÜRECİNDE DAHA SAĞLIKLI BİR YAPILANMA İÇİN KONULAN YASALARI VE BU YASALARIN UYGULANIŞI ANLATILMAKTADIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	GÖZÜBÜYÜK, Ş., 1991, YÖNETİM HUKUKU, ANKARA, SEVİNÇ MATBAASI. NADAROĞLU, H., 1988, MAHALLİ İDARELER, İSTANBUL, BETA A.Ş. TESEV 1996, BELEDİYELERİN MALİ YÖNETİMİ, İSTANBUL, BOYUT MATBAACILIK A.Ş. TOPRAK, Z., 1988, KENT YÖNETİMİ VE POLİTİKASI, İZMİR: ABAM YAYINCILIK. ÜNAL, Y., 1982, KENTLEŞMENİN YÖNETİMSEL SORUNLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME, İSTANBUL, İTÜ MATBAASI.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. HÜSEYİN SEL

İŞL 204-İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
İŞL 204-İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (3-0) 3 (AKTS:3)

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNİN ANLAMI, ÖNEMİ, FONKSİYONLAR VE İŞLETME ÖRGÜTÜ İÇİNDEKİ İKY BÖLÜMÜNÜN ÖRGÜTLENMESİ. İŞ GÜCÜ PLANLAMASI. İŞ ANALİZLERİ. İŞ GÖREN BULMA VE SEÇME, İŞE ALIŞTIRMA, İŞ GÖREN DEĞERLEMESİ. ÜCRET YÖNETİMİ VE İŞ DEĞERLEMESİ. DİSİPLİN. ÖZLÜK HAKLARI VE SENDİKAL İLİŞKİLER.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNİN İLKELERİ, PERSONEL YÖNETİMİNDEN İNSAN KAYNAKLARI YAKLAŞIMINA GEÇİŞİN NEDENLERİNİN İNCELENMESİ, ÖRGÜTSEL VERİMLİLİĞİ VE BAŞARIYI BELİRLEYEN FAKTÖRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖRGÜTLERİN İNSAN KAYNAKLARI KONUSUNDA KARŞI KARŞIYA KALDIĞI TEMEL SORUNLARIN VE GELECEĞE YÖNELİK PERSPEKTİFLERİN ÖĞRENİLMESİ BU DERSİN GENEL AMAÇLARIDIR. TÜRK KAMU PERSONEL SİSTEMİNİN TEMEL İLKELERİNİN VE BAŞLICA SORUNLARININ İNCELENMESİ VE SON DÖNEMDE BU ALANDA GÖRÜLEN REFORM ÇABALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ DERSİN DİĞER TEMEL AMAÇLARIDIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	CANMAN, DOĞAN (2000) İNSAN KAYNAKLARINA GİRİŞ, YARGI YAYINEVİ, ANKARA
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA HOTAMIŞLI

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	İDARELER ARASI MALİ İLİŞKİLER VE MALİ TEVZİN KAVRAMI. MAHALLİ İDARELERİN OPTİMUM HİZMET ALANLARI. İDARELER ARASI HİZMET VE GELİRLERİN BÖLÜŞÜLMESİ, GELİR BÖLÜŞÜMÜNÜN UYGULAMA ŞEKİLLERİ. MAHALLİ İDARELERİN FİNANSMAN KAYNAKLARI VE TÜRKİYE DE MAHALLİ İDARELER MALİYESİ. İLLER BANKASI.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	YÖNETİMLERDE BÜTÇE HAZIRLANMASI, KAYNAKLARIN BELİRLENMESİ , KAYNAKLARIN EN YARARLI ŞEKİLDE KULLANIMINI SAĞLAMAYA YÖNELİK OLARAK ÖĞRENCİLERİN BİLGİLENDİRİLMESİ.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	“FISCAL POLİCİES AFTER 1980S IN TURKEY” XVI. PUBLIC FINANCE SYMPOSIUM OF TURKEY, 28-30 MAY 2001.
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	RESMİ YAZILARIN BİÇİMSEL VE İÇERİK YÖNÜNDEN ŞEKİLLENDİRİLMESİ VE DEĞİŞİK KONULARDA UYGULAMA ÖRNEKLERİ İLE DİLEKÇE, TUTANAK, GENELGE GİBİ ÖZEL AMAÇLI YAZILARLA İLGİLİ UYGULAMALAR
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	MAHALLİ İDARELERİN BİRBİRLERİYLE VE ÖZEL VE TÜZEL KİŞİLERLE YAZILI İLETİŞİMLERİNİ YAPABİLME BECERİSİ KAZANDIRMAK
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	-BAŞBAKANLIKÇA HAZIRLANAN “RESMİ YAZIŞMALARDA UYGULANACAK ESAS VE USULLER HAKKINDA YÖNETMELİK” -YAZIŞMA TEKNİKLERİ, MEHMET ALTINÖZ, YARGI YAYINEVİ, ANKARA, 2000 -ÖZEL DERS NOTLARI VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ, ÖĞR. GRV. SÜLEYMAN BAYKARA
ÖĞRETME ŞEKLİ	ANLATIM VE BİLGİSAYAR ORTAMINDA UYGULAMA
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ; SÜLEYMAN BAYKARA SBAYKARA@AKU.EDU.TR

MAH 209-STAJ

MAH 209-STAJ	2 (AKTS:8)
YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	ZORUNLU
DERSİN İÇERİĞİ	DERSLERDE GÖRÜLEN TEORİK BİLGİLER
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	DERSLERDE VERİLEN TEORİK BİLGİLERİ MAHALLİ İDARE BİRİMLERİNDE UYGULAYABİLME
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	YOK
ÖĞRETME ŞEKLİ	BELEDİYE, KAYMAKAMLIK VE İL ÖZEL İDARELER’İNDE UYGULAMA
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	İŞ YERLERİNDE VERİLEN BAŞARI NOTLARI DA DİKKATE ALINARAK STAJI DEĞERLENDİRİLİR.
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR .GÖR. YILMAZ SOYTEKİN

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
-------------	----------------------

DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	VERGİ HUKUKUNUN GENEL İLKELERİ. VERGİLEMEYE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR, VERGİNİN KONUSU, MÜKELLEFİ, ALACAKLISI, SORUMLUSU, VERGİYİ DOĞURAN OLAY. VERGİLEMEDE TARH, TAHAKKUK VE TAHSİL USUL ESASLARI. VERGİ BORCUNU SONA ERDİREN NEDENLER. VERGİ SUÇ VE CEZALARI. GELİR VERGİSİ; TİCARİ KAZANÇLAR. ZİRAİ KAZANÇLAR, ZİRAİ FAALİYET, ZİRAİ KAZANÇTA VERGİLEME. ÜCRETLERİN VERGİLENDİRİLMESİ. SERBEST MESLEK KAZANÇLARININ VERGİLENDİRİLMESİ. GAYRİ MENKUL SERMAYE İRATLARININ VERGİLENDİRİLMESİ. MENKUL SERMAYE İRATLARININ VE DİĞER KAZANÇ VE İRATLARIN VERGİLENDİRİLMESİ. GELİR VERGİSİNİN TARH VE TAHSİLİ KURUMLAR VERGİSİ KATMA DEĞER VERGİSİ. GENEL BİR DEĞERLENDİRME.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	TÜRK VERGİ SİSTEMİ İÇERİSİNDE YER ALAN TEMEL VERGİLER HAKKINDA GENEL BİLGİLER SUNMAK
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	PEHLİVAN, O., 2004, VERGİ HUKUKU, DERYA KİTABEVİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. LEVENT KAYA

İKT 202-TÜRKİYE EKONOMİSİ
İKT 202- TÜRKİYE EKONOMİSİ (2-0) 2 (AKTS:2)

YIL/YARIYIL	II. YIL/BAHAR DÖNEMİ
DERSİN CİNSİ	SEÇMELİ
DERSİN İÇERİĞİ	TÜRKİYE EKONOMİSİNDE KULLANILAN TEMEL KAVRAMLAR VE TANIMLAMALAR AÇIKLANMAKTADIR. TÜRKİYE EKONOMİSİNDE BELLİ BAŞLI DÖNEMLER: LİBERAL DÖNEM, DEVLETÇİ DÖNEM, II. DÜNYA SAVAŞI DÖNEMİ, DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ, PLANLI DÖNEM ANLATILMAKTADIR. MİLLİ GELİR VE BELLİ BAZI SEKTÖRLERİN (TARIM, SANAYİ, HİZMETLER) DÖNEMLERE GÖRE SEYRİ İŞLENMEKTEDİR. KİT'LERİN DURUMU AÇIKLANMAKTA PLANLAMA VE PLANLAR, İTHAL İKAMESİ VE İHRACATA YÖNELİK BÜYÜME İŞLENMEKTEDİR. 24 OCAK VE 5 NİSAN İSTİKRAR PROGRAMLARI İLE ENFLASYON SORUNU VE DIŞ EKONOMİK İLİŞKİLER ANLATILMAKTADIR.
ÖN ŞART/ÖNERİLEN	YOK
DERSİN AMACI VE HEDEFİ	TÜRK EKONOMİ TARİHİNDEKİ BAZI ÖNEMLİ OLAYLAR VE BUNLARIN YİNE EKONOMİYE YANSIMALARI ANLATILMAKTADIR.
DERS KİTABI /DİĞER MATERYAL	BORATAV KORKUT, (2003). TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ (1908-2002), İMGE KİTABEVİ
ÖĞRETME ŞEKLİ	DERS VERME
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 YAZILI ARA SINAV (%40) VE 1 YAZILI YARIYIL SONU SINAVI (%60)
EĞİTİM DİLİ	TÜRKÇE
DERSİN SORUMLUSU	ÖĞR.GÖR. CEM TÜRE