



**T. C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PROGRAMI**

**AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Öğretim Görevlisi Gökhan TURAN (Başkan)**

**Öğretim Görevlisi Şevket BAŞ (Üye)**

**Öğretim Görevlisi Dr. Murat KESKİN (Üye)**

**01.10.2021-25.10.2021**

## ÖNLİSANS/LİSANS PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri\* doğru anlaşılabilir mi?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

### Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

### Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulgularını raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

### Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

\*Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programına ait verilen bilgiler yeterlidir.

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar programcılığı programına ÖSYM' nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap yeterli görülmüştür. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci alımları ilgili açıklamalar yönetmelikler verilerek yapılmıştır. Yapılan açıklamalar yeterli görülmüştür.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre yapıldığı belirtilmiştir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Genel olarak öğrenci değişimi kapsamında AMYO' da, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesinin mümkün olduğu belirtilmiştir. Ancak birim olarak başka kurumlarla anlaşmalar olmadığı görülmüştür. Başka

kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilebilir. Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi gibi programlara öğrenciler teşvik edilebilir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilerin akademik kariyerleri, öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenler hakkında bilgiler verildiği ve bütün bunlara ilaveten ülkemizde ve yakın çevremizde Cumhurbaşkanlığı ve İŞKUR gibi kurumların sunduğu kariyer geliştirme fırsatları ile ilgili bilgilendirmeler ve açıklamaların öğrencilere iletildiği belirtilmiştir. Yapılan açıklamalar yeterlidir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin ders başarılarındaki ölçme ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler yeterli düzeyde verilmiştir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanılmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde (obs) görüldüğü kadarıyla yeterlidir.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### 2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığı programının eğitim amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

**PEA1:** Bilişim sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerde bilgi işlem biriminde görev alırlar.

**PEA2:** Tüm kamu kurumlarında ve üniversitelerin ilgili birimlerinde teknik personel olarak görev alırlar.

**PEA3:** Bilişim sektöründe girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

Ayrıca programın eğitim amaçları detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Yapılan tanımlamalar yeterlidir.

### 2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Belirtilen programın eğitim amaçları bölüm mezunlarının istedikleri kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak belirlenmiştir.

### 2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığı programının eğitim amaçları bölümün övgörevleriyle uyumludur ve

Afyon Kocatepe Üniversitesinin övgörevi (misyon) <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayınlanmıştır.

Afyon Meslek Yüksekokulunun övgörevi <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı övgörevi <https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinde yayınlanmıştır.

### 2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** İç ve dış paydaşlar konusunda verilen bilgiler yeterlidir. Ancak uygulamanın özellikle dış paydaşları genişletilerek olgunlaştırılıp geliştirilmeye açıktır.

### 2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde <https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinde yayınlanmıştır.

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Güncellemeler konusunda ilgili mevzuatlar ve sektör beklentileri dikkate alındığı görülmüştür. Bu bağlamda verilen bilgiler yeterlidir.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığının program çıktıları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

**PÇ1.** Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

**PÇ2.** Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

**PÇ3.** Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

**PÇ4.** Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

**PÇ5.** Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

**PÇ6.** Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

**PÇ7.** Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

**PÇ8.** Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

**PÇ9.** İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

**PÇ10.** Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

**PÇ11.** Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

**PÇ12.** Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Bu başlıkta bilgisayar Programcılığının program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığının program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklamalar yeterlidir.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ders izlenceleri birer belge olarak sunulabilir. Ders izlencelerinde program çıktıları ve ders çıktılarının örtüşmesi verilmektedir. Öğrencinin o dersten başarılı olduğunda hangi program çıktısını ne kadar karşıladığı belirtilmektedir. Ders izlenceleri sürekli olarak OBIS te görülebilecek niteliktedir.



## **4-SÜREKLİ İYİLEŐTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerden veya başka bir kurumdan ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili bir sorun veya Őikâyet gelmemiŐtir. Sınavlarla ilgili görüŐmelerin yapıldığı Yüksekokul Akademik Kurul toplantı gündem ve tutanakları değerlendirmelerin kanıtı olduğu belirtilmiştir. Yapılan açıklamalar yeterli bulunmuŐtur.

**4.2-Bu iyileŐtirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu başlık ile ilgili daha ayrıntılı kanıtlar sunulabilir niteliktedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığı programında güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için geçen yıl müfredat değişikliği yapılmıştır. Bu müfredatı içeren program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı/müfredatı sürdürülebilir niteliktedir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öz değerlendirme raporunda ve gözlemlerde konuyla ilgili yapılan açıklama ve kanıtlar yeterli görülmüştür.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öz değerlendirme raporunda ve gözlemlerde eğitim planının uygulanmasında paydaşların görüşleri de alınarak şekillendirildiği görülmektedir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planı iki yıllıktır ve 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bu konuda verilen bilgi yeterlidir.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Bilgisayar Programcılığı programında ilgili kriterler karşılanmaktadır.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda seçmeli derslerden 23'ü alan içi temel meslek dersleridir, geri kalan seçmeli 10 ders ise sosyal alana yönelik derslerdir. Mesleki seçmeli dersler programın amaçları doğrultusunda öğrencinin belli bir dala yönelik kendini daha iyi geliştirmesi ve belli bir yetkinliğe ulaşması amaçlanmıştır. Sosyal tabanlı seçmeli dersler ise öğrencilerin kariyer geliştirme, işletme yetkinliği artırma, toplumsal ilişkilerde özgüven kazanma gibi öğrenci

altyapısını geliştirme amaçlı olarak konulmuştur. Dolayısıyla Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim mevcuttur.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri staj uygulamasında ve sistem Analizi ve Tasarımı dersinde hazırlayacakları proje sayesinde pekiştirebilmektedir. Böylece kazanımlar kalıcı hale gelebilmektedir.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu her biri yeterli düzeyde elemanlardan oluşmaktadır. Ancak eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve akademik personelin uzmanlaşması anlamında en az bir veya iki akademik personele ihtiyaç bulunmaktadır.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Akademik personelin yeterli bilgi ve eğitime sahip olduğu açıklama kısmında verilmiş olup bilgi ve düzeyler yeterlidir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Akademisyenlerin atamaları ile ilgili açıklamalar üniversitenin genel atanma kriterlerini içermektedir ve yeterlidir.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda eğitim planının uygulanması ve eğitim-öğretim için gerekli alt yapı ve donanım mevcuttur.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrenciler ve öğretim elemanları eğitim planı kapsamındaki eğitimler dışında sosyal ve eğitsel çalışmalar yürütmektedirler. Son yıllarda pandemi nedeniyle aksamalar olduğu görülmüştür. Ayrıca okul kampüsü öğrencilerin her türlü etkinliği ve sosyal faaliyetleri yürütebileceği alt yapıya sahiptir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda eğitim planının uygulanması ve eğitim-öğretim için gerekli alt yapı ve donanım mevcuttur.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **8-KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kurum desteđi ile ilgili açıklamalar ve uygulamalar program için yeterlidir.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitimi için öğretim elamanlarının alanında uzman kişiler olduğu, öğrenciler için gerekli eğitim planlarının hazırlandığı görülmüştür ve programda eğitim için her şey yeterlidir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gerekli alt yapı şu an için yeterlidir. Ancak mevcut laboratuvarlardan bazılarındaki bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler okulun imkanları doğrultusunda sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte kabul edilebilir. Bölümde teknisyen eksikliği göze çarpmaktadır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmemiz:** Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı için doğrudan akreditasyon kuruluşu ve ölçüt söz konusu değildir. Programımıza en yakın değerlendirilebilecek mühendislik alanında akreditasyon veren MÜDEK kurumunun Yazılım ve benzeri mühendislikler için verdiği bölüme özgü ölçütler vardır. Programa özgü bu ölçütlerin eğitim planı göz önüne alındığında ön lisans programı için yeterince sağlandığı görülmektedir.