



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Gıda Teknolojisi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Bölümde görev alan personel sayısı ve personelin niteliği bölüm müfredatında yer alan derslerin yürütülmesi açısından yeterlidir. Eski bir bölüm olması sebebiyle de eğitim – öğretim ile ilgili iş ve işlemler yeterli tecrübe birikimi ile başarı ile yerine getirilmektedir. Bölümde eğitim gören öğrenciler sektörün ihtiyacı doğrultusunda güncellenmiş ders müfredatları üzerinden eğitim görmektedir. Aynı şekilde çağın gerektirdiği şartlara göre teknolojik imkânlardan da mümkün olduğunca faydalanılmaya çalışılmaktadır.

Bölümde geliştirmeye açık yönler göz önünde bulundurulduğunda ilk sırada yer alacak husus laboratuvar alt yapısının yeterli düzeyde olmamasıdır. “Gıda Teknolojisi” programı teknik bir branş olması sebebiyle uygulama dersleri bölümde eğitim gören öğrenciler için büyük önem arz etmektedir. Bu uygulama derslerinin de daha iyi bir şekilde yürütülebilmesi için laboratuvar altyapısının daha da kuvvetlendirilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla cihaz, donanım, yazılım ve sarf malzeme gibi ihtiyaçların karşılanarak bölüm laboratuvarlarının daha güçlü hale getirilmesi hem öğrencilerin daha fazla uygulama yapmasını sağlayacak hem de bölüm öğretim elemanlarının da akademik çalışmalar yapabilmelerinin önünü açacaktır.

Bölüm için geliştirmeye açık yönlerden bir diğeri de bölüm ile sektörün birbiri ile daha iyi entegre olabilmesi durumudur. Bölümde eğitim gören öğrencilerin özellikle Afyonkarahisar’da faaliyet gösteren işyerlerinde staj yapabilme durumu ve iş bulabilme durumu ne kadar yüksek olursa bölüm ve okul adına getirisi de o kadar fazla olacaktır. Çünkü okulda öğrendiklerini sektörde uygulayabilme imkanı bulacak olan öğrenciler bölümün popülerliğini daha da arttıracak dolayısıyla üniversite sınavına girmiş olan öğrencilerin “Gıda Teknolojisi” programını tercih etme oranları uzun yıllar yüksek oranlarda kalacaktır. Bu sebeple özel sektörün de bu programda okuyan öğrencilere pozitif ayrımcılık göstermesi çok büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaç doğrultusunda gerek okulda görevli öğretim elemanlarının kendileri, gerekse de öğrencilerle birlikte sektör ziyaretleri olumlu manada katkı sağlayacaktır. Ayrıca yine zaman zaman sektör temsilcilerinin de konuşma yapmak üzere okula davet edilmeleri de entegrasyon açısından fayda sağlayacaktır.

Ayrıca yine bölümdeki öğrencilerin ufku açmak adına gıda sektöründe faaliyet gösteren büyük işletmelere teknik geziler düzenlemek de çok faydalı olacaktır. Gıda sektöründe faaliyet gösteren büyük işletmeler özellikle İzmir, Bursa, Adana, Konya, Eskişehir gibi büyük şehirlerde faaliyet göstermektedir. Bu şehirlere teknik gezi düzenleyebilmek için gerekli imkanların sağlanması ve gerekli izinlerin verilmesi hususunda sağlanacak kolaylıklar da özellikle öğrencilerin mesleki anlamda gelişimlerine büyük katkı sağlayacaktır.

Bununla birlikte bölümde yeterli sayıda bulunan öğretim elemanları ile okulun yeterli büyüklükte ve sayıdaki sınıfları, laboratuvarları da hali hazırda bölümde tek bir program altında eğitim – öğretim faaliyet gösterilmesinin yanında yeni programların açılması konusunda da potansiyel oluşturmaktadır. Şu anda bölümde sadece “Gıda Teknolojisi”

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

programı aktif olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bununla birlikte normalde yine bölümde açılmış olan fakat öğrenci almaya başlamasının bölüme olumlu katkıları olacaktır. Diğer üniversitelerde oldukça yüksek doluluk oranları ile eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü bu programın bölümümüz bünyesinde de açılması durumunda yine yüksek oranlar ile tercih edileceği düşünülmektedir. Bu sayede aynı bölüm çatısı altında farklı programlar bünyesinde eğitim – öğretim görecektir öğrenciler birbirleri ile iletişim kurarak hem bilimsel anlamda hem de sosyal anlamda kendilerini daha iyi geliştirebilecektir. Ayrıca bölümde görevli öğretim elemanları farklı programlarda derse girdiklerinde kendilerini daha da geliştirme imkanı bulacaklardır. Sonuç olarak aynı bölüm çatısı altında farklı programların faal olması hem görevli personel hem de öğrenci açısından faydalı olacaktır.