



Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEK OKULU İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

Doç.Dr. Burak IŞIKDAĞ (Eskişehir Teknik Üni.-Porsuk MYO)
Dr.Öğr.Üyesi İsmail HOCAOĞLU (Afyon Kocatepe Üni.-Bolvadin MYO)
Dr.Öğr.Üyesi Kadir GÜÇLÜER (Adıyaman Üni.-Teknik Bilimler MYO)
Öğr.Grv. Ersin GÜLER (Osmangazi Üni.-Sivrihisar MYO)

1.07.2021-29.10.2021

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu ile gerekli birçok çalışmanın yerine getirildiği anlaşılmaktadır. Bu bağlamda ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlandığı görülmüştür. İç ve dış paydaşlar ile yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Ölçüt açısından yeterli bir tanımlamadır.

Karşılıyor.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin meslek hayatlarında başarılı olabilmeleri için iç ve dış paydaşlarla birlikte, öncelikle öğrencilerle sınıf bazında toplantılar düzenlendiği, öğrencilerin eğitim sürecinde kaygı ve beklentileri belirlendiği görülmüştür. Birçok öğrencinin deneyimsiz personellerin iş bulma sürecinde yaşadıkları sıkıntıları dile getirilmiştir. Sorunun çözümü için iş dünyasından inşaat alanında işverenlerle toplantılar düzenlenmesi yeterli bir ölçüt olarak görülmüştür. İş verenlerin talepleri doğrultusunda eğitimin yeni baştan düzenlenmesi için çalışmalar başlatıldığı öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir.

Karşılıyor.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay geçiş sürecinde en büyük talep kurum içi olduğu gözlenmiştir. Başvuru da bulunan öğrencilerin geçiş işlemleri sonrası birim danışmanları tarafından gerçekleştirilen sohbetlerde birçok öğrencinin şehrin imkanları ve/veya evi şehirde olduğu için yatay geçiş yaptıklarını belirtmişlerdir. Bölüme 4 yıllık bölümlerden başvurular yoğun olarak gelmektedir. İnşaat sektörünün iş imkanlarının geniş olması nedeniyle ana bölümleri ile birlikte avantaja dönüştürmek isteyen öğrenciler bulunmaktadır. Başvuru da bulunan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu Harita müh., İnşaat müh., Maden müh., Jeoloji müh., Muhasebe, İşletme vb. bölümlerden gelen öğrencilerin bulunduğu öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir.

Tüm yatay geçişlerin, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapıldığı belirtilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapıldığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mevcut programın sadece il bazında ilgili meslek odaları ile bağlı bulunmaktadır. Ancak bu kuruluşlar ile etkin bir öğrenci hareketliliği olup olmadığı sunulan öz değerlendirme kanıtlarında yer almamaktadır.

Karşılamıyor.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere mesleki gelişim, ders ve kariyer planlaması hususlarında sistemli olarak danışmanlık hizmeti verilmesi ile söz konusu ölçüt tam olarak sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın uygulamış olduğu ölçme-değerlendirme yöntemleri şeffaflık, adillik ve tutarlılık açısından ölçütü karşılamaktadır.

Karşılıyor.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezun durumuna gelmiş öğrencilerin gerçekten mesleki yeterliliğe ulaşmış olduğunu belirleyen en önemli kriterler mimari ve statik yazılımlarda yetkinlik, staj ile uygulamaları yerinde görebilmek ve sektör ihtiyaçlarını karşılayacak dersler ile büyük oranda mezun öğrencilerin piyasa koşullarına hazırlıklı olmaları sağlanmaktadır. Ancak seçmeli

derslerin sayısının çok az olması ve zorunlu seçmeli duruma dönüşmesi öğrencilere istedikleri alanda uzmanlaşmasının önünü kesmektedir.

Karşılmıyor.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının öz değerlendirme raporunda belirtilen ölçütleri karşılamaktadır.

Karşılıyor.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın inşaat teknikerliği kulübü ile beraber düzenlediği seminer ile sektör temsilcileri tarafından yapılan bilgilendirme seminerleri yeterli bir ölçüt olarak değerlendirilmiştir.

Karşılıyor.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İnşaat teknolojisi bölümü kurumun / meslek yüksek okulunun / bölümün belirlemiş olduğu misyon ve vizyon ile tam uyumludur.

Karşılıyor.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde çeşitli iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulduğu ve bunun hangi sıklıkla yapıldığı öz değerlendirme raporunda açıkça belirtilmiştir.

Karşılıyor.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İnşaat teknolojisi bölümü verilerine Afyon Meslek Yüksek Okulu web sitesi aracılığı ile kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Ölçüt açısından yeterlidir.

Karşılıyor.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm içerikleri düzenli olarak paydaşlarından bilgi toplaması ve bu doğrultuda kendini güncellemesi ölçütü tam karşılamaktadır.

Karşılıyor.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program hedefleri programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta, ölçütü karşılamaktadır.

Karşılıyor.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın hedefine ulaştığını ve bunun hangi ölçüde gerçekleşip gerçekleşmediğini bir ölçme/değerlendirme yoluyla saptanması mevcut ölçütü karşılamaktadır.

Karşılıyor.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet sonucunda alınan mezuniyet belgeleri ile öğrencilerin program çıktılarını sağlamış oldukları kanıtlanmaktadır. Bununla birlikte mezun öğrencilerin kanıt olarak sunulan dosyadaki çıktılara da sahip olması yeterli görülmüştür.

Karşılıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öz değerlendirme raporunda belirtilen bilgi ve kanıtlarda sürekli iyileştirme sürecinin aksamalı olmasına rağmen yapıldığı belirtilmiştir. Sürecin planlı bir şekilde belirlenen periyotlarda hazırlanması daha verimli olacaktır.

Karşılıyor.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öz değerlendirme raporunda gösterilen kanıtta meslek yüksek okuluna ve bölüme ilişkin genel sayısal verilere yer verilmiştir.

Karşılıyor.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: İnşaat Teknolojisi bölümüne ait eğitim planına ilişkin kanıtta sunulan bilgiler programın eğitim müfredatının olduğunu ve bu müfredat eğitim amaçları ve çıktılarıyla uyumludur.

Karşılıyor.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından verilen açıklama ve buna dayalı web sayfasındaki bilgiler "Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması" ilkesine uygundur.

Karşılıyor.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sunulan bilgiler ve kanıtlar Bölüm eğitim planının "Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır." ilkesine uygun olduğunu göstermektedir.

Karşılıyor.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan kanıta göre eğitim planının "Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir." ilkesine uygun olduğu görülmektedir.

Karşıılıyor.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm eğitim müfredatı "En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir." ilkesine uygundur.

Karşıılıyor.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm eğitim müfredatı "Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır." ilkesine uygundur.

Karşıılıyor.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm eğitim müfredatı "Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir." ilkesine uygundur.

Karşıılıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program bünyesinde kadrolu 3 adet Öğretim Görevlisi ile 1 adet misafir Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm içerisinde öğretim elemanlarına düşen ders yükü çok düşüktür. Bu nedenle öğrencilerin farklı alanlarda uzmanlaşması için gerekli farklı seçmeli derslerin açılması daha verimli olacaktır.

Karşılıyor.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre uygulanan eğitim müfredatı "Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır." ilkesine uygundur.

Karşılıyor.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre uygulanan atama ve yükseltme kriterleri "Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır." ilkesine uygundur.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre laboratuvar kapsamında temel deneysel teçhizat açısından eksikleri bulunmaktadır. Mevcut sınıflarda ise öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle yetersiz kaldığı gözlenmiştir. Teknik uygulamalı eğitimin verildiği birimde öğrenci kontenjanlarının düşürülmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Karşılamıyor.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre İnşaat Teknikerliği Kulübü kapsamında yürütülen etkinliklerin "Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim görevlisi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır." ilkesine uygundur. Üniversite genelinde "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı" öncülüğünde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek amacı ile istekleri ve yetenekleri doğrultusunda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Karşılıyor.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Okula ait bilgisayar laboratuvarlarının donanım açısından eski olduğu inşaat gibi teknik yazılımların yoğun kullanıldığı bölümler için yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin boş zamanlarında uygulama yapabilmeleri için okulun bilgisayar imkanı bulunmamaktadır.

Karşılmıyor.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre Bölümün altyapısı "Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur. Basılı ve elektronik kütüphane kaynaklarının nicelik ve nitelik açısından yeterlidir.

Karşılıyor.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre Bölümün altyapısı "Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır." ilkesine uygundur. Bunun da bölüme ait laboratuvar bünyesinde sağlandığı kanıt olarak sunulmuştur. Fakat engelli öğrenciler için bölüm laboratuvarının üst katına çıkış için kolay ulaşılabilir olmadığı gözlenmiştir. Ek tedbirlerin alınması gerektiğine karar verilmiştir.

Karşılmıyor.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre kurum desteği ve parasal kaynaklar "Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır." ilkesine uygundur.

Karşılıyor.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre kurum desteği ve parasal kaynaklar "Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır." ilkesine uygundur. Bölümde özel kaynak mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre kurum desteği ve parasal kaynaklar üniversite tarafından karşılandığı ancak bölüm tarafından talep edilen inşaat alanında eğitiminde en gerekli ekipmanların (basınç, eğilme, çekme vb. cihazların) laboratuvarda ya bulunmadığı ya da bakımlarının yapılmadığı gözlenmiştir.

Karşılamıyor.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm bünyesinde çalışan herhangi bir personel bulunmamaktadır. Öğrenci sayılarının fazla olması laboratuvar uygulamalarına ve cihaz bakımları için ilgili branşta bir adet tekniker ihtiyacı gerektirmektedir.

Karşılamıyor.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre organizasyon ve karar alma süreçleri "Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir." ilkesine uygundur. Bölümde özel kaynak mevcut değildir. Kaynak kullanımı üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Bölüm tarafından sunulan bilgilere ve kanıta göre programa göre ölçütler içerisinde seçmeli ders sayısı az ve zorunlu seçmeli konumundadır bu nedenle programa özgü ölçütler sağlanamamaktadır.

Karşılamıyor.

SONUÇ

Öğrenci merkezli eğitimi amaç haline getirmesi, uygun düzeyde bilgi aktarımı sağlanması, analiz yapabilmenin öğretilmesi, ölçme ve değerlendirmenin şeffaflık ile yapılması, belirledikleri misyon ve vizyon ile uyumlu olması, paydaşlardan memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi programın güçlü yönünü teşkil etmektedir.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlara dayanarak Bölümde gerçekleştirilmesi gereken Sürekli İyileştirme çalışmaları için gösterilen kanıt yeterli düzeyde değildir. Bunlar geliştirmeye açık ve zayıf yönlerdir.

Bölüm, daha önceden Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından uygulamaya konulan “İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi” (İKMEP) için hazırlanmış bir eğitim planına/müfredatına sahiptir. Ancak birçok üniversite de günümüz taleplerini karşılayamadığı için eğitim müfredatının sektör önceliklerine göre yenilenmesi gerekmektedir. Bu programın zayıf yönüdür.

Öğretim kadrosuna ilişkin olarak bölüm, gerek akademisyen sayısı ve çeşitliliği ve gerekse atama yükseltme kriterleri ve talep edilen diğer kriterler bakımından fazlasıyla yeterli düzeydedir. Yine bu da programın güçlü yönüdür.

Bölüm altyapısı genel olarak uygun ve yeterli olmakla birlikte geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır. Eğitimde farklı teknolojik imkânlar kullanılmaması veya yeterince açıklanmaması altyapı açısından geliştirmeye açık yönüdür. Ayrıca alt yapı açısından bölüm öğrencilerinin laboratuvar ve uygulama eğitimlerinde güvenliklerini sağlamak için alınmış tedbirler ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanıp sağlanamadığı konusunda yeterli kanıt sunulmamıştır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapılan ek düzenlemeler anlatılmamıştır. Bu durum da alt yapı açısından bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

Kurum desteği ve parasal kaynaklar açısından güçlü ve zayıf yönler mevcuttur. Bölümün eğitim- öğretim ve diğer faaliyetleri için destek sağlayacak teknikleri bulunmamaktadır. Ayrıca laboratuvar ekipmanlarında eksikler ve bakım ihtiyacı bulunan ekipmanlar bulunmaktadır. Bunlar geliştirmeye açık ve zayıf yönlerdir.

Organizasyon ve karar alma süreçleri programın güçlü yönüdür.

Programa özgü ölçütler programın zayıf yönüdür. Yeterli sayıda güncel uygulamalı ve farklı alanlarda çok sayıda seçmeli dersler bulunmamaktadır.