



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU
Tasarım Bölümü
İç Mekan Tasarımı Programı

Dr. Öğr. Üyesi Kadir KAYAHAN

Öğr. Gör. Mehmet GÜNEŞ

Öğr. Gör. Sezgin BIÇAK

Ekim 2021 / AFYONKARAHİSAR

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirme: Programa ilişkin sunulan bilgiler yeterli düzeyde olup, oldukça açıklayıcıdır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Bu madde de verilen bilgiler yeterlidir ve açıklayıcı düzeydedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında; yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu konuyla ilgili verilen bilgiler yeterlidir ve program bazında yeterli düzeyde uygulanmaktadır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Konuyla ilgili veriler incelendiğinde, programın diğer kurumlarla yapmış olduğu sözleşmeler, anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye ilişkin bilgilerin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: Programda, öğrencilere üniversitedeki eğitim-öğretim süresi boyunca yardımcı olmak için danışman kadrosu bulunmaktadır. Bu danışman kadro, alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta ve öğrencilerin ihtiyaçları olan kurumsal desteği sağlamaktadır. Bu açıdan açıklama ve programla ilgili bilgi yeterlidir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu açıdan öz değerlendirme raporunda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, mezun düzeyine gelen öğrencilere kamu ve özel sektöre ait program ile ilgili işyerlerinde staj çalışmasının yaptırıldığı bilgisi verilmiştir. Böylece verilen eğitimin girdileri ve çıktıları her yıl düzenli olarak takip edilmekte; aynı zamanda öğrencilerin program bünyesinde almış oldukları derslerin gerçek hayatta uygulanabilirliğinin test edebilmeleri açısından da son derece önemlidir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında verilen eğitimin amaçları net bir şekilde açıklanarak, programın internet sayfasından da erişilebilir bir internet adresine ait link paylaşımı yapılmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirme: Programın misyon tanımları gerçekçi ve kariyer hedefi odaklı olarak belirlenmiştir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının özgörevleri; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, Afyon Meslek Yüksekokulu'nun ve Tasarım Bölümü'nün özgörevleri ile uyumludur. Buna ilişkin sunulan verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Programa ait olan iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek, mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Ancak programın iç paydaşlar haricinde mevcut olan bir dış paydaşı bulunmamaktadır. Bu dış paydaşların, ilerleyen süreçlerde hem çalışanların hem de öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini daha kaliteli sürdürmeleri için geliştirilmesi önerilebilir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının amaçları eğitimciler, öğrenciler diğer kişilerin ulaşabileceği şekilde kurum internet sitesinde yayınlanmıştır. Verilen internet adresleri içerisinde herkese açık olan bu bilgilerin; oldukça yeterli ve açıklayıcı olduğu görülmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Programda belirtilen amaçların, iç ve dış paydaşların ihtiyaç duydukları teknolojik ve eğitsel gelişmelere paralel olarak sürekli güncellendiği görülmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler güncelliğini korumakla birlikte yeterli ve açıklayıcıdır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Programa ait çıktılar; programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu çıktılar, programın ve üniversitenin internet sitelerinde belirtilen değerlendirme çıktılarına uygun biçimde hazırlanmış olup; her yıl güncel bilgiler dahilinde yenilenmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve ölçmek için yazılı sınavlar ile proje bazlı ödevler verilmektedir. Her dönem için ders kredisine bağlı olarak sınav veya ödev sayısı değişmekle beraber; ölçme ve değerlendirme süreci düzenli olarak takip edilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: Programda, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kontrol etmek için staj uygulamasının yapıldığı bilinmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek hayatta kullanmalarına olanak sağlamakta ve eğitimin amaçlarına ulaşıldığı kanıtlamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Programdaki ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmaların, programın ön görmüş olduğu gelişim hedefleri doğrultusunda sürdürüldüğü görülmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite bünyesinde iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ancak İç Mekan Tasarımı Programı özelinde de öğrenci anketlerinin düzenlenmesi önerilebilir. Bu sayede programın iyileştirilmesi açısından öz bir kaynak elde edilebilir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Programının eğitim-öğretim müfredatı üniversitenin ve programın internet sitesinde herkese açık şekilde yayınlanmıştır. Bu bağlamda, müfredatın programın eğitim amaçlarına uygun olarak düzenlendiği görülmektedir. Bu sebeple, program örnek bir uygulama sayılabilir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Programda uygulanan eğitim planında kullanılan yöntemlerin; istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında oldukça yeterlidir. Verilen linklerde programın kalite sistemine dair içerikler yer almakta olup, program bu açıdan gereken yeterliliğe sahiptir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirme: Programın eğitim planını sürekli iyileştirmeyi teşvik edecek bir sistem bulunmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programının eğitim planı, öğrencilerin her türlü bilgi ve tecrübeyi edinebileceği düzeydedir. Bu kapsamda oluşturulan eğitim düzeni, kalite ve tamamlayıcılık açısından yeterlidir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Programa ait verilen internet sitesi linklerinde de görüldüğü üzere; alanla ilgili temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren bir müfredat uygulanmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme: Programda verilen eğitimler teorik ve pratik olarak oldukça yeterlidir. Ayrıca verilen dersler, programın amaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Bu nedenle, madde kapsamında verilen bilgiler doğrudur.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Eğitim planı kapsamında öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri kullanacakları birçok uygulama mevcuttur. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürmeleri için proje derslerinde olanak tanınmaktadır. Bunun haricinde mezun durumuna gelen her öğrenciye staj çalışması yaptırılarak; eğitim sürecinde alınan bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasına katkı sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: Programda verilen eğitimin niteliği açısından; konusunun uzmanı olan akademik personele ders dağılımı yapıldığı belirlenmiştir. Programın internet sitesinde yayınlanmış olan akademik personelin, programda öğrenim gören öğrencilere yetebilecek sayıda olduğu görölmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini, değerlendirölmesini ve geliştirölmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programının öğretim kadrosunda yer alan akademik personelin vermiş oldukları derslere uygun uzmanlık alanlarına sahip olduğu ve lisansüstü çalışmalarını programın ihtiyaç duyduğu konular üzerine yaptıkları görölmektedir. Bu nedenle; programın internet sitesinde verilen bilgilere göre öğretim kadrosunun, program açısından yeterli düzeyde olduğu ve programı etkin biçimde sürdürölmesine olanak sağladığı düşünölmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite bünyesindeki her birimde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programında da öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri madde kapsamında sunulan mevzuata uygun biçimde yapılmaktadır. Atama ve görevde yükseltme kriterleri bağlamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup, kurallara uygun biçimde yürütöldüğu görölmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Program müfredatında belirtilen derslerin etkin şekilde yürütülebilmesi için kullanılan derslikler, atölye ve laboratuvarlar ile diğer makine-teçhizatın yeterli seviyede olduğu belirlenmiştir. Be nedenle; maddeki kapsamında sunulan verilerin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması için gereken niteliklerde olduğu sonucuna varılmıştır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren her türlü faaliyet yapılmakta olup; bunlara ilişkin sosyal ve fiziksel donatılar bulunmaktadır. Bunlara ilişkin sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programında öğrencilerin derslerine katkı sağlayacak araçları kullanmalarına olanak veren her türlü atölye, laboratuvar vb. mekanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup; bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması için yeterli düzeyde belirlenmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Güvenlik önlemleri ve engelli bireyler için hazırlanan altyapı olanakları yeterli düzeydedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Programın bağlı bulunduğu üniversitenin, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi konusunda uygun bir politika izlediği görülmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme: Program için ayrılan kaynakların, öğretim kadrosu için yeterli olduğu düşünülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programı için gereken altyapıyı sağlamaya, gereken bakımları yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Programdaki öğrencilerin ve eğitimcilerin kullanımı açısından bütün donanımlar sağlanmakta olup; verilen bilgiler doğru ve yeterli düzeydedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme: Program, gerekli kurumsal ve vizyonel desteği sağlayacak akademik, teknik ve idari kadroya sahiptir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme: Programa ait tüm karar alma süreçleri, hiyerarşik olarak en üst birimden başlayarak program çıktılarını gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Buna ilişkin sunulan kanıtlar yeterli seviyededir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Programa özgü ölçütlerin sağlanma yöntemi ile ilgili kanıtlar yeterlidir ve ölçütü karşılamaktadır.

SONUÇ

Sonuç olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İç Mekan Tasarımı Programı için hazırlanmış olan öz değerlendirme raporu; programın ve üniversitenin uygulamaları ile konuya ilişkin mevzuata yönelik çalışma prensipleriyle uyumlu, gelişmelere açık bir şekilde oluşturulmuş verilerle donatılmıştır. Bu durum, programın her yönüyle uygunluğunu ön plana çıkarmaktadır.