



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Mimari Restorasyon Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Öz değerlendirme ve Akran değerlendirme sonuç raporları incelendiğinde; Mimari Restorasyon Programı'nın geliştirmeye açık yönleri şu şekilde değerlendirilmiştir:

Mimari Restorasyon Programı, öz değerlendirmede incelenen son 4 yıllık periyodundaki öğrenci sayısına bakıldığında; 2016/2017 yılları arasında 40 Normal Öğretim öğrencisi 40 İkinci Öğretim öğrencisi yerleşimi ile 2020/ 2021 Eğitim Öğretim Dönemi'nde 60 Normal Öğretim öğrencisi 50 İkinci Öğretim öğrencisi olmak üzere kayıt yaptıran öğrenci sayılarında artış gözlemlenmektedir. Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak atölye kullanımlarında yeterli altyapının bireysellik gerektiren çalışmalarda verimsiz bir sürece sebep olduğu görülmektedir. Programın, hem normal öğretim hem de ikinci öğretiminin olması, uygulamaya dayalı eğitim yönteminin kullanılıyor olması, öğrenci ile birebir etkileşime gerek duyulması ve öğrenci sayısının bu eğitim modeli için fazla olması, vb. gibi sebeplerden dolayı öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yeterli olmadığı söylenebilir.

Program öğretim elemanı kadrosu değerlendirildiğinde, üçü öğretim görevlisi biri araştırma görevlisi olmak üzere dört öğretim elemanından oluşmaktadır. İki öğretim görevlisi daimi olarak dersleri sürdürürken bir öğretim görevlisi görevlendirmeli olarak bulunduğu fakülleden bölüme destek vermektedir. Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamındaki diğer bölümlerden de seçmeli ve zorunlu olan genel kültür derslerinde destek alınmaktadır.

Öğretim kadrosuna ait özgeçmiş bilgilerine bakıldığında; öğretim elemanlarının akademik çalışma alanlarını geliştirmesi gerekmektedir.

Mimari Restorasyon Programı'nın güçlü yönleri şu şekilde değerlendirilmiştir:

Programda verilen dersler ve içerik bazlı değerlendirmesi yapıldığında farklı tarihsel ve kültürel süreçlerin ortaya koyduğu kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için meslek yetkinliğinde altyapıyı oluşturacak gerekli teorik ve uygulama ağırlıklı derslerin yer aldığı ve uygulamalar için atölye olanaklarının sağlandığı görülmektedir. Bu kapsamda mesleki bilgi birikimine sahip olan uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve birikim ile donatılmış personelin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversite merkez kampüsü ile okul binasının yakın konumda bulunması, fiziksel yapısı, destek birimleri ve maddi kaynakları yeterlidir ve eğitimin kalitesini, araştırma imkanlarını olumlu yönde etkilemektedir.

¹

Bölümde eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim ve öğretime etkisi kontrollü şekilde takip edilmektedir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin aldıkları akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç ve Deęerlendirme²

Mimari Restorasyon Programı'na ait raporlarda belirtilen öncelikli olarak öğrenciye verilecek iyi eğitimi hedef alan eğitim öğretim hizmetlerinin uygun şekilde yürütülme esasında çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Program kapsamında verilen derslerin içerik ve mesleki yetkinliğe katkı sağlayacak nitelikte ve gerekli altyapı imkanlarının üniversite ve gerekli birimler tarafından sağlandığı tespit edilmiştir. Öğrenci kontenjanları ile bağlantılı olarak öğretim elemanı ve fiziki imkanların göz önünde bulundurularak çalışmaların sürdürülmesi gerektiği görülmektedir. Üniversite ve bulunduğu çevre bağlamında programın gerekli fiziksel yapıya sahip olduğu görülmektedir. Uygulama kapsamlı teknik bir program olması sebebiyle akademik personelin bu doğrultuda verdiği eğitimler ve kurumun verdiği imkanlar baz alındığında sürecin uygun koşullarda sürdürüldüğü görülmektedir. Eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri referans alınarak yapılan güncellemeler, akademik etkileşim, sektör işbirliği ile yapılacak olan uygulamalar/ çalışmalar bölümün tercih sebeplerini daha aktif hale getirecektir. Öğrenci odaklı yapılacak olan sosyal- teknik kapsamlı etkinliklerin artırılması gerekmektedir. Mimari Restorasyon Programı sürekli güncellenmesi ve geliştirilmesi gereken bir alt yapıya sahiptir. Bu bağlamda bölümün sürdürülebilirliğinin sağlanması için eksiklerin giderilmesi gerekmektedir.
