

Akran Değerlendirme Raporu

Öęr. Gör. Veysel ÖZKAN (Kurum İçi)
Öęr. Gör. Mustafa NİŞAN (Kurum Dışı)
Dr. Alper Yusuf KÖROęLU (Kurum Dışı)

2020-2021

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programa ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenci kabulüne ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen bilgilere ek olarak başka kurumlarda alınan derslerden muafiyet uygulamalarının hangi doğrultuda yapıldığı, yüksek öğretim kademelerinden alınan sertifikaların bu muafiyette kabul edilip edilmediği de belirtilebilir. Bunun dışında yatay geçişle ilgili bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen bilgilere ek olarak hangi hareketlilik programında kaç kurumla anlaşma olduğu belirtilebilir. Bunun dışında öğrenci değişimi ilgili bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Danışmanlık ve izlemeye ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Verilen tüm bilgilere ek olarak vize ve final sınavlarının not ağırlık oranları verilebilir. Bunun dışında başarı değerlendirmesi ilgili bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen tüm bilgilere ek olarak mezuniyet şartını sağlamak için toplam AKTS'nin en az kaç olması gerektiği belirtilebilir. Bunun dışında öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgilerle ilgili verilen bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: PÖA1'de yer alan "öğretmen" ifadesi yerine "grup sorumlusu" ifadesi tercih edilebilir. Çünkü öğretmenlik yalnızca eğitim fakültesi lisans mezuniyeti ile kazanılan bir unvandır. Bunun dışında program eğitim amaçlarına ilişkin verilen bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm özgörevlerine ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum, meslek yüksekokulu ve bölüm özgörevlerine ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların rolüne ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öğretim amaçlarının yayımlanmasına ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesine ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

| | |
|--------------------|---|
| Program Çıktıları: | Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017). |
| Ölçme: | Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017). |
| Değerlendirme: | Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017). |

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarına ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının değerlendirilmesine ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarını sağlama için yaklaşım ve uygulamalara ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme değerlendirme sisteminin sürekli iyileştirilmesine ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme çalışmalarının sistematikliği ve kanıtlara dayanmasına ait bilgilerin ve kanıtların yeterli olduğu düşünülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planının olması, öğretim planının alandaki gelişmeler doğrultusunda revizyonu/güncellenmesi programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planını uygulanmasında çağdaş öğretim yöntem- tekniklerinin kullanılması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen öğretim planının olması, öğretim planının alandaki gelişmeler doğrultusunda revizyonu/güncellenmesi programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında yer alan derslerin içeriği, akışı, değerlendirme yöntemi ve oranı, ders çıktıları, derse yönelik temel ve ek kaynaklar, teorik ve uygulama olarak ders saati, program çıktıları ve ders çıktıları arasındaki ilişki Bologna Bilgi Sistemine tanımlanarak öğrencilerin bu bilgilere kolay bir şekilde ulaşmasının sağlanması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Öğretim planında yer alan derslerin içeriği, akışı, değerlendirme yöntemi ve oranı, ders çıktıları, derse yönelik temel ve ek kaynaklar, teorik ve uygulama olarak ders

saati, program çıktıları ve ders çıktıları arasındaki ilişki Bologna Bilgi Sistemine tanımlanarak öğrencilerin bu bilgilere kolay bir şekilde ulaşmasının sağlanması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim programının uygulanmasında çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına ve ders planına yönelik yeterli kanıtlara öz değerlendirme raporunda yer verilmesi programın güçlü yönüdür.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın, öğretim planlarında yer alan derslerin sınıfta uygulanmasına yönelik kanıtların olmaması güçlendirilmesi gereken yönlerdendir. Bununla birlikte dönem için uygulama ve staj olması için öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaları açısından programın güçlü yönüdür.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın, öğretim planlarında yer alan dersleri verebilecek öğretim elamanı kadrosuna sayısal olarak sahip olması aynı zamanda farklı programlardaki öğretim elamanlarından da yararlanılması, programdaki öğretim elamanlarının yeterlilikleri ve ders verme dışındaki nitelikleri ve öğretim elemanlarının atama ve yükselme yönergelerinin olması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın, öğretim planlarında yer alan dersleri verebilecek öğretim elamanı kadrosuna sayısal olarak sahip olması aynı zamanda farklı programlardaki öğretim elamanlarından da yararlanılması, programdaki öğretim elamanlarının yeterlilikleri ve ders verme dışındaki nitelikleri ve öğretim elemanlarının atama ve yükselme yönergelerinin olması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin var olması programının güçlü yönleri arasındadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Uygulama sınıfının olması ve gerekli materyalin varlığı programın güçlü yönüdür. Anca uygulama alanın büyüklüğü öğrenci başına düşecek alanın yetersizliği gösterdiği ve rahat uygulama yapılması konusunda zorluk yaşanacağı için programın güçlendirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda, alt yapıya yönelik kanıtlara öz değerlendirme raporunda yer verilmesi programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın öğrencilere daha geniş bir uygulama sınıfı ve öğretim elemanlarına da bilgisayar sağlaması geliştirilmeye açık olması programın güçlü yönüdür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için öğrencilere ve öğretim elamanlarına genel olarak derslere ve ders dışı etkinliklere yönelik fiziki ve donanımsal olarak güvenli ortamlar sağlaması programın güçlü yönüdür.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın, sağlaması, engelsiz üniversite ortamına sahip olması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması programın güçlü yönüdür.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü kadro yapılanması ve planlaması Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanlığı ile birlikte ortak çalışmayla yapılması bölümün güçlü yönüdür.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının kendini geliştirmesi için BAP tarafından bütçe olanağı sağlanması bölümün güçlü yönüdür.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Teknik ve idari personel sayısının artırılması bölümün güçlendirilmesi gereken yönüdür.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın İşlevsel bir organizasyon şemasının olması gerekli koordinasyonun sağlanmasında güçlü yön olarak görülmektedir. Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması bölümün güçlendirilmesi gereken yönüdür.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi programa özgü ölçütlere ulaşılmasında güçlü yön olarak görülmektedir.

SONUÇ

Çocuk Gelişimi Programı Özdeğerlendirme raporu incelendiğinde; eğitim programı olarak güncellenme çalışmalarının yapıldığı ve çocuk gelişimi ve okul öncesi eğitim alanlarında meydana gelecek olan değişikliklere göre güncelleme çalışmalarına devam edilmesi gerekmektedir.

Eğitim sürecinin daha verimli olması açısından uygulama alanlarının daha fazla olması ya da gerekli bir alanda yapılmasının daha uygun olacağı görülmektedir.

Sonuç olarak; Çocuk Gelişimi Programı'nın yukarıda belirtilen ölçütlere uygun olarak eğitim hizmeti verdiği ve gerekli olan çalışmaların plandığı görülmektedir.