



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Öğr. Grv. Dr. İlker ATIK (Başkan)

Doç. Dr. Seda YALÇIN (Üye)

Öğr. Grv. Besim MADEN (Üye)

30.07.2021 – 30.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi programı, 1994 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Gıda Teknolojisi programında kadrolu olarak görev yapan, 2 öğretim görevlisi, 1 öğretim üyesi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Gıda Teknolojisi programının eğitim ve öğretim süresi iki yıllıktır. Gıda Teknolojisi programı öğrenci alımına 1994-1995 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 1995-1996 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Programımız Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması öğretim elemanlarının meslek yüksekokuluna erişimini ve eğitim vermelerini kolaylaştırmaktadır.

Kanıtlar

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gida-teknolojisi/>”

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Gıda Teknolojisi Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına

göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge “<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237>” adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

1994-1995 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 40 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Takip eden akademik yıllardan 2016-2017 ve 2017-2018 dönemlerinde de 40’ar öğrenci kayıt yaptırırken 2019-2020 akademik yılında 50 öğrenci, 2020-2021 ve 2021-2022 döneminde ise 58’er öğrenci kabul edilmiştir.

Kanıtlar

Ek – 1 (Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları)

Ek – 2 (Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi)

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Gıda Teknolojisi programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Gıda Teknolojisi programında yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Birim kurulu kararı ile yüksekökol makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Öğr. Grv. Dr. İlker Atik (Başkan)

Doç. Dr. Seda Yalçın (Üye)

Öğr. Gör. Besim MADEN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulaması ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not

belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksik olan dilekçeler işleme alınmaz.

3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.

4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Birim Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Birim Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kanıtlar

Ek – 3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Ek – 4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

1.2. Yatay ve Dikey Geçiş

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Turizm Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Gıda Teknolojisi programının öğrencileri yönerge kapsamında başvuru hakkına sahiptirler.

Kurumlar ile yapılan anlaşmalar kapsamında iş başı uygulamalı eğitimlerin verilmesi amacıyla Afyonkarahisar il sınırları içerisinde yer alan Ticaret ve Sanayi Odası, Ticaret Borsası, Tarım İl

Müdürlüğü, Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü ve özel sektörden çeşitli firmalar ile protokoller gerçekleştirilmiştir.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

Ek – 5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Ek – 6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Ek – 7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Ek – 8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Ek – 9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Ek – 10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Ek – 11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Gıda Teknolojisi programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere

akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Gıda Teknolojisi programı ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, en az 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2019-2020 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri dört öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren her sınıf için bir öğretim elemanı program öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmesi ile ilgili birim kurulu kararı alınmıştır. Bu doğrultuda, 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinden öğretim elemanları sorumlu olacaklardır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

Ek – 12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve

tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik “<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>” adresinde yer almaktadır.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda

ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Gıda Teknolojisi programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Afyon Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Meslek Yüksekokuluna sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav

esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımını sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne teslim edilmesi,
- Meslek Yüksekokulu Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Meslek Yüksekokulu müdürlüğüne sunması,
- Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Programda öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

“<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2021/07/kilavuz-20-21-13721.pdf>”

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup başarıyla uygulanmaktadır.

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 1995-1996 eğitim öğretim döneminde veren Gıda Teknolojisi programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler “<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2021/02/Birim-Faaliyet-Raporu-2020-son-birlestirildi.pdf>” web adresinde verilmiştir.

Kanıtlar

Ek – 13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin “<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>” diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay

birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

“<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519?AspxAutoDetectCookieSupport=1>”

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Gıda Teknolojisi programı için eğitim amaçları tanımlanmıştır.

2.1.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Gıda Teknolojisi Programı Öğretim Amaçları;

PÖA1: Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen

PÖA2: Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren

PÖA3: Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

2.1.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Afyon Meslek Yüksekokulu Gıda teknolojisi Programı öğretim amaçları kanıtlar kısmında belirtilen web adresinde yayınlanmaktadır. Program tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223>”

Ek – 14 Program Eğitim Amaçları

2.2. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Program Özgörevleri

Gıda Teknolojisi Programı Özgörevi; “Gıda sektörünün ihtiyacı olan nitelikli elemanların yetiştirilmesi ve çağdaş endüstri deneyimine dayanan dinamik yönetim ve liderlik becerilerine sahip teknik eleman; üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev alabilecek bilim insanları ve gıda sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek” şeklindedir.

2.2.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Gıda Teknolojisi programı Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yer alan Programlar sekmesi içerisindeki Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi sekmesinin altında Program Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana “<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gida-teknolojisi/>” adresinden ulaşılabilir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu

Gıda Teknolojisi Program öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum aşağıdaki linkte ele alınmıştır:

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223>”

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223>”

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki belirtilen web adresinde yer almaktadır.

“<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>”

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Öz görevlerinin Uyumu

Gıda Teknolojisi Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum ele alınmıştır.

“<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1019&termYear=2020>”

2.3.2. Meslek Yüksekokulu Öz görevleri

Afyon Meslek Yüksekokulu Öz görevleri; “Bilimsel ilkeler ışığında uluslararası rekabette ülkemiz gıda sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek, insani değeri yüksek, eleştirel yaklaşıma sahip öğrenciler yetiştirerek, sektörde ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, ulusal düzeydeki bilgi ve refahı geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve topluma hizmet etmektir”.

2.3.2.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması

Meslek yüksekokulu özgörevleri afyon myo web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında “<https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>” adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Gıda Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum aşağıdaki linkte ele alınmıştır:

“<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1019&termYear=2020>”

Kanıtlar

“<https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?uniId=1019&termYear=2020>”

Ek – 15 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1. Programın İç Paydaşları

Gıda Teknolojisi programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Gıda Teknolojisi Programının İç Paydaşları;

- Gıda Teknolojisi Önlisans programı öğrencileri,
- Gıda Teknolojisi Önlisans programı öğrenci temsilcisi,
- Gıda Teknolojisi Önlisans programı öğretim elemanları,
- Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programların (Aşçılık vb.) öğrencileri,
- Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin (Aşçılık vb.) öğretim elemanları,
- Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Afyon Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokulu Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Gıda Teknolojisi programı iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar aşağıdaki linkte verilmiştir.

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Gıda Teknolojisi Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri
- Meslek Odaları/Birlikleri
- Diğer Üniversitelerin Gıda Teknolojisi Programları

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu, Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Öğrenci Temsilcileri ile Sektör Temsilcilerinden oluşmaktadır. Afyon Meslek Yüksekokulu Öz değerlendirme Danışma Kurulu oluşturulması ve yılda iki defa toplantı yapılması planlanmaktadır.

Gıda Teknolojisi programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulacak ve bu süreçte program ile ilgili görüşler alınacaktır.

Kanıtlar

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2017/11/AFYON-KOCATEPE-%c3%9cN%c4%b0VERS%c4%b0TES%c4%b0-KAL%c4%b0TE-Y%c3%96NERGES%c4%b0.pdf>”

Ek – 16 Dış Paydaşlar

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Afyon Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi program öğretim amaçları “<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gida-teknolojisi/>” web adresinde yayınlanmaktadır. Program tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6. Gıda Teknolojisi programının öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Gıda Teknolojisi programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Gıda Teknolojisi programında dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri

aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Ancak bu noktada bölümün ilk mezunlarını 1995-1996 eğitim-öğretim yılında vermiş olması nedeniyle bir hayli fazla mezun sayısına sahip Gıda Teknolojisi programına ait mezun öğrenci bilgi sisteminin kurulması planlanmaktadır.

Gıda Sektöründen gelen talepler ve gıda alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi çabaları devam etmektedir.

Diğer üniversitelerin Gıda Teknolojisi programlarının müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Afyon Meslek Yüksekokulu Akademik personelin yer aldığı WhatsApp grubu üzerinden Meslek Yüksekokulu Müdürü diğer Meslek Yüksekokulu Müdürleriyle anlık iletişim kurabilmekte ve tüm meslek yüksekokullarını ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütülmesine zemin hazırlanabilmektedir.

Sektör temsilcileri program öğrencileri ile buluşturulmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler birim kurullarında görüşülmektedir. Ders içeriklerinde yeni gelişmelerin işlenmesi (post-modern yönetim yaklaşımları, maliyet, gıda sektöründe dijitalleşme vb.), güncel otomasyon programlarının takip edilmesi, yabancı dil eğitim kalitesinin konuşma odaklı artırılması çalışmaları ve mesleki uygulama becerilerinin artırılması gibi hususlar gıda işletmelerinin profesyonel yöneticilerinden alınan görüşler

doğrultusunda gerçekleştirilen güncellemelere örnek teşkil etmektedir.

Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan sektör işletmeleri (Afyonkarahisar sınırları içerisinde faaliyet gösteren gıda işletmeleri) yöneticileri ile fikir alışverişi sıklıkla yapılmaktadır. Bu kapsamda program öğretim müfredatına Staj I ve Staj II Uygulamalı Eğitim dersinin eklenmesi bu gruptaki dış paydaşların önerileri ile geliştirilmiştir.

2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Gıda Teknolojisi programında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. 2017-2018 akademik yılı sonunda 42 ve 2018-2019'da 46 ve 2019-2020 akademik yılında ise 39 olmak üzere Normal Öğretim Programından toplam 127 öğrencimiz mezun olmuştur.

Afyon Meslek Yüksekokulu Stratejik planı incelendiğinde, Gıda Teknolojisi programı mezunlarının %72,6'sı kadın %27,4'ü ise erkektir. Mezunların sadece %1,3'ü akademik kariyerine lisans düzeyde devam etmektedir. Mezunlardan çalışanların istihdam alanlarına bakıldığında büyük bir kısmının (%62,5) gıda sektöründeki işletmelerde (et, süt, yağ, tahıl, meyve sebze işleme tesislerinde, kamu sektöründe) çeşitli pozisyonlarda (kalite ve laboratuvar sorumlusu vb.) çalıştıkları görülmektedir. Gıda sektörünün yanı sıra mezunların girişimci olarak, kamu kurumlarında ve özel sektörde farklı alanlarda istihdama katıldıkları belirlenmiştir.

2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Gıda Teknolojisi programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları aylık olarak düzenlenen birim kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Birim kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde

gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem program içi eylem faaliyetleri hem de Meslek Yüksekokulu bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Aylık Birim Kurulu toplantıları ve Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2021/02/Birim-Faaliyet-Raporu-2020-son-birlestirildi.pdf>”

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Gıda Teknolojisi Program Çıktıları

Gıda Teknolojisi program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Yüksekokul Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu önlisans düzeyi ortak çıktı ölçütleri ve Gıda Teknolojisi programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Gıda Teknolojisi için öngörülen program çıktıları birim kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların

hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki link' te verilmiştir:

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Ek – 17 Program Çıktıları

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1: Meslekle ilgili temel bilgileri kavrayabilir.

PÇ2: Gıdaların hasat, işleme, ambalajlama, depolama ve satışta önem taşıyan özelliklerini kavrayabilir.

PÇ3: Gıda sektöründeki alet, ekipman ve makineleri kullanabilir.

PÇ4: Gıda üretim teknikleri ve yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.

PÇ5: Gıdaların kalitesine yönelik analizleri yapma ve yorumlayabilir.

PÇ6: Gıdaya ilişkin kodeks ile ulusal ve uluslar arası standartlar hakkında bilgilidir.

PÇ7: Mesleki araştırma yeteneklerini geliştirir.

PÇ8: Araştırma yöntemlerini kullanarak sunu, deney raporu, proje hazırlayabilir.

PÇ9: Yönetim ve organizasyon yeteneklerini geliştirir.

PÇ10: Yaratıcılık becerilerini geliştirir.

PÇ11: Bağımsız çalışmada karar verebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.

Mesleki etik değerler ile kalite ve güvenlik bilincine sahiptir

PÇ12: Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Ek – 18 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Gıda Teknolojisi program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıdaki link’ te yer almaktadır.

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir.

Kanıtlar

Ek – 18 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla “<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/kariyer/>”

“<https://mezun.aku.edu.tr/>”

“<https://mezun.aku.edu.tr/anilar.php>”

3.3. Gıda Teknolojisi programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmaktadır.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Gıda Teknolojisi Programı çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları aşağıda verilmiş olan web adresinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır:

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve Gıda Teknolojisi Programı başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Gıda Teknolojisi program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde “<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde belirtilen sistematik yaklaşımdaki her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere ve program mezunlarına uygulanacak anket sonuçları Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün 02.07.2021 tarih ve 30183 sayılı yazısı ile ilan edilmiştir. Program çıktılarına ilişkin ikinci sınıf öğrencileri ve

mezunların görüşleri karşılaştırılmış ve öğrencilerinin program çıktıları açısından görüşleri değerlendirilerek eksikler noktasında gerekli tedbirler alınmaya başlamıştır.

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Gıda Teknolojisi programı, program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak “<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde sunulmuştur.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Gıda Teknolojisi programı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara “<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde yer verilmektedir. Gıda Teknolojisi programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Gıda Teknolojisi programının iç paydaşlarından olan program öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, program öğretim elemanları ve meslek yüksekokulu diğer program öğretim elemanlarından program öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınacaktır. Ayrıca, iç paydaşlardan

olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda programda yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Gıda Örgütleri, YÖK, ÖSYM, MEB, Gıda Mühendisleri Odası, Tarım Bakanlığı, Ticaret Sanayi Odası, Ticaret Borsası, Gıda İl Kontrol Laboratuvarı Müdürlüğü tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre programda değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, program öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, program kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Birim Kuruluna sunulacaktır. Birim Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, program öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanacaktır. Birim Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Birim kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile program kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınacaktır.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Gıda Teknolojisi programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu kapsamda belirlenmiş temel alanlar ve temel alanlara yönelik faaliyetler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#> web adresinde sunulmaktadır.

Kanıtlar

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gida-teknolojisi/>”

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2021/02/Birim-Faaliyet-Raporu-2020-son-birlestirildi.pdf>”

“<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/birim-faaliyet-raporu-2019-3.pdf>”

“<https://mezun.aku.edu.tr/index.php>”

5. EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne

eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Gıda Teknolojisi Önlisans Öğretim Planı

Gıda Teknolojisi önlisans öğretim planında yer alan dersler

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde gösterilmiştir.

Kanıtlar

“<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2017/02/ecgideatek.pdf>”

“https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2016/01/gida_2012_sonra.pdf”

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

5.1.2. Öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını göstermesi için hazırlanmış olan tablo Ek – 19’da verilmiştir.

Kanıtlar

Ek – 19 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

5.1.3. Öğretim planına göre verilen derslerin öğretim planı/içeriği aşağıdaki web adresinde belirtilmiştir:

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

5.1.4. Öğretim planında yer alan tüm dersler Ek – 20’de gösterilmiş ve bu derslere ait (bölüm dışı dersler dahil) izlenceler, Ek – 21’de yazan web adreslerinde belirtilmiştir.

Kanıtlar

Ek – 20 Öğretim planında yer alan dersler

Ek – 21 Ders Tanıtım Formları (Web Adresleri)

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Program Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gıda Teknolojisi programının eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örnekleme, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında

dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim) şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi vb. Uygulamaları) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bitirme Projesi derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınıanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınıanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde (Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi vb. Uygulamaları) öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde (Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi vb. Uygulamaları) çoğu zaman öğretim elemanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitimden tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır. Özellikle dış paydaşlar tarafından hazırlanan sertifikalı otomasyon veya rezervasyon sistemleri eğitimlerinde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğin, Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi vb. Uygulamaları alanına yönelik öğretim planında yer alan derslerinde öğrencilere altyapının uygulamalı olarak sektördeki işletmelerde örneğinin gösterilmesi amacıyla öğrencilere uygulama/ laboratuvar/ üretim yeri hazırlanmaktadır.

5.2.1.8. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Bitirme Projesi, Girişimcilik, Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi vb. Uygulamaları dersleri olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Doğal ve tarihi çekicilikler, konaklama ve yiyecek içecek işletmelerine ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 3 sektör temsilcisi program öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde en az 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14. İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Program öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanması düşünülen imkânlardan bir diğeri ise İşbaşı Uygulamalı Eğitim olacaktır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanması düşünülen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İşbaşı Uygulamalı Eğitim Yönergesi” doğrultusunda 2022 – 2023 eğitim – öğretim yılı itibariyle Gıda Teknolojisi programı öğrencileri, müfredatlarında yer alan ve üçüncü veya dördüncü yarıyıllarda isteğe bağlı olarak Afyonkarahisar ili sınırları içerisindeki gıda işletmelerinde uygulamalı eğitim yapabilme fırsatını yakalamış olacaklardır.

5 AKTS’lik bir ders olarak eğitim müfredatında yer alması düşünülen İşbaşı Uygulamalı Eğitim kapsamında öğrenciler (haftada 2 gün ve günlük 8’er saat olmak üzere akademik yılın güz veya bahar dönemlerinde 15 hafta boyunca) gıda işletmelerinde farklı alanlarda uygulamalı eğitim alma imkânına sahip olacaklardır. Öğrenciler, İşbaşı Uygulamalı Eğitim’e katıldıkları süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Meslek Yüksekokulu tarafından sigortalanma imkânı olacaktır. Öğrenciler 15 haftalık bu süreçte “Haftalık Faaliyet Raporu”nu takip eden her hafta işyeri sorumlusunun onayını aldıktan sonra işyerinden sorumlu öğretim elemanına gönderecek ve ilgili dönem sonunda tüm raporları dosya halinde teslim edilirken sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilecektir.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Yabancı dil dersleri 2 yarıyıl boyunca alınmakla birlikte 1-2 şeklinde yarıyıl bazında birbirini takip edecek şekilde verilmektedir. İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda Temel İngilizce seviyesinde verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tündengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Gıda Teknolojisi programı öğretim planı tündengelim yöntemi ile oluşturulmuştur. Bununla birlikte, öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde Gıda Teknolojisi alanında önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenecektir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Program öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve mesleki derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Gıda Teknolojisi programı öğretim planının ilk dönem, öğrenciyi üniversite hayatına ve gıda sektörüne hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci dönem dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olup bu yarıyıldan öğrenciyi gıda ile ilgili teorik temel dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki dönemde temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü dönemden itibaren gıda ile ilgili alana özgü dersler verilmeye başlanmaktadır. Dördüncü dönemde ise, üçüncü dönemi destekler

dersler verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, gıda sektörünü oluşturan alt işletme türleri (et, süt, tahıl, meyve – sebze vb. pazarlama işletmeleri) dikkate alınarak zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

Program öğretim planında üçüncü yarıyıldan itibaren, genel ve sektörde yaşanan dijital dönüşüme öğrencilerin hazırlanmasına yönelik kalite kontrol ve sistemleri öncelikli olmak üzere ISO- HACCP vb. gıda ilgili derslere yer verilmiştir.

Üçüncü ve Dördüncü dönemlerde ise öğrencilerin ilk yarıyıldan aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimleri pekiştirmelerine yönelik sektör işletmelerinde işbaşı uygulamalı eğitim almaları sağlanabilecektir. Ayrıca ilgili yarıyıllarda derslerin tamamı, öğrencilerin program öğretim amaçları doğrultusunda mesleki ve kariyer gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik seçmeli olarak planlanmıştır.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle önlisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında gıda sektörü ile ilgili genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise gıda işletmeleri alanına yönelik ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim elemanı ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Birim Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Birim Kurul kararı ve Müdürlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Birim Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak programda görevli tam zamanlı öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokulu yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Gıda Teknolojisi öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Gıda Teknolojisi programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için afyon myo web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 30 AKTS düzeyindedir.

Kanıtlar

“<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2017/02/ecgideatek.pdf>”

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120’dir.

Kanıtlar

“<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2017/02/ecgideatek.pdf>”

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olacak şekilde bir düzenleme yapılmıştır.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde belirtilmiştir.

5.6.2. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Gıda Teknolojisi öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi “<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>” web adresinde belirtilmiştir.

Kanıtlar

“<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#>”

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Gıda Teknolojisi programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj I ve Staj II” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde en az 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.7.2. İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Program öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanması düşünülen imkânlardan bir diğeri de “İşbaşı Uygulamalı Eğitim” dir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanması düşünülen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İşbaşı Uygulamalı Eğitim Yönergesi” doğrultusunda 2022 – 2023 eğitim öğretim yılı itibariyle Gıda Teknolojisi programı öğrencilerinin, müfredatlarında yer alan ve üçüncü veya dördüncü yarıyıllarda isteğe bağlı olarak Afyonkarahisar ili sınırları içerisindeki gıda işletmelerinde uygulamalı eğitim yapabilme fırsatını yakalamış olacaktırlar.

5 AKTS’lik bir ders olarak eğitim müfredatında yer alması düşünülen İşbaşı Uygulamalı Eğitim kapsamında öğrenciler (haftada 2 gün ve günlük 8’er saat olmak üzere akademik yılın güz veya bahar dönemlerinde 15 hafta boyunca) gıda işletmelerinde farklı alanlarda uygulamalı eğitim alma imkânına sahip olacaktırlar. Öğrenciler, İşbaşı Uygulamalı Eğitim’e katıldıkları süre boyunca 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Meslek Yüksekokulu tarafından sigortalanma imkânı olacaktır. Öğrenciler 15 haftalık bu süreçte “Haftalık Faaliyet Raporu”nu takip eden her hafta işyeri sorumlusunun onayını aldıktan sonra işyerinden sorumlu öğretim elemanına gönderecek ve ilgili dönem sonunda tüm raporları dosya halinde teslim edilirken sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilecektir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Gıda Teknolojisi programı, öğretim görevlisi ünvanlı iki kişilik ve doçent doktor ünvanlı bir kişilik toplamda 3 kişilik akademik kadrosu ile program faaliyetlerini yürütmektedir. Programın kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanları haricinde Sultandağı Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi programında kadrosu bulunan bir adet öğretim görevlisi ile birlikte dersler eksiksiz olarak

sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından meslek yüksekokulları içinde en çok akademik personeline sahip olan meslek yüksekokulu, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

Ek – 22 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Ek – 23 Öğretim Kadrosunun Analizi

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Gıda Teknolojisi programı öğretim kadrosunun analizi ekteki tablo yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Gıda Teknolojisi programı öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablo yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

Ek – 24 Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (İlker ATİK)

Ek – 25 Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Seda YALÇIN)

Ek – 26 Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Besim MADEN)

Ek – 27 Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (İ. Osman SARAÇOĞLU)

Ek – 28 Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik

Özgeçmişleri (Çağlar ÖLMEZ)

Ek – 29 Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Yavuz ÖZKUL)

Ek – 30 Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Burak Ahmet SAKA)

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe

Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar

“<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltirme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf>”

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Gıda Teknolojisi programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Gıda sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın gıda işletmelerinde orta ve üst düzey pozisyonlarda görev alabilecek nitelikli eleman adayları yetiştirmek”tir. Bu kapsamda nitelikli eleman adayları öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.1.’de gösterildiği gibi Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi programı öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli 45 derslik ve bir adet 100 kişilik toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

Ek – 31 Salon Kapasiteleri

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1.2.'de verilmiştir. Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 45 derslik, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvarında Gıda Teknolojisi programı öğrencileri derslerine devam etmektedir. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Analizleri, Gıda Mikrobiyolojisi dersleri ise Gıda Analiz ve Mikrobiyoloji laboratuvarlarında yapılmaktadır. Bilgi iletişim I ve II dersleri ise Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin Office programları öğrenmeleri ve uygulamaları için tasarlanmış, 100 adet bilgisayar barındıran üç adet laboratuvar vardır.

Kanıtlar

Ek 32 – Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Gıda teknolojisi programı öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksek okul kantini bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bahçesinde birçok altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Gıda Teknolojisi programı öğrenim amaçlarından birincisi; "Gıda sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın gıda işletmelerinde orta ve üst düzey nitelikli eleman adayı yetiştirmek"tir. Gıda sektörü, uygulamalı bir alan olduğu için yönetici adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından meslek yüksekokul bünyesinde 3590 m²'lik derslik, 150 m²' lik laboratuvar alanı ve 300 m²' lik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Mikrobiyoloji ve Gıda Analizleri Laboratuvarları, ilgili derslere yönelik uygulamalı eğitimler, diğer dersler, uygulama laboratuvar ve dersliklerde teorik ve uygulamalı dersler sürdürülmektedir.

Gıda Teknolojisi programı eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler (Genel Gıda Laboratuvarında ve Mikrobiyoloji Laboratuvarında) Meslek Yüksekokulu bünyesinde kullanılmakta olan Eğitim ve Uygulama Binası'nda gerçekleştirilmektedir. Her bir ders için uygulama binasında ayrı bir birim bulunmaktadır. Gıda Teknolojisi programı laboratuvarlarında Ek' te ekipmanlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ek – 33 Gıda Analiz Laboratuvarı Taşınmaz Listesi

Ek – 34 Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı Taşınmaz Listesi

7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara

hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

“<https://kutuphane.aku.edu.tr/>”

7.5.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Meslek Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 30 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Turizm Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Afyon Meslek Yüksekokulunda yangına sebep olabilecek donanım bulunmasından dolayı bina içerisinde ısı sensörlü yangın söndürme sistemi kullanılmaktadır.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilk yardım tedbirleri, Afyon Meslek Yüksekokulu binasında da alınmış olup, ilk yardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur. Acil durumlar halinde önceden belirlenmiş olan numaralar okul panolarında edilmiştir.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Meslek Yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde iki adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde altı adet engelli lavabosu bulunmaktadır. İlgili lavabo uygulama binasında her katta yer almaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Gıda Teknolojisi programı bütçesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Gıda Teknolojisi program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu Bütçe Kalemleri ise;

- Temel Maaşlar Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve

Teçhizat Alımları

- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri Okul
- Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretler

Kanıtlar

Ek – 35 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü' nün ve Yönetim / Birim kurulu ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Afyon Meslek Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından

sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından meslek yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Meslek Yüksekokulunda asansör vb. uygulama alanlarında yer alan teçhizatların bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul, dört öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere yedi idari personelin yanı sıra dört temizlik personeli

bulunmaktadır. Afyon Meslek Yüksekokulunda teknik personel olarak üç kişi görev yapmakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin katıldıkları hizmet içi eğitim programlarına ekteki tabloda yer verilmiştir.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup fakülte bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

Kanıtlar

Ek – 36 İdari Personel Sayıları

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Gıda Teknolojisi programı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Gıda Teknolojisi programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Gıda Teknolojisi programının iç

paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulu/fakülteadaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Tarım Bakanlığı, Ticaret Odası, Ticaret Borsası, İl Gıda Kontrol Laboratuvarı Müdürlüğü, Gıda Mühendisleri Odası, YÖK, ÖSYM, MEB ve İŞ-KUR tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan

değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Ek – 37 Gıda İşleme Bölümü Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Gıda Teknolojisi programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler,
- Bölüm öğretim elemanlarının turizmle ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

SONUÇ

Gıda Teknolojisi programı çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında ise; toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile gıda sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda Gıda Teknolojisi Programının eğitim kalitesini kayıt altına almak ve tescillemek üzere turizm eğitimi veren kurumlara ilişkin akreditasyon kuruluşu olan Yüksek Öğretim Kurumu ve Akreditasyon Kurulu (YÖKAK)'a başvuru yapılabilmesi için değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

EKLER

Ek – 1.

Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2. sınıfların programa girdiği yıl 2019-2020]	[1. sınıfların programa girdiği yıl 2020-2021]	[2021-2022 içinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-
Öğrenci	55	52	149
Mezun	24	-	42

Ek – 2.**Tablo 2. Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yılı 2021-2022]	50	52	282,616	220,741			TYT
[1 önceki yıl]	50	55	276,638	230,343			TYT
[2 önceki yıl]	50	54	312,662	231,973			TYT
[3 önceki yıl]	45	50	297,357	232,614			TYT
[4 önceki yıl 2017-2018]	60	60	242,506	173,795			YGS-2

Ek – 3.

Tablo 3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	2	-	-	-
[1 önceki yıl]	5			
[2 önceki yıl]	5	-	-	-
[3 önceki yıl]	5	-	-	-
[4 önceki yıl]	6	-	-	-

Ek – 4.**Tablo 4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu**

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Ek – 5.

Tablo 5. Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Ek – 6.

Tablo 6. Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Ek – 7.

Tablo 7. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
1	2021	Afyon MYO
1	2020	Afyon MYO

Ek – 8.

Tablo 8. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Ek – 9.

Tablo 9. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek – 10.

Tablo 10. Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Ek – 11.

Tablo 11. Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Ek – 12.

Tablo 12. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Seda YALÇIN, Besim MADEN	100
2021	Seda YALÇIN, Besim MADEN	100
2020	İlker ATİK, Besim MADEN	100
2019	İlker ATİK, Besim MADEN	100
2018	İlker ATİK, Besim MADEN	90
ARTIK YIL	İlker ATİK, Besim MADEN	175

Ek – 13.**Tablo 13. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	Ön.L	L	YL	Ön.L	L	YL
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	52	100	-	-	152	-	-	24	-	-
[1 önceki yıl]	-	55	100	-	-	155	-	-	39	-	-
[2 önceki yıl]	-	54	96	-	-	150	-	-	45	-	-
[3 önceki yıl]	-	52	105	-	-	157	-	-	52	-	-
[4 önceki yıl]	-	58	120	-	-	178	-	-	47	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖN.L: ÖnLisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans

Ek – 14.

Tablo 14. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Gıdaların hasat, işleme, ambalajlama, depolama ve satışta önem taşıyan özelliklerini kavrayabilen
PEA2	Gıda sektöründeki alet, ekipman ve makineleri kullanabilen
PEA3	Gıda üretim teknikleri ve yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibi olan
PEA4	Gıdaların kalitesine yönelik analizleri yapan ve yorumlayabilen
PEA5	Gıdaya ilişkin kodeks ile ulusal ve uluslararası standartlar hakkında bilgi sahibi olan
PEA6	Kendini geliştiren bireyler yetiştirmek

Ek – 15.

Tablo 15. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU		GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/		https://obs.aku.edu.tr/ojbs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1223#	
PEA1.					-	-
PEA2.					-	-
PEA3.					-	-
PEA4.					-	-
PEA5.					-	-
PEA6.					-	-

Ek – 16.

Tablo 16. Dış Paydaşlar

GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum*
	AFYONKARAHİSAR TARIM İL MÜDÜRLÜĞÜ
	AFYONKARAHİSAR GIDA İL KONTROL MD.
	AFYONKARAHİSAR TİCARET VE SANAYİ ODASI
	AFYONKARAHİSAR TİCARET BORSASI
	GIDA MÜHENDİSLERİ ODASI
	İŞ- KUR

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

Ek – 17.

Tablo 17. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Meslekle ilgili temel bilgileri kavrayabilir.
PÇ2	Gıdaların hasat, işleme, ambalajlama, depolama ve satışta önem taşıyan özelliklerini kavrayabilir.
PÇ3	Gıda sektöründeki alet, ekipman ve makineleri kullanabilir.
PÇ4	Gıda üretim teknikleri ve yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
PÇ5	Gıdaların kalitesine yönelik analizleri yapma ve yorumlayabilir.
PÇ6	Gıdaya ilişkin kodeks ile ulusal ve uluslar arası standartlar hakkında bilgilidir.
PÇ7	Mesleki araştırma yeteneklerini geliştirir.
PÇ8	Araştırma yöntemlerini kullanarak sunu, deney raporu, proje hazırlayabilir.
PÇ9	Yönetim ve organizasyon yeteneklerini geliştirir.
PÇ10	Yaratıcılık becerilerini geliştirir.
PÇ11	Bağımsız çalışmada karar verebilir.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.
PÇ13	Mesleki etik değerler ile kalite ve güvenlik bilincine sahiptir.
PÇ14	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimser.
PÇ15	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.

Ek – 18.

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	Bilgi
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	
	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3	
Yetkinlikler Öğrenme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	Yetkinlikler Öğrenme
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	
	3													3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2													2	
	3													3	
	4													4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2													2	

Açıklamalar

Program Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz.

Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için 'Ulusal Yeterlilik ' başlığının altında (Gri renk ile belirtilmiş)

yer alan sayıların üzerine geliniz.

Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için 'Temel Alan' başlığının altında (Turuncu renk ile belirtilmiş)

yer alan sayıların üzerine geliniz.

Ek – 19.

Ders Program Çıktısı İlişkisi

İlişkî Düzeyi (Sayısal)		İlişkî Düzeyi (Sözel)		İlişkî Vardığı									
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	1	1	1	1	1	3	1	4	4	4	1
GT101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2
GT103	GENEL MATEMATİK	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
GT105	GENEL KİMYA	3	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4
GT107	GENEL MİKROBİYOLOJİ	4	4	1	2	5	2	4	3	1	2	4	3
GT109	GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT111	LABORATUVAR TEKNİĞİ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT113	BESLENME İLKELERİ	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG201	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	5	-	-	2	-	-	3	-	-
KP101	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD101	GIDA KALİTE KONTROL (SEÇ)	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3
SD103	GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	3	1	5	3	3	3	3	1	3	3	5
SD105	GIDA PAZARLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD107	GIDA VE MESLEKİ ETİK (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GT102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	4
GT104	GIDA ANALİZLERİ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT106	GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	5	4	2	3	3	4	3	3	1	2	1	2
GT108	GIDA KİMYASI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT110	GIDA AMBALAJ MALZEMELERİ	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT112	GIDA KATKI MADDELERİ	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
SG103	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG301	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	5	5	1	2	2	4	3	4	3	2	4	2
SD102	GIDA ENDÜSTRİ MAKİNELERİ (SEÇ)	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3
SD104	GIDA HİJYEN VE SANİTASYON (SEÇ)	5	5	1	2	2	4	3	4	3	2	4	2
SD106	BİYOKİMYA VE GIDA BİYOKİMYASI (SEÇ)	3	5	2	3	5	1	1	4	1	5	3	4
SD108	GIDA TEKNOLOJİSİNDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD110	ORGANİK GIDA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	3	1	5	3	3	3	3	1	3	3	5
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	4
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
100	STAJ I	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT201	TAHİL TEKNOLOJİSİ I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT203	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ek – 19. (Devam)

GT205	BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT207	FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ I	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
GT209	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I	3	3	2	4	3	3	4	2	1	2	3	3
GT211	SÜT TEKNOLOJİSİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GT213	GIDA MEVZUATI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG202	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD201	GIDA KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD203	PROSES KONTROL VE TASARIMI (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD205	SOĞUTULMUŞ VE DONDURULMUŞ ÜRÜN TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD207	KANATLI ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3
SD209	MESLEKİ YABANCI DİL I (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD211	GİRİŞİMCİLİK I	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
GT202	TAHİL TEKNOLOJİSİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GT204	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
GT206	ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GT208	FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ II	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
GT210	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
GT212	SÜT TEKNOLOJİSİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GT214	BİTİRME PROJE	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SG302	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD202	İÇECEK TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD204	ENDÜSTRİYEL YEMEK ÜRETİMİ (SEÇ)	4	2	5	4	2	3	2	2	2	3	2	4
SD206	YÖRESEL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	1	2	2	4	3	4	3	2	4	2
SD208	FONKSİYONEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	5	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	5
SD210	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD212	GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
200	STAJ II	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir													
https://obs.aku.edu.tr/obs/bologna/prngCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1223													



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu

Gıda Teknolojisi

Gıda Teknolojisi

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	1
GT101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2+0+0	Zorunlu	2
GT103	GENEL MATEMATİK	2+0+0	Zorunlu	3
GT105	GENEL KİMYA	2+0+0	Zorunlu	3
GT107	GENEL MİKROBİYOLOJİ	2+1+0	Zorunlu	3
GT109	GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER	2+0+0	Zorunlu	3
GT111	LABORATUVAR TEKNİĞİ	2+1+0	Zorunlu	3
GT113	BESLENME İLKELERİ	2+0+0	Zorunlu	3
TUR101	TÜRK DİL I	2+0+0	Zorunlu	1
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2
SG201	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				28
KP101	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	1+1+0	Seçmeli	2
SD101	GIDA KALİTE KONTROL (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD103	GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD105	GIDA PAZARLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD107	GIDA VE MESLEKİ ETİK (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2+0+0	Seçmeli	2
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	1
GT102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2+0+0	Zorunlu	2
GT104	GIDA ANALİZLERİ	2+1+0	Zorunlu	4
GT106	GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	2+1+0	Zorunlu	4
GT108	GIDA KİMYASI	2+0+0	Zorunlu	3
GT110	GIDA AMBALAJ MALZEMELERİ	2+0+0	Zorunlu	2
GT112	GIDA KATKI MADDELERİ	2+0+0	Zorunlu	3
TUR102	TÜRK DİL II	2+0+0	Zorunlu	1
SG103	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2
SG301	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				28
SD102	GIDA ENDÜSTRİ MAKİNELERİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD104	GIDA HÜYEN VE SANİTASYON (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD106	BİYOKİMYA VE GIDA BİYOKİMYASI (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD108	GIDA TEKNOLOJİSİNDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD110	ORGANİK GIDA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	2+0+0	Seçmeli	2
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
100	STAJ I	0+0+0	Zorunlu	4
GT201	TAHİL TEKNOLOJİSİ I	3+0+0	Zorunlu	3
GT203	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I	3+0+0	Zorunlu	4
GT205	BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ	3+0+0	Zorunlu	3
GT207	FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ I	2+0+0	Zorunlu	3
GT209	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I	3+0+0	Zorunlu	4
GT211	SÜT TEKNOLOJİSİ I	3+0+0	Zorunlu	4
GT213	GIDA MEVZUATI	3+0+0	Zorunlu	3
SG202	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				32
SD201	GIDA KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+0+0	Seçmeli	2

Ek – 20. (Devam)

SD203	PROSES KONTROL VE TASARIMI (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD205	SOĞUTULMUŞ VE DONDURULMUŞ ÜRÜN TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD207	KANATLI ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD209	MESLEKİ YABANCI DİL I (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD211	GİRİŞİMCİLİK I	1+1+0	Seçmeli	2

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
GT202	TAHİL TEKNOLOJİSİ II	3+0+0	Zorunlu	3
GT204	MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II	2+0+0	Zorunlu	3
GT206	ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ	3+0+0	Zorunlu	3
GT208	FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ II	2+0+0	Zorunlu	3
GT210	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II	3+0+0	Zorunlu	3
GT212	SÜT TEKNOLOJİSİ II	3+0+0	Zorunlu	4
GT214	BİTİRME PROJE	1+1+0	Zorunlu	3
SG302	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	6

Toplam AKTS

28

SD202	İÇECEK TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD204	ENDÜSTRİYEL YEMEK ÜRETİMİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD206	YÖRESEL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD208	FONKSİYONEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD210	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD212	GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	1+1+0	Seçmeli	2

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
200	STAJ II	0+0+0	Zorunlu	4

Toplam AKTS

4

Ek – 21.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680020&lang=tr>

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680007&lang=tr>

GENEL MATEMATİK

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679985&lang=tr>

GENEL KİMYA

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679991&lang=tr>

GENEL MİKROBİYOLOJİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679982&lang=tr>

GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680009&lang=tr>

LABORATUVAR TEKNİĞİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679986&lang=tr>

BESLENME İLKELERİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679993&lang=tr>

YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680023&lang=tr>

GIDA KALİTE KONTROL (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680024&lang=tr>

GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680006&lang=tr>

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679979&lang=tr>

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679959&lang=tr>

GIDA ANALİZLERİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679987&lang=tr>

GIDA MİKROBİYOLOJİSİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679992&lang=tr>

GIDA KİMYASI

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679972&lang=tr>

GIDA AMBALAJ MALZEMELERİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679970&lang=tr>

GIDA KATKI MADDELERİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679983&lang=tr>

TÜRK DİLİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679977&lang=tr>

YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680029&lang=tr>

GIDA ENDÜSTRİ MAKİNELERİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680030&lang=tr>

GIDA HİJYEN VE SANİTASYON (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679984&lang=tr>

ORGANİK GIDA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680033&lang=tr>

TAHİL TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679994&lang=tr>

MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679988&lang=tr>

BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679958&lang=tr>

FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679989&lang=tr>

ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679960&lang=tr>

SÜT TEKNOLOJİSİ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679997&lang=tr>

GIDA MEVZUATI

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679998&lang=tr>

GIDA KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679961&lang=tr>

KANATLI ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680000&lang=tr>

TAHİL TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680003&lang=tr>

MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679964&lang=tr>

ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680002&lang=tr>

FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679995&lang=tr>

ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679973&lang=tr>

SÜT TEKNOLOJİSİ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680001&lang=tr>

BİTİRME PROJE

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679996&lang=tr>

İÇECEK TEKNOLOJİSİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680036&lang=tr>

ENDÜSTRİYEL YEMEK ÜRETİMİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679990&lang=tr>

YÖRESEL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=680037&lang=tr>

STAJ I

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679965&lang=tr>

STAJ II

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=679963&lang=tr>

Tablo 18. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldan verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
İlker ATİK	TZ	- Genel Mikrobiyoloji (GT107)/3/GÜZ/1. Sınıf - Genel Kimya (GT105)/3/GÜZ/1. Sınıf - Gıdalarda Temel İşlemler (GT109)/3/GÜZ/1. Sınıf - Gıda Hijyen ve Sanitasyon (SD104)/2/BAHAR/1. Sınıf - Gıda Mikrobiyolojisi (GT106)/4/BAHAR/1. Sınıf - Süt Teknolojisi I (GT211)/4/GÜZ/2. Sınıf - Süt Teknolojisi II (GT212)/4/BAHAR/2. Sınıf - Yöresel Ürünler Teknolojisi (SD206)/2/BAHAR/2. Sınıf - Bitirme Proje (GT214)/3/BAHAR/2. Sınıf	100		
Seda YALÇIN	TZ	- Beslenme İlkeleri (GT113)/3/GÜZ/1. Sınıf - Yabancı Dil I (İngilizce) (YAD101)/2/GÜZ/1. Sınıf - Gıda Kimyası (GT108)/3/BAHAR/1. Sınıf - Gıda Endüstri Makineleri (SD102)/2/BAHAR/1. Sınıf - Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) (YAD102)/2/BAHAR/1. Sınıf - Tahıl Teknolojisi I (GT201)/3/GÜZ/2. Sınıf - Gıda Kalite Yönetim Sistemleri (SD201)/2/GÜZ/2. Sınıf - Tahıl Teknolojisi II (GT202)/3/BAHAR/2. Sınıf	100		
Besim MADEN	TZ	- Laboratuvar Tekniği (GT111)/3/GÜZ/1. Sınıf - Gıda Analizleri (GT104)/4/BAHAR/1. Sınıf - Et ve Ürünleri Teknolojisi I (GT209)/4/GÜZ/2. Sınıf - Gıda Mevzuatı (GT213)/3/GÜZ/2. Sınıf - Kanatlı Ürünler Teknolojisi (SD207)/2/GÜZ/2. Sınıf - Özel Gıdalar Teknolojisi (GT206)/3/BAHAR/2. Sınıf - Et ve Ürünleri Teknolojisi (GT210)/3/BAHAR/2. Sınıf - Endüstriyel Yemek Üretimi (SD204)/2/BAHAR/2. Sınıf	100		
İ. Osman SARAÇOĞLU	TZ	- Gıda Kalite Kontrol (SD101)/2/GÜZ/1. Sınıf - Gıda Biyoteknolojisi (SD103)/2/GÜZ/1. Sınıf - Gıda Katkı Maddeleri (GT112)/3/BAHAR/1. Sınıf - Gıda Ambalaj Malzemeleri (GT110)/2/BAHAR/1. Sınıf - Organik Gıda Teknolojisi (SD110)/2/BAHAR/1. Sınıf - Meyve ve Sebze Teknolojisi I (GT203)/3/GÜZ/2. Sınıf - Fermente Gıdalar Teknolojisi I (GT207)/3/GÜZ/2. Sınıf - Meyve ve Sebze Teknolojisi II (GT204)/3/BAHAR/2. Sınıf - Fermente Gıdalar Teknolojisi II (GT208)/3/BAHAR/2. Sınıf - İçecek Teknolojisi (SD202)/2/BAHAR/2. Sınıf	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Ek – 23.**Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İlker ATİK	Öğr. Grv. Dr.	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2020	6 yıl	9 yıl	9 yıl	-	-	-
Seda YALÇIN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi 2011	2 yıl	21 yıl	21 yıl	-	-	-
Besim MADEN	Öğr. Grv.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2009	5 yıl	17 yıl	17 yıl	-	-	-
İ. Osman SARAÇOĞLU	Öğr. Grv.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2013	14 yıl	26 yıl	26 yıl	-	-	-

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (İlker ATİK)

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	İLKER ATİK
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DOKTOR

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	20.06.2008
Lisans	İŞLETME	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	09.06.2014
Yüksek lisans	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	09.01.2013
Doktora	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	03.03.2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	19.11.2014		
Kurumdaki hizmet süresi	7 YIL 8 AY		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	19.11.2014
Öğretim Görevlisi Doktor		Afyon Meslek Yüksekokulu	13.03.2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)	5 YIL 11 AY	KOBİ Uzmanı	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Atik İ, Karasu S, Şevik R (2022). Physicochemical and Bioactive Properties of Cold Press Wild Plum (*Prunus spinosa*) and Sour Cherry (*Prunus cerasus*) Kernel Oils: Fatty Acid, Sterol And Phenolic Profile. La Rivista Italiana Delle Sostanze Grasse, 99, 13-20.
- Tekin Çakmak Z H, Atik İ, Karasu S (2021). The Potential Use of Cold-Pressed Pumpkin Seed Oil By-Products in a Low-Fat Salad Dressing: The Effect on Rheological, Microstructural, Recoverable Properties, and Emulsion and Oxidative Stability. Foods, 10(11), 2759. Doi: doi.org/10.3390/foods10112759.
- Atik İlker, Tekin Çakmak Z H, Avcı E, Karasu S (2021). The Effect of Cold Press Chia Seed Oil By-Products on the Rheological, Microstructural, Thermal, and Sensory Properties of Low-Fat Ice Cream. Foods, 10(10), 2302. Doi: doi.org/10.3390/foods10102302.
- Çapkın K, Atik İ, Atik A, Şevik R (2020). Evaluation of Tench (*Tinca tinca* L., 1758) Meat as Fish Cake and Determination of Shelf Life. Journal of Limnology and Freshwater Fisheries Research, 6(3): 251-260. Doi: https://doi.org/10.17216/limnofish.746026
- Atik İ, Şevik R, Karasu S (2019). Characterization of Some Physicochemical Properties of Cold Press Sweet Cherry (*Prunus avium*) Seed Oil. Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 17: 959-965. Doi: https://doi.org/10.31590/ejosat.656768
- Atik İ, Atik A (2019). Merkezi ve Yerel Yönetimlerin Gıda Güvenliğindeki Etkileri: Dünyadan ve Türkiye'den Örnekler. Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, 2(2): 453-465. Doi: https://doi.org/10.33712/mana.599215
- Atik İ, Dıraman H (2019). Yaygın Olarak Tüketilen Allium Türlerinin Öne Çıkan Özellikleri ve İnsan Sağlığına Etkileri. Gıda ve Yem Bilimi Teknolojisi Dergisi, 21: 1-8.
- Şanlıer N, Atik A, Atik İ (2018). Consumption of green coffee and the risk of chronic diseases. Critical Reviews in Food Science and Nutrition, 59(16): 2573-2585. Doi: https://doi.org/10.1080/10408398.2018.1461061
- Şanlıer N, Atik İ, Atik A (2018). A minireview of effects of white tea consumption on diseases. Trends in Food Science Technology, 82, 82-88. Doi: https://doi.org/10.1016/j.tifs.2018.10.004

10. Atik A, Atik İ (2018). Slow City Harektinden Slow Food Hareketine Doğru Giderken Belediyelerin Rolü. Paradoks Ekonomi, Sosyoloji ve Politika Dergisi, 14(Özel Sayı:1): 1-16.
11. Denктаş S, Atik İ, Şevik R (2017). The Effects of Nicin and Sodium Lactate on SomeQuality Characteristics of Heat Treated Sausages. International Journal of Agriculture Innovations and Research, 5(5): 658-662.

Ek – 24. (Devam)

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (İlker ATİK)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Kurt A, Şevik R, Güner S, Ekiz T, Atik A, Atik İ (2019). Effects of Dried Figs and Fresh Black Figs on Some Properties of Fermented Turkish Sucuk. 5th International Eurasian Congress on Natural Nutrition, Healthy Life Sport, 02.10.2019-06.10.2019, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. Kaplan M, Eskigün S, Levent O, Dıraman H, Atik İ (2019). Taze Malatya 49-Allioğlu Kayısı Çeşidinde Uçucu Bileşenlerin Belirlenmesi. TARGİD 2019, 4th International Anatolian Agriculture, Food, Environment and Biology Congress 2019, 20.04.2019-22.04.2019, Afyonkarahisar-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. Kaplan M, Eskigün S, Levent O, Dıraman H, Atik İ (2019). Farklı Kurutma Yöntemlerinin Hacıhaliloğlu Kayısı Çeşidinde Toplam Fenolik İçeriğine Etkisi. TARGİD 2019, 4th International Anatolian Agriculture, Food, Environment and Biology Congress 2019, 20.04.2019-22.04.2019, Afyonkarahisar-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
4. Kaplan M, Eskigün S, Levent O, Dıraman H, Atik İ (2019). Taze Malatya Kabaası ve Hacıhaliloğlu Kayısı Çeşitlerinin Antioksidan Aktivitesinin Belirlenmesi. TARGİD 2019, 4th International Anatolian Agriculture, Food, Environment and Biology Congress 2019, 20.04.2019-22.04.2019, Afyonkarahisar-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
5. Atik İ, Atik A (2018). Belediyelerin Gıda Güvenliğindeki Rolü. Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu, 01.11.2018-03.11.2018, Alanya-Antalya-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
6. Atik A, Atik İ (2018). Slow Food Hareketi ve Belediyelerin Rolü. Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu, 01.11.2018-03.11.2018, Alanya-Antalya-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
7. Atik A, Atik İ (2018). Belediyelerin Yaş Meyve ve Sebze Hali Denetimleri. Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu, 01.11.2018-03.11.2018, Alanya-Antalya-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
8. Atik A, Şevik R, Atik İ (2018). Et ve Süt Ürünleri Üretiminde Yüksek Basınç Uygulamaları. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
9. Atik A, Gümüş T, Atik İ (2018). Gıda İşleme Tekniklerinde Yeni Yaklaşımlar: Sous Vide. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Atik İ, Atik A, Şevik R (2018). Kuru-Kürlenmiş Etlerde Proteoliz. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
11. Atik İ, Şevik R, Atik A (2018). Balık Bozulma Mekanizmaları. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
12. Atik A, Velioglu HM, Atik İ (2018). Arı Ürünlerinin Et ve Et Ürünlerinde Kullanımı. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
13. Atik İ, Dıraman H, Atik A (2018). Bazı Baharatların Etken Maddeleri ve Sağlık Üzerine Etkisi. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
14. Karaman MR, Artık N, Küçüksan MK, Atik İ (2018). Arı Ürünleri Bileşimindeki Biyoaktif Etken Maddelerin Optimize Edilmesi ve Apiterapide Kullanım Potansiyeli. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Özet Bildiri/Poster)
15. Atik İ, Şevik R, Atik A (2018). Gülgiller Familyasına Ait Bazı Meyvelerin Sağlık Üzerine Etkileri. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
16. Atik A, Coşkun F, Atik İ (2018). Fermantasyon ile Organik Asit Üretimi. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
17. Atik A, Coşkun F, Atik İ, Dıraman H (2018). Gıda Endüstri Atıklarının Biyoteknolojik Yöntemler İle Değerlendirilmesi. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Özet Bildiri/Poster)
18. Atik A, Gümüş T, Atik İ (2018). Sütün Pastörizasyonunda Geleneksel Yöntemlere Alternatif Yeni Teknikler. Doğal'2018, Uluslararası Avrasya Doğal Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Zirvesi, 12.07.2018-15.07.2018, Ankara-Türkiye (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
19. Atik A, Atik İ, Gümüş T (2018). A Traditional Snack Food – Lupine (Termiye / Tirmis). The 4th International Symposium on "Traditional Foods from Adriatic to Caucasus", 19.04.2018-21.04.2018, Kyrenia-Northern Cyprus (Özet Bildiri/Poster)
20. Kaplan M, Dıraman H, Atik İ (2017). The Development of Potassium Sorbate Usage Techniques in Production of Pasteurized and Medium Moisture Apricot. International Advanced Researches and Engineering Congress 2017 (IAREC' 17), 16.11.2017-18.11.2017, Osmaniye-Türkiye (Özet Bildiri/Poster)
21. Kaplan M, Dıraman H, Atik İ (2017). The Effects on Nutrition and Health of Malatya Apricot as A Functional Food Source. 2nd International Conference on Advanced Engineering Technologies – (ICADET 2017), 21.09.2017-23.09.2017, Bayburt-Türkiye (Özet Bildiri/Poster)
22. Kaplan M, Dıraman H, Atik İ (2017). Some Fruit Quality Characteristics of Important Varieties and Types in Turkish Apricot Gene Bank. XIII. Congress of Ecology and Environment with International Participation (UKECEK 2017) 12.09.2017-15.09.2017, Edirne-Türkiye (Özet Bildiri/Poster)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Kaplan M, Eskigün S, Levent O, Turk Baydir A, Dıraman H, Atik A, Atik İ, Erdogan A (2020). Change of Textural Properties During Fermentation in Pickles Made From Unripened Seeds of Two Domestic Apricot Cultivars ('Hacıhaliloğlu' and 'Kabaası') in Malatya. Acta Horticulturae, 1290: 207-211.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Denizkara A, Atik İ, Atik A, Akarca G (2021). Biological Activities of Medlar (Mespilus germanica) Extracts Obtained Using Different Solvents. Records of Agricultural and Food Chemistry, 1(1-2), 19-26. Doi: doi.org/10.25135/rfac.4.2112.2294

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Seda YALÇIN)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Seda YALÇIN
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Gıda Mühendisliği	Hacettepe Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Gıda Mühendisliği	Hacettepe Üniversitesi	2006
Doktora	Gıda Mühendisliği	Hacettepe Üniversitesi	2011
Postdoktora	Gıda kimyası	University of Natural Resources and Applied Life Sciences (BOKU), Avusturya	01.07.2012 - 25.01.2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	31.12.2002	
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Gıda İşleme	31.12.2002
Dr. Öğretim Üyesi	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kütahya Onetat Süt ve Süt Ürünleri Fabrikası	7 ay	Üretim Mühendisi
Samsun Samyo Süt ve Süt Ürünleri Fabrikası	17 ay	Üretim Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yalcin, S., Basman, A. (2016). "Effects of infrared treatment on tocopherols, total phenolics and antioxidant activity of soybean samples". Quality Assurance and Safety of Crops & Foods: 8 (2): 273 – 281

Yalcin, S. (2017). "Determination of Quality Characteristic of Biscuits Including Ground Yellow Poppy Seed as Fat Replacer". Int. J. Sec. Metabolite, 4: 3 , 406-411.

Yalcin, S., Maden, B. (2017). "Quality Characteristics of Noodle Including Ground Yellow Poppy Seed" Int. J. Sec. Metabolite, Vol. 4: 3 , 312-318.

Maden, B., Yalcin, S. (2017). "The Effect of Storage on Some Properties of 3 Different Ground Poppy Seed Fats". Int. J. Sec. Metabolite, 4: 3 , 349-354.

Yalcin, S., Schreiner, M. (2018). "Stabilities of tocopherols and phenolic compounds in virgin olive oil during thermal oxidation". Journal of Food Science and Technology, 55(1): 244-251

Yalcin, S. (2018). Effects of ground poppy seed type on quality characteristics of biscuit. Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 7(2), 74-78.

Palamutoglu R. , Yalcin S., Kasnak C. (2020). Comparison of antioxidant properties of leaves of plants grown in Turkey. WSN 145, 198-209.

Yalcin S., Maden B. (2020). Diversity in Protein Characteristics of Some Wheat Varieties. European Journal of Science and Technology, 19, 196-200.

Özkök, G. A., Yalçın, S., & Maden, B. (2020). A Regional Food of Afyonkarahisar Cuisine: Sausage Doner Kebab. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(2), 301-313.

Ek – 25.(Devam)

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Seda YALÇIN)

Yalçın, S., & Özkök, G. (2020). A. Production of Gluten-free Buckwheat Biscuit for Celiac Patients as Contribution to Gastronomy. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(2), 191-200.

Denktas, S., Yalçın S., Kayaardı, S., Sevik, R. (2021). Effect of starter culture type, cooking process and storage time at – 18 °C on chemical, color and microbiological qualities of fermented sucuk doner kebab. Food Chemistry, 354, 129549,

Yalçın, S. (2021). Quality characteristics, mineral contents and phenolic compounds of gluten free buckwheat noodles. Journal of Food Science and Technology, 58(7), 2661-2669.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

Yalçın, S., Ünlü, Ü., 2017 “Afyonun Bolvadin İlçesinde Yetiştirilen Tarla Bitkileri ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri” Uluslararası Bolvadin sempozyumu (Sözlü bildiri)

Yalçın, S., 2017. “Determination of Quality Characteristic of Biscuits Including Ground Yellow Poppy Seed as Fat Replacer”, 1. International Congress on Medicinal and Aromatic Plants, Konya (Poster bildiri)

Maden, B., Yalçın, S., 2017 The Effect of Storage on Some Properties of 3 Different Ground Poppy Seed Fats. 1. International Congress on Medicinal and Aromatic Plants, Konya (Poster bildiri)

Yalçın, S., Maden, B., 2017 Quality Characteristics of Noodle Including Ground Yellow Poppy Seed” 1. International Congress on Medicinal and Aromatic Plants, Konya

Yalçın, S., 2017. “Karabuğday unundan yapılan eriştenin kalite karakteristikleri” II. International academic research congress Alanya (Sözlü bildiri)

Yalçın, S., 2017 “Çocuklarda çölyak hastalığının önemi ve glutensiz ürünler” II. International academic research congress Alanya (Sözlü bildiri)

Ünlü, Ü., Yalçın, S., 2017 “Farkli çikolata çeşitlerinin çocukların sağlık ve ruh halleri üzerine etkileri” II. International Academic Research Congress, Alanya (Sözlü bildiri)

Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2017.Food Safety in Traditional Turkish Sucuk II. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenli Kongresi (II. International Tourism and Microbial Food Safety Congress), Manavgat, Antalya.

Aktaş, N., Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2017. Raw Food Diet and Food Safety. II. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenli Kongresi (II. International Tourism and Microbial Food Safety Congress, Manavgat, Antalya.

Yalçın, S., 2018. 8. “New products including Ground of Yellow poppy Seed Cultivated in afyon” Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Sözlü bildiri)

Ünlü, Ü., Yalçın, S., 2018. Nutrition Preference of Children Related with Traditional Foods Belong to Afyon”. 8. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Sözlü bildiri)

Yalçın, S., 2018. “Researching of different formulations of noodle (erişte) which is a traditional product in turkey”. III. INES International Education and Social Science Congress (28 April-01 May 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri.

Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2018. “Afyonkarahisar mutfağına özgü geleneksel haşhaşlı yiyecekler” III. INES International Education and Social Science Congress (28 April-01 May 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri.

Yalçın, S., Algan Özkök, G., 2018. “Geleneksel bir Türk yiyeceği olarak yoğurt ve üretim prosesi” III. INES International Education and Social Science Congress (28 April-01 May 2018- Alanya/Antalya) (Sözlü bildiri).

Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2018. “Gastronomik bir türk tatlısı olarak lokum ve Afyonkarahisar lokum çeşitlerinden örnekler”. III. INES International Education and Social Science Congress (28 April-01 May 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri.

Yalçın S., 2018. “Mineral contents of gluten-free noodles including buckwheat flour” IV.International Academic Research Congress (INES) (30 October-03 November 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri.

Yalçın S, Algan Özkök, G., 2018 “Traditional Products Belong to Afyon” IV. International Academic Research Congress (INES) (30 October-03 November 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri.

Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2018. “The traditional breads made in Turkey: yufka and bazlama” IV. International Academic Research Congress (INES) (30 October-03 November 2018- Alanya/Antalya) Sözlü bildiri

Ümmügülüm Ünlü, Hasan Oruncak, Seda Yalçın 2018. Çevre Kirliliğine Önemli Bir Etken Olarak Egzoz Gazlarının Bitkiler ve Çocuk Sağlığı Üzerindeki Etkilerinin İrdelenmesi. ISUEP2018 Uluslararası Kentleşme ve Çevre Sorunları Sempozyumu: Değişim/Dönüşüm/Özgünlük 28-30 Haziran 2018 Anadolu Üniversitesi – Eskişehir, 2, 397-401. Tam Metin.

Yalçın S. 2019. Afyon’da yetiştirilen sarı haşhaş tohumunun ezmesini içeren yeni ürünler. 8. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 1086-1089 (Tam Metin).

Yalçın S. 2019. Comparison of breads including potato puree or flour. International Congress of Science, Culture & Education, 29 Ekim-2 Kasım, Alanya (Sözlü bildiri).

Yalçın S. 2019. Food banking in municipalities. International Congress of Science, Culture & Education, 29 Ekim-2 Kasım, Alanya (Sözlü bildiri).

Algan Özkök, G., Yalçın, S. (2019). A local dessert in Kibriscik district of Bolu: Hosmerim International Congress of Science, Culture & Education, 29 Ekim-2 Kasım, Alanya (Sözlü bildiri).

Ünlü Ü., Yalçın S. Oruncak H. (2019). Çocuklar İçin Yapılan Farkındalık Eğitimlerinde Biyodizel Faktörünün Ulusal ve Yerel Çalışmalara Yansması. 3 th International Regional Development and the Role of Universities Symposium “the future of Bandırma” 21-22 Kasım/21st-22nd November 2019 Bandırma - Balıkesir, Türkiye (34-47 Tam metin)

Ek – 25.(Devam)

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Seda YALÇIN)

Yalcin S. (2019). Gıda İşlemede Kızıl Ötesi Uygulaması, GANUD International Conference on Gastronomy, Nutrition and Dietetics, 374-378 (22-24 Kasım 2019 Gaziantep)

Yalcin S. (2019). Patates Püresi ve Ekşi Hamur İçeren Yöresel Ekmek Üretimi, GANUD International Conference on Gastronomy, Nutrition and Dietetics, 379-384 (22-24 Kasım 2019 Gaziantep)

Yalcin S. (2019). Belediyelerde Gıda Bankacılığı. International Congress of Science, Culture & Education, 293-299 (29 Ekim-2 Kasım, Alanya)

Yalcin S. (2019). Patates Püresi veya Unu İçeren Ekmeklerin Kıyaslanması. International Congress of Science, Culture & Education, 290-292 (29 Ekim-2 Kasım, Alanya)

Yalcin, S., 2019. "Afyon'da yetiştirilen sarı haşhaş tohumunun ezmesini içeren yeni ürünler"VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 1084-1086.

Yalcin., S., Ünlü, Ü., 2017 "Afyonun Bolvadin İlçesinde Yetiştirilen Tarla Bitkileri ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri" Bolvadin Araştırmaları Afyon. Eğitim Yayınevi,1598-1604.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Algan Özkök, G., Yalçın, S., 2018. "The traditional breads made in Turkey: yufka and bazlama" Mühendislik ve Mimarlık Çalışmaları Alanya(Çizgi Kitabevi 191-196).

Algan Özkök, G., Yalçın, S. 2019. A local dessert in Kibriscik district of Bolu: Hoşmerim. Sosyal Bilimler Araştırmaları. Alanya (Çizgi Kitabevi 103-110)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yalcin, S. (2018). Kraker Üretiminde Sarı Haşhaş Ezmesi Kullanımının Bazı Fiziksel Özellikler ve Fenolik Madde Miktarı Üzerine Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi . 18(2), 523-528.

Yalcin S., Maden B. (2020). Comparison of Protein Characteristics of Some Wheat Varieties Harvested in Turkey. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi 20, 441-447.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Algan Özkök, G., Yalçın, S., Maden. B., 2018, "Afyonkarahisar mutfak kültüründe yöresel bir yiyecek: Sucuk Döner Kebap" Gastronomi zirvesi Ankara (Sözlü bildiri) (Uluslar arası düzeyde)

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Besim MADEN)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BESİM MADEN
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Gıda Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Gıda Mühendisliği ABD.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	Gıda Mühendisliği ABD.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	D. Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	23.09.2005		
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	AKÜ Afyon MYO Gıda İşleme Bölümü	23.09.2005	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Okyanus Taahhüt A.Ş	3 yıl	Sorumlu Yönetici	
Dünya Yemek Catering Grup	2 yıl	Sorumlu Yönetici - CEO	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
x	x	x	x

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
x	x	x	x

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Konya Gıda Müh. Odası	2000	Sorumlu Yöneticilik

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2009	Bölüm Başkanı (Afyon MYO Gıda İşleme Bölümü)	2009	2016
2010	Yönetim Kurulu Üyeliği (Afyon MYO)	2010	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yalcin S., Maden B. (2020). Diversity in Protein Characteristics of Some Wheat Varieties. European Journal of Science and Technology, 19, 196-200.
- Özkök, G. A., Yalçın, S., & Maden, B. (2020). A Regional Food of Afyonkarahisar Cuisine: Sausage Doner Kebab. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(2), 301-313.
- Yalcin, S., Maden, B. (2017). "Quality Characteristics of Noodle Including Ground Yellow Poppy Seed" Int. J. Sec. Metabolite, Vol. 4: 3 , 312-318.
- Maden, B., Yalcin, S. (2017). "The Effect of Storage on Some Properties of 3 Different Ground Poppy Seed Fats". Int. J. Sec. Metabolite, 4: 3 , 349-354.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Maden, B., Yalcin, S., 2017 The Effect of Storage on Some Properties of 3 Different Ground Poppy Seed Fats. 1. International Congress on Medicinal and Aromatic Plants, Konya (Poster bildiri)
- Yalcin, S., Maden, B., 2017 Quality Characteristics of Noodle Including Ground Yellow Poppy Seed" 1. International Congress on Medicinal and Aromatic Plants, Konya

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yalcin S., Maden B. (2020). Comparison of Protein Characteristics of Some Wheat Varieties Harvested in Turkey. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi 20, 441-447.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Gıda Teknolojisi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (İ. Osman SARAÇOĞLU)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İBRAHİM OSMAN SARAÇOĞLU
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Gıda Mühendisliği	Ankara Üniversitesi	1983
Yüksek lisans	Gıda Mühendisliği ABD.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	15.09.1997	
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	AKÜ Sultandağı MYO Gıda İşleme Bölümü	15.09.1998

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Saraçoğlu Ltd. Şti. Lütlür Mantarı Üretim İşletmesi	8 yıl	Müdür
Gipa Gübre İlaç Tohum Pazarlama Ltd. Şti.	10 yıl	Müdür
Saraçoğlu A.Ş. Yumurta Tavukçuluk İşletmeleri	3 yıl	Müdür
Uzman Ziraat A.Ş.	3 yıl	Müdür

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1998-2007	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sultandağı MYO Müdürü	1998	2007
2005-2007	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Danışmanlığı	2005	2007
2007-2008	Afyon Kocatepe Üniversitesi MEYOK Yardımcısı	2007	2008
2016-2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon MYO Gıda İşleme Bölümü Bölüm Başkanı	2016	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Ek – 28.

Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Çağlar ÖLMEZ)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Çağlar Ölmez
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Trakya Üniversitesi	2000-2005
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Teknolojileri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007-2010
Doktora	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2013-Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2009		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl 6 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2009

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Ek – 29.

Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Yavuz ÖZKUL)

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Yavuz Özkul
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Yakın Doğu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Türk Dili ve Edebiyatı/Eski Türk Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2009
Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı/ Eski Türk Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	31.09.2010	
Kurumdaki hizmet süresi	12	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özkul, Y . (2019). HAYVANLARIN DİLİNDEN MANZUM BİR FAL-NÂME ÖRNEĞİ . Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches] , 2 (2) , 1134-1169 .
- Özkul, Y . (2018). AZMÎ-ZÂDE HÂLETİ DİVANI'NDAKİ ŞİİRLERİN SÖZDAĞARI ÜZERİNE BİR İNCELEME . Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches] , 1 (1) , 13-31.
- Özkul, Y. (2019). KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE KULLANILAN "RİŞTE-İ MERYEM" SÖYLEMİ/MAZMUNU ÜZERİNE BİR MÜTALAA. Uluslararası Sosyal Araştırmaları Dergisi (The Journal Of International Social Research), 12 (64), 98-108.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Ek – 30.

Gıda Teknolojisi Programında Derse Giren Diğer Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri (Burak Ahmet SAKA)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Ek – 31.

Salon Kapasiteleri

KAT SAYISI	SALON DERSLİK ADI	ORTALAMA SINIF ALANI(m ²)	SIRA SAYISI	SINIF KAPASİTESİ (KİŞİ)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m²	1585 SIRA	3313 KİŞİ

Ek – 32.**Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükliğuü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	1	Gıda Analiz Laboratuvarı	60	20	40
Zemin Kat	2	Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı	30	10	20

Gıda Analiz Laboratuvarı Taşınmaz Listesi

DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ				
İL VE İLÇENİN	ADI	Afyon	KODU	3
HARCAMA BİRİMİNİN	ADI	Afyon Meslek Yüksekokulu	KODU	38.44.0.1.501
TAŞINIRIN BULUNDUĞU YER		GIDA TAHLİL LABORATUVARI-A-Z-GIDA TAHLİL LABORATUVARI-Z-22		

SIRA	TAŞINIR KODU	ÜRÜN KODU	MALZEME ADI	MİKTAR	SİCİL NUMARASI
1	253.3.2.1.1	253.3.2.1.1-45	BUZDOLAPLARI-BEKO--7121 T MİNİ	1	253.3.2/13/51861
2	253.3.2.2.1.1	253.3.2.2.1.1-10	MİKRODALGA YAKMA ÜNİTESİ-MARKASIZ-MİKRODALGA FIRIN-MİKRODALGA	1	253.3.2/15/141548
3	253.3.2.6.6	253.3.2.6.6-1	KAHVE ÖĞÜTÜCÜLERİ-BOSCH-KAHVE ÖĞÜTÜCÜ-	1	253.3.2/14/12064
4	253.3.2.7.2	253.3.2.7.2-6	ÇAY MAKİNELERİ-MARKASIZ---	1	253.3.2/13/51899
5	253.3.2.99.2	253.3.2.99.2-1	EKMEK YAPMA MAKİNELERİ-MARKASIZ-EKMEK YAPMA MAKİNASI-	1	253.3.2/13/51794
6	253.3.4.1.1	253.3.4.1.1-11	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI-MARKASIZ-BASKÜLLER-MUTFAK TARTISI 5 KG	1	253.3.4/13/51801
7	253.3.4.1.1	253.3.4.1.1-16	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI-PRECYSA--	1	253.3.4/13/51862
8	253.3.4.1.2	253.3.4.1.2-3	UZUNLUK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ-MARKASIZ-PH METRE-DİJİTAL	1	253.3.4/17/3974
9	253.3.4.2.99	253.3.4.2.99-15	DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ-MARKASIZ--HASSAS TERAZİ	1	253.3.4/15/141546
10	253.3.4.4	253.3.4.4-1	NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI-MARKASIZ-NEM TAYİN CİHAZI-NEM	1	253.3.4/13/51807
11	253.3.6.3.1.1	253.3.6.3.1.1-17	ETÜVLER-MARKASIZ--EN 500	1	253.3.6/13/52130
12	253.3.6.4.1.3	253.3.6.4.1.3-4	ISITICI MAGNETİK KARIŞTIRICILAR-MARKASIZ-MANYETİK KARIŞTIRICI-	1	253.3.6/15/141544
13	253.3.6.4.1.6	253.3.6.4.1.6-3	DİĞER LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR-HP--LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI	1	253.3.6/15/141545
14	253.3.6.99.99	253.3.6.99.99-1	DİĞER ARAŞTIRMA AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI-MARKASIZ--GLUTEN YIKAMA CİHAZI	1	253.3.6/15/141271
15	253.3.6.99.99	253.3.6.99.99-2	DİĞER ARAŞTIRMA AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI-MARKASIZ--GLUTEN INDEX CİHAZI	1	253.3.6/15/141272
16	253.3.6.99.99	253.3.6.99.99-3	DİĞER ARAŞTIRMA AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI-MARKASIZ--KURU GLUTEN CİHAZI	1	253.3.6/15/141273
17	253.3.6.99.99	253.3.6.99.99-4	DİĞER ARAŞTIRMA AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI-MARKASIZ--SEDİMENTASYON CİHAZI	1	253.3.6/15/141274
18	253.3.6.99.99	253.3.6.99.99-5	DİĞER ARAŞTIRMA AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI-MARKASIZ--HEKTORLİTRE CİHAZI	1	253.3.6/15/141275
19	255.2.2.1.3.30.1	255.2.2.1.3.30.1-94	LAZER YAZICI-HP--LASERJET-1160	1	255.2.2/13/51012
20	255.3.1.1.1	255.3.1.1.1-1	DOSYA DOLAPLARI-MARKASIZ--EVRAK DOLABI	1	255.3.1/17/21440
21	255.3.1.1.4	255.3.1.1.4-36	SOYUNMA DOLAPLARI-MARKASIZ--ELBİSE DOLABI	4	255.3.1/17/21401 - 255.3.1/17/21404
22	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-620	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ--ÜST BENÇ	5	255.3.1/17/21411 - 255.3.1/17/21415
23	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-682	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ--ALT BENÇ AKRIKOR TAŞLI	7	255.3.1/17/21418 - 255.3.1/17/21424
24	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-683	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ--ORTA BENÇ AKRIKOR TAŞLI	4	255.3.1/17/21427 - 255.3.1/17/21430

Yukarıda adı, miktarı ve sicil numarası yazılı olan taşınmazlar kullanılmak üzere eksiksiz olarak teslim edilmiştir.

Tarih: 14/07/2021

<p>TAŞINIR KAYIT YETKİLİSİ</p> <p>ADI,SOYADI: CEVAT CANPOLAT</p> <p>UNVANI: Taşınır Kayıt Yetkilisi</p> <p>İMZA:.....</p>	<p>TESLİM ALAN</p> <p>ADI, SOYADI:.....</p> <p>UNVANI:.....</p> <p>İMZA:.....</p>
---	---

Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı Taşınmaz Listesi

DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ					
İL VE İLÇENİN	ADI	Afyon		KODU	3
HARCAMA BİRİMİNİN	ADI	Afyon Meslek Yüksekokulu		KODU	38.44.0.1.501
TAŞINIRIN BULUNDUĞU YER		GIDA-MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI-A-Z-GIDA-MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI-Z-14			

SIRA	TAŞINIR KODU	ÜRÜN KODU	MALZEME ADI	MİKTAR	SİCİL NUMARASI
1	253.3.2.2.2	253.3.2.2.2-6	OCAKLAR-MARKASIZ-OCAK-DÖNER 3 LÜ LPG	1	253.3.2/13/51775
2	253.3.2.2.2	253.3.2.2.2-7	OCAKLAR-MARKASIZ-SET ÜSTÜ OCAK-SET ÜSTÜ	1	253.3.2/13/51776
3	253.3.2.2.7	253.3.2.2.7-2	ELEKTRİKLİ IZGARALAR-MARKASIZ-ELEKTRİKLİ	1	253.3.2/13/52030
4	253.3.2.2.99	253.3.2.2.99-25	DİĞER PİŞİRME VE ISITMA AMAÇLI CİHAZLAR-MARKASIZ-ELEKTRİKLİ ISITICI-2 LİTRELİK	1	253.3.2/17/194
5	253.3.2.6.3	253.3.2.6.3-1	KIYMA MAKİNELERİ-MARKASIZ-KIYMA	1	253.3.2/13/51791
6	253.3.2.99.3	253.3.2.99.3-1	HAMUR YOĞURMA MAKİNELERİ-MARKASIZ-HAMUR YOĞURMA MAKİNASI-	1	253.3.2/14/12063
7	253.3.4.1.1	253.3.4.1.1-2	AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI-MARKASIZ-TERAZİLER-DİJİTAL TERAZİ	1	253.3.4/17/193
8	253.3.4.5.22	253.3.4.5.22-6	KAYDEDİCİLER-MARKASIZ-KAYDEDİCİ-/	2	253.3.4/18/3583 - 253.3.4/18/3584
9	253.3.6.2.15.4	253.3.6.2.15.4-2	SICAKLIK ÖLÇÜM CİHAZLARI-MARKASIZ-SICAKLIK VE NEM TAKİP SİSTEMİ (DATA LAGGER	1	253.3.6/17/6885
10	253.3.6.3.15.2	253.3.6.3.15.2-7	STERİLİZATÖRLER-MARKASIZ-BIÇAK SİTERİL DOLABI	1	253.3.6/13/52199
11	253.3.6.4.1.5.1	253.3.6.4.1.5.1-1	YAĞ BANYOLARI-MARKASIZ-SU BANYOSU-WB-22	1	253.3.6/18/3582
12	253.3.6.4.1.6	253.3.6.4.1.6-7	DİĞER LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR-MARKASIZ-ISI VE NEM ÖLÇER-	1	253.3.6/18/3586
13	255.3.1.1.1	255.3.1.1.1-1	DOSYA DOLAPLARI-MARKASIZ-EVRAK DOLABI	1	255.3.1/17/21441
14	255.3.1.1.4	255.3.1.1.4-36	SOYUNMA DOLAPLARI-MARKASIZ-ELBİSE DOLABI	2	255.3.1/17/21405 - 255.3.1/17/21406
15	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-620	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ-ÜST BENÇ	2	255.3.1/17/21409 - 255.3.1/17/21410
16	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-682	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ-ALT BENÇ AKRIKOR TAŞLI	2	255.3.1/17/21416 - 255.3.1/17/21417
17	255.3.1.1.99	255.3.1.1.99-683	DİĞER DOLAPLAR-MARKASIZ-ORTA BENÇ AKRIKOR TAŞLI	2	255.3.1/17/21425 - 255.3.1/17/21426
18	255.3.1.3.1	255.3.1.3.1-209	ÇALIŞMA KOLTUKLARI-RAPİDO--	1	255.3.1/17/8816

Yukarıda adı, miktarı ve sicil numarası yazılı olan taşınırlar kullanılmak üzere eksiksiz olarak teslim edilmiştir.

Tarih: 14/07/2021

<p>TAŞINIR KAYIT YETKİLİSİ</p> <p>ADI,SOYADI: CEVAT CANPOLAT</p> <p>UNVANI: Taşınır Kayıt Yetkilisi</p> <p>İMZA:.....</p>	<p>TESLİM ALAN</p> <p>ADI, SOYADI:.....</p> <p>UNVANI:.....</p> <p>İMZA:.....</p>
---	---

Ek – 35.

Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	411.153,88	450.000,00	600.000,00
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	999,95	2.000,00	10.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	5.000,00	10.000,00
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Ek – 36.**İdari Personel Sayıları**

KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLARA/ BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLARDAN/ BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	8		2	10
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	4
Avukatlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		1
Sözleşmeli Memur			1	1
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM				

ORGANİZASYON ŞEMASI

