



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-53595421-100-136554  
Konu :Akran Değerlendirme Süreçleri

26.10.2022

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 08.09.2022 tarihli ve 79192707-100-E.122613 sayılı yazı.

Çocuk Gelişimi Programı 2022 yılı akran değerlendirme raporu yapılmış olup ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr.Grv. Mehmet Oğuz GÖLE  
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm  
Başkanı

Ek:Çocuk Gelişimi Akran Değerlendirme Raporu

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BS9KKRVU3U

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BS5KKRVVVE&eS=136554>

Adres:Ali Çetinkaya Kampüsü Afyon-İzmir Yolu 8. Km 03200 AFYONKARAHİSAR  
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02  
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr  
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet Oğuz Göle  
Unvanı: Bölüm Başkanı



## **Akran Değerlendirme Raporu**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ PR.**

**Dr. Öğretim Üyesi Alper Yusuf KÖROĞLU (Kurum Dışı)**  
**Öğr. Gör. Veysel ÖZKAN (Kurum İçi)**  
**Öğr. Gör. Mustafa NİŞAN (Kurum Dışı)**

**2022**

# ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 1-ÖĞRENCİLER

### 1.1 Öğrenci Kabulleri

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programına kayıt yaptıran ve mezun olan öğrencilerin sayıları incelendiğinde, öğrencilerin çocuk gelişimi alanına yönelik olarak gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandığı görülmektedir. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programına kayıt yaptıran öğrencileri büyük bir oranının mezun olması bunun göstergesi olabilir. Programı kazanan ve kayıt olan öğrenci sayılarının programın sürekliliği açısından güç yönü olarak görülmektedir.

### 1.2 Yatay Geçiş

Çocuk Gelişimi Programı'na yatay geçişle gelen öğrencilerin olması ve öğrenci sayılarının belli bir ortalama kalması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda yatay geçişle ilgili prosedürlerin olması da geçişlerin belli kuralların doğrultusunda yapılmasını sağladığı için güç yön olarak görülebilir.

### 1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programlarına mevcut program öğrencilerinin başvuru yapmamış olmaması dikkat çekici olmakla birlikte programın bulunduğu kurumda öğrenci hareketliliğiyle ilgili tanıtımların ve bilgilendirilmelerin yapılması önemli olarak görülmektedir. Öğrenci değişimiyle ilgili yapılan çalışmaların programı güçlendirdiği görülmektedir.

### 1.4. Danışmanlık ve İzleme

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerine ders kayıt ile başlayan ve sonrasında oryantasyon eğitimi ve akademik danışmanlık toplantılarıyla devam eden süreç izlenerek öğrencilere eğitim-öğretim süreci, üniversite hayatı, mezuniyet sonrası iş imkanları bilgilendirme, eğitim süreci içerisinde öğrencilerin gelişim alan hakkında bilgilerini geliştirme ve farklı bakış açıları kazandırmak için yapılan kariyer eğitimleri, programın danışmanlık ve izlemeyle ilgili olarak güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

### 1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve bu sürecin yönetmeliklerle desteklenerek yapılması sürecin şeffaf olarak işlenmesine imkan verdiği için ve öğrencilerin değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirildiğinde dolayı program güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

### 1.6. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin mezuniyet işlemleri belirtilen yönerge üzerinden yapılması ve mezuniyet işlemlerinin danışmanlar tarafından kontrol edilerek yapılması sürecin daha güvenilir işlenmesini sağlamakta ve programı güç yönleri arasında yer almaktadır.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

## **2.1. Program Eğitim amaçları**

Çocuk Gelişimi Programı'nın amaçlarına bakıldığında Çocuk Gelişimi alanına yönelik olduğu ve öğrencilerin sonraki eğitim hayatına yönelik olduğu görülmekte ve amaçların programa uygun olması güçlü özellik olduğu görülmektedir.

## **2.2. Bölüm Özgörevleri (Misyonu)**

Programın özgörevleri incelendiğinde üniversitenin, kurumun özgörevlerine uygun olduğu, program özelinde programın amaçlarıyla tutarlılık gösterdiği görülmektedir. Programın güç özellikleri arasında yer almaktadır.

## **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

## **2.4. Programın Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü**

Programın iç ve dış paydaşları incelendiğinde programa ve öğrencilere eğitim sürecinde katkı sağlayacak paydaşları olduğu görülmektedir.

## **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

## **2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması**

Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim amaçlarının öğrencilerin ve diğer ilgililerin kolay bir şekilde ulaşılacağı şekilde yayımlanması önemi olarak görülmektedir.

## **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Çocuk Gelişimi Programı'nın doğru paydaşlar seçtiği görülmektedir. Program iki yıldır özdeğerlendirme raporu hazırladığı için paydaşların geçen yılki paydaşlarla aynı olması kabul edilebilir olarak görülmektedir.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1. Program Çıktıları**

Çocuk Gelişimi Program çıktıları incelendiğinde alana yönelik olduğu ve öğrencilerin kazanacakları bu becerilerin çocuk gelişimine ve bireysel gelişimiyle ilgili olduğu görülmektedir. Program çıktıları, programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

### **3.2. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi**

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme sistemleri araştırılabilir, program çıktılarına yönelik anket uygulanabilir, bireysel ya da odak grup görüşme yöntemleri ile program çıktılarının değerlendirilmesi somut verilere dayalı olarak yapılabilir.

### **3.3. Program Çıktılarını Sağlama İçin Yaklaşım ve Uygulamalar**

Çocuk Gelişimi Programı'nda belirlenen program çıktıları öğrencilerin sağlayıp sağlamadığının değerlendirilmesi için değerlendirme yöntemi olarak sınavlar uygun olarak görülmektedir. Ancak mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için çalışmalar yapılması, öğrencilerin takip edilmesi veya görüşler alınması programın güçlendirilmesi gereken özelliğidir.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1. Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi**

Programın 2022 özdeğerlendirme raporu incelendiğinde gerekli olan sürekli iyileştirmeleri yapmadığı görülmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması programın güçlendirilmesi gereken özellikleri arasında yer almaktadır.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

### **5.1. Öğretim planı**

Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim planı incelendiğinde alana yönelik derslerin olması, farklı alanların seçmeli derslerin olması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

### **5.2. Öğretim Planı Uygulama Yöntemi**

Öğretim planında uygulanmasında belirtilen yöntemlerin öğrencilerin bireysel ve grup çalışma becerilerine katkı sağlayacağı ve alan uygulamaların olması da öğrencilerin mesleki deneyimler edinmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

#### **5.2.3. Öğretim Planı**

Öğretim planının, öğrencilerinin ilk olarak alanı tanıma, adapte olmalarına yönelik ve sonrasında bu bilgileri kullanarak uygulama yapma becerilerine sahip olduğu bir süreç izlendiği güçlü bir özellik olarak görülmektedir.

### **5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi**

Çocuk Gelişimi Programı'nın sürekli iyileştirme düşüncesi olduğu ancak bu düşüncüyü eyleme dönüştüremediği görülmektedir. Bu güçlendirilmesi gereken özellikler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte bölüm kurulu toplantıların belgelendirilerek yapılması ve alınan kararların uygulanması için gerekli çalışmaların yapılması da güçlendirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Ders içeriklerine ve haftalık planlara öğrencilerin kolay bir şekilde ulaşması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

### **5.4. Öğretim Planındaki Temel Bilim Eğitim Düzeyi**

Öğrencilerin alması gereken alan ve temel bilim AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

### **5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi**

Program öğrencilerinin alan disiplinine yönelik AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

### **5.6. Öğretim Planının Program Öğretim amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği**

Program amaçlarıyla derslerin çıktıları arasında ilişkinin uygun olduğu ve öğrencilere verilen derslerle programın amaçlarının kazandırıldığı görülmektedir. Bu programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

### **5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi**

Çocuk Gelişimi Programı'nda staj, kurumda uygulama ve ders içine uygulama olarak derslerin olduğu görülmektedir. Öğrencilerin edindikleri bilgileri derste ve alanda uygulama noktasında öğrencilere önemli deneyimler kazandıracığı düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Program tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kaliteli bir şekilde yürütecek öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olduğu ve eğitimi güçlendirileceği tahmin edilmekte ve güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

### **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Açısından Yeterliliği**

Çocuk Gelişimi Programı'nda görevli olan ve ders veren hocalarının çocuk gelişimi alanlarına uygun olduğu ve uygun derslere girdiği görülmektedir. Aynı zamanda programdaki öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin de akademik ve sosyal olarak programa katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Bu özellikler programın güçlü özelliğini yansıtmaktadır.

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

Programın bulunduğu üniversitenin atama yönergesinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

## **7-ALTYAPI**

### **7.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar Ve Donanım**

Programın eğitim alanlarını yeterli olduğu görülmektedir. Ancak öğrencilerin uygulama alanlarının yetersiz olduğu ve bu yetersizliğin geliştirilmesi açısından bir çalışma yapılmadığı görülmektedir. Bu durum programın hala güçlendirilmesi gereken özellikleri arasında yer almaktadır.

#### **7.2.1. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı**

Programın bağlı üniversitenin ve meslek yüksekokulunun yeterli imkanları olduğu görülmektedir.

### **7.3. Kütüphane**

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üzerinden kütüphane imkanı sunulduğu görülmektedir. Bu güç özellikler arasında yer almaktadır.

### **7.5- Güvenlik Önlemleri**

Programın bulunduğu kampüs içerisinde otomasyonlu geçişin olması, güvenlik hizmetlerinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

Aynı zamanda güvenlik problemleri durumunda ilgili yönetmeliklerin olması önemli bir özelliktir.

Ayrıca programın bulunduğu Afyon Meslek Yüksekokulu binasının engelsiz bina kapsamında olmasında programdaki özel gereksinimli öğrencilere sunulan imkanların eğitim kalitesini arttırabileceği düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim elemanlarının ve program içi giderlerin şeffaf bir şekilde gösterilmesi, bütçe oluşturulması sürecinin ve yasal dayanaklarının olması programın güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Birim ve organizasyon şemasının olması programın diğer kademelerle ilişkilerinin belirlenmesinde, görev ve sorumlulukların paylaşılmasının anlaşılması için önemli görülmektedir. Aynı zamanda dış paydaşlarla işbirliğinin arttırılmadığı görülmektedir. Bu da programın güçlendirilmesi gereken özellikleri arasında yer almaktadır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Programda yer alan derslerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi programa özgü ölçütlere ulaşılmasında güçlü yön olarak görülmektedir.

## **SONUÇ**

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü derslerin kaliteli olarak sürdürülmesi için gerekli olan derslik ve alt yapının yeterli olması, öğretim elemanı sayısı ve öğretim elemanlarının alanla ilişkileri, öğretim programında yer alan derslerin bölümün içeriği yansıtması ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlaması, bölüme kayıt ve mezun olan öğrenci sayısının aynı düzeyde kalması dikkate alındığında bölüm ve altındaki çocuk gelişimi programının eğitim ve öğretime devam etmesi gerekmekte ve bu durumun programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda bir çok alanda kanıtların sunulması da güçlü yönleri desteklemektedir.

Çocuk Gelişimi Programı'nın paydaşlarla (öğrenci ve dış paydaşlarla) ilişkiler kurulması ve geliştirilmesi, dış paydaş toplantılarının yapılarak paydaşların eğitim sürecine dahil edilerek işbirliğinin arttırılmasıyla ilgili olarak programın yeterli çalışmaları yerine getirmediği görülmektedir. Paydaşlarla ilgili süreç programın güçlendirilmesi gereken özellikleri arasında olmaya devam etmektedir.

Programın öğretim programı ve amaçları yeterli görünse de içerisinde uygulama olan derslerin ve uygulama yapılabilecek dersler için yeterli alan olmaması hala devam etmektedir. Bu durumun kalitesi eğitim ve öğrencilerin bilgilerini deneyimlemeleri ve farklı yöntemlerin de kullanılması için gerekli imkanlardan yararlanılmadığı düşünülmektedir. Bu durum programın güçlendirmesi gereken özellikler arasında yer almaktadır.