



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-34514927-107.99-137691
Konu :Akran Değerlendirme Raporu

31.10.2022

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2021-22 öğretim yılı için tamamlamış olduğumuz İç Mekan Tasarımı Programı öz değerlendirmesine ait "Akran Değerlendirme Raporu" ekte verilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Necmi KAHRAMAN
Tasarım Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9KKTJ47E

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSMKKTJ5Z5&eS=137691>

Adres:Ali Çetinkaya Kampüsü Afyon-İzmir Yolu 8. Km 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Necmi Kahraman
Unvanı: Bölüm Başkanı





ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

T. C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU
Tasarım Bölümü
İç Mekan Tasarımı Programı

Dr. Öğr. Üyesi Kadir KAYAHAN
Öğr. Grv. Dr. Mustafa Selmani MUSLU
Öğr. Grv. Seda MAZLUM

2021-2022

İÇİNDEKİLER

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1. ÖĞRENCİLER	2
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	3
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	4
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	5
5. EĞİTİM PLANI.....	5
6. ÖĞRETİM KADROSU	6
7. ALTYAPI	7
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	8
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	9
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	9
SONUÇ	9

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirme: Program hakkında sunulan bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Programda öğrenimlerini sürdüren öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip durumdadır. Bu bölümde sunulmuş olan bilgiler yeterli ve açıklayıcı düzeydedir.

1.2. Öğrenci Kabulleri

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında; yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu konuyla ilgili verilen bilgilerin ve program bazında yapılan uygulamaların yeterli olduğu görülmüştür.

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Konuyla ilgili veriler incelendiğinde, programın doğrudan hiçbir öğrenci değişim anlaşmasının olmadığı belirlenmiştir. Ancak programın bağlı olduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, diğer kurumlarla yapmış olduğu sözleşmeler, anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye ilişkin bilgilerin yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri, ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: Programda, öğrencilere üniversitedeki eğitim-öğretim süreleri boyunca yardımcı olmak için danışmanlar atanmıştır. Bu danışmanların, alanında uzman akademisyenlerden oluştuğu ve öğrencilerin ihtiyaçları olan kurumsal desteği sağladığı belirlenmiştir. Bu açıdan bakıldığında, konuyla ilgili sunulan ilgili bilgiler yeterli düzeydedir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu açıdan öz değerlendirme raporunda verilen bilgilerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, mezun düzeyine gelen öğrencilere kamu ve özel sektöre ait program ile ilgili işyerlerinde staj çalışmasının yaptırıldığı bilgisi verilmiştir. Böylece verilen eğitimin girdileri ve çıktıları her yıl düzenli olarak takip edilmekte; öğrencilerin program bünyesinde almış oldukları derslerin gerçek hayatta uygulanabilirliği test edilebilmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında verilen eğitimin amaçları net bir şekilde açıklanmış ve programın internet sayfasından da erişilebilen link paylaşımı yapılmıştır.

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirme: Programın misyon tanımları gerçekçi ve kariyer hedefi odaklı olarak belirlenmiştir.

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının özgörevleri; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, Afyon Meslek Yüksekokulu'nun ve Tasarım Bölümü'nün özgörevleri ile uyumludur. Buna ilişkin sunulan bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Programa ait olan iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek, mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet gösterildiği belirtilmiş olup; bu süreçte, program ile ilgili görüşlerin hem

iç hem de dış paydaşlarla iletişim kurularak görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. Sunulan verilere göre iç ve dış paydaşların niteliği yeterli düzeydedir.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının amaçları eğitimciler, öğrenciler ve diğer kişilerin ulaşabileceği şekilde kurum internet sitesinde yayınlanmıştır. Verilen internet adresleri içerisinde herkese açık olan bu bilgilerin, oldukça yeterli ve açıklayıcı olduğu görülmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Programda belirtilen amaçların, iç ve dış paydaşların ihtiyaç duydukları teknolojik ve eğitsel gelişmelere paralel olarak sürekli güncellendiği görülmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler, güncelliğini korumakla birlikte; yeterli ve açıklayıcıdır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Programa ait çıktılar; programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu çıktıların, programın ve üniversitenin internet sitelerinde belirtilen değerlendirme çıktılarına uygun biçimde hazırlandığı belirlenmiş olup; iç ve dış paydaşların görüşleri alınmak suretiyle güncel bilgiler ışığında çeşitli periyotlarda yenilenmekte olduğu görülmüştür. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve ölçmek için yazılı sınavlar ile proje bazlı ödevlerin verildiği anlaşılmaktadır. Ayrıca her dönem için ders kredisine bağlı olarak sınav veya ödev sayısı değiştiği bununla beraber; ölçme ve değerlendirme sürecinin düzenli olarak takip edilmekte olduğu sonucuna varılmıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: Programda, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kontrol etmek için kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarında staj uygulamasının olduğu belirtilmiştir. Staj uygulaması, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek hayatta kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Bu durum, programdaki eğitimin amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Programdaki ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmaların, programın ön görmüş olduğu gelişim hedefleri doğrultusunda sürdürüldüğü görülmektedir.

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: Program bünyesinde iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmaların yapıldığı belirlenmiştir. Konuyla ilgili sunulan bilgilere göre, bu madde kapsamında istenen özelliklerin karşılandığı sonucuna varılmıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Programının eğitim-öğretim müfredatı üniversitenin ve programın internet sitesinde herkese açık şekilde yayınlanmıştır. Bu bağlamda, müfredatın programın eğitim amaçlarına uygun olarak düzenlendiği görülmektedir.

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Programda uygulanan eğitim planında kullanılan yöntemlerin istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında oldukça yeterlidir. Verilen linklerde, programın kalite sistemine dair içerikler yer almakta olup; program bu açıdan gereken yeterliliğe sahiptir.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim planında sürekli iyileştirmeyi teşvik edecek bir sistem kurulmuştur.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programının eğitim planı, öğrencilerin her türlü bilgi ve tecrübeyi edinebileceği düzeydedir. Bu kapsamda oluşturulan eğitim düzeni, kalite ve tamamlayıcılık açısından yeterlidir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Programa ait verilen internet sitesi linklerinde de görüldüğü üzere; alanla ilgili temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içeren bir müfredat uygulanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme: Programda verilen eğitimler teorik ve pratik olarak oldukça yeterlidir. Ayrıca verilen dersler, programın amaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Bu nedenle, madde kapsamında verilen bilgiler doğrudur.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Eğitim planı kapsamında öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri kullanacakları birçok uygulama mevcuttur. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürmeleri için proje derslerinde olanak tanınmaktadır. Bunun haricinde mezun durumuna gelen her öğrenciye staj çalışması yaptırılarak; eğitim sürecinde alınan bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasına katkı sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: Programda verilen eğitimin niteliği açısından; konusunun uzmanı olan akademik personele ders dağılımı yapıldığı belirlenmiştir. Programın internet sitesinde de yayınlanmış olan akademik personelin, programda öğrenim gören öğrencilere yetebilecek sayıda olduğu görülmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programının öğretim kadrosunda yer alan akademik personelin vermiş oldukları derslere uygun uzmanlık alanlarına sahip olduğu ve lisansüstü çalışmalarını programın ihtiyaç duyduğu konular üzerine yaptıkları görülmektedir. Bu nedenle; programın internet sitesinde verilen bilgilere göre öğretim kadrosunun, program açısından yeterli düzeyde olduğu ve programı etkin biçimde sürdürülmesine olanak sağladığı düşünülmektedir.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite bünyesindeki her birimde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programında da öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri madde kapsamında sunulan mevzuata uygun biçimde yapılmaktadır. Atama ve görevde yükseltme kriterleri bağlamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup; kurallara uygun biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Program müfredatında belirtilen derslerin etkin şekilde yürütülebilmesi için kullanılan derslikler, atölye ve laboratuvarlar ile diğer makine-teçhizatın yeterli seviyede olduğu belirlenmiştir. Be nedenle; madde kapsamında sunulan verilerin eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşılması için gereken niteliklerde olduğu sonucuna varılmıştır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Sunulan bilgilere göre öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren her türlü faaliyetin yapılmakta olduğu; bunlara ilişkin sosyal ve fiziksel donatıların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bunlara ilişkin sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

7.3. Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programında öğrencilerin derslerine katkı sağlayacak araçları kullanmalarına olanak veren her türlü atölye, laboratuvar vb. mekanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup; bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması için yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir.

7.5. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Güvenlik önlemleri ve engelli bireyler için hazırlanan altyapı olanakları yeterli düzeydedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Programın bağlı bulunduğu üniversitenin, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi konusunda uygun bir politika izlediği görülmektedir.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme: Program için ayrılan kaynakların, öğretim kadrosu için yeterli olduğu düşünülmektedir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programı için gereken altyapıyı sağlamaya, gereken bakımları yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Programdaki öğrencilerin ve eğitimcilerin kullanımı açısından bütün donanımlar sağlanmakta olup; verilen bilgiler doğru ve yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme: Program, gerekli kurumsal ve vizyonel desteği sağlayacak akademik, teknik ve idari kadroya sahiptir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme: Programa ait tüm karar alma süreçleri, hiyerarşik olarak en üst birimden başlayarak program çıktılarını gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Buna ilişkin sunulan kanıtlar yeterli seviyededir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Programa özgü ölçütlerin sağlanma yöntemi ile ilgili kanıtlar yeterlidir ve ölçütü karşılamaktadır.

SONUÇ

Sonuç olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İç Mekan Tasarımı Programında uygulanan eğitim faaliyetlerine yönelik tüm çabalar ve sağlanan imkânlar (ders içerikleri, uygulama ve sosyal alanlar, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı vb. raporda belirtilen tüm faaliyetler) incelendiğinde, çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Diğer taraftan, programda eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla; iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip ediliyor olması ve kanıtları ile kayıt altına alınmış olması programın güçlü taraflarını ortaya koymaktadır.