



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-87913700-100-138200
Konu : Akran Değerlendirme Raporları

02.11.2022

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 08.09.2022 tarihli ve 79192707-100-E.122613 sayılı yazı.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/3. maddesi gereğince öz değerlendirme süreci tamamlanan her program için; akran değerlendirme raporu hazırlanması gerekmektedir. Bu doğrultuda İşletme Yönetimi ve Yerel Yönetimler programları için hazırlanan akran değerlendirme raporları ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr.Öğr.Üyesi Murat TEKBAŞ
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- İşletme Yönetimi Programı Akran Değerlendirme Raporu 2022
- 2- Yerel Yönetimler Programı Akran Değerlendirme Raporu 2022

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLKK9FKSE

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BS4KK9F8EU&eS=138200>

Adres:Ali Çetinkaya Kampüsü Afyon-İzmir Yolu 8. Km 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Murat Tekbaş
Unvanı: Bölüm Başkanı



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU

İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

2022-EKİM

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Bütün bilgiler açıklayıcı, anlaşılır, detaylı ve dayanakları ile birlikte verilmiştir. Bu konularda bilgi alınabilecek birimlerin internet adreslerinin de verilmesi ölçütlerin yeterli olarak değerlendirilmesini sağlayabilir.

1.2.Yatay Geçiş ve Öğrenci Değişim Uygulamaları

Yatay geçiş ve öğrenci değişim uygulamaları başlığı altında ders muafiyetlerinde olduğu gibi yatay geçiş uygulamalarının dayanakları ve sürecinin de açıklanması ölçütlerin yeterli ve detaylı olarak değerlendirilmesine yardımcı olabilir. Bu kısımda öğrencilerin dikey geçiş yapabilecekleri bölümlere de yer verilebilir.

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi başlığı altında açıklanan değişim programlarının içeriklerinden bahsedilmelidir. Bu değişim programlarına başvurabilmek için gerekli olan koşullar her bir değişim programı için açıklanmalıdır. Geçmiş yıllarda öğrenci değişimi ve/veya öğrenci hareketliliğine katılan öğrenci olup olmadığı belirtilmemiştir. Geçmişteki hareketlere yönelik bilgiler güçlendirmeye açıktır. Öğrenci Değişimi başlığı altında yer alan tüm alt başlıklarda birimdeki yapılanlar ve gerekli açıklamalar net ve detaylı olarak verildiğini söyleyebiliriz.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Bu bölümün yeterince anlaşılır ve detaylı olarak yazılmış olduğunu düşünmekteyim.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Başarı Değerlendirmesi yeterlidir, buna ilaveten bu kısımda aşağıda yer verilen tüm başlıklar açıklanabilir

* Ara sınavlar (Kaç kez yapılıyor ne zaman ilan edilmeli ne zaman öğrencilere duyurulmalı vb.)

* Final sınavları

*Bütünleme sınavları

* Mazeret sınavları

* Bütünleme sınavları

* Tek ders sınavları

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrenciler ana başlığı altındaki açıklamalar yeterli, ölçüt güçlü olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin mezuniyeti genel bir ifade ile mezuniyet açıklanmıştır. İlgili yönetmeliğe atıfta bulunarak mezuniyet koşulları açısından açıklık olduğunu söyleyebiliriz. Bunun dışında yapılan öz değerlendirme yeterince açık, detaylı ve yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir. Üniversite bilgi paketine atıf yapan link sorunsuz çalışmaktadır.

2.2. Bölüm Öz Görevleriyle Tutarlılık

Bölüm öz görevleriyle tutarlılık açıklamaları güçlüdür. Kanıtlarla birlikte değerlendirmeler yeterlidir. Karşılaştırmalı tablolar güçlüdür.

2.3. Üniversitenin Öz Görevleriyle Tutarlılık

Kanıt olarak Üniversitenin vizyon ve misyona atıf yapılmıştır. Kanıt ve açıklamalar yeterlidir. Kanıt linkleri aktif çalışmaktadır.

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın iç ve dış paydaşları yeterli olup, iç ve dış paydaşların görüşlerine ilişkin bilgilendirme kanıtları güçlendirmeye açıktır. İç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalara ilişkin bilgi verilmesi güçlendirilmeye açıktır.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Ölçüt güçlü olarak değerlendirilmiştir. Yeterlidir.

2.6. Program İç ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri Doğrultusunda Uygun Aralıklarla Güncellenmelidir

Program güncelleme çalışmalarına ilişkin bilgi verilmemiştir. Mezunlarla ilişkiler hem öğretim programının güncellenmesi ve geliştirilmesi hem de öz değerlendirme çalışmaları açısından önemli olup, mezunlarla ilişkiler güçlendirmeye açıktır. Programın eğitim amaçları ölçütü yeterlidir.

Bu başlık altında gerekli olan tüm bilgiler dayanakları ve ulaşılabilecek internet adresleriyle beraber tüm detaylarıyla yer almaktadır. Dış Paydaşlar ile ilişkilerin görüşlerinin nasıl

alındığının detaylarına yer verilmesi başlık altında yer alan bilgilerin göstergesi olduğunu düşünüyorum. Öz değerlendirme ancak dış paydaşlarla farklı uygulamalar olabilir mi açısından detaylandırılarak geliştirilmesi söz konusu olabilir. Ancak yeterli olduğunu söyleyebiliriz.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.1. Yerel Yönetimler Programı Program Çıktıları

Yeterlidir. Açıklamalar ve kanıtlar güçlüdür.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Açıklamalar yeterlidir. Not tablosunun eksikliği güçlendirmeye açık bir yöndür. Pandemi sürecine ilişkin bilgi verilerek, özeleştirme ve değerlendirmeler, ölçütü güçlendirmiştir. Öz değerlendirme başarılıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Verilen bilgiler yeterlidir. Ancak kanıt bölümünde yer alan Afyon meslek yüksekokulu kalite kurul toplantılarına ilişkin toplantı tutanak ya da haberlerinin eksikliği güçlendirmeye açık yönüdür. Sürekli iyileştirme ana başlığı altındaki açıklamalar güçlendirmeye ihtiyaç duymakla birlikte yeterli kabul edilebilir. 'Program başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, program kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp program kuruluna sunulmaktadır. Program kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, program öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Program Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir.' Bu yapılan çalışmaların eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynadığı belirtilmektedir. Bunları gerçekleştiren bir birimin sürekli iyileşme konusunda iyi olması kaçınılmazdır. Bu sebeple bu bölümün çok iyi hazırlanıp yazıldığını ve tüm paydaşların gözünde ikna edici olduğunu söylemek gerekiyor. Bu bölümde öz değerlendirme yeterlidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Uygulamalar yönelik bilgiler detaylı, güçlü yeterlidir.

5.2. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Ölçüt yeterlidir.

5.3.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Yeterlidir.

5.4.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Bilgiler güçlü, kanıtlar aktiftir.

5.5. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklamalar güçlüdür.

5.6. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Staj imkanları ve işleyişine ilişkin bilgiler güçlendirmeye açıktır. Öğrencilerin staj yapma oranlarının verilmesi ölçütü güçlendirecektir. Eğitim planı ölçüt yeterlidir. Bu başlık altında başta Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemler tüm detayları ile açıklanmış ve Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi başlığı altında öğretim planın geliştirilmesi üzerinde de durulmuştur. Tüm konularda yeterli ve açık bilgiye ulaşılabilmektedir bu bölümde.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim Kadrosu güçlü ve yeterlidir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öz Değerlendirmenin Raporu'nun "Öğretim Kadrosu" ölçütü öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinin detaylı ele alınmıştır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Yeterlidir. Kanıt bölümünde "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesine" atıf yapılması güçlendirmeye açıktır. Öğretim kadrosu ana başlığı genel olarak güçlüdür. Bir program, tam zamanlı üç kişilik akademik kadro ile başarılı bir biçimde yürütülebilir. Kadro açısından ve akademik kadronun ders yükü ve analizi tablolarının başarılı olduğunu söyleyebiliriz.

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Derslikler sayıları ve sınıf numaraları ile açıklanmıştır. Yeterlidir.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Üniversite ve bölümün bulunduğu Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesinde bulunduğu belirtilen imkanlar açısından yeterli, açıklamalar güçlüdür.

Kanıt bölümünde kampüslere ilişkin tanıtım filmi vb. linklere yer verilerek ölçüt güçlendirilebilir.

7.3 Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Alt başlık güçlendirmeye açıktır. Yerel Yönetimler programının uygulama alanlarına ilişkin bilgiler detaylandırılmaya ihtiyaç duymaktadır.

7.4.Kütüphane

Ölçüt bilgi ve kanıtı yeterlidir. Genel olarak Altyapı ölçütü yeterlidir. Öğretim için kullanılan sınıflar ve sınıfların donanımı konusunda bilgi verilen Tablo 7. 1’de konuyu değerlendirmek için gerekli olan tüm bilgiler yer almaktadır. Kesinlikle teorik dersler için yeterlidir. Bu bölümde özellikle Temel Bilgi Teknolojileri gibi bilgisayar gerektiren derslerin yapıldığı derslik ve donanım bilgisinin Tablo 7.1’deki gibi verilmesi ‘Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır’ ifadesinden daha başarılı olacağı söylenebilir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Kurum desteği detaylı açıklanmış, parasal kaynaklar ve gerçekleştirme oranlarına yönelik bilgiler verilmiştir. Akademik, idari ve teknik personele ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Ölçüt bu açıdan güçlü ve yeterlidir.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Verilen bilgiler yeterlidir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Açıklamalar yeterlidir.

8.4. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Açıklamalar yeterlidir. Bölüme özgü teknik eleman ihtiyacı ve bilgisinin ayrıca açıklanması güçlendirilmeye açıktır. Genel olarak kurum desteği ve parasal kaynaklar ölçütü yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Ölçüt bilgileri, kanıt ve organizasyon şeması yeterlidir. Üniversitenin güncel yönetim kadrosu kurumsal web sitesi üzerinden kanıt olarak sunulması ölçütü güçlendirecektir.

9.2. Bölüm Organizasyon Şeması

Organizasyon şeması ile birlikte görevdeki Müdür, Müdür Yardımcısı, Yüksekokul Sekreteri vb. bilgilerin verilmesi güçlendirmeye açık yönüdür. Genel olarak Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri ölçütü yeterlidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yapılan çalışma ve sınavlara örnek verilmesi, kanıtlar sunulması güçlendirmeye açık bir yöndür. Ayrıca sektör temsilcileri ile buluşma, kongrelere katılım gibi çalışmaların kanıtlarının verilmesi güçlendirmesi gereken bir yön olarak değerlendirilebilir. Programa Özgü Ölçütler genel olarak yeterlidir.

SONUÇ

Gerekli bilgi ve değerlendirmeler Öz Değerlendirme Raporu'nun sonuç kısmında yapılarak yeterli düzeyde bilgi verilmiştir. Gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek anketlerin örneklerinin konulması yararlı olacaktır. Sonuç bölümü yeterlidir. Öz Değerlendirme Raporu'nun tamamı YETERLİ OLARAK değerlendirilmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Hasan ERYÜRÜK

Öğr. Gör. Yılmaz SOYTEKİN

Öğr. Gör. Durgut ERDİM