



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-26148303-929-137569  
Konu :Personelle İlgili Diğer İşler

31.10.2022

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü/ Mimari Restorasyon Programı'nın öz değerlendirme raporuna istinaden, kurum içi ve kurum dışı program öğretim elemanları tarafından tamamlanmış olan "2021-2022 Akademik yılı Akran Değerlendirme Raporu" ektedir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr.Grv. Seda MAZLUM  
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü  
Başkanı Vekili

Ek:Akran Değerlendirme Raporu

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu :BS9KKTNFU5

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSRKKTNRIU&eS=137569>

Adres:Ali Çetinkaya Kampüsü Afyon-İzmir Yolu 8. Km 03200 AFYONKARAHİSAR  
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02  
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr  
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Seda Mazlum  
Unvanı: Bölüm Başkanı Vekili



# AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU  
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ  
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI

**Kurum Dışı:** Dr. Öğr. Üyesi Esra AKSOY (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi/ Karacasu Memnune İnci MYO)

**Kurum Dışı:** Öğr. Gör. Ömer KOYUNCU (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi/ Karacasu Memnune İnci MYO)

**Kurum İçi:** Öğr. Gör. Dr. Abdi ATILGAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi/ Afyon MYO)

**2021-2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa hakkında yapılan eğitim ve mezuniyet sonrası süreç için bilgilendirme yeterli düzeydedir.

#### 1. ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirme:** Programa kabul edilen öğrencilerin hazırlık sınıfına ilişkin bilgiler, Mezun Sayıları ve Giriş Derecelerine İlişkin Bilgiler tablolar aracılığıyla belirtilen yıllar kapsamında ayrıntılı şekilde ele alınmıştır. Yeterli bilgilendirme sağlanmıştır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanarak gerekli sayısal bilgilerin veri aktarımları tablolar aracılığıyla sağlanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Değerlendirme:** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar ile ilgili gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda birimin faaliyet potansiyelini arttırmak adına yeni kurumlarla iş birliği yapılarak anlaşmalar yapılabilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmet süreci açıklanmıştır.

**Değerlendirme:** Öğrencilere danışmanları tarafından oryantasyon eğitimleri ve danışmanlık hizmetinin gerektirdiği görevlerin gerçekleştirildiği, verilen bilgiler doğrultusunda tespit edilmiştir. Yıllara göre danışmanlık görevini gerçekleştiren akademik personel ve danışmanlığını gerçekleştirdiği öğrenci sayıları tablolar aracılığıyla açıklanmıştır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirme:** Ölçme ve değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde gerekli yönetmeliklere bağlı olarak gerçekleştirildiği görülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** Mezuniyet için gerçekleştirilen sürecin alt başlıklar içeriğinde aktarımı sağlanarak gerekli sayısal bilgiler tablolar yardımıyla algılaması kolay olacak şekilde aktarılmıştır.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirme:** Program öğretim amaçlarına dair programın belirlediği amaçlar açıklanarak, programın web sayfasından da erişilebilir bir web adresi link paylaşımı yapılmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program amaçları mezunların kariyer hedeflerine yönelik belirlenmiştir.

**Değerlendirme:** Program öğretim amaçları ve bölüm öz görevinin uyumu 2.2. başlığı kapsamındaki alt başlıklar ve kanıtlar tablo üzerinde kurum, bölüm, program kapsamında değerlendirilerek açıklayıcı şekilde ele alınmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Değerlendirme:** Meslek Yüksekokul, bölüm ve programa ait web adresi paylaşılmıştır. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu tablo aracılığıyla tespit edilmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Değerlendirme:** İç ve dış paydaşlar programa özgü amaçlarla belirlendiği tespit edilmiştir. Bilgi ve iletişim dışında iç ve dış paydaşlarla farklı çalışmalarında yapılması tavsiye edilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirme:** Erişim süreci ile ilgili okulun web sayfası üzerinden detaylı bilgi verilmiştir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Değerlendirme:** İç ve dış paydaşların gereksinimlere göre güncellenmesi, programın amaçlarına ulaşması ve bu amaçların tespiti için süreç yönetimi başlıklar altında detaylı olarak incelenmiş olup, gerekli kanıtların Kurul Toplantılarına ait kanıtlarla desteklenmiştir. Önceki yıl değerlendirmesi ile benzerlik gösteren paydaşların sayıca atılarak güncellenmesi sağlanabilir.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

**Değerlendirme:** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışlarının program kapsamında oluşturulduğu ve yeterli düzeyde bir kapsama sahip olduğu belirlenmiştir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** Program çıktılarının sağlanma düzeyi için sınavlar ve staj ile kontrol edilmesi yeterli görülmektedir.

3.2.1. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**Değerlendirme:** Program çıktılarının sağlanmasının kanıtı stajlar ile yapıldığı mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesi yeterlidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**Değerlendirme:** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmesi ve kanıtlar bölümünde yer alan Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu tablosu ile desteklenmesi yeterlidir.

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**Değerlendirme:** Ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmalar gerekli gelişim hedefleri doğrultusunda sürdürüldüğü görülmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Değerlendirme:** Ölçme ve değerlendirme sistemleri çeşitlendirilerek programın öğrenci ve personel performansı artırılabilir.

#### 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**Değerlendirme:** Eğitim planı ile ilgili kanıtlarla destek veren tablolar ders verileri hakkında yeterli bilgiyi sağlamaktadır. Öğretim planının alandaki gelişmeler doğrultusunda revizyonu/güncellenmesi programın güçlü yanını arttıracaktır. Seçmeli derslerin alternatifleri arttırılarak müfredat desteklenebilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Değerlendirme:** Eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandırma amacıyla olan uygulamaları içeren bir kapsama sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte teknolojik gelişmelerin program içeriğinde, ilgili içeriklere sahip yöntemlerin dahil edilecek şekilde güncellenmesi güçlü yanı arttıracaktır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**Değerlendirme:** Güncel bir müfredat takibi için diğer kurumlardan faydalanılarak, güncelliğini korumalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

**Değerlendirme:** Yeterli AKTS'ye sahip temel bilim eğitime dair ders yükü verildiği belirtilmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

**Değerlendirme:** Meslek eğitimi için verilen AKTS yeterlidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

**Değerlendirme:** Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5 ile desteklenmiş olup dersin program çıktısı ile ilişkili olduğu görülmüştür.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

**Değerlendirme:** Staj ile öğrenciler, dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri sektör işletmelerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirdiği için bu hedefi gerçekleştirildiği görülmektedir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

**Değerlendirme:** Tablo ile paylaşılan bölüm derslerinde görev alan akademik personel bilgileri paylaşılmıştır. Alan ve ders bağlantılı göz önünde alındığında görevlendirmelerin uygun olduğu tespit edilmiştir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

**Değerlendirme:** Yeterli niteliklere sahip, mesleki uygunluğu göz önünde bulundurulmuş öğretim kadrosu bulunmaktadır. Ancak programda bulunan öğrenci sayısı ve uygulamaya dayalı program olması dolayısıyla öğretim elemanı sayısının arttırılması programı daha güçlü hale getirilebilir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** Üniversitenin belirlediği ve uyguladığı öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosu atanması için yeterlidir.

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

**Değerlendirme:** Eğitim ve öğrenmeye yönelik şartlar ve fiziki yeterlilik süreci için bölümün kullanımında olduğu uygulama atölyesi, sınıf ve gerekli teknolojik imkanlarla gerçekleştirildiği yeterli şekilde açıklanmıştır. Uygulama atölyesi ve çizim atölyesi imkanlarının olması ve gerekli materyalin varlığı programın güçlü yönüdür ancak programın öğrenci sayısı, uygulama odaklı olan dersler adına birebir eğitim yönünü güç hale getirdiği düşünülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**Değerlendirme:** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapının üniversite tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Programın bünyesinde gerçekleştirildiği etkinlikler ele alındığında öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlı tutan aktiviteler yapılması programın güçlü yönleri arasındadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirme:** Öğrencilere bölüm kapsamında uygulama içeriği ağırlıkta olan dersleri için sağlanan imkanlar yeterli düzeydedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirme:** Kütüphane online kullanım olanakları ve erişim imkanı ile teknolojik altyapıya sahip olup, kullanım için yeterli ve elverişli olduğu görülmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

**Değerlendirme:** Üniversitenin almış olduğu güvenlik önlemleri, sağlık hizmeti ve engelliler için yapılan altyapı düzenlemesi ile ilgili bilgi verilmiştir ve yeterlidir.

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirme:** Üniversitenin parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi konusunda uygun bir politika izlediği görülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**Değerlendirme:** Öğretim kadrosu için yeterli bir imkan sağlandığı belirtilmiştir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**Değerlendirme:** Program odaklı olarak yeterli bütçenin aktarıldığı belirtilmiştir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

**Değerlendirme:** Teknik ve idari kadroların doluluğu ve yeterliliği konusunda kanıt bölümünde yer alan personel bilgisine ait web linki kanıtı oluşturarak kurumun ve birimin yeterli personele sahip olduğunu göstermektedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

**Değerlendirme:** Kurumun karar alma sürecine ait birim organizasyon şeması ilgili madde için kanıt oluşturup, işleyişin uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

**Değerlendirme:** Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında kullanılan yöntemler verilerek, bu ölçütleri destekleyici unsurlarla ilgili bir link belirtilmiştir.

## SONUÇ

Mimari Restorasyon Programı'na ait öz değerlendirme raporunda belirtilen, öncelikli olarak öğrenciye verilecek iyi eğitimi hedef alan eğitim öğretim hizmetlerinin uygun şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Program kapsamında verilen derslerin içerik ve mesleki yetkinliğe katkı sağlayacak nitelikte ve gerekli altyapı imkanlarının üniversite ve gerekli birimler tarafından sağlandığı tespit edilmiştir. Eğitim müfredatı ve kazanımlar göz önüne alındığında dikey geçiş odaklı ve sektörel anlamda teknolojinin de getirdiği yeniliklerle müfredat güncellemelerin yapılması programı daha güçlü hale getirebilir. Programda normal ve ikinci öğretim eğitiminin bulunması, uygulamaya dayalı eğitim yönteminin kullanılıyor olması ve öğrenci sayılarının yoğunluğuna bağlı olarak eğitim sürecinin sağlıklı olarak yürütülmesi konusunda öğretim elemanı yetersizliği görülmektedir. Fiziki imkanlara bakıldığında uygulamalı ve teorik eğitim adına gerekli mekanlara sahip olan program için öğrenci kontenjanındaki fazlalık nedeniyle eğitim kalitesi için olumsuz bir sonuç ortaya çıkartabileceği düşünülmektedir. Üniversite ve bulunduğu çevre bağlamında programın gerekli fiziksel yapıya sahip olduğu görülmektedir. Eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri referans alınarak yapılan güncellemeler, akademik etkileşim, sektör işbirliği ile yapılacak olan uygulamalar/ çalışmalar bölümün tercih sebeplerini daha aktif hale getirecektir.

Sonuç olarak; programın öz değerlendirme raporunda uygulanan eğitim faaliyetlerine yönelik tüm çabalar, sağlanan imkanları (ders içerikleri, uygulamalar vb. raporda belirtilen tüm faaliyetler) ve programın mevzuata yönelik çalışmaları incelendiğinde, konuya ilişkin belirlenen prensiplerle uyumlu bir süreç yürüttüğü görülmektedir.