



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-12688380-060.02-140071
Konu : Temel Prosedürler ve Bağlı İşlemler

10.11.2022

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

28.10.2022 tarih ile 94897810-929-E.137127 sayılı yazınız gereği Pazarlama Programına ait istenen Akran Değerleme Raporu ekte sunulmuştur. Gereğini arz ederim

Dr.Öğr.Üyesi Tülin ÇAKIR
Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDKL7D3J5

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSAKL7DBPU&eS=140071>

Adres:Ali Çetinkaya Kampüsü Afyon-İzmir Yolu 8. Km 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tülin ÇAKIR
Unvanı: Bölüm Başkanı



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU

PAZARLAMA PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME
RAPORU

Akran Değerlendirme Takımı

Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Zeki Atıl Bulut

Dokuz Eylül Üniversitesi.

İzmir MYO
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Pazarlama Programı

Öğr. Gör
Dilvin ARPA

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
Şuhut MYO

Öğr. Gör
Mehmet Akif Ağtaş

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Reklamcılık Programı

08.11.2022

	<u>Sayfa</u>
A. Önlisans Program Akran Değerlendirme Rehberi	2
1. Programa Ait Genel Bilgiler	3
2. Program Eğitim Amaçları	7
3. Program Çıktıları	10
4. Sürekli İyileştirme	13
5. Eğitim Planı	13
6. Öğretim Kadrosu	25
7. Altyapı	31
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	33
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	34
10. Programa Özgü Ölçütler	35

ÖNLİSANS PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılıp mıdır?
Öz değerlendirme ölçütleri doğru anlaşılıp ve ona göre düzenlenmiştir
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuştur.
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
Mezun durumundaki öğrenciler için yetiştirilmesine katkı sağlayacak iş gezilerinin aynı zamanda bu gelişimlerine katkı sağlayacak konferansların, kursların düzenlendiği belirtilmiştir.
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?
Kanıtlar yeterince destekleyici olup, resmi yazı ve fotoğraflar ile desteklenmiştir

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
Öz değerlendirme raporunda mezunların yetiştirilmelerine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır. Kanıt niteliğindeki fotoğraflar okulun web sayfasında paylaşılmamıştır.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılabilir hususlara ilişkin sorular hazırlayınız?
Öz değerlendirme raporu anlaşılır bulunmayan kısmı bölüm iç ve dış paydaşları. Bölümde iç ve dış paydaş bulunmakta mıdır?

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin belirlenmesi ve eksik görülen yönlerinde kalitenin artırılması noktasında yardımcı olmak ve öneriler sunmaktır
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.

Bölümde bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşülmüştür.

3. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz. Esas kanıtlar sunulması için bölüm başkanı fırsat verilmiştir.
4. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz. Akran değerlendirme raporu; öz değerlendirme raporu, Afyon Meslek Yüksekokulu web sayfası dikkate alınarak hazırlanmıştır

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program hakkında bilgiler ve programın tarihçesi açıklayıcı nitelikte sunulmuştur.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

1.1.1. Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Pazarlama Programı Öğretim Programına öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına (TYT) puan türüne göre yapılmaktadır.

1.1.2. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Değerlendirmeniz: Verilen detaylı bilgilerin ve sunulan kanıtların yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: z değerlendirme incelemesinde yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ile ilgili bilgilerin verildiği görülmektedir. Öğrenci verilerini içeren tabloların raporda yer alması önerilmektedir.

1.2. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Değerlendirme: Sunulan kanıtların yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları koordine edildiği görülmektedir. Ayrıca, ğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlendiği ve ilgili bilgilerin öğrencilere aktarıldığı görülmektedir. İlgili raporda değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgiye rastlanmamıştır. Bunun yanı sıra pazarlama programının ya da Afyon MYO'nun ikili işbirliğinde olduğu ilgili kurumların açıklanması ve bu anlaşmaların kapsamı hakkında bilgi verilmesinin yararlı olduğu değerlendirilmiştir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Pazarlama Bölümü ğrencileri niversiteye kaydoldukları zaman diliminden başlamak üzere öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti, her sınıftan sorumlu ğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Bölümün ğrencileri, önemli akademik çalışmaları bulunan akademisyenlerin yanı sıra sektörünün önde gelen isimlerinden eğitim olarak sektör profesyonelleriyle çalışma ve staj yapma fırsatına sahip olurlar. Sunulan danışmanlık hizmeti, ğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar sırasında ele alınıp, hizmeti iyileştirici önlemlerin nasıl olabileceği ile ilgili öneriler toplanmıştır. Programda sunulan danışmanlık hizmetinin planlamasının ve uygulamasının nasıl yapıldığı sistematikleştirilmesi önerilmektedir. Örneğin ğretim elemanları haftanın belli bir günü ve saatini danışmanlığa ayırabilir ve bu saat öğrencilere duyurulabilir. Danışmanlık görüşmesi formları oluşturularak görüşme ıktıları kayıt altına alınabilir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle llmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akademik başarı genellikle sınavlar veya sürekli değerlendirmeler yoluyla llr. Bu bağlamda öğrencilerin tüm dersteki başarıları sınav, dev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla llmektedir

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır

Değerlendirme: Sunulan bilgilerin açıklayıcı ve yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları uygun şekilde tanımlanmış

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu programın amaçları yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilere uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları bölümün ölgörevleriyle (misyonuyla). Programın amaçları bölümün misyonu ile uyumludur

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Doğal olarak iç paydaşlar Afyon MYO'nun da paydaşlarıdır. Program ders planı ve içeriklerinin bu paydaşların görüşü

doğrultusunda güncellendiği belirtilmiş olsa da buna ilişkin kanıt sunulmamıştır. Bu toplantılar kayıt altına alınarak tutanak tutulabilir ve kurum hafızasına katkıda bulunulabileceği değerlendirilmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz Programın eğitim amaçları raporda referans verilen ve kanıt olarak sunulan web adresinde (link) açıkça belirtilmiştir

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Paydaşlar Meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının oluşturulması sürecinde; program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmıştır.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Değerlendirme: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna Bilgi Paketi sistemi ile tanımlanmıştır.

3.2-Program çıktılarının sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Pazarlama Bölümü program çıktılarının ulaşılan mezun öğrencilerle görüşülerek madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin program çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilerin reklamcılık ile ilgili güncel sorunları

eleştirel bir şekilde analiz edip edemediklerini belirlemek üzere çeşitli derslerde sözlü sunumlar yaptırılmakta ve yazılı ödevler verilmektedir. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Eğitim planlarındaki etkinliğin artırılabilmesi için program amaçlarının ve kazanımlarının desteklenmesi şarttır. Bölüme ait eğitim planı bu anlamda yeterli görülmektedir. Birim öz değerlendirme raporunda kanıt olarak sunulan Bologna linkinin güncelleştirilmesinin öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgiye ulaşımını kolaylaştıracağı değerlendirilmektedir.

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.2.2- Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Değerlendirme: Öğretim planının derslerin ne şekilde konumlandırıldığı ve birbirleriyle ilişkisi açıklanmıştır. İki yıllık bir program olması nedeniyle ön şartlı derslerin olmaması

öğrencinin programı başarıyla tamamlamasını kolaylaştıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir.

5.2.3- Öğretim Planı

Değerlendirme: Öğretim planı sunulmuş ve planın işleyişi detaylı olarak anlatılmıştır.

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında “İstatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Değerlendirme: Programa özgü bileşenler ve programın gerektirdiği niteliklere uygun derslerin sunulduğu belirtilmiştir. Ders içerikleri incelendiğinde de bu durum içeriklerle desteklendiği görülmektedir.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Değerlendirme: Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri bilgi sistemi üzerinde uygun şekilde sunulmuştur.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmemiz: Bölüm eğitim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Pazarlama eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatırken konunun daha iyi kavranabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu ğretim görevlisi tarafından kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmemiz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon MYO Pazarlama kuruluşundan bugüne kadarki süreçte ğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur.

ğrenim planı, öğrenim sürecinin akademik anlamdaki yol haritası niteliği arz eden bir taahhüt belgesidir. Bu planı bölüm başkanı ve ğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm ğretim elemanlarını ğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve akademik kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik ğretim yesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Gz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul Toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmemiz: z değerlendirme raporunda programın 120 AKTS temel eğitimi içerdiği belirtilmiş ve web sitesi linki ile kanıtlanmıştır

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmemiz: Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim ğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Eğitim programı teknik içeriği bütünler niteliktedir ve program amaçları doğrultusundadır.

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon MYO Pazarlama öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. Staj akademik kariyer devam ederken öğrencilik hayatında öğrenilen bilgilerin, iş dünyasında “pratikte” uygulanmasını sağlayan, Staj sayesinde eğitimini tamamlamak üzere olan öğrenciler iş hayatına daha hızlı bir şekilde adapte sağlar.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumsal kimliğin ve imajın güçlendirilebilmesi açısından akademik kadroya ait bilgilerin sistem içerisinde sadece bölüm hocalarını gösterecek şekilde daha sade bir şekilde düzenlenmesi bilgilere erişim noktasında öğrencilere kolaylık sağlayabilecektir. Ayrıca YÖK akademik, SCOPUS, WOS gibi daha kapsamlı platformlarda öğretim elemanlarının bilgilerinin paylaşılması programın uluslararası görünürlüğüne de katkı sağlayabileceği düşünülmekte ve önerilmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Değerlendirme: Programda görevli öğretim elemanlarının niteliği yeterlidir ve programın sürdürülmesini garanti altına almaktadır. Yine de öğretim elemanı sayısının artırılması ders yüklerinin düşürülmesi ve gelecekteki olası ihtiyaçlara hazırlıklı olunması açısından yararlı olabilir.

6.2.2- Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Değerlendirme: Programda görevli öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerine detaylı olarak yer verilmiştir. Tüm verilen bilgiler uygundur.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sınıflar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamında engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olup laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri konusunda eksiklik bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program bütçesi Afyon MYO bütçesi içerisinde yer almaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmemiz: Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmemiz: Programın yürütülmesi için gerekli idari ve teknik destek personeline ilişkin sunulan bilgiler yeterlidir. Verilen bilgiler ve sunulan kanıtlardan destek personelinin yeterli olduğu ve bölüm işleyişini desteklediği değerlendirilmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmemiz: Pazarlama programı ders müfredatında yer alan dersler daha çok teorik ve ders kapsamında uygulama olarak belirtilmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmemiz: Pazarlama programı ders müfredatında yer alan dersler ve uygulamalar verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrendiği bilgileri pratiğe dökmesi için atölye, teknik gezi, uygulama, yarışma gibi etkinlikler yapılmaktadır.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon MYO Pazarlama Programı'nın kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olduğu görülmüştür. Ayrıca Pazarlama Programına özgü bileşenler ve programın gerektirdiği niteliklere uygun şekilde derslerin gerçekleştirilmiş olduğu yapılan incelemelerle belirlenmiştir. Ancak raporda sunulan Bologna linkinin güncelleştirilmesinin öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgiye ulaşımını kolaylaştıracağı değerlendirilmektedir. Pazarlama

Programında sunulan danışmanlık hizmetlerinin planlaması ve uygulanması yönüyle daha sistematik bir düzenin yararlı olabileceği önerilmektedir.

Programın işleyişini kolaylaştırmak ve kurumsal kimlik ile imajının güçlendirilebilmesi açısından akademik kadroya ait bilgilerin sistem içerisinde sadece bölüm hocalarını gösterecek şekilde daha sade bir şekilde düzenlenmesinin bilgilere erişim noktasında öğrencilere kolaylık sağlayabileceği düşünülmektedir. Ayrıca Pazarlama Programında görevli öğretim elemanlarının akademik platformlarda yer alması ve yayınlarına ilişkin bilgilerini paylaşımları programın uluslararası görünürlüğüne katkı sağlayabileceği düşünülmekte ve önerilmektedir.