



Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

BAŞKAN : Öğr. Gör. Şule AKINAL

Üye: Öğr Gör. Fatih TAMER

Üye: Öğr Gör. Kübra KAYSAL

01.10.2022-31.10.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler web sayfasında açıkça tanımlanmıştır

Değerlendirme: Programa ait bilgiler yeterince verilmiştir.

Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. 2022-2023 dönemi de dahil olmak üzere 31 öğrenci alınmıştır. Öğrenci sayısı nicelik açısından yeterlidir. Son yıllarda düşüş olmasının nedeni ikinci öğretim programının kapanması ve ülkemizdeki üniversite-kontenjan sayısının artmasıdır. Bu nedenle bölümün tutumuyla ilgisi olduğu düşünülmemektedir. Öğrenci niteliğinin de benzer şekilde, artan üniversite sayısına bağlı olarak değerlendirme puanlarının doğrultusunda düşüş gösterdiği düşünülmektedir.

Değerlendirme: Programa ait öğrenci hedefleri ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Yatay geçiş komisyonları belirlenmiştir. Bu şekilde programa gelen öğrencilerin önceden almış oldukları dersler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Yatay geçişlerde muafiyet işlemleri alınan kararlar çerçevesinde usulüne uygun olarak yapılmaktadır. Muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış olup uygulamaların ilgili yönetmelikler uyarınca yapıldığı görülmüştür.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla anlaşmalar yapılarak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Raporda kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşma bulunmadığı belirtilmiş olup geleceğe yönelik olarak yapılacak anlaşmalar programı daha güçlü hale

getirecektir. Başka kurum veya programlarla anlaşma veya ortaklık kurulması noktasında bir uygulama gerçekleştirilebilir.

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmet süreci açıklanmıştır.

Öğrencilere danışmanlık hizmeti kapsamında oryantasyon yapılarak kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrencilere ders ve kariyerleri noktasında bir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakat danışman başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğu görülmüştür.

Değerlendirme: Öğrencilere akademik personel tarafından danışmanlık hizmeti verilmesi gerçekleştirilmiştir.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesinde bir komisyon uygulaması vardır. Ayrıca OBS sistemi ile öğrencinin koşulları sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Sınavların uygulanacak kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Mezun olacak adayların, AGNO kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü, staj kontrolü öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programı üzerinden yapılmaktadır.

Değerlendirme: Mezuniyet için geliştirilmiş süreç açıkça verilmiştir.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Raporda eğitimin amaçlarına yer verilmiştir. Program eğitim amaçlarının nicelik olarak ölçülmesine yönelik kanıtlar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Eğitim amaçlarına kolayca erişilebilir bir web adresi paylaşılmıştır.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program amaçları mezunların kariyer hedeflerine yönelik belirlenmiştir.

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Web sayfasında genel tanıtım başlığı altında program mezunlarının gelecekteki kariyer hedeflerinin nasıl olabileceği hakkında bilgiler verilmektedir. Belirtilen hedefler programın amaçları ile uyumludur.

Değerlendirme: Program amaçları mezunların kariyer hedeflerine yönelik belirlenmiştir.

Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Elektronik Teknolojisi Bölümü'nün, kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğunu söylemek mümkündür. Bölüm web sayfasında Misyon ve Vizyon başlığı altında gerekli bilgilere yer verilmiştir.

Değerlendirme: Meslek Yüksekokulunun ve bölümün web adresi paylaşılmıştır. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumludur.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Programın sektördeki dış paydaşları Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler, yasal kuruluşlar olarak verilmiştir. Fakat dış paydaşların sürece nasıl dahil edildiğine dair kanıt bulunmamaktadır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşlerinin alındığı belirtilmektedir.

Değerlendirme: İç ve dış paydaşlar sürece dahil edilebilir.

Kısmen karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçları yayınlanmıştır. Bu verilere bölüm web sayfasından erişilmektedir

Değerlendirme: Erişim süreci ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; iç ve dış paydaşlardan alınan istek, görüş ve önerilerin bölüm genel kurulunda görüşülerek, karara varılan doğrultudaki değişikliklerin yapıldığı belirtilmiştir. Buna yönelik bir açıklama verilmişse de destekleyici kanıtlara ulaşılamamıştır.

Değerlendirme: : Planlamalar açıklanmış olsa da destekleyici kanıtlar bulunmamaktadır.

Karşılamıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektronik Teknolojisi Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; program çıktıları listelenmiştir. Program çıktıları programın eğitim amaçları ile uyumludur

Değerlendirme: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışları ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur.

Değerlendirme: Program çıktılarının sağlanma düzeyi sınavlar ve staj ile kontrol edilmesi açısından yeterlidir.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile ölçüldüğü belirtilmektedir

Değerlendirme: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları için yeterli örnekler verilmiştir.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konuda belirli çalışmalar yapıldığı ifade edilmiştir. ancak kanıt sunulmamıştır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve önerilerin bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşüldüğü, ayrıca bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konularının da bu kurul toplantılarında görüşüldüğü, bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda yer almaktadır. Bu şekilde müfredata yapılan katkılar öğretim planının iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmalar belirtilmiş olsa da kanıtlara ulaşılamamıştır.

Karşılamıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmaları meslek yüksekokulunun ve üniversitenin, hedefleri doğrultusunda yapmaktadır. Fakat bu konuda kanıt sunulmamıştır. İyileştirme çalışmaları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasındaki öz değerlendirme raporunda yer almaktadır. Mezunlarla ve paydaşlarla iletişime geçecek yeni mekanizmalar kurarak piyasanın ihtiyacı olan donanımlara haiz mezunların verilmesi için teşvik edilmelidir.

Değerlendirme: Bölümde iyileştirme çalışmaları yapıldığı belirtilmiş olsa da somut kanıtlara ulaşılamamıştır.

Karşılamıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve uygun görülmektedir. Eğitim planındaki dersler ve laboratuvar çalışmaları sayesinde öğrencilere bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Yapılan sınavlar ile öğrencilerin istenen düzeye gelip gelmediği değerlendirilmektedir. İstenen düzeye gelemeyen öğrencilerin dersleri tekrar alarak istenen düzeye gelmesi sağlanmaktadır.

Değerlendirme: Eğitim planı ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tüm dersler için zorunlu-seçmeli değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

Değerlendirme: Eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları ile ilgili yeterli bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planında yeterli temel bilim dersi mevcuttur. Tüm dersler için zorunlu-seçmeli değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur. Fakat seçmeli ders havuzu genişletilerek ders çeşitliliği artırılabilir.

Değerlendirme: Güncel bir müfredat takibi için diğer kurumlardan faydalanılması yeterlidir.

Kısmen karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Disipline uygun mesleki eğitim dersleri içermektedir. Toplam kredi uygundur.

Değerlendirme: Yeteri AKTS'de temel bilim eğitimi verildiği belirtilmiştir.

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Değerlendirme: Meslek eğitimi için verilen AKTS yeterlidir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıtlar nitelik ve nicelik olarak yeterli görülmektedir. Eğitim programında, teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda dersler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5 ile verilmiştir.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda staj dersleriyle yeterli deneyim sağlanmaktadır Öğrenciler çeşitli işletmelerde yaptıkları staj ve İş Yeri Eğitimi sayesinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmektedirler.

Değerlendirme: Stajlarla bu hedefin gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Akademik kadro kadro standartının altındadır. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi ve öğrenci danışmanlığının daha etkin yapılabilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.

Değerlendirme: Akademik personel bilgileri paylaşılmıştır.

Karşılamıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Öğretim kadrosunun, atama ve yükseltmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapıldığından, yeterli niteliklere sahiptirler. Bölüm web sayfasında tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, verdiği dersler, vb. bilgilerin olması; fikir edinmek isteyen kişilerin bölüm hakkında bilgilere daha kolay erişmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ancak açık bulunan alanlara takviye yapılmalıdır.

Değerlendirme: Yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosu bulunmakta fakat sayı yetersizdir.

Kısmen karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitenin belirlediği ve uyguladığı öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosu atanması için yeterlidir.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Okul derslikleri ve bölümdeki derslerde kullanılan laboratuvarlar öğrencilerin bölüm amaçlarına uygun yetiştirilmelerini ve program çıktıklarına ulaşmalarına yardımcı olmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan malzemelerin çeşitliği öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecektir.

Değerlendirme: Eğitim ve öğrenmeye yönelik şartlar ve fiziki yeterlilik süreci için altyapının yeterliliği net bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı mevcuttur. Öğrencilerin dersler dışındaki boş vakitlerini değerlendirebilecekleri, bir araya gelebilecekleri okul kantini ve bahçesi mevcuttur. Ayrıca üniversitenin kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis ve kafeler, çeşitli sportif faaliyetleri yapabilecekleri, kapalı ve açık, alanlar, salonlar ve sahalar öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Değerlendirme: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapının üniversite tarafından sağlandığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, yeterli ve uygundur. Öğrenciler, bölümü eğitim müfredatı kapsamında derslik ve laboratuvarlarda gerekli teknik donanıma ulaşabilmektedirler. Öğretim üyeleri bilgisayar ve internete erişebilmektedir.

Değerlendirme: Öğrenciler için sağlanan imkanlar açıkça belirtilmiştir.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. İlk yıl öğrencilere kütüphane gezisi yapılarak üniversite kütüphane olanaklarının tanıtılması sağlanmaktadır. İsteyen öğrenciler üniversitenin kütüphanesinden yeterli düzeyde faydalanabilmektedirler.

Değerlendirme: Kütüphane imkanları verilmiştir ve yeterlidir.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında ve özellikle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmektedir. Üniversitenin, iş sağlığı ve iş güvenliği birimi bulunmaktadır. Bu birim, iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite "Engelsiz Üniversite" belgesi almıştır. Fakülte içinde tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitenin almış olduğu güvenlik önlemleri ve engelliler için yapılan altyapı düzenlemesi ile ilgili bilgi verilmiştir ve yeterlidir.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektronik Teknolojisi Bölümü program bütçesi, Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir

Değerlendirme: Üniversite desteğinin yeterli olduğu belirtilmiştir.

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bilimsel projelerin yapılabilmesine imkân tanımak için Meslek Yüksekokulu bütçesi yeterli desteği sağlamaktadır.

Değerlendirme Öğretim kadrosu için yeterli bir imkan sağlandığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak bunun yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır. Özellikle laboratuvar araçlarının sürekli olarak kullanılıyor olması ve bunların yıpranma ve bozulmalarının göz önüne alınarak programın kaliteli eğitim vermeye devam edecek şekilde kaynakların aktarımı bir zorunluluktur.

Değerlendirme Yeterli bütçenin aktarıldığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Okulun 2 adet teknik elemanı bulunmakta fakat bölüme ait teknik eleman bulunmamaktadır.

Değerlendirme Uygun teknik ve idari kadro için link verilmiştir.

Karşılamıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite ve meslek yüksekokulunun organizasyon şeması mevcuttur. Karar alma süreçleri bölüm kurulundan başlayarak gerekli durumlarda meslek yüksekokulunun ve rektörlüğün onayına sunulmaktadır.

Değerlendirme Karar alma süreci uygun şekilde yürütüldüğü kanıtlarıyla belirtilmiştir.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Elektronik Teknolojisi Programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Değerlendirme Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında kullanılan yöntemler verilerek, bu ölçütleri destekleyici unsurlarla ilgili bir link belirtilmiştir.

Karşılıyor.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, şema okuyup devreye uygulayabilen, sorumlulukları kapsamında mühendislerle iletişim kurup, aldığı teknik bilgiyi teknisyen ve usta gibi daha alt düzeyde teknik elemanlara aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, takım çalışmasının önemini bilen, risk ve sorumluluk alabilen, problem çözüp, karar verebilen, rapor yazabilen, ekipman kullanıp, bakım onarım yapabilen ve kayıt tutan, kendi işini kurabilen, küçük ve orta ölçekli işletmelerde orta ve üst düzeyde yöneticilik yapabilecek elemanlar yetiştirme odaklı eğitim veren bir birim olduğunu göstermektedir.

Hazırlanmış olan öz değerlendirme raporu Elektronik Teknolojisi Programı kapsamında yapılan faaliyetleri, iyileştirme çalışmalarını ve güncel verileri içermektedir. Genel olarak program bilgileri (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Mezun öğrencilerin istihdamı ile iç ve dış paydaşların bir araya getirilmesi yönünde yaşanan sorunlar sebebiyle planlamaların uygulamaya geçirilmesi sürecinde aksaklıklar gözlemlenmiştir. Bu konuda gerekli planlamalar yapılarak bir program çerçevesinde ilerleme sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Bölümde verilmekte olan Ön Lisans eğitiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmalarına ağırlık verildiğinde daha tercih edilen bir program olacaktır. Genel itibarıyla bölüm yönetimi tarafından ilgi ve özenle hazırlanan Bölüm Özdeğerlendirme Raporu bölümün artılarının ve eksilerinin kanıtlarla ortaya konduğu bir belge olarak başarılı bulunmuştur. Raporda tespit edilen olumsuzlukların giderilmeye çalışılması tavsiye edilmektedir. Ön Lisans eğitiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmalarına ağırlık verildiğinde program daha güçlü hale gelecektir.