



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2022

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU

Elektronik Teknolojisi Programı ilk olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Endüstriyel Elektronik Programı adı altında eğitim öğretime başlamıştır. 2009-2010 öğretim yılında bölüm adı “Elektronik Teknolojisi” olarak değiştirilmiştir. 2003-2004 Öğretim yılından 2017-2018 öğretim yılı arasında ikinci öğretimi de bulunan programımız, 2017-2018 öğretim yılından itibaren normal öğretim olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Elektronik Teknolojisi Programında kadrolu olarak 2 öğretim görevlisi bulunmakta olup eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Elektronik Teknolojisi Programı hali hazırda normal öğretim olarak öğrenci alımına tam kapasite ile devam etmektedir. Günümüzde hemen hemen tüm sektörlerde elektronik cihaz ve sistem kullanılmaktadır. Elektronik sistemlerin tasarım, geliştirme, bakım ve arıza giderme uğraşlarını yürütecek, sistemlerin verimli kullanılmasında görev alacak teknik ve bilimsel bilgi birikimine sahip elemanlara duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır. İstihdam olanaklarının yaygınlaşması nedeniyle de tercih edilen bölümlerin başında gelmektedir ki bu da programın güçlü yanını ortaya koymaktadır.

Elektronik Teknolojisi Programı mezunları; kamu ve özel sektörde Elektronik Teknikeri olarak görev alabilirler. Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Elektrik, Elektrik-Elektronik Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis ünvanı alırlar.

Eğitim- öğretim içeriği sektörün ihtiyaçları doğrultusunda dijital dönüşüme uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca program dahilinde her biri alanında yetkin, sektör deneyimine sahip yeniliklere açık, dinamik akademik personelin bulunması bölümün ve programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Yine akademik personelimiz gerek ders, gerekse staj danışmanlığı yaparak öğrencileri yönlendirmekte ve hata riskini minimize etmektedir. Yine akademik personelin dayanışma içinde olması, bölüm ile ilgili kararlarda ortak hareket edilmesi bölümün güçlü yönlerinden birisidir. Öğrenci ile iletişimde bireysel ve kurumsal sosyal medyanın aktif olarak kullanılması bilgi şeffaflığı açısından bölümün güçlü yönünü ortaya koymaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik olarak hem mesleki hem de eğitim kariyerleri göz önünde bulundurularak, alanında uzman sektör temsilcileri ve eğitimcileriyle beraber eğitim seminerleri düzenlenmekte ve öğrencilerimizin ilgisi artırılmaktadır. İhtiyacı olan öğrenciler için üniversitemizin bursu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz, ihtiyacı olan öğrencilere ücretsiz yemek imkanı sağlamaktadır. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Okula ulaşım kolaylığı, idari personel yeterliliği, sosyal imkanların yeterliliği (kütüphane, kantin, laboratuvar, internet, yemekhane) eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında bölümümüzü farklı kılarak güçlü yönü olarak karşımıza çıkmaktadır. Okula ulaşım kolaylığı, idari personel yeterliliği, sosyal imkanların yeterliliği (kütüphane, kantin, laboratuvar, internet, yemekhane) eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında bölümümüzü farklı kılarak güçlü yönü olarak karşımıza çıkmaktadır. Araştırma alt yapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması, gelişmekte olan ülkemizin ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması, işletmelerin ara eleman olarak MYO mezunlarını tercih etmesi, Türkiye’de mavi yaka elemana duyulan ihtiyacın fazla olması, mesleki eğitime farkındalığın artmaya başlaması, eğitimin kampüs ortamında yapılması, öğrencilerin merkez kampüs olanaklarından faydalanabilmesi programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Bölümümüzde güçlü yönlerin yanında gelişmeye açık yönlerinin olduğu da bir gerçektir. Bölümümüze gelen öğrenci düşük puanla geldiği ve orta öğretim sistemindeki yetersizlikler nedeniyle beklenen niteliklerde öğrenci olmadığı için akademik anlamda bölümün başarısını maalesef olumsuz yönde etkilenmektedir. Bununla beraber öğrencilerin büyük bir kısmının öğrenmeye, kişisel gelişimine yönelik çalışmalara hevesli olmaması ve amaçsız öğrenci profili çizmeleri, temel fizik, kimya, biyoloji ve matematik vb. derslerdeki başarılarının düşük olması ayrıca yabancı dillerinin zayıf olması, bilişim teknolojilerini kullanma konusundaki yetersizlikleri ve hedeflerindeki belirsizlik, ailelerin çocuklarını MYO'lara gönderirken tereddüt yaşaması, mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizmasının sınırlı ve çeşitliliğinin az olması, kısmi bir öğrenci izleme sisteminin olmaması, fakülte ve MYO'ların birbirlerinin teknolojik ve fiziki alt yapı olanaklarından faydalanamıyor olması bölüm başarısını etkileyen zayıf yönler olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölümümüzün zayıf noktaları olan unsurlar aynı zamanda MYO olarak da zayıf yönlerimizdir. Bu unsurların sonucu olarak Farabi, Erasmus ve Mevlana öğrenim hareketliliği programlarına başvurular programımızda

yetersiz kalmaktadır. Seçmeli ders havuzunun yetersiz olması, seçmeli derslerin zorunluluk haline getirilmesi sıkıntılara yol açmaktadır. Nüfus yoğunluğu yüksek sanayi ve nitelikli eleman ihtiyacı fazla olan bir şehirde yaşamamak, akademik kadro sayısının yeterli olmaması, uzman ve teknisyen sayısının yetersiz oluşu diğer zayıf yönler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

İyileştirmeye yönelik ne yapılabilir?

Öğrencilerin daha nitelikli staj yapmalarına yönelik çalışmalar yapılabilir, Kurumların da staj konusunda öğrencilere uygulamaya yönelik fırsatlar vermesi için girişimlerde bulunulabilir. Öğretim elemanlarının sektör ile işbirliği yapmalarına yönelik teşvik edici faaliyetler organize edilebilir. Öğrenim hareketliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılabilir. Temel bilgisayar bilimleri derslerinin içeriği çeşitlendirilebilir. Atölye ve laboratuvarlardaki malzeme ve ekipman eksikliklerinin giderilmesi ve gerekli cihazların güncellenmesi için çalışmalar yapılabilir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülmesi konusunda oluşturulan kalite komisyonunda ilerleyen süreçte aşağıda belirtilen hedefler belirlenmiştir.

Hedefler

- 1) Programda bulunan öğretim elemanı sayının kadro standartları altına düşmesi nedeniyle eğitim sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi.
- 2) Elektronik alanında staj yapma ve iş bulma yönünde yaşanan sıkıntılar ile ilgili sektörden yöneticilerin davet edilmesi.
- 3) Laboratuvarlarımızdaki malzeme eksikliklerimizin giderilerek ihtiyaçlara daha iyi cevap verecek şekilde Elektronik Laboratuvarlarının oluşturulması.
- 4) Mesleki yeterliliklere ve sektör önerilerine göre ders planlarının güncellenmesi

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülmesi konusunda bölüm olarak oluşturulan kalite komisyonunda amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere dönüştürülme yolları tartışılmıştır. Bu kapsamda bölümümüzde amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla dönem boyu yapılacak çalışmalar sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu inceleme ve değerlendirme sonucunda bölümümüzde amaçlara ulaşma konusundaki gelişmeler olumlu ise kalite çalışmalarımıza devam edeceğiz. Hedeflerin gerçekleşmeme durumu söz konusu ise bunun nedenlerine yönelik inceleme yapılacaktır. Tespit edilen aksaklıklar bireysel ve MYO/Bölüm kaynaklı ise kalite yönergesine göre düzeltici önleyici önlemler alınacak, MYO/Bölüm dışındaki kontrol edilemeyen dışsal etkenler söz konusu ise hedeflerin güncellenmesi yoluna gidilecektir. Elde edilen bulgular bölüm komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Bölümümüz kalite komisyonu aşağıda yer almaktadır.

Doç.Dr.Özgür KALKAN
(Başkan)

Öğr. Grv. Ayşe SOYÇERÇEL
(Üye)

Öğr. Grv. Nuri BAYANA
(Üye)