



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2022

Mimari Restorasyon Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Öz değerlendirme ve Akran değerlendirme sonuç raporları incelendiğinde, Mimari Restorasyon Programı'nın geliştirmeye açık yönleri şu şekilde değerlendirilmiştir:

Mimari Restorasyon Programı, öz değerlendirmede incelenen son 4 yıllık periyodundaki öğrenci sayısına bakıldığında; 2017/2018 Eğitim-Öğretim yılı 2020/2021 Eğitim-Öğretim yılı yılları arasında artış gözlemlenmektedir. 2021/ 2022 eğitim öğretim yılında da bu sayı ek kontenjanlar ve yabancı uyruklu öğrencilerin de kayıtları ile benzer oranlara ulaşmıştır. Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak atölye kullanımlarında yeterli altyapının bireysellik gerektiren çalışmalarda verimsiz bir sürece sebep olduğu görülmektedir.

Programın hem normal öğretim hem de ikinci öğretiminin olması, uygulamaya dayalı eğitim yönteminin kullanılıyor olması, öğrenci ile birebir etkileşime gerek duyulması ve öğrenci sayısının bu eğitim modeli için fazla olması vb. gibi sebeplerden dolayı öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yeterli olmadığı söylenebilir.

Program öğretim elemanı kadrosu değerlendirildiğinde, ikisi öğretim görevlisi biri araştırma görevlisi olmak üzere üç öğretim elemanından oluşmaktadır. İki öğretim görevlisi odağında sürdürülen branş dersleri haricinde Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamındaki diğer bölümlerden de seçmeli ve zorunlu olan genel kültür ve branş derslerinde destek alınmaktadır. Bölüm odaklı meslek bilgisine dayalı eğitim dersleri kapsamında uygun mezuniyete sahip olan branş öğretim elemanlarının sayılarında artışa gidilmesi programın niteliğini arttıracaktır.

Mesleki olarak uygulamaya bağlı içeriğe sahip programın fiziksel ortam ve şartları ele alındığında uygun bir eğitim sürecine odaklandığı görülmekle birlikte programda sektörle gerçekleştirilen etkinliklerin kapsamının geliştirilmesi, paydaş görüşlerinin göz önüne alınması programı daha güçlü hale getirecektir.

Eğitim- öğretim müfredatının programa katkısı, dikey geçiş kapsamındaki ve sektörel anlamdaki etkisi göz önüne alındığında programın tercih edilebilirlik ve başarı seviyesini arttıracığı çıkarımında bulunulmuştur.

Mimari Restorasyon Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Mimari Restorasyon Programı'nın güçlü yönleri şu şekilde değerlendirilmiştir:

Programda verilen dersler ve içerik bazlı değerlendirmesi yapıldığında farklı tarihsel ve kültürel süreçlerin ortaya koyduğu kültürel mirasın korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için meslek yetkinliğinde altyapının sağlandığı görülmektedir. Uygulama ağırlıklı derslerin yer aldığı programda uygulamalar için her alana özgü uygulama odaklı atölye olanaklarının sağlandığı görülmektedir. Uygulama ve teorideki anlatımın araç- gereçlerini sağlama olanağı ile programa özgü atölye imkanının bulunması eğitim sürecini olumlu şekilde etkilemektedir. Öğrencilerin teoride öğrendiklerini uygulama atölyesi üzerinde pratiğe dökebilme, motivasyonu, bölüm ve okula karşı aidiyet ile mesleki farkındalığı arttırdığı görülmektedir. Bu kapsamda mesleki bilgi birikimine sahip olan uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve birikim ile donatılmış ara elemanın yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca hizmet hususunda eğitim müfredatında da mesleki uygunluğu göz önüne alınarak alanında deneyimli ve donanımlı öğretim elemanları ile sürecin yürütüldüğü görülmektedir. Üniversite merkez kampüsü ile okul binasının yakın konumda bulunması, eğitimin kalitesini, araştırma imkanlarını olumlu yönde etkilemekle birlikte fiziki yapısı, destek birimleri ve maddi kaynakları yeterlidir.

Bölümde eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim ve öğretime etkisi kontrollü şekilde takip edilmektedir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin aldıkları akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme³

Geliştirmeye açık yönler değerlendirmesinde yer alan öğrenci kontenjanlarına bağlı yaşanan sorunları en aza indirmeye anlamında yapılacak adımlarda, fiziksel ortam koşullarına bağlı olarak kontenjanın düşürülmesi çözüm olarak görülmektedir. Yine öğrenci kontenjanları ve programın geniş bir ders müfredatı olması ile bağlantılı olarak öğretim elemanı ve fiziki imkanlar göz önüne alındığında kadro çalışmalarının sürdürülmesi gerektiği düşünülmektedir.

Akran değerlendirmesinde de ele alındığı üzere fakültelere dikey geçiş ve sektörel anlamda sürece uyum sağlayabilmek amacıyla, teknolojinin de getirdiği yeniliklere ayak uydurarak müfredat üzerine güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

Program kapsamında mesleki yetkinliğe katkı sağlayacak nitelikte ve gerekli altyapı imkanlarının üniversite ve gerekli birimler tarafından sağlanmaktadır. Üniversite ve bulunduğu çevre bağlamında programın gerekli fiziksel yapıya sahip olduğu görülmektedir. Bu fiziksel imkanların program üzerine olumlu etkilerinin sürdürülebilirliği adına öğrenci odaklı gerçekleştirilecek sosyal- teknik kapsamlı etkinliklerin (söyleşi, seminer, workshop, teknik gezi vb.) artırılması planlanmaktadır.

Eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri referans alınarak yapılan güncellemeler, akademik etkileşim, sektör işbirliği ile yapılacak olan uygulamalar/ çalışmalar bölümün tercih sebeplerini daha aktif hale getirecektir. Bu sebeple paydaş iletişiminin güçlü hale getirilmesi için çalışmalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mimari Restorasyon Programı sürekli güncellenmesi ve geliştirilmesi gereken bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda bölümün bu yönlü sürdürülebilirliğini sağlaması için gerekli uygulamalar gerçekleştirilecektir.

Mimari Restorasyon Programı, imkanlar dahili ve raporlarda belirtildiği üzere öncelikli olarak öğrenciye verilecek iyi eğitimi hedef alan eğitim öğretim hizmetlerinin uygun şekilde yürütülme esasında çalışmaların yapılmasına odaklanmaktadır. Uygulama kapsamlı teknik bir program olması sebebiyle akademik personelin bu doğrultuda verdiği eğitimler ve kurumun verdiği imkanlar baz alındığında sürecin uygun koşullarda sürdürüldüğü söylenebilmektedir.