



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2022

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, YAYKUR Örgün Öğretim Kurumuna bağlı olarak Muhasebe adı altında eğitim vermeye başlamıştır. 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu, 1992 yılında ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu adını alan okulumuzun, ilk bölümlerindedir. 2012 yılında İKMEP kapsamında yaptığı değişiklikle bölümümüzün adı “ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” şeklinde değiştirilmiştir.

Bölüm kapsamında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı mevcut olup, birinci ve ikinci öğretim olarak tam kapasite ile eğitim verilmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında kadrolu olarak 1 doçent doktor ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca bir hocamızda okul dışından dersleri yürütmektedir. Program eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. İstihdam olanaklarının oldukça yaygın olması nedeniyle de hali hazırda tercih edilen bölümlerin başında gelmektedir ki bu programın güçlü yanını ortaya koymaktadır.

Eğitim- öğretim içeriği sektörün ihtiyaçları doğrultusunda dijital dönüşüme uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir. Ayrıca program dahilinde her biri alanında yetkin, sektör deneyimine sahip yeniliklere açık, dinamik akademik personelin bulunması bölümün ve programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Yine akademik personelimiz gerek ders gerekse staj danışmanlığı yaparak öğrencileri yönlendirmekte ve hata riskini minimize etmektedir. Bununla birlikte akademik personelin dayanışma içinde olması, bölüm ile ilgili kararlarda ortak hareket edilmesi bölümün güçlü yönlerinden biridir.

Öğrenci ile iletişimde bireysel ve kurumsal sosyal medyanın aktif olarak kullanılması bilgi şeffaflığı açısından bölümün güçlü yönünü ortaya koymaktadır. Bu kapsamda da bölümümüzün instagram sayfası oluşturulmuş, etkinlik ve faaliyetler ile ilgili duyurular buradan takip edilmektedir. Bölümümüzde öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yönelik olarak hem mesleki hem de eğitim kariyerleri göz önünde bulundurularak, alanında uzman sektör temsilcileri ve eğitimcileriyle beraber eğitim seminerleri düzenlenmekte bu seminerler öğrencilerimizin de ilgisini çekmektedir. Bu tür eğitsel faaliyetler önümüzdeki eğitim ve öğretim dönemlerinde de geleneksel olarak devam edecektir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin de aktif olarak bu faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla, öğrencilerden oluşan bir etkinlik komisyonu oluşturulmuştur. Bu da eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında bölümümüzü farklı kılarak güçlü yönü olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bölümümüzde güçlü yönlerin yanında gelişmeye açık zayıf yönlerinin olduğu da bir gerçektir. Bu zayıf yönler tehdit unsurları olarak da karşımıza çıkmakla beraber iyileştirmeye açık yönleri olarak da kabul edilebilir. Bölümümüze gelen öğrenci düşük puanla geldiği ve orta öğretim sistemindeki yetersizlikler nedeniyle beklenen niteliklerde olmadığı için akademik anlamda bölümün başarısını maalesef olumsuz yönde etkilemektedir. Zira bölüme gelen öğrencilerin temel bilimlerdeki eksiklikleri

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

öğrenme sürecine olumsuz yansımakta bu da hem öğrencilerimizin hem de bölümümüzün akademik başarısını etkilemektedir. Bundan dolayıdır ki temel bilimlerdeki eksikliklerin giderilmesine yönelik farkındalık oluşturulması ve buna uygun eğitim modeline geçilmesi gerekmektedir. Bununla beraber öğrencilerin büyük bir kısmının öğrenmeye ve kişisel gelişimine yönelik çalışmalara hevesli olmaması, ayrıca yabancı dillerinin zayıf olması, bilişim teknolojilerini kullanma konusundaki yetersizlikleri ve hedeflerindeki belirsizlik bölüm başarısını etkileyen zayıf yönler olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölümümüzün zayıf noktalarından biri ki bu aynı zamanda MYO olarak da zayıf yönlerimizden biridir Farabi, Erasmus ve Mevlana öğrenim hareketliliğindeki yetersizliklerdir. Bunun yanı sıra bilgisayar laboratuvarlarının kullanımının yetersizliği öğrencilerin akademik gelişimini olumsuz etkileyen bir unsur olarak görülmekte. Ayrıca seçmeli ders havuzunun yetersiz olması, seçmeli derslerin zorunluluk haline getirilmesi bölümün zayıf yönleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

İyileştirmeye yönelik ne yapılabilir.

Taban puanların yükseltilmesi ve daha nitelikli öğrencilerin bölüme kabul edilmesine yönelik çalışmaların yapılması. Öğrencilerin daha nitelikli staj yapmalarına yönelik çalışmaların yapılması ve bununla ilgili kurumların da staj konusunda öğrencilere uygulamaya yönelik fırsatlar vermeleri. Bununla ilgili olarak sanayi üniversite işbirliği aktif olarak öğrenci lehine olacak şekilde yeniden gözden geçirilmelidir. Öğretim elemanlarının sektör ile işbirliği yapmalarına yönelik teşvik edici faaliyetler. Öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı oluşturulması, öğrenim hareketliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların başlatılması. Temel bilgisayar bilimleri derslerinin içeriğinin çeşitlendirilmesi ve bu kapsamda seçmeli ders havuzunun güncellenerek ders sayısının mevcut gelişmelere göre zenginleştirilmesi...

Ayrıca öğrencilerin okulunu sahiplenmesi adına ve kampus içinde daha fazla vakit geçirmelerini sağlamak adına çeşitli sosyal mekanların yapılması (Kafe, market, müzik yayınları, oyun alanları vs.)

Sonuç ve Değerlendirme

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülmesi konusunda bölüm olarak gerekli çalışmalar yapılarak kalite komisyonu oluşturmuş, amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlerle dönüştürülme yolları tartışılmıştır. Bu kapsamda bölümümüzde amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla dönem boyu yapılacak çalışmalar sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu inceleme ve değerlendirme sonucunda Bölümümüzde amaçlara ulaşma konusundaki gelişmeler olumlu ise kalite çalışmalarımıza devam edeceğiz. Hedeflerin gerçekleşmeme durumu söz konusu ise bunun nedenlerine yönelik inceleme yapılacaktır. Tespit edilen aksaklıklar bireysel ve MYO/Bölüm kaynaklı ise kalite yönergesine göre düzeltici önleyici önlemler alınacak, MYO/Bölüm dışındaki kontrol edilemeyen dışsal etkenler söz konusu ise hedeflerin güncellenmesi yoluna gidilecektir. Elde edilen bulgular bölüm komisyonu tarafından değerlendirilerek Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne rapor halinde iletilecektir.

Bölümümüz kalite komisyonu aşağıda yer almaktadır.

Doç.Dr.Banu DEMİRHAN

(Başkan)

Öğr. Grv. Zehra SOYTEKİN
(Üye)

Öğr. Grv. Nefise MERTGENÇ
(Üye)