



## **Birim Değerlendirme Raporu**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIğI PROGRAMI**

**Kasım 2022**

## **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

2001- 2002 eğitim-öğretim döneminde eğitim vermeye başlayan ve radyo ve televizyon programcılığının teorik ve uygulamalı eğitimini içeren program farklı isimler olsa da 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren Radyo ve Televizyon Programcılığı adı altında eğitim vermeye başlamıştır. Programda kadrolu olarak görev yapan 1 doçent doktor, 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Programın eğitim ve öğretim süresi iki yıl olup isteğe bağlı hazırlık sınıfı (İngilizce) uygulaması bulunmamaktadır.

Radyo-TV Programcılığı Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Dönem başında oryantasyon çalışması kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Radyo-TV Programcılığı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

Radyo-TV Programcılığı programı eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler (kurgu, kamera, radyo) iç paydaşlardan biri olan Güzel Sanatlar Fakültesi'nin bünyesinde kullanılmakta olan televizyon stüdyoları ile kurgu atölyesinde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bir başka iç paydaş olan Radyo-TV Uygulama ve Araştırma Merkezine ait radyo stüdyoları da ders kapsamında kullanılmaktadır. Bilgi teknolojileri kapsamında bölüm eğitim müfredatında yer alan medya sektöründeki dijital/otomasyon programlara ilişkin dersler (fotoğraf ve video düzenleme uygulamaları) Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir. Bu dersler kapsamında laboratuvarında fotoğraf düzenleme yazılımları (Photoshop) ve video düzenleme programları (Ulead, Edius) öğretilmektedir. Öğrencilere uygulama yapma fırsatı sağlayan bu olanaklar programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Öte yandan programımıza ait teknik donanım malzemesinin artırılması, geliştirmeye açık bir yön olarak ifade edilebilir.

## Sonuç ve Değerlendirme

Radyo-TV Programcılığı programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanlarından bölüm özeğrevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Öğrencilerin deneyim kazanmaları için staj hareketliliği program tarafından uygun ve yeterli şekilde sağlanmaktadır. Yurt dışında da staj yapmaları mümkün olmaktadır. Bunun için gerek okulumuzda ilgili konuda görevli öğretim elemanı tarafından gerekse üniversitemiz bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerekli destek verilmektedir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmaları hakkında kampüs içinde uygun ve yeterli altyapı mevcuttur.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Bölümümüz tüm bu çalışmalarını, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla, tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşmaya özen göstermektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerin yalnızca mezuniyetlerine odaklanmayıp; aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini gerçekleştirebilmesi için de onların ilgi alanları ve becerileri doğrultusunda gerekli danışmanlık çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde; kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte bulunmuştur. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sahip olunduğu belirlenmiştir. Program ihtiyaçlarını karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler temin edilmektedir.

Radyo-Tv Programcılığı programımızı iyileştirme çalışmaları kapsamında, Toplam Kalite Yönetimi anlayışı içerisinde temel alanlarda kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmasına çalışılmaktadır. Bu doğrultuda medya

sektöründeki gelişmeler takip edilerek çağa uygun derslerin ve içerik değişikliklerinin programa yansıtılması planlanmaktadır.

“Program Öz Değerlendirme” ve “Akran Değerlendirme” raporlarından elde edilen veriler ışığında programın hedeflenen yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmeye çalıştığı ve bu hedefe yönelik çalışmaların sürdürüldüğü ifade edilebilir.