



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

Kasım 2022

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümü, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, demiryolu ulaşımında görev alacak ara elemanlar yetiştirmektedir. Ülkemizde aynı vasıflara sahip insan gücü yetiştiren diğer üniversite ve meslek yüksekokulları; Amasya Üniversitesi Taşova Yüksel Akın Meslek Yüksekokulu, Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Refahiye Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu ve Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu şeklinde sıralanmaktadır. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi eğitimi veren tüm üniversitelerin kontenjanları incelendiğinde, her yıl bu eğitimi almak için üniversitelere, yabancı öğrenci ve lise birinciliği kontenjanları hariç, 260 dan fazla öğrencinin kayıt yaptırdığı görülmektedir. Bu da Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olduğunu ve bu mesleğin popüler olduğunu göstermektedir.

Demiryolu taşımacılığı, özellikle insan taşımacılığında, ülkemizde yüksek hızlı tren hatlarının kurulmasıyla yeni yeni yaygınlaşmaya başlamıştır. Şehir içi toplu taşımacılıkta da büyük şehirler başta olmak üzere birçok şehirde hafif raylı sistemler (tramvay) ve yeraltı metro hatları kurulmaya başlanmıştır. An itibarıyla ülkemizde şehirlerarası insan ve yük taşımacılığında, kara yolu (otobüs, kamyon) tercih edilmektedir. Bu durum şehirlerarası trafiğin, dolayısıyla trafik kazalarının artmasıyla birlikte yol bakım ve onarım maliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ayrıca taşımacılıkta kullanılan otobüs ve kamyonların hem ilk yatırım hem de işletme maliyetleri oldukça yüksektir. Demiryolu taşımacılığı tüm bu faktörler göz önüne alındığında çok ekonomiktir. Dolayısıyla devletin bu alanda yatırımlarını hızlandıracağı ve zaman geçtikçe taşımacılıkta demiryollarının payının artacağı düşünülmektedir. Bu sebeplerle ileriki yıllarda bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacak, belki üniversitelerin öğrenci kapasitelerinin artırılması gerekecektir.

AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümü, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek, insan gücü yetiştirilmesini amaç edinmiştir. Bölümde üçü doktoralı olmak üzere toplam yedi öğretim elemanı kadrolu olarak hizmet vermektedir. Ayrıca servis dersleri ve seçmeli dersler için meslek yüksekokulunun diğer birimlerinden uzman öğretim elemanları da ders vermektedir. Uygulamalı dersler için ise TCDD 7. Bölge Müdürlüğünde görevli mühendislerle de dersler verilmektedir. Bunların yanı sıra öğrencilerin bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla, zaman zaman TCDD çalışanlarıyla, Demiryolu dernekleriyle, Demiryollarından emekli kişilerle ilişkiler kurularak konferans ve sohbetler düzenlenmektedir.

Okulun imkânları, sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar eğitim amaçları ile program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır. Atölye imkânları da her geçen gün yeni teknolojilere uygun olarak yenilenmektedir.

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle ön lisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında mesleki genel bilgilere erişmekte, bunları takiben

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir ön lisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

ise ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır ve öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda Raylı sistemler yol teknolojisi Programında eğitim alan öğrencilerle, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş olup bu amaç doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez toplantı düzenlenerek mezun ve devam eden öğrencilerle ilişkiler daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programların amaç ve hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin değerlendirilerek geribildirimlerin alınması ve program kalitelerinin daha da artırılması amacıyla anketlere ağırlık verilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme²

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde; genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği özellikle demir yolu inşaatı için gerekli teorik ve uygulamalı tüm derslerin programda yer aldığı, derslerin uygulama kısımları için atölye olanaklarının bulunduğu görülmektedir.

Programda ders veren öğretim elemanları incelendiğinde; iki yıllık bir ön lisans programı için ikisi öğretim üyesi toplam 4 öğretim elemanının kadrolu olduğu ayrıca bu sayının bölüm bazında değerlendirmesinde toplamda üçü öğretim üyesi olmak üzere yedi öğretim elemanının devamlı statüde derslere girdikleri görülmektedir. Bunun yanı sıra Afyon Meslek Yüksek Okulunun diğer bölümlerinden iki öğretim elemanı da programa destek vermektedir. Ayrıca programın dış paydaşlarından biri olan TCDD 7. Bölge Müdürlüğü ve bu birimde görevli iki uzman da eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır.

Ayrıca bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmektedir.

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrencileri, Afyon Meslek Yüksek Okulunun Üniversitenin merkez kampüsün karşısında olması nedeniyle üniversitenin öğrencilerine sağladığı sosyal ve kültürel imkanlardan yararlanma şansına da sahiptir.

Sonuç olarak Afyon Meslek Yüksekokulu Mot. Arç. ve Ulş. Tekn. Bölümü Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının eğitim öğretime devam etmesi, iç ve dış paydaşlarla da görüşülerek gerekirse ikinci öğretimının açılması konusunda çalışmalar yapılmalıdır.

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim- öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.