

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (Başkan)
Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (Üye)

01.07.2022-01.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Bilgisayar Programcılığı Programı, 2000 yılından beri hizmet vermektedir. Lise eğitimden sonra iki yıllık bir mesleki eğitim sunmaktadır. Günümüzde hem lise hem de meslek lisesinin bilişimle ilgili bölümlerinden mezun öğrenciler programa gelebilmektedir. Programa her yıl yaklaşık, 55 normal öğrenim öğrencisi alınmaktadır. Programda diğer bölümlerde de var olan ortak zorunlu derslerin yanı sıra donanım ve yazılım dersleri yer almaktadır. Çoğunlukla dersler bilgisayar laboratuvarlarında yapılmakta ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda dört adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler, tamamı internet erişimine sahip bilgisayarları uygulama derslerinde kullanabilmektedirler. Alan dersleri laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar programcılığı programına ÖSYM' nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Programa hem düz lise mezunları ve hem de meslek lisesi bilgisayar bölümlerinden mezun öğrenciler gelebilmektedir. Ayrıca programa "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yabancı uyruklu öğrenciler alınmaktadır. 2021 yılında 325 ve 2022 yılında 29 yabancı uyruklu kayıt yaptırmıştır. Öğrenciler kayıtlarını e-devlet üzerinden yaptırıp ilgili evrakları sonradan gönderebilmektedirler. Aynı şekilde her yarıyıl yapılması gereken ders kayıt işlemleri bir başka deyişle kayıt yenileme işlemleri danışmanlar ve bölüm başkanlığının denetiminde öğrenci bilgi yönetim sistemi OBIS üzerinden internette yapılabilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu programda eğitim görecektir meslek lisesi Bilgisayar bölümlerinden gelen öğrenciler en azından mezun oldukları alanın altyapısını tam olarak edinebilmelidir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelidirler. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir.

"Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre uygun olarak yabancı uyruklu öğrencilerde gelebilmektedir.

Programa 2017-2018 eğitim öğretim yılına kadar NÖ ve İÖ olarak öğrenci kabul edilmiştir. 2017 yılında İÖ e 7 öğrencinin kayıt yaptırması sonucu 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren sadece normal öğretime 60 normal 2 okul birincisi kontenjanı açılmakta ve bu kontenjanlar dolmaktadır. 2018'den bu yana genel olarak öğrenci profilleri aynı olmakla birlikte 2022 yılı verileri örnek olarak değerlendirilmiştir. 2022 yılında gelen öğrencilerin %32,3'ü kız, %67,7'si erkek olmak üzere çoğunluğu erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Bu öğrencilerin %48,4'ü Afyonkarahisarlıdır, geriye kalan %51,6'lık bölümü ise çoğunluğu Ege Bölgesi olmak üzere 7 ayrı bölgeden toplamda 16 ayrı ilden gelmektedir. Gene bu öğrencilerin 20'si ilk tercihi olmak üzere toplamda 48 öğrenci ilk 10 tercihi içinde programımıza yer vermiştir. Buradan bölge içerisinde programımızın iyi bir yere sahip olduğu kanaati oluşmuştur.

Tablo 1.1'de Programa alınan öğrenci ve Programdan mezun olan öğrenci sayıları verilmiştir. Programda şu anda 56 kız (%24,2) ve 175 erkek (%75,8) olmak üzere toplamda 231 öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2019	2020	2021	2022	2023
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	397	243	175	233	231
Mezun	57	51	46	47	52

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2' den de görüldüğü gibi programa 2017-2018 eğitim öğretim yılına kadar NÖ ve İÖ olarak öğrenci kabul edilmiştir. 2017 yılında İÖ e 7 öğrencinin kayıt yaptırması sonucu 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren sadece normal öğretime önce 55 daha sonra da 60 normal 2 okul birincisi kontenjanı açılmakta ve bu kontenjanların hemen hemen tamamı dolmaktadır.

Tablo 1.2 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023	64	57	371,46065	308,80693	1	21	TYT
2022	62	60	389,56523	330,69846	1	22	TYT
2021	60	66	385,83210	245,25939	1	20	TYT
2020	60	62	365,64620	254,18064	1	24	TYT
2019	60	62	312,13463	246,54267	1	20	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

2017 yılına kadar sınavsız geçiş sisteminin olması ve 2017 yılında ilk kez sınavla geçiş sisteminin gelmesi ile Türkiye genelinde tüm yüksekokullarda olduğu gibi bizim programımızda İÖ' e gelen öğrenci sayısı azalmıştır. O yıl İÖ'e sadece 6 öğrencinin kayıt yaptırması nedeniyle YÖK tarafından kapatılmış ve

2018'den sonra İÖ'e öğrenci alınmamıştır. Programın merkezde olması nedeniyle NÖ'e her yıl kontenjan kadar öğrenci gelmekte ve kayıt yaptırmaktadır.

Programa 2022 yılında gelen öğrencilerin 39'u (%62,9) düz lise mezunudur ve alanı yoktur, sadece 7 (%11,3) öğrenci Bilişim Teknolojileri alanından gelmektedir. Benzer şekilde 2023 yılında gelen öğrencilerin 42'si (%67,7) düz lise mezunudur ve alanı yoktur, sadece 9 (%14,5) öğrenci Bilişim Teknolojileri alanından gelmektedir. Dolayısıyla programa kabul edilen öğrencilerin çoğunluğu, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları çıktılarını öngörülen dört yarıyılık sürede edinebilecek altyapıya sahip olmamaktadır. Bunun için öğrencilerin anlayabileceği sınıf ortalamasına yakın bir eğitim düzeyinde devam etme zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Her ne kadar sınavla geçişlerin başladığı 2018'den bu yana öğrenci seviyeleri biraz yükselse de pandemi süreci ve uzaktan eğitim nedeniyle tam olarak bir çıkarım yapmak mümkün olmamıştır.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programımızda hazırlık sınıfı yoktur.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Son beş yıl için Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgilerini içeren Tablo 1.3 doldurulmuştur.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023	4	-	-	-
2022	5	-	-	-
2021	9	-	-	-
2020	5	-	-	-
2019	5	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet bilgileri Bölüm Kurulu kararı ile Okul Müdürlüğüne bildirilmektedir. Okul Yönetim Kurulunun onayı ile yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyet işlemi gerçekleştirilmiş olur. Bölüm Yatay Geçiş Komisyonunda görev yapan öğretim elemanları aşağıdaki gibidir:

Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU (Başkan)

Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (Üye)

Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İtibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Yatay geçiş uygulamaları ders muafiyeti işlemleri gerçekleştirilirken Tablo 1.4' teki notlar ve harf notları karşılık karşılıkları göz önüne alınarak programımızda geçerli olacak harf notları Bölüm yatay geçiş komisyonu tarafından yapılmakta ve okul yönetim kurulu onayı ile öğrencinin özlüklerine işlenmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Genel olarak öğrenci değişimi kapsamında AMYO' da, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesi mümkündür.

ERASMUS bünyesinde öğrenci hareketliliği teorik olarak var gözükse de Avrupa Birliği'nde Bilgisayar Programcılığı için muadil ön lisans programının bulunmaması ile gerçekleştirilememektedir. ERASMUS'dan bugüne kadar sadece 1 öğrenci yurt dışına gitmiştir. O da yabancı uyruklu öğrencimiz staj için çıkmıştır. Bir Kazak öğrencimiz ERASMUS staj hareketliliği kapsamında Belçika'ya gitmiştir. ERASMUS bünyesinde Leonardo da Vinci projeleri gibi uygulama projeleri geçmişte gerçekleştirilmiş olsa da, son yıllarda öğrencilerin hazır bulunuşluk, altyapı eksikliği ve ilgi düşüklüğü gibi nedenlerle gerçekleştirilememektedir.

FARABİ değişim programı uygulamalarının başlamasından bu yana sadece 1 öğrencimiz Ankara’ da 1 MYO’ ya gitmiş onun dışında bir değişim olmamıştır. Bize gelen öğrencide olmadığı için bu konuda MYO’ larda genel olarak ilgi düşük de denilebilir. Bunda okulun iki yıllık olması ilk yılı öğrencinin uyum problemlerini telafi etmek için uğraşması, ikinci yılda bitirme ve arzulu öğrencilerde dikey geçiş çalışmalarının bulunması değişim çalışmalarını arka planda bırakmaktadır.

Yurt dışında genel olarak ön lisans programlarının YÖK’te görüleceği gibi yabancı ülkelerde karşılığı olmadığı için bölümümüzün uluslararası herhangi bir anlaşması yoktur. Bu konuda bilindiği kadarıyla Meslek Yüksekokulunun da uluslararası değişim için herhangi bir ülkeyle anlaşması bulunmamaktadır.

1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik için öğrencilerle yapılan oryantasyon çalışmaları olmak üzere çok farklı dönemler de çalışmalar yapılmaktadır. İçin de bulunduğumuz Covid 19 Pandemi dönemi nedeniyle yapılamamış olmamasına karşın her yıl ilk hafta bu çalışmalar gerçekleştirilmekte ve öğrencilere üniversite ile her bilgi gibi değişim programları da anlatılmaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon	14.10.2022	Konferans Salonu
Bilgilendirme	21.10.2022	ANFi2

1.3.3. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

ERASMUS staj hareketliliğinden faydalanan 1 öğrencimiz bu yıl stajını tamamlamak üzere yurt dışına gitmiştir. Bu durum Tablo 1.8’ de belirtilmiştir. Bugüne kadar programımıza ERASMUS değişim hareketliliğinden faydalanarak herhangi bir öğrenci gelmemiştir.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittięi ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Belçika / Belgo İndustry	Erasmus staj hareketliliği	2	1
Toplam			1

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri üniversiteye kayıt olduklarında kendilerine bir akademik danışman atanmaktadır. Mezun olana ya da herhangi bir nedenle okuldan kayıtlarını alana kadar bu

akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerinde ve bu hedefler doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmakta ve yol göstermektedir. Ayrıca her dönem başında yeni kaydolun öğrenciler için bölüm başkanlığınca Akademik Oryantasyon çalışmaları kapsamında öğrencilere üniversite, Afyon MYO yapısı ve kendi programları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin akademik kariyerleri, öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenler hakkında bilgiler verilmektedir.

Bütün bunlara ilaveten ülkemizde ve yakın çevremizde Cumhurbaşkanlığı ve İŞKUR gibi kurumların sunduğu kariyer geliştirme fırsatları ile ilgili bilgilendirmeler ve açıklamalar eşzamanlı olarak yapılmaktadır.

1.4.2. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Ayrıca bölüm başkanı öğrencilerin ikinci danışmanı olarak akademik gelişimleri, kariyer planlama gibi hizmetlerine destek vermeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Tablo 1.12’de danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları ve öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2023	Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (NÖ 1. sınıflar)	68
	Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (NÖ 2. sınıflar)	163
2022	Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (NÖ-İÖ 1. sınıflar)	66
	Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (NÖ-İÖ 2. sınıflar)	167
2021	Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (NÖ-İÖ 1. sınıflar)	65
	Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (NÖ-İÖ 2. sınıflar)	110
2020	Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (NÖ-İÖ)	199-44
2019	Öğr. Gör. Ayşen ÖLMEZ (NÖ)	255
	Öğr. Gör. Çağlar ÖLMEZ (İÖ)	142

Programımızda 3 öğretim elemanı ve toplamda 231 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 77’ dir ve olması gereken ortalamanın çok üzerindedir. Doğal olarak hem eğitim öğretim kalitesi ve hem de danışmanlık hizmetlerinin daha iyi yapılabilmesi için daha fazla öğretim elemanına ihtiyaç vardır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır.

Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm ara sınavlar okul yönetimi tarafından belirlenen tarih aralıklarında ve yine okul yönetimi tarafından hazırlanan ve önceden ilan edilen sınav programlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesi için uygulanan yöntemlerden sınavlarda uygulanacak sınav türü (klasik sınav, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli test vs), sınav süresi, soru sayısı, hangi konuların ağırlıklı olacağı gibi bilgiler öğrencilere önceden verilmektedir. Sınavlar yönetimin önceden ilan ettiği sınav programlarında belirtilen saatlerde ilgili salonlarda gözetmenler denetiminde yapılmaktadır. Dolayısıyla sınavlar şeffaf ve bütün öğrencilere eşit mesafede adaletli bir şekilde yapılmaktadır. Değerlendirmeler ise cevap anahtarları doğrultusunda sorular için önceden belirtilen puanlamalara göre yapılmaktadır. Sınav değerlendirmeleri objektiftir.

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesi için uygulanan yöntemlerden sunum, ödev, proje gibi uygulamalarda dönem başında öğrencilere görevlendirmeler yapılırken, sunum, ödev veya proje türüne göre her adımda değerlendirmelerin nasıl olacağı da belirtilmektedir. Öğrencilerin çalışmalarını bunlara göre yapması istenmektedir.

Sınavlarda olabilecek kopya, başkasının ödevini ya da projesini kopyalama yapıldığında öğrenci o başarı ölçütünden başarısız olduğu gibi disipline verilerek ilgili yönetmelik maddelerine göre ceza almaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirdiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.13'ü doldurunuz.

Bilgisayar Programcılığı Programındaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.13 aşağıda verilmiştir.

Programda şube kavramı yoktur. Dolayısıyla her derse kaydolun öğrenciler o ders için sınıf kavramını oluşturmaktadır.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³
		1.	2.	3.	4.	ÖL	YL	D	Ön Lisans
2023		68	163			231			50 (NÖ)
2022		66	167			233			47 (NÖ)
2021		65	151 24			175			48 (NÖ) 20 (İ.Ö)
2020	-	65 -	134 44			243			46 (NÖ) 5 (İÖ)
2019	-	55 -	200 142			397			40 (NÖ) 7 (İÖ)

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunun 30.06.2020 tarih ve 2020-09/31-ç sayılı kararınca alınan "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Belgelerin, Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" sinde *MADDE 5- (1) Sorumlu olduğu öğretim programındaki dersleri, bitirme tezini ve stajları başarı ile tamamlayan öğrencilere aşağıda tanımlanan diplomalardan uygun olan düzenlenir.* şeklindedir. Bu maddeye göre programımızdaki bir öğrencinin mezun sayılması için 112 AKTS'lik dersleri ve 8 AKTS'lik staj eğitimini tamamlaması gerekmektedir. Staj eğitimleri 30 işgünü uygun bir işyerinde yapılacak çalışmayı içermektedir. Öğrencilerin bu işlemleri 8 yarıyıldan yapması gerekmektedir. Eğer bu sürede tamamlayamazsa Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunun 12.02.2020 tarihinde kabul ettiği "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretiminde Azami Öğrenim Süreleri Sonunda Verilecek Sınav Haklarına Dair Uygulama Esasları" uyarınca kaldığı derslerden sınava alınır. Bu sınavlar sonucu öğrenci başarısız olduğu ders sayısını 5 ve altına düşürürse mezuniyet için 3 yarı yıl ek hak kazanır.

1.6.3. Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet için gerekli tüm ölçütler yönetmelik ve yönergelerle her öğrenci için geçerli olmak üzere garanti altına alınmıştır. Bu nedenle Mezuniyet için uygulanan yöntemler güvenilirlerdir.

Mezun listesinin oluşturulmasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) otomasyonunun kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Öğrenciler sistemde kendi bilgilerini gördükleri gibi ders başarı istatistikleri ve mezuniyet durumlarını da görebilmektedir. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler aynı şekilde bölüm başkanlığının onayının alınması için bölüm başkanlığına sistem tarafından gönderilmektedir. Bölüm başkanının onayı ile öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanmış olmakta ve diplomaları hazırlanmaktadır. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin

belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve bölüm başkanı onayının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2- Program Eğitim Amaçları

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1. Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım, bakım, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Programcılığı bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelidirler. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bilişim sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerde bilgi işlem biriminde görev alırlar.
PEA2	Tüm kamu kurumlarında ve üniversitelerin ilgili birimlerinde teknik personel olarak görev alırlar.
PEA3	Bilişim sektöründe girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.
PEA4	
PEA5	
PEA6	

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1. Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçmişi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Programın temel amacı Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, analitik düşünceye sahip, yeniliklere açık, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir.

Programda görevli olanların amacı program altyapısını gelecek hedeflerine uygun olarak hazırlamak, Gerekli eğitim alt yapısını oluşturarak yeterli donanım ve laboratuvar imkânı ile etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamak, toplumsal ve endüstriyel fayda sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin ölgörevi (misyonu) *Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.*

Afyon Meslek Yüksekokulunun ölgörevi *Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.*

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı ölgörevi *Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir.*

2.3.2. Bu ölgörevlerin (misyunun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin ölgörevi (misyonu) <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayınlanmıştır.

Afyon Meslek Yüksekokulunun ölgörevi <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı ölgörevi <https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinde yayınlanmıştır.

2.3.3. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevlerinin (misyununun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Programın temel amacı Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, analitik düşünceye sahip, yeniliklere açık, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir. Dolayısıyla bölüm amaçları enazından üniversitenin ölgörevlerinden nitelikli eleman yetiştirme ve AMYO ölgörevlerinden bölge kalkınmasına katkı sağlamak temel ilkelerine uymaktadır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumlu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktadır.	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektedir.	Gerekli eğitim alt yapısını oluşturarak yeterli donanım ve laboratuvar imkanı ile etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamak, toplumsal ve endüstriyel fayda sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektedir.
PEA1.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA2.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA3.	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu	Uyumlu
PEA4.						
PEA5.						
PEA6.						

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1. Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı iç paydaşları programda eğitim veren öğretim elemanları ile eğitim gören öğrencilerimizdir. Programın dış paydaşları ise Tablo 2.3 te verilmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Mezun Öğrenciler	
Mezun Öğrencilerin Çalıştığı veya Çalışacağı İşletmeler	
Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Örgütleri	
Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi)	
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Sektörün beklentileri doğrultusunda kalifiye ara eleman yetiştirme amacı gütmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1. Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Afyon Meslek Yüksekokulunun amaçları <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmıştır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yüksek öğretimle ilgili yasal kuruluşlarca getirilen yeni mevzuat ve düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda

değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda (müfredat değişikliği gibi) okul yönetimine sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

3- Program Çıktıları

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1. Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programında temel program çıktıları sıralarsak; Öğrencinin Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilmesi, Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını bilgisayara kurabilmesi, kullanabilmesi ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretebilmesi, Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini etkin bir şekilde yapabilmesi, alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilmesi, bilgisayar alanında temel İngilizce kavramları bilmesi, alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanabilmesi ve ağ kulumu ve yönetimi yapabilmesi, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi ve yeniliklere uyum sağlayabilmesi, bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilmesi ve elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapabilmesi, alanında bağımsız olarak öğrenebilmesi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterebilmesi amaçlanır. İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilmesi ve web sitelerini tasarlayabilmesi, bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade edebilmesi ve gerekli özgüvene sahip olması, alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanması, alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanması amaçlanır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programında tanımlanan program çıktıları Tablo 3.1’de sıralı olarak verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Lisans programlarının akreditasyonu ile ilgili kuruluşlar olmasına karşın doğrudan ön lisans programlarının akreditasyonu için herhangi bir kurum veya kuruluş bulunmamaktadır. Ancak işletmelerde işçilerle mühendisler arasında ara eleman yetiştirme rolündeki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programında tanımlanan program çıktıları için MÜDEK kriterleri değerlendirme için esas alınabilir. Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.

- Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
- Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Yukarıda sayılan 11 MÜDEK çıktısı ara eleman ihtiyacını karşılayacak olan bilgisayar programcılığı ön lisans öğrencileri için düzenlenmiştir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programının TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi Tablo 3.2' de verilmiştir. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı programının TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Bilgi
	2	X			X			X				X	X		
Beceriler	1				X					X				1	Beceriler
	2			X		X		X		X	X			2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X							X				1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2						X	X	X					2	
	3								X					3	
Yetkinlikler Öğrenme	6	X	X	X	X	X			X				X		Yetkinlikler Öğrenme
	7		X				X			X	X		X		
	8				X								X		
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X		X							X	X	X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2		X	X		X	X			X			X	2	
	3			X	X			X		X			X	3	
	4	X		X					X				X	4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X			X				X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2			X	X		X			X	X	X		2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Programın temel amacı Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, analitik düşünceye sahip, yeniliklere açık, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir şeklinde daha önce verilmişti. Program çıktılarına bakıldığında biraz genişletilmiş haliyle bire bir örtüştüğü görülmektedir. Örneğin program amacındaki “temel kavramları bilen” kısmının karşılığında program çıktılarında “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.” karşılığını bulmaktadır. Program amacındaki “alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan” kısmının karşılığında program çıktılarında “Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.” karşılığını bulmaktadır. Buradan Program çıktılarının program eğitim amaçlarını birebir desteklediğini söylemek mümkündür. Program çıktılarının program eğitim amaçları ile uyumu Tablo 3.3’ te verilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4
PEA2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
PEA3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4. Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Madde 3.1.3’ te de belirtildiği gibi Program çıktıları program eğitim amaçlarını birebir destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin eksiklerini tamamlayacak ve sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Başka bir deyişle iç ve dış paydaşlar tarafından ortaya konan beklentiler ve gereksinimler dikkate alınarak oluşturulmuştur.

3.1.5. Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Bunun için öncelikle mezun olup iş hayatına atılan ve orada okulda elde ettiği kazanımları değerlendirme fırsatı bulan öğrencilerimizle görüş alışverişleri yapılmaktadır. Aynı şekilde işverenlerle yapılan görüşmelerde elde edilen fikirler değerlendirilmektedir. Ayrıca Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları ve program çıktıları incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program çıktıları güncellenmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrılaştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemi için bugüne kadar herhangi bir özel işlem yapılmamıştır. Öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması için her türlü imkân seferber edilmektedir. Örneğin güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için geçen müfredat değişikliği yapılmıştır. Mevcut müfredattaki dersleri alıp başarı ile okulunu bitirmeye hak kazanmış olan bir öğrencinin aynı zamanda da program çıktılarını edindiği kabul edilmiştir.

3.2.2. Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Öğrencilerin 4 yarıyılı kapsayan eğitim programındaki dersleri vermesi ve stajını da tamamlayarak mezuniyete hak kazanması öğrencilerin başarımının ölçüsüdür. Eğitim programı planları programın amaçlarını ve program çıktılarını karşılayacak şekilde hazırlandığı için bu aynı zamanda öğrencinin program çıktılarını aldığı göstergesidir. Böylece öğrencilerin güncel bir müfredatı başarı ile tamamlaması öğrencinin bu çıktıları edinmesinin kanıtıdır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1. Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemi için bugüne kadar herhangi bir özel işlem yapılmamıştır. Öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması için her türlü imkân seferber edilmektedir. Örneğin güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için geçen müfredat değişikliği yapılmıştır. Mevcut müfredattaki dersleri alıp başarı ile okulunu bitirmeye hak kazanmış olan bir öğrencinin aynı zamanda da program çıktılarını edindiği kabul edilmiştir. Böylece öğrencilerin güncel bir müfredatı başarı ile tamamlaması öğrencinin bu çıktıları edinmesinin kanıtıdır.

3.3.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemi için bugüne kadar herhangi bir özel işlem yapılmamıştır. Öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması için her türlü imkân seferber edilmektedir. Örneğin güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için geçen yıl müfredat değişikliği yapılmıştır. Mevcut müfredattaki dersleri alıp başarı ile okulunu bitirmeye hak kazanmış olan bir öğrencinin aynı zamanda da program çıktılarını edindiği kabul edilmiştir. Böylece öğrencilerin güncel bir müfredatı başarı ile tamamlaması öğrencinin bu çıktıları edinmesinin kanıtıdır.

3.3.3. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ders izlenceleri birer belge olarak sunulabilir. Ders izlencelerinde program çıktıları ve ders çıktılarının örtüşmesi verilmektedir. Öğrencinin o dersten başarılı olduğunda hangi program çıktısını ne kadar karşıladığı belirtilmektedir. Ders izlenceleri sürekli olarak OBIS te görülebilecek niteliktedir.

4- Sürekli iyileştirme

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Yüksekokulda genel ölçme değerlendirme işlemi olarak bir ara sınav ve bir yıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ara sınavlar yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde yıl sonu sınavları ise akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılmaktadır. Tüm sınavların kesin tarih ve saatlerinin bulunduğu sınav programları okul yönetimi tarafından yapılmaktadır. Sınavlar öncesi hem okulda hem de okul web sitesinde ilan edilmektedir. Sınavlar her salonda sınav düzenine uygun bir şekilde oturacak öğrenci sayısı ile yönetimce atanan gözetmenler eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Bu sınavların gerçekleştirilmesinde veya sınav içeriklerinde oluşabilen sorunlar öncelikle Bölüm Kurulunda ve her dönem yapılan Yüksekokul Akademik Kurulunda konuşulmaktadır ve çözümler getirilmektedir. Bugüne kadar ölçme değerlendirme ile ilgili herhangi bir büyük sorunla karşılaşmamıştır. Öğrencilerden veya başka bir kurumdan ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili bir sorun veya şikâyet gelmemiştir. Sınavlarla ilgili görüşmelerin yapıldığı Yüksekokul Akademik Kurul toplantı gündem ve tutanakları değerlendirmelerin kanıtıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için başta program amaçları ve çıktıları olmak üzere ders müfredatları da teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının geri dönütleri de dikkate alınarak yapılan bu çalışmalarda birçok etken göz önüne alınmaktadır. Örneğin Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program amaçları, program çıktıları müfredatları düzenli olarak incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program

amaçları, çıktıları veya ders müfredatı güncellenmektedir. Buna kanıt olarak 2019-2020 döneminde Afyon Kocatepe Üniversitesindeki tüm Bilgisayar Programcılığı programlarından seçilen öğretim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından ders müfredatının detaylı bir şekilde güncellenmesi gösterilebilir. Bu işlem yapılırken çok sayıda seçmeli ders grubu oluşturularak okul-öğrenci-öğretim elemanı durumuna göre seçilecek derslerle daha kaliteli bir eğitim ortaya konulması amaçlanmıştır. Bir dönemlik ders müfredat örneği aşağıdaki tabloda verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	TEO.	UYG.	TOP	Z/m/S	AKTS
	Ağ Temelleri	3	0	3	Z	2
	Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	4	Z	4
	Veritabanı Yönetim Sistemleri II	2	1	3	Z	3
	İnternet Programcılığı I	3	1	4	Z	4
	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	Z	2
	Seçmeli IV	3	0	3	S	3
	Seçmeli IV	3	0	3	S	3
	Seçmeli IV	3	0	3	S	3
	Seçmeli V	2	0	2	S	4
	Toplam	24	3	27		28
	Seçmeli IV Ders Grubu (3 Ders Seçilecek)					
	Güncel Programlama Dilleri I	3	0	3	S	3
	Sunucu İşletim Sistemi	3	0	3	S	3
	Yapay Zekâya Giriş	3	0	3	S	3
	Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	3	S	3
	Mobil Programlama I	3	0	3	S	3
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	3	S	3
	Seçmeli V Ders Grubu 2 (1 Ders Seçilecek)					
	Girişimcilik I	2	0	2	S	4
	Bilişim Etiği	2	0	2	S	4
	Elektronik Ticaret	2	0	2	S	4
	Çevre Koruma	2	0	2	S	4
	Gönüllülük Çalışmaları	1	1	2	S	4

5- Eğitim Planı

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1. Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Öğretim planını içeren Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 doldurulmuş ve aşağıda verilmiştir. 1. sınıf zorunlu derslerden ve programın tümüne hazırlayan derslerden oluşmaktadır. 2. sınıfta ise tamamen "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisindeki derslerden oluşmaktadır.

**Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Bilgisayar Programcılığı]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe		1			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe		1			
BİL101	MATEMATİK	Türkçe		3			
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe	5				
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	Türkçe	4				
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe	5				
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	Türkçe	4				
SG101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG101	YABANCI DİL I (ALMANCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG101	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG103	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	Türkçe		3	3	0	
SG103	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	Türkçe		3	3	0	
SG103	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG103	KARIYER PLANLAMA(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
2. Yarıyıl							
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe		1			
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe		1			
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	Türkçe	4				
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	Türkçe	5				
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	Türkçe	4				
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	Türkçe	5				
SG102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
SG102	YABANCI DİL I (ALMANCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG102	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG104	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG104	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG106	İSTATİSTİK (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG106	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG106	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
3. Yarıyıl							
100	STAJ I	Türkçe	4				
BİL201	AĞ TEMELLERİ	Türkçe	2				
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Türkçe	4				
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	Türkçe	3				
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Türkçe	4				
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	Türkçe	2				
SG105	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARİ (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG105	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG105	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG105	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG105	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
4. Yarıyıl							
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Türkçe	3				
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	2				
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Türkçe	4				
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Türkçe	4				
SG107	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG107	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG107	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG302	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG302	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG302	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG302	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG302	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
SG302	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	3		3	0	
5. Yarıyıl							
200	STAJ II	Türkçe	4				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			112				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					
		En düşük yüzde	%	%			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{1,2}

I.YARIYIL / GÜZ					II.YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	1
BİL101 MATEMATİK	3	0	0	3	BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1	0	4
BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	5	BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1	0	5
BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1	0	4	BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1	0	4
BİL107 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	5	BİL108 GRAFİK VE ANİMASYON	3	1	0	5
BİL109 OFİS YAZILIMLARI	2	1	0	4	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2
YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇMELİ)	3	0	0	4
KARİYER PLANLAMA(SEÇMELİ)	3	0	0	3	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇMELİ)	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100 STAJ I	0	0	0	4	BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	0	4
BİL201 AĞ TEMELLERİ	3	0	0	2	BİL204 BİLİŞİM HUKUKU	2	0	0	2
BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1	0	4	BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	0	4
BİL205 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	1	0	3	BİL210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	0	4
BİL207 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1	0	4	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	2	0	0	2

BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	0	2	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3	0	0	3
BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	2	0	0	4	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	0	0	3
GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3	0	0	3	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	3	0	0	3
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	3	0	0	3		0	0	0	4
YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	3	0	0	3					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				24
V. YARIYIL									
200 STAJ II	0	0	0	4					
Toplam Kredi				4					

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

**Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)**

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG101 YABANCI DİL I (ALMANCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG101 YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG103 BEDEN EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
SG103 GÜZEL SANATLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
SG103 İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	2	0	0	3	Evet	Hayır
SG103 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I	2	0	0	3	Evet	Hayır
SG103 KARIYER PLANLAMA	1	1	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG102 YABANCI DİL II (ALMANCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG102 YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG104 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG104 ROBOTİK KODLAMA	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG104 SAYISAL ELEKTRONİK	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG106 İSTATİSTİK	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG106 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG106 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II	3	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				24		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG105 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	1	0	4	Hayır	Evet
SG105 GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	4	Hayır	Evet
SG105 BİLİŞİM ETİĞİ	2	0	0	4	Evet	Hayır
SG105 ELEKTRONİK TİCARET	2	0	0	4	Evet	Hayır
SG105 ÇEVRE KORUMA	2	0	0	4	Hayır	Evet
SG301 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 MOBİL PROGRAMLAMA I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				38		
IV. YARIYIL /GÜZ						
	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

DERSİN KODU ve ADI	T	U	L		(Evet/Hayır)	(Evet/Hayır)
SG107 GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG107 MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG107 BİLGİ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG302 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG302 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 MOBİL PROGRAMLAMA II	2	1	0	3	Evet	Hayır
SG302 BİLGİSAYARLI KONTROL	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 YAZILIM MİMARİLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ	2	1	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				28		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Daha önce de belirtildiği gibi programımızda şube kavramı yoktur. Sınıf kavramını dersi seçen öğrenci sayısı oluşturmaktadır. Genellikle 1. sınıftaki dersler daha çok 2. sınıftaki derslerde ise daha az öğrenci vardır. Örneğin en kalabalık ders Veri Tabanı Yönetim Sistemi I' dir ve tekrarlarla birlikte 80 öğrenciden oluşmaktadır. En az öğrencili ders ise Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi ve 52 öğrenci bulunmaktadır. Programın bütün dersleri 4 adet bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Bu laboratuvarlardan her biri 95 metrekare büyüklüğündedir ve 40 bilgisayar bulunmaktadır. Bu nedenle Ders ve Sınıf Büyüklüklerini içeren Tablo 5.4 doldurulmamıştır.

5.1.2. Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini göstermek amacıyla Tablo 5.5 düzenlenmiştir. Tabloda, öğretim planında yer alan her ders için ayrı ayrı program çıktıları bileşenlerine katkıları gösterilmiştir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla her dönem başında özellikle yeni gelen öğrenciler olmak üzere görüşmeler yapılmakta derslere genel giriş yapılırken öğrencilerinde seviyeleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Doğal olarak tamamen homojen bir sınıf yapısı yakalanamayacağı için sınıf bilgi birikim seviyesinin ortalaması yakalanarak ders içeriklerinin aktarılmasının bu çerçevede yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ders için ağırlıklı olarak örneklerle anlatım yapılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamaları kendilerinin de yaparak öğrenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Böylece program çıktılarını her öğrencinin edinmesi amaçlanmaktadır.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
SG101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SG103	KARİYER PLANLAMA(SEÇMELİ)												
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
SG102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5
SG104	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇMELİ)	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3

SG106	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
100	STAJ I	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL20 1	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL20 3	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL20 5	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL20 7	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL20 9	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
SG105	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)												
SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)												
SG301	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SG301	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)												
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
BİL20 2	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL20 4	BİLİŞİM HUKUKU	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL20 6	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
BİL21 0	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
SG107	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)												
SG302	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1

SG302	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
-------	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3. Öğretim planının Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında “istatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı için doğrudan akreditasyon kuruluşu ve ölçüt söz konusu değildir. Programımıza en yakın değerlendirilebilecek mühendislik alanında akreditasyon veren MÜDEK kurumunun Yazılım ve benzeri mühendislikler için verdiği bölüme özgü ölçütler vardır. Bu ölçütler aşağıda verilmiştir.

Bu program ölçütleri başlıklarında “yazılım” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir Eğitim programının yapısı, isminden anlaşılan mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanları yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır. Mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: yazılım sistemlerinin analizi, tasarımı, doğrulanması, değerlendirilmesi, gerçekleştirilmesi, uygulanması ve bakımı konularında yeterli beceri; ayırık matematik, olasılık hesapları, istatistik, bilgisayar biliminin ve diğer destek disiplinlerin ilgili alanlarını karmaşık yazılım sistemlerine uygulayabilme becerisi; önemli uygulama alanlarından en az birinde çalışabilme becerisi.

5.1.4. Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri aşağıda verilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL109	Ofis Yazılımları	2+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri, Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri-Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler, Makrolar, Özelleştirme, Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri, Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi, Veri Analizi, Yazdırma, Slayt İşlemleri, Tasarım, Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, İnternet Kavramları, E-Posta
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayara Giriş, Microsoft Ofis
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıır
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini bilir
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlar ve kullanır.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö5	Elektronik tablolama yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
10	Bir elektronik tablolama yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
11	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
12	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolama programında formül işlemleri	
14	Elektronik tablolama programında formül işlemleri	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1			
Ö1	2	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1			
Ö2	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			
Ö3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö7	1	5	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL103	Programlama Temelleri	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Programlama Temelleri Ders notları C Programlama kitapları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kodlama öncesi program akışını tasarlamak
Ö2	Kontrol deyimlerini kullanmak
Ö3	Dizi işlemleri yapmak
Ö4	Dosyalama işlemleri yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritma	
2	Akış Diyagramı	
3	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit	
4	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	
5	Karar Yapıları	
6	Döngü Kontrolleri	
7	Döngü Kontrolleri	
8	ARASINAV	
9	Tek Boyutlu Diziler	
10	Çok Boyutlu Diziler	
11	Değer Döndürmeyen Alt Programlar	
12	Değer Döndüren Alt Programlar	
13	Değer Döndüren Alt Programlar	
14	Sıralı Dosyalar	
15	Rastgele Erişimli Dosyalar	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	Veri Tabanı Yönetim Sistemi I	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı İhtiyaç Analizi, Normalizasyon, Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak, Transaction İşlemleri Yapmak, İndeks Sorguları Yazmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I Ders notları Microsoft Acces 2016, Osman Gürkan, 2016, Nirvana Yayınları. New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2016: Comprehensive (İngilizce), 2016, Mark Shellman, Sasha Vodnik, Course Technology; New edition.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		106

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri tabanı Tasarlamak
Ö2	Veri tabanını Oluşturmak
Ö3	Veri tabanında Sorgulama Yapmak
Ö4	Veri tabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veritabanı İhtiyaç Analizi Normalizasyon	
2	Normalizasyon	
3	Normalizasyon	
4	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
5	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
6	Tabloları Oluşturmak ve özelliklerini belirlemek	
7	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	
8	ARASINAV	
9	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
10	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
11	DML Sorgularını Kullanmak	
12	DML Sorgularını Kullanmak Kullanıcı Sorguları Yazmak	
13	Görünüm Sorguları Yazmak Tetikleyici Sorguları Yazmak	
14	Tetikleyici Sorguları Yazmak Alt Program Sorguları Yazmak	
15	Transaction İşlemleri Yapmak İndeks Sorguları Yazmak	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL104	Ağ Temelleri	3+0	3,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyi; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veri yapıları ve temel kavramlar, sıralama algoritmaları, arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları, Ağaç veri modeli, İkili arama, Ayrık Küme Algoritmaları, Graf Algoritmaları, Durum makineleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri yapıları Ders notları Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		152

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Asimptotik Notasyonlar, Yenilemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi yapar
Ö2	Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak.
Ö3	Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları yapmak
Ö4	Ağaç veri modeli, İkili arama tekniklerini uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları	
3	Algoritmik Yaklaşımda C Dili Esnekliği ve Özellikleri	
4	Veri Yapıları ve Modelleri	
5	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	
6	Sıralama Algoritmaları – 1	
7	Sıralama Algoritmaları – 2	
8	ARASINAV	
9	Arama Algoritmaları – 1	
10	Arama Algoritmaları – 2	
11	Bağlantılı listeler ve uygulamaları	
12	Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli	
13	Ağaç Modeli	
14	Graf Veri Modeli	
15	Durum Makineleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL105	Web Tasarım Temelleri 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçevesiz, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.
Ö7	Form işlemlerini bilir
Ö8	Tasarım için çerçeveler, menüler, form nesnelere kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri	
6	Tablo İşlemleri	
7	Formlar	
8	ARASINAV	
9	Çerçeveler	
10	Çoklu Ortam Araçları	
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
14	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	5	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö6	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2			
Ö7	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1			
Ö8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SG106	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile amaç öğrenciye; yazılım kurulumu ile ilgili yeterliklerin kazandırılmaktır.
Dersin İçeriği	İşletim Sistemleri, İşletim Sistemleri kurulumu, İşletim Sistemleri ayarları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Windows 8 Temel Başvuru Kılavuzu – Pusula Yayıncılık
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%50
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 2	76

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uygulama yazılımlarını kurar
Ö2	İleri seviye kurulum yapar
Ö3	İşletim sistemini kurar
Ö4	Donanım sürücülerini kurar ve ayarlarını yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemleri	
2	İşletim Sistemleri	
3	İşletim Sistemleri	
4	İşletim Sistemleri Kurulumu	
5	İşletim Sistemleri Özellikleri	
6	Sistem Özellikleri.	
7	Denetim Masası	
8	ARASINAV	
9	İşletim Sistemini Çoğaltmak	
10	Güvenlik Yazılımları	
11	Güvenlik Yazılımları	
12	Ofis Yazılımları	
13	Ofis Yazılımları	
14	Diğer Uygulama Yazılımları	
15	Diğer Uygulama Yazılımları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	5	3	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö1	3	5	3	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö2	3	5	3	3	5	2	1	2	3	1	1	1			
Ö3	4	5	4	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö4	4	5	2	3	5	2	4	2	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL108	Grafik ve Animasyon	3+1	4	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Adobe Flash Kitabı, Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar.
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı.	
10	Animasyon: animasyon oluşturma.	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Düğmeler ve Açılır Menüler	
14	Slayt Gösterisi	
15	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2			
Ö1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2			
Ö2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1			
Ö3	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2			
Ö4	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2			
Ö6	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2			
Ö7	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1			
Ö8	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	Bilgisayar Donanımı	2+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Statik (Durgun) Elektriğe Karşı Önlemler, Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri, Disk Sürücüler, Donanım Kartları, Çevre Birimleri, BIOS, Hata Mesajları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Microcomputer Systems Theory & Service, Charles Brooks, Marcraft International Corporation,1996. Fix Your Own PC Susan Sasser, Mary Ralston, and Robert McLaughlin, Management Information Source, 1996. Mikroişlemciler ve Bilgisayarlar Haluk Gümüşkaya, Alfa Yayıncılık, 2000. Bilgisayar Donanımının Temelleri Alan Clements, MEB Yayınları, 1996. www.karbosguide.com/hardware Çizgi TAGEM e-akademi, www.cizgi-tagem.org. DERS ARAÇLARI: Farklı mimariye sahip anakartlar, İşlemci modelleri, çeşitli bellek tipleri, Harddisk ve çeşitli çevre birimleri. Bağlantı kabloları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Donanım birimlerini tanıy ve işlevlerini kavrar
Ö2	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapar ve yapılandırabilir
Ö3	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilir
Ö4	İşletim sistemi yazılımlarını yükler ve yapılandırabilir
Ö5	Bilgisayar açılış hatalarını giderir, yazılım/donanım testlerini kullanabilir ve bakım-onarım yapabilir
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve İnternet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
2	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
3	İşlemci yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
4	İşlemci ailelerinin farklı modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
5	Bellek yapısı, işleyişi, ana belleğinin organizasyonu.	
6	Ana bellek çeşitleri ve bellek modülleri yerleştirme.	
7	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü.	
8	ARASINAV	
9	BIOS ekranı ve ayarları	
10	Chipset yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
11	Farklı chipset modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
12	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
13	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
14	Sabit disk sürücüler ve işletim sistemlerinin kurulumu	
15	Ekran, ekran kartı teknolojisi, işleyişi ve gelişmiş özellikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	1	1	1	1	2	4	2	1	1	5	2			
Ö1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö2	3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	5	1			
Ö3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	5	2			
Ö6	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	2			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	2+1	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantiği, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İşletim Sistemleri Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
7	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
8	ARASINAV	
9	İnternet Bağlantısı	
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
12	Program Kurma ve Güncelleme	
13	Kabuk İşlemleri	
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	
15	Sanal Makine ve Açık Kaynak İşletim Sistemi Kurulumu	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SG301	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türker Baş, Anket, 2.Baskı, Seçkin Kitabevi, Ankara, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3	90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Araştırma sorusu belirler
Ö2	Soruna yönelik literatür taraması yapar
Ö3	Araştırma sonuçlarını değerlendirir
Ö4	Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürür
Ö5	Araştırmayla ilgili sunum hazırlar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Araştırma Konularını Seçme	
2	Araştırma Konularını Seçme	
3	Kaynak Araştırması Yapma	
4	Kaynak Araştırması Yapma	
5	Kaynak Araştırması Yapma	
6	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
7	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
10	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
11	Sunuma Hazırlık Yapma	
12	Sunuma Hazırlık Yapma	
13	Sunumu Yapma	
14	Sunumu Yapma	
15	Sunumu Yapma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	2	1	1	2	2	1	5	1	5	1	1			
Ö1	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö2	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö3	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö4	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö5	2	2	1	1	2	2	1	5	2	4	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL207	İnternet Programcılığı 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Php Programlama Dili Genel Tanımlar, Uygulamada Kullanılacak Programlar, Genel Yapı, Değişkenler, Sabitler, Karar Kontrol İşlemleri, Döngüler, Form Kullanımı
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı, İnternet Programcılığı 1 Kitabı, SQL Server Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	16	1	16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesnelere kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir
Ö6	Php kodlarıyla mysql veritabanı uygulamaları yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	
3	Karar Kontrol Yapıları	
4	Döngü Kontrol Yapıları	
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
6	Hazır Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesnelere	
8	ARASINAV	
9	Dosyalama İşlemleri	
10	WEB Form Uygulamaları	
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
12	Veritabanı İşlemleri-1	
13	Veritabanı İşlemleri-2	
14	XML ve WEB servisleri -2	
15	XML ve WEB servisleri -2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL210	İnternet Programcılığı 2	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesnelere, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı, İnternet Programcılığı 2 Kitabı, SQL Server Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesnelere kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	
3	Karar Kontrol Yapıları	
4	Döngü Kontrol Yapıları	
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
6	Hazır Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesnelere	
8	ARASINAV	
9	Dosyalama İşlemleri	
10	WEB Form Uygulamaları	
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
12	Veritabanı İşlemleri-1	
13	Veritabanı İşlemleri-2	
14	XML ve WEB servisleri -2	
15	XML ve WEB servisleri -2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Ö1	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Ö2	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Ö3	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Ö4	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Ö5	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL209	Mesleki Yabancı Dil 1	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Mesleki terim, kavram ve terminoloji, İşletim sistemi kurulum dokümanları, İşletim sistemi hata mesajları, işletim sistemi yardım dosyaları, program dili hata mesajları, program dili yardım dosyaları, program dilinde kullanılan terimler, bilgisayar çevre birimleri dokümanları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayar Terimleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		76

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dilbilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	
4	İşletim sistemi hata mesajları	
5	İşletim sistemi yardım dosyaları	
6	İşletim sistemi yardım dosyaları	
7	Program dili hata mesajları	
8	ARASINAV	
9	Programlama dili hata mesajları	
10	Programlama dili yardım dosyaları	
11	Programlama dilinde kullanılan terimler	
12	Programlama dilinde kullanılan terimler	
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	
14	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	
15	Bilgisayar Terimleri içeren alıştırmalar, bulmacalar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1			
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1			
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1			
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1			
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SD214	Mesleki Yabancı Dil 2	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Kod Yazım Öğeleri, Mesaj ve Hata Kodları, Web Tarayıcıları, Veri Tabanı Kavramları, Grafik ve Çoklu Ortam
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ayşen Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayar Terimleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki yabancı dil bilgisini kullanır.
Ö2	Mesleki kavram ve tanımları bilir.
Ö3	Mesleki kavram ve tanımları bilir.
Ö4	Kod Yazım Öğelerini bilir.
Ö5	Mesaj ve Hata Kodlarını anlar.
Ö6	Veri Tabanı Kavramlarını bilir.
Ö7	Grafik ve Çoklu Ortam terimlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
2	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
3	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
4	Kod Yazım Öğeleri	
5	Kod Yazım Öğeleri	
6	Mesaj ve Hata Kodları	
7	Mesaj ve Hata Kodları	
8	ARASINAV	
9	Web Tarayıcıları	
10	Web Tarayıcıları	
11	Veri Taban Kavramları	
12	Veri Taban Kavramları	
13	Veri Taban Kavramları	
14	Grafik ve Çoklu Ortam	
15	Grafik ve Çoklu Ortam	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1				
Ö1	4	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Ö2	3	1	3	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Ö3	3	1	2	5	2	3	2	2	2	5	1	1				
Ö4	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Ö5	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Ö6	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Ö7	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil C# kullanarak programlama yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart Bileşenler, Gelişmiş Bileşenler, Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Nesne Tabanlı Programlama I Ders notları T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Bilişim Teknolojileri, Nesne Tabanlı Programlama (MEGEB) modülleri..
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlamak
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlamak
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle ve bileşenlerle uygulama hazırlamak
Ö4	Veritabanı işlemlerini yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması	
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı	
3	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar	
5	Dosya İşlemleri	
6	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	
7	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Diziler, Çok Boyutlu Diziler	
10	Standart Bileşenler	
11	Standart Bileşenler	
12	Gelişmiş Bileşenler	
13	Gelişmiş Bileşenler	
14	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	
15	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil olan C# kullanarak ileri düzey programlama yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Bileşen Kütüphanesi, Veri Yapıları, İşletim Sistemi Nesneleri, Menü Tasarımı ve Formlar, Veritabanı İşlemleri, Etkileşimli Veri Nesneleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Nesne Tabanlı Programlama II Ders notları T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Bilişim Teknolojileri, Nesne Tabanlı Programlama (MEGEB) modülleri..
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlamak
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlamak
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle ve bileşenlerle uygulama hazırlamak
Ö4	Veritabanı işlemlerini yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak	
2	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak	
3	Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak	
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	
5	Kontrol Nesneleri ve Diziler	
6	Kontrol Nesneleri ve Diziler	
7	Nesne Kullanımı ve Operatörler	
8	ARASINAV	
9	Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
10	Bileşen Kütüphanesi	
11	Veri Yapıları	
12	İşletim Sistemi Nesneleri	
13	Menü Tasarımı ve Formlar	
14	Veritabanı İşlemleri	
15	Etkileşimli Veri Nesneleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SG302	Sistem Analizi ve Tasarımı	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir yazılım projesin tüm ayrıntılarıyla oluşturabileceği, yazılım mimarileri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek, Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek, Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak, Yazılımı kodlamak, Dosya sürüm kontrol araçlarını kullanmak, Test araçlarını kullanmak, Yazılımın testini yapmak, Proje yönetim araçlarını kullanmak, Bakım ve onarım süreci işlemlerini yapmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Nesne Tabanlı Programlama II Ders notları T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Bilişim Teknolojileri, Nesne Tabanlı Programlama (MEGEB) modülleri..
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek
Ö2	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak
Ö3	Yazılımı kodlamak
Ö4	Yazılımın testini yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek	
2	Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek	
3	Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek	
4	Tasarım araçlarını kullanmak	
5	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak	
6	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak	
7	Yazılımı kodlamak	
8	ARASINAV	
9	Yazılımı kodlamak	
10	Dosya sürüm kontrol araçlarını kullanmak	
11	Test araçlarını kullanmak	
12	Test araçlarını kullanmak	
13	Yazılımın testini yapmak	
14	Yazılımın testini yapmak	
15	Proje yönetim araçlarını kullanmak	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL106	Web Tasarım Temelleri 2	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	1. Temel WEB editörü işlemlerini yapmak 2. WEB projesi için şablon oluşturmak WEB sayfaları içinde kullanıcı etkileşimli uygulamalar yapmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Çağlar Ölmez
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2	142
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci temel Web kodlamalarını (HTML) yapar.
Ö2	Öğrenci temel Web editörlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
Ö3	Öğrenci yeni Web editörlerinin kullanımına uyum sağlayabilir.
Ö4	Öğrenci bir Web editörünü kullanarak genel bir Web sitesi projesi yapabilir.
Ö5	Öğrenci bir Web editörü kullanarak Web projesi sayfalarını düzenleyebilir.
Ö6	Öğrenci Web editörü kullanarak yeni bir Web projesi problemini çözebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Web Editörü Temel Araçları	
2	Metin İşlemleri	
3	Tablo İşlemleri	
4	Çoklu Ortam İşlemleri – 1	
5	Çoklu Ortam İşlemleri – 2	
6	Bağlantılar	
7	Çerçeve İşlemleri	
8	ARASINAV	
9	Şablonlar	
10	Kütüphane İşlemleri	
11	Form İşlemleri	
12	Etkileşimli Öğeler	
13	Stil Şablonu(CSS)	
14	Katman İşlemleri	
15	Erişilebilirlik ve Site Yönetimi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	3	2	2	5	1	3	5	2	2	1			
Ö1	4	1	3	2	2	5	1	2	5	2	1	1			
Ö2	4	1	3	3	3	5	1	3	5	1	2	1			
Ö3	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	2	1			
Ö4	4	1	2	3	2	5	1	2	5	1	2	1			
Ö5	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1			
Ö6	4	1	3	3	2	5	1	2	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SG301	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere yapay zekâ konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zekâ yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste uygulamalarda Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: Yapay zekanın temel kavram ve yöntemleri. Yapay zekâ kullanarak problem çözme; problem bilgisi kullanan ve kullanmayan arama yöntemleri. Lokal arama yöntemleri ve benzetilmiş tavlama algoritması. Meta-sezgisel algoritmalar. Yapay sinir ağlarına giriş. Oyun Problemleri. .
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Yapay Zekaya Giriş Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yapay Zeka metotlarıyla çözülebilecek problemleri tanıyabilir.
Ö2	Verilen probleme uygun Yapay Zeka metodunu seçebilir.
Ö3	Verilen problemi uygun Yapay Zeka metoduyla çözebilir
Ö4	Bilginin temsil yollarını, avantaj ve dezavantajlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar, Yapay Zeka tarihi ve felsefesi	
2	Akıllı vekiller	
3	Yapay Zekâ ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş	
4	Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları	
5	Sezgisel Arama Algoritmaları	
6	Oyun Problemleri	
7	Uzman Sistemler	
8	ARASINAV	
9	Bilgisayarlı Örüntü tanıma	
10	Yapay sinir ağları	
11	Bulanık mantık	
12	Genetik algoritmalar	
13	Destek vektör makineleri	
14	Karar ağaçları	
15	Doğal Dil işleme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, öğrencilere güncel programlama dillerinin temel becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: temel tipler, değişkenler, ifadeler, akış kontrol yapıları, fonksiyonlar, dosya operasyonları, sınıflar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Güncel Programlama Dilleri I Ders notları Python Programming Fundamentals, Kent D. Lee, ISBN 978-1-4471-6642-9 The Python Language Reference https://docs.python.org/3/reference/index.html Interactive Python Tutorial https://www.learnpython.org/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Python programlama dili ile programlar geliştirebilecektir.
Ö2	Python dilinde akış kontrol yapıları (karar ve döngü ifadeleri) kullanabilecektir.
Ö3	Python dilinde fonksiyonlar tasarlayabilecektir.
Ö4	Python dilinde çeşitli veri yapıları (diziler, listeler, sözlükler) kullanabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Python ile programlamaya giriş.	
2	Temel veri tipleri, sabitler, değişkenler, operatörler;	
3	Girdi ifadeleri, algoritma, sözde kod;	
4	Akış kontrolü: Koşullu çalıştırma;	
5	Akış kontrolü: Döngü/yineleme ifadeleri, for, while	
6	Akış kontrolü: İç içe döngüler, break, continue	
7	Döngü Kontrolleri	
8	ARASINAV	
9	Fonksiyonlar (alt programlar)	
10	Değer Döndürmeyen Alt Programlar	
11	Değer Döndüren Alt Programlar	
12	Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar	
13	Karakter dizileri	
14	Listeler	
15	Sözlükler	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, öğrencilere güncel programlama dillerinin gelişmiş becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: fonksiyonlar, dosya operasyonları, sınıflar, nesnelere, nesne kullanımı, formlarla program yazma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Güncel Programlama Dilleri II Ders notları Python Programming Fundamentals, Kent D. Lee, ISBN 978-1-4471-6642-9 The Python Language Reference https://docs.python.org/3/reference/index.html Interactive Python Tutorial https://www.learnpython.org/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Python dilinde çeşitli veri yapıları (diziler, listeler, sözlükler) kullanabileceklerdir.
Ö2	Python programlama dilini kullanarak dosya girdi/çıkı operasyonları yürütebilecektir.
Ö3	Python programlama dili kullanarak sınıflar tanımlayabileceklerdir.
Ö4	Python programlama dili kullanarak form tabanlı yazabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Python ile programlamanın genel tekrarı	
2	Karakter dizileri, Listeler, Sözlükler tekrarı	
3	Dosya kullanımı: Girdi/çıkı operasyonları	
4	Dosya kullanımı: Girdi/çıkı operasyonları	
5	Sınıflar ve nesnelere: Nesnelere kullanma	
6	Sınıflar ve nesnelere: Nesnelere kullanma	
7	Uygulamalarla genel tekrar	
8	ARASINAV	
9	Sınıflar ve nesnelere: Sınıfları tanımlama	
10	Formlarla Windows tabanlı programlama	
11	Formlarla Windows tabanlı programlama	
12	Formlarla Windows tabanlı programlama	
13	Formlarla Windows tabanlı programlama	
14	Formlarla Windows tabanlı programlama	
15	Uygulamalarla genel tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla her dönem başında özellikle yeni gelen öğrenciler olmak üzere görüşmeler yapılmakta derslere genel giriş yapılırken öğrencilerinde seviyeleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Doğal olarak tamamen homojen bir sınıf yapısı yakalanamayacağı için sınıf bilgi birikim seviyesinin ortalaması yakalanarak ders içeriklerinin aktarılmasının bu çerçevede yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ders için ağırlıklı olarak örneklerle anlatım yapılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamaları kendilerinin de yaparak öğrenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Böylece program çıktılarını her öğrencinin edinmesi amaçlanmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için bölüm içinde değişik kurullar oluşturulmuştur. Örneğin kalite komisyonu, staj komisyonu, ders muafiyet komisyonu gibi kurullar oluşturulmuştur. Bu kurullar kendi alanlarında sürdürülebilir bir kalite için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca komisyonlarda alınan kararlar bölüm kurulunda değerlendirilmektedir. Bunun yanında her dönem eğitim-öğretim başlamadan gerekli toplantılar yapılmakta eğitim öğretimin genel planlanması, laboratuvarların kullanımı gibi konular değerlendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak tüm çalışmalar bölüm başkanlığının gözetimi ve denetimi altında yapılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1. Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı öğretim planı "alanına uygun temel öğretim" bileşenini tam olarak karşılamaktadır. Öğrenciler 4 dönemde toplamda 37 ders almaktadırlar. Bu derslerin 9 tanesi alan dışı derslerden oluşmaktadır. Geriye kalan 28 ders ise alanına uygun temel derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli derslerle birlikte Alan dışı dersler toplam AKTS' si 20'dir. Toplamda 120 AKTS'lik eğitim planının 8 AKTS'si ise staj çalışmasına aittir. Seçmeli derslerle birlikte Alanına uygun temel dersler toplam AKTS' si 92 olmaktadır. Dolayısıyla "Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir." Ölçütünü karşılamaktadır.

5.4.2. Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Ölçüt 5.4.1' de belirttiği gibi eğitim planı içerisinde seçmeli dersler tamamen alan dışı seçilse bile 90 AKTS lik alan ait ders bulunmaktadır. Bu değer 60 AKTS' nin çok üzerindedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1. Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı öğretim planı "alanına uygun temel öğretim" bileşenini tam olarak karşılamaktadır. Öğrenciler 4 dönemde toplamda 37 ders almaktadırlar. Bu derslerin 9 tanesi alan dışı derslerden oluşmaktadır. Geriye kalan 28 ders ise alanına uygun temel derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli derslerle birlikte Alan dışı dersler toplam AKTS' si 20'dir. Toplamda 120 AKTS'lik eğitim planının 8 AKTS'si ise staj çalışmasına aittir. Seçmeli derslerle birlikte Alanına uygun temel dersler toplam AKTS' si 92 olmaktadır. Dolayısıyla "En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir." Ölçütünü karşılamaktadır.

5.5.2. Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Ölçüt 5.5.1' de belirttiği gibi eğitim planı içerisinde seçmeli dersler tamamen alan dışı seçilse bile 92 AKTS lik alana ait ders bulunmaktadır. Aslında lisans için verilen bu değer ön lisans programı olmasına rağmen programımızda 92 AKTS' dir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1. Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Bilgisayar programcılığı programında seçmeli ders oranı %25 in üzerindedir. Okul-öğretim elemanı-öğrenci gereksinimleri doğrultusunda 33 adet seçmeli ders konulmuştur. Seçmeli derslerden 23'ü alan içi temel meslek dersleridir, geri kalan seçmeli 10 ders ise sosyal alana yönelik derslerdir. Mesleki seçmeli dersler programın amaçları doğrultusunda öğrencinin belli bir dala yönelik kendini daha iyi geliştirmesi ve belli bir yetkinliğe ulaşması amaçlanmıştır. Sosyal tabanlı seçmeli dersler ise öğrencilerin kariyer geliştirme, işletme yetkinliği artırma, toplumsal ilişkilerde özgüven kazanma gibi öğrenci altyapısını geliştirme amaçlı olarak konulmuştur.

5.6.2. Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz

Bilgisayar programcılığı programı eğitim programı toplamda 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve 120 AKTS içermektedir. Her yarıyıldan alınan derslerin toplam AKTS' si 28' dir. Öğrenci 4 yarıyıl sonunda aldığı dersleri başarı ile tamamladığı takdirde 112 AKTS' lik kredisi tamamlamış olmaktadır. Öğrenci 30 iş günlük işletme stajını başarı ile tamamladıktan sonra 8 AKTS tamamlanmış olmaktadır. Böylece 4 yarıyıl sonunda 112+8=120 AKTS alınarak mezuniyete hak kazanmış olacaktır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı programında dersler bir ağ şeklinde hiyerarşik bir şekilde gitmektedir. Dolayısıyla öğrenciler her yarıda aldığı dersleri başarı ile tamamladığı zaman bir üstten alacağı dersler içinde gerekli altyapıyı kazanmış olmaktadır. Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi örneğin ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi koşulları veya kısıtları içeren göz önüne alınarak bilgi ve deneyimi elbette her öğrencide aynı seviyede olmamaktadır. Bu sınıftaki öğrenci başarı seviyelerinden de ortaya çıkmaktadır. Bazı öğrenciler AA ile başarılı olurken bazı öğrenciler DC+ ile başarılı olmaktadır. Doğal olarak bu öğrencilerin yetkinliklerini kullanma becerileri de başarı oranları ile doğru orantılı olmaktadır.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı programında alan uygulama deneyimi seçmeli derslerle karşılanmamaktadır. Uygulama gerekli olan her dersin kendi içerisinde uygulama saati vardır ve o dersle ilgili uygulamalar dersin içerisinde yapılmaktadır. Kaldı ki programdaki derslerin çoğunluğu uygulamalı olarak anlatılmaktadır.

6- Öğretim Kadrosu

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer alacak şekilde Tablo 6.1 ve 6.2 doldurularak aşağıda verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Programcılığı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Ömer Deperlioğlu	TZ	BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ / 3+1 / I. Yarıyıl /2022	%50	%50	
		BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I / 2+1 / II. Yarıyıl /2022			
		BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I / 3+1 / III. Yarıyıl /2022			
		SG 301 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I / 3+0 / III. Yarıyıl /2022			
		SG 301 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ / 3+0 / III. Yarıyıl /2022			
		BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II/ 3+1 / IV. Yarıyıl /2022			
		SG302 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI / 3+0 / IV. Yarıyıl /2022			
Öğr. Gör. Aysen Ölmez	TZ	BİL205 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II / 3+1 / III. Yarıyıl /2022	%80	%20	
		BİL207 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I / 3+1 / III. Yarıyıl /2022			
		BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL I / 3+0 / III. Yarıyıl /2022			
		BİL207 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II / 3+1 / IV. Yarıyıl /2022			
		BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL II / 3+0 / IV. Yarıyıl /2022			
		SG301 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ) / 3+0 / III. Yarıyıl /2022			
Öğr. Gör. Çağlar Ölmez	TZ	BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I / 3+1 / I. Yarıyıl /2021	%80	%20	
		BİL107 BİLGİSAYAR DONANIMI / 2+0 / I. Yarıyıl /2021			
		BİL109 OFİS YAZILIMLARI / 3+1 / I. Yarıyıl /2021			
		BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II / 3+1 / II. Yarıyıl /2021			
		SG106 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ / 2+0 / II. Yarıyıl /2021			
		BİL108 GRAFİK VE ANİMASYON / 3+1 / II. Yarıyıl /2021			
		BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ / 3+1 / IV. Yarıyıl /2021			
		BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ 1 / 2+0 / I. Yarıyıl /2021			
		BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ 2 / 2+0 / II. Yarıyıl /2021			
Öğr. Gör. Ahmet Yurdadur	DSÜ	BİL201 AĞ TEMELLERİ I / 3+0 / III. Yarıyıl /2021	%80	%20	
		BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA / 3+1 / II. Yarıyıl /2021			

Doç. Dr. Özgür Kalkan	TZ	BİL101 MATEMATİK / 3+0 / III. Yarıyıl /2022	%80	%20	
-----------------------	----	---	-----	-----	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ömer Deperlioğlu	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi Doktora 2001	4	34	30	yok	yüksek	düşük
Ayşen Ölmez	Öğr. Gör.	TZ	-	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yüksek Lisans - 2010	2 yıl	16 yıl	16 yıl	yok	orta	yok
Çağlar Ölmez	Öğr. Gör.	TZ	-	Afyon Kocatepe Üniversitesi Yüksek Lisans - 2010	-	15 yıl	15 yıl	yok	orta	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2. Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulun bulunduğu konum itibari ile öğretim elemanlarının Tablo 6.1’de belirtilen etkinliklerin hepsine katılımı veya destek vermesi mümkün olmamaktadır. Örneğin Afyonkarahisar’da bilgisayar ile ilgili bir mesleki kuruluş yoktur. Elektrikçiler odasına bağlıdır. Orada da mesleği gerçekten bilişimle ilgili olup bilişim konularında çalışan çok azdır. Çoğunlukla pratikten yetişme alaylıdır demek yanlış olmaz. Bunların çoğu web sayfası tasarımı gibi düşük seviye işlerle uğraşmakta ve danışmanlık veya destek gibi

talepleri de olmamaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanları eğitim öğretim çalışmaları dışında çoğunlukla bilimsel araştırmalar konusunda çalışmaktadır.

6.1.3. Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanları içinde 1 adet profesör vardır. Doçentliğini bilgisayar ve kontrol sistemleri alanında almıştır. Bilgisayar ve yapay zekâ konularında çalışmaları mevcuttur. Aynı alanda lisans ve yüksek lisans seviyelerinde de dersler vermektedir.

Diğer 2 öğretim elemanı ise bilgisayar mühendisliği mezunu olup alanlarında yüksek lisanslarını tamamlamışlardır. Doktora düzeyinde yapay zeka, veri analizi vb. dersleri almışlardır. Alanlarında uzmanlıklarını almış gerekli yetkinliğe sahiptirler.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Okulun bulunduğu konum itibari ile öğretim elemanlarının Tablo 6.1' de belirtilen etkinliklerin hepsine katılımı veya destek vermesi mümkün olmamaktadır. Örneğin Afyonkarahisar'da bilgisayar ile ilgili bir mesleki kuruluş yoktur. Elektrikçiler odasına bağlıdır. Orada da mesleği gerçekten bilişimle ilgili olup bilişim konularında çalışan çok azdır. Çoğunlukla pratikten yetişme alaylıdır demek yanlış olmaz. Bunların çoğu web sayfası tasarımı gibi düşük seviye işlerle uğraşmakta ve danışmanlık veya destek gibi talepleri de olmamaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanları eğitim öğretim çalışmaları dışında çoğunlukla bilimsel araştırmalar konusunda çalışmaktadır.

Öğretim elemanları içinde 1 adet profesör vardır. Doçentliğini bilgisayar ve kontrol sistemleri alanında almıştır. Bilgisayar ve yapay zekâ konularında çalışmaları mevcuttur. Aynı alanda lisans ve yüksek lisans seviyelerinde de dersler vermektedir.

Diğer 2 öğretim elemanı ise bilgisayar mühendisliği mezunu olup alanlarında yüksek lisanslarını tamamlamışlardır. Alanlarında uzmanlıklarını almış gerekli yetkinliğe sahiptirler.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri aşağıda verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ömer Deperlioğlu
UNVANI	Profesör

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik ve Elektronik Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1984-1988
Yüksek lisans	Bilgisayar Bilimleri,	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1994-1996
Doktora	Bilgisayar ve Kontrol Sistemleri	Gazi Üniversitesi	1997-2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01 Ocak 1994		
Kurumdaki hizmet süresi	30 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksek Okulu	01 Ocak 1994	
Yardımcı Doçent	Afyon Meslek Yüksek Okulu	01 Kasım 2002	
Doçent	Afyon Meslek Yüksek Okulu	03 Ocak 2013	
Profesör	Afyon Meslek Yüksek Okulu	30 Haziran 2021	

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ankara Büyükşehir Belediyesi	1	Teknik uzman
Keşan Endüstri meslek Lisesi	3	Bölüm şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2004	Yüksek Lisans	Örgü Tabanlı Uzaktan Öğretim Ortamı Hazırlanması Ve Doğru Akım Devre Analizi Dersi İçin Örnek Uygulama	2006
2006	Yüksek Lisans	Uzaktan Eğitimde Veritabanı Tasarımı ve Örnek Uygulama	2008
2008	Yüksek Lisans	Veri Yapıları ve Algoritmalar Dersi İçin Sanal Laboratuar Uygulaması	2010
2008	Yüksek Lisans	Üniversitelerde Evrak Otomasyon Sistemi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi İçin Örnek Uygulama	2010
2008	Yüksek Lisans	Uzaktan Eğitim Sistemlerindeki Soru bankalarının Bulanık Mantık Yöntemi ile Analizi	2010
2008	Yüksek Lisans	Bulanık Mantık ve Yapay Sinir Ağları İçin Eğitim Yazılımı Geliştirilmesi	2010
2009	Yüksek Lisans	Kız Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akademik Başarısızlık Nedenlerinin Veri Madenciliği Tekniği ile Analizi	2011
2011	Yüksek Lisans	Teknolojik Pedagojik İçerik ve Mühendis Eğitimi Yatkinlığı	2013
2018	Yüksek Lisans	Nesnelerin İnterneti Destekli Algılayıcı Arabirimi Tasarlanarak Veri Toplama Ağı Geliştirilmesi	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
IEEE	2019	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007	Teknik Eğitim Fakültesi Dekan yardımcılığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007	2008
2007	Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölüm Başkanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007	2008
2007	Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007	2011
2008	Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008	2012
2009	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009	2011
2013	Afyon Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	2013	halen

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Deperlioğlu, O., (2021). "Heart sound classification with signal instant energy and stacked autoencoder network." Biomedical Signal Processing and Control. Volume 64, page: 1-9, DOI: 10.1016/j.bspc.2020.102211.
- Deperlioğlu, O., Kose, U., Gupta, D., Khanna, A., & Sangaiah, A. K. (2020). "Diagnosis of heart diseases by a secure Internet of Health Things system based on Autoencoder Deep Neural Network." Computer Communications. Volume 162, 1 October 2020,

Pages 31-50. Doi: 10.1016/j.comcom.2020.08.011.

3. Hemanth, D.J., **Deperlioglu, O.** & Kose, U. (2020). "An enhanced diabetic retinopathy detection and classification approach using deep convolutional neural network." *Neural Computing and Application*, 32, 707–721. <https://doi.org/10.1007/s00521-018-03974-0>.
4. Hemanth, J.D., Kose, U., Deperlioglu, O., V. H. C. de Albuquerque (2020). "An augmented reality-supported mobile application for diagnosis of heart diseases." *Journal of Supercomputing*, 76, 1242–1267 <https://doi.org/10.1007/s11227-018-2483-6>.
5. B. Gezer, U. Kose, D. Zubov, **O. Deperlioglu**, P. Vasant, (2020), "Determining optimum carob powder adsorption for cleaning wastewater: intelligent optimization with electro-search algorithm." *Wireless Network*, 26, 5665–5679. <https://doi.org/10.1007/s11276-019-02035-1>.
6. **O. Deperlioglu**, 2019, "Classification of Segmented Phonocardiograms by Convolutional Neural Networks", *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume 10, Issue 2, May 2019, pp. 5-13.
7. **Deperlioglu, Ö.** (2018), "Classification of segmented heart sounds with Artificial Neural Networks." *International Journal of Applied Mathematics, Electronics and Computers*, 6(4), 39-44.
8. **O. Deperlioglu**, 2018, "Classification of Phonocardiograms with Convolutional Neural Networks", *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume 9, Issue 2, May 2018, pp. 22-33.
9. Tuncay. Yigit, O. Unsal and **O. Deperlioglu**, 2018, "Using the metaheuristic methods for real-time optimisation of dynamic school bus routing problem and an application", *International Journal of Bio-Inspired Computation*, Vol. 11, No. 2, pp. 123-133, DOI: 10.1504/IJBIC.2017.10004333.
10. **O. Deperlioglu**, 2018, "Segmentation of Heart Sounds by Re-Sampled Signal Energy Method", *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume 9, Issue 1, february 2018, pp. 17-28.
11. **O. Deperlioglu**, F. S. Birtil, 2016, "Analysis of Girls Vocational High School Students' Academic Failure Causes with Data Mining Techniques", *The Anthropologist*, 23 (3), pp. 505-512.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Köse, U., **Deperlioglu, O.**," Adversarial Examples as a Threat for Artificial Intelligence Safety in Biomedical Engineering Problems", 2nd International Conference on Data Science and Applications (ICONDATA'19), pp. 107-115, October 3-6, 2019, e-ISBN: 978-605-031-662-9, Balıkesir, TURKEY.
2. **Deperlioglu, O.** , Köse, U." An Intelligent Medical Diagnosis System with Tree-Seed Algorithm Trained Support Vector Machines", 2nd International Conference on Data Science and Applications (ICONDATA'19), pp. 258-266, October 3-6, 2019, e-ISBN: 978-605-031-662-9, Balıkesir, TURKEY.
3. **Deperlioglu, O.** ,"Fast Adaptive Controller for Buck Converter System", VIII. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE'2019), ISBN: 978-605-68882-6-7, pp. 117-121, April 24 to 26, 2019, Antalya.
4. **Deperlioglu, O.**," Classification of Segmented Heart Sounds with Autoencoder Neural Networks" VIII. International Multidisciplinary Congress of Eurasia (IMCOFE'2019), ISBN: 978-605-68882-6-7, pp. 122-128, April 24 to 26, 2019, Antalya.
5. **Deperlioglu, O.**," Hepatitis Disease Diagnosis with Deep Neural Networks" International 4th European Conference on Science, Art & Culture (ECSAC'2019), ISBN: 978-605-7809-73-5, pp. 467-473, April 18 to 21, 2019, Antalya.
6. **Deperlioglu, O.**,"Using Autoencoder Deep Neural Networks for Diagnosis of Breast Cancer" International 4th European Conference on Science, Art & Culture (ECSAC'2019), ISBN: 978-605-7809-73-5, pp. 475-481, April 18 to 21, 2019, Antalya.
7. **Deperlioglu, Ö.**, Kose, U., "Derin Sinir Ağları Kullanarak Diabet Teşhisi", 2nd International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies October 19-21, 2018, Kazan, Ankara.
8. **Deperlioglu, O.**, Kose, U. "Görüntü İşleme ve Evrimsel Sinir Ağları Kullanarak Diyabetik retinopati Teşhisi", 2nd International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies October 19-21, 2018, Kazan, Ankara.
9. **Deperlioglu, O.**, Kose, U. "Practical Method for the Underwater Image Enhancement with Adjusted CLAHE", International Conference on Artificial Intelligence and Data Processing (IDAP 2018), September 28-30 2018, Inonu University, Malatya, Türkiye.
10. **Deperlioglu, O.**, Kose, U. "Diabetes Determination Using Retraining Neural Network", International Conference on Artificial Intelligence and Data Processing (IDAP 2018), September 28-30 2018, Inonu University, Malatya, Türkiye.
11. **Deperlioglu, O.**," Classification of Segmented Phonocardiograms by Convolutional Neural Networks", International Conference: SMART 2018 (Scientific Methods in Academic Research and Teaching 2018, Bacău and Iași, Romania, between June 7 and June 10, 2018).
12. **Deperlioglu, O.**," Classification of Heart Sounds with Re-sampled Energy Method", 26. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı (ŞIU-2018), Çeşme, İzmir, 2-5 Mayıs 2018. ISBN: 978-1-5386-1501-0. DOI: 10.1109/SIU.2018.8404361.
13. **Deperlioglu, O.**, Kose, U., Guraksin, G.E., "Underwater Image Enhancement With HSV And Histogram Equalization", 7th International Conference on Advanced Technologies 2018 (ICAT 2018), pp.461-465, Antalya, Turkey between April 28 to May 01, 2018.
14. **Deperlioglu, O.**," Classification of heart sounds with segmented S1 and S2 sounds", 7th International Conference on Advanced Technologies 2018 (ICAT 2018), Antalya, Turkey between April 28 to May 01, 2018, pp.433-437, E-ISBN: 978-605-68537-1-5.
15. **Deperlioglu, O.**," The Effects of Different Training Algorithms on the Classification of Medical Databases Using Artificial Neural Networks", 2nd European Conference on Science, Art & Culture (ECSAC 2018), Antalya, Turkey between April 19 to 22, 2018. ISBN: 978-605-288-553-6, pp. 91-98.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Deperlioglu, Omer. "6 Diagnosis disease from medical databases using neural networks: a review". *Artificial Intelligence for Data-Driven Medical Diagnosis*, edited by Deepak Gupta, Utku Kose, Bao Le Nguyen and Siddhartha Bhattacharyya, Berlin, Boston: De Gruyter, 2021, pp. 127-142. <https://doi.org/10.1515/9783110668322-006>.
2. Kose, U., Deperlioglu, O., Alzubi, J., Patrut, B. 2021. "Deep Learning for Medical Decision Support Systems", eBook ISBN: 978-981-15-6325-6, Hardcover ISBN: 978-981-15-6324-9, DOI: 10.1007/978-981-15-6325-6, Springer Nature Singapore Pte Ltd.
3. Sagayam, K. M., Bruntha, P. M., Sridevi M., Sam M. R., Köse U., Deperlioglu Ö., (2020). A cognitive perception on content-based image retrieval using an advanced soft computing paradigm, in *Advanced Machine Vision Paradigms for Medical Image Analysis*, Elsevier Inc., Editör: Tapan Gandhi Siddhartha Bhattacharyya Sourav De Debanjan Konar Sandip Dey, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-0-12-819295-5.
4. Deperlioglu Ömer, (2021). *Deep Learning for Cancer Diagnosis*, Bölüm adı:(Foreword), Springer Nature Singapore Pte Ltd., Editör:Utku Kose , Jafar Alzubi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 311, ISBN:978-981-15-6320-1.
5. Guraksin, G. E., Deperlioglu, O., & Kose, U. 2019. "A Novel Underwater Image Enhancement Approach with Wavelet Transform Supported by Differential Evolution Algorithm." Chapter 11 in *Nature Inspired Optimization Techniques for Image Processing Applications* (pp. 255-278). 2019. Springer, Cham.

- Deperlioğlu, Ö., 2018, "Intelligent Techniques Inspired by Nature and Used in Biomedical Engineering", Chapter 3 in Nature-Inspired Intelligent Techniques for Solving Biomedical Engineering Problems, pp. 51-77, 2018, IGI Global, Hershey, USA. DOI: 10.4018/978-1-5225-4769-3.ch003
- Deperlioğlu, Ö., Pandian V., 2018, "Intelligent Techniques Inspired by Nature and Used in Biomedical Engineering", Foreword in Nature-Inspired Intelligent Techniques for Solving Biomedical Engineering Problems, pp. 51-77, IGI Global, Hershey, USA.
- Köse, U., Güraksın, G.E., Deperlioğlu, Ö. 2018, Editor, "Nature-Inspired Intelligent Techniques for Solving Biomedical Engineering Problems", IGI Global, Hershey, USA. ISBN13: 9781522547693 | ISBN10: 152254769X | EISBN13: 9781522547709 | DOI: 10.4018/978-1-5225-4769-3

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- U. Kose, S. F. Cankaya, and O. Deperlioğlu. "Cyber Wars under the Shadow of Artificial Intelligence: A Future Perspective." International Journal of Engineering Science and Application 2.2 (2017): 71-76.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Deperlioğlu, Ö., Güraksın, G.E., Kose, U., 2016, "Web Tabanlı Klinik Karar Destek Sistemleri: Yapıları ve Özellikleri", Akademik Bilişim Konferansları AB 2016, 3-5 Şubat, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Ayşen Ölmez
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Trakya Üniversitesi	1999-2004
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Teknolojileri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2010
Doktora	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2010-Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2007		
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl 8 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2007

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Türkiye Sermaye Piyasası Aracı Kuruluşları Birliği	2 yıl 8 ay	Bilgi İşlem / Uzman Yardımcısı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Çağlar Ölmez
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Trakya Üniversitesi	2000-2005
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Teknolojileri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007-2010
Doktora	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Selçuk Üniversitesi	2013-Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2009		
Kurumdaki hizmet süresi	15 yıl 6 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2009

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	ABDULLAH ERTİT
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAK.	1985
Yüksek lisans	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	ANADOLU ÜNİV. SOSYAL BİLİMLER ELT	1998
Doktora	İNG. DİLİ VE EDEBİYATI	TEZ AŞAMASINDA, İST. AYDIN ÜNİV. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	18		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
OKUTMAN		AKÜ İİBF	1994-2000
OKUTMAN		AKÜ YAB. DİL. YUK OKULU	2000-2002
ÖĞRT. GRV		AKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ	2011-2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ÖZEL FATİH ERKEK LİSESİ, İSTANBUL	1985-87	ÖĞRETMEN
TEKNİK ASTSB. HAZIRLAMA OKULU BALIKESİR	1988-1989	ORD. ASTEĞMEN İNG. ÖĞRT.
TÜLİN MANÇO ORTAOKULU, İSTANBUL	1991-1992	ÖĞRETMEN
ÇAPA ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ, İSTANBUL	1992-1994	ÖĞRETMEN
ADAM MICKIEWICZ ÜNİVERSİTESİ, KATEDRA ORİANTALİSTYKI TURKOLOJİ BÖLÜMÜ	2002-2006	OKUTMAN
ATATÜRK LİSESİ AFYONKARAHİŞAR	2006-2008	ÖĞRETMEN
KOCATEPE ANADOLU LİSESİ AFYONKARAHİŞAR	2008	ÖĞRETMEN
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, YAB. DİLLER YÜK. OKULU	2009 2011	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-		

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-			

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Ertit, A. (2020). Task or Teacher Role? Does Mediated Learning Experience Work in All Tasks in Language Classes? *The Literacy Trek*, 6(1), 20-39.
2. ERTİT, A. (2017). Perceptions of Turkish University Students about the role of Teacher as a Mediator and Mediated Learning Experience _ YIL 2017 CİLT3 SAYI 2 Sayfalar 130 - 150

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Yavuz Özkul
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Yakın Doğu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Türk Dili ve Edebiyatı/Eski Türk Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2009
Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı/ Eski Türk Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	31.09.2010	
Kurumdaki hizmet süresi	11	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özkul, Y . (2019). HAYVANLARIN DİLİNDEN MANZUM BİR FAL-NÂME ÖRNEĞİ . Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches] , 2 (2) , 1134-1169 .
- Özkul, Y . (2018). AZMÎ-ZÂDE HÂLETÎ DİVANINDAKİ ŞİİRLERİN SÖZDAĞARI ÜZERİNE BİR İNCELEME . Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches] , 1 (1) , 13-31.
- Özkul, Y. (2019). KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE KULLANILAN "RİŞTE-İ MERYEM" SÖYLEMİ/MAZMUNU ÜZERİNE BİR MÜTALAA. Uluslararası Sosyal Araştırmaları Dergisi (The Journal Of International Social Research), 12 (64), 98-108.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019	
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Pelin SERTYEŞİLİŞİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	İnşaat ve yapı Mühendisliği Fakültesi Kentsel arazi ve suyun çevre yönetimi	Sheffield Üniversitesi (UK)	2012
Doktora	İnşaat Mühendisliği Fakültesi	Leeds Üniversitesi (UK)	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.11.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi Doktor		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MYO	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

2019: 1. Uluslararası konferans Innovations in Civil Engineering and Technology Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019). *“An Evaluation of The Carbon Footprint Policies of Construction Companies in Turkey”*

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Methodology for the evaluation of the life cycle in research on cement-based materials Uygunođlu T., Sertyeşilişik P., Topçu İ.B. in: Waste and Byproducts in Cement-Based Materials, Jorge de Brito, Carlos Thomas, César Medina, Francisco Agrela, Editor, Woodhead Publishing Limited, Cambridge, pp.601-615, 2021

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

Sertyesilisik, P. 2019. Assessment of the Impact of the Ratio of the Developed Area on the Fluvial Flood Risk of Lower Wortley Beck. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology. Sayfalar: 29-39

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiciviltech>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7- Altyapı

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Program değişik amaçlarla okulun farklı derslik ve ortamlarını kullanabilmektedir. Afyon Meslek Yüksekokulunun program tarafından kullanılabilen derslik ve ortamlarının özellikleri Tablo 7.1 de verilmiştir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72

1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36

Program tarafından kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Okul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Ön lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Program tarafından ön lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı Tablo 7.2' de verilmiştir.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	BL1	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	BL4	45	42	42

Program tarafından kullanılan laboratuvarların her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının ve öğrencilerin kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile yeter sayıda bilgisayar masaları yer almaktadır. Bilgisayarlar programda verilen derslerin

Uygulamalarını yapmak için yeterlidir. Laboratuvarlar eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için uygun atmosfere sahiptir. Laboratuvarların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1. Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Afyon Meslek Yüksekokulu Ana kampüsün karşısında kendi özel kampüsü içindedir. Okulda öğretim elemanlarının tamamının ayrı odaları mevcuttur ve öğrenciler için ders dışı danışmanlık saatleri mevcuttur.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca okul içerisinde yüksekokul öğrencilerine hizmet veren yemekhane mevcuttur. Yine öğrencilerin ders çalışabilmesi için çalışma odası mevcuttur.

Okul bahçesinde öğrencilerin oturması için 6 şar kişilik çardaklar bulunmaktadır. Bahçede geniş satranç alanı yapılmıştır. Sürekli olarak açıktır isteyen öğrenciler oynayabilmektedir. Ayrıca okul bahçesinde bulunan voleybol ve basketbol sahaları her zaman öğrenci kullanımına açıktır. Bunlara ilaveten okulun hemen yanında isteyen öğrencilerin faydalanabileceği yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve spor tesisleri mevcuttur.

7.2.2. Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Okulda öğretim elemanlarının tamamının ayrı odaları mevcuttur. İdari personel için de evrak kayıt, öğrenci işleri, teknik birimler gibi her birim için ayrı ayrı salonlar tahsis edilmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Programa gelen öğrenciler zaten belli bir bilişim altyapısına sahiptirler ve temel kullanım yetkinlikleri mevcuttur.

7.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilerin tamamı okula başladığı günden itibaren bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek altyapıya sahiptir. Öğrenciler bilgisayar laboratuvarları dışında tüm okulda kablosuz ağ sistemine sahiptirler, istedikleri zaman internete bağlanıp kullanabilmektedirler. Öğretim elemanlarının her birinin odasında bilgisayarı ve yazıcısı mevcuttur. Kablolu ve kablosuz internete bağlanması mümkündür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1. Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Okulumuzdaki küçük kütüphanenin yanında ana kampüste büyük bir merkezi kütüphane mevcuttur. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynakların dökümü Tablo /3' te verilmiştir. Ayrıca üniversitenin aboneliği veya deneme aboneliğinin bulunduğu elektronik veri tabanlarının listesi Tablo 7.4' te verilmiştir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4 Veri tabanları ve Deneme Veri tabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veri tabanı Deneme Erişimi

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Üniversitenin ve AMYO' nun iş güvenliği uzmanı mevcuttur ve tüm derslik, okul çevresi ve laboratuvarlarda güvenlik tedbirleri alınmıştır. Genel güvenlik tedbirleri dışında Bilgisayar programcılığının gerektirdiği özel bir güvenlik tedbiri yoktur.

7.5.2. Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Üniversitemiz engelsiz üniversite ödülü almıştır. Engelliler için asansör dahil her türlü altyapı hazırlanmıştır.

8- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1 doldurulmuştur.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe-Bilgisayar Programcılığı]**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	13.509,12	36459,8	45.500
Yolluklar	-	-	-
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1. Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterlidir.

8.2.2. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterlidir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1. Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal destek yeterlidir.

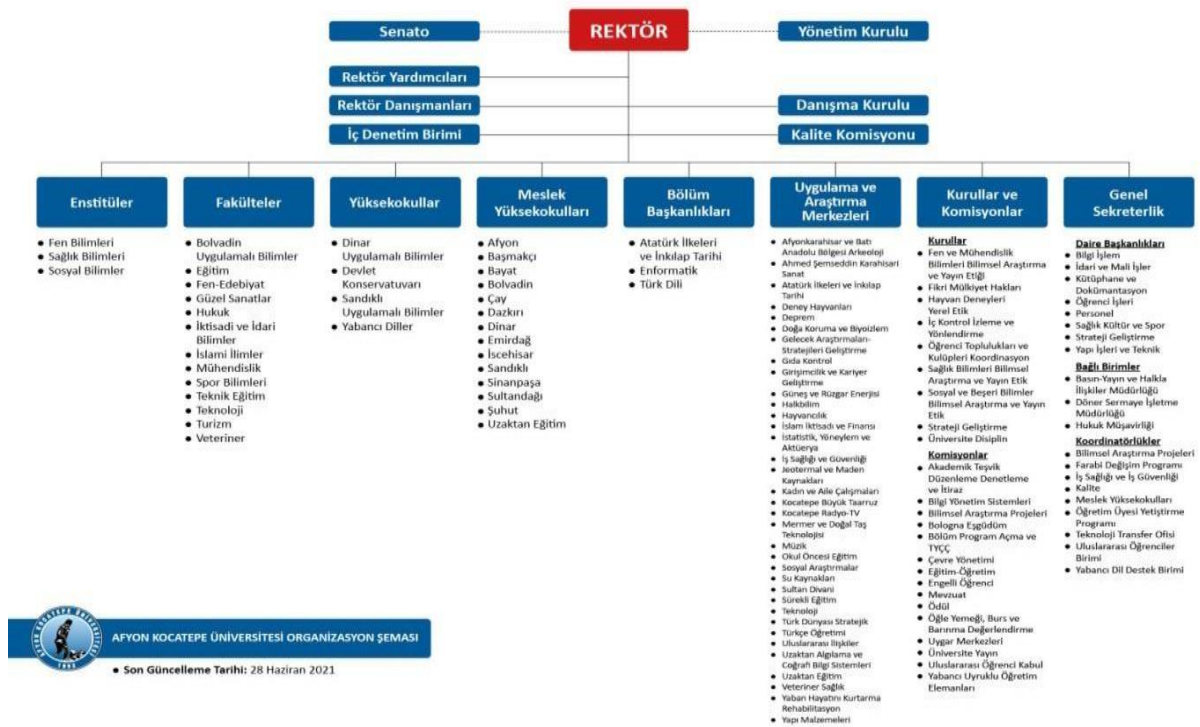
9- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1. Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada okulun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Kurum organizasyon şeması aşağıda Tablo 9.1' de verilmiştir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

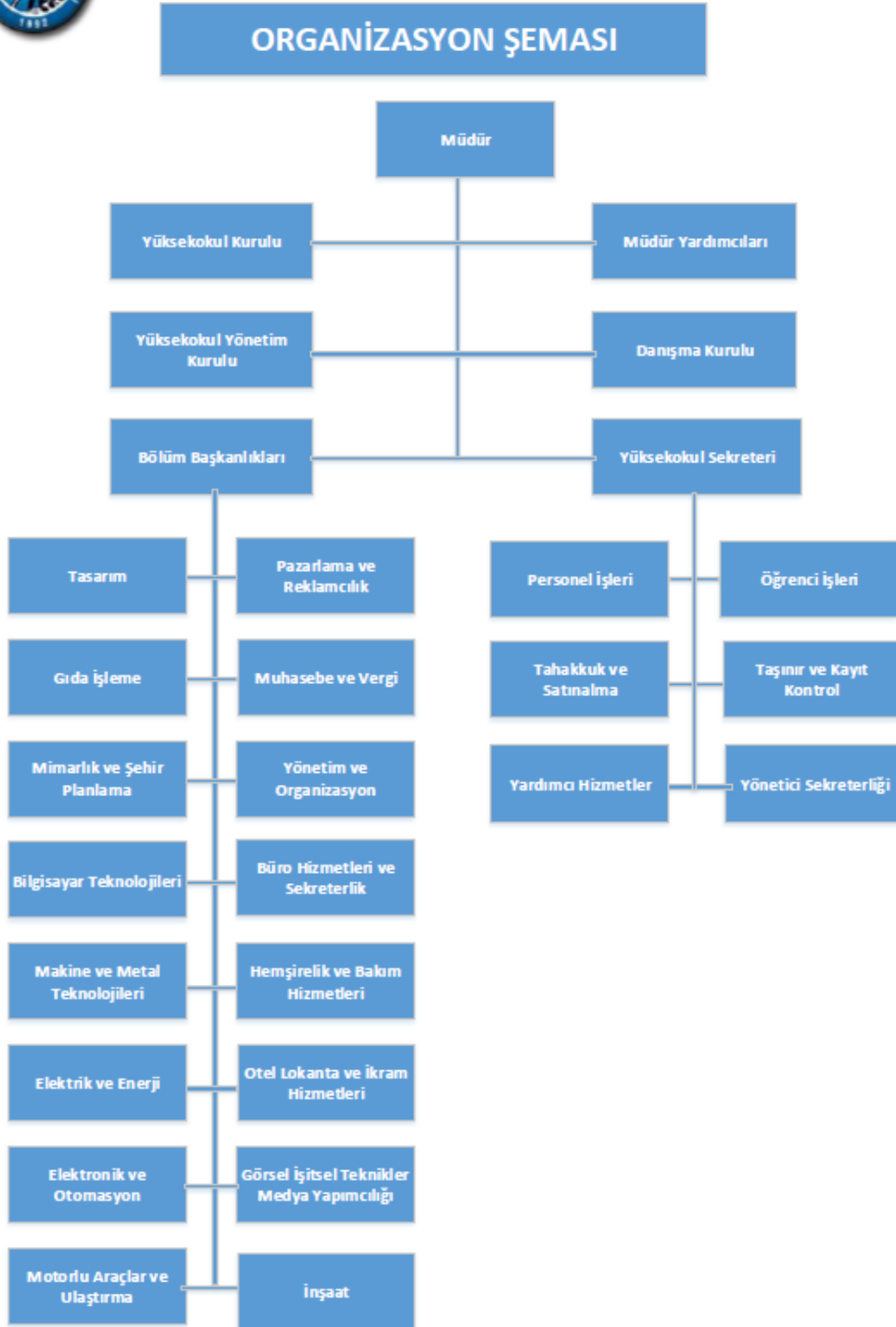


Birim organizasyon şeması Tablo 9.2' de verilmiştir.

Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



AFYONKOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU



10- Programa Özgü Ölçütler

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1. Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı için doğrudan akreditasyon kuruluşu ve ölçüt söz konusu değildir. Programımıza en yakın değerlendirilebilecek mühendislik alanında akreditasyon veren MÜDEK kurumunun Yazılım ve benzeri mühendislikler için verdiği bölüme özgü ölçütler vardır. Bu ölçütler aşağıda verilmiştir.

Bu program ölçütleri başlıklarında “yazılım” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir Eğitim programının yapısı, isminden anlaşılan mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanları yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır. Mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: yazılım sistemlerinin analizi, tasarımı, doğrulanması, değerlendirilmesi, gerçekleştirilmesi, uygulanması ve bakımı konularında yeterli beceri; ayırık matematik, olasılık hesapları, istatistik, bilgisayar biliminin ve diğer destek disiplinlerin ilgili alanlarını karmaşık yazılım sistemlerine uygulayabilme becerisi; önemli uygulama alanlarından en az birinde çalışabilme becerisi.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı öğrencilerinin aldığı eğitim programları seçmeli derslerle birlikte MÜDEK ölçütlerinde yer alan becerilerden en az birisini sağlayabilecek niteliktedir.

SONUÇ

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı Normal örgün öğretimde 60 öğrenci kapasitesi ile eğitim vermeye devam edecektir. Öğretim elemanı sayısı ve mevcut alt yapı göz önüne alınarak yakın gelecekte İkinci örgün öğretim açılması için başvuru yapılması düşünülmemektedir. Ayrıca bölümdeki öğrenci sayısı ve ders sayısı dikkate alındığında bölümün öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır. 2021 yılında yenilenen müfredata bakıldığında gün geçtikçe önemi artan Yapay Zeka ve Robotik Kodlama, Veri Ambarı, Büyük Veri gibi konuları içeren derslere yer verilmiştir. Artan ilgi ve gereklilik nedeniyle müfredatımızda bulunan bu tür seçmeli derslerin açılması için çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca sürekli değişen ve gelişen yazılım ve donanımsal teknolojilere ayak uydurma ve ders içeriklerinin buna göre sürekli güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu konuda öğretim elemanları ile fikir alışverişinde bulunmaktadır. Öğrencilerin de güncel konuları öğrenmesi için gerekli değişiklikler ve güncellemeler yapılmaktadır ve yapılmaya devam edilecektir.