

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKN. BÖLÜMÜ
HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK (Başkan)
Öğr. Grv. Ramazan DİNLER (Üye)
Öğr. Grv. Ali ÖZEK (Üye)

29.12.2022-29.07.2024

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Otomotiv programı olarak 2002 yılında programımız açılmış olup, 2020 yılında yüksek öğretim kurulu kararı ile Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı olarak ismi değiştirilmiştir. Programımız, Afyon Meslek Yüksek Okulu Motorlu Araçlar teknolojisi Bölümü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında 1 Doçent doktor ve 2 Öğretim görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının Eğitim-Öğretim süresi iki yıl olup ilk öğrencilerini 2022-2023 eğitim öğretim yılında almış ve ilk mezunlarını ise 2023-2024 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Kanıtlar

Link: [Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi | Afyon MYO \(aku.edu.tr\)](https://aku.edu.tr)

1-ÖĞRENCİLER

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu Motorlu Araçlar teknolojisi Bölümü Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programına örgün öğretim öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl 2022]	[1. sınıfların programa girdiği yıl 2023]	[İçinde bulunulan yıl 2024]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	40	40	-
Mezun	-	-	-	-	30

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	41	40		309,45708		774.468	TYT
[1 önceki yıl]	41	41		303,01116		768.585	TYT
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı 2022- 2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı olmak üzeri son iki yıl içinde öğrenci alımı yapmıştır. Bu iki eğitim öğretim yılı içinde 40 genel kontenjan ve 1 adet de okul birincisi kontenjanı açılmıştır. 2022- 2023 eğitim öğretim yılında %100 yerleşme oranı ile 41 öğrencimiz yerleşmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında %97,6 yerleşme oranı ile 40 öğrencimiz yerleşmiştir. Öğrenci giriş puan ve sıralaması bir önceki yıla oranla yükselmiştir.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencilerimizin ulusal ve kültürel değerlere duyarlı, teorik bilgileri pratikle birleştirebilen, çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alan, mesleğinin gereklerini yerine getirebilen, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, teknolojik gelişmeleri izleyen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına, deneyim ve uygulama becerilerine sahip sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek, mesleğiyle ilgili etik ilkelere göre hareket edebilen, fiziksel ve ruhsal açıdan sağlıklı bir yapıya sahip, ilk yardım bilgisi, işçi sağlığı ve iş güvenliği hakkında bilgi sahibi Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi sektöründe görev alacak insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

1.1.4. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı eğitim dili Türkçe olup yabancı dil hazırlık eğitimi yapılmamaktadır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamalar.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Program Yatay Geçiş Komisyonu:

Doç. Dr. Metin ERSOY (Bölüm Başkanı)

Öğr. Grv. Ramazan DİNLER

Öğr. Grv. Ali ÖZEK

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

İlgili yönerge, <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-velisans-duzeyindekiprogramlar-arasında-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarinailiskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	1	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekişi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD		F	Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49

0,5	FD		Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF		Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.Öğrenci Değişimi

1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri de ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirebilirler. Henüz bu uygulamalardan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlanmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı olarak henüz ön lisans düzeyinde Erasmus anlaşma bulunan üniversite bulunmamaktadır. Ancak Afyon Meslek Yüksekokulunun diğer programlarının öğrencilerinin yararlanabileceği link kanıtlar bölümünde verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Link:<https://uim.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/65/2021/04/AnlasmaliUniversiteler14.04.2021.xls>

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	--
-	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ KA103 Öğrenim Hareketliliği Başvuru Bilgilendirmesi-	17 Nisan 2021 Cumartesi-	Zoom
Erasmus+ KA103 Staj Hareketliliği Başvuru Bilgilendirmesi		
Erasmus+ KA107 Öğrenim-Staj Hareketliliği Başvuru Bilgilendirmesi		

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, yüksekokul ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için ve değişen teknolojik gelişmelerin öğrencileri aktarımı için bölgemizde bulunan yetkili araç bayilerinde alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2022-2023 eğitim öğretim yılından bu yana Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN		SAYI
2023	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Emrah Ulukütük	33
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Ramazan Dinler	31
2022	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Ramazan Dinler	36
	Sınıf 2	-	-
ARTIK YIL			

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yükseköğretim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde

ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır.

Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasındaki, çanta vb. yanında bulunduğu tespit edildiğinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur.
3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli görüldüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve yüksekokul müdürlüğüne teslim edilmesi, Müdür tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve yüksekokul öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

Link: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim döneminde verecek olan Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrenci ve mezun sayıları ve mezuniyet yönergesine ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma 000, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma f6y6 diploma basımı için 6ğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	1	2		1	2	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	+	+	-	-	33	31	-	-	30	-
[1 önceki yıl]	-	+	-	-	-	36	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı mezunlarımız yakın bir gelecekte ülke ekonomisinin çeşitli alanlarında çalışma fırsatı bulacaktır. Hibrid ve Elektrikli taşıtların giderek yaygınlaşması eğitim almış personel ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Alışılmışın dışında kontrol yöntemleri ve istihdam şartları gerektiren bu teknolojik gelişmelere öğrencilerin hazırlanması amaçlanmaktadır.

2.1.1.Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Öğretim Amaçları;

PÖA1: Otomotiv, Hibrit ve Elektrikli araç sistemleri sektöründe hizmet veren kamu ve özel işletmelerde teknik eleman olarak görev alırlar.

PÖA2: Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili edindiği teorik ve uygulama bilgileri kullanabilirler

PÖA3: Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilirler şeklinde sıralanabilir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Hibrid ve elektrikli araçlar teknikeri çalışma alanlarında, bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretebilmenin sağlayabilmek
PEA2	Çalışan hakları, insan hakları, kalite ve meslek etiği konularında edinilmiş olan temel bilgileri çalışma hayatına taşıyarak uygulayabilmek
PEA3	Hibrid ve elektrikli araçların çalışması ve bu araçlara ait teknik bakımların yapılabilmek
PEA4	Hibrid ve elektrikli araçlarda kullanılan güncel teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
PEA5	Hibrid ve elektrikli araçların karşılaşılabileceği arıza durumları hakkında ön bilgi sahibi olma ve bu arızaların giderilmesine ait teknik yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek
PEA6	Hibrid ve elektrikli araçlarda kullanılan pil teknolojileri hakkında bilgi sahibi olma ve bu pil yapılarının ölçümlerinin yapılması ile olası arızaların önüne geçmek

Link1: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/hibrid-ve-elektrikli-tasitlar-teknolojisi>

Link2:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403>

2.2. Bölüm Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Öz görevleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının Öz görevi; “Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar otomotiv sektörünün gelişen ve büyük ölçekli yatırımlar yapılan teknolojisidir. Programın öz görevleri ise Sektörün gerekli ihtiyaçları belirlenerek nitelikli ve rekabete uygun insan kaynağına teknik hizmet vermek” şeklinde özetlenebilir.

2.2.2. Bölüm Öz görevlerinin Yayınlanması

Bölüm Öz görevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi programı sekmesinin altında Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Öz görevinin Uyumu

Program öğretim amaçları ile bölüm öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum

Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

2.3.Üniversitenin Öz görevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite öz görevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Öz görevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Öz görevlerinin Uyumu

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

2.3.2.Meslek Yüksekokulu Öz görevleri

Meslek Yüksekokulu Öz görevleri; “Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.”

2.3.2.1. Meslek Yüksekokulu Öz Görevlerinin Yayınlanması

Meslek Yüksekokulu öz görevleri; web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Öz Görevlerinin Uyumu

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Meslek Yüksekokulu öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

Kanıtlar

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksek Okulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU		MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEK. BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimiz için her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarılarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilmek, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.	Motorlu araçlar ve ulaştırma tekniği olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesini sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktır.	Sürdürmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerdeki sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.		X	X		X	X
PEA3.	X			X	X	X
PEA4.	X			X		X
PEA5.		X			X	
PEA6.	X		X		X	X

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ismi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı İç Paydaşları;

- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı ön lisans öğrencileri
- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim elemanları
- Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programlar
- Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve idari birimleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanabilir.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi iç paydaşlarla yürütülen bir faaliyettir.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı dış paydaşları aşağıdaki şekildedir.

- Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlarımız
- Sektör İşletmeleri (Otomotiv Yetkili bayileri, Şarj istasyonu firmaları, Taşıtlar test ve muayene istasyonları vb.)
- Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
- Diğer Üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programları (Bursa Uludağ Ün., Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün., Fırat Ün., İnönü Ün., Tokat Gaziosman Paşa Ün.)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yüksek Öğretim Kurumu	Yasal Kuruluşlar
	Mezunlar
Afyon başta olmak üzere otomotiv sektöründe bulunan Yetkili Araç Servis ve Bayileri	Sektör İşletmeleri (Otomotiv Yetkili bayileri, Şarj istasyonu firmaları, Taşıtlar test ve muayene istasyonları vb.)
Bursa Uludağ Ün. Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün. Fırat Ün. İnönü Ün.	Diğer Üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programları

Tokat Gaziosman Paşa Üniv.	
----------------------------	--

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	
--	--

2.5.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6.1.Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2.Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Sektörden gelen talepler teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerde ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, dolayısıyla kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir. Ayrıca bölümümüz yeni bir teknoloji olduğu için sektör paydaşlarında nitelikli iş gücü azalmıştır. Diğer üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, mevcut program ile karşılaştırılmakta ve program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilerek müfredat güncellenmektedir. Sektör temsilcileri, bölgemizde bulunan yetkili servis ve bayilerimiz lansman araçlarını öğrencilerimizle buluşturmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir.

2.6.3.Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle 2023- 2024 yılında mezun öğrencilere yönelik uygulanacak olan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülecektir.

2.6.4.Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi2021

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları belli aralıklarla düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de meslek yüksekokulu bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Bölüm

Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Afyon Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program Çıktıları

3.1.1. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Program Çıktıları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktılarının hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarından bazılarında sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler yapılmıştır. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar 15 başlık altında toplanmıştır

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alanı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilme
PÇ2	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme
PÇ3	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülemez problemleri belirleyebilme ve çözüm arayabilme
PÇ4	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
PÇ5	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme
PÇ6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilme ve denetleyebilme
PÇ7	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenebilme ve öğrendiklerini uygulayabilme
PÇ8	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde ilgili süreci/süreçleri planlayabilme
PÇ9	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve uygulamaya geçirebilme
PÇ10	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir şekilde tanıtabilme/sunabilme
PÇ11	Mesleki öz güven sahibi olabilme
PÇ12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini kullanabilme
PÇ13	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
PÇ14	Alanı ile ilgili çalışmalar için gerekli teknik araçları kullanabilme
PÇ15	Mesleki yeterliliklerini uygulama ile pekiştiren bilgi/beceriye sahip olabilme

3.2.Program Çıktılarının Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi program çıktılarından madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2.'de yer almaktadır.

Program çıktılarından değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumundaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiksel veriler elde

Yetkinlikler Alana Özgülüğü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgülüğü
	2												2	
	3												3	
	4												4	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	5
PEA2	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
PEA3	4	4	4	2	5	3	5	5	3	4	5	5	2	5	4
PEA4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5
PEA5	5	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5
PEA6	3	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.'de açıklanmıştır.

Program çıktılarında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC ve daha düşük not alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.1.3.'de sunulmuştur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve meslek yüksek okuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ait Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının değerlendirilmesi;

- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında büyük çoğunluğunun tüm derslere devam ettiği,
- Öğrencilerin 1/3 ünden fazlasının dersleri için ders dışında da 9 saatten fazla zaman harcadığı, araştırdığı, çalıştığı,
- 9 numaralı soru dışında tüm sorulara en az 3.5 puan verildiği görülmüştür.

Öğretim elemanları ile yapılan görüşmede öğrencilerin internet ortamında canlı yapılan derslere pek azının devam ettiği, bazı öğrencilerin de kayıtları izlediği belirlenmiştir. Her iki veri toplansa bile birçok ders için devam oranının %50 lere ulaşmadığı ancak yaklaştığı anlaşılmaktadır. Bu noktada

öğrencilerin “a” maddesinde değinildiği gibi, büyük çoğunluğunun derslere devam etmediği, anket formundaki bu soruya devamsızlıkla ilgili endişelerinden dolayı bu şekilde cevap verdikleri sonucuna varılmıştır.

Bu durumda öğrencilerin özellikle canlı derslere katılımının artırılması amacıyla belli aralıklarla ders dışı ilgi çekici video, resim ve görüntülerin kullanılması, öğrencilerin yaşları itibariyle ilgi duyabileceği konularda tartışmalar yapılması vb. gibi faaliyetler üzerinde düşünülmüş kısmen yararlı olacağı sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, ders sırasında ve sonunda derse devan eden öğrencilerin adlarının okunması, bu öğrencilere ara sınav notlarında pozitif ayrımcılık yapılacağı gibi vaatlerde bulunulmasının daha etkili olacağına karar verilmiştir.

“b” maddesinde öne çıkan öğrencilerin ders dışında ders için zaman harcamaları konusu değerlendirilmiştir. Ders dışı ders için zaman harcama iki şekilde olabilir. Bunlardan birincisi öğretim elemanlarının verdiği ödevler, ikincisi ise öğrencilerin konuyu tam anlamayıp ek eğitime ihtiyaç duymalarıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları olarak birinci konu için, akademik yarıyıl başında yapılan toplantıda her bir ders için ders dışı verilecek ödev uygulamaların gündeme getirilmesine ve haftalar bazında öğrencilere düşecek yük miktarının homojen ve makul seviyede olmasının sağlanmasına karar verilmiştir. İkinci konu için ise, her bir ders tamamlandıktan sonra öğrenciye soru sormak için ek süre verilmesine, yeni ders başlamadan önce bir önceki dersin konularının kısa özetinin yapılmasına, bazı öğrencilere kısa sorular sorarak konunun ne derece anlaşıldığının belirlenmesine karar verilmiştir.

5- EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Ön Lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, 5.2, 5.3 de verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2	-	-	-	-
HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	Türkçe	2	-	-	-	-
HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	Türkçe	-	4	-	-	-
HET105	MESLEKİ MATEMATİK I	Türkçe	4	-	-	-	-
HET107	MESLEKİ RESİM	Türkçe	-	4	-	-	-
HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	Türkçe	-	4	-	-	-
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2	-	-	-	-
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
SD101	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	3	-	-
SD103	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	3	-	-
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
2. Yarıyıl							
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2	-	-	-	-
HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	Türkçe	3	-	-	-	-
HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	Türkçe	-	4	-	-	-
HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	-	-	-	-
HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	Türkçe	-	4	-	-	-
HET108	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2	-	-	-	-

SD102	MALZEME TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD104	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD106	TEMEL ELEKTRONİK (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD108	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	
SD110	ELEKTROKİMYA (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	
SD112	İLETİŞİM (SEÇ)	Türkçe	-	-		4	
SD114	BATARYA TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD116	İÇTEN YANMALI MOTORLAR (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
3. Yarıyıl							
HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	Türkçe	-	4			
HET203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	-	5			
HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	-	5			
HET207	MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	-	3	-	-	-
HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	Türkçe	-	3	-	-	-
GC201	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
GRS201	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD203	OTOMOTİV DİYAGNOSTİĞİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD205	SERVİS DONANIMLARI (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD207	TAŞITLARDA HABERLEŞME AĞI (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD209	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD211	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
100	STAJ I	Türkçe	-	-	-	-	4
4. Yarıyıl							
HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	Türkçe	-	4	-	-	-
HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	Türkçe	-	4	-	-	-
HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	-	4	-	-	-
HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	Türkçe	-	4	-	-	-
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	-	-	-	4	-

	(SEÇ)							
SD204	MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-	-
SD206	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-	-
SD208	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-	-
SD210	SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
SD212	OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
SD214	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
SD216	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
SD218	MOTOR TERMODİNAMİĞİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
SD220	ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-	-
100	STAJ I	Türkçe	-	-	-	-	-	4
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			19	56	70	41	8	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
			En düşük yüzde	%25	%37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
HET109 MOTOR TEKNOLOJİSİ	2	1	-	4	HET108 TÜRK DİLİ II	2	0	-	2
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	-	2	YAD102 YABANCI DİL II	2	0	-	3
YAD101 YABANCI DİL I	2	0	-	2	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	-	2
HET101 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	0	-	2	HET102 MESLEKİ MATEMATİK II	2	1	-	3
HET105 MATEMATİK I	2	1	-	3	HET104 HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	2	1	-	4

AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	-	2	SD110 ELEKTROKİMYA	3	1	-	4
SD101 ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	1	-	3	HET108 OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	3	1	-	4
HET103 ELEKTRİK MOTORLARI	2	1	-	4	SD102 MALZEME TEKNOLOJİSİ	2	0	-	4
HET107 MESLEKİ RESİM	2	1	-	4	HET106 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	-	2
-	-	-	-	-	100 Staj I	-	4	-	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
HET201 TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3	1	-	4	HET202 YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	3	1	-	4
HET203 GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	2	1	-	5	HET204 KONFOR SİSTEMLERİ	2	1	-	4
HET205 HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	-	5	HET206 ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	2	1	-	4
HET207 MAKİNE ELEMANLARI	2	1	-	3	HET208 TAŞIT MEKANIĞI	2	1	-	4
HET209 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	1	-	3	SD202 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	-	4
SD209 KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	SD214 OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	2	1	-	4
SD201 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	2	1	-	4	SD216 EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	0	-	4
-	-	-	-	-	100 Staj II				4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GS101 GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	2	1	-	3	Hayır	Evet
KP101 KARIYER PLANLAMA (SEÇ)	2	1	-	3	Hayır	Evet
<i>SD101 ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)</i>	2	1	-	3	Evet	Hayır
SD103 DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ (SEÇ)	2	1	-	3	Evet	Hayır
YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				21		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 MALZEME TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD104 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD106 TEMEL ELEKTRONİK (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD108 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD110 ELEKTROKİMYA (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD112 İLETİŞİM (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD114 BATARYA TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD116 İÇTEN YANMALI MOTORLAR (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet
YAD104 YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet
YAD106 YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				41		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

GC201 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
GRS201 GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD201 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD203 OTOMOTİV DİYAGNOSTİĞİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD205 SERVİS DONANIMLARI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD207 TAŞITLARDA HABERLEŞME AĞI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD209 KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD211 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
MOTOR TERMODİNAMİĞİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				44		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Link (ders izlenceleri):

obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403#

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken,

konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında 4 dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir.

Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi bölümün atölyelerinde öğretim elemanı nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim şeklinde sıralanabilir.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında dersler, uygulamalı ve teorik dersler olmak üzere yüz yüze yapılmaktadır.

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Arazi Ölçümleri, Ray Kaynağı, Üst Yapı Tekniği ve Bakımı, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı tarif ederek veya yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Sistem Analizi ve Tasarımı dersinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Sorun belirlenir,
- Sorun tanımlanır,
- Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- Çözüm yolu sınıranır,
- Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınıranır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı derslerde belirli gruplar halinde ekip çalışması ile öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6.Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde tamir, bakım ve/veya üretim süreçlerinin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitim tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7.Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğin, taşıt arıza tespit sistemlerinin kullanımı veya atölyemizde bulunan gerçek motorlu taşıt parçalarının uygulamalı olarak benzetimi yapılmaktadır.

5.2.1.8.Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Sistem Analizi ve Tasarımı dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.9.Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri şehrimizde bulunan birçok yetkili ve işinde uzaman özel servislere sürekli olarak ziyaret ve fikir alışverişinde bulunmaktadır.

5.2.1.10.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında İşbaşı Uygulamalı Eğitim yapılmamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi doğrultusundadır.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve programa hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olmakla birlikte bu yarıyıldan öğrenciyi teorik ve uygulamalı mesleki dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki yarıyıldan temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren tamamıyla mesleki dersler verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, sektörü oluşturan alt işletme türleri de dikkate alınarak seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle ön lisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında mesleki genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyesi ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine

tanımlanmaktadır. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 16 AKTS düzeyindedir. 5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 104'dür.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	1	35	2	1	-	-	4
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	38	2	0	-	-	2
YAD101	YABANCI DİL I	1	38	2	0	-	-	2
HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	20	2	0	-	-	2
HET105	MATEMATİK I	1	47	2	1	-	-	3
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	38	2	0	-	-	2
SD101	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	1	25	2	1	-	-	3
HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	1	30	2	1	-	-	4
HET107	MESLEKİ RESİM	1	32	2	1	-	-	4
HET108	TÜRK DİLİ II	1	35	2	0	-	-	2
YAD102	YABANCI DİL II	1	38	2	0	-	-	3
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	36	2	0	-	-	2
HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	1	36	2	1	-	-	3
HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	1	32	2	1	-	-	4
SD110	ELEKTROKİMYA	1	33	3	1	-	-	4
HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	1	32	3	1	-	-	4

SD102	MALZEME TEKNOLOJİSİ	1	32	2	0	-	-	4
HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	1	31	2	0	-	-	2
HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	1	35	3	1	-	-	4
HET203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	1	35	2	1	-	-	5
HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	1	34	2	1	-	-	5
HET207	MAKİNE ELEMENLARI	1	35	2	1	-	-	3
HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1	33	3	1	-	-	3
SD209	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	1	16	2	1	-	-	4
SD201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	1	32	2	1	-	-	4
HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	1	35	3	1	-	-	4
HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	1	33	2	1	-	-	4
HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	1	32	2	1	-	-	4
HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	1	32	2	1	-	-	4
SD202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	1	32	3	1	-	-	4
SD214	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	1	18	2	1	-	-	4
SD216	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	1	32	3	0	-	-	4

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5’de belirtilmektedir

5.6.2. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı Öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.5.’de gösterilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TUR101	Türk Dili I	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4
YAD101	Yabancı Dil I	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4
HET101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
HET103	Elektrik Motorları	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4

HET105	Mesleki Matematik I	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4
HET107	Meslek Resim	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4
HET109	Motor Teknolojisi	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5
SD101	Seçmeli I	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET108	Türk Dili II	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
YAD102	Yabancı Dil II	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
HET102	Mesleki Matematik II	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
HET104	Hibrid Araçlar Teknolojisi	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
SD110	Elektrokimya	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4
HET108	Otomotiv Elektrikli ve Elektroniği	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
SD102	Malzeme Teknolojisi	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
SD114	Seçmeli II	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET201	Taşıtlarda Güç Elektroniği	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
HET203	Güç Aktarma Organları	4	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5
HET205	Hareket Kontrol Sistemleri	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
HET207	Makine Elemanları	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4
SD218	Motor Termodinamiği	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
SD216	Emisyon Kontrol Sistemleri	4	3	5	0	0	3	0	1	0	0	2
HET209	Bilgisayar Destekli Çizim	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
SD203	Seçmeli III	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4
SD207	Seçmeli IV	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET202	Yakıt Pilleri Bataryalar	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
HET204	Konfor Sistemleri	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
HET206	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3
HET208	Taşıt Mekaniği	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
SD202	Sistem Analizi ve Tasarımı	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4
SD212	Seçmeli V	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5
SD214	Seçmeli VI	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) bulunmaktadır. “Staj” döneminde öğrenciler, sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.7.2.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında işbaşı uygulamalı eğitim yapılmamaktadır. İlerleyen yıllarda gerekli bağlantılar ve yasal prosedürler tamamlanınca konu gündeme alınacaktır.

Kanıtlar

Link:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403>

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular)
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Motorlu Araçlar Teknolojisi Bölümü / Hibrid ve Elektrikli Araçlar Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ 1	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Normal Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği	1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Yavuz ÖZKUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YAD101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE 1)	3+0	3	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Normal Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, This/that/these/those, Sayılar,Sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik sıfatları, Ülkeler, Uluslar, Diller, Am/is/are, Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Tarihler, Günlük yaşam aktiviteleri, Geniş zaman, Bağlaçlar, Boş zaman aktiviteleri, Like+ing, Would you like...?, Aile üyeleri, Have/has got, Yer adları, There is/are, Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri, Şimdiki zaman, Aylar, Yıllar, Tarihler, Can/can't
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Normal Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste Osmanlı Devletinin yıkılışı ve Türk istiklalinin sağlanması mücadelesi ortaya konulacaktır.
Dersin İçeriği	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.

Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Ahmet Burak SAKA					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2+0	2	2
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Normal Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					
Dersin Amacı Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi					
Dersin İçeriği Temel kavramlar, dosya yönetimi, word, excel, power point, internet ve e-posta konularını içermektedir					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Dr. Ramazan TANANŞ					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					
Dersin Amacı Bu derste, her türlü elektrik motorunun uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği Elektrik Motorlarının Parçaları ve Çalışma Prensipleri, DA Motorlarının Yapıları ve Çalıştırılmaları, Doğru Akım Motorlarının Karakteristikleri, Doğru Akım Motorlarında Hız Ayarı, Üç Fazlı Asenkron Motorun Parçaları ve Çalışma Prensipleri, Üç Fazlı Asenkron Motora Yol Verme Yöntemleri, Üç Fazlı Asenkron Motorunun Karakteristikleri, Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Hız Ayarı Yöntemleri, Tek Fazlı Asenkron Motorların Yapıları ve Çeşitleri, Tek Fazlı Asenkron Motorların Çeşitleri ve Çalışma Prensipleri, Adım Motorları, Servo Motorlar					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET105	MESLEKİ MATEMATİK I	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					
Dersin Amacı Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır.					

Dersin İçeriği	Dersin ana içeriği, temel cebir konuları olan cümleler teorisi, sayılar, eşitlikler, eşsizlikler, mutlak değer, denklem eşitleri, bağıntı ve fonksiyon kavramı, özel fonksiyonlar olarak özetlenebilir.				
n Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET107	MESLEK RESİM	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	n Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
ğrenim Türü	rgn ğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, teknik resim araç-gereçlerini kullanarak düzlem ve cisimlerin çizimlerini yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Teknik izimin Temel Esasları, lekli çizim ,llendirme ,Düzlemin izdüşümü, Geometrik izimler, Geometrik cisimlerin izdüşümü, Düzlemlerin arakesiti, Basit parçaların perspektifi, Temel görünüş izimleri, Parçaların tam kesitleri ve tarama				
n Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi ERSAN MERTGENÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	2+2	3	4

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	n Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
ğrenim Türü	rgn ğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	İçten yanmalı benzinli motorlar hakkında bilgi ve beceri kazanmak ve motor teknolojisi bilgilerini diğer teknoloji alanlarıyla ilişkilendirmek.				
Dersin İçeriği	Motor temel kavramları, Motor alışma ilkeleri, gaz kanunları, Temel motor terimleri, Otto evrimi, Elektrik ile ateşleme teorisi, yanma olayı ve yakıt özellikleri.				
n Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ	2+1	3	3

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	n Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
ğrenim Türü	rgn ğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otomotivde mekanik ve elektriksel lme tekniği ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Temel mekanik, mekanik-dijital ölçü aletleri, Taşıt ve motor parçalarının ölçümleri ve kontrol				

kriterleri, Elektriksel ve Elektronik ölçü aletleri ve kullanımları, tüm ölçü aletlerinin bakımı.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	KARIYER PLANLAMA	2+1	3	3

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü İkinci Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Bu derste kariyer planlama ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği Kariyer kavramı Kariyer planlaması Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi Bireysel kariyer gelişimi Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri İş görüşmesi Kariyer planlama süreci Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi Kariyer danışmanlığının okullarda uygulanabilirliği Yaşam boyu kariyer planlaması Emeklilikte kariyer planlaması

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Ali ÖZEK

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	GÜZEL SANATLAR	2+1	3	3

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Dersin amacı, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili genel kültür ve bilgi birikiminin aktarımıdır. Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekânı sağlamaktır

Dersin İçeriği “Güzel Sanatlar” dersi tanımlar, betimlemeler ve mimarlık tarihiyle bu alanda öğrencilerin daha çok genel kültürlerini, beceri ve düşüncelerini geliştirmek üzere “Güzel Sanatlar”ın tanıtımı çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Erkan ÇELİK

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	2+1	3	3

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği 1 Statik Elektrik 2 Statik Elektrik, Elektrik Akımının Öngörülme Etkilerine Karşı Önlem Almak 3 Elektrik Akımının Öngörülme Etkilerine Karşı Önlem Almak, Doğru Akımda Devre Çözümleri 4

Doğru Akımda Devre Çözümleri, Çevre Akımları Yöntemi 5 Çevre Akımları Yöntemi 6 Düğüm Gerilimi Yöntemi 7 Kaynak Bağlantıları, Thevenin Teoremi 8 Thevenin Teoremi, Norton Teoremi 9 Süper Pozisyon Teoremi, Maksimum Güç Teoremi 10 Maksimum Güç Teoremi, Doğru Akımda Depolama elemanları 11 Doğru akımda depolama elemanları 12 Doğru akımda depolama elemanları, doğru akımda güç ve enerji 13 Doğru akımda güç ve enerji 14 Doğru akımda güç ve enerji

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.

Dersin İçeriği 1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Yavuz ÖZKUL

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YAD102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE II)	3+0	3	3

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Amacı Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği Prepositions of time, Kıbar ricalar, Meslekler, Geniş zaman ve şimdiki zaman, Gidilecek yerler ve aktiviteler, Geçmiş zaman, Plan yapmak, Okul dersleri, Vücudun bölümleri, İlaç satın almak, Hastalıklar, İlaçlar, Seyahat, Going to, Ardıllık, Yiyecekler, Sayılabilen sayılamayan isimler, Miktarlar, Menü, Restoran, Giysiler, Sıfatlar, Postahane, Have to, Telefon konuşması, Hava durumu, Karşılaştırmalar, Pusula yönleri, Coğrafi özellikler,Paragraf planlama, Ölçüler, Günlük işler

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	2	2

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Burak SAKA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bu temel matematiksel kavramların uygulamalı olarak hangi alanlarda kullanıldığını bilmek ve alan ile ilişkilendirmektir.				
Dersin İçeriği	Çalışma yaşamında temel matematik bilgilerinden yararlanabilmeyi sağlamak ve uygulama alanlarını bilmektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	3+1	4	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencilerin elektrikli taşıtlarda kullanılan elektrik ve elektronik sistemleri, bu sistemlerin teoriye dayalı bilgilerini kavramasını sağlamak, gelecekte yaygın olarak kullanılacak taşıt teknolojisi için bilgi birikimi oluşturmaktır.				
Dersin İçeriği	Elektrikli taşıt elemanları. Elektrikli taşıtların tarihçesi. Elektrikli taşıtların çeşitleri. Bataryalar ve batarya modelleme. Alternatif enerji kaynakları ve depolanması: fotovoltailer, volanlar, kapasitörler, yakıt hücreleri. DC ve AC elektrik motorları. Fırçalı DC motorlar. Fırçasız elektrik motorlar. Güç elektroniği ve motor çalışmaları. Elektrikli taşıt aktarma organları. Motor soğutma, verimlilik, büyüklük ve kütle. Hibrit taşıtlar için elektrikli makineler. Seri ve hibrit elektrikli taşıtlar. Hibrit aktarmalar. Gaz türbin – Elektrikli hibrit taşıtlar. Elektrikli taşıt şasi ve gövde tasarımı. Yardımcı sistemlerin tasarımı. Çevresel etkiler				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere meslek hastalıkları ve iş güvenliği konularında mesleki davranış kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. İş yerinde, temizlik, aydınlatma, ısıtma ve ses seviyesinin iş kazalarına ve işçi sağlığına etkisi 2. İş kazalarının oluşmasında etkili olan faktörler (uykusuzluk, aşırı yorgunluk, hastalık, işe uygun olmamak, dikkatsizlik ve tedbirsizlik) 3. Yanma, düşme, zehirlenme, elektrik çarpması, makine kazası, delici/kesici aletlerle yaralanma ve alınacak önlemler 4. Suni solunum, kırık-çıkık, yanma, zehirlenme, kanamayı durdurma, elektrik çarpması olaylarında ilk yardım
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	2+2	4	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste taşıt elektrik sistemlerin çalışma prensiplerini öğrenmek, modern elektronik taşıt denetim sistemlerinin çalışmasını anlamak için gerekli temel elektronik kavramlarını öğrenmek. Motor denetim sisteminin çalışmasını, hedeflerini ve giriş/çıkış değişkenlerinin anlamak.
Dersin İçeriği	Temel elektrikli prensipler, elektrik ölçü birimleri, Ohm Kanunu, Kirşof Kanunları(Seri, Paralel ve Karışık Devre Teorisi), Akünün Görevleri ve Çalışma Prensibi, Akü kontrolleri ve şarj işlemleri, Marş sistemi parçaları ve çalışma prensibi, Marş Sisteminin Kontrolleri Bakım ve Arızaları, Şarj Sisteminin, Görevi, Yapısı ve çeşitleri. Alternatörlerin Çalışma Prensibi, Kontrol ve Bakımları, Regülatör (Konjektör) Görevi, Çeşitleri ve Yapısal özellikleri. Şarj Sisteminin Kontrolleri, Elektronik devre elemanları, Çeşitli elektronik devrelerin yapıları, çalışmaları ve kontrolleri, Diagnostik cihazları, Elektronik Kontrol Üniteleri, Elektronik Kontrol Üniteleri, Anti-blokaj fren sistemi (ABS)
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, motorlu taşıtlarda kullanılan malzemeler ve bu malzemelerin mekanik özelliklerini ve doğru malzeme seçimini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Taşıtlar ve motorlarda kullanılan malzemeler. Metalik malzemeler. Seramik malzemeler. Polimer malzemeler, Kompozit (karma) malzemeler. Kauçuk malzemeler. Atomik yapı ile ilgili temel kavramlar. Atomlar ve moleküller arası bağlar. Birim kafes çeşitleri. Sertlik Ölçme metotları. Çekme deneyi sonrası elde edilen gerilme uzama eğrisi. Darbe deneyi sonrası kırılma enerjisi. Yorulma deneyi sonrası S-N diyagramı. Görsel muayene yöntemi. Penetrant sıvı ile muayene yöntemi.

Ultrasonik muayene yöntemi. X ışını ile muayene yöntemi. Manyetik muayene yöntemi.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Dr. Öğr. Üyesi Ersan MERTGENÇ

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Dersin amacı öğrencilere kalite kavramını ve gelişimini anlatmak, Toplam Kalite Kontrol ve ISO 9001:2000 standardını açıklamak ve standard ile standardizasyon kavramalarını öğretmektir.

Dersin İçeriği Standardizasyon: Tanımı, amaçları ve ilkeleri, TSE ve görevleri, Bölgesel ve uluslar arası standardizasyon kuruluşları; Kalite ve Kalite Kavramları: Kalitenin tanımı ve ilgili kavramlar, Kalite yaklaşımı, Kalite maliyetleri ve riskleri, Kalite kontrol kavramı; Kalite Güvence: Kalite yönetim ilkeleri, TS-EN-ISO 9000, TS-EN-ISO 9001, TS-EN-ISO 9004, ISO 19011 standartları ve açıklamaları; Mesleki Standartlar: Mesleki standartları kavrama fonksiyonlarının kavranması.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	TEMEL ELEKTRONİK	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Bu ders ile öğrenci, elektronik devrelerinin temel elemanlarını tanıyacak ve devreler kurabilecek, giriş ve çıkış sinyallerini karşılaştırabilecektir.

Dersin İçeriği 1- Diyot ile 1 fazlı doğrultma 2- Diyot ile 1 fazlı doğrultma, 3- Diyot ile 3 fazlı doğrultma, 4- Diyot ile 3 fazlı doğrultma, 5- Filtre devreleri kurabilmek 6- Filtre devreleri kurabilmek 7- Transistörün Anahtarlama Elemanı Olarak Kullanılması 8- Ders tekrarı ve sınav 9- Ders tekrarı ve sınav 10- Regüle devreleri kurulması 11- Transistörlü Yükselteç devreleri 12- Transistörlü Yükselteç devreleri 13- İşlemsel Yükselteçli devreler 14- İşlemsel Yükselteçli devreler

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler bir fiziksel olayı nasıl ele alabileceklerini, bu olay ile ilgili problemlerin çözümü için nasıl bir yöntem izleneceğini, gerekli matematiksel bağıntıları kullanarak problemlerin çözümünü öğreneceklerdir.				
Dersin İçeriği	Vektörler, Bir boyutta hareket, İki boyutta hareket, Hareket kanunları, Dairesel hareket ve Newton kanunlarının uygulamaları, İş ve Enerji, Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, çizgisel momentum ve çarpışma, Katı cismin sabit eksen etrafında dönmesi, Yuvarlanma hareketi, açısal momentum ve tork, Statik denge				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğrt. Üyesi Ersan MERTGENÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	ELEKTROKİMYA	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Dersin amacı elektrokimyasal bir deney ile konunun temel bileşenlerini bir araya getiren elektrot süreçlerine genel bir bakış getirmektir. Ayrıca, termodinamik ve potansiyel, elektron-transfer kinetiği, ve kütle transferi konuları ayrı ayrı incelemektedir. Bu temel alandaki konseptler çeşitli yöntemlerin uygulamalarıyla beraber birleştirilmiştir. Piller ve elektrokimyasal hücreler tanıtılmıştır. Ayrıca, ders elektrokimyanın diğer aletlerle kullanıldığı deneyler için geniş bir tanıtım sunmaktadır. Ders, iletken polimerler, paslanma ve yakıt pillerini anlatmaktadır.				
Dersin İçeriği	Genel elektrokimyasal konseptler; elektrokimyaya giriş; termodinamik, elektrot potansiyelleri; galvanik ve elektrolitik hücreler; elektrot kinetiği; tersinir tepkimeler; tersinmez tepkimeler; dinamik elektrokimya; kütle transferi; güç; konveksiyon; difüzyon tabakaları; iletkenlik ve hareketlilik; sıvı kavşak potansiyelleri; katı ve sıvı iyonik ilet				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doc. Dr. Salih PAŞA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	İLETİŞİM	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.				
Dersin İçeriği	A İLETİŞİM 1 İletişim kavramı 1.1 Tanım 1.2 İletişim süreci ve çeşitleri 1.3 İletişim öğeleri ve özellikleri 1.4 İletişim engelleri 2. Sözlü iletişim 2.1 Sözlü iletişim teknikleri 2.2 Sözlü İletişim kuralları 2.3 Sözlü iletişimde kullanılan araçlar 2.3.1 Yüzyüze iletişim 2.3.2 Telefonla İletişim 2.3.3 Görüntülü ve sesli iletişim 3. Etkili konuşma 3.1 Ses tonlama, vurgulama 3.2 Dili düzgün kullanma B. YAZILI İLETİŞİM 1. Tanımı 2. Yazılı iletişim teknikleri 3. Yazılı İletişim kuralları 4. Yazılı iletişimde kullanılan araçlar 4.1 Rapor, rapor hazırlama teknikleri 4.2 E-postayla İletişim 4.3 Örgüt içi ağ ile iletişim 4.4 Faks ile iletişim 4.5 Örgüt içi formlarla iletişim 5. Yazı Dilini düzgün kullanma C. SÖZSÜZ İLETİŞİM 1. Beden dili ve etkileri 1.1 Baş hareketlerinin anlamları 1.2 Göz teması ve önemi 1.3 Jest ve mimikler 1.4 Duruş 1.5 Mesafe kullanımı 1.6 Oturuş 1.7 Eller 1.8 Ayaklar 2. Giyim kuşam (simgesel iletişim) 3. Kişisel İmaj				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					

Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	BATARYA TEKNOLOJİLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Derste, şarj edilebilir pil teknolojilerinin çalışma prensibi, pil bileşen ve tasarımı dikkate alınarak elektrokimyasal enerji depolamanın temellerine odaklanılacaktır. Tek kullanımlık ve şarj edilebilir piller ele alınacak, güvenlik ve geri dönüşüm prosesleri analiz edilecektir. Temel bilim ve mühendisliğin beraber kullanıldığı ders kapsamında, enerji depolama sistemlerinin gelişiminin bütün adımları incelenmiş olacaktır.				
Dersin İçeriği	Elektrokimyasal Enerji Depolama Sistemlerine Giriş, Elektrokimyanın temelleri, Elektrokimyasal hücreler ve çalışma prensipleri, Dönem proje konularının belirlenmesi, Birincil piller, Yeniden şarj edilebilir piller, lityum iyon piller, Elektrokimyasal Hücrelerde Başlıca Reaksiyon Mekanizmaları Türleri, Lityum iyon pillerde elektrot seçimi, Lityum Pillerde Negatif Elektrotlar, Lityum Pillerde Pozitif Elektrotlar, Elektrokimyasal Analiz Yöntemleri, Sulu Elektrolit ve Katı Hal Pilleri, Yeni Nesil Piller, Pil Güvenliği ve Ölçeklendirme, Ullanılmış Piller ve Geri Dönüşüm Prosesleri				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	İÇTEN YANMALI MOTORLAR	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	İçten yanmalı motorların temel çalışma prensiplerini, motorların ana elemanlarını ve işlevlerini öğretmek.				
Dersin İçeriği	İçten yanmalı motorlara giriş, pistonlu motorlarda ideal ve gerçek çevrimler, pistonlu motorların çalışma prensibi, buji ateşlemeli motorlarda yakıt sistemleri, dizel motorlarda yakıt sistemleri.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1. Yıl	100	STAJ I	0+0	0	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile uygun görülen işletmelerde uygulaması				
Dersin İçeriği					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Tanımsız Program Staj Komisyonu				
Dersi Verenler					

Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3+1	4	4
Dersin Dili					
		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü					
		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
		Zorunlu			
Dersin Amacı					
		Bu derste; taşıtlarda güç elektroniği, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği					
		Güç elektroniğinin temel prensipleri ve güç elektroniği temel elemanları. Snubber devre tasarımı. Sürme devreleri. AC kıyıcı devreleri. Tek fazlı ve üç fazlı kontrollü/ kontrolsüz doğrultucu devrelerin değişik yük koşullarında çalışması. DC kıyıcı devreleri. Tek fazlı inverterler. İnverter analizi ve frekans/gerilim kontrolü için metotlar. İnverter için harmonik analizin yapılması ve modülasyon indeksi ile frekans oranı. Ticari PWM üretimi.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET203	GÜÇ AKTARMA ORANLARI	3+1	4	5
Dersin Dili					
		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü					
		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
		Zorunlu			
Dersin Amacı					
		Motorun gücünü tekerlere aktaran sistemleri tanımak, özelliklerini kavramak, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.			
Dersin İçeriği					
		Kavramaların, vites kutularının, şaftların, mafsalın, diferansiyellerin ve aks millerinin görevleri, çalışmaları, parçaları ve moment iletme kapasiteleri arızaları			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	3+1	4	5
Dersin Dili					
		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü					
		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
		Zorunlu			
Dersin Amacı					
		Taşıtlardaki hareket kontrol ve yönlendirme sistemlerinin elemanlarını tanıyıp bu elemanların bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği					
		Araçlarda kullanılan ön düzen, direksiyon ve süspansiyon sisteminin bakım ve onarımı, araçlarda kullanılan hidrolik fren sisteminin, hidrovak ve bağlantılarının, fren borularını ve rekorlarının bakım ve onarımı; ABS sisteminin kontrol etmek, bakım ve onarımı, ASR sisteminin kontrol etmek, bakım ve onarımı, ESP sisteminin kontrol etmek, bakım ve onarımı, EBD sisteminin kontrol etmek, bakım ve onarımı; Havalı fren sisteminin bakım onarımı, Retarder sisteminin kontrol etmek ve bakımı			
Ön Koşulları					

Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET207	MAKİNE ELEMANLARI	2+1	3	3
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Makineleri oluşturan elemanları tanıma ve basit hesaplar yaptırma.			
Dersin İçeriği		Makine elemanlarını anlama, mukavemet formülleriyle basit makine elemanları hesapları yapabilme ve bilhassa makine elemanlarını tanıma piyasada sıkıntı çekmeme.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr. Grv. Dr. Hicri YAVUZ			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2+1	3	3
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Teknik çizim ve norm yazı yazmak. Temel geometrik çizimler yapmak. Bilgisayar destekli temel geometrik çizimler ve bilgisayar destekli proje çizmek.			
Dersin İçeriği		Temel Çizim Yöntemleri. Perspektif Resimden Görünüş Ve Kesit Çıkarma, Katmanları, Renkleri ve Çizgileri. Programın Özellikleri, Çizim Ekranını, Ölçülendirme, Temel Çizim Komutları. Temel Çizim Komutları, Temel Tesizat Çizimi. Mimari Plan Üzerinde Tesizat Çizimi.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr.Grv. Hicri YAVUZ			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	2+1	3	4
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği		Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak			

Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	OTOMOTİV DIYAGNOSTİĞİ	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü					
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı					
Dersin Amacı		Bu derste motor performans karakteristik eğrilerini yorumlayabilir, motor test cihazlarını kullanabilme, bakım ve onarımını yapabilmektir.			
Dersin İçeriği					
Dersin İçeriği		Motor Sistemlerinin Fiziki Kontrolleri, Soğutma ve Yağlama Sistemleri, Motor Testleri (Güç, Moment, Yakıt Tüketimi, Hava Tüketimi, Özgül Yakıt Tüketimi, Volümetrik Verim, Termik Verim) Amortisör Testleri Fren Testleri Balans Testleri Ön Düzen Ölçme İşlemleri Egsoz Emisyon Testleri, Diagnostik Cihazları			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	SERVİS DONANIMLARI	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü					
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı					
Dersin Amacı		Servis işlemlerinin fiziki yapılanmaları ile işletim yöntemlerinin belirlenmesinin servis verimliliği açısından önemini kavrayabilme. Servis işlemlerinde teknik ekipman ve proseslerin yeterli düzeyde oluşturulabilmesini sağlayabilecek bilgi ile beceri bütünlüğünü kavrayabilme. Servis işlemlerinin verimliliği açısından bilgi ve beceri kabiliyetlerinin dinamik bir yapıda işlerliğinin korunma yöntemlerini kavrayabilme. Servis donanımlarındaki yeni teknolojik gelişmelerin takibi ve uygulanmasının verimlilik açısından önemini kavrayabilme.			
Dersin İçeriği					
Dersin İçeriği		Serviste kalite esasları, Yetkili servis bölümleri ve işleyişini çözümlemek, Satış sonrası hizmetlerde kapasite ve hizmet planları, Satış sonrası hizmetlerde müşteri ilişkileri, Showroom tanımı, önemi satış sorumlusunun görev ve yetkileri, Yetkili serviste çalışan personellerin yetkinlik ve görev tanımları, Mekanik atölye tanımı ve önemi, mekanik atölye donanımlarını tanıma ve kullanma, Satış sonrası hizmetlerde Randevu kabul süreci, Araç kabul bölümü tanımı ve önemi, iş emri açma ve kapatma, İş akışı süreç kontrolü, Hasar tespiti ve kaza tutanağı, Satış sonrası hizmetlerde yedek parça bölümlerinin işleyişi, stoklama ve satış anlayışı, Yedek parçada Depolama ve stok kontrol, yedek parçada kullanılan bilgisayar programlarını tanıma ve öğrenme, Depolama ve yer seçimi, barkod uygulamaları.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	TAŞITLARDAKİ HABERLEŞME AĞI	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi					
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			

Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Günümüz taşıtlarında yaygın olarak kullanılan Can, FlexRay haberleşmesi başta olmak üzere, seri haberleşme yapısı, I2C ve SPI haberleşmesi ders kapsamında ele alınacaktır. Haberleşme protokolleri mikrodenetleyici tabanlı örneklendirilerek öğrencilerin haberleşme iletişim yapısını tam olarak algılaması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Otomotiv elektronik devreleri üzerindeki haberleşme (CANBUS,RS485, PBUS v.b.) sinyallerinin incelenmesi, bunlara ait sinyallerin anlaşılması, tüm otomotiv haberleşme protokolleri. Sinyalden veri oluşması, veriden bilginin sağlanması. Kablolü ve kablosuz haberleşmeler, Araç ve GSM ile entegrasyonu diğer haberleşmeler (bluetooth v.b.)
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	GİRİŞİMCİLİK I	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin; Girişimcilik öz yeterliliklerinin pozitif yönde etkilenmesi, Girişimleri bulunduğu izlemeleri gereken adımlar hakkında fikir sahibi olması, Girişim projeleri konusunda fikir sahibi olması, İş planı hazırlama konusunda farkındalık kazanması, Proje yönetim süreçleri hakkında bilgilenmesi beklenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler girişimcilik ve girişimci özellikleri, süreçleri, uygulamaları, yönetim stratejilerini bilir. Proje planı gerekliliklerini bilir ve proje planı hazırlama becerisi kazanır. İş kanvası oluşturabilir. Gelir ve iş modeli hazırlayabilir. Girişimcilik kültürü hakkında fikir sahibi olur.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Mekanik atölye ortamında, araç firmalarının onarım standartlarına göre; büyük çaplı deforme olmuş bir aracın onarım yöntemlerini bilecek, onarım yapılacak yüzeyde kesme ve ayırma işlemlerini yapabilecek ve yaptırabilecek, plan uygulama demontaj ve montaj, ölçme ve değerlendirme boya öncesi ve sonrası hazırlıklarını uygulamalarıyla öğretir.
Dersin İçeriği	Araç yüzeylerinin özellikleri, Hasar tespitinde dikkat edilecek hususlar, Zımpara çeşitleri ve özellikleri, Aracı şasi düzeltme tezgahına bağlamak, Çektirme işlemini gerçekleştirmek, Kesme ve ayırma işlemlerini gerçekleştirmek, Gerekli durumlarda uygun kaynak yöntemiyle parçaları birleştirmek ve taşıyarak alıştırmak, Kaportanın kontrolünü yapmak, Boya araç, gereç ve ekipmanları, Otomobil boyacılığında kullanılan malzemeler, Yüzey temizleme maddeleri, Otomobil boyacılığında kullanılan kimyasal malzemelerin insan sağlığına ve çevreye zararları, Yangına karşı alınabilecek güvenlik önlemleri, Plastik malzemeler, Boya sökücü kimyasal maddeler, Otomobil boyacılığında kullanılan kimyasallardan dolayı zehirlenmelerde ilk yardım metotları ve çalışırken alınması gereken güvenlik önlemleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER

Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Dersin amacı, gönüllülük kavramı çerçevesinde öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve kendilerinin tasarlayacakları çeşitli gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; öğrencilerin kendilerinin kurgulayacakları bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak plan dâhilinde dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği Dersin ilk dört haftasında konuların teorik ağırlıklı işlenmesi, daha sonra en az sekiz hafta kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllülük çalışmaları şeklinde planlanarak sahada uygulanması, yapılan çalışmaların paylaşım ve sunumlarının öğrenciler tarafından hazırlanarak sınıfta paylaşılması. Üniversitenin en önemli görevlerinden biri olan topluma hizmet görevine katkı sağlama; öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirme; gönüllülük çalışmalarına isteyerek katılma.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü Öğr. Grv. Ali ÖZEK					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Temel algoritma ve programlama bilgi ve becerisini kazandırmak.					
Dersin İçeriği Algoritma tasarımı, C programlama diline giriş ve C dilinin genel yapısı, Temel veri tipleri ve giriş çıkış komutları, Karar verme yapıları ve döngüler. Diziler, işaretçiler, string işlemleri, dosya işlemleri, kütüphaneler, kasmeler, port kullanımı.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü Öğr. Grv. Ramazan DİNLER					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	3+1	4	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					

Dersin Amacı	Yakıt pili sistemlerine giriş, yakıt pillerinin çalışma prensibi, kullanım alanlarını öğrenir.
Dersin İçeriği	Enerji kavramı, Alternatif enerji kaynakları, Yakıt pili sistemlerine giriş, Yakıt pillerinin çalışma prensibi, Yakıt pillerinin çalışma prensibi, Yakıt pillerinin kullanım alanları, Yakıt pillerinin kullanım alanları, Yakıt pili çeşitleri, Yakıt pili çeşitleri, Yakıt pili çeşitleri, Hidrojen üretim teknikleri, Yakıt pili uygulama örnekleri, Yakıt pili uygulama örnekleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Konfor sistemlerinin genel yapısını, parçalarını tanıma ve çalışmasını kavrayabilme. Konfor sistemlerinin bakım ve kontrolünü yapabilme.
Dersin İçeriği	Merkezi kilit sistemleri, merkezi kilit motorları, hava yastıkları, emniyet kemerleri, elektrikli koltuklar, ısıtmalı koltuklar, kumanda düğmeleri, ısıtmalı camlar, takip mesafesi sistemi, otomatik kapı camları kumanda sistemleri, gösterge sistemleri, yakıt kesme sistemi, immobilizer
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Farklı motor ve yakıtlar hakkında bilgi kazandırma, alternatif motor ve yakıt arayışlarında günümüzdeki durum gelecek için yapılan planlamalar ile olayın sosyal ve ekonomik boyutlarını kavratmak.
Dersin İçeriği	Alternatif motor ve yakıt arayışlarının nedenleri, alternatif motorlar, alternatif yakıtlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
---------	------	-----	-----	-------	------

4	HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	2+1	3	4
---	--------	----------------	-----	---	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Taşıtların hareket halinde maruz kaldıkları dirençleri tanıyabilmek ve yorum yapabilmek.
Dersin İçeriği	Taşıt statikliği, Taşıt dinamiği, taşıt hareketleri, ilgili parametreleri kavrayabilmek. Taşıtların hareketi esnasında maruz kaldığı kuvvetler ile ivmeleme ve frenleme davranışlarının analizi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir projenin yapılabilirliğini ortaya koymak için gerekli verileri toplamak, önceden yapılan benzeri çalışmaları incelemek ve tasarım kriterlerini belirleyebilme. Projenin gerçekleştirilmesi için proje işlem sırasını belirleyebilme. Hazırlanan bir projeyi üreterek çalıştırmak, hedeflenen ile elde edilen sonuçları karşılaştırabilme, tasarım ve üretim safhalarında elde edilen başarı oranını tespit etmek ve projeyi öğretim elemanları ve uzmanlardan oluşan bir komisyona teorik ve uygulamalı olarak sunabilme.
Dersin İçeriği	Sistem analizi ve tasarımı dersi Hibrid ve Elektrikli taşıtlar alanında gerek taşıtlar ve gerekse motorlarla ilgili farklı sistemleri tanıma ve analiz edebilme yeni tasarım geliştirme yöntemlerinin verildiği bir derstir. Bu dersin sonunda öğrenci iş hayatında karşılaşacağı farklı sistemleri analiz etme ve kavrama becerilerini kazandığı gibi, proje hazırlama ve basit tasarım tekniklerini kavrar. Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	MESLEKİ YABANCI DİL	2+1	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin yabancı dilde otomotiv teknolojisiyle ilgili terimleri ve metinleri okuyup anlaması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. Otomotiv motor teknolojisi teknik terimleri. Otomotiv motor sistemleri ve parçaları. Otomotiv direksiyon ve ön-düzen parçaları. Otomotiv elektrik ve elektronik sistemleri parçaları.

Otomotiv güç aktarma organları parçaları. Otomotiv motor diyagramları ve motor test ayarı ile ilgili terimler					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Dr. Fatma Merve KILÇIK					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır					
Dersin İçeriği Bilim ve Bilimsel Araştırma Kavramları / Bilimsel Araştırmanın Amaç ve Çeşitleri / Araştırmanın Planlanması / Araştırma Yöntemleri / Veri Çeşitleri ve Veri Toplama Yöntemleri / Toplanan Verileri Değerlendirme / Kaynak ve Dipnot Gösterme Kuralları / Rapor Yazma ve Sunum Hazırlama					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	İŞLETME YÖNETİMİ	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak.					
Dersin İçeriği 1-Planlama Yapmak 2-Örgütlemeye Yapmak 3-Yönetmek 4-İş Analizi Yapılmasını Sağlamak 5-İşgöreni Seçmek 6-İşgören Performansını Değerleme 7-Üretimi Planlamak 8-Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütlemeye Yapmak 9-Hedef Pazarı Belirlemek. Ürün Geliştirme 10-Fiyatlandırma Politikalarını Belirlemek 11-Tutundurma Politikalarını Belirlemek. Dağıtım Politikalarını Belirlemek Müşteri İlişkilerini Yönetmek 12- Gelir ve Gider Hesaplarını Yönetmek. Borç ve Alacakları Yönetmek Varlıkları Yönetmek					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Otomotiv servisi sektöründe davranış-hizmet-kalite ilişkisini öğretmek					
Dersin İçeriği Hizmet Sektörünün Genel Değerlendirmesi ve Satış Sonrası Hizmetin Önemi, İnsan Sistemi, Kişilik Yapısı ve Davranış Biçimleri, Müşteri İlişkileri, Serviste Kalite ve Müşteri Memnuniyeti, Kalite					

İyileştirme ve Verimlilik, Karlılık, Hizmet Sektörünün Genel Değerlendirmesi ve Satış Sonrası Hizmetin Önemi

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Ali ÖZEK

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	GİRİŞİMCİLİK II	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve girişimcilik planını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği Fizibilite Etüdündeki Araştırmalar (Genel Çerçeve), Finansal Araştırmalar, Finans planının hazırlanması, Yasal Yapı Araştırması, Yasal yapıya yönelik planın hazırlanması, Örgütsel Araştırma, Örgüt yapısına yönelik planın hazırlanması, Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin hazırlanması, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Yönetim ve liderlik, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Pazarlama fonksiyonu, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Üretim fonksiyonu, Girişimcilere Yönelik Destekler (1), Girişimcilere Yönelik Destekler (2), Girişimcilik İş Planının Hazırlanması ve Sunumu

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü Örgün Öğretim

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Amacı Otonom ve ileri sürüş destek sistemler üzerinde kaynaklara ulaşımı kullanıcıya anlaşılır hale getiren işletim sistemi tasarımı bilir. Dağıtık sistemlerin sistemin özelliklerini ve karakteristik özelliklerini bilir.

Dersin İçeriği Günümüzde, araçlarda ve transport sistemlerinde güvenlik ile ilgili artan talepler doğrultusunda yeni yaklaşımlar ortaya konmaktadır. Bu çalışmaların içinde otonom araçlar ve uygulamaları ön plana çıkmaktadır. Her geçen gün daha fazla önem kazanan ve yaygınlaşan otonom araç uygulamaları geleceğin araçları olarak tanımlanmaktadır. Bu dersin amacı, otonom araçlar ve yapay zeka uygulamaları ile ilgili günümüzde yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermek, simülatör üzerinde öğrencilerin sensor tabanlı uygulamalar geliştirmesini sağlamaktır.

Ön Koşulları

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Öğr. Grv. Ali ÖZEK

Dersin Yardımcıları

Dersin Staj Durumu Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER	2+1	3	4

Dersin Dili Türkçe

Dersin Düzeyi Ön Lisans

Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi

Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otomotivde teknolojik gelişimin takibi, diğer bilim dallarında olan gelişmelerin otomotiv alanında nasıl uygulama imkân buldukları ve otomotiv eko çevresinin otomobil ile otomotiv üretim usulleri üzerinde ki etkilerini öğrencinin anlamasını sağlamak. Verilen teorik bilgilerin değişik bakış açılarını yansıtmasını sağlamak.				
Dersin İçeriği	Üretim Sistemlerindeki Gelişmeler Seri üretim sisteminden esnek üretim sistemine geçilmesi ve sebepleri. •Motor ve Yakıt Sistemlerindeki Gelişmeler Motorların emme, eksoz, soğutma, elektrik, elektronik, kumanda, yakıt, yağlama sistemlerindeki gelişmeleri ve alternatif uygulamaları, bu uygulamaların avantajlarını ve performans karakteristikleri. •Karoseri ve Aktarma Organlarındaki Gelişmeler Hibrid motorlu ve elektrikli araçlarda kullanılan aktarma organları, klasik araç tiplerinde kullanılan kavrama, transmisyon kutusu, süspansiyon sistemleri, direksiyon donanımları gibi konulardaki son gelişmeler.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Her türlü çalışmasında çevre unsurunu ön planda tutan ve temiz çevrenin ancak ileri teknoloji ile mümkün olabileceğini idrak eden teknik elemanlar yetiştirebilme. Taşıtların çevreye yaydığı kirlenmeler, bu kirlenmelerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere çevre duyarlılığı kazandırabilme.				
Dersin İçeriği	Yakıtlar, Yanma ve Yanma Reaksiyonları, Taşıt Kaynaklı Kirlenmeler ve Hava Kirliliğine Etkileri, Motor Konstrüktif Özelliklerinin, Ayar ve Bakım Değerlerinin Emisyonlar Üzerindeki Etkileri, Farklı Taşıt Çalışma Şartlarının Emisyonlar Üzerindeki Etkisi, Taşıt Kaynaklı Kirlenmelere Karşı Alınan Önlemler, Kirlenmeler İçin Getirilen Kanuni Sınırlamalar ve Emisyon Ölçüm Teknikleri. Taşıtların çevreye yaydığı kirlenmeler, bu kirlenmelerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere çevre duyarlılığı kazandırabilme.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	MOTOR TERMODİNAMİĞİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Temel termodinamik kavramlar ile termodinamiğin genel esaslarını, Motor termodinamiği kavramları, çevrimler, verim hesaplamalarını yapabile ve motorlarda yanma analizlerini yapabilmektir.				
Dersin İçeriği	Temel Termodinamik Kavramlar: Temel kavramlar, Temel denklemler, Birimler; İş ve Isı; Termodinamik Kanunları: Sabit hacim, Sabit basınç, Adyabatik, Politropik hal değişimi; Motor Çevrimleri: Otto, Dizel, Karma, Carnot, Stirling, Brayton, Ericson çevrimleri, Termik verim, Net iş, Volumetrik, Mekanik, Efektif, İndike verim; Yanma ve Yakıtlar: Yanma, Yanma reaksiyonu				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					

Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste ısıtma ve soğutma sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Klima kompresörünü, Evaporator radyatörünü ve kısılma vanasını, Kondenser radyatörü ve nem tutucu filtreyi, klima hortum ve rekorlarını, klima kumanda panelini kontrol ederek değiştirebilecektir, Klima gazı kaçak testini yapabilecektir, Klima basınç sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir, Klima sisteminin gazını boşaltıp yeniden doldurabilecektir, Dış hava sıcaklık sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir. İç hava sıcaklık sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir, Kalorifer motorunu, kalorifer radyatörünü, değiştirebilecektir, Hava yönlendirme klape motorlarını ve kalorifer kumanda panelini, değiştirebilecektir, Kalorifer rezistansını, değiştirebilecektir, Kalorifer rölesini, kontrol ederek değiştirebilecektir, Hava yönlendirme hortumları ve üfleçleri kontrol ederek değiştirebilecektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2. YIL	200	STAJ II	0+0	0	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile uygun görülen işletmelerde uygulaması				
Dersin İçeriği					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Tanımsız Program Staj Komisyonu				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında bir doçent doktor, iki öğretim görevlisi kadrolu olarak ders vermektedir. Ayrıca programın bağlı olduğu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümünde kadrolu bir doçent, bir doktor öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi daha Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının derslerine girmektedir. Bunların dışında bölüm dışından iki doçent doktor ve iki öğretim görevlisi da ilgili derslere girmektedirler.

Buna göre tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK	TZ	MAT-5030/3/1/2023-2024	100	0	0
		115/4/1/2023-2024	100	0	0
		115/4/1/2023-2024	100	0	0
		RAY103/2/1/2023-2024	100	0	0
		HET105/2,5/1/2023-2024	100	0	0
		MAT-5054/3/1/2023-2024	100	0	0
		119/3/1/2023-2024	100	0	0
		119/3/1/2023-2024	100	0	0
		MAT-5031/3/2/2023-2024	100	0	0
		MAT-5065/3/2/2023-2024	100	0	0
		PZR108/3/2/2023-2024	100	0	0
		RAY104/2/2/2023-2024	100	0	0
		HET102/2,5/2/2023-2024	100	0	0
		128 İST/2/2/2023-2024	100	0	0
		128 İST/2/2/2023-2024	100	0	0
		112/2/2/2023-2024	100	0	0
		128 Mes. Mat./3/2/2023-2024	100	0	0
128 Mes. Mat./3/2/2023-2024	100	0	0		
Öğr. Grv.		HET109/4/1/2023-2024	100	0	0
		HET203/4/1/2023-2024	100	0	0
		HET205/4/1/2023-2024	100	0	0
		SD101/3/1/2023-2024	100	0	0
		SD201/3/1/2023-2024	100	0	0
		SD209/3/1/2023-2024	100	0	0

Ramazan DİNLER	TZ	HET108/4/2/2023-2024	100	0	0
		HET204/3/2/2023-2024	100	0	0
		HET206/3/2/2023-2024	100	0	0
		SD216/3/2/2023-2024	100	0	0
		DIZ206/3/2/2023-2024	100	0	0
Öğr. Grv. Ali ÖZEK	TZ	HET104/4/2/2023-2024	100	0	0
		SD202/4/2/2023-2024	100	0	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğu takdirde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hakan Öztürk	Doçent	TZ	Doçent	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2009	25/0	25	25	%10	%80	%10
Ramazan DİNLER	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2016	9/12	9	4	%10	%80	%10
Ali ÖZEK	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2020	1/5	1	1	%10	%80	%10

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞLER

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Hakan ÖZTÜRK
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.06.2000
Yüksek lisans	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	04.08.2004
Doktora	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	22.12.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	04.09.2000		
Kurumdaki hizmet süresi	23 yıl 10 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Fen Edebiyat Matematik	2000-2008
Öğr. Gör.		Fen Edebiyat Matematik	2008-2009
Öğr. Gör. Dr.		Fen Edebiyat Matematik	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.		Afyon Meslek Yüksekokulu	2011-2018
Dr. Öğr. Üyesi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2018-2019
Doç. Dr.		Afyon Meslek Yüksekokulu	2019-Devam Ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	3-boyutlu Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Bazı Eğrilik Tensörleri	01.04.2016
2017	Yüksek Lisans	Hemen hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Eta-paralel Tensör Alanları	28.12.2017
2019	Yüksek Lisans	3-Boyutlu Yarı Simetrik ve Pseudo Simetrik Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldları	28.03.2019
2019	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kosimplektik Pseudo-Metrik Manifoldlar	01.10.2019
2021	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kenmotsu Pseudo Riemann Manifoldlar Üzerine	28.07.2021
2022	Yüksek Lisans	Belirli Tensör Şartlarını Sağlayan α -Kenmotsu Pseudo-Metrik Manifoldlar	29.07.2022
2022	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Manifoldlar Üzerinde Bazı Tensör Şartlarının İncelenmesi	29.07.2022
2023	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Yapılar Üzerinde Ricci Solitonlar	20.10.2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2011	Afyon Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	15.06.2011	15.06.2014
2015	Afyon Meslek Yüksekokulu, Yönetim Kurulu Üyeliği	15.03.2015	15.10.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Erasmus Koordinatörlüğü	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kalkan, Ö.B., Öztürk, H., 2019, On Rectifying Curves in Lorentzian n-Space E_{-v}^n , Comptes rendus de l'Acad emie bulgare des Sciences, 72, 2, 158-169.
- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Cosymplectic Manifolds with Some Nullity Distributions, Honam Mathematical Journal, 41, 2, 269-284.
- Yadav, S.K., Öztürk, H., 2019, On (ϵ) -almost paracontact metric manifolds with conformal η -Ricci solitons, Differential Geometry-Dynamical Systems, 21, 202-215.
- Öztürk, H, Yadav, S.K., 2019, On Three Dimensional Pseudosymmetric Alpha-Kenmotsu Manifolds, Journal of Advances in Mathematics, 17, 370-377.
- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Kenmotsu Manifolds of Dimension 3 with Certain Pseudosymmetry Conditions, International Journal of Engineering, Science and Mathematics, 8, 11, 63-73.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Almost α -Cosymplectic Pseudo Metric Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 4106025, 10 pages.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Class of Almost α -Cosymplectic Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 9277175, 9 pages.

- Öztürk, H., Öztürk, S., 2023, Almost α -Kenmotsu Pseudo-Riemannian Manifolds with CR-Integrable Structure, Symmetry, Vol. 15, 353, 13 pages.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2023, Three-Dimensional Semi-Symmetric Almost α -Cosymplectic Manifolds, Symmetry, 15, 2022, 17 pages.
- Öztürk, H., Yadav, S.K., 2023, A note on Ricci and Yamabe solitons on almost Kenmotsu manifolds, Novi Sad J. Math. Vol. 53, No. 2, 2023, 223-239.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Results for Almost α -Kenmotsu Pseudo Metric Structures, Fen ve Matematik Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-068-6, Mayıs 2021.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, D-Konformal Eğrilik Tensör Alanına Sahip α -Kenmotsu Pseudo Metrik Manifolddar, 274-284, Doğa ve Mühendislik Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 7, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-74-4.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, Certain Curvature Tensor Fields on α -Kenmotsu Pseudo Metric Manifolds, 374-395, Current Debates on Natural and Engineering Sciences 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-69-0.
- Öztürk, H., 2022, D-Conformal Curvature Tensor and Generalized Recurrent Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 22-34, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk, H., 2022, Some Symmetric Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 84-103, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk H., Bektaş E., 2023, α -Kenmotsu Manifolddar üzerinde Ricci Solitonlar, 22-43, Modern Matematikte Yeni Yaklaşımlar, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-065-0

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kalkan, Ö.B., Öztürk, H., Zeybek, D., 2019, 3-Boyutlu Minkowski Uzayında İnvolut-Evolüt Eğrilerinin T*N*B*-Smarandache Eğrileri, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19, 71-78.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2020, Alfa Kenmotsu Pseudo Metrik manifoldlar Üzerine, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 975-982.
- Öztürk, H., 2022, The Investigation of Some Tensor Conditions for α -Kenmotsu Pseudo-Metric Structures,, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1314-1322.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ramazan DİNLER
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Makine Eğitimi/Otomotiv Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	20.09.2012
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	28.06.2017
Yüksek lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.08.2016
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	02/2021	
Kurumdaki hizmet süresi	6 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	02/2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dinler Oto Elektrik	10 Yıl	Kalfa
Afyonkarahisar Ösym İl Sınav Koordinatörlüğü	2 Yıl	Halkla İlişkiler Personeli
Yozgat Bozok Üniversitesi	3 Yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER / ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, AKBULUT FURKAN, ARSLAN MUHAMMED, DINLER RAMAZAN (2017). Soya Yağından Biyodizel Üretiminin Optimizasyonu ve Motor Performans Testleri. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5075530)
2. MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, ARSLAN MUHAMMED, AKBULUT FURKAN, DINLER RAMAZAN, maden kadir (2017). Optimization of Production Process of Biodiesel Obtained From Canola Oil and its Effects to Engine Performance. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5075600)
3. MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, ARSLAN MUHAMMED, Akbulut Furkan, DINLER RAMAZAN (2017). Soya Yağından Biyodizel Üretiminin Optimizasyonu ve Motor Performans Testleri. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17), 4255-4262. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4049699)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ali ÖZEK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	11.06.2018
Yüksek lisans	Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	01.09.2020

Doktora	-	-	-
---------	---	---	---

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	25.03.2024	
Kurumdaki hizmet süresi	4 Ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim görevlisi	Afyon MYO	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Okulları	1 yıl	Teknik Öğretmen
Buyruk Otomotiv Bolu Kia Yetkili Bayi	1 yıl 6 ay	Satış Müdürü
Kutlu Kardeşler Afyon Opel Yetkili Bayi	5 ay	Satış Müdürü

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yavuz, İ., & Özek, A. (2020). Elektronik Diferansiyel İçin Farklı Viraj Çaplarındaki Sürtünme Katsayısının Tekerlek Hızlarına Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(6), 1138-1146. <https://doi.org/10.35414/akufemubid.684869>

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-ÖğretimÜyeliğineYükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır.

Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi alanında teknik eleman yetiştirmektir. Bu kapsamda tekniker aday öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.’de gösterildiği gibi Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde, öğrencilerin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli (3590 m², 1585 sıra) 34 derslik, 3 Anfi, 4 Bilgisayar salonu, 2 şer, toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.2., 7.3.’de verilmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 34 derslik, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvarında Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının. öğrencileri derslerine devam etmektedir. Programdaki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Ofis, çizim ve otomasyon sistemlerinin öğretildiği dersler ise bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kendi mesleğiyle ilgili paket programları öğrenmeleri ve uygulamaları için tasarlanmıştır.

Kanıtlar

Tablo 7.1 Afyon Meslek Yüksekokulu salon kapasiteleri

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	36	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72

2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 M ²	1585 SIRA	3313 KİŞİ

Tablo 7.1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D211	50	27	45

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	BL2	-	45	40	40
1.KAT	BL3	-	45	42	42

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için gölgelikli banklar bulunmaktadır.

Ayrıca bahçede küçük çaplı bir tiyatro meydanı ve bahçe boyutlu satranç takımı da bulunmaktadır.

Öğrenciler kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Yemekhane ve Kafelerden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Arar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans

Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi alanında teknik eleman yetiştirmek” tir. Bu kapsamda tekniker aday öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Program uygulamalı bir alan olduğu için tekniker adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından yüksekokul bünyesinde 30x30 metre boyutlarında iki katlı özel uygulama alanı bulunmaktadır. İlgili dersler bu atölye binalarında yürütülmektedir.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveriyle, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.4 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.5 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİ TABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
iThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETIS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science

DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Afyon Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Program ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko

Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce

karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Afyon Meslek Yüksekokulu binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Afyon Meslek Yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde iki adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için yüksekokul ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Hem eğitim hem de atölye binaları girişinde rampalar mevcuttur.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde ikisi engelli olmak üzere toplam 3 asansör bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde her katta ikişer adet olmak üzere toplam 8 adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://aku.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının bütçesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Yüksekokul bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Afyon Meslek Yüksek Okulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçe kalemleri ise şu şekildedir;

- Temel Maaşlar
- Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar
- Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları
- Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları
- Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri
- Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanımlı Mal ve Malzeme Alımları
- Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
- Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretler

Tablo 8.1.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen)(TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	30.200.546,00	75.894.330,00	76.376.000,00
Yolluklar	15.443,00	41.795,00	50.000,00
Hizmet alımları	19.454,00	37.982,00	50.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	242.565,00	424.185,00	470.000,00
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	37.710,00	23.910,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Motorlu Araçlar ve Ulaş. Tekn. Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarına, ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Link: <https://ebap.aku.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Atölyelerdeki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri, bir müdür sekreteri, iki öğrenci işleri, iki not işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere sekiz idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli ve ikş teknik eleman bulunmaktadır.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/idari/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

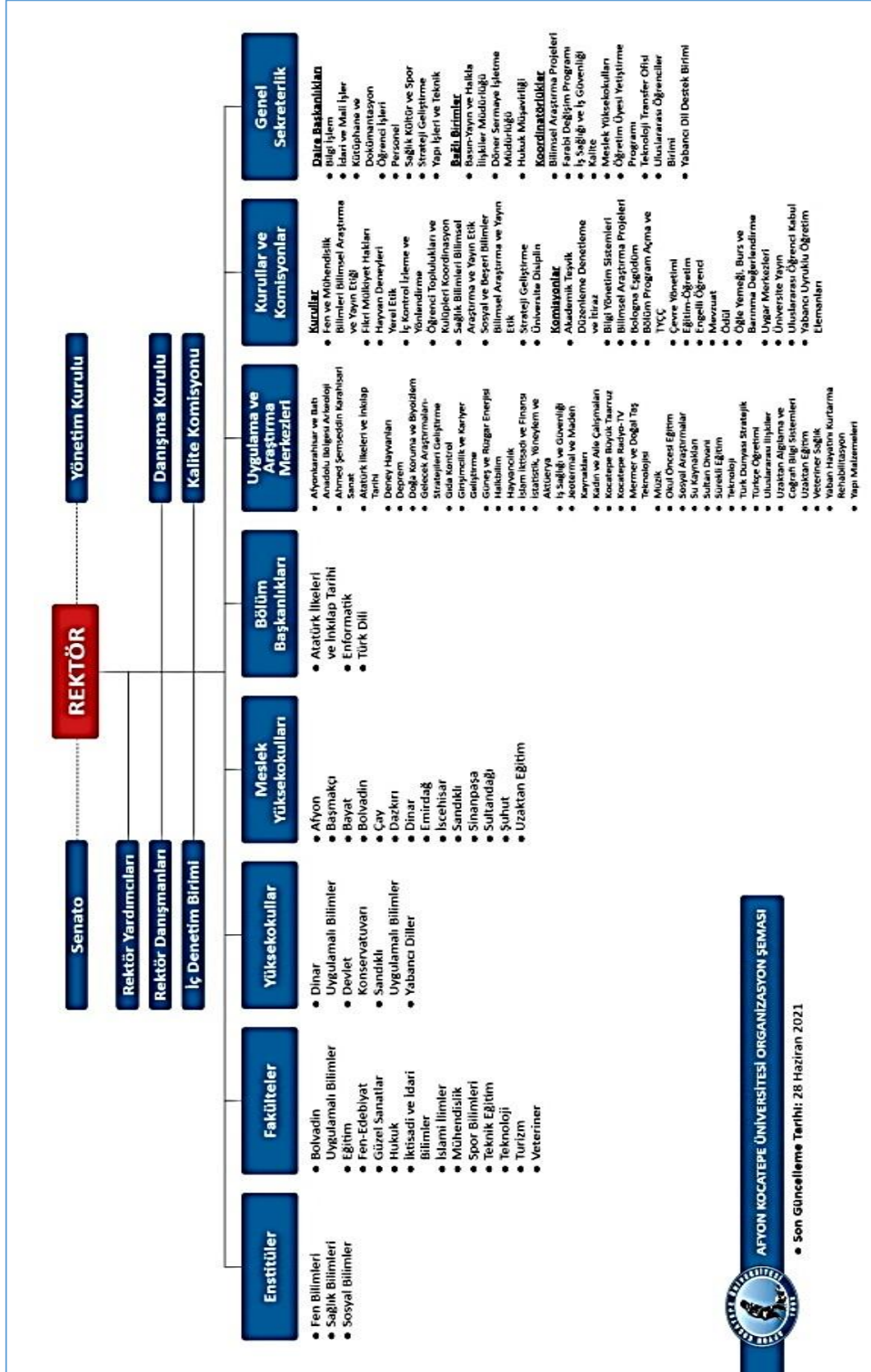
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

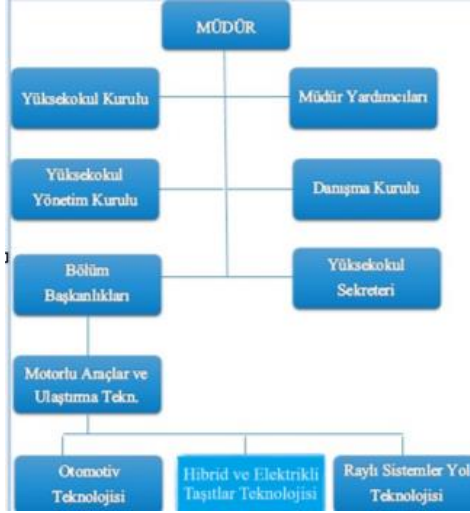
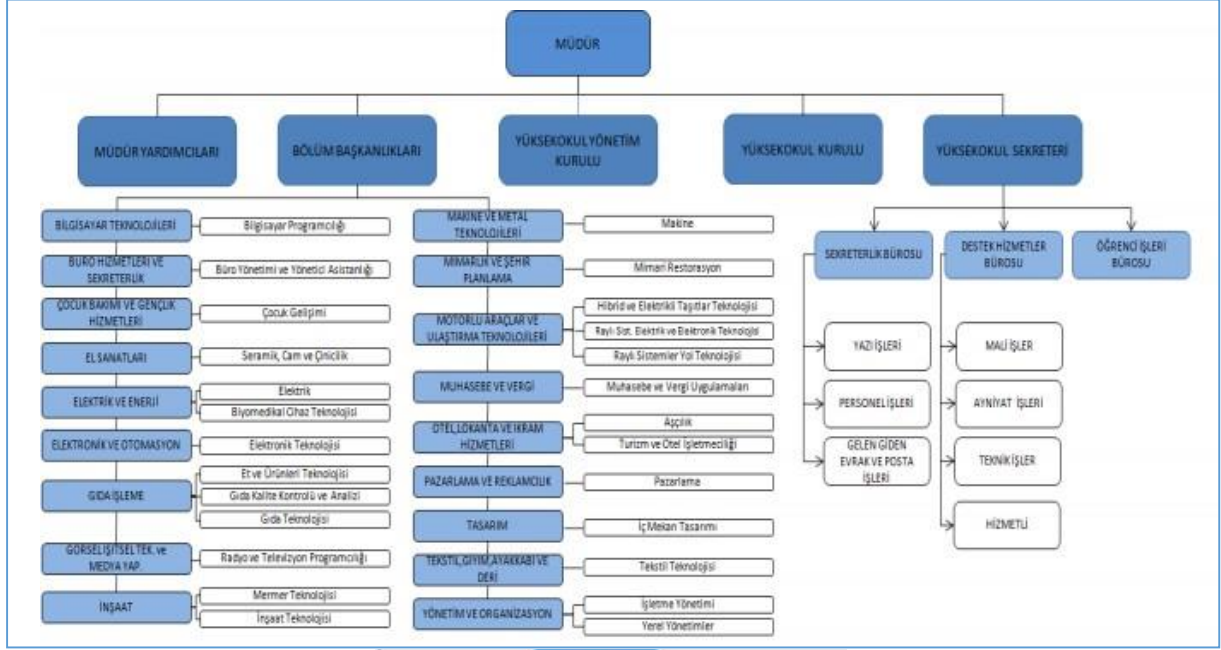
Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının amı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen geziler,
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/category/duyurular/>

SONUÇ

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programında bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde; genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği özellikle demir yolu inşaatı için gerekli teorik ve uygulamalı tüm derslerin programda yer aldığı, derslerin uygulama kısımları için atölye olanaklarının bulunduğu görülmektedir.

Programımızda ders veren öğretim elemanları incelendiğinde; İl mezunlarını vermiş olan ön lisans programı için toplam 3 öğretim elemanı kadrolu olduğu ayrıca bu sayının bölüm bazında değerlendirilmesinde toplam üçü öğretim üyesi olmak üzere altı öğretim elemanının devamlı statüde derslere girdiği görülmektedir. Bunun yanı sıra Afyon Meslek Yüksek Okulunun diğer bölümlerinden iki öğretim elemanı da programa destek vermektedir. Ayrıca Teknoloji fakültesinden bir öğretim üyesi ve Kimya bölümünden bir öğretim üyesi derslerimize destek vermektedir.

Ayrıca bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile sektörün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmektedir.

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programı öğrencileri, Afyon Meslek Yüksek Okulunun Üniversitenin merkez kampüsün karşısında olması nedeniyle üniversitenin öğrencilerine sağladığı sosyal ve kültürel imkanlardan yararlanma şansına da sahiptir.

Sonuç olarak Afyon Meslek Yüksekokulu Mot. Arç. ve Ulaş. Tekn. Bölümü Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının eğitim öğretime devam etmesi, iç ve dış paydaşlarla da görüşülerek gerekirse öğrenci kontenjanının artırılması konusunda çalışmalar yapılmalıdır.