

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

AFYON MESLEK YÜKSEK OKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Öğretim Görevlisi Erdinç ABİ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Kurtuluş ARTIK (Üye)

Öğretim Görevlisi Zeynep KOTAN YEĞİT (Üye)

30.07.2023-30.07.2024

İçindekiler

Öz Değerlendirme Raporu.....	1
0. GİRİŞ	4
Amaç.....	4
Kapsam	4
Uygulama Planı	4
Komisyon Üyeleri	4
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	5
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma	6
1.3. Öğrenci Değişimi	8
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	9
1.5. Başarı Değerlendirmesi	10
KANIT.....	13
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	14
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	14
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	14
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu.....	15
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi	17
2.5. Program Amaçlarına Erişim	18
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	19
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri	19
KANIT.....	22
3. PROGRAM ÇIKTILARI	23
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu	23
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	25
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması.....	26
KANIT.....	26
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	27
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	27
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları	29
KANIT.....	30
5. EĞİTİM PLANI	31
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	31
5.2. Eğitim Planının Uygulanması	40
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	41
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	42
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	45
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	45

5.7.	Ana Tasarım Deneyimi	46
	KANIT	46
6.	ÖĞRETİM KADROSU	47
6.1.	Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	47
6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	49
6.3.	Atama ve Yükseltme	61
	KANIT	61
7.	ALT YAPI	62
7.1.	Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	62
7.2.	Diğer Alanlar ve Alt Yapı	64
7.3.	Teknik Alt Yapı	65
7.4.	Kütüphane	66
7.5.	Özel Önlemler	67
	KANIT	67
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	68
8.1.	Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	68
8.2.	Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	69
8.3.	Altyapı Teçhizat Desteği	69
	KANIT	74

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0. GİRİŞ

Değişen ve gelişen dünyada üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir başarıları sağlamak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yerini almak vizyonuyla Üniversitemiz, Afyon Meslek Yüksek Okulu ve İnşaat Teknolojisi Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu öz değerlendirme raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu, İnşaat Teknolojisi Programı eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Ancak bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Öğr. Gör. Erdiñ ABİ (Başkan)

E-posta: eabi@aku.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2921 Dahili: (2921)

Öğr. Gör. Kurtuluş ARTIK (Üye)

E-posta: kurtulusartik@aku.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2922 Dahili: (2922)

Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT (Üye)

E-posta: zeynepkotan@edu.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2953 Dahili: (2953)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi - Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden öğrencileri kabul etmektedir. Buna istinaden programa ilişkin giriş dereceleri Tablo 1.1'de paylaşılmıştır. 2024-2025 öğretim yılı ile birlikte ikinci öğrenim bölümüne öğrenci kabulü yapılmayacaktır.

Tablo 1.1. Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	SAYISAL	
2023-2024	N.Ö.	60	61	241,15	357,22		1.770.288	TYT-SAY
	İ.Ö.	50	52	228,69	292,61			TYT-SAY
2022-2023	N.Ö.	60	63	294,59	323,11		1.640.005	TYT-SAY
	İ.Ö.	50	51	210,61	283,83			TYT-SAY
2021-2022	N.Ö.	60	66	198,76	243,30			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	49	178,47	221,98			TYT-SAY
2020-2021	N.Ö.	60	67	214,17	311,02			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	53	199,57	311,16			TYT-SAY
2019-2020	N.Ö.	60	61	217,28	322,97			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	51	202,86	299,20			TYT-SAY

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. İnşaat Teknolojisi Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin inşaat ile ilgili bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için inşaat sektöründeki bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, okulumuz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle matematik, teknik çizim, girişimcilik, inovasyon, araştırma geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- > Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

- > İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- > Girişimcilik ruhuna sahip;
- > Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörde ihtiyaç duyulan programlar-çizim ve statik) öğrenciler yetiştirmektedir.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yönetmelik değişiklikleri gereği başarısızlık ve eğitim öğretimle ilgili azami sürelerin aşımı nedeniyle ilişiği kesilen öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve mezun olan öğrencilerimiz aşağıdaki Tablo 1.1.'de gösterilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı örgün ve ikinci öğretim doluluk oranımız %100'dür. 2024-2025 öğretim yılı ile birlikte ikinci öğrenim için öğrenci alımı yapılmayacaktır. Bölümümüzde hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Öğrenci	N.Ö.	211	225	216	248	226
	İ.Ö.	179	162	183	205	182
Mezun	N.Ö.	27	26	11	11	21
	İ.Ö.	17	25	10	27	18

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan *Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* hükümlerine göre yapılır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, *Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler AKÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17-18. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre

içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, AKÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek inşaat mühendisliği ve mimarlık bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz önlisans öğrenimlerindeki bazı dersleri son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamalarının dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

İnşaat Bölümü Yatay Geçiş ve Ders İntibak Komisyonu:

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Erdinç ABİ (Üye)

Öğr. Grv. Kurtuluş ARTIK (Üye)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	--	--	--
2022-2023	4	--	--	--
2021-2022	3	--	--	--
2020-2021	1	--	--	--
2019-2020	2	--	--	--

Yatay geçiş işlemlerinde başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan not dönüşüm tablosu Tablo1.4.'de sunulmuştur.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan önlisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önceki yıllarda öğrencilerimizden sadece biri Erasmus ile Almanya'da eğitim görmüş olup, Fulbrighth bursundan faydalanan öğrencimiz

bulunmamaktadır. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları ile gerekli ikili anlaşmalar üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Avrupa Ülkeleri Hareketlilik Programları	

Öğrenci hareketliliğini teşvik edilmesi amacı ile Afyon Meslek Yüksek Okulu konferans salonunda Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	11.01.2024	A.M.Y.O. Konferans Salonu

Bölüm bazında değişim programlarından (Erasmus ve Farabi) yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil, aynı zamanda onlara tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek verilmektedir. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Tablo 1.12 Staj Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
STAJ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
2024	N.Ö.-1	Öğr.Grv. Mustafa KAVAL	18
	İ.Ö.-1	Öğr.Grv. Erdiñç ABİ	22
	N.Ö.-2	Öğr.Grv. Zeynep KOTAN YEGİT	13
	İ.Ö.-2	Öğr.Grv. Kurtuluş ARTIK	9
2023	N.Ö.-1	Öğr.Grv. Mustafa KAVAL	21
	İ.Ö.-1	Öğr.Grv. Erdiñç ABİ	25
	N.Ö.-2	Öğr.Grv. Zeynep KOTAN YEGİT	8
	İ.Ö.-2	Öğr.Grv. Kurtuluş ARTIK	12

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğler etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve OBS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk altı haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Bütünleme sınavları bulunduğu yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 2 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00'nin altında olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) **Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için öğrencinin başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, vize hariç diğer sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılmazlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi ilan edilir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90-100
Pekiyi	BA	3.5	85-89
İyi	BB	3.0	75-84
Orta	CB	2.5	70-74
Geçer	CC	2.0	60-69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50-59
Başarısız	DD	1.0	40-49
Başarısız	FD	0.5	30-39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı
Yeterli (Staj)	YE	-	-
Yetersiz (Staj)	YZ	-	-
Devamsız	DZ	-	-

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden “koşullu” başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.
- (DD), (FD) ve (FF) notlarından veya derse devam etmeyen (DZ) öğrenciler birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YT) yeterli, (YZ) yetersiz, (DZ) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YT) ve (YZ) notları ile kredisiz dersler için (DZ) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DZ)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (DD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 25/12/2016 tarihli ve 29929 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ek mülga uyarınca zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldaki tekrar almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

Programdan Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 240 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Ayrıca;

- a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Afyon Kocatepe Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Afyon Kocatepe Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

KANIT

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/ders-icerikleri/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2017/11/AFYON-KOCATEPE-%c3%9cN%c4%b0VERS%c4%b0TES%c4%b0-KAL%c4%b0TE-Y%c3%96NERGES%c4%b0.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2017/11/KaiteYonetmelik.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/iletisim-bilgilerimiz/>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/2020/06/02/2020-2021/>

İnşaat Teknikerliği Kulübü - <https://topluluklar.aku.edu.tr/>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/05/2020-05.pdf>

<https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://turkiyeburslari.gov.tr/tr>

<https://yos.aku.edu.tr/>

https://ogrenci.aku.edu.tr/diploma-eki_trashed/diploma-supplement/

<https://uim.aku.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel, yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Programın eğitim amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Bunun için misyon, vizyon ve değerlerde belirlenen hedefler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini uygulama yeteneği,
PEA2	Deney tasarımı, yapımı, veri analizi ve yorumlama yeteneği,
PEA3	İstenen özelliklere sahip bir sistemi, bileşenlerini veya çözüm yöntemlerini tasarlama yeteneği,
PEA4	Disiplinler arası bir grup içinde çalışabilme yeteneği,
PEA5	Problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği,
PEA6	Profesyonel ve etik sorumlulukların farkında olma,
PEA7	Etkin biçimde iletişim kurabilme yeteneği,
PEA8	Mühendislik çözümlerinin evrensel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilecek geniş bakış açısı oluşturabilme,
PEA9	Yaşam boyu öğrenmeye çalışma yeteneği,
PEA10	Yürürlükte olan yönetmelikler ile ilgili bilgi sahibi olma,
PEA11	Mühendislik uygulamaları için gerekli modern mühendislik araçlarını, becerilerini ve teknolojisini kullanma yeteneği.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

İnşaat Teknolojisi Programı’nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve

öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde de öğrencilere yönelik eğitim öğretim amaçlı deneyler, Ar-Ge'ye yönelik çalışmalar, inşaat sektöründe kullanılan yapı malzemeleri üzerinde bilimsel araştırmalar, standart deneyler yaptırılarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize gelişen teknolojilerle ilgili yeniliklerin aktarılmasını sağlamak amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörün inşaatla ilgili birimlerinde mühendislik ve mimarlık faaliyetlerinin yer aldığı alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Afyon Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Üniversitemizin Vizyonu; Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Afyon Meslek Yüksek Okulu misyonu; Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.

Afyon Meslek Yüksek Okulu vizyonu; Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Afyon Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna

destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz *Afyon Meslek Yüksekokulu ise;*

- > Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;
- > Gastronomi kenti Afyonkarahisar'ın ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- > Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Afyonkarahisar, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- > Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yükseköğretim elemanlarıyla;
- > Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla;
- > Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmayı amaçlamıştır.

Buna bağlı olarak;

- > Yüksekokulumuzda bilimsel bir etkinliğin yapmayı,
- > Bilime katkı sağlamayı,
- > STK ve çevreye bilimsel katma değer yaratmayı,
- > Bilimsel araştırmalara katkı yapmayı,
- > Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkılarda bulunmayı,
- > Bilimsel literatüre yönelik bilgi üretmeyi,
- > Öğrenciye yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmeyi,
- > Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının geliştirilmeyi,
- > Mezunlarla etkileşiminin geliştirilmeyi,
- > İş dünyasıyla ilişkilerin geliştirilmeyi,
- > Meslek Yüksekokulumuzdan beklentilerin tespit edilmeyi,
- > Beklentilere uygun projeler üretmeyi başlıca hedefleri arasına koymuştur.

Bu çerçevede İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımız bu çerçevede;

- > Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- > Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- > Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- > Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- > Mesleki etik bilincine sahip bireyler yetiştiren; kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	<i>Misyon</i>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.
	<i>Vizyon</i>	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.
AFYON MESLEK YÜKSEK OKULU	<i>Misyon</i>	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.
	<i>Vizyon</i>	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	<i>Misyon</i>	Bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.
	<i>Vizyon</i>	Bölümün vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan eğitim-öğretim yürüten, bilimsel bilgi üretmeyi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen, toplumsal refahın gelişimine katkı sağlayan etkin bir bölüm olmaktır.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip inşaat teknikeri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemiz ve Afyon Meslek Yüksekokulu’nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kuramlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımları ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları güncellenmiştir. Programın iç ve dış paydaşları Tablo 2.3'de sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Doç.Dr. İsmail HOCAOĞLU	Bolvadin Meslek Yüksek Okulu
Doç.Dr. Kadir GÜÇLÜER	Adıyaman Meslek Yüksek Okulu
Doç.Dr. Burak IŞIKDAĞ	Porsuk Meslek Yüksek Okulu

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı; misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda aramıza yeni katılan öğrencilerimize eğitim öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde yüksekokulu yönetimince belirlenen tarih aralıklarında bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından verilen oryantasyon eğitiminde genel anlamda üniversitemiz, birimleri, özelde de yüksekokulumuz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri, AKÜ Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve ilgili bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında danışman öğretim elemanlarımız, danışmanı oldukları öğrencilere bu ve benzer konularda sürekli bilgi vermektedirler.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

En geç 2 yılda bir inşaat sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Ayrıca bölümümüz akademik kurul toplantıları periyodik aralıklarla yapmakta ve tüm bu konular değerlendirilmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri bulunmakta ve bunlar değerlendirilmeye alınmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)
5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Tablo 13. İnşaat Bölümü Hedefleri

İNŞAAT BÖLÜMÜNÜN HEDEFLERİ	YILLIK FALİYET HEDEFLERİ
<p>İNŞAAT BÖLÜMÜ'nÜN eğitim-öğretiminin kalitesinin artırılması için ilişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması</p>	<p>> Öncelikle belirlenen kuruluşlarla üst düzeyde temaslar sağlanacak, ○ Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren inşaat müteahhitleri ○ Proje ofisleri ○ Yapı denetim kuruluşları ○ Beton santralleri ○ Yapı malzemeleri üreticileri v.b. > Daha sonra bu kuruluşlarla teknik düzeyde temaslar kurulacak > İnşaat bölümünün durumu ve imkânları bu kuruluşlara tanıtılacak > Karşılıklı işbirliği imkânları araştırılacak > İşbirliğinin gerçekleştirilmesi için Yüksekokul yönetimi ile protokol imkânları oluşturulacak</p>
<p>Eğitim-Öğretimin çağdaş ve teknolojiye uyumlu güncellikte bulundurulması</p>	<p>>Ders içerikleri doğrultusunda uygun dersler laboratuvar ortamında uygulamalı olarak gerçekleştirilecek >Öğrencilere laboratuvar çalışmalarına dayanan projeler verilecek, böylelikle kurumsal ve deneysel modelleme becerileri kazandırılacak >Bazı projelerde son sınıf öğrencilerine görevler verilecek >Ulusal düzeydeki ilgili fuarlara ve işletmelere teknik geziler düzenlenecek</p>
<p>Sektörün mezunlarımızın özellikleri hakkında değerlendirme yapmalarının ve hangi özelliklerde inşaat teknikeri istediklerinin belirlenmesi</p>	<p>>Öncelikle Yüksekokul yönetiminin oluru ile eğitim-öğretim programı geliştirme grubu oluşturulacak >Bu gruba sektörlerden temsilciler alınacak veya oluşturulan grubun sektör temsilcileri ile yüz yüze temaslar kurması sağlanacak >Sektörden çeşitli temsilciler temin ederek eğitim öğretim hizmetleri içerisinde bulunması sağlanacak</p>

<p>Sektör elemanları ile gelişen şartlar ve teknolojiye uygun olarak zaman zaman karşılıklı eğitimlerin sağlanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> >Karşılıklı eleman değişimi yolu ile sektörel veya inşaat bölümüne yansıyan yeni bir gelişme diğerine aktarılacak (seminer, sempozyum, panel, uygulamalar v.b.) >Değişen ve gelişen yeniliklerden bu yolla kısa zamanda haberdar olunacak >Böylece eğitim-öğretimin geliştirilmesi rasyonel bir biçimde, arz talep dengesine uygun olarak, doğru veriler ışığında güncel olarak yapılması sağlanacak >Laboratuvar uygulamalarında değişen standart ve yönetmeliklere uygun olarak çalışanların eğitilmesi, bu değişikliğe adaptasyonu, bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesi amacıyla personel gelişimine yardımcı kısa süreli programlar düzenlenecek >Sektörün elde ettiği teknolojik gelişmelerin inşaat bölümü öğretim kadrosuna bilgi ve beceri olarak kazandırılması sağlanacak
<p>İnşaat Bölümünün döner sermaye çalışmalarında sektörle yakından işbirliği yaparak ortak iş yapmasının sağlanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> >Müşterek işbirliği imkânları ve ortak proje imkânları belirlenecek >Sektörün üretimini hızlandıracak bazı tali ürünlerin İnşaat Bölümünde yapılması sağlanacak. Bu yolla Yüksekokulun gelir kaynaklarında arttırma imkânı elde edilecek >Eğitim-Öğretim saatlerinin dışında İnşaat Bölümündeki makine ve teçhizat üretime yönelik ve kaynak sağlayıcı faaliyetlere ayrılacak, gerekirse bu saatlerde bu teçhizat özel sektörün kullanımına açılacak >İnşaat Bölümü ile ortak proje yürüten sektörün elemanlarıyla müşterek kullanılacak
<p>İnşaat Bölümü ile sektörler arasında ortak AR-GE merkezlerinin oluşturulması</p>	<ul style="list-style-type: none"> >Yüksekokul arzu ettikleri takdirde sektörlerle danışmanlık hizmeti verecektir >Yüksekokul kendisine uygun sektörlerle AR-GE merkezleri kurarak hem Yüksekokulun hem de sektörün gelişmesine katkı sağlayacak >Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortak olarak BAP, TÜBİTAK, GMKA Proje yapma imkânları araştırılacak

KANIT

KANIT 2.01- <http://tyyc.yok.gov.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İnşaat Teknolojisi programında önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17-18. maddelerine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda Tablo 3.1.'de bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir.
PÇ2	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
PÇ3	Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
PÇ4	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. 1. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
PÇ5	Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.
PÇ7	Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar.
PÇ8	Kalite konularında bilinç sahibi olur.
PÇ9	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.
PÇ10	Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
PÇ11	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
PÇ12	İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
PÇ13	İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir. Arazi uygulamalarını yapabileme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.
PÇ14	Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.
PÇ15	Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Bilgi	1	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	1	Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Beceriler
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2		
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3		
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2		
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3		
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Öğrenme	
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2		
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3		
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2		
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3		
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü	
	2	X	X						X					2		
	3													3		

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınması planlanmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim görevlisi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi yapılır.

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu program çıktıları öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme-değerlendirme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktıları öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

KANIT

<https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme Tablo 4.1'de gösterilmiştir.

Tablo 4.1. Program SWOT analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • Afyonkarahisar merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi • Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, • Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi, • Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi, • Bölümün, Dünya Bankası tarafından cihaz desteği almış olması, • Bölümde bulunan gelişmiş laboratuvarı sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması, • Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması, • Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması, • Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması, • Bölgede açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması, • Öğrencilerimizin kurduğu bir kulübün bulunması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm laboratuvarında bulunması en gerekli universal basınç-eğilme-çekme cihazlarının bulunmaması, • Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, • Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, • Akademik personelin ve öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yurt dışı eğitim programlarına gerekli katılımın olmaması, • Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması, • Bölüm laboratuvarının akredite olmaması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması, • 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.) • Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Hem örgün hem de ikinci öğretim imkanının bulunması, • Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması, • Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları, • Akademik personel sayısının gereken sayıdan fazla olması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, • Öğrencilerin oryantasyon sıkıntılarını yaşaması,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.

2020 yılında laboratuvarımızla ilgili olarak dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz anketler sonucunda; laboratuvar hizmetlerimizden memnun olduğu dönüşümleri alınmıştır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2019 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Bölümümüzün öğrencilerine teorik olarak kazandırılan bilgilerin deneylerle gerçekleşmesi anlamında eğitim öğretimin bir parçası olarak kullandığımız deneylerin takipleri konusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Hedeflerimize ulaşmak için iç ve dış paydaşlarımızla sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizle anket çalışmalarına başlanmıştır. Mezun olup lisans eğitimini tamamlayan ve iş hayatında başarılı olan öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında

Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: İnşaat Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 5: Bölüm ile ilgili öğrenci kulübü kullanılarak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere daha aktif olarak katılımlarının sağlanması,

Strateji 6: Mezunlarımız ile iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 7: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. (Uygulanmakta).

Strateji 8: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

KANIT

<https://topluluklar.aku.edu.tr/insaatteknikerligikulubu>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası İnşaat Teknolojisi programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda zaman zaman değişikliğe gidilmiştir. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen güncellemeler ile Afyon Meslek Yüksekokulu altında İnşaat Teknolojisi Ön lisans Programı emsalleri içerisinde öncelikle tercih edilebilen bir bölüm haline gelmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum peçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, mesleki gelişimini destekleyecek inovasyon, araştırma yöntemleri, ile ilgili bilgi ve becerileri de kazandırmaktadır.

Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
102	Türk Dili II	Zorunlu	Girer	2+0	1	1
104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
112	Matematik II	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
120	Beton Teknolojisi	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
122	Mukavemet I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
126	Arazi Ölçmeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
128	Meslek Resmi (Mimari Proje)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
142	Yapı Statiği I	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
106	İngilizce II	Seçmeli	Girer	2+0	2	2

	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
132	Mesleki Uygulamaları II (Ahşap)	Seçmeli	Girer	2+0	2	4
134	Yapı İşletmesi	Seçmeli	Girer	2+0	2	4
136	Hidrolik ve Hidroloji	Seçmeli	Girer	2+0	2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
203	Zemin Mekaniği I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
207	Betonarme I	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
213	Çelik Yapılar I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
233	Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
235	Proje Etüd ve Uygulamaları	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
237	Yapı Statiği II	Zorunlu	Girer	3+0	3	3
239	Şantiye Organizasyonu	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
209	Yapı Tesisat Bilgisi	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
241	Kalite Güvencesi ve Standartları	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
243	Mukavemet II	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
245	Deprem Müh. ve Esasları	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
247	Girişimcilik I	Seçmeli	Girer	1+1	2	2
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
208	Zemin Mekaniği II	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
210	Betonarme II	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
214	Çelik Yapılar II	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları	Zorunlu	Girer	3+1	4	4
242	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
244	Su Temini ve Atık Suları	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
246	Sistem Analizi ve Tasarımı	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
248	Karayolu İnşaatı	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
252	Girişimcilik II	Seçmeli	Girer	1+1	2	3

**Tablo 5.1 Öğretim Planı
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
101	Türk Dili I	Türkçe					
103	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					
111	Matematik I	Türkçe					
125	Teknik Resim	Türkçe					
127	Bilgi Ve İletişim Teknolojisi I	Türkçe					
129	Mekanik Ve Statik	Türkçe					
131	Yapı Ve Mimarlık Bilgisi	Türkçe					
133	Yapı Malzemeleri	Türkçe					
105	İngilizce I	Türkçe					
135	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği	Türkçe					
137	İletişim	Türkçe					
139	Proje Yönetimi	Türkçe					
141	Mesleki Uygulamalar I (Kargir)	Türkçe					
2. Yarıyıl							
102	Türk Dili II	Türkçe					
104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					
112	Matematik II	Türkçe					
120	Beton Teknolojisi	Türkçe					
122	Mukavemet I	Türkçe					
126	Arazi Ölçmeleri	Türkçe					
128	Meslek Resmi (Mimari Proje)	Türkçe					
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	Türkçe					
142	Yapı Statiği I	Türkçe					
106	İngilizce II	Türkçe					
132	Mesleki Uygulamaları II (Ahşap)	Türkçe					
134	Yapı İşletmesi	Türkçe					
136	Hidrolik ve Hidroloji	Türkçe					
3. Yarıyıl							
203	Zemin Mekaniği I	Türkçe					
207	Betonarme I	Türkçe					
213	Çelik Yapılar I	Türkçe					
233	Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari)	Türkçe					
235	Proje Etüd ve Uygulamaları	Türkçe					
237	Yapı Statiği II	Türkçe					
239	Şantiye Organizasyonu	Türkçe					
209	Yapı Tesisat Bilgisi	Türkçe					

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
241	Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe					
243	Mukavemet II	Türkçe					
245	Deprem Müh. ve Esasları	Türkçe					
247	Girişimcilik I	Türkçe					
4. Yarıyıl							
208	Zemin Mekaniği II	Türkçe					
210	Betonarme II	Türkçe					
214	Çelik Yapılar II	Türkçe					
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)	Türkçe					
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları	Türkçe					
242	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe					
244	Su Temini ve Atık Suları	Türkçe					
246	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe					
248	Karayolu İnşaatı	Türkçe					
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe					
252	Girişimcilik II	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	1	
103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1	
111 MATEMATİK I	2	0	0	3	112 MATEMATİK II	2	0	0	2	
125 TEKNİK RESİM	2	1	0	4	120 BETON TEKNOLOJİSİ	2	1	0	4	
127 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	0	0	2	122 MUKAVEMET I	3	0	0	4	
129 MEKANİK VE STATİK	3	0	0	4	126 ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	2	1	0	3	
131 YAPI VE MİMARLIK BİLGİSİ	2	1	0	4	128 MESLEK RESMİ (MİMARİ PROJE)	2	1	0	3	
133 YAPI MALZEMELERİ	2	1	0	3	130 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	0	0	2	
105 İNGİLİZCE I (S)	2	0	0	2	142 YAPI STATİĞİ I	2	0	0	2	
135 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (S)	2	0	0	2	106 İNGİLİZCE II (S)	2	0	0	2	
137 İLETİŞİM (S)	2	0	0	2	132 MESLEKİ UYGULAMALAR II (AHŞAP) (S)	2	0	0	2	
139 PROJE YÖNETİMİ (S)	2	0	0	2	134 YAPI İŞLETMESİ (S)	2	0	0	2	
141 MESLEKİ UYGULAMALAR I (KARGİR) (S)	2	0	0	2	136 HİDROLİK VE HİDROLOJİ (S)	2	0	0	2	
Toplam Kredi				26	Toplam Kredi				28	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
203 ZEMİN MEKANİĞİ I	3	0	0	4	208 ZEMİN MEKANİĞİ II	3	0	0	4	
207 BETONARME I	2	0	0	3	210 BETONARME II	2	0	0	3	
213 ÇELİK YAPILAR I	3	0	0	4	214 ÇELİK YAPILAR II	3	0	0	4	
233 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM(MİMARİ)	2	1	0	3	238 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (STATİK)	2	1	0	3	
235 PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	2	1	0	3	240 STATİK PROJE UYGULAMA VE ESASLARI	3	1	0	4	
237 YAPI STATİĞİ II	3	0	0	3	242 YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	2	1	0	4	
239 ŞANTIYE ORGANİZASYONU	3	0	0	4	244 SU TEMİNİ VE ATIK SULARI	3	0	0	3	
209 YAPI TESİSAT BİLGİSİ (S)	2	0	0	2	246 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (S)	2	1	0	3	

241	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI(S)	2	0	0	2	248	KARAYOL İNŞAATI (S)	3	0	0	3
243	MUKAVEMET II (S)	2	0	0	2	250	YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME (S)	3	0	0	3
245	DEPREM MÜH.VE ESASLARI (S)	2	0	0	2	252	GİRİŞİMCİLİK II (S)	1	1	0	3
247	GİRİŞİMCİLİK I (S)	1	1	0	2						
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					25

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
105 İNGİLİZCE I (S)	2	0	0	2	H	E	
135 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (S)	2	0	0	2	E	H	
137 İLETİŞİM (S)	2	0	0	2	H	E	
139 PROJE YÖNETİMİ (S)	2	0	0	2	E	H	
141 MESLEKİ UYGULAMALAR I (KARGİR) (S)	2	0	0	2	E	H	
Toplam Kredi				10			
II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
106 İNGİLİZCE II (S)	2	0	0	2	H	E	
132 MESLEKİ UYGULAMALAR II (AHŞAP) (S)	2	0	0	2	E	H	
134 YAPI İŞLETMESİ (S)	2	0	0	2	E	H	
136 HİDROLİK VE HİDROLOJİ (S)	2	0	0	2	E	H	
Toplam Kredi				8			
III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
209 YAPI TESİSAT BİLGİSİ (S)	2	0	0	2	E	H	
241 KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI(S)	2	0	0	2	H	E	
243 MUKAVEMET II (S)	2	0	0	2	E	H	
245 DEPREM MÜH.VE ESASLARI (S)	2	0	0	2	E	H	
247 GİRİŞİMCİLİK I (S)	1	1	0	2	H	E	
Toplam Kredi				10			
IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
246 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (S)	2	1	0	3	E	H	
248 KARAYOL İNŞAATI (S)	3	0	0	3	E	H	
250 YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME (S)	3	0	0	3	E	H	
252 GİRİŞİMCİLİK II (S)	1	1	0	3	H	E	
Toplam Kredi				12			

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri [İNŞAAT TEKNOLOJİSİ]

KAT SAYISI	SALON DERSLİK ADI	ORTALAMASINIF ALANI(m ²)	SIRA SAYISI	SINIF KAPASİTESİ(Kişi)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m ²	1585 SIRA	3313 Kişi

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
101	Türk Dili I											
103	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I											
111	Matematik I											
125	Teknik Resim											
127	Bilgi Ve İletişim Teknolojisi I											
129	Mekanik Ve Statik											
131	Yapı Ve Mimarlık Bilgisi											
133	Yapı Malzemeleri											
105	İngilizce I											
135	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği											
137	İletişim											
139	Proje Yönetimi											
141	Mesleki Uygulamalar I (Kargir)											

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
102	Türk Dili II											
104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II											
112	Matematik II											
120	Beton Teknolojisi											
122	Mukavemet I											
126	Arazi Ölçmeleri											
128	Meslek Resmi (Mimari Proje)											
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II											
142	Yapı Statiği I											
106	İngilizce II											
132	Mesleki Uygulamaları II (Ahşap)											
134	Yapı İşletmesi											
136	Hidrolik ve Hidroloji											

3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
203	Zemin Mekaniği I											
207	Betonarme I											
213	Çelik Yapılar I											
233	Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari)											
235	Proje Etüd ve Uygulamaları											
237	Yapı Statiği II											
239	Şantiye Organizasyonu											
209	Yapı Tesisat Bilgisi											
241	Kalite Güvencesi ve Standartları											
243	Mukavemet II											
245	Deprem Müh. ve Esasları											
247	Girişimcilik I											

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
208	Zemin Mekaniği II											
210	Betonarme II											
214	Çelik Yapılar II											
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)											
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları											
242	Yapı Metraji ve Maliyeti											
244	Su Temini ve Atık Suları											
246	Sistem Analizi ve Tasarımı											
248	Karayolu İnşaatı											
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme											
252	Girişimcilik II											

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulamalar: Bölümümüzün derslerinin bir kısmı uygulama derslerinden oluşmaktadır. Bölümümüze ait uygulama laboratuvarlarında ve bazı derslerde arazide öğrencilerimizin katılımıyla beraber teorik olarak edindikleri bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir.

Soru - Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje - Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları

konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri mesleki firmalarının temsilcileri yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanması sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim

faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, bir yılda toplam 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL (GÜZ)

Türk Dili I (2+0) (Ders Kodu:101) : Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, Dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0) (*Ders Kodu:103*): İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.

Matematik I (2+0) (*Ders Kodu:111*): Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bu temel matematiksel kavramların uygulamalı olarak hangi alanlarda kullanıldığını bilmek ve alan ile ilişkilendirmektir.

Teknik Resim (2+1) (Ders Kodu:125): Teknik çizimin temel esasları, ölçekli çizim, ölçülendirme, geometrik çizimler, düzlemin izdüşümü, geometrik cisimlerin izdüşümü, düzlemlerin arakesiti, temel görünüş çizimleri, parçaların tam kesitleri ve tarama

Bilgi Ve İletişim Teknolojisi I (2+0) (Ders Kodu:127): Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi

Mekanik Statik (3+0) (Ders Kodu:129): Ölçü birimleri, skaler ve vektörel büyüklükler, kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri, bir noktada moment, mesnet tepkileri

Yapı Ve Mimarlık Bilgisi (3+0) (Ders Kodu:131): Yapı elemanlarının özellikleri hakkında bilgi

sahibi olarak uygulama becerisini kazanabilmesi için gerekli bilgilerin verilmesi.

Yapı Malzemeleri (3+0) (Ders Kodu:133): Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırabilmek, Malzemelerin fiziksel özelliklerini belirlemek, Doğal ve suni malzemeleri sınıflandırabilmek, İletken ve yalıtkan yapı malzemelerinin özelliklerinin kullanım alanlarını belirlemek.

Yabancı Dil I (2+0) (Ders Kodu:105): Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, This/that/these/those, Sayılar,Sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik sıfatları, Ülkeler, Uluslar, Diller, Am/is/are, Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Tarihler, Günlük yaşam aktiviteleri, Geniş zaman, Bağlaçlar, Boş zaman aktiviteleri, Like+ing, Would you like...?, Aile üyeleri, Have/has got, Yer adları, There is/are, Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri, Şimdiki zaman, Aylar,Yıllar, Tarihler, Can/can't.

İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği (2+0) (Ders Kodu:135): Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; İş yerinde, temizlik, aydınlatma, ısıtma ve ses seviyesinin iş kazalarına ve işçi sağlığına etkisi. İş kazalarının oluşmasında etkili olan faktörler (uykusuzluk, aşırı yorgunluk, hastalık, işe uygun olmamak, dikkatsizlik ve tedbirsizlik). Yanma, düşme, zehirlenme, elektrik çarpması, makine kazası, delici/kesici aletlerle yaralanma ve alınacak önlemler 4. Suni solunum, kırık-çıkık, yanma, zehirlenme, kanamayı durdurma, elektrik çarpması olaylarında ilk yardım.

Proje Yönetimi (2+0) (Ders Kodu: 139): Proje Yönetimi ve Sistemleri Hakkında Bilgilendirme.

İş akış şemaları, Gannt, Şebeke analizi, CPM ve PERT planlamalarının nasıl yapılacağını öğrenir.

Mesleki Uygulamalar I (Kargir) (2+0) (Ders Kodu: 141): Taş, tuğla briket gibi malzemeleri kullanarak duvar örme kurallarının uygulama, Hazır veya temrin sıva malzemesi kullanarak sıva işlerini yapabilmek, Fayans ve karo uygulamalarını yapabilmek, Yapı iskele uygulamalarını yapabilmek. Yapı tipine göre uygun ekonomik kalıp sistemi uygulamasını yapabilmek, Ahşap çatı kurulum uygulamalarını yapabilmek, Kiriş, döşeme ve kolon donatılarının projesine uygun çap ve şekilde yerleştirilmesi uygulamalarını yapabilmek.

II. YARIYIL (BAHAR)

Türk Dili II (2+0) (Ders Kodu:102) : Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilmek yeteneği kazandırabilmek. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0) (Ders Kodu:104): Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Matematik II (2+0) (Ders Kodu:112): Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.

Mukavemet I (3+0) (Ders Kodu:122): İnşaat mühendisliği bilgilerine alt yapı oluşturmak amacıyla, birim sistemleri, gerilme kavramı, Hook kanunu,ağırlık merkezi ve atalet momentleri ve basit kiriş tasarım hesaplarını öğretmek.

Beton Teknolojisi (2+1) (Ders Kodu:120): Çimento Kıvam Tespiti Yapmak, Çimento Priz Deneylerini Yapmak, Çimento Hacim Sabitliği Deneyi Yapmak, Çimento Özgül Ağırlık Deneyi Yapmak, Çimento Dayanım Deneylerini yapmak, Agregada Birim Hacim ağırlığı ve özgül ağırlık

deneyi yapmak, Elek Analizi Deneyini Yapmak, Agrega Su Emme Tayini Deneyini Yapmak, Agrega Aşınma Deneyini Yapmak, Agrega Donma-Çözünme Deneyi Yapmak, ince Agregada ince madde oranı deneyi yapmak, Beton Birim Hacim ağırlığı deneyi yapmak, Beton Kıvam Deneyleri yapmak, Beton Basınç Deneyi Yapmak, Beton Karot Deneyi Yapmak, Betonda Kimyasal katkı kullanmak, Betonda Mineral katkı kullanmak, Standartlarına göre betonu taşımak ve dökmek, Standartlarına göre betonun bakımını yapmak.

Arazi Ölçümleri (2+1) (Ders Kodu:126): Topografyanın temel kavramlarını açıklamak. Topografya ile ilgili cihazları kullanmak. Nivelman, poligon, alan ve hacim hesaplarını yapmak. Hesap sonuçlarını araziye uygulamak. Kesit çıkarma işlemlerini yapmak.

Meslek Resmi (Mimari Proje) (2+1) (Ders Kodu:128): Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak, ölçülendirme yapmak, detay çizmek, kat planlarını çizmek, görünüş çizmek, kesit çizmek ve BA elemanların plan ve detay çizimini yapmak.

Bilgi Ve İletişim Teknolojisi II (2+0) (Ders Kodu:130): Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi.

Yapı Statiği I (2+0) (Ders Kodu:142): İzostatik basit sistemleri ve bu sistemleri etkileyen yükleri kavrayabilme. Bu yükler altındaki izostatik basit sistemlerin statik hesap ilkelerini kavrayabilme.

Yabancı Dil II (2+0) (Ders Kodu:106): Sayılabilen ve sayılamayan kelimeler, would you like...? / I'd like... / Can I have...? yiyecekler, Geçmiş zaman: was/were olumlu, olumsuz ve soru hali, geçmiş zaman belirten kelimeler. comparative ve superlative sıfatlar, present perfect.

Mesleki Uygulamalar II (Ahşap) (2+0) (Ders Kodu:132): Bu ders ile öğrencinin, mesleği ile ilgili ahşap malzemeleri kullanarak atölye uygulamaları yapabilecektir. Yapı iskeleleri yapmak. Betonarme Kalıbı yapmak. Ahşap çatı yapmak.

Yapı İşletmesi (2+0) (Ders Kodu:134): Yapı işletmesinin kuruluşu, İşletme çevresinin analizi, İhale koşullarının incelenmesi, Keşif hazırlama, İnşaata ön hazırlık.

III. YARIYIL (GÜZ)

Zemin Mekaniği I (3+0) (Ders Kodu:203): Çevre geotekniği açısından zeminlerin genel yapısı tanımı, temel fiziksel özellikleri ve hesapları, zemin sınıflandırma sistemleri, zemin inceleme yöntemleri, numune alma, su içeriği, zemin inceleme tutanağı, elek analizi, özgül ağırlık, tabii birim hacim ağırlığın bulunması, Atterberg limitleri. gerilmeler.

Betonarme I (2+0) (Ders Kodu:207): Betonarme ve Deprem Yönetmeliğine uygun olacak biçimde taşıma gücü yöntemi ile betonarme kiriş, kolon, döşeme ve temellerin boyutlandırılmaları, donatı seçimi ve tasarımları dersin başlıca konularıdır.

Çelik Yapılar I (3+0) (Ders Kodu:213): Çelik yapılarda genel bilgiler. Çelik yapılarda birleşim noktalarında perçin ve bulon tasarımı yapabilecektir. Çelik yapılarda birleşim noktalarında kaynak tasarımı yapabilecektir. Çelik yapıda çekme çubuklarının ve eklerinin birleşim tasarımı yapabilecektir.

Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari) (2+1) (Ders Kodu:233): Paket program kurulumu. CAD programı komutları, CAD programı çizim ayarları, araç çubukları, temel bilgisayar işlemleri, detay

çizimleri, ölçülendirme komutları, tefriş ve tarama, son işlemler, çıktı alma işlemleri.

Şantiye Organizasyonu (3+0) (Ders Kodu:239): Şantiye kurulumu, iş programı, şantiyede imalat hazırlığı, imalat ekipleri, aplikasyon çalışmaları, hafriyat işleri, şantiye defterleri, büro çalışmaları, imalat kontrolü, hakediş hazırlama, geçici kabul, kesin kabul.

Proje Etüdü ve Uygulaması (2+1) (Ders Kodu:235): Yapı projeleri, konuların belirlenmesi, ihtiyaç analizi ve iş programı, kaynak araştırması, proje yürütülmesi, proje sunumu, proje dosyalama, projelerin teslimi, betonarme karkas yapıların statik projesinin hazırlanması, temel planı, temel açılımları (donatı detay çizimi), kolon aplikasyon planı ve detayları, kalıp planı, giriş açılımları.

IV. YARIYIL (BAHAR)

Zemin Mekaniği II (3+0) (Ders Kodu:208): Zeminlerin sıkıştırılması, laboratuvarında zemin sıkıştırma deneylerini yapma, zemin su ilişkisi, gerilme dağılımları, zeminlerin kayma mukavemeti, zeminlerin taşıma gücü ve serbest basınç dayanımı, zeminlerin oturması,

Çelik Yapılar II (3+0) (Ders Kodu:214): Çelik yapılarda genel bilgiler. Çelik yapılarda birleşim noktalarında perçin ve bulon tasarımını yapabilecektir. Çelik yapılarda birleşim noktalarında kaynak tasarımını yapabilecektir. Çelik yapıda çekme çubuklarının ve eklerinin birleşim tasarımını yapabilecektir.

Bilgisayar Destekli Tasarım (Statik) (2+1) (Ders Kodu:239): İnşaat sektöründe güncel olan ve yaygın kullanılan programların temel ve kullanım özellikleri. İstinat yapılarının tahkikini yapabilecektir Zeminlerde iyileştirme yöntemlerini tespit edebilecektir.

Yapı Metrajı ve Maliyeti (3+1) (Ders Kodu:242): Metrajların çıkartılması, birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları, ihale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnameler, ihale dosyaları.

Yapı Onarım ve Güçlendirme (2+1) (Ders Kodu:250): Yapılarda ve malzemelerde durabilite kavramı, Fiziksel-Kimyasal-Biyolojik Bozulma Nedenleri, Çatlak Tipleri, Tahribatsız ve Tahribatlı Muayene Teknikleri, Güçlendirme ve Onarım İlkeleri.

Su Temini Ve Atık Suları (3+0) (Ders Kodu:244): Suyun temin edileceği kaynaklardan nasıl getirileceğini tespit etmek ve oluşan atıksuların uzaklaştırılmasının yöntemine karar vermek.

Karayolu İnşaatı (3+0) (Ders Kodu:248): Ulaştırma sistemleri, karayolu standartları, karayolu güzergahı, yatay kurplar, düşey kurplar, enine kesit çıkarılması ve dever, harita ve arazi gözlemleri, dolgu ve yarma işleri, sanat yapıları, asfalt kaplamalar.

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Programımızda inşaat teknikerliği disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında seçmeli dersler de bulunmaktadır.

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Mezunlarımızın çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında alanlarında rahatlıkla

çalışabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle, öğrencilerimize laboratuvarlarda yaptırılan uygulama çalışmalarına, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

KANIT

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1241>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

İnşaat Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda üç öğretim görevlisi ve bir görevlendirme ile bulunan öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de BYS akademik bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yakında yayımlanacaktır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Öğr. Gör. Erdiñç ABİ, Öğr. Gör. Kurtuluş ARTIK ve Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT'dır.

Tablo 6.1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr. Gör. Erdiñç Abi						1				
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık						1				
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit					1					

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yükü
Öğr. Gör. Erdiñç Abi	12	14
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık	12	14
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	12	14

Tablo 18 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Erdinç Abi	Selçuk Üni. 2000		23	20	-	Düşük (İMO)	Yüksek (Teknopark, Döner Sermaye)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık	AKÜ 2007	Doktora Tez dönemi	18	18	-			Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	AKÜ 2016		12	12	-			Orta (Çevre Teknolojileri alanında)

İnşaat teknolojisi programını yürüten bölümde yer alan tam zamanlı görevli tüm öğretim üyeleri ve/veya öğretim görevlileri Tablo 6.1.'de yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Erdinç ABİ	TZ				
Kurtuluş ARTIK	TZ				
Zeynep KOTAN YEĞİT	TZ				
Mustafa KAVAL	TZ				
Metin ERSOY	TZ				

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ekteki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 6.3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Erdiñ Abi				
Öğr.Gör. Kurtuluş Artık				
Öğr.Gör. Zeynep Kotan Yeğit				

Tablo 6.4. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. Erdiñ Abi		Araştırmacı
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık		Araştırmacı
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit		Araştırmacı
Genel Toplam		

Tablo 6.5. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Erdiñ Abi	--
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık	--
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	--
Genel toplam	--

**BÖLÜMÜMÜZDE DERS VERMEKTE OLAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ÖZGEÇMİŞLERİ**

ÖĞR.GRV. ERDİNÇ ABİ ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Erdinç ABİ
UNVANI	Öğr. Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İnşaat Mühendisi	Selçuk Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	2000
Yüksek lisans-1	İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı	Sosyal Bil. Enst.	2003
Yüksek lisans-2	Seramik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Fen Bil. Enst.	2007
Yüksek lisans-3	İnşaat Mühendisliği Mekanik Ana Bilim Dalı	Fen Bil. Enst.	2021
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	21	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	2001
Arş. Grv.	Afyon Mühendislik Fak.	2003
Öğr. Grv.	Afyon MYO	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyonkarahisar 500 Konutluk BELMES Yapı Kooperatifi İnşaatı	1993-1995	Formen
Afyonkarahisar Askeri Fabrika Kompozit Fabrika İnşaatı	1995-1997	Formen
Afyonkarahisar Fuar Alanı Gösteri ve Sosyal Tesis İnşaatı	1995-1997	Formen
Afyonkarahisar İçme Suyu İletim Hattı İnşaatı	2000-2003	Şantiye Şefi
Abitoğlu İnşaat	2001-2003	Genel Müdür
Afyonkarahisar Mihrioğlu Konağı Restorasyon Çalışması	2001-2002	Danışman
Afyonkarahisar Methiye DUMLU Ana Okulu Restorasyon Çalışması	2008-2010	Danışman
Afyonkarahisar Osmanlı Bankası Restorasyon Çalışması	2014-2016	Şantiye Şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası	2000	Üye
Türk Eğitim Vakfı	2001	Üye
T3 Eğitim Vakfı	2020	Eğitmen - Hakem

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ABİ EMRULLAHOĞLU C.B., EMRULLAHOĞLU Ö.F., ABİ E. Ve Çakmak B., “Production of calcium aluminate cement doped zirconia”, Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 52, 2, 386-394, 2017.
2. Utilization of Slip Casting Process for Recycling CAD/CAM Dental Zirconia Wastes, Black Sea Journal of Engineering and Science, 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ABİ E., ABİ EMRULLAHOĞLU C.B., “Bentonite Doped Khorasan Mortar”, 2017, Budapeşte, Macaristan.
2. ABİ E., ARTIK K., “Staj Konusunda Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Afyon Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Bölümü Örneği”, 2018, Afyonkarahisar.
3. ABİ E., ARTIK K., “Türkiye’de Eğitim Veren İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programlarının Ders Planları Üzerine İnceleme ve Tespitler”, 2018, Afyonkarahisar.
4. ABİ E., ARTIK K., “Üniversite-Sanayi İşbirliğinde İnşaat Sektörünün İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programlarından Beklentileri”, 2018, Afyonkarahisar.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. KİBİCİ, Y., ABİ, E., “Doğaltaş Atlası – Atlas Of The Natural Stones”, Afyonkarahisar.
2. EMRULLAHOĞLU, Ö.F., DEMİR, İ., ABİ, E., “Tuğla-Kiremit Üretim Teknolojisi”, Afyonkarahisar.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.

F. Proje

1. Dental Zirkonya Atıklarının Biyomedikal Malzeme Üretiminde Değerlendirilmesi, AKÜ BAP.

G. Hakemlik

Journal of Building Engineering

International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry

Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies

Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi

Yıldız Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi

ÖĞR.GRV. KURTULUŞ ARTIK ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kurtuluş ARTIK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2006
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2021
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	22.10.2007	
Kurumdaki hizmet süresi	17	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksek Okulu	2007

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi	2	İnşaat Teknisyeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Geçmişten Geleceğe Mimarlıkta Malzeme ve Yapı Fiziği / Ağır Betonların Radyasyon Zırhlamada Kullanımı (2020)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Karbonatlı Yapı Taşlarında Görülen Kimyasal Alterasyonlar
2. Doğal Taşlarda Görülen Fizikomekanik Hasarlar

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖĞR.GRV. ZEYNEP KOTAN YEĞİT ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Zeynep KOTAN YEĞİT
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çevre Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	16.09.2006
Yüksek lisans	Çevre Teknolojileri	Süleyman Demirel Üniversitesi	-
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	09.10.2009		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Özel Kalem Müdürü	Özel Kalem Birimi	10.10.2008	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Hatti Teknik Analiz ve Otomasyon Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti.	2.5 yıl	Mühendis

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	2015	C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2,5	Özel Kalem Müdürlüğü	10.10.2008	11.03.2011

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖĞR.GRV. MUSTAFA KAVAL ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa KAVAL
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih

Ön lisans			
Lisans	Sakarya Müh. Fak./ İnşaat Müh.	İstanbul Teknik Üniversitesi.	1985-1989
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enst./İnşaat Müh.(YL) (Tezli)	Osmangazi Üniversitesi.	1997-2000
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993-Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 1995-Afyon Kocatepe Üniversitesi		
Kurumdaki hizmet süresi	29		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Uzman	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bitlis MYO	1993	
Öğretim Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bitlis MYO	1994	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çay MYO	1995	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ MYO	2001	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon MYO	2010	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ MYO	2010	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon MYO	2004	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Serbest Meslek Mühendislik Bürosu	2,5 yıl	Sahibi/ İnşaat Müh.
Bitlis, Tatvan Belediyesi	1 yıl	Fen İşleri/ İnşaat Müh.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

DOÇ.DR. METİN ERSOY ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin ERSOY
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	1989
Yüksek lisans	Maden Yüksek Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Dr. Mühendis	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bil. Enst.	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	1994	
Kurumdaki hizmet süresi	28	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğr. Grv.	Afyon MYO	1994
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO	2000
Yrd. Doç. Dr.	Afyon MYO	2001
Doç. Dr.	Afyon MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yapısan Yapı Sanayi ve Tic. AŞ	1989-1992	Şantiye şefi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Zafer YÜKSEL; İncehisar Aktaşören mevki mermer ocağında sahanın jeolojik özelliklerinin elmas tel kesme performansına etkisi	2010
2	Yüksek Lisans	Kadriye DAĞLI; Doğal Taş Fabrikalarında Üretim	2019

		Sürecinin Kalite Kontrol Grafikleri İle Değerlendirilmesi	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB Maden Mühendisleri Odası	1989	Üye (1989-DE)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
12	AKÜ Afyon MYO Müdür Yardımcısı	1999	2011
2	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi	2007	2009
5	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi Yardımcısı	2002	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Ersoy, L. Yesilkaya (2016) Comparison of the occupational safety applications in marble quarries of Carrara (Italy) and Iscehisar (Turkey) by using Elmeri method, International Journal of Injury Control and Safety Promotion, 23:1, 29-63, DOI:10.1080/17457300.2014.945464
2. M. Ersoy, A. Yıldız & V. Turgut (2016) Luminous transmittance of carbonate based natural Stones, Materials Testing 58(6), 575-584, DOI:10.3139/120.110894
3. M. Ersoy, A. Eleren & S. Kayacan (2017) An application of failure mode and effect analysis on improving occupational health and safety process of marble factories. Int J Natural Disaster Health Secur. 4(1), 22-29.
4. M. Ersoy, M. Y. Çelik, L. Yeşilkaya, O. Çolak (2019) İş sağlığı ve güvenliği problemlerinin çözümünde Fine-Kinney ve GİA yöntemlerinin entegrasyonu, Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University 34:2, 751-770
5. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. M. Ersoy & M.Y. Çelik (2016) İş Sağlığı ve Güvenliği Tabanlı Problemlerin Çözümü için Yeni Bir Risk Analiz Yöntemi (HSA), 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 460-476.
2. M. Ersoy, M. Y. Çelik, L. Yeşilkaya & G. Geçer (2016) Bant Hızı/Kafa Devri Oranının Doğaltaşların Yüzey Özelliklerine Etkisi, 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 214-224.
3. M.Y. Çelik, M. Ersoy & A. Şahbaz (2016) Değişik Doğaltaş Agregaların Kilitli Beton Parke Bloklarının Mekanik Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi, 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 38-46

4. M.Y. Çelik, M. Ersoy & A. Şahbaz (2016) Beyyazı (Afyonkarahisar) Mermerlerinin Beton Agregası Olarak Kullanılabilirliğinin İncelenmesi, 8. Uluslararası Kırmataş Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 369-382.
4. M. Ersoy, M. Y. Çelik, L. Yeşilkaya (2017) Mermer Blok Kesme Makinası Seçiminde, GİA (Gri İlişkisel Analiz) Yönteminin Uygulanması, Türkiye 9. Uluslararası Mermer ve Doğaltaş Kongresi Ve Sergisi Bildiriler Kitabı, 73-87.
5. L. Yeşilkaya, M. Ersoy, M.Y. Çelik, N. Akalın (2017) Çatlaklı Bej Mermer (Kireçtaşı) Blokların Sağlamaştırılmasında Laboratuvar Ölçekli Alternatif Yöntemlerin Araştırılması, Türkiye 9. Uluslararası Mermer ve Doğaltaş Kongresi Ve Sergisi Bildiriler Kitabı, 283-295.
6. M.Y. Çelik, M. Ersoy, L. Yeşilkaya, S. Yılmaz, İ. Köken (2017) Andezitlerde Farklı Sulu Ortamların Kapiler Su Emme Özelliğine Etkisinin İncelenmesi, Türkiye 9. Uluslararası Mermer ve Doğaltaş Kongresi ve Sergisi Bildiriler Kitabı, 295-305.
7. M. Ersoy (2018) Risk Assessment Based On Fuzzy-FCA (Failure-Consequence Analysis) Technique; An Example of Marble Plant, IMCOFE V. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 464-481
8. M.Y. Çelik, Z. Arsoy, M. Sert, M. Ersoy, A. Şahbaz (2018) İncehisar (Afyonkarahisar) Andezitinin Beton Agregası Olarak Kullanılabilirliğinin İncelenmesi, 1st International Engineering and Technology Symposium, 948-955

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Ersoy, M. Y. Çelik, L. Yeşilkaya (2017) Mesafe Ölçme Yöntemlerinin Analitik Hiyerarşi Proses Yöntemiyle Değerlendirilmesi, Mesleki Bilimler Dergisi, 6(2), 59-79
2. M. Y. Çelik, M. Ersoy, L. Yeşilkaya, Z. Kayı (2017) Mermer Ocaklarında Elmas Tel Kesme ve Zincirli Kollu Kesme Makinelerinin Birlikte Kullanımının İncelenmesi, Politeknik Dergisi, 20 (2), 459-473
3. M. Y. Çelik, M. Ersoy, Z. Arsoy, M. Sert, L. Yeşilkaya (2018) İncehisar Andezitlerinin Tuz Kristallenmesine Bağlı Ayrışmasında Su İtici Kimyasal Madde Etkisinin Araştırılması, Bilimsel Madencilik Dergisi, 57(2), 81-94
4. M. Ersoy (2019) Mermer blokların AHP destekli TOPSIS ve GİA yöntemleri ile sınıflandırılması, Politeknik Dergisi, 22(2): 303-317, DOI:10.2339/politeknik.428979

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖĞR.GRV. DR. PELİN SERTYEŞİLİŞİK ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Pelin SERTYEŞİLİŞİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008

	Çevre Mühendisliği		
Yüksek lisans	İnşaat ve yapı Mühendisliği Fakültesi Kentsel arazi ve suyun çevre yönetimi	Sheffield Üniversitesi (UK)	2012
Doktora	İnşaat Mühendisliği Fakültesi	Leeds Üniversitesi (UK)	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	15.11.2018	
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi Doktor	Afyon kocatepe üniversitesi MYO	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

2019: 1. Uluslararası conference Innovations in Civil Engineering and Technology Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019). "An Evaluation of The Carbon Footprint Policies of Construction Companies in Turkey"

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Methodology for the evaluation of the life cycle in research on cement-based materials Uygunoğlu T., Sertyeşilşik P., Topçu İ.B. in: Waste and Byproducts in Cement-Based Materials, Jorge de Brito, Carlos Thomas, César Medina, Francisco Agrela, Editor, Woodhead Publishing Limited, Cambridge, pp.601-615, 2021

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

Sertyeşilşik, P. 2019. Assessment of the Impact of the Ratio of the Developed Area on the Fluvial Flood Risk of Lower Wortley Beck. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology. Sayfalar: 29-39 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiciviltech>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler ÖĞR.GRV. BURAK AHMET SAKA ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019	
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu kriterlere göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

KANIT

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 14185m² eğitim, 231m² toplantı, seminer ve konferans salonu ve bulunmaktadır. ?? adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.Kat	208 (Sınav)	95	30	90
2.Kat	210 (Sınav)	50	36	72
2.Kat	207 (Ders)	95	30	90
2.Kat	212 (Ders)	78	36	72
İnş.Lab.-1.Kat	Çizim Salonu	95	36	40
İnş.Lab.-1.Kat	Derslik	95	36	42
1.Kat	Bilgisayar Lab.-4	45	42	42
1.Kat	Çizim Salonu-1/2 (Sınav)	45/45	40/40	40/40

Tablo 7.2. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
İnş.Lab.-Zemin Kat	1	Lab. Alanı	256	-	200
İnş.Lab.-1.Kat	1	Çizim Salonu	95	36	40
İnş.Lab.-1.Kat	1	Derslik	95	36	42

Tablo 7.3. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane 1254.7m² yemekhane (728 kişilik kapasite) ve 1 adet kantin 1303.6m² kantin (752 kişilik kapasite) bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.4. ve Tablo 7.5’te sunulmuştur.

Tablo 7.4. Akademik ve İdare Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	52	1144	1.3	16.57
İdari Personel Çalışma Odası	11	400	1.3	26.66
Toplam	63	1544	2.6	43.23

Tablo 7.5. Diğer Hizmet Alanları

ALAN ADI	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Çay Ocağı, Kafeterya vb.	1	1303,60
Toplantı Salonu	2	89,00
Arşiv, Depo, Ambar vb.	3	132,00
Mescit	2	53,00
Atölye	7	2824,70
Kapalı Diğer Hizmet Alanları	-	-
Yemekhane	1	1254,70
Çalışma Odası	1	-
Toplam	16	5657

Yüksekokulumuzda ayrıca 200 m² ambar, 200 m² arşiv alanı ve 7 adet toplam 1346 m² atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı :247 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı : 25 Adet

Tablo 7.6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	72	-
Slayt makinesi	-	3	-
Tepegöz	-	2	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	3	-
Baskı makinesi	-	2	-

Fotokopi makinesi	-	3	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	9	-
Kameralar	-	6	-
Televizyonlar	-	6	-
Tarayıcılar	-	-	-
Müzik Setleri	-	1	-
Mikroskoplar	-	-	-
TOPLAM	-	381	-

Auto CAD	: İnşaat
SAP 2000	: İnşaat
Sta4Cad	: İnşaat
StaSteel	: İnşaat
Fusion 360	: İnşaat

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşimizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Afyonkarahisar'da Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Afyon Sağlık Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları taşımaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olacak şekilde tasarlanmıştır. Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bilgisayar laboratuvarı ve uygulama laboratuvarları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler:

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri yüksekokul bünyesinde bulunan ve meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgisayar programları ile donatılmış bilgisayar laboratuvarlarından gerek Bilgisayar Destekli Çizim ve Bilgisayar Destekli Tasarım derslerinde gerekse boş saatlerinde yararlanmaktadırlar. Ayrıca meslek hayatları boyunca proje çizim tekniklerini kullanabilme ve proje okuyabilme açısından önem taşıyan Teknik Resim ve Meslek Resmi derslerinde kullanabildikleri ayrıca boş zamanlarında da gidip yararlanabildikleri bir Çizim Atölyesi mevcuttur.

Yüksekokulumuz bünyesinde olan ve İnşaat Bölümü'ne ait uygulamalı derslerin uygulama saatlerinin yapıldığı laboratuvarlar mevcuttur. Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Laboratuvarı, 2003 yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim projesi kapsamında, Yüksekokulumuza sağlanan maddi destek ile kurulmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuz programları içerisinde desteklenen programlardan biri olan İnşaat Programına ayrılan ödenekle kurumu gerçekleştiren laboratuvar geçen yıllar içerisinde ayrılan ödenekler çerçevesinde araç-gereç alımlarını yaparak bugünkü konumuna gelmiştir. Bölgenin en gelişmiş modern yapı malzemeleri laboratuvarı konumunda olup bugün itibari ile 500m² kapalı alanda iç içe geçmiş 3 ayrı laboratuvardan oluşmaktadır.

- Yapı Malzemeleri-Beton Laboratuvarı
- Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarı

29.06.2001 tarihinde kabul edilen 4708 sayılı Yapı Denetimi Hakkında Kanun, (Kanunun amacı; can ve mal güvenliğini teminen, imar planına fen, sanat ve sağlık kurallarına, standartlara uygun kaliteli yapı yapılması için proje ve yapı denetimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir) 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 26. maddesinde belirtilen kamuya ait yapı ve tesisler ile 27. maddesinde belirtilen ruhsata tabi olmayan yapılar hariç, belediye ve mücavir alan sınırları içinde ve dışında kalan yerlerde yapılacak yapıların denetimini kapsar. Bu kanunun uygulamasına pilot illerde başlayarak, bugün itibarı ile bütün illerimizde uygulanmaktadır. Bu kanunun amir hükümleri gereğince, laboratuvarların çalışma usul ve esasları da şu şekilde belirlenmiştir: Yapı malzemeleri ile ilgili ham madde ve mamul madde üzerinde ilgili standart veya teknik şartnamelere göre ölçüm, muayene ve kalibrasyon yapabilen ve diğer özelliklerini tespit edebilen yeterli alet, teçhizat ve personele sahip olan laboratuvarlar Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü'nden izin belgesi almak zorundadır. İzin belgesi almak için gerekli şartlar Bakanlıkça hazırlanan Laboratuvar İzin Onay Talimatı, Laboratuvar İzin Belgesi Teknik Şartnamesi ile TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartların yerine getirilmesi zorunludur.

Bu çerçevede laboratuvarımız;

- Kalite El Kitabı

- Talimatlar
- Prosedürler

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e -dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

7.4. Kütüphane

Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Tablo 7.7 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.8 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS

iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek çalışmalar mevcuttur. Ana giriş kapımızı kullanamamaktayız. Gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelliler için ayrıca bir asansör uygulaması bulunmamaktadır.

KANIT

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/kampus-yasami/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/kulturel-ve-sportif-faaliyetler/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/saglik-hizmetleri/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/yurtlar/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/konferans-ve-toplanti-salonlari/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/sosyal-tesisler/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/beslenme/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/ulasim/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/ogrenci-kulupleri/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Afyon Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 479.112,73₺ olup, gider dağılımı faaliyet raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Tablo 8.1.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [AKÜ Afyon MYO]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	30.200.546,00	75.894.330,00	76.376.000,00
Yolluklar	15.443,00	41.795,00	50.000,00
Hizmet alımları	19.454,00	37.982,00	50.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	242.565,00	424.185,00	470.000,00
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	37.710,00	23.910,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz. (Afyon MYO)

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz. (Afyon MYO)

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız. (Afyon MYO)

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz. (Afyon MYO)

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş (526743,47₺) ve ek ders ücretleri (69541,46₺) Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri (8800₺) ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen bilimsel etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları projeler kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gerekli sarf desteği (4000.20₺), üniversitemiz Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları

müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. Faaliyet raporunda ayrıntılı olarak da sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet atölye ve bölüm laboratuvarı mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 7 adet idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

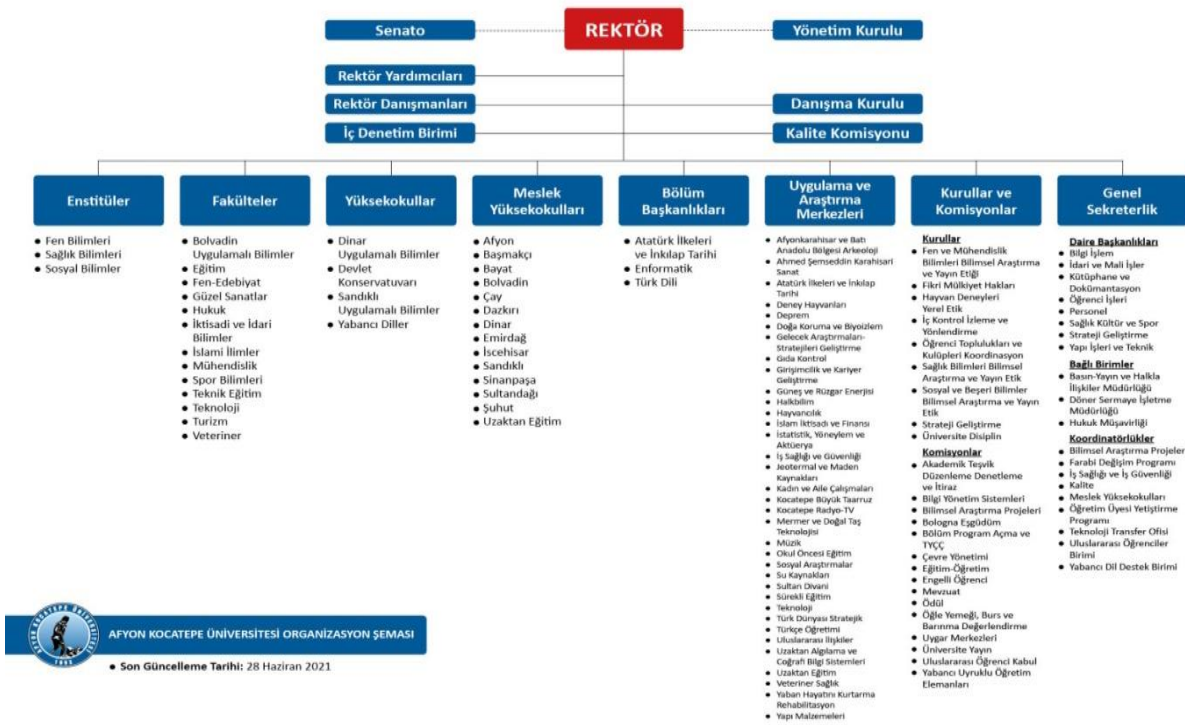
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

İnşaat teknolojisi programı, İnşaat bölümü, Afyon Meslek Yüksek Okulu ve üniversite üst yönetimiyle olan yönetimsel ilişkisi Tablo 9.1-9.2’de verilen organizasyon şemasında gösterilmiştir.

Tablo 9.1 Birim Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Üniversite Organizasyon Şeması



Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yüksekokul Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde

eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

KANIT

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Program özgü ölçütler şunlardır:

- İnşaat sektöründe tüm iş süreçleri yürütebilme becerisi;
- Mimari ve Statik projelerin hazırlanması ve okuma becerisi;
- Farklı yapım tekniklerini (betonarme, çelik, ahşap, taş vb.) uygulayarak alanında profesyonel olarak çalışabilme becerisi.
- Yapının oturacağı zeminin tanıma becerisi;
- Her türlü su yapısı tasarımı ve uygulama becerisi;
- Deprem hasarları ve onarım becerileri;

Yukarıda listelenen ölçütler program içerisinde verilen dersler ve uygulamalar ile öğrencilerin çalışma hayatında zorlanmadan her türlü görevi yerine getirmesi sağlanır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş imkanları için iletişim amaçlı grup kurulmuştur.

KANIT

<https://www.facebook.com/groups/484086125068920/about>.

11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 yıllarında hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020 yılı itibariyle 2021 -2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Öğr. Gör. Erdinç ABİ

Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı