

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA (Üye)

Öğr. Grv. Zeyni ARSOY (Üye)

Temmuz 2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1992-1993 eğitim-öğretim döneminde “Mermercilik” Programı adıyla eğitim-öğretime başlamış olup Mermercilik alanında Türkiye’de açılan ilk program olma özelliğini taşımaktadır. 2000-2001 eğitim-öğretim döneminde programın ismi “Mermer Teknolojisi” olarak değiştirilmiştir. Meslek Yüksekokullarının programlarının ve bölümlerinin 2009 yılında ISCED97’e göre yeniden düzenlenmesi sonrası, İnşaat Bölümünde programın adı “Doğal Yapı Taşları Teknolojisi” olmuştur. 03.06.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, mevcut Doğal Yapı Taşları Teknolojisi Programının kapatılmış ve yerine “Mermer Teknolojisi Programı” açılarak 2020 YKS'de öğrenci alımının bu programa yapılmasına karar verilmiştir.

Mermer Teknolojisi Programında 1 Profesör, 2 öğretim görevlisi olmak üzere kadrolu 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun diğer programlarındaki öğretim elemanları da (bir Doç. Dr. ve bir Öğr. Grv.) derslerde görev almaktadır. Programımızın öğretim süresi 2 yıldır. Mermer Teknolojisi programına kayıt olan öğrencilere ilk yıl mermercilik konusunda temel eğitim verilir. İkinci yıl, tüm öğrencilere zorunlu derslerle ocak, fabrika ve atölye işletmeciliğinin temel ilkeleri verilirken bu alanlarda uzmanlaşma olanağı sağlanır. Mermer Teknolojisi Programında 30 işgünü staj zorunludur.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/dogal-yapi-taslari-teknolojisi/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu Mermer Teknolojisi Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler.

Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma

cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

1992 yılında öğrenci alımına başlamış olan Programın öğrenci Kontenjanı ve yerleşen öğrenci sayıları <https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/> adresinde verilmiştir. 2019 yılında 21 öğrenci yerleşmiş olup 4 öğrenci mezun olmuştur. 2020 yılında ise 11 öğrenci yerleşmiş ve 8 öğrenci mezun olmuştur. 2023 yılında 20 öğrenci yerleşmiş olup 4 öğrenci mezun olmuştur. 2024 yılı mezun sayısı da 1 dir. Temmuz 2024 tarihi itibariyle Doğal Yapı Teknolojisi Programında 0, Mermer teknolojisi Programında 74 olmak üzere toplam 74 öğrenci mevcuttur. Uluslararası öğrenci sayısı da 4 dür.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

İnşaat Bölümü Mermer Teknolojisi Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Muafiyet Komisyonu kararı ile Müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Mermer Teknolojisi Programı Yatay Geçiş ve Ders İntibak Komisyonu:

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA (Üye)

Öğr. Grv. O. Ersin İZMİRLİOĞLU (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.

2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksik olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek imza altına alınır.
4. Öğrenci, intibak ve muafiyet sonuçlarına öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Afyon MYO Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

<https://uim.aku.edu.tr/2024/03/08/erasmus-ka131-avrupa-ogrenci-staj-hareketliliği-basvuruları-2/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2024/05/2023-2024-Egitim-Ogretim-yili-staj-duyurusu-revize-1.pdf>

[2023-2024 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı Kayıt Yenileme Duyurusu ve Kayıt Danışmanları Listesi](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon MYO Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğu tespit edildiğinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Afyon MYO sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtım sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve Müdürlüğe teslim edilmesi,

Yüksekokul Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve AMYO öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Müdürlüğe sunması,

MYO Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi, Öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2024/06/1.-Ogrencilerin-Sinavda-Uymasi-Gereken-Kurallar-Final.pdf>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Mermer Teknolojisi Programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.1.’de verilmiştir. Program öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler de Tablo 1.2’de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl] 2022	[1. sınıfların programa girdiği yıl] 2023	[İçinde bulunulan yıl] 2023-2024
Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	-		20	20	20
Mezun	-		1	4	1

Doğal Yapı Teknolojisi Programında 0, Mermer teknolojisi Programında 74 olmak üzere toplam 74 öğrenci mevcuttur.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge’ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına

öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Mermer Teknolojisi Programı Eğitim Amaçları
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253> verilmiştir.

Mermer Teknolojisi Programı Eğitim Amaçları;

PEA1: Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,

PEA2: Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,

PEA3: Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar,

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253>

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program Eğitim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Program öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Program Özgörevleri (Misyonu)

Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mermer teknikerlerinin yetişmesi için eğitim vermek, sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek, elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak,

2.2.2. Program Özgörevlerinin Yayımlanması

Mermer Teknolojisi Programı Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna> adresinde Akademik Birimler/Afyon MYO/Mermer Teknolojisi sekmesinde Eğitim Türü (Hedef) sekmesi içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunut=1253#> adresinden ulaşılabilir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Program Özgörevinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Program özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.1.'de ele alınmıştır.

Tablo 2.1. Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Program özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler

	PÖA1	PÖA2	PÖA3
Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mermer teknikerlerinin yetişmesi için eğitim vermek	X		
Sektörün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek			X
Elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak	X	X	X

2.3. Kurumun ve Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevleri “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır” olup Program özgörevleri ile de uyumludur.

2.3.2. Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.”

2.3.2.1. Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri yüksekokul web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2. Program Öğretim Amaçları ve Yüksekokul Özgörevlerinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2. Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler

	PÖA1	PÖA2	PÖA3
Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp,	X		
İş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış,			X
Bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci	X	X	X

gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir			
--	--	--	--

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Mermer Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Mermer Teknolojisi Programı iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına çeşitli katkılar sağlamaktadır.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Mermer Teknolojisi Programı Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

Mezunlar

Mermer Sektörü İşletmeleri

Mermerciler Dernekleri (Afyonkarahisar İncehisar Mermerciler Derneği (AFİSMED), Afyon Boğaz Mermerciler Derneği, Türkiye Mermer Doğal taş ve Makinaları Üreticileri Birliği)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Mermer Teknolojisi Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programı son olarak 2020 yılında güncellenmiştir. Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Yüksekokul Müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Mermer Teknolojisi Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.

Mermercilik örgütlerinden gelen talepler ve mermercilik alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi ve kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir.

Diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda Program müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilerle iletişimde elde edilen geri dönüşler belirleyici olmaktadır. Program Öğretim elemanlarının olarak kişisel iletişim kurulabilen öğrencilerden elde edilen bilgilere göre, Mermer ocakları ve Mermer işleme tesislerinde çalışan mezun öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca çok sayıda öğrencimiz de Dikey Geçiş Sınavını kazanarak Maden Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği Lisans eğitimine devam etmektedir. Buralardan mezun öğrencilerimiz de sektörde Mühendis unvanı ile çalışmaktadır. Bazı mezunların ise girişimci olarak, mermercilik

sektöründe ocak işletmecisi, mermer fabrika işletmecisi veya mermerci olarak istihdama katkı sağladıkları belirlenmiştir.

2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları ve toplantılarda tartışılmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Mermer Teknolojisi Program Çıktıları

Mermer Teknolojisi program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınmıştır. Oluşturulan çıktılar [olcut_3-program_ciktilari.docx](#) Tablo 3.1’de verilmektedir. Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1: Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme

PÇ2: Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme ve uygulayabilme

PÇ3: Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme

PÇ4: Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme

PÇ5: Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme

PÇ6: Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme

PÇ7: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme

PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme

PÇ9: Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme

PÇ10: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme

PÇ11: En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme

PÇ12: Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme

PÇ13: Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme

PÇ14: Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme

PÇ15: Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Mermer Teknolojisi program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Mermer Teknolojisi programı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve okuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Mermer Teknolojisi Öğretim Planı

Mermer Teknolojisi Önlisans Öğretim planı “Tablo 5.1 Öğretim Planı”, “Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı”, “Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler” ([olcut_5-egitim_plani.docx](#)) yardımıyla gösterilmiştir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253#>

Bu tablolarda "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisi genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri kapsamaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Mermer Teknolojisi Programı Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mermer Teknolojisi Programı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden yürütülmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler sınıf ortamında derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak atölye ve laboratuvarlarda işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar) şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Mermer Atölye Uygulamaları dersleri, Arazi ölçmeleri (Topografya) vb.) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Proje hazırlama ve sunum dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.5. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Mermer ocak ve İşletme tesislerine ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.7.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar. Staj, mermer ocakları ve mermer kesme işleme tesislerini kapsamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Mesleki derslere giriş amacıyla 1 ve 2. yarıyıllarda mesleği tanıtan ve konulara giriş niteliğinde dersler verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tündengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde ilgili alanında Önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerde bulunan Doğal Yapı Taşları Programlarının öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve mermer sektörüne hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olup bu yarıyıldan öğrenciyi mermer işletmeciliği ile ilgili teorik temel dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki yarıyıldan itibaren öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Mermer sektörü ile ilgili alana özgü dersler verilmeye başlanmaktadır. İlk yarıyıldan itibaren 4 yarı yılda da sektöre yönelik Atölye uygulamalı dersleri verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, maden sektörünü oluşturan işletme türleri de dikkate alınarak zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mermer Teknolojisi Programı ilk kurulduğu 1992 yılından bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna

Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Mermer Teknolojisi Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Mermer Teknolojisi Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1261#> (Doğal Yapı Taşları Teknolojisi)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253#> (Mermer Teknolojisi)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler kapsamında Mesleki matematik, Elektrik bilgisi gibi dersler yer almaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan derslerin büyük çoğunluğu ilgili disipline (Maden ve Jeoloji Mühendisliği) uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerdir. Mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 94'dür. Öğretim planında yer alan derslerin Toplamı 120 AKTS olduğuna göre mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin oranı %78 dir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi "Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi" de belirtilmektedir. ([olcut_5-egitim_plani.docx](#))

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "Staj" (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. "Staj" kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi,

beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

“Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti” [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında verilmiştir. Mermer Teknolojisi Programı, kadrolu bir Prof. Dr. ve iki öğretim görevlisi olmak üzere üç öğretim elemanı ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Kadrolu öğretim elemanları haricinde Yüksek okulumuzun diğer birimlerinden bir doçent ve bir öğretim görevlisi ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Mermer Teknolojisi Programının öğretim kadrosu yeterli düzeyde olup eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Mermer Teknolojisi Programının öğretim kadrosunun analizi, [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında “Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi” tablosu yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Mermer Teknolojisi Programının Öğretim elemanlarının Akademik Özgeçmişleri ve öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında Özgeçmişler yardımıyla gösterilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine

Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde

(<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Afyon Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli 45 derslik bulunmakta olup derslikler toplam 3590 m² dir. Dersliklerde toplam 1585 sıra bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesi Teknik resim çizim salonu 4 tanesi de Bilgisayar laboratuvarıdır. Ayrıca 90 kişilik bir toplantı salonu da bulunmaktadır. Bu derslikler program tahsisli olmayıp öğrenci sayısına göre yeterli büyüklükteki derslikler kullanılmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

[AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ.docx](#)

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı [AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ.docx](#)'de verilmiştir. Mermer Teknolojisi Programının teorik ağırlıklı temel alan dersleri bu sınıflarda yürütülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon Meslek Yüksekokulu kendi kampüs alanına sahiptir. Bu alanda Yemekhane kantin binası bulunmaktadır. Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri de ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri bu kantini kullanabilmektedirler. Yüksekokul bahçesinde çok sayıda oturma amaçlı üstü kapalı banklar bulunmaktadır. Ayrıca ana kampüs içerisinde üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir.

Yüksekokula komşu Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Mermer Teknolojisi Programı tüm ders ve uygulamaları yapmak için gerekli donanıma sahip bir programdır. Teknik Resim, Bilgisayar gibi dersler Yüksekokulumuzun ortak Laboratuvar ve salonlarında yapılırken Mesleki dersler kendi atölye ve Laboratuvarlarında yürütülmektedir.

Mermer Atölyesi

Mermer Teknolojisi Programı atölyesi mermer kesme işleme ve parlatma, eskitme, mermer torna işçiliği ve mozaik yapımına uygun ekipmanlara sahiptir. Bu ekipmanlarla öğrencilerin uygulamalı dersleri yürütülmektedir. 802 m² alana sahip olan atölyemizde aynı anda 40 öğrenci beraber çalışabilmektedir. Atölyede bulunan ve uygulama derslerinde kullanılan makine parkı Tablo 7.1'de verilmiştir.

Tablo 7.1. Mermer atölyesi makine teçhizat listesi

Makinanın İsmi	Adet
3 eksen mini CNC 150x100 cm işleme alanı	1 Adet
Normal Mermer Torna Tezgâhı Küçük	2 Adet
Normal Mermer Torna Tezgâhı Büyük	1 Adet
Mini Yan Kesme Makinesi 612	1 Adet

Yan Kesme Makinası	1 Adet
Klasik Silme Makinası	1 Adet
Baş Kesme Makinası	2 Adet
Silme Tezgâhı	2 Adet
Taşlama Bileme Makinası	1 Adet
Sekizgen Mermer Eskitme Makinası	1 Adet
Matkap Sehpa	1 Adet
Mozaik Silme Makinası	1 Adet
Hidrolik Yan Kesme	1 Adet

Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı

Mermer Teknolojisi programının “Jeoloji”, “Petrografi”, “Mineraloji”, “Mermer Jeolojisi” derslerinin uygulamalarında kullanılmak üzere “Mineraloji ve Petrografi” Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda yeterli sayıda kayaç ve mineral örneği yer almaktadır.

7.3.2. Öğretim Elemanlarının imkanları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis imkanları

Mermer Teknolojisi programının da yer aldığı Afyon Meslek Yüksek Okulu yeterli sayıda öğretim elemanı odasına sahip büyük bir binaya sahiptir. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen imkanlar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı

(otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Yüksekokul girişinde de görev yapan toplamda iki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerekthirdiđi İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Yüksekokul binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerekthirdiđi İlave Yangın Önlemleri

Program, ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.3. İlkyardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda

bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizde karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Yükseköğretim binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hızda açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde her katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Mermer Teknolojisi Program bütçesi Afyon Meslek Yüksek Okulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Yüksek okul bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylanmaktadır. Yükseköğretim bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Program bütçesi

gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu Bütçe Kalemleri;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Ek Ders Ücretler

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları yapılmış ve kadro ihtiyacı bulunmamaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Mermer Teknolojisi Programı'nda görevli her öğretim elemanına talepleri doğrultusunda her yarıyılıda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon MYO kapsamında bir Yüksekokul sekreteri, iki evrak kayıt, dört öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere sekiz idari personelin yanı sıra altı temizlik personeli bulunmaktadır. Ayrıca üç teknik personel bulunmakta olup bunlardan bir tanesi mermer atölyesinde görevlidir.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personele gerekli durumlarda hizmetiçi eğitim verilmektedir.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup okul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Mermer Teknolojisi Programı, yeni teknolojilere uyum sağlayarak eğitim ve öğretimi ile tercih edilen, öğrencileri çağdaş bilgi ve beceriler ile mezun ederek mermer sektörüne nitelikli iş gücü yetiştirmek ilkesiyle hareket eden mesleki eğitimde örnek ve öncü olmayı hedefleyen ve bunu en iyi şekilde yapabilen bir eğitim kurumudur.

Mermer Teknolojisi Programı, öğrencilerimizin iyi bir akademik başarı ile mezun olmaları kadar mezunlarımız ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemekte ve bunu başarmaktadır.

Programda eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile mermer sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.

ÖLÇÜTLER

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl] 2022	[1. sınıfların programa girdiği yıl] 2023	[İçinde bulunulan yıl] 2023-2024
Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	-	-	20	20	20
Mezun	-	-	1	4	1

Tablo 1. Afyon Meslek Yüksekokulu Mermer Teknolojisi programına yerleşen öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı

Yıl	Program Adı	Kontenjan	Yerleşen
1992	Mermercilik (N.Ö.)	30	11
1993	Mermercilik (N.Ö.)	40	33
1994	Mermercilik (N.Ö.)	40	37
1995	Mermercilik (N.Ö.)	40	31
	Mermercilik (İ.Ö.)	40	20
1996	Mermercilik (N.Ö.)	40	38
	Mermercilik (İ.Ö.)	40	45
1997	Mermercilik (N.Ö.)	50	48
	Mermercilik (İ.Ö.)	50	45
1998	Mermercilik (N.Ö.)	30	18
	Mermercilik (İ.Ö.)	30	8
1999	Mermercilik (N.Ö.)	30	16
2000	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	53
2001	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	54
2002	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	30	29
2003	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	30	8
2004	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	57
2007	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	40	33
2008	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	40	39
	Mermer Teknolojisi (İ.Ö.)	40	38
2009	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	40	34
2009	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (İ.Ö.)	40	6
2010	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	13
2011	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	33
2012	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	15
2013	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	11
2014	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	20	20
2015	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	21	21
2016	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	26	26
2017	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	3
2018	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	15	16

2019	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	20	21
2020	Mermer Teknolojisi	20	11
2021	Mermer Teknolojisi	20	11
2022	Mermer Teknolojisi	20	20
2023	Mermer Teknolojisi	20	20
2024	Mermer Teknolojisi	20	20

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2023-2024]	20	20					
[2022-2023]	20	20	232,65190	329,54690			TYT
[2021-2022]	20	10+1+10	345,379	172,26941			TYT
[2020-2021]	20	9+5	331,53469	188,79022			TYT
[2019-2020]	20	18+1	263,71149	197,11484			TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023-2024]	YOK	YOK	YOK	YOK
[2022-2023]	YOK	YOK	YOK	YOK
[2021-2022]	YOK	YOK	YOK	YOK
[2020-2021]	YOK	YOK	YOK	YOK
[2019-2020]	YOK	YOK	YOK	YOK

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
YOK	YOK
YOK	YOK

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
YOK	YOK
YOK	YOK

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
[2023-2024]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2022-2023]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2021-2022]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2020-2021]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2019-2020]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.			ÖL			ÖL		
[2023-2024]						20			1		
[2022-2023]						20			4		
[2021-2022]						24			9		
[2020-2021]	–			–	–	11			8		
[2019-2020]	–			–	–	21			4		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön Lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,
PEA2	Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,
PEA3	Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MYO		MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimiz için her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilmeyi, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.	Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen doğal taş teknikerlerini yetiştirmesi için eğitim vermek, sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek, elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak,	Doğal taş ve mermer sektörü ile ilgili güncel, çağdaş, gelişmeye açık ve sektörü iyi tanımlayabilmeyi, düşünen, problem çözen, sektörde etkin olabilecek ve analitik düşünme yeteneğine sahip beşinci seviye (tekniker) nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.		X		X		X
PEA3.	X	X	X	X	X	X

PEA1: Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,

PEA2: Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,

PEA3: Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar,

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)	
Mezunlar	
Mermer Sektörü İşletmeleri	
Afyonkarahisar İncehisar Mermerciler Derneği (AFİSMED), Afyon Boğaz Mermerciler Derneği,	
*	

ÖLÇÜT 3 PROGRAM ÇIKTILARI

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme
PÇ2	Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme ve uygulayabilme
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme
PÇ4	Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme
PÇ5	Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme
PÇ6	Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme
PÇ7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme
PÇ9	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme
PÇ10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme
PÇ11	En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme
PÇ12	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme
PÇ13	Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme
PÇ14	Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme
PÇ15	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X										1	Bilgi
Beceriler	1			X									1	Beceriler
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1												1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1												1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1												1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>	1												1	Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler Öğrenme	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1
	2																2

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1 Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar	5	5	2	3	1	3	2	2	4	4	5	5	5	5	5
PEA2 Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PEA3 Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar	4	4	3	3	1	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

- PÇ1: Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme
- PÇ2: Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme ve uygulayabilme
- PÇ3: Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme
- PÇ4: Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme
- PÇ5: Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme
- PÇ6: Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme
- PÇ7: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme
- PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme
- PÇ9: Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme
- PÇ10: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme
- PÇ11: En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme
- PÇ12: Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme
- PÇ13: Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme
- PÇ14: Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme
- PÇ15: Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

ÖLÇÜT 4. EĞİTİM PLANI

**Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Mermer Teknolojisi]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
MER101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	Türkçe					2
MER103	MERMERCİLİĞE GİRİŞ	Türkçe		4			
MER105	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	Türkçe		6			
MER107	TEKNİK RESİM	Türkçe	4				
MER109	GENEL JEOLJİ	Türkçe		4			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
SG120	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
SG220	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
	Toplam AKTS		28				
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	Türkçe					
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	Türkçe					
KP101	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	Türkçe					
SD101	MESLEKİ MATEMATİK	Türkçe				2	
SD103	MERMER MAKİNALARI	Türkçe			2		
SD105	MALZEME BİLGİSİ	Türkçe					
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	İngilizce				2	
2. Yarıyıl							
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
MER102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	Türkçe					2
MER104	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	Türkçe		4			
MER106	MİNEROLOJİ	Türkçe		4			
MER110	MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	Türkçe		5			
MER112	MERMER KESME VE İSLEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe		5			
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
SG121	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ						

SG221	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
			28				
SD102	TESİS YÖNETİMİ	Türkçe			2		
SD104	MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	Türkçe			2		
SD106	MERMER PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET	Türkçe					
SD108	ELEKTRİK BİLGİSİ	Türkçe					
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	İngilizce				2	
MER201	MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Türkçe		2			
MER203	PETROGRAFI	Türkçe		3			
MER205	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	Türkçe		6			
MER207	SONDAJ TEKNİĞİ	Türkçe		2			
MER209	ARAZİ ÖLÇMELERİ	Türkçe		4			
MER211	MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	Türkçe		3			
MER213	MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	Türkçe		2			
MER215	MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	Türkçe		2			
SG223	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
			28				
GR201	GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe					
SD201	MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	Türkçe			2		
SD203	İŞ VE MADEN HUKUKU	Türkçe			2		
SD205	ENDÜSTRİYEL HAMMADDELER	Türkçe					
SD207	BİLGİSAYARLI DESTEKLİ TASARIM	Türkçe					
SD209	BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MERMER MAKİNALARI	Türkçe					
4. Yarıyıl							
MER202	MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe		2			
MER204	MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	Türkçe		3			
MER206	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	Türkçe		4			
MER208	JEOLOJİK HARİTA BİLGİSİ	Türkçe		4			
MER210	MERMER JEOLJİSİ	Türkçe		3			
MER212	YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	Türkçe		3			
MER214	PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	Türkçe		3			
MER216	ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	Türkçe		2			

SG224	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
			28				
GR202	GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe					
SD202	MADEN VE MERMER YATAKLARI	Türkçe			2		
SD204	MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	Türkçe			2		
SD206	İLK YARDIM	Türkçe					
SD208	MERMER YONTU TEKNİKLERİ	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			4	80	14	6	8
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 3,57	%71,43	%12,5	%5,36	%7,14
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		30	45	30		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AIİT101-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	AIİT102-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1
MER101-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	0	0	2	MER102-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	0	0	2
MER103-MERMERCİLİĞE GİRİŞ	3	0	0	4	MER104-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	2	2	0	4
MER105-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	2	2	0	6	MER106-MİNEROLOJİ	2	1	0	4
MER107-TEKNİK RESİM	2	1	0	4	MER110-MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	2	2	0	5
MER109-GENEL JEOLJİ	3	0	0	4	MER112-MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	2	2	0	5
TUR101-TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	TUR102-TÜRK DİLİ II	2	2	0	1
SD101-MESLEKİ MATEMATİK	2	0	0	2	SD102-TEŞİS YÖNETİMİ	2	2	0	2
SD103-MERMER MAKİNALARI	2	0	0	2	SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	1	0	2
YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
MER201-MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0	0	2	MER202-MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2
MER203-PETROGRAFI	2	1	0	3	MER204-MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	3	0	0	3
MER205-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	2	2	0	6	MER206-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	2	2	0	4
MER207-SONDAJ TEKNİĞİ	2	0	0	2	MER208-JEOLJİK HARİTA BİLGİSİ	2	1	0	4
MER209-ARAZİ ÖLÇMELERİ	2	1	0	4	MER210-MERMER JEOLJİSİ	3	0	0	3

MER211-MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	3	0	0	3	MER212-YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	2	1	0	3
MER213-MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	2	0	0	2	MER214-PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	0	2	0	3
MER215-MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	2	0	0	2	MER216-ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	2	2	0	2
SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	2	0	0	2
SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	2	0	0	2	SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

**Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)**

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD101-MESLEKİ MATEMATİK	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD103-MERMER MAKİNALARI	2	0	0	2	Evet	Hayır
YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102-TEŞİS YÖNETİMİ	2	2	0	2	Evet	Hayır
SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	1	0	2	Evet	Hayır
YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Mermer Teknolojisi]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
I. YARIYIL / GÜZ (2020-2021)								
	AİİT101-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	6	2	0	0		1
	MER101-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	1	2	2	0	0		2
	MER103-MERMERCİLİĞE GİRİŞ	1	8	3	0	0		4
	MER105-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	1	5	2	2	0		6
	MER107-TEKNİK RESİM	1	9	2	1	0		4
	MER109-GENEL JEOLJİ	1	8	3	0	0		4
	TUR101-TÜRK DİLİ I	1	5	2	0	0		1
	SD101-MESLEKİ MATEMATİK	1	8	2	0	0		2
	SD103-MERMER MAKİNALARI	1	5	2	0	0		2
	YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	1	4	2	0	0		2
II. YARIYIL / BAHAR								
	AİİT102-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	0		1
	MER102-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	1	2	2	0	0		2
	MER104 -MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	1	16	2	2	0		4
	MER106-MİNEROLOJİ	1	15	2	1	0		4
	MER110 -MERMER OCAK İŞLETMELİĞİ	1	15	2	2	0		5
	MER112 -MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	1	16	2	2	0		5
	TUR102-TÜRK DİLİ II	1	3	2	2	0		1
	SD102-TEŞİS YÖNETİMİ	1	15	2	2	0		2
	SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	17	1	1	0		2
	YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	32	2	0	0		2
III. YARIYIL / GÜZ								
	MER201-MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1	12	2	0	0		2
	MER203-PETROGRAFI	1	12	2	1	0		3
	MER205-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	1	15	2	2	0		6
	MER207-SONDAJ TEKNİĞİ	1	10	2	0	0		2
	MER209-ARAZİ ÖLÇMELERİ	1	14	2	1	0		4
	MER211-MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	1	13	3	0	0		3

MER213-MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	1	12	2	0	0		2
MER215-MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	1	10	2	0	0		2
SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	1	13	2	0	0		2
SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	1	14	2	0	0		2
IV. YARIYIL / BAHAR							
MER202-MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	1	13	2	0	0		2
MER204-MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	1	14	3	0	0		3
MER206-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	1	14	2	2	0		4
MER208-JEOLOJİK HARİTA BİLGİSİ	1	13	2	1	0		4
MER210-MERMER JEOLOJİSİ	1	12	3	0	0		3
MER212-YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	1	13	2	1	0		3
MER214-PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	1	12	0	2	0		3
MER216-ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	1	14	2	2	0		2
SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	1	14	2	0	0		2
SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	1	14	2	0	0		2

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MER101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2	2	3	5
MER103	MERMERCİLİĞE GİRİŞ	4	3	2	4	1	2	3	4	4	2	1	3	2	2	2
MER105	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER107	TEKNİK RESİM	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
MER109	GENEL JEOLJİ	1	2	5	1	2	2	2	1	5	3	1	2	1	3	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1	1	1	1
SD101	MESLEKİ MATEMATİK	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	4	5
SD103	MERMER MAKİNALARI	3	4	4	5	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MER102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2	2	3	5
MER104	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER106	MİNEROLOJİ	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3
MER110	MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	1	1	3	4	3
MER112	MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	4	4	2	4	1	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1	1	1	1
SD102	TESİS YÖNETİMİ	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4

SD104	MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	2	4	5	5	4	5	1	2	4	1	1	5	3	1	1
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
MER201	MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1
MER203	PETROGRAFİ	4	4	1	1	1	3	1	1	3	4	1	1	1	4	2
MER205	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER207	SONDAJ TEKNİĞİ	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	1
MER209	ARAZİ ÖLÇMELERİ	5	5	5	5	5	2	2	3	3	2	4	2	3	-	-
MER211	MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	5	4
MER213	MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4
MER215	MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	5	5	2	5	1	3	2	1	2	1	1	1	4	4	3
SD201	MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	3	3	5	4	5	5	4	1	3	5	1	5	2	2	3
SD203	İŞ VE MADEN HUKUKU	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	1	5	5	4	3
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
MER202	MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	3	3	4	2	1	5	3	3	3	3	1	5	5	4	2
MER204	MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	4

MER206	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER208	JEOLJİK HARİTA BİLGİSİ	5	5	4	4	2	3	3	2	2	2	1	4	1	5	2
MER210	MERMER JEOLJİSİ	5	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	4	4
MER212	YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	5	5	4	4	1	3	3	3	3	3	1	5	1	4	3
MER214	PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4	5
MER216	ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	4	5	5	5	3	2	2	2	4	2	1	5	5	5	5
SD202	MADEN VE MERMER YATAKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	1	4	2	3	5
SD204	MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	1	5	5	5	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Mermer Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK	TZ	MER109/4/1/2020-2021	100	0	0
		MER106/4/2/2020-2021	100	0	0
		MER201/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER203/3/3/2020-2021	100	0	0
		MER207/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER208/4/4/2020-2021	100	0	0
		MER210/3/4/2020-2021	100	0	0
		MER216/2/4/2020-2021	100	0	0
		SD307/3/4/2020-2021	100	0	0
		MAD210/3/4/2020-2021	100	0	0
		MAD401/7/6/2020-2021	100	0	0
		MAD402/8/6/2020-2021	100	0	0
		MAD-5501/1/9/2020-2021	50	50	0
		MAD-5601/1/1/2020-2021	50	50	0
		MAD-5502/2/9/2020-2021	50	50	0
		MAD-5602/2/1/2020-2021	50	50	0
MAD-5701/2/5/2020-2021	20	80	0		
Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA	TZ	MER103/4/1/2020-2021	100	0	0
		MER112/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER211/3/3/2020-2021	100	0	0
		SD203/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER212/4/3/	100	0	0
Doç. Dr. Metin ERSOY	TZ	MAD402/6/8/2020-2021	20	80	0
		MAD5006/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER110/5/2/2020-2021	100	0	0
		RAY108/4/2/2020-2021	100	0	0
		İNŞ126/3/2/2020-2021	100	0	0
		MER136/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER204/2/4/2020-2021	100	0	0
		MER214/3/4/2020-2021	100	0	0
		MER218/2/4/2020-2021	100	0	0
		MAD307/3/5/2020-2021	100	0	0
		MAD401/6/7/2020-2021	20	80	0
		SD301/4/5/2020-2021	100	0	0
		MER217/2/4/2020-2021	100	0	0
MER219/2/4/2020-2021	100	0	0		
Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	TZ	MER105/6/1/2020-2021	100	0	0
		MER107/4/1/2020-2021	100	0	0
		SD103/2/1/2020-2021	100	0	0
		MER104/4/2/2020-2021	100	0	0
		SD102/2/2/2020-2021	100	0	0
		SD204/4/2/2020-2021	100	0	0
Öğr. Grv. Zeyni ARSOY	TZ	SD101/2/1/2023-2024	100	0	0
		MER205/6/3/2020-2021	100	0	0
		MER215/4/4/2020-2021	100	0	0

		MER202/2/4/2020-2021	100	0	0
		MER206/4/4/2020-2021	100	0	0
		SD202/4/2/2020-2021	100	0	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Mermer Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mustafa Yavuz ÇELİK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniv. Fen Bil. Enst. 2003	38	31	31	YOK	YÜKSEK	YOK
Liyaddin YEŞİLKAYA	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Anadolu Üniv. Fen Bil. Enst. 1989	38	31	31	YOK	ORTA	YOK
Metin ERSOY	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Dokuz Eylül Üniv. Fen Bil Enst. 2000	34	31	31	YOK	YÜKSEK	YOK
Ersin İZMİRLİOĞLU	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Hacettepe Üniv. Müh. Fak. Jeo Müh Böl. 1991	30	30	30	YOK	YOK	YOK
Zeyni Arsoy	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil Enst. 2014	20	10	10	YOK	YÜKSEK	YOK

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Mustafa Yavuz ÇELİK
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1983
Yüksek lisans	Seramik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1996
Doktora	Jeoloji Mühendisliği	Ankara Üniversitesi	2003

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 1994
Kurumdaki hizmet süresi 27 yıl

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Öğr. Grv.	A. K. Ü. Afyon MYO	1994-2004
Yard.Doç./Doktor Öğr. Ü.	A. K. Ü. Afyon MYO	2004-2016
Doçent	A. K. Ü. Afyon MYO	2016-2021
Profesör	A. K. Ü. Afyon MYO	2021-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme Akpınar İnşaat A.Ş./Tavşanlı -Kütahya Çalışma süresi 7 yıl 7 ay Pozisyon/Unvan Vardiye Müh. /Şantiye Şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
(2007)	Yüksek Lisans	Tur Şükrü, Afyonkarahisar'da mermer artıklarının depolanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2007)
(2009)	Yüksek Lisans	Ergül Ayşe, Afyonkarahisar'da yapıtaşı olarak kullanılan tüflerdeki poroziteye bağlı su içeriğinin fizikomekanik özelliklere etkisinin belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2009)
(2010)	Yüksek Lisans	Şahbaz Ahmet, Değişik doğaltaş agregaların, beton bloklarının ve kilitli parke taşının fiziko-mekanik özelliklerine etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2010)
(2010)	Yüksek Lisans	Türksoy Velit Orçun, Emirdağ kireçtaşlarının hammadde özelliklerinin incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2010)
(2014)	Yüksek Lisans	Türe Aygün, Sondaj verilerine göre Koyunağlı kömür havzası e sektörünün açık ocak planlaması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2014)
(2019)	Yüksek Lisans	Güven Özlem, Kimyasal koruyucuların restorasyonda kullanılan yapı taşlarının duraylılığına etkisinin incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2019)

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Üye	Görev
Maden Mühendisleri Odası	1986	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2005-2010	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Teknik Prg Böl Başk.	2005	2010
2010-2011	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Müdür Yardımcısı	2010	2011
2010-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/İnşaat Bölüm Başkanı	2010	Devam ediyor
2005-2010	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Yönetim Kurulu Üyesi	2005	2010

2007- 2020	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ TEKNOLOJISI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Yönetim Kuruğu Üyesir	2007	2020
2020-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ TEKNOLOJISI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Müdür	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) The importance of "Pavonazetto marble" (Docimium-Phrygia/İscehisar-Turkey) since ancient times and its properties as a global heritage stone resource. *Environmental Earth Sciences* (2020) 79:201. <https://doi.org/10.1007/s12665-020-08943-2> (Q3)
2. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) An assessment of pore size distribution changes of the andesite (İscehisar, Turkey) used as building stone in relation to the six artificial accelerated ageing factors. *Geoheritage* 12, 71 (2020). <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00501-3>,(Q2)
3. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) Accelerated ageing laboratory tests for the evaluation of the durability of hydrophobic treated and untreated andesite with respect to salt crystallization, freezing–thawing, and thermal shock. *Bull Eng Geol Environ* 79:3751–3770 (79:7-September 2020). <https://doi.org/10.1007/s10064-020-01776-0> (Q2)
4. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) The role of different salt solutions and their concentration ratios in salt crystallization test on the durability of Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey) used as building stones of cultural heritages. *Bull Eng Geol Environ*, 79:5553–5568 (79:10-December 2020) <https://doi.org/10.1007/s10064-020-01896-7>, (Q2)
5. Çelik, M.Y., Ersoy M, Sert M, Arsoy Z, Yeşilkaya L. (2021) Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (İscehisar- Turkey) used as building stone. *Arabian Journal of Geosciences* (2021) 14:103 <https://doi.org/10.1007/s12517-020-06339-x> (Q4)
6. Çelik, M.Y., Sert, M. (2021) An assessment of capillary water absorption changes related to the different salt solutions and their concentrations ratios of the Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey) used as building stone of cultural heritages. *Journal of Building Engineering* 35 (2021) 102102 <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2020.102102> (Q1)
7. Çelik, M.Y., İbrahimoglu, A (2021) Characterization of travertine stones from Turkey and assessment of their durability to salt crystallization. *Journal of Building Engineering* 43 (2021) 102592 <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2021.102592> (Q1)
8. Çelik, M.Y., Sert, M. (2022) An investigation of the pore size distribution variations with salt crystallization tests of Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey). *Bull Eng Geol Environ* 81, 48 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10064-021-02549-z> (Q1)
9. Çelik, M.Y., Ozkan O. (2022) Geotechnical characterization of low-porous limestones (Beige–cream marble, Turkey) and evaluation of durability by salt mist and salt crystallization experiments. *Bull Eng Geol Environ* 81, 56 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10064-021-02560-4> (Q1)
10. Çelik M.Y. Korucu MR (2023) The effect of freeze-thaw cycles performed with salt solutions (NaCl and Na2SO4) on carbonate building stones. *Bull Eng Geol Environ* (2023) 82:64 <https://doi.org/10.1007/s10064-023-03072-z>
11. Çelik, M.Y., Güven, Ö. (2024) An assessment of the durability of untreated and water repellent-treated cultural heritage stone (Döğer tuff-Turkey) by salt mist and salt crystallization tests. *Bull Eng Geol Environ* 83:183. <https://doi.org/10.1007/s10064-024-03696-9>
12. Çelik, M.Y. (2024) Characterization of İscehisar andesite (Afyonkarahisar-Turkey), used as a building stone source of historical heritages from ancient times to the present. *Geoheritage* (2024) 16:71 <https://doi.org/10.1007/s12371-024-00979-1>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Çelik, M.Y., 2023 The use of Afyon-İscehisar (Dokimeion) white marble for sculpture and architectural materials in ancient times. *International Academic Research and Reviews in Engineering - First Edition March 2023 Chapter 6*, pp 65-96, Editors: Prof. Dr. Coşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN, Serüven Publishing, ISBN • 978-625-6399-76-1
2. Çelik, M.Y., 2023 The investigation of capillary water absorption on untreated and treated porous natural building stones under different water conditions. *International Academic Research and Reviews in Engineering - First Edition March 2023, Chapter 11*, pp 169-196, Editors: Prof. Dr. Coşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN, Serüven Publishing, ISBN • 978-625-6399-76-1

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çelik, M.Y., Sert, M. (2021) Afyon Menekşe mermerinin Roma döneminden günümüze önemi, karakterizasyonu ve laboratuvar yaşlandırma (tuz kristalleşmesi ve donma-çözülme) testleriyle dayanıklılığın değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Politeknik Dergisi <https://doi.org/10.2339/politeknik.673694>
2. Çelik, M.Y., Akbulut, H., Şahbaz, A. 2021. (2021). The Characterization of Crushed Natural Stone Aggregates. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (JICIVILTECH)*, 3(2), 55-77. (Scientific Indexing Services, Index Copernicus)
3. Çelik, MY., Köken, İ. (2023). The Effect of Temperature and Salty Water on the Capillary Water Absorption Capacity of Volcanic Rocks Used as Building Stones. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (JICIVILTECH)*, 5(1), 17-47.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin ERSOY
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	1989
Yüksek lisans	Maden Yüksek Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Dr. Mühendis	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bil. Enst.	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994
Kurumdaki hizmet süresi	27

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Öğr. Grv.	Afyon MYO	1994
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO	2000
Yrd. Doç. Dr.	Afyon MYO	2001
Doç. Dr.	Afyon MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yapısan Yapı Sanayi ve Tic. AŞ	1989-1992	Şantiye şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Zafer YÜKSEL; İscehisar Aktaşören mevki mermer ocağında sahanın jeolojik özelliklerinin elmas tel kesme performansına etkisi	2010
2	Yüksek Lisans	Kadriye DAĞLI; Doğal Taş Fabrikalarında Üretim Sürecinin Kalite Kontrol Grafikleri İle Değerlendirilmesi	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
12	AKÜ Afyon MYO Müdür Yardımcısı	1999	2011
2	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi	2007	2009
5	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi Yardımcısı	2002	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Liyaddin YEŞİLKAYA
UNVANI	Öğr. Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK		
Lisans	FAKÜLTESİ/MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1986
Yüksek lisans	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ /CEVHER HAZIRLAMA (YL) (TEZLİ)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1989
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994
Kurumdaki hizmet süresi	27

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	1994

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Toprak Seramik ve Seniteri A.Ş	3 Yıl	Hammadde Mühendisi
Altın Mermer Sanayi ve Ticaret A.Ş	4 Yıl	İşletme Müdürü

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB-Maden Mühendisleri Odası	1986	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1995-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK	1995	1999
1999	YÜKSEKOKULU/Müdür Yardımcısı		
1999-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İSCEHİSAR MESLEK	1999	2003
2003	YÜKSEKOKULU/Müdür		
2007-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK	2007	2011
2011	FAKÜLTESİ/Bölüm Başkan Yardımcısı		
2007-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ	2007	2020
2020	TEKNOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Müdür		
2009-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/JEOTERMAL-	2009	2020
2020	MİNEARLİ SULAR VE MADEN KAYNAKLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Yönetim Kurulu Üyesi		
2013-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İSCEHİSAR MESLEK	2013	2021
2021	YÜKSEKOKULU/Müdür		
2015-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/13 NOLU İŞ SAĞLIĞI VE	2015	2021
2021	GÜVENLİĞİ KURULU/Kurul Başkanı		
2020	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ	2020	Devam ediyor
	TEKNOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Yönetim Kurulu Üyesi		

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ÇELİK MUSTAFA YAVUZ, ERSOY METİN, SERT MURAT, ARSOY ZEYİNİ, YEŞİLKAYA LİYADDİN (2021). Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages. Arabian Journal of Geosciences, 14(103), 1-20., Doi: 10.1007/s12517-020-06339-x (Yayın No: 6916963)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Zeyni ARSOY
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Maden Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 18.05.2021
Kurumdaki hizmet süresi 6 yıl 2 ay

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu , İnşaat Bölümü, Mermer Teknolojisi Bölümü	2015

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Eti Krom A.Ş.	1 yıl	Şantiye Şefi
Karma Madencilik İnşaat Sanayi ve Tic. A.Ş.	1 yıl	İşletme Müdürü
Adaçal Endüstriyel Mineraller Sanayi ve Ticaret A.Ş.	2 yıl	Ür – Ge Mühendisi
ÖZ-AR Kaolen Min. Mad. İnş. AR-GE Tek. Paz. San. İç ve Dış Tic. Ltd. Şti.	4 yıl	Genel Müdür
Demyol İnşaat Ltd. Şti.	2 yıl	Maden Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Akredite Doğaltaş Analiz Laboratuvarı, Laboratuvar Sorumlusu	2015	-
2019	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mermer Ve Doğaltaş Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müdür Yardımcısı	2019	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÇELİK MUSTAFA YAVUZ, ARSOY METİN, SERT MURAT, ARSOY ZEYİNİ, YEŞİLKAYA LİYADDİN (2021). Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Isechisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages. Arabian Journal of Geosciences, 14, Doi: 10.1007/s12517-020-06339-x (Yayın No: 6901395)
- DİKMEN SEDEF, ARSOY ZEYİNİ, ARSOY BAHRİ (2020). The Relationship between the Flow Properties of Clay Slurry Samples and the Properties of Ceramic Green/Sintered Products. European Journal of Science and Technology (EJOSAT)(20), 233-247., Doi: 10.31590/ejosat.752832 (Yayın No: 6651063).
- Ceylan Harun Reşit, ÇİFTÇİ HAKAN, GÜR SOY MUSTAFA, ARSOY ZEYİNİ, EVCİN ATILLA, ARSOY BAHRİ (2020). Effects of Various Cleaning Chemicals on the Surface Properties of Marbles. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(2), 331-339., Doi: 10.35414/akufemubid.643334 (Yayın No: 6237786)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZGEN SELÇUK, ARSOY ZEYİNİ, ERSOY BAHRİ (2020). Yüksek Alan Şiddetli Manyetik Ayırıcı İle Manganez Cevherinin Zenginleştirilmesi. El-Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi, 7(3), 1054-1062., Doi: 10.31202/ecjse.723593 (Kontrol No: 6520439)
- 2.

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Osman Ersin İZMİRLİOĞLU
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Jeoloji Mühendisliği (Maden)	Hacettepe Üniversitesi	1991
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	OCAK 1995		
Kurumdaki hizmet süresi	26		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İzmirlioğlu Madencilik LTD. ŞTİ.	3 yıl	Maden Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Mineraloji Petrografi Lab.	94	15	32
1	D103	38	16	30
1	D104	36	15	30

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin		Mineraloji Petrografi Lab.	94	15	32
Mermer Atölye		Ölçme Bilgisi Lab.	40	-	
Mermer Atölye		Mermer Atölyesi	802		

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar (2020)

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILDI):			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	147.339	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.174	Çeşit
	Tezler	4.296	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.670	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.533	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.278	Adet
TOPLAM		164.503	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.557.494	Adet
	E-dergi (abone)	50.167	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.448.528	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Mermer Teknolojisi]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	30.200.546,00	75.894.330,00	76.376.000,00
Yolluklar	15.443,00	41.795,00	50.000,00
Hizmet alımları	19.454,00	37.982,00	50.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	242.565,00	424.185,00	470.000,00
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	37.710,00	23.910,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

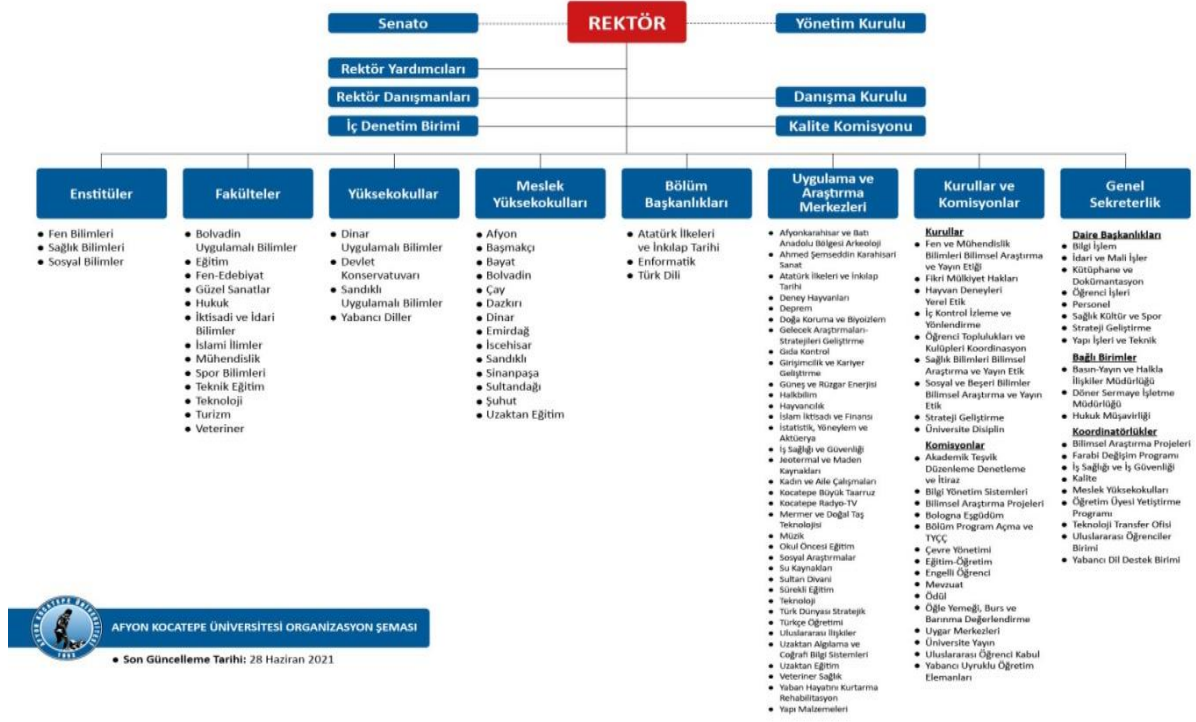
²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

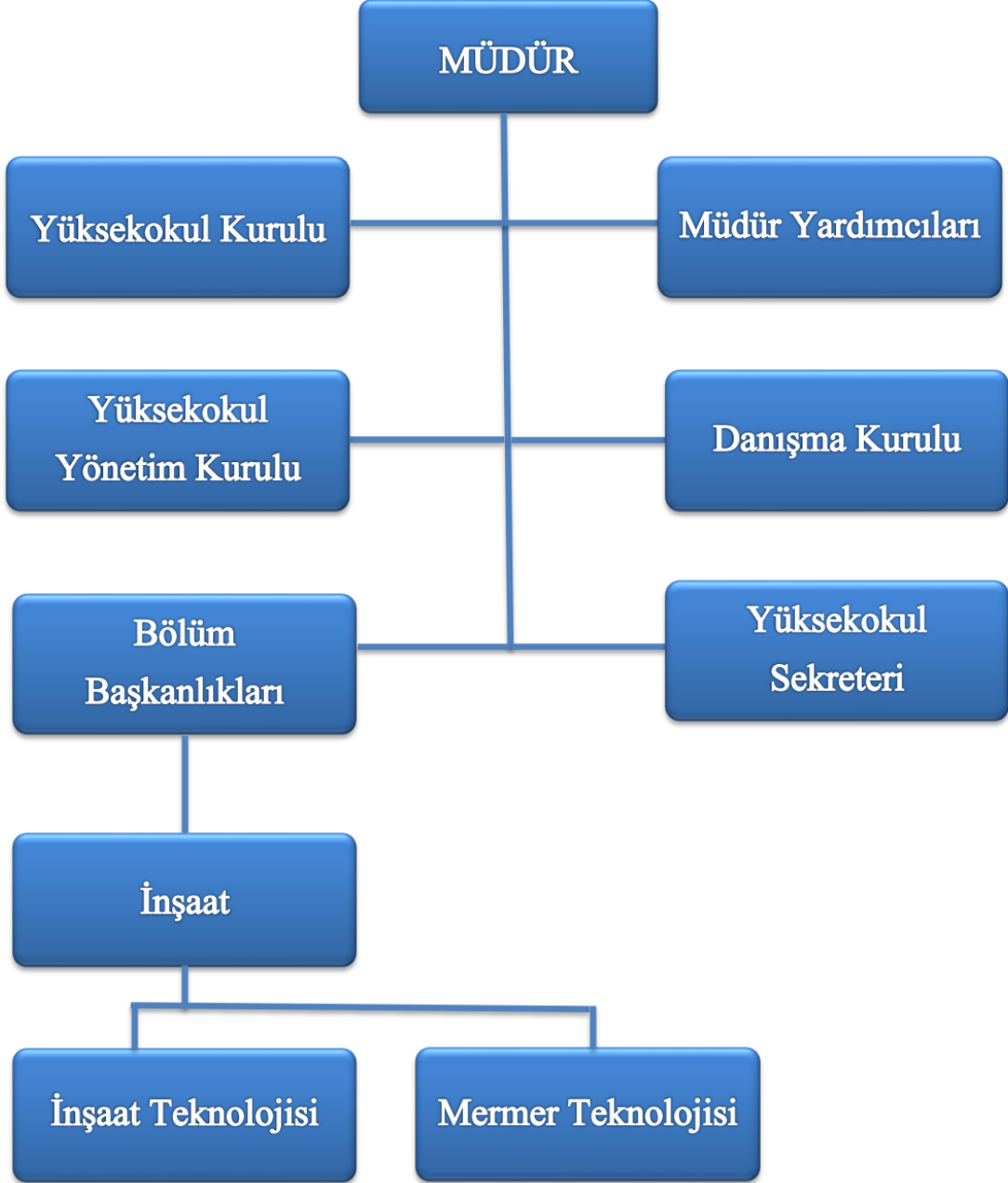
ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

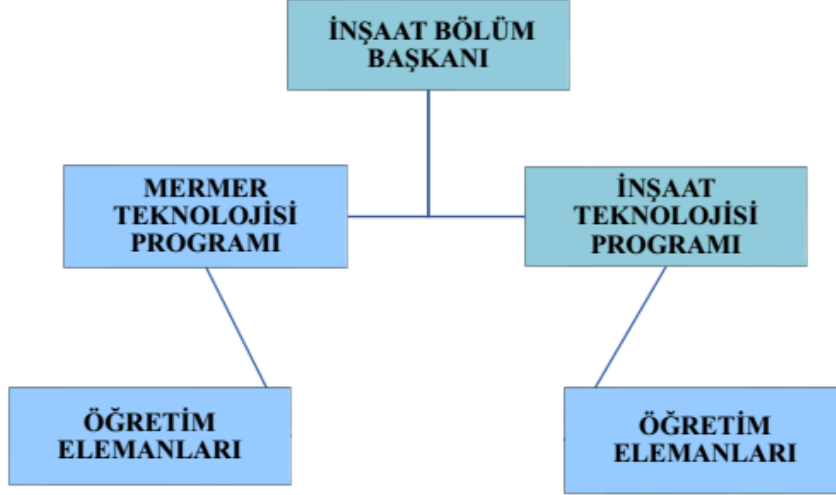


Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

ORGANİZASYON ŞEMASI



T.C. AFYONKOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ORGANİZASYON ŞEMASI



ÖLÇÜT 10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programama Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri:

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ilad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/

2023/2024 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU KAYIT DANIŞMANLARI LİSTESİ	
PROGRAMI	ÖĞR. GRV. ADI VE SOYADI:
Aşçılık İ.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Erkan ÇELİK
Aşçılık N.Ö.1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Tansu ÇELİK
Bilgisayar Programcılığı N.Ö.1 /İ.Ö 1.Sınıf	Öğr. Grv. Ayşen ÖLMEZ
Bilgisayar Programcılığı N.Ö. 2/ İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Çağlar ÖLMEZ
Biyomedikal Cihaz Tekn. İ.Ö. 1- 2. Sınıf	Öğr. Grv. Tamer ASLAN
Biyomedikal Cihaz Tekn. N.Ö. 1.-2. Sınıf	Öğr. Grv. Elif AKTEPE
Büro Yönetimi ve Yön. Ast. NÖ 1 /İÖ 1. Sınıf	Öğr. Grv. Elif CÖNK
Büro Yönetimi ve Yön. Ast. NÖ 2 /İÖ 2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Yunus YILAN
Çocuk Gelişimi NÖ 1. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Ramazan TANAŞ
Çocuk Gelişimi İÖ 1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Azize ATİK
Çocuk Gelişimi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Mine ERGUN
Çocuk Gelişimi İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ümmügülsüm ÜNLÜ
Doğal Yapı Taşları Teknolojisi 1.- 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU
Elektrik İ.Ö.1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Kübra KAYSAL
Elektrik N.Ö. 1- 2. Sınıf	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN
Elektronik Teknolojisi NÖ 2 Sınıf	Öğr. Grv. Ayşe SOYÇERÇEL
Elektronik Teknolojisi NÖ 1. Sınıf	Öğr. Grv. Nuri BAYANA
Gıda Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi İlker ATİK
Gıda Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Osman SARAÇOĞLU
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi N.Ö 1. Sınıf	Öğr. Grv. Emrah ULUKÜTÜK
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi N.Ö 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
İç Mekan Tasarımı İ.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Eyüp AKSOY
İç Mekan Tasarımı N.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Mustafa Ümit İŞBECEREN
İnşaat Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Mustafa KAVAL
İnşaat Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Zeynep KOTAN YEGİT
İnşaat Teknolojisi İ.Ö 1. Sınıf	Öğr. Grv. Erdinç ABİ
İnşaat Teknolojisi İ.Ö 2. Sınıf	Öğr. Grv. Kurtuluş ARTIK
İşletme Yönetimi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Sinem ÖZTÜRK
İşletme Yönetimi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Muharrem FERATAN
Makine N.Ö.1 Sınıf	Öğr. Grv. Şeref TELLİOĞLU
Makine N.Ö.2 Sınıf	Öğr. Grv. Dr. İbrahim PAZARKAYA
Mermer Teknolojisi 1- 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU
Mimari Restorasyon N.Ö. /İÖ 1. Sınıf	Öğr. Grv. Fatih BOSTAN
Mimari Restorasyon N.Ö. /İÖ 2. Sınıf	Arş. Grv. Yasemin ŞEN

2023/2024 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU KAYIT DANIŞMANLARI LİSTESİ	
Muhasebe ve Vergi Uyg İ.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Zehra SOYTEKİN
Muhasebe ve Vergi Uyg N.Ö.1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Nefise MERTGENÇ
Pazarlama NÖ. 1. -2. Sınıf	Öğr. Grv. Cem TÜRE
Radyo TV. Programcılığı N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Halil UZDU
Radyo TV. Programcılığı N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Taylan BAŞAT
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Fatma Merve KILÇIK
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Hicri YAVUZ
Seramik Cam Çinicilik	Öğr. Grv. Emrah ULUKÜTÜK
Turizm ve Otel İşl N.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Ali Mete KARA
Yerel Yönetimler N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Hüseyin TUTUMLU
Yerel Yönetimler N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Hasan ERYÜRÜK
Yerel Yönetimler İ.Ö.2. Sınıf	Öğr. Grv. Yılmaz SOYTEKİN

AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ

KAT SAYISI	SALON DERSLİK ADI	ORTALAMA SINIF ALANI(m ²)	SIRA SAYISI	SINIF KAPASİTESİ (KİŞİ)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m ²	1585 SIRA	3313 Kişi