



**T. C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Murat KESKİN (Üye)

Öğr. Gör. Mustafa SAYAR (Üye)

Ekim 2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programına ait verilen bilgiler yeterlidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar programcılığı programına ÖSYM' nin merkezi olarak yaptığı Yüksek Öğretim Kurumları (YKS) sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap yeterli görülmüştür. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci alımları ilgili açıklamalar yönetmelikler verilerek yapılmıştır. Yapılan açıklamalar yeterli görülmüştür.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre yapıldığı belirtilmiştir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Genel olarak öğrenci değişimi kapsamında AMYO' da, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesinin mümkün olduğu belirtilmiştir. Ancak birim olarak başka kurumlarla anlaşmalar olmadığı görülmüştür. Başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilebilir. Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi gibi programlara öğrenciler teşvik edilebilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programda ilgili öğretim elemanları tarafından öğrencilerin akademik kariyerleri, öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenler hakkında bilgiler verildiği ve bütün bunlara ilaveten ülkemizde ve yakın çevremizde Cumhurbaşkanlığı ve İŞKUR gibi kurumların sunduğu kariyer geliştirme fırsatları ile ilgili bilgilendirmeler ve açıklamaların öğrencilere iletildiği belirtilmiştir. Yapılan açıklamalar yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders başarılarındaki ölçme ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler yeterli düzeyde verilmiştir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde (obs) görüldüğü kadarıyla yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı programının eğitim amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

PEA1: Bilişim sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerde bilgi işlem biriminde görev alırlar.

PEA2: Tüm kamu kurumlarında ve üniversitelerin ilgili birimlerinde teknik personel olarak görev alırlar.

PEA3: Bilişim sektöründe girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

Ayrıca programın eğitim amaçları detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirtilen programın eğitim amaçları bölüm mezunlarının istedikleri kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak belirlenmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Bölümün özgörevleriyle uyumu verilen linkte görülmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin özgörevi (misyon) adresinde yayınlanmıştır.
<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

Afyon Meslek Yüksekokulunun özgörevi [https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon -ve-vizyon/](https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/) adresinde yayınlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı programı özgörevi <https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinde yayınlanmıştır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlar konusunda verilen bilgiler yeterlidir. Ancak uygulama özellikle dış paydaşlar genişletilerek olgunlaştırılıp geliştirilmeye açıktır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde <https://afyonmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinde yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla

güncellenmelidir.

Güncellemeler konusunda ilgili mevzuatlar ve sektör beklentilerinin dikkate alındığı görülmüştür. Bu bağlamda verilen bilgiler yeterlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitimi amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Programcılığının program çıktıları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

PÇ1. Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

PÇ2. Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

PÇ3. Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

PÇ4. Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

PÇ5. Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.

PÇ6. Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

PÇ7. Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

PÇ8. Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

PÇ9. İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

PÇ10. Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.

PÇ11. Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.

PÇ12. Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Bu başlıkta bilgisayar Programcılığının program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bilgisayar Programcılığının program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklamalar yeterlidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ders izlenceleri birer belge olarak sunulabilir. Ders izlencelerinde program çıktıları ve ders çıktılarının örtüşmesi verilmektedir. Öğrencinin o dersten başarılı olduğunda hangi program çıktısını ne kadar karşıladığı belirtilmektedir. Ders izlenceleri sürekli olarak OBIS te görülebilecek niteliktedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerden veya başka bir kurumdan ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili bir sorun veya şikâyet gelmemiştir. Sınavlarla ilgili görüşmelerin yapıldığı Yükseköğretim Akademik Kurul toplantı gündem ve tutanakları değerlendirmelerin kanıtı olduğu belirtilmiştir. Yapılan açıklamalar yeterli bulunmuştur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu başlık ile ilgili daha ayrıntılı kanıtlar sunulabilir niteliktedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bilgisayar Programcılığı programında güncel teknolojik gelişmelere ve değişimlere uyum için geçen yıl müfredat değişikliği yapılmıştır. Bu müfredatı içeren program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı/müfredatı sürdürülebilir niteliktedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öz değerlendirme raporunda ve gözlemlerde konuyla ilgili yapılan açıklama ve kanıtlar yeterli görülmüştür.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda ve gözlemlerde eğitim planının uygulanmasında paydaşların görüşleri de alınarak şekillendirildiği görülmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı iki yıllıktır ve 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bu konuda verilen bilgi yeterlidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bilgisayar Programcılığı programında ilgili kriterler karşılanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda seçmeli derslerden 23'ü alan içi temel meslek dersleridir, geri kalan seçmeli 10 ders ise sosyal alana yönelik derslerdir. Mesleki seçmeli dersler programın amaçları doğrultusunda öğrencinin belli bir dala yönelik kendini daha iyi geliştirmesi ve belli bir yetkinliğe ulaşması amaçlanmıştır. Sosyal tabanlı seçmeli dersler ise öğrencilerin kariyer geliştirme, işletme yetkinliği artırma, toplumsal ilişkilerde özgüven kazanma gibi öğrenci altyapısını geliştirme amaçlı olarak konulmuştur. Dolayısıyla Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim mevcuttur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri staj uygulamasında ve Sistem Analizi ve Tasarımı dersinde hazırlayacakları proje sayesinde pekiştirebilmektedir. Böylece kazanımlar kalıcı hale gelebilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi -öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu her biri yeterli düzeyde elemanlardan oluşmaktadır. Ancak eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve akademik personelin uzmanlaşması anlamında en az bir veya iki akademik personele ihtiyaç bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik personelin yeterli bilgi ve eğitime sahip olduğu açıklama kısmında verilmiş olup bilgi ve düzeyler yeterlidir, özgeçmişleri eklenmiştir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademisyenlerin atamaları ile ilgili açıklama yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programda eğitim planının uygulanması ve eğitim-öğretim için gerekli alt yapı ve donanım mevcuttur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları eğitim planı kapsamındaki eğitimler dışında sosyal ve eğitsel çalışmalar yürütmektedirler. Son yıllarda pandemi nedeniyle aksamalar olduğu görülmüştür. Ayrıca okul kampüsü öğrencilerin her türlü etkinliği ve sosyal faaliyetleri yürütebileceği alt yapıya sahiptir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda eğitim planının uygulanması ve eğitim-öğretim için gerekli alt yapı ve donanım mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kurum desteği ile ilgili açıklamalar ve uygulamalar program için yeterlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program eğitimi için öğretim elemanlarının alanında uzman kişiler olduğu, öğrenciler için gerekli eğitim planlarının hazırlandığı görülmüştür ve programda eğitim için her şey yeterlidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli alt yapı şu an için yeterlidir. Ancak mevcut laboratuvarlardan bazılarındaki bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler okulun imkanları doğrultusunda sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte kabul edilebilir. Bölümde teknisyen eksikliği göze çarpmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm v e varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı için doğrudan akreditasyon kuruluşu ve ölçüt söz konusu değildir. Programımıza en yakın değerlendirilebilecek mühendislik alanında akreditasyon veren MÜDEK kurumunun Yazılım ve benzeri mühendislikler için verdiği bölüme özgü ölçütler vardır. Programa özgü bu ölçütlerin eğitim planı göz önüne alındığında ön lisans programı için yeterince sağlandığı görülmektedir.

SONUÇ

Genel olarak, program amaç ve çıktıları yeterlidir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanımları ve programlama ile ilgili iyileştirmeler hakkında yapılan açıklamalar yeterlidir. Altyapılar kısmında verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir. Fakat bilgisayarların yenilenmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.