

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

Öğr. Gör. Büşranur ÇELİK (Kurum Dışı)
Öğr. Gör. Veysel ÖZKAN (Kurum İçi)
Öğr. Gör. Emine ÖZCAN (Kurum Dışı)

2024

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1-ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Çocuk Gelişimi Programına kayıtlı ve mezun öğrenci sayısı incelendiğinde, öğrencilerin büyük bir oranda mezun oldukları görülmektedir. Programın çıktıları göz önüne alındığında mezun öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik ile mezun oldukları söylenebilir. Programı kazanan, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun öğrenci oranları programın sürekliliği açısından güç yönü olarak görülmektedir.

1.2 Yatay Geçiş

Çocuk Gelişimi Programı'na yatay geçişle gelen öğrencilerin olması ve öğrenci sayılarının belli bir ortalama kalması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda yatay geçişle ilgili prosedürlerin olması da geçişlerin belli kuralların doğrultusunda yapılmasını sağladığı için güç yönü olarak görülebilir.

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programlarına mevcut program öğrencilerinin başvuru yapmamış olması programın 2 yılda tamamlanan bir program olması ve öğrencilerin daha çok lisans eğitime devam etmeye yönelik bir motivasyona sahip olması gerekçe olabilir. Bu veri ile ilgili olarak öğrenci değişimi programlarının öğrencilere etkin bir şekilde tanıtılması ve yönlendirilmesi faydalı olabilir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerine ders kayıt ile başlayan ve sonrasında oryantasyon eğitimi ve akademik danışmanlık toplantılarıyla devam eden süreç izlenerek öğrencilere eğitim-öğretim süreci, üniversite hayatı, mezuniyet sonrası iş imkanları bilgilendirme, eğitim süreci içerisinde öğrencilerin gelişim alan hakkında bilgilerini geliştirme ve farklı bakış açıları kazandırmak için yapılan kariyer eğitimleri, programın danışmanlık ve izlemeyle ilgili olarak güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve değerlendirme sürecinin dönem başında öğrenciler ile şeffaf bir şekilde paylaşılması aynı zamanda eğitim öğretim sınav yönetmeliğine uygun süreçlerin yürütülmesi programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

1.6. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin mezuniyet işlemleri belirtilen yönerge üzerinden yapılması ve mezuniyet işlemlerinin danışmanlar tarafından kontrol edilerek yapılması sürecin daha güvenilir işlenmesini sağlamakta ve programı güç yönleri arasında yer almaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Program Eğitim amaçları

Çocuk Gelişimi Programı'nın amaçlarına bakıldığında öğrencilerin mezuniyet sonrası sektöre atıldığında çalışma alanlarının tamamını kapsaması ve öğrencilerin sonraki eğitim hayatına yönelik olduğu görülmektedir. Çocuk gelişimi programına ait hedeflenen amaçların sektör ve sonraki eğitim hayatına uygun olması güçlü özellik olduğu görülmektedir.

2.2. Bölüm Özgörevleri (Misyonu)

Programın özgörevleri; üniversitenin, kurumun özgörevlerine uygun olduğu, program özelinde programın amaçlarıyla tutarlılık gösterdiği görülmektedir. Programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

2.3. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın yayınlamış olduğu Birim Değerlendirme Raporu incelendiğinde iç ve dış paydaşlara yönelik olarak gerekli süreçleri yürüttüğü görülmektedir. Dış paydaşların sektörden ve mezun öğrencilerden oluşması ve düzenli yapılan toplantıların tutanakları bulunması nedeniyle programın paydaş görüşleri çizgisinde karar alma mekanizması olduğu görülmektedir. Programın iç ve dış paydaş süreçlerini etkin yürütmesi güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

2.4. Programın Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın iç ve dış paydaşları incelendiğinde programa ve öğrencilere eğitim sürecinde katkı sağlayacak hem sektör hem de mezun öğrencilerden oluşan paydaşları olduğu görülmektedir.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Programın öğretim amaçları ve detayları herkesin rahatlıkla ulaşabileceği şekilde Bologna sisteminde yayımlanmıştır.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunut=421783>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Çocuk Gelişimi Programı'nın doğru paydaşlar seçtiği görülmektedir. Aynı zamanda birim değerlendirme raporları geriye doğru incelendiğinde paydaşların belirli aralıklara güncelleniyor olduğu görülmektedir. Paydaşların güncel olması ve farklı paydaşlardan görüş alınarak yürütülen yönetim sistemi programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktıları

Çocuk Gelişimi Program çıktıları incelendiğinde alana yönelik olduğu ve öğrencilerin kazanacakları bu becerilerin çocuk gelişimine ve bireysel gelişimiyle ilgili olduğu görülmektedir. Program çıktıları, programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme sistemleri araştırılabilir, program çıktılarına yönelik anket uygulanabilir, bireysel ya da odak grup görüşme yöntemleri ile program çıktılarının değerlendirilmesi somut verilere dayalı olarak yapılabilir.

3.3. Program Çıktılarını Sağlama İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Çocuk Gelişimi Programı'nda belirlenen program çıktıları öğrencilerin sağlayıp sağlamadığının değerlendirilmesi için değerlendirme yöntemi olarak sınavlar uygun olarak görülmektedir. Ancak mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sahip olup olmadığının belirlenmesi için çalışmalar yapılması, öğrencilerin takip edilmesi veya görüşler alınması programın güçlendirilmesi gereken özelliğidir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Programın önceki ve son öz değerlendirme raporları incelendiğinde daha önce yapılmayan ve gerekli olan sürekli iyileştirmeleri yaptıkları görülmektedir. Programın sürekli iyileştirme süreçlerini aktif olarak kullanmaya başlaması programın güçlü yönlerinden sayılabilir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Öğretim planı

Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim planı incelendiğinde alana yönelik derslerin olması, farklı alanların seçmeli derslerin olması programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

5.2. Öğretim Planı Uygulama Yöntemi

Öğretim planında uygulanmasında belirtilen yöntemlerin öğrencilerin bireysel ve grup çalışma becerilerine katkı sağlayacağı ve alan uygulamaların olması da öğrencilerin mesleki deneyimler edinmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri

arasında yer almaktadır.

5.2. 3. Öğretim Planı

Öğretim planının, öğrencilerinin ilk olarak alanı tanıma ve uyum sağlamaya yönelik olması ve sonrasında bu bilgileri kullanarak uygulama yapma becerilerine sahip olduğu bir süreç izlendiği güçlü bir özellik olarak görülmektedir.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Ders içeriklerine ve haftalık planlara öğrencilerin kolay bir şekilde ulaşması ve bu süreçlerin yönetmelik çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmesi programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

5.4. Öğretim Planındaki Temel Bilim Eğitim Düzeyi

Öğrencilerin alması gereken alan ve temel bilim AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Program öğrencilerinin alan disiplinine yönelik AKTS'lerinin yeterli olduğu görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Öğretim Planının Program Öğretim amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Program amaçlarıyla derslerin çıktıları arasında ilişkinin uygun olduğu ve öğrencilere verilen derslerle programın amaçlarının kazandırıldığı görülmektedir. Bu programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Çocuk Gelişimi Programı'nda staj, kurumda uygulama ve ders içine uygulama olarak derslerin olduğu görülmektedir. Öğrencilerin edindikleri bilgileri derste ve alanda uygulama noktasında öğrencilere önemli deneyimler kazandıracakı düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Program tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kaliteli bir şekilde yürütecek öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olduğu ve eğitimi güçlendirileceği tahmin edilmekte ve güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Açısından Yeterliliği

Çocuk Gelişimi Programı'nda görevli olan ve ders veren hocalarının çocuk gelişimi alanlarına uygun olduğu ve uygun derslere girdiği görülmektedir. Aynı zamanda programdaki öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin de akademik ve sosyal olarak programa katkı sağlayabileceği

düşünülmektedir. Bu özellikler programın güçlü özelliğini yansıtmaktadır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Programın bulunduğu üniversitenin atama yönergesinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

7-ALTYAPI

7.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanım

Programın sınıf olarak eğitim öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etmesi için yeterli alana sahip olduğu görülmektedir. Ancak üniversite içerisinde uygulama yapmak için ayrılan salonun öğrenci sayısına göre yeterli olmadığı düşünülmektedir. Uygulama alanı programın gelişmeye açık alanı olarak ifade edilebilir.

7.2.1. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Programın bağlı üniversitenin ve meslek yüksekokulunun yeterli imkanları olduğu görülmektedir.

7.3. Kütüphane

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üzerinden kütüphane imkânı sunulduğu görülmektedir. Bu güç özellikler arasında yer almaktadır.

7.5- Güvenlik Önlemleri

Programın bulunduğu kampüs içerisinde otomasyonlu geçişin olması, güvenlik hizmetlerinin olması güçlü özellikler arasında yer almaktadır.

Aynı zamanda güvenlik problemleri durumunda ilgili yönetmeliklerin olması önemli bir özelliktir.

Ayrıca programın bulunduğu Afyon Meslek Yüksekokulu binasının engelsiz bina kapsamında olmasında programdaki özel gereksinimli öğrencilere sunulan imkanların eğitim kalitesini arttırabileceği düşünülmektedir. Bu programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Çocuk Gelişimi Programı'nın öğretim elemanlarının ve program içi giderlerin şeffaf bir şekilde gösterilmesi, bütçe oluşturulması sürecinin ve yasal dayanaklarının olması programın güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Birim ve organizasyon şemasının olması programın diğer kademelerle ilişkilerinin belirlenmesinde, görev ve sorumlulukların paylaşılmasının anlaşılması için önemli görülmektedir. Aynı zamanda dış paydaşlarla iş birliğinin artırıldığı görülmektedir. Bu da programın güçlü özellikleri arasında yer almaktadır.

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programda yer alan derslerin farklı yöntemlerle değerlendirilmesi programa özgü ölçütlere ulaşılmasında güçlü yön olarak görülmektedir.

SONUÇ

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programının uygun AKTS oranlarına sahip olması, içerik yönünden sonraki öğrenmeleri ve sektörü desteklemesi, derslerin en üst verimle işlenmesi için yeterli fiziksel imkanların yanında alana uygun akademik personele sahip olması programın güçlü yönlerini temsil etmektedir. Aynı zamanda öğrenci ve mezun sayıları incelendiğinde sürekliliği olan bir bölüm olduğu dikkat çekmektedir.

Bölümün sürdürülebilir amaçları ve yönetimsel süreçleri için iç ve dış paydaşları etkin kullanma çabası olumlu değerlendirilebilir. Fakat halen paydaş süreçlerinin geliştirilebilir seviyede olduğu da eklenmelidir. Bölümün karar alma mekanizmalarında bölüm kurullarını aktif kullanması demokratik bir yönetim anlayışı benimsediğini göstermektedir ve bu bölümün yönetimsel olarak güçlü yönünü temsil etmektedir.

Programın öğretim programı ve amaçları yeterli görünse de içerisinde uygulama olan derslerin ve uygulama yapılabilecek dersler için yeterli alan olmaması hala devam etmektedir. Bu durumun kalitesi eğitim ve öğrencilerin bilgilerini deneyimlemeleri ve farklı yöntemlerin de kullanılması için gerekli imkanlardan yararlanılmadığı düşünülmektedir. Bu durum programın güçlendirmesi gereken özellikler arasında yer almaktadır.

Bölüm toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarında aktif olarak bulunduğu bölgeyi desteklemektedir. Programın çıktısı ve içeriği gereği bu katkıların artarak devam etmesi, toplumsal bilinçlenmeyi de destekleyerek gelecek nesillerin doğru yöntem ve imkanlar ile yetişmesini sağlayacaktır. Bölüm üstlendiği bu misyon ile toplumsal faaliyetler ve sosyal sorumluluk alanında güçlü yönlerini ortaya koymuştur.