



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MİMARİ RESTORASYON ÖNLİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Ebru OKUYUCU (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Esra Aksoy (Üye)

Öğr. Gör. Ömer KOYUNCU (Üye)

02.10.2023-15.06.2024

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Mimari Restorasyon Programı, 2023- 2024 eğitim öğretim yılında kayıtlı 60 normal öğretim 50 ikinci öğretim öğrencisi ile eğitimini sürdürmüştür.

Programda 3 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere, toplam 4 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarından, bir öğretim görevlisinin kurum dışı görevlendirmesi ve öğrenci sayılarının yoğunluğu değerlendirildiğinde bölümün akademik personele ihtiyacının olduğu görülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa kabul edilen öğrencilere yönelik programın hedeflediği çıktıların eğitim sürecine uygun şekilde planlandığı görülmektedir. Ancak programda eğitim verimliliği düşünüldüğünde, öğrenci sayılarındaki artışın fiziksel altyapı sorunları ile öğretim elemanlarının karşılaşacağı yoğun ders yüküne sebep olacaktır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanarak gerekli sayısal bilgilerin veri aktarımları tablolar aracılığıyla sağlanmıştır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar ile ilgili gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda birimin faaliyet potansiyelini arttırmak adına yeni kurumlarla iş birliği yapılarak anlaşmalar yapılabilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere danışmanları tarafından oryantasyon eğitimleri ve danışmanlık hizmetinin gerektirdiği görevlerin gerçekleştirildiği, verilen bilgiler doğrultusunda tespit edilmiştir. Yıllara göre danışmanlık görevini gerçekleştiren akademik personel ve danışmanlığını gerçekleştirdiği öğrenci sayıları tablolar aracılığıyla açıklanmıştır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirmenin yönetmeliklere bağlı olarak gerçekleştirildiği görülmektedir. İlgili madde ile ilgili açıklamalar yeterlidir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet için gerçekleştirilen sürecin alt başlıklar içeriğinde aktarımı sağlanarak gerekli sayısal bilgiler tablolar yardımıyla algılaması kolay olacak şekilde aktarılmıştır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öğretim amaçlarına dair programın belirlediği amaçlar açıklanarak, programın web sayfasından da erişilebilir bir web adresi link paylaşımı yapılmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öğretim amaçları ve bölüm öz görevinin uyumu 2.2. başlığı kapsamındaki alt başlıklar ve kanıtlar tablo üzerinde kurum, bölüm, program kapsamında değerlendirilerek ele alınmıştır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Meslek Yüksekokul, bölüm ve programa ait web adresi paylaşılmıştır. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu tablo aracılığıyla tespit edilmiştir

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşların programa özgü amaçlarla belirlendiği tespit edilmiştir. Bilgi ve iletişim dışında iç ve dış paydaşlarla farklı çalışmalarında yapılması tavsiye edilmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları Öğrenci İşlerinin sitesinde Ders Bologna Bilgi Paketi program bilgi paketi içerik başlığı altında yayınlanmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşların gereksinimlere göre güncellenmesi, programın amaçlarına ulaşması ve bu amaçların tespiti için süreç yönetimi başlıklar altında detaylı olarak incelenmiş olup, gerekli kanıtların Kurul Toplantılarına ait kanıtlarla desteklendiği görülmektedir. Önceki yıl değerlendirmesi ile benzerlik gösteren paydaşların sayıca atılarak güncellenmesi sağlanabilir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışlarının program kapsamında oluşturulduğu ve yeterli düzeyde bir kapsama sahip olduğu belirlenmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyi için sınavlar ve staj ile kontrol edilmesi yeterli görülmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket uygulanmaktadır. Anketler ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülen ve kanıtlar bölümünde yer alan Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu tablosu ile desteklenmesi yeterlidir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili yapılması planlanan çalışmaların gerekli gelişim hedefleri doğrultusunda sürdürüldüğü görülmektedir. Fakat öz değerlendirme raporunda belirtilen; öğrenci/mezun/staj anketleri, program öğretim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi gibi hususlarda anket/görüş formu aracılığıyla alınan görüş ve öneriler ile alakalı daha ayrıntılı kanıtlar sunulabilir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili yeterli bilgiler kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ile ilgili kanıtlarla destek veren tablolar ders verileri hakkında yeterli bilgiyi aktardığı düşünülmektedir. Öğretim planının alandaki gelişmeler doğrultusunda revizyonu/güncellenmesi programın güçlü yanını arttıracaktır. Seçmeli derslerin alternatifleri arttırılarak müfredat desteklenebilir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandırma amacıyla olan uygulamaları içeren bir kapsama sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte teknolojik gelişmelerin program içeriğinde, ilgili içeriklere sahip yöntemlerin dahil edilecek şekilde güncellenmesi güçlü yanı arttıracaktır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim yönetim sistemi ile ilgili yeterli düzeyde bilgi verilmiştir. Güncel bir müfredat takibi için diğer kurumlardan faydalanılarak, geliştirilmesi sağlanabilir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Yeterli AKTS'ye sahip temel bilim eğitime dair ders yükü verildiği belirtilmiştir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Konuyla ilgili yapılan açıklamalar ve kanıtlar yeterli görülmüştür.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5 ile desteklenmiş olup dersin program çıktısı ile ilişkili olduğu görülmüştür.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin, dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri, staj süreci ile sektör işletmelerinde pratiğe döktüğü düşünüldüğünde; bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirip güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirdiği için bu hedefi gerçekleştirildiği görülmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Tablo ile paylaşılan bölüm derslerinde görev alan akademik personel bilgileri paylaşılmıştır. Alan ve ders bağlantıları göz önüne alındığında görevlendirmelerin

uygun olduğu gör÷lmektedir. Ancak uygulamaya dayalı eğitim yönteminin kullanılıyor olması, öğrenci ile birebir etkileşime gerek duyulması ve öğrenci sayısının bu eğitim modeli için fazla olması vb. gibi sebeplerden dolayı öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yeterli olmadığı düşün÷lmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdür÷lmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda bulunan öğretim kadrosunun program için yeterli nitelikte olduğu fakat yeterli sayıda olmadığı düşün÷lmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin belirlediği ve uyguladığı öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ile yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosu atamalarının yapıldığı ve buna dair açıklamalar ve verilen kanıtın yeterli olduğu düşün÷lmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim ve öğrenmeye yönelik şartlar ve fiziki yeterlilik süreci için bölümün kullanımda olduğu uygulama atölyesi, sınıf ve gerekli teknolojik imkanlarla gerçekleştirildiği yeterli şekilde açıklanmıştır. Uygulama atölyesi ve çizim atölyesi imkanlarının olması ve gerekli materyalin varlığı programın güçlü yönüdür ancak programın öğrenci sayısı, uygulama odaklı olan dersler adına birebir eğitim yönünü güç hale getirdiği düşün÷lmektedir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapının üniversite tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Programın bünyesinde gerçekleştirildiği etkinlikler ele alındığında öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlı tutan aktiviteler yapılması programın güçlü yönleri arasındadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere bölüm kapsamında uygulama içeriği ağırlıkta olan dersleri için sağlanan imkanlar yeterli düzeyde gör÷lmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Konuyla ilgili yapılan açıklamalar ve kanıtlar yeterli görülmüştür.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin almış olduğu güvenlik önlemleri, sağlık hizmeti ve engelliler için yapılan altyapı düzenlemesi ile ilgili bilgi verilmiştir ve yeterlidir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi konusunda uygun bir politika izlediği görülmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretlerinin ödenmesiyle ilgili herhangi bir kaynak sorunu yaşanmadığı görülmektedir. Ancak mesleki gelişim düzeyinin artırılması için kongre, sempozyum, workshop vb. etkinlikler için ödeneklere ayrılan kaynaklar arttırılabilir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program odaklı olarak yeterli bütçenin aktarıldığı görülmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Teknik ve idari kadroların doluluğu ve yeterliliği konusunda, kanıt bölümünde yer alan personel bilgisine ait web linki kanıtı oluşturarak kurumun ve birimin yeterli personele sahip olduğunu göstermektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurumun karar alma sürecine ait birim organizasyon şeması ilgili madde için kanıtı oluşturup, işleyişin uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında kullanılan yöntemler verilerek, bu ölçütleri destekleyici unsurlarla nasıl sağlandığı kanıtlarla gösterilmiştir.

SONUÇ

Mimari Restorasyon Programı'na ait öz değerlendirme raporunda belirtilen, öncelikli olarak öğrenciye verilecek iyi eğitimi hedef alan eğitim öğretim hizmetlerinin uygun şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Program kapsamında verilen derslerin içerik ve mesleki yetkinliğe katkı sağlayacak nitelikte ve gerekli altyapı imkanlarının üniversite ve gerekli birimler tarafından sağlandığı tespit edilmiştir.

Eğitim müfredatı ve kazanımlar göz önüne alındığında dikey geçiş odaklı ve sektörel anlamda teknolojinin de getirdiği yeniliklerle müfredat güncellemelerin yapılması programı daha güçlü hale getirebilir.

Programdaki öğrenci sayılarının yoğunluğuna bağlı olarak programın uyguluyor olduğu eğitim modeli için sayının fazla olması, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yeterli olmadığı düşünülmektedir. Fiziki imkanlara bakıldığında uygulamalı ve teorik eğitim adına gerekli mekanlara sahip olan program için öğrenci kontenjanındaki fazlalık nedeniyle eğitim verimliliğini etkileyeceği düşünülmektedir.

Üniversite ve bulunduğu çevre bağlamında programın gerekli fiziksel yapıya sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane imkanlarının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu düşünülmektedir.

Eğitim- öğretimdeki nitelik ve kalitenin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri referans alınarak yapılan güncellemeler, akademik etkileşim, sektör iş birliği ile yapılacak olan uygulamalar/ çalışmalar bölümün tercih sebeplerini daha aktif hale getirecektir.

Sonuç olarak; programın öz değerlendirme raporunda uygulanan eğitim faaliyetlerine yönelik tüm çabalar, sağlanan imkanları (ders içerikleri, uygulamalar vb. raporda belirtilen tüm faaliyetler) ve programın mevzuata yönelik çalışmaları incelendiğinde, konuya ilişkin belirlenen prensiplerle uyumlu bir süreç yürüttüğü görülmektedir.