



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı :E-35756379-060-422651
Konu :Kalite Yönetim Sistemi - Mot. Arç. Ulş.
Tekn. Böl. Öz Değr. Rap.

23.12.2025

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programları, 2024-2025 eğitim öğretim yılı öz değerlendirme raporları ekte sunulmuştur.
Bilgi ve gereğini arz ederim.

Doç.Dr. Metin ERSOY
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSE6RY2EKV

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSE6RY2EKV&eS=422651>

Adres:Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Gazlıgöl Yolu 03200
AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 246 33 18 Faks:0 272 246 33 02
e-Posta:afyonmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Metin ERSOY
Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi



Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKN. BÖLÜMÜ HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK (Başkan)
Öğr. Grv. Ramazan DİNLER (Üye)
Öğr. Grv. Ali ÖZEK (Üye)

29.12.2025

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programımız, Otomotiv programı olarak 2002 yılında ikinci öğretim olarak METEB kapsamında açılmış olup projenin sona ermesinden sonra öğrenci alımı sona ermiştir. 2020 yılında okulumuzun talebi ve yükseköğretim kurulu kararı ile Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı olarak tekrar öğrenci alımına başlanmıştır. Programımız, Afyon Meslek Yüksek Okulu Motorlu Araçlar teknolojisi Bölümü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında 1 Profesör doktor ve 2 Öğretim görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının Eğitim- Öğretim süresi iki yıl olup ilk öğrencilerini 2022-2023 eğitim öğretim yılında almış ve ilk mezunlarını ise 2023-2024 eğitim öğretim yılında vermiştir.

Kanıtlar

Link: [Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi | Afyon MYO \(aku.edu.tr\)](https://aku.edu.tr)

1-ÖĞRENCİLER

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu Motorlu Araçlar teknolojisi Bölümü Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programına örgün öğretim öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2. sınıfların programa girdiği yıl 2023-2024	1. sınıfların programa girdiği yıl 2024-2025	2024-2025 İçinde bulunulan yıl	2024-2025 Mezun
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-
Öğrenci	41	44	38	41

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

2024-2025 -2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KONTENJANLARI

Akademik Yıl [İçinde bulunulan akademik yıl 2024-2025]	Kontenjan		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı		Giriş Puanı 2024-2025		Giriş Puanı 2025-2026		Giriş Başarı Sırası		Yerleş- tirme Puan Türü
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	40	40	43	38	306,18 321	364,93 079	307,63 371	368,01 544			TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı olmak üzeri son üç yıl içinde öğrenci alımı yapmıştır. Bu üç eğitim öğretim yılı içinde 40 genel kontenjan ve 1 adet de okul birincisi ve yabancı öğrenci kontenjanı açılmıştır. 2022- 2023 eğitim öğretim yılında %100 yerleşme oranı ile 41 öğrencimiz yerleşmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında %97,6 yerleşme oranı ile 40 öğrencimiz yerleşmiştir. Geçen yıl ise 42 öğrenci yerleşmiştir. Öğrenci giriş puan ve sıralaması bir önceki yıla oranla fazla değişiklik göstermemiştir.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencilerimizin ulusal ve kültürel değerlere duyarlı, teorik bilgileri pratikle birleştirebilen, çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alan, mesleğinin gereklerini yerine getirebilen, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, teknolojik gelişmeleri izleyen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına, deneyim ve uygulama becerilerine sahip sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek, mesleğiyle ilgili etik ilkelere göre hareket edebilen, fiziksel ve ruhsal açıdan sağlıklı bir yapıya sahip, ilk yardım bilgisi, işçi sağlığı ve iş güvenliği hakkında bilgi sahibi Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi sektöründe görev alacak insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

1.1.4. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı eğitim dili Türkçe olup yabancı dil hazırlık eğitimi yapılmamaktadır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamalar.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Program Yatay Geçiş Komisyonu:

Doç. Dr. Metin ERSOY (Bölüm Başkanı)

Öğr. Grv. Ramazan DİNLER

Öğr. Grv. Ali ÖZEK

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

İlgili yönerge, <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-velisans-duzeyindekiprogramlar-arasında-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarinailiskin-yonetmeliği-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	-	-	-
2023-2024	1	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69

1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.Öğrenci Değişimi

1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri de ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirebilirler. Henüz bu uygulamalardan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlanmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı olarak henüz ön lisans düzeyinde Erasmus anlaşma bulunan üniversite bulunmamaktadır. Ancak Afyon Meslek Yüksekokulunun diğer programlarının öğrencilerinin yararlanabileceği link kanıtlar bölümünde verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Link:<https://uim.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/65/2021/04/AnlasmaliUniversiteler14.04.2021.xls>

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	--
-	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	8 Ekim 2025 Cuma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Erasmus Days Kapsamında Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı	15 Ekim 2025 Çarşamba	GSF Sinema Televizyon Bölümü Film İzleme Salonu
---	-----------------------------	--

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, yüksekokul ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için ve değişen teknolojik gelişmelerin öğrencileri aktarımı için bölgemizde bulunan yetkili araç bayilerinde alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2022-2023 eğitim öğretim yılından bu yana Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini

sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN		SAYI
2024	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Emrah Ulukütük	42
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Ramazan Dinler	48
2023	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Emrah Ulukütük	33
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Ramazan Dinler	31
2022	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Ramazan Dinler	36
	Sınıf 2	-	-
ARTIK YIL			

1.5.Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yükseköğretim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlülük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır.

Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasinda, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur.
3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve yüksekokul müdürlüğüne teslim edilmesi, Müdür tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve yüksekokul öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

Link: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim döneminde verecek olan Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrenci ve mezun sayıları ve mezuniyet yönergesine ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma 000, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	1	2	T	1	2	T
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	+	+	-	-	39	59	98			-
[1 önceki yıl]	-	+	-	-	-	42	48	90	-	23	23
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	33	31	61	-	30	30
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	36	-	36	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı mezunlarımız yakın bir gelecekte ülke ekonomisinin çeşitli alanlarında çalışma fırsatı bulacaktır. Hibrid ve Elektrikli taşıtların giderek yaygınlaşması eğitim almış personel ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Alishılmışın dışında kontrol yöntemleri ve istihdam şartları gerektiren bu teknolojik gelişmelere öğrencilerin hazırlanması amaçlanmaktadır.

2.1.1.Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Öğretim Amaçları;

PÖA1: Otomotiv, Hibrit ve Elektrikli araç sistemleri sektöründe hizmet veren kamu ve özel işletmelerde teknik eleman olarak görev alırlar.

PÖA2: Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili edindiği teorik ve uygulama bilgileri kullanabilirler

PÖA3: Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilirler şeklinde sıralanabilir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Hibrid ve elektrikli araçlar teknikeri çalışma alanlarında, bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretebilmenin sağlayabilmek
PEA2	Çalışan hakları, insan hakları, kalite ve meslek etiği konularında edinilmiş olan temel bilgileri çalışma hayatına taşıyarak uygulayabilmek
PEA3	Hibrid ve elektrikli araçların çalışması ve bu araçlara ait teknik bakımların yapılabilmek
PEA4	Hibrid ve elektrikli araçlarda kullanılan güncel teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
PEA5	Hibrid ve elektrikli araçların karşılaşılabileceği arıza durumları hakkında ön bilgi sahibi olma ve bu arızaların giderilmesine ait teknik yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek
PEA6	Hibrid ve elektrikli araçlarda kullanılan pil teknolojileri hakkında bilgi sahibi olma ve bu pil yapılarının ölçümlerinin yapılması ile olası arızaların önüne geçmek

Link1: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/hibrid-ve-elektrikli-tasitlar-teknolojisi>

Link2:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403>

2.2. Bölüm Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Öz görevleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının Öz görevi; “Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar otomotiv sektörünün gelişen ve büyük ölçekli yatırımlar yapılan teknolojisidir. Programın öz görevleri ise Sektörün gerekli ihtiyaçları belirlenerek nitelikli ve rekabete uygun insan kaynağına teknik hizmet vermek” şeklinde özetlenebilir.

2.2.2. Bölüm Öz görevlerinin Yayınlanması

Bölüm Öz görevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi programı sekmesinin altında Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Öz görevinin Uyum

Program öğretim amaçları ile bölüm öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum

Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

2.3.Üniversitenin Öz görevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite öz görevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Öz görevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Öz görevlerinin Uyum

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

2.3.2.Meslek Yüksekokulu Öz görevleri

Meslek Yüksekokulu Öz görevleri; “Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.”

2.3.2.1. Meslek Yüksekokulu Öz Görevlerinin Yayınlanması

Meslek Yüksekokulu öz görevleri; web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Öz Görevlerinin Uyum

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Meslek Yüksekokulu öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

Kanıtlar

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksek Okulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU		MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEK. BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimiz her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilmek, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.	Motorlu araçlar ve ulaştırma tek olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesi ni sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktır.	Sürdürmekte olduğu eğitim öğretimin faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.		X	X		X	X
PEA3.	X			X	X	X
PEA4.	X			X		X
PEA5.		X			X	
PEA6.	X		X		X	X

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşını bulunmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı İç Paydaşları;

- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı ön lisans öğrencileri
- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim elemanları
- Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programlar
- Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve idari birimleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanabilir.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi iç paydaşlarla yürütülen bir faaliyettir.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı dış paydaşları aşağıdaki şekildedir.

- Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlarımız
- Sektör İşletmeleri (Otomotiv Yetkili bayileri, Şarj istasyonu firmaları, Taşıt test ve muayene istasyonları vb.)
- Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
- Diğer Üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programları (Bursa Uludağ Ün., Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün., Fırat Ün., İnönü Ün., Tokat Gaziosman Paşa Ün.)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yüksek Öğretim Kurumu	Yasal Kuruluşlar
	Mezunlar
Afyon başta olmak üzere otomotiv sektöründe bulunan Yetkili Araç Servis ve Bayileri	Sektör İşletmeleri (Otomotiv Yetkili bayileri, Şarj istasyonu firmaları, Taşıt test ve muayene istasyonları vb.)
Bursa Uludağ Ün. Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün. Fırat Ün. İnönü Ün.	Diğer Üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programları (Toplam 21)

Tokat Gaziosman Paşa Ünv.	
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.5.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6.1.Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2.Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Sektörden gelen talepler teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerde ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, dolayısıyla kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir. Ayrıca bölümümüz yeni bir teknoloji olduğu için sektör paydaşlarında nitelikli iş gücü azalmıştır. Diğer üniversitelerin Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, mevcut program ile karşılaştırılmakta ve program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilerek müfredat güncellenmektedir. Sektör temsilcileri, bölgemizde bulunan yetkili servis ve bayilerimiz lansman araçlarını öğrencilerimizle buluşturmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir.

2.6.3.Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle 2024-2025 yılında mezun öğrencilere yönelik uygulanacak olan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülecektir.

2.6.4.Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Sürec Yönetimi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları belli aralıklarla düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de meslek yüksekokulu bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Bölüm

Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Afyon Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program Çıktıları

3.1.1. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Program Çıktıları

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler yapılmıştır. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar 15 başlık altında toplanmıştır

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alanı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilme
PÇ2	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme
PÇ3	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleyebilme ve çözüm arayabilme
PÇ4	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
PÇ5	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme
PÇ6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilme ve denetleyebilme
PÇ7	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenebilme ve öğrendiklerini uygulayabilme
PÇ8	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde ilgili süreci/süreçleri planlayabilme
PÇ9	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve uygulamaya geçirebilme
PÇ10	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi ile ilgili farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir şekilde tanıtabilme/sunabilme
PÇ11	Mesleki öz güven sahibi olabilme
PÇ12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini kullanabilme
PÇ13	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
PÇ14	Alanı ile ilgili çalışmalar için gerekli teknik araçları kullanabilme
PÇ15	Mesleki yeterliliklerini uygulama ile pekiştiren bilgi/beceriye sahip olabilme

3.2.Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2.'de yer almaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde

edilmesidir. Bununla birlikte, bölümün ilk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonunda verilecek olması sebebi ile ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam sağlıklı olarak yapılamamaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2.'de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumundaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

[illegible]

Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2												2	
	3												3	
	4												4	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	3	5	5
PEA2	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
PEA3	4	4	4	2	5	3	5	5	3	4	5	5	2	5	4
PEA4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5
PEA5	5	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5
PEA6	3	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.'de açıklanmıştır.

Program çıktılarında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC ve daha düşük not alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.1.3.'de sunulmuştur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve meslek yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

4.2.İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ait Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının değerlendirilmesi;

- Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında büyük çoğunluğunun tüm derslere devam ettiği,
- Öğrencilerin 1/3 ünden fazlasının dersleri için ders dışında da 9 saatten fazla zaman harcadığı, araştırdığı, çalıştığı,
- 9 numaralı soru dışında tüm sorulara en az 3.5 puan verildiği görülmüştür.

Öğretim elemanları ile yapılan görüşmede öğrencilerin internet ortamında canlı yapılan derslere pek azının devam ettiği, bazı öğrencilerin de kayıtları izlediği belirlenmiştir. Her iki veri toplansa bile birçok ders için devam oranının %50 lere ulaşmadığı ancak yaklaştığı anlaşılmaktadır. Bu noktada

öğrencilerin “a” maddesinde değinildiği gibi, büyük çoğunluğunun derslere devam etmediği, anket formundaki bu soruya devamsızlıkla ilgili endişelerinden dolayı bu şekilde cevap verdikleri sonucuna varılmıştır.

Bu durumda öğrencilerin özellikle canlı derslere katılımının artırılması amacıyla belli aralıklarla ders dışı ilgi çekici video, resim ve görüntülerin kullanılması, öğrencilerin yaşları itibarıyla ilgi duyabileceği konularda tartışmalar yapılması vb. gibi faaliyetler üzerinde düşünülmüş kısmen yararlı olacağı sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, ders sırasında ve sonunda derse devan eden öğrencilerin adlarının okunması, bu öğrencilere ara sınav notlarında pozitif ayrımcılık yapılacağı gibi vaatlerde bulunulmasının daha etkili olacağına karar verilmiştir.

“b” maddesinde öne çıkan öğrencilerin ders dışında ders için zaman harcamaları konusu değerlendirilmiştir. Ders dışı ders için zaman harcama iki şekilde olabilir. Bunlardan birincisi öğretim elemanlarının verdiği ödevler, ikincisi ise öğrencilerin konuyu tam anlamayıp ek eğitime ihtiyaç duymalarıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları olarak birinci konu için, akademik yarıyıl başında yapılan toplantıda her bir ders için ders dışı verilecek ödev uygulamaların gündeme getirilmesine ve haftalar bazında öğrencilere düşecek yük miktarının homojen ve makul seviyede olmasının sağlanmasına karar verilmiştir. İkinci konu için ise, her bir ders tamamlandıktan sonra öğrenciye soru sormak için ek süre verilmesine, yeni ders başlamadan önce bir önceki dersin konularının kısa özetinin yapılmasına, bazı öğrencilere kısa sorular sorarak konunun ne derece anlaşıldığının belirlenmesine karar verilmiştir.

5- EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı Ön Lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, 5.2, 5.3 de verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2	-	-	-	-	
HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	Türkçe	2	-	-	-	-	
HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	Türkçe	-	4	-	-	-	
HET105	MESLEKİ MATEMATİK I	Türkçe	4		-	-	-	
HET107	MESLEKİ RESİM	Türkçe	-	4	-	-	-	
HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	Türkçe	-	4	-	-	-	
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2	-	-	-	-	
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-	
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-	
SD101	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	3	-	-	
SD103	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	3	-	-	
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-	
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-	
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-	
2. Yarıyıl								
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2	-	-	-	-	
HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	Türkçe	3	-	-	-	-	
HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	Türkçe		4	-	-	-	
HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	2		-	-	-	
HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	Türkçe		4	-	-	-	
HET108	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2	-	-	-	-	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
SD102	MALZEME TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD104	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD106	TEMEL ELEKTRONİK (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD108	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	
SD110	ELEKTROKİMYA (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	
SD112	İLETİŞİM (SEÇ)	Türkçe	-	-		4	
SD114	BATARYA TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD116	İÇTEN YANMALI MOTORLAR (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	3	-
3. Yarıyıl							
HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	Türkçe	-	4			
HET203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	Türkçe	-	5			
HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	Türkçe	-	5			
HET207	MAKİNE ELEMANLARI	Türkçe	-	3	-	-	-
HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	Türkçe	-	3	-	-	-
GC201	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
GRS201	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD203	OTOMOTİV DİYAGNOSTİĞİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD205	SERVİS DONANIMLARI (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD207	TAŞITLARDA HABERLEŞME AĞI (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD209	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD211	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
100	STAJ I	Türkçe	-	-	-	-	4
4. Yarıyıl							
HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	Türkçe	-	4	-	-	-
HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	Türkçe	-	4	-	-	-

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	Türkçe	-	4	-	-	-
HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	Türkçe	-	4	-	-	-
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD204	MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD206	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD208	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	-	4	-
SD210	SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD212	OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD214	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD216	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD218	MOTOR TERMODİNAMİĞİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
SD220	ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ (SEÇ)	Türkçe	-	-	4	-	-
100	STAJ I	Türkçe	-	-	-	-	4
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			19	56	70	41	8
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	%25	637,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
HET109 MOTOR TEKNOLOJİSİ	2	1	-	4	HET108 TÜRK DİLİ II	2	0	-	2

TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	-	2	YAD102 YABANCI DİL II	2	0	-	3
YAD101 YABANCI DİL I	2	0	-	2	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	-	2
HET101 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	0	-	2	HET102 MESLEKİ MATEMATİK II	2	1	-	3
HET105 MATEMATİK I	2	1	-	3	HET104 HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	2	1	-	4
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	-	2	SD110 ELEKTROKİMYA	3	1	-	4
SD101 ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	1	-	3	HET108 OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	3	1	-	4
HET103 ELEKTRİK MOTORLARI	2	1	-	4	SD102 MALZEME TEKNOLOJİSİ	2	0	-	4
HET107 MESLEKİ RESİM	2	1	-	4	HET106 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	-	2
-	-	-	-	-	100 Staj I	-	4	-	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
HET201 TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3	1	-	4	HET202 YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	3	1	-	4
HET203 GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	2	1	-	5	HET204 KONFOR SİSTEMLERİ	2	1	-	4
HET205 HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	-	5	HET206 ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	2	1	-	4
HET207 MAKİNE ELEMANLARI	2	1	-	3	HET208 TAŞIT MEKANIĞI	2	1	-	4
HET209 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	1	-	3	SD202 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	-	4
SD209 KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	SD214 OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	2	1	-	4
SD201 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	2	1	-	4	SD216 EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	0	-	4
-	-	-	-	-	100 Staj II	-	-	-	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan

AKTS, o yarıyılta alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GS101 GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	2	1	-	3	Hayır	Evet
KP101 KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	2	1	-	3	Hayır	Evet
SD101 ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	1	-	3	Evet	Hayır
SD103 DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ (SEÇ)	2	1	-	3	Evet	Hayır
YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ)	3	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				21		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 MALZEME TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD104 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD106 TEMEL ELEKTRONİK (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD108 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD110 ELEKTROKİMYA (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD112 İLETİŞİM (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD114 BATARYA TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD116 İÇTEN YANMALI MOTORLAR (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet

YAD104 YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet
YAD106 YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	2	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				41		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GC201 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
GRS201 GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD201 YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SD203 OTOMOTİV DİYAGNOSTİĞİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD205 SERVİS DONANIMLARI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD207 TAŞITLARDA HABERLEŞME AĞI (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD209 KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD211 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				32		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GİRİŞİMCİLİK II (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
MESLEKİ YABANCI DİL (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ)	2	1	-	4	Hayır	Evet
SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
MOTOR TERMODİNAMİĞİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ (SEÇ)	2	1	-	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				44		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Link (ders izlenceleri):

obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403#

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında 4 dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir.

Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi bölümün atölyelerinde öğretim elemanı nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim şeklinde sıralanabilir.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında dersler, uygulamalı ve teorik dersler olmak üzere yüz yüze yapılmaktadır.

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Arazi Ölçümleri, Ray Kaynağı, Üst Yapı Tekniği ve Bakımı, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı tarif ederek veya yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Sistem Analizi ve Tasarımı dersinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Sorun belirlenir,
- Sorun tanımlanır,
- Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,

- Çözüm yolu sınıanır,
- Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönölerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğeri bir hipotez tekrar sınıanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulamalı derslerde belirli gruplar halinde ekip çalışması ile öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6.Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde tamir, bakım ve/veya üretim süreçlerinin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitim tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7.Benzetışim (Simölasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzeşim tekniğı ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğın, taşıt arıza tespit sistemlerinin kullanımı veya atölyemizde bulunan gerçek motorlu taşıt parçalarının uygulamalı olarak benzetimi yapılmaktadır.

5.2.1.8.Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Sistem Analizi ve Tasarımı dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.9.Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğrencileri şehrimizde bulunan birçok yetkili ve işinde uzaman özel servislere sürekli olarak ziyaret ve fikir alışverişinde bulunmaktadır.

5.2.1.10.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniğı olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında İşbaşı Uygulamalı Eğitim yapılmamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi doğrultusundadır.

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve programa hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyıl destekler nitelikte olmakla birlikte bu yarıyıldan öğrenciye teorik ve uygulamalı mesleki dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki yarıyıldan temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren tamamıyla mesleki dersler verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, sektörü oluşturan alt işletme türleri de dikkate alınarak seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle ön lisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında mesleki genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemselsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyesi ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 16 AKTS düzeyindedir. 5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 104'dür.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	1	35	2	1	-	-	4
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	38	2	0	-	-	2
YAD101	YABANCI DİL I	1	38	2	0	-	-	2
HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	20	2	0	-	-	2
HET105	MATEMATİK I	1	47	2	1	-	-	3
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	38	2	0	-	-	2
SD101	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ (SEÇ)	1	25	2	1	-	-	3
HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	1	30	2	1	-	-	4
HET107	MESLEKİ RESİM	1	32	2	1	-	-	4
HET108	TÜRK DİLİ II	1	35	2	0	-	-	2
YAD102	YABANCI DİL II	1	38	2	0	-	-	3
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	36	2	0	-	-	2

HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	1	36	2	1	-	-	3
HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	1	32	2	1	-	-	4
SD110	ELEKTROKİMYA	1	33	3	1	-	-	4
HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	1	32	3	1	-	-	4
SD102	MALZEME TEKNOLOJİSİ	1	32	2	0	-	-	4
HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	1	31	2	0	-	-	2
HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	1	35	3	1	-	-	4
HET203	GÜÇ AKTARMA ORGANLARI	1	35	2	1	-	-	5
HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	1	34	2	1	-	-	5
HET207	MAKİNE ELEMANLARI	1	35	2	1	-	-	3
HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1	33	3	1	-	-	3
SD209	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	1	16	2	1	-	-	4
SD201	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA (SEÇ)	1	32	2	1	-	-	4
HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	1	35	3	1	-	-	4
HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	1	33	2	1	-	-	4
HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	1	32	2	1	-	-	4
HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	1	32	2	1	-	-	4
SD202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	1	32	3	1	-	-	4
SD214	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER (SEÇ)	1	18	2	1	-	-	4
SD216	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ (SEÇ)	1	32	3	0	-	-	4

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.5’de belirtilmektedir

5.6.2. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı Öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.5.’de gösterilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TUR101	Türk Dili I	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4
YAD101	Yabancı Dil I	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4
HET101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi I	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
HET103	Elektrik Motorları	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
HET105	Mesleki Matematik I	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4
HET107	Meslek Resim	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4
HET109	Motor Teknolojisi	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5
SD101	Seçmeli I	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET108	Türk Dili II	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
YAD102	Yabancı Dil II	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
HET102	Mesleki Matematik II	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
HET104	Hibrid Araçlar Teknolojisi	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
SD110	Elektrokimya	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4
HET108	Otomotiv Elektrikli ve Elektroniği	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
SD102	Malzeme Teknolojisi	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
SD114	Seçmeli II	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET201	Taşıtlarda Güç Elektroniği	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
HET203	Güç Aktarma Organları	4	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5
HET205	Hareket Kontrol Sistemleri	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
HET207	Makine Elemanları	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4
SD218	Motor Termodinamiği	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
SD216	Emisyon Kontrol Sistemleri	4	3	5	0	0	3	0	1	0	0	2
HET209	Bilgisayar Destekli Çizim	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
SD203	Seçmeli III	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4
SD207	Seçmeli IV	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
HET202	Yakıt Pilleri Bataryalar	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5
HET204	Konfor Sistemleri	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
HET206	Alternatif Motor ve Yakıt Sistemleri	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3
HET208	Taşıt Mekanikliği	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
SD202	Sistem Analizi ve Tasarımı	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4
SD212	Seçmeli V	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5
SD214	Seçmeli VI	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) bulunmaktadır. “Staj” döneminde öğrenciler, sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

Önümüzdeki yıllarda 3+1 eğitim sistemine geçilerek ders programı ve staj uygulama esasları konularında köklü değişikliklere gidilmesi planlanmaktadır.

5.7.2.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında işbaşı uygulamalı eğitim yapılmamaktadır. İlerleyen yıllarda gerekli bağlantılar ve yasal prosedürler tamamlanınca konu gündeme alınacaktır.

Kanıtlar

Link:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=422403>

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Meslek Yüksekokulu
Motorlu Araçlar Teknolojisi Bölümü / Hibrid ve Elektrikli Araçlar Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2+0	2	2
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Normal Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					
Dersin Amacı Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.					
Dersin İçeriği 1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek.					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Yavuz ÖZKUL					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YAD101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE I)	3+0	3	3
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Normal Öğretim					

Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, This/that/these/those, Sayılar,Sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik sıfatları, Ülkeler, Uluslar, Diller, Am/is/are, Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Tarihler, Günlük yaşam aktiviteleri, Geniş zaman, Bağlaçlar, Boş zaman aktiviteleri, Like+ing, Would you like...?, Aile üyeleri, Have/has got, Yer adları, There is/are, Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri, Şimdiki zaman, Aylar,Yıllar, Tarihler, Can/can't				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Normal Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste Osmanlı Devletinin yıkılışı ve Türk istiklalinin sağlanması mücadelesi ortaya konulacaktır.				
Dersin İçeriği	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkışı, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T. B. M. M. 'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Burak SAKA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Normal Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, dosya yönetimi, word, excel, power point, internet ve e-posta konularını içermektedir				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Dr. Ramazan TANAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET103	ELEKTRİK MOTORLARI	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				

Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste, her türlü elektrik motorunun uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Elektrik Motorlarının Parçaları ve Çalışma Prensipleri, DA Motorlarının Yapıları ve Çalıştırılmaları, Doğru Akım Motorlarının Karakteristikleri, Doğru Akım Motorlarında Hız Ayarı, Üç Fazlı Asenkron Motorun Parçaları ve Çalışma Prensibi, Üç Fazlı Asenkron Motora Yol Verme Yöntemleri, Üç Fazlı Asenkron Motorunun Karakteristikleri, Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Hız Ayarı Yöntemleri, Tek Fazlı Asenkron Motorların Yapıları ve Çeşitleri , Tek Fazlı Asenkron Motorların Çeşitleri ve Çalışma Prensipleri, Adım Motorları, Servo Motorlar				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET105	MESLEKİ MATEMATİK I	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Dersin ana içeriği, temel cebir konuları olan cümleler teorisi, sayılar, eşitlikler, eşitsizlikler, mutlak değer, denklem çeşitleri, bağıntı ve fonksiyon kavramı, özel fonksiyonlar olarak özetlenebilir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET107	MESLEK RESİM	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, teknik resim araç-gereçlerini kullanarak düzlem ve cisimlerin çizimlerini yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Teknik çizimin Temel Esasları, Ölçekli çizim ,Ölçülendirme ,Düzlemin izdüşümü, Geometrik çizimler, Geometrik cisimlerin izdüşümü, Düzlemlerin arakesiti, Basit parçaların perspektifi, Temel görünüş çizimleri, Parçaların tam kesitleri ve tarama				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi ERSAN MERTGENÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HET109	MOTOR TEKNOLOJİSİ	2+2	3	4
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	İçten yanmalı benzinli motorlar hakkında bilgi ve beceri kazanmak ve motor teknolojisi bilgilerini diğer teknoloji alanlarıyla ilişkilendirmek.				
Dersin İçeriği	Motor temel kavramları, Motor çalışma ilkeleri, gaz kanunları, Temel motor terimleri, Otto çevrimi, Elektrik ile ateşleme teorisi, yanma olayı ve yakıt özellikleri.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	ÖLÇME VE KONTROL TEKNİKLERİ	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otomotivde mekanik ve elektriksel ölçme tekniği ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Temel mekanik, mekanik-dijital ölçü aletleri, Taşıt ve motor parçalarının ölçümleri ve kontrol kriterleri, Elektriksel ve Elektronik ölçü aletleri ve kullanımları, tüm ölçü aletlerinin bakımı.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	KARİYER PLANLAMA	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	İkinci Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste kariyer planlama ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Kariyer kavramı Kariyer planlaması Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi Bireysel kariyer gelişimi Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri İş görüşmesi Kariyer planlama süreci Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi Kariyer danışmanlığının okullarda uygulanabilirliği Yaşam boyu kariyer planlaması Emeklilikte kariyer planlaması				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	GÜZEL SANATLAR	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				

Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili genel kültür ve bilgi birikiminin aktarımıdır. Öğrencilere branşlarının dışında da yeteneklerini sergileyecekleri zaman ve mekân sağlamaktır				
Dersin İçeriği	Güzel Sanatlar” dersi tanımlar, betimlemeler ve mimarlık tarihiyle bu alanda öğrencilerin daha çok genel kültürlerini, beceri ve düşüncelerini geliştirmek üzere “Güzel Sanatlar”ın tanıtımı çerçevesinde gerçekleştirilecektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Erkan ÇELİK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SG103	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	1 Statik Elektrik 2 Statik Elektrik, Elektrik Akımının Öngörülme Etkilerine Karşı Önlem Almak 3 Elektrik Akımının Öngörülme Etkilerine Karşı Önlem Almak, Doğru Akımda Devre Çözümleri 4 Doğru Akımda Devre Çözümleri, Çevre Akımları Yöntemi 5 Çevre Akımları Yöntemi 6 Düğüm Gerilimi Yöntemi 7 Kaynak Bağlantıları, Thevenin Teoremi 8 Thevenin Teoremi, Norton Teoremi 9 Süper Pozisyon Teoremi, Maksimum Güç Teoremi 10 Maksimum Güç Teoremi, Doğru Akımda Depolama elemanları 11 Doğru akımda depolama elemanları 12 Doğru akımda depolama elemanları, doğru akımda güç ve enerji 13 Doğru akımda güç ve enerji 14 Doğru akımda güç ve enerji				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.				
Dersin İçeriği	1. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek 2. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. 3. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Yavuz ÖZKUL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS

2	YAD102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE II)	3+0	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Prepositions of time, Kıbrar ıcalar, Meslekler, Geniş zaman ve şimdiki zaman, Gidilecek yerler ve aktiviteler, Geçmiş zaman, Plan yapmak, Okul dersleri, Vücutun bölümleri, İlaç satın almak, Hastalıklar, İlaçlar, Seyahat, Going to, Ardılık, Yiyecekler, Sayılabilen sayılamayan isimler, Miktarlar, Menü, Restoran, Giysiler, Sıfatlar, Postahane, Have to, Telefon konuşması, Hava durumu, Karşılaştırmalar, Pusula yönleri, Coğrafi özellikler,Paragraf planlama, Ölçüler, Günlük işler				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste Türk devriminin ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet Burak SAKA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET102	MESLEKİ MATEMATİK II	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bu temel matematiksel kavramların uygulamalı olarak hangi alanlarda kullanıldığını bilmek ve alan ile ilişkilendirmektir.				
Dersin İçeriği	Çalışma yaşamında temel matematik bilgilerinden yararlanabilmeyi sağlamak ve uygulama alanlarını bilmektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS

2	HET104	HİBRİD ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	3+1	4	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencilerin elektrikli taşıtlarda kullanılan elektrik ve elektronik sistemleri, bu sistemlerin teoriye dayalı bilgilerini kavramasını sağlamak, gelecekte yaygın olarak kullanılacak taşıt teknolojisi için bilgi birikimi oluşturmaktır.				
Dersin İçeriği	Elektrikli taşıt elemanları. Elektrikli taşıtların tarihçesi. Elektrikli taşıtların çeşitleri. Bataryalar ve batarya modelleme. Alternatif enerji kaynakları ve depolanması: fotovoltailer, volanlar, kapasitörler, yakıt hücreleri. DC ve AC elektrik motorları. Fırçalı DC motorlar. Fırçasız elektrik motorlar. Güç elektroniği ve motor çalışmaları. Elektrikli taşıt aktarma organları. Motor soğutma, verimlilik, büyüklük ve kütle. Hibrit taşıtlar için elektrikli makinalar. Seri ve hibrit elektrikli taşıtlar. Hibrit aktarmalar. Gaz türbin – Elektrikli hibrit taşıtlar. Elektrikli taşıt şasi ve gövde tasarımı. Yardımcı sistemlerin tasarımı. Çevresel etkiler				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET106	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere meslek hastalıkları ve iş güvenliği konularında mesleki davranış kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. İş yerinde, temizlik, aydınlatma, ısıtma ve ses seviyesinin iş kazalarına ve işçi sağlığına etkisi 2. İş kazalarının oluşmasında etkili olan faktörler (uykusuzluk, aşırı yorgunluk, hastalık, işe uygun olmamak, dikkatsizlik ve tedbirsizlik) 3. Yanma, düşme, zehirlenme, elektrik çarpması, makine kazası, delici/kesici aletlerle yaralanma ve alınacak önlemler 4. Suni solunum, kırık-çıkık, yanma, zehirlenme, kanamayı durdurma, elektrik çarpması olaylarında ilk yardım				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HET108	OTOMOTİV ELEKTRİĞİ VE ELEKTRONİĞİ	2+2	4	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste taşıt elektrik sistemlerin çalışma prensiplerini öğrenmek, modern elektronik taşıt denetim sistemlerinin çalışmasını anlamak için gerekli temel elektronik kavramlarını öğrenmek. Motor denetim sisteminin çalışmasını, hedeflerini ve giriş/çıkış değişkenlerinin anlamak.				

Dersin İçeriği	Temel elektrik prensipleri, elektrik ölçü birimleri, Ohm Kanunu, Kirşof Kanunları(Seri, Paralel ve Karışık Devre Teorisi), Akünün Görevleri ve Çalışma Prensibi, Akü kontrolleri ve şarj işlemleri, Marş sistemi parçaları ve çalışma prensibi, Marş Sisteminin Kontrolleri Bakım ve Arızaları, Şarj Sisteminin, Görevi, Yapısı ve çeşitleri. Alternatörlerin Çalışma Prensibi, Kontrol ve Bakımları, Regülatör (Konjektör) Görevi, Çeşitleri ve Yapısal özellikleri. Şarj Sisteminin Kontrolleri, Elektronik devre elemanları, Çeşitli elektronik devrelerin yapıları, çalışmaları ve kontrolleri, Diagnostik cihazları, Elektronik Kontrol Üniteleri, Elektronik Kontrol Üniteleri, Anti-blokaj fren sistemi (ABS)				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, motorlu taşıtlarda kullanılan malzemeler ve bu malzemelerin mekanik özelliklerini ve doğru malzeme seçimini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Taşıt ve motorlarda kullanılan malzemeler. Metalik malzemeler. Seramik malzemeler. Polimer malzemeler, Kompozit (karma) malzemeler. Kauçuk malzemeler. Atomik yapı ile ilgili temel kavramlar. Atomlar ve moleküller arası bağlar. Birim kafes çeşitleri. Sertlik Ölçme metotları. Çekme deneyi sonrası elde edilen gerilme uzama eğrisi. Darbe deneyi sonrası kırılma enerjisi. Yorulma deneyi sonrası S-N diyagramı. Görsel muayene yöntemi. Penetrant sıvı ile muayene yöntemi. Ultrasonik muayene yöntemi. X ışını ile muayene yöntemi. Manyetik muayene yöntemi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ersan MERTGENÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere kalite kavramını ve gelişimini anlatmak, Toplam Kalite Kontrol ve ISO 9001:2000 standardını açıklamak ve standard ile standardizasyon kavramalarını öğretmektir.				
Dersin İçeriği	Standardizasyon: Tanımı, amaçları ve ilkeleri, TSE ve görevleri, Bölgesel ve uluslar arası standardizasyon kuruluşları; Kalite ve Kalite Kavramları: Kalitenin tanımı ve ilgili kavramlar, Kalite yaklaşımı, Kalite maliyetleri ve riskleri, Kalite kontrol kavramı; Kalite Güvence: Kalite yönetim ilkeleri, TS-EN-ISO 9000, TS-EN-ISO 9001, TS-EN-ISO 9004, ISO 19011 standartları ve açıklamaları; Mesleki Standartlar: Mesleki standartları kavrama fonksiyonlarının kavranması.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	TEMEL ELEKTRONİK	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, elektronik devrelerinin temel elemanlarını tanıyacak ve devreler kurabilecek, giriş ve çıkış sinyallerini karşılaştırabilecektir.				
Dersin İçeriği	1- Diyot ile 1 fazlı doğrultma 2- Diyot ile 1 fazlı doğrultma, 3- Diyot ile 3 fazlı doğrultma, 4- Diyot ile 3 fazlı doğrultma, 5- Filtre devreleri kurabilmek 6- Filtre devreleri kurabilmek 7- Transistörün Anahtarlama Elemanı Olarak Kullanılması 8- Ders tekrarı ve sınav 9- Ders tekrarı ve sınav 10- Regüle devreleri kurulması 11- Transistörlü Yükselteç devreleri 12- Transistörlü Yükselteç devreleri 13- İşlemsel Yükselteçli devreler 14- İşlemsel Yükselteçli devreler				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG104	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler bir fiziksel olayı nasıl ele alabileceklerini, bu olay ile ilgili problemlerin çözümü için nasıl bir yöntem izleneceğini, gerekli matematiksel bağıntıları kullanarak problemlerin çözümünü öğreneceklerdir.				
Dersin İçeriği	Vektörler, Bir boyutta hareket, İki boyutta hareket, Hareket kanunları, Dairesel hareket ve Newton kanunlarının uygulamaları, İş ve Enerji, Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, çizgisel momentum ve çarpışma, Katı cismin sabit eksen etrafında dönmesi, Yuvarlanma hareketi, açısal momentum ve tork, Statik denge				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğrt. Üyesi Ersan MERTGENÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	ELEKTROKİMYA	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Dersin amacı elektrokimyasal bir deney ile konunun temel bileşenlerini bir araya getiren elektrot süreçlerine genel bir bakış getirmektir. Ayrıca, termodinamik ve potansiyel, elektron-transfer kinetiği, ve kütle transferi konuları ayrı ayrı incelemektedir. Bu temel alandaki konseptler çeşitli yöntemlerin uygulamalarıyla beraber birleştirilmiştir. Piller ve elektrokimyasal hücreler tanıtılmıştır. Ayrıca, ders elektrokimyanın diğer aletlerle kullanıldığı deneyler için geniş bir tanıtım sunmaktadır. Ders, iletken polimerler, paslanma ve yakıt pillerini anlatmaktadır.				
Dersin İçeriği	Genel elektrokimyasal konseptler; elektrokimyaya giriş; termodinamik, elektrot potansiyelleri; galvanik ve elektrolitik hücreler; elektrot kinetiği; tersinir tepkimeler; tersinmez tepkimeler; dinamik elektrokimya; kütle transferi; güç; konveksiyon; difüzyon tabakaları; iletkenlik ve hareketlilik; sıvı kavşak potansiyelleri; katı ve sıvı iyonik ilet				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Doc. Dr. Salih PAŞA				

Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	İLETİŞİM	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi		Türkçe			
Bölümü / Programı		Ön Lisans			
Öğrenim Türü		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Dersin Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Amacı		Seçmeli			
Dersin İçeriği		Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır. A İLETİŞİM 1 İletişim kavramı 1.1 Tanım 1.2 İletişim süreci ve çeşitleri 1.3 İletişim öğeleri ve özellikleri 1.4 İletişim engelleri 2. Sözlü iletişim 2.1 Sözlü iletişim teknikleri 2.2 Sözlü İletişim kuralları 2.3 Sözlü iletişimde kullanılan araçlar 2.3.1 Yüzyüze iletişim 2.3.2 Telefonla İletişim 2.3.3 Görüntülü ve sesli iletişim 3. Etkili konuşma 3.1 Ses tonlama, vurgulama 3.2 Dili düzgün kullanma B. YAZILI İLETİŞİM 1. Tanımı 2. Yazılı iletişim teknikleri 3. Yazılı İletişim kuralları 4. Yazılı iletişimde kullanılan araçlar 4.1 Rapor, rapor hazırlama teknikleri 4.2 E-postayla İletişim 4.3 Örgüt içi ağ ile iletişim 4.4 Faks ile iletişim 4.5 Örgüt içi formlarla iletişim 5. Yazı Dilini düzgün kullanma C. SÖZSÜZ İLETİŞİM 1. Beden dili ve etkileri 1.1 Baş hareketlerinin anlamları 1.2 Göz teması ve önemi 1.3 Jest ve mimikler 1.4 Duruş 1.5 Mesafe kullanımı 1.6 Oturuş 1.7 Eller 1.8 Ayaklar 2. Giyim kuşam (simgesel iletişim) 3. Kişisel İmaj			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	BATARYA TEKNOLOJİLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi		Türkçe			
Bölümü / Programı		Ön Lisans			
Öğrenim Türü		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Dersin Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Amacı		Seçmeli			
Dersin İçeriği		Derste, şarj edilebilir pil teknolojilerinin çalışma prensibi, pil bileşen ve tasarımı dikkate alınarak elektrokimyasal enerji depolamanın temellerine odaklanılacaktır. Tek kullanımlık ve şarj edilebilir piller ele alınacak, güvenlik ve geri dönüşüm prosesleri analiz edilecektir. Temel bilim ve mühendisliğin beraber kullanıldığı ders kapsamında, enerji depolama sistemlerinin gelişiminin bütün adımları incelenmiş olacaktır. Elektrokimyasal Enerji Depolama Sistemlerine Giriş, Elektrokimyanın temelleri, Elektrokimyasal hücreler ve çalışma prensipleri, Dönem proje konularının belirlenmesi, Birincil piller, Yeniden şarj edilebilir piller, lityum iyon piller, Elektrokimyasal Hücrelerde Başlıca Reaksiyon Mekanizmaları Türleri, Lityum iyon pillerde elektrot seçimi, Lityum Pillerde Negatif Elektrotlar, Lityum Pillerde Pozitif Elektrotlar, Elektrokimyasal Analiz Yöntemleri, Sulu Elektrolit ve Katı Hal Pilleri, Yeni Nesil Piller, Pil Güvenliği ve Ölçeklendirme, ullanılmış Piller ve Geri Dönüşüm Prosesleri			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SG106	İÇTEN YANMALI MOTORLAR	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi		Türkçe			
Bölümü / Programı		Ön Lisans			
Öğrenim Türü		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Dersin Türü		Örgün Öğretim			

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İçten yanmalı motorların temel çalışma prensiplerini, motorların ana elemanlarını ve işlevlerini öğretmek.
Dersin İçeriği	İçten yanmalı motorlara giriş, pistonlu motorlarda ideal ve gerçek çevrimler, pistonlu motorların çalışma prensibi, buji ateşlemeli motorlarda yakıt sistemleri, dizel motorlarda yakıt sistemleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1. Yıl	100	STAJ I	0+0	0	4

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile uygun görülen işletmelerde uygulaması				
Dersin İçeriği					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Tanımsız Program Staj Komisyonu				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET201	TAŞITLARDA GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3+1	4	4

Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu derste; taşıtlarda güç elektroniği, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Güç elektroniğinin temel prensipleri ve güç elektroniği temel elemanları. Snubber devre tasarımı. Sürme devreleri. AC kıyıcı devreleri. Tek fazlı ve üç fazlı kontrollü/ kontrolsüz doğrultucu devrelerin değişik yük koşullarında çalışması. DC kıyıcı devreleri. Tek fazlı inverterler. İnverter analizi ve frekans/gerilim kontrolü için metotlar. İnverter için harmonik analizin yapılması ve modülasyon indeksi ile frekans oranı. Ticari PWM üretimi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET203	GÜÇ AKTARMA ORANLARI	3+1	4	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Motorun gücünü tekerlere aktaran sistemleri tanımak, özelliklerini kavramak, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.				
Dersin İçeriği	Kavramaların, vites kutularının, şaftların, mafsalların, diferansiyellerin ve aks millerinin görevleri, çalışmaları, parçaları ve moment iletme kapasiteleri arızaları				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET205	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ	3+1	4	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Taşıtlardaki hareket kontrol ve yönlendirme sistemlerinin elemanlarını tanıyıp bu elemanların bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Araçlarda kullanılan ön düzen, direksiyon ve süspansiyon sisteminin bakım ve onarımı, araçlarda kullanılan hidrolik fren sisteminin, hidrovak ve bağlantılarının, fren boruları ve rekorlarının bakım ve onarımı; ABS sistemini kontrol etmek, bakım ve onarımı, ASR sistemini kontrol etmek, bakım ve onarımı, ESP sistemini kontrol etmek, bakım ve onarımı, EBD sistemini kontrol etmek, bakım ve onarımı; Havalı fren sisteminin bakım onarımı, Retarder sistemini kontrol etmek ve bakımı				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET207	MAKİNE ELEMANLARI	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Makineleri oluşturan elemanları tanıma ve basit hesaplar yaptırma.				
Dersin İçeriği	Makine elemanlarını anlama, mukavemet formülleriyle basit makine elemanları hesapları yapabilme ve bilhassa makine elemanlarını tanıma piyasada sıkıntı çekmeme.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Dr. Hicri YAVUZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HET209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2+1	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				

Dersin Amacı	Teknik çizim ve norm yazı yazmak. Temel geometrik çizimler yapmak. Bilgisayar destekli temel geometrik çizimler ve bilgisayar destekli proje çizmek.				
Dersin İçeriği	Temel Çizim Yöntemleri. Perspektif Resimden Görünüş Ve Kesit Çıkarma, Katmanları, Renkleri ve Çizgileri. Programın Özellikleri, Çizim Ekranını, Ölçülendirme, Temel Çizim Komutları. Temel Çizim Komutları, Temel Tesiat Çizimi. Mimari Plan Üzerinde Tesiat Çizimi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Hicri YAVUZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	OTOMOTİV DİYAGNOSTİĞİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste motor performans karakteristik eğrilerini yorumlayabilir, motor test cihazlarını kullanabilme, bakım ve onarımını yapabilmektir.				
Dersin İçeriği	Motor Sistemlerinin Fiziki Kontrolleri, Soğutma ve Yağlama Sistemleri, Motor Testleri (Güç, Moment, Yakıt Tüketimi, Hava Tüketimi, Özgül Yakıt Tüketimi, Volümetrik Verim, Termik Verim) Amortisör Testleri Fren Testleri Balans Testleri Ön Düzen Ölçme İşlemleri Egsoz Emisyon Testleri, Diagnostik Cihazları				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	SERVİS DONANIMLARI	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				

Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Servis işlemlerinin fiziki yapılanmaları ile işletim yöntemlerinin belirlenmesinin servis verimliliği açısından önemini kavrayabilme. Servis işlemlerinde teknik ekipman ve proseslerin yeterli düzeyde oluşturulabilmesini sağlayabilecek bilgi ile beceri bütünlüğünü kavrayabilme. Servis işlemlerinin verimliliği açısından bilgi ve beceri kabiliyetlerinin dinamik bir yapıda işlerliğinin korunma yöntemlerini kavrayabilme. Servis donanımlarındaki yeni teknolojik gelişmelerin takibi ve uygulanmasının verimlilik açısından önemini kavrayabilme.				
Dersin İçeriği	Serviste kalite esasları, Yetkili servis bölümleri ve işleyişini çözümlemek, Satış sonrası hizmetlerde kapasite ve hizmet planları, Satış sonrası hizmetlerde müşteri ilişkileri, Showroom tanımı, önemi satış sorumlusunun görev ve yetkileri, Yetkili serviste çalışan personellerin yetkinlik ve görev tanımları, Mekanik atölye tanımı ve önemi, mekanik atölye donanımlarını tanıma ve kullanma, Satış sonrası hizmetlerde Randevu kabul süreci, Araç kabul bölümü tanımı ve önemi, iş emri açma ve kapatma, İş akışı süreç kontrolü, Hasar tespiti ve kaza tutanağı, Satış sonrası hizmetlerde yedek parça bölümlerinin işleyişi, stoklama ve satış anlayışı, Yedek parçada Depolama ve stok kontrol, yedek parçada kullanılan bilgisayar programlarını tanıma ve öğrenme, Depolama ve yer seçimi, barkod uygulamaları.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG105	TAŞITLARDA HABERLEŞME AĞI	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Günümüz taşıtlarında yaygın olarak kullanılan Can, FlexRay haberleşmesi başta olmak üzere, seri haberleşme yapısı, I2C ve SPI haberleşmesi ders kapsamında ele alınacaktır. Haberleşme protokolleri mikrodenetleyici tabanlı örneklenilerek öğrencilerin haberleşme iletişim yapısını tam olarak algılaması amaçlanmaktadır				
Dersin İçeriği	Otomotiv elektronik devreleri üzerindeki haberleşme (CANBUS,RS485, PBUS v.b.) sinyallerinin incelenmesi, bunlara ait sinyallerin anlaşılması, tüm otomotiv haberleşme protokolleri. Sinyalden veri oluşması, veriden bilginin sağlanması. Kablolü ve kablolu haberleşmeler, Araç ve GSM ile entegrasyonu diğer haberleşmeler (bluetooth v.b.)				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	GİRİŞİMCİLİK I	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin; Girişimcilik öz yeterliliklerinin pozitif yönde etkilenmesi, Girişimleri bulunduğu izlemeleri gereken adımlar hakkında fikir sahibi olması, Girişim projeleri konusunda fikir sahibi olması, İş planı hazırlama konusunda farkındalık kazanması, Proje yönetim süreçleri hakkında bilgilenmesi beklenmektedir.				
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler girişimcilik ve girişimci özellikleri, süreçleri, uygulamaları, yönetim stratejilerini bilir. Proje planı gerekliliklerini bilir ve proje planı hazırlama becerisi kazanır. İş kanvası oluşturabilir. Gelir ve iş modeli hazırlayabilir. Girişimcilik kültürü hakkında fikir sahibi olur.				

Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	KAPORTA BOYA TEKNOLOJİSİ	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		Mekanik atölye ortamında, araç firmalarının onarım standartlarına göre; büyük çaplı deforme olmuş bir aracın onarım yöntemlerini bilecek, onarım yapılacak yüzeyde kesme ve ayırma işlemlerini yapabilecek ve yaptırabilecek, plan uygulama demontaj ve montaj, ölçme ve değerlendirme boya öncesi ve sonrası hazırlıklarını uygulamalarıyla öğretir.			
Dersin İçeriği		Araç yüzeylerinin özellikleri, Hasar tespitinde dikkat edilecek hususlar, Zımpara çeşitleri ve özellikleri, Aracı şasi düzeltme tezgahına bağlamak, Çektirme işlemini gerçekleştirmek, Kesme ve ayırma işlemlerini gerçekleştirmek, Gerekli durumlarda uygun kaynak yöntemiyle parçaları birleştirmek ve taşıyarak alıştırmak, Kaportanın kontrolünü yapmak, Boya araç, gereç ve ekipmanları, Otomobil boyacılığında kullanılan malzemeler, Yüzey temizleme maddeleri, Otomobil boyacılığında kullanılan kimyasal malzemelerin insan sağlığına ve çevreye zararları, Yangına karşı alınabilecek güvenlik önlemleri, Plastik malzemeler, Boya söktücü kimyasal maddeler, Otomobil boyacılığında kullanılan kimyasallardan dolayı zehirlenmelerde ilk yardım metotları ve çalışırken alınması gereken güvenlik önlemleri.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ramazan DİNLER			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2+1	3	4
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi			
Öğrenim Türü		Örgün Öğretim			
Dersin Türü		Seçmeli			
Dersin Amacı		Dersin amacı, gönüllülük kavramı çerçevesinde öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve kendilerinin tasarlayacakları çeşitli gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; öğrencilerin kendilerinin kurgulayacakları bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak plan dâhilinde dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği		Dersin ilk dört haftasında konuların teorik ağırlıklı işlenmesi, daha sonra en az sekiz hafta kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larda gönüllülük çalışmaları şeklinde planlanarak sahada uygulanması, yapılan çalışmaların paylaşım ve sunumlarının öğrenciler tarafından hazırlanarak sınıfta paylaşılması. Üniversitenin en önemli görevlerinden biri olan topluma hizmet görevine katkı sağlama; öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirme; gönüllülük çalışmalarına isteyerek katılma.			
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü		Öğr. Grv. Ali ÖZEK			
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu		Yok			

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SG107	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe Dersin Düzeyi Ön Lisans Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Öğrenim Türü Örgün Öğretim Dersin Türü Seçmeli Dersin Amacı Temel algoritma ve programlama bilgi ve becerisini kazandırmak. Dersin İçeriği Algoritma tasarımı, C programlama diline giriş ve C dilinin genel yapısı, Temel veri tipleri ve giriş çıkış komutları, Karar verme yapıları ve döngüler. Diziler, işaretçiler, string işlemleri, dosya işlemleri, kütüphaneler, kesmeler, port kullanımı. Ön Koşulları Dersin Koordinatörü Öğr. Grv. Ramazan DİNLER Dersi Verenler Dersin Yardımcıları Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET202	YAKIT PİLLERİ BATARYALAR	3+1	4	4
Dersin Dili Türkçe Dersin Düzeyi Ön Lisans Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Öğrenim Türü Örgün Öğretim Dersin Türü Zorunlu Dersin Amacı Yakıt pili sistemlerine giriş, yakıt pillerinin çalışma prensibi, kullanım alanlarını öğrenir. Dersin İçeriği Enerji kavramı, Alternatif enerji kaynakları, Yakıt pili sistemlerine giriş, Yakıt pillerinin çalışma prensibi, Yakıt pillerinin çalışma prensibi, Yakıt pillerinin kullanım alanları, Yakıt pillerinin kullanım alanları, Yakıt pili çeşitleri, Yakıt pili çeşitleri, Yakıt pili çeşitleri, Hidrojen üretim teknikleri, Yakıt pili uygulama örnekleri, Yakıt pili uygulama örnekleri Ön Koşulları Dersin Koordinatörü Dersi Verenler Öğr. Grv.Ali ÖZEK Dersin Yardımcıları Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET204	KONFOR SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe Dersin Düzeyi Ön Lisans Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Öğrenim Türü Örgün Öğretim Dersin Türü Zorunlu Dersin Amacı Konfor sistemlerinin genel yapısını, parçalarını tanıma ve çalışmasını kavrayabilme. Konfor sistemlerinin bakım ve kontrolünü yapabilme. Dersin İçeriği Merkezi kilit sistemleri, merkezi kilit motorları, hava yastıkları, emniyet kemerleri, elektrikli koltuklar, ısıtılmalı koltuklar, kumanda düğmeleri, ısıtılmalı camlar, takip mesafesi sistemi, otomatik kapı camları kumanda sistemleri, gösterge sistemleri, yakıt kesme sistemi, immobilizer Ön Koşulları Dersin Koordinatörü Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER Dersin Yardımcıları Dersin Staj Durumu Yok					

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET206	ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Farklı motor ve yakıtlar hakkında bilgi kazandırma, alternatif motor ve yakıt arayışlarında günümüzdeki durum gelecek için yapılan planlamalar ile olayın sosyal ve ekonomik boyutlarını kavratmak.				
Dersin İçeriği	Alternatif motor ve yakıt arayışlarının nedenleri, alternatif motorlar, alternatif yakıtlar.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HET208	TAŞIT MEKANİĞİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Taşıtların hareket halinde maruz kaldıkları dirençleri tanıyabilmek ve yorum yapabilmek.				
Dersin İçeriği	Taşıt statik, Taşıt dinamik, taşıt hareketleri, ilgili parametreleri kavrayabilmek. Taşıtların hareketi esnasında maruz kaldığı kuvvetler ile ivmeleme ve frenleme davranışlarının analizi.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bir projenin yapılabilirliğini ortaya koymak için gerekli verileri toplamak, önceden yapılan benzeri çalışmaları incelemek ve tasarım kriterlerini belirleyebilme. Projenin gerçekleştirilmesi için proje işlem sırasını belirleyebilme. Hazırlanan bir projeyi üreterek çalıştırmak, hedeflenen ile elde edilen sonuçları karşılaştırabilme, tasarım ve üretim safhalarında elde edilen başarı oranını tespit etmek ve projeyi öğretim elemanları ve uzmanlardan oluşan bir komisyona teorik ve uygulamalı olarak sunabilme.				
Dersin İçeriği	Sistem analizi ve tasarımı dersi Hibrid ve Elektrikli taşıtlar alanında gerek taşıtlar ve gerekse motorlarla ilgili farklı sistemleri tanıma ve analiz edebilme yeni tasarım geliştirme yöntemlerinin verildiği bir derstir. Bu dersin sonunda öğrenci iş hayatında karşılaşacağı farklı sistemleri analiz etme ve kavrama becerilerini kazandığı gibi, proje hazırlama ve basit tasarım tekniklerini kavrar. Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak				

Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Ali ÖZEK					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	MESLEKİ YABANCI DİL	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Bu derste öğrencinin yabancı dilde otomotiv teknolojisiyle ilgili terimleri ve metinleri okuyup anlaması hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. Otomotiv motor teknolojisi teknik terimleri. Otomotiv motor sistemleri ve parçaları. Otomotiv direksiyon ve ön-düzen parçaları. Otomotiv elektrik ve elektronik sistemleri parçaları. Otomotiv güç aktarma organları parçaları. Otomotiv motor diyagramları ve motor test ayarı ile ilgili terimler					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Dr. Fatma Merve KILÇIK					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır					
Dersin İçeriği Bilim ve Bilimsel Araştırma Kavramları / Bilimsel Araştırmanın Amaç ve Çeşitleri / Araştırmanın Planlanması / Araştırma Yöntemleri / Veri Çeşitleri ve Veri Toplama Yöntemleri / Toplanan Verileri Değerlendirme / Kaynak ve Dipnot Gösterme Kuralları / Rapor Yazma ve Sunum Hazırlama					
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Öğr. Grv. Ramazan DİNLER					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu Yok					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG108	İŞLETME YÖNETİMİ	2+1	3	4
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Amacı İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak.					

Dersin İçeriği	1-Planlama Yapmak 2-Örgütleme Yapmak 3-Yönetmek 4-İş Analizi Yapılmasını Sağlamak 5-İşgöreni Seçmek 6-İşgören Performansını Değerleme 7-Üretimi Planlamak 8-Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütleme Yapmak 9-Hedef Pazarı Belirlemek. Ürün Geliştirme 10-Fiyatlandırma Politikalarını Belirlemek 11-Tutundurma Politikalarını Belirlemek. Dağıtım Politikalarını Belirlemek Müşteri İlişkilerini Yönetmek 12- Gelir ve Gider Hesaplarını Yönetmek. Borç ve Alacakları Yönetmek Varlıkları Yönetmek				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	SERVİSTE DAVRANIŞ VE KALİTE	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otomotiv servis sektöründe davranış-hizmet-kalite ilişkisini öğretmek				
Dersin İçeriği	Hizmet Sektörünün Genel Değerlendirmesi ve Satış Sonrası Hizmetin Önemi, İnsan Sistemi, Kişilik Yapısı ve Davranış Biçimleri, Müşteri İlişkileri, Serviste Kalite ve Müşteri Memnuniyeti, Kalite İyileştirme ve Verimlilik, Karlılık, Hizmet Sektörünün Genel Değerlendirmesi ve Satış Sonrası Hizmetin Önemi				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	GİRİŞİMCİLİK II	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders, girişimcilik kavramları ve süreci hakkında bilgi vermeyi, girişim fırsatlarını fark etmeyi, yeni bir işletmenin fizibilitesini çıkarmayı ve girişimcilik planını hazırlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği	Fizibilite Etüdündeki Araştırmalar (Genel Çerçeve), Finansal Araştırmalar, Finans planının hazırlanması, Yasal Yapı Araştırması, Yasal yapıya yönelik planın hazırlanması, Örgütsel Araştırma, Örgüt yapısına yönelik planın hazırlanması, Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin hazırlanması, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Yönetim ve liderlik, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Pazarlama fonksiyonu, Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik Fonksiyonları: Üretim fonksiyonu, Girişimcilere Yönelik Destekler (1), Girişimcilere Yönelik Destekler (2), Girişimcilik İş Planının Hazırlanması ve Sunumu				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	OTONOM VE İLERİ SÜRÜŞ DESTEK SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				

Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otonom ve ileri sürüş destek sistemler üzerinde kaynaklara ulaşımı kullanıcıya anlaşılır hale getiren işletim sistemi tasarımı bilir. Dağıtık sistemlerin sistemin özelliklerini ve karakteristik özelliklerini bilir.				
Dersin İçeriği	Günümüzde, araçlarda ve transport sistemlerinde güvenlik ile ilgili artan talepler doğrultusunda yeni yaklaşımlar ortaya konmaktadır. Bu çalışmaların içinde otonom araçlar ve uygulamaları ön plana çıkmaktadır. Her geçen gün daha fazla önem kazanan ve yaygınlaşan otonom araç uygulamaları geleceğin araçları olarak tanımlanmaktadır. Bu dersin amacı, otonom araçlar ve yapay zeka uygulamaları ile ilgili günümüzde yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermek, simülasyon üzerinde öğrencilerin sensor tabanlı uygulamalar geliştirmesini sağlamaktır.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG110	OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Otomotivde teknolojik gelişimin takibi, diğer bilim dallarında olan gelişmelerin otomotiv alanında nasıl uygulama imkânı buldukları ve otomotiv eko çevresinin otomobil ile otomotiv üretim usulleri üzerinde ki etkilerini öğrencinin anlamasını sağlamak. Verilen teorik bilgilerin değişik bakış açılarını yansıtmasını sağlamak.				
Dersin İçeriği	Üretim Sistemlerindeki Gelişmeler Seri üretim sisteminden esnek üretim sistemine geçilmesi ve sebepleri. •Motor ve Yakıt Sistemlerindeki Gelişmeler Motorların emme, eksoz, soğutma, elektrik, elektronik, kumanda, yakıt, yağlama sistemlerindeki gelişmeleri ve alternatif uygulamaları, bu uygulamaların avantajlarını ve performans karakteristikleri. •Karoseri ve Aktarma Organlarındaki Gelişmeler Hibrid motorlu ve elektrikli araçlarda kullanılan aktarma organları, klasik araç tiplerinde kullanılan kavrama, transmisyon kutusu, süspansiyon sistemleri, direksiyon donanımları gibi konulardaki son gelişmeler.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv.Ali ÖZEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Her türlü çalışmasında çevre unsurunu ön planda tutan ve temiz çevrenin ancak ileri teknoloji ile mümkün olabileceğini idrak eden teknik elemanlar yetiştirebilme. Taşıtların çevreye yaydığı kirlenimler, bu kirlenimlerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere çevre duyarlılığı kazandırabilme.				

Dersin İçeriği	Yakıtlar, Yanma ve Yanma Reaksiyonları, Taşıt Kaynaklı Kirleticiler ve Hava Kirliliğine Etkileri, Motor Konstrüktif Özelliklerinin, Ayar ve Bakım Değerlerinin Emisyonlar Üzerindeki Etkileri, Farklı Taşıt Çalışma Şartlarının Emisyonlar Üzerindeki Etkisi, Taşıt Kaynaklı Kirleticilere Karşı Alınan Önlemler, Kirleticiler İçin Getirilen Kanuni Sınırlamalar ve Emisyon Ölçüm Teknikleri. Taşıtların evreye yaydığı kirleticiler, bu kirleticilerin taşıttaki kaynakları ve bunların azaltılmasını sağlayacak taşıt teknolojilerini tanıyabilme ve öğrencilere evre duyarlılığı kazandırabilme.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	MOTOR TERMODİNAMİğİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Temel termodinamik kavramlar ile termodinamiğin genel esaslarını, Motor termodinamiği kavramları, çevrimler, verim hesaplamalarını yapabilme ve motorlarda yanma analizlerini yapabilmektir.				
Dersin İçeriği	Temel Termodinamik Kavramlar: Temel kavramlar, Temel denklemler, Birimler; İş ve Isı; Termodinamik Kanunları: Sabit hacim, Sabit basınç, Adyabatik, Politropik hal değişimi; Motor evrimleri: Otto, Dizel, Karma, Carnot, Stirling, Brayton, Ericson evrimleri, Termik verim, Net iş, Volumetrik, Mekanik, Efektif, İndike verim; Yanma ve Yakıtlar: Yanma, Yanma reaksiyonu				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SG112	ISITMA VE SOğUTMA SİSTEMLERİ	2+1	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu derste ısıtma ve soğutma sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Klima kompresörünü, Evaporator radyatörünü ve kısılma vanasını, Kondenser radyatörü ve nem tutucu filtreyi, klima hortum ve rekorlarını, klima kumanda panelini kontrol ederek değiştirebilecektir, Klima gazı kaçak testini yapabilecektir, Klima basınç sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir, Klima sisteminin gazını boşaltıp yeniden doldurabilecektir, Dış hava sıcaklık sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir. İç hava sıcaklık sensörünü kontrol ederek değiştirebilecektir, Kalorifer motorunu, kalorifer radyatörünü, değiştirebilecektir, Hava yönlendirme klape motorlarını ve kalorifer kumanda panelini, değiştirebilecektir, Kalorifer rezistansını, değiştirebilecektir, Kalorifer rölesini, kontrol ederek değiştirebilecektir, Hava yönlendirme hortumları ve üfleçleri kontrol ederek değiştirebilecektir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu	Yok				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2. YIL	200	STAJ II	0+0	0	4
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile uygun görülen işletmelerde uygulaması
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Tanımsız Program Staj Komisyonu
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında bir profesör doktor, iki öğretim görevlisi kadrolu olarak ders vermektedir. Ayrıca programın bağlı olduğu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümünde kadrolu üç doçent ve bir öğretim görevlisi daha Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programının derslerine girmektedir. Bunların dışında bölüm dışından iki doçent doktor ve iki öğretim görevlisi de ilgili derslere girmektedirler.

Buna göre tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Hakan ÖZTÜRK	TZ	MAT-5030/3/1/20024-2025	100	0	0
		115/4/1/20024-2025	100	0	0
		115/4/1/20024-2025	100	0	0
		RAY103/2/1/20024-2025	100	0	0
		HET105/2,5/1/20024-2025	100	0	0
		MAT-5054/3/1/20024-2025	100	0	0
		119/3/1/20024-2025	100	0	0
		119/3/1/20024-2025	100	0	0
		MAT-5031/3/2/20024-2025	100	0	0
		MAT-5065/3/2/20024-2025	100	0	0
		PZR108/3/2/20024-2025	100	0	0
		RAY104/2/2/20024-2025	100	0	0
		HET102/2,5/2/20024-2025	100	0	0
		128 İST/2/2/20024-2025	100	0	0
		128 İST/2/2/20024-2025	100	0	0
		112/2/2/20024-2025	100	0	0
		128 Mes. Mat./3/2/20024-2025	100	0	0
		128 Mes. Mat./3/2/20024-2025	100	0	0
Öğr. Grv. Ramazan DİNLER	TZ	HET109/4/1/20024-2025	100	0	0
		HET203/4/1/20024-2025	100	0	0
		HET205/4/1/20024-2025	100	0	0
		SD101/3/1/20024-2025	100	0	0
		SD201/3/1/20024-2025	100	0	0
		SD209/3/1/20024-2025	100	0	0

		HET108/4/2/20024-2025	100	0	0
Öğr. Grv. Ali ÖZEK	TZ	HET204/3/2/20024-2025	100	0	0
		HET206/3/2/20024-2025	100	0	0
		SD216/3/2/20024-2025	100	0	0
		DIZ206/3/2/20024-2025	100	0	0
		HET104/4/2/20024-2025	100	0	0
		SD202/4/2/20024-2025	100	0	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hakan Öztürk	Prof.	TZ	Prof.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2009	26/0	26	26	%10	%80	%10
Ramazan DİNLER	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2016	8/12	10	5	%10	%80	%10
Ali ÖZEK	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / 2020	1/5	2	2	%10	%80	%10

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞLER

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hakan ÖZTÜRK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.06.2000
Yüksek lisans	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	04.08.2004
Doktora	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	22.12.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	04.09.2000		
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl 2 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		Fen Edebiyat Matematik	2000-2008
Öğr. Gör.		Fen Edebiyat Matematik	2008-2009
Öğr. Gör. Dr.		Fen Edebiyat Matematik	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.		Afyon Meslek Yüksekokulu	2011-2018
Dr. Öğr. Üyesi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2018-2019
Doç. Dr.		Afyon Meslek Yüksekokulu	2019-2024
Prof. Dr.		Afyon Meslek Yüksekokulu	2024-Devam Ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	3-boyutlu Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Bazı Eğrilik Tensörleri	01.04.2016
2017	Yüksek Lisans	Hemen hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Eta-paralel Tensör Alanları	28.12.2017
2019	Yüksek Lisans	3-Boyutlu Yarı Simetrik ve Pseudo Simetrik Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldları	28.03.2019
2019	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kosimplektik Pseudo-Metrik Manifoldlar	01.10.2019
2021	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kenmotsu Pseudo Riemann Manifoldlar Üzerine	28.07.2021
2022	Yüksek Lisans	Belirli Tensör Şartlarını Sağlayan α -Kenmotsu Pseudo-Metrik Manifoldlar	29.07.2022
2022	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Manifoldlar Üzerinde Bazı Tensör Şartlarının İncelenmesi	29.07.2022
2023	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Yapılar Üzerinde Ricci Solitonlar	20.10.2023
2025	Yüksek Lisans	α -Kosimplektik Manifoldlarda Ricci Solitonların İncelenmesi	04.07.2025

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2011	Afyon Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	15.06.2011	15.06.2014
2015	Afyon Meslek Yüksekokulu, Yönetim Kurulu Üyeliği	15.03.2015	15.10.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Erasmus Koordinatörlüğü	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Cosymplectic Manifolds with Some Nullity Distributions, Honam Mathematical Journal, 41, 2, 269-284.
- Yadav, S.K., Öztürk, H., 2019, On (ϵ) -almost paracontact metric manifolds with conformal η -Ricci solitons, Differential Geometry-Dynamical Systems, 21, 202-215.
- Öztürk, H, Yadav, S.K., 2019, On Three Dimensional Pseudosymmetric Alpha-Kenmotsu Manifolds, Journal of Advances in Mathematics, 17, 370-377.
- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Kenmotsu Manifolds of Dimension 3 with Certain Pseudosymmetry Conditions, International Journal of Engineering, Science and Mathematics, 8, 11, 63-73.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Almost α -Cosymplectic Pseudo Metric Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 4106025, 10 pages.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Class of Almost α -Cosymplectic Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 9277175, 9 pages.

7. Öztürk, H., Öztürk, S., 2023, Almost α -Kenmotsu Pseudo-Riemannian Manifolds with CR-Integrable Structure, Symmetry, Vol. 15, 353, 13 pages.
8. Öztürk, S., Öztürk, H., 2023, Three-Dimensional Semi-Symmetric Almost α -Cosymplectic Manifolds, Symmetry, 15, 2022, 17 pages.
9. Öztürk, H., Yadav, S.K., 2023, A note on Ricci and Yamabe solitons on almost Kenmotsu manifolds, Novi Sad J. Math. Vol. 53, No. 2, 2023, 223-239.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Results for Almost α -Kenmotsu Pseudo Metric Structures, Fen ve Matematik Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-068-6, Mayıs 2021.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, D-Konformal Eğrilik Tensör Alanına Sahip α -Kenmotsu Pseudo Metrik Manifoldlar, 274-284, Doğa ve Mühendislik Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 7, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-74-4.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, Certain Curvature Tensor Fields on α -Kenmotsu Pseudo Metric Manifolds, 374-395, Current Debates on Natural and Engineering Sciences 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-69-0.
- Öztürk, H., 2022, D-Conformal Curvature Tensor and Generalized Recurrent Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 22-34, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk, H., 2022, Some Symmetric Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 84-103, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Ivpe Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk H., Bektaş E., 2023, α -Kenmotsu Manifolds Admitting Ricci Soliton, 22-43, Modern Matematikte Yeni Yaklaşımlar, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-065-0
- Öztürk H., Öztürk S., 2024, Lokal Simetrik Hemen Hemen α -Kenmotsu Psödo-Metrik Yapılar Üzerinde Bazı Sonuçlar, Teori ve Uygulamada Doğa Bilimleri ve Matematik, Uluslararası Kitap Bölümü, Duvar Yayınları, ISBN: 978-625-5530-51-6.
- Öztürk H., Öztürk S., 2024, Some Notes On Locally Symmetric Almost α -Kenmotsu Pseudo-Metric Manifolds, 100-118, Unified Perspectives in Mathematics and Geometry, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-450-4
- Öztürk H., 2024, Some Results on α -Kenmotsu Manifolds Admitting Ricci Soliton, 119-141, Unified Perspectives in Mathematics and Geometry, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-450-4
- Öztürk H., 2024, Bazı Tensör Şartlarını Sağlayan Ricci Solitonlu α -Kenmotsu Manifoldlar, 233-255, Matematikte İnovasyon: Modüller, Denklemler ve Yöntemler, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-451-1
- Öztürk H., 2024, Ricci Solitonlu ϕ -Rekurent α -Kenmotsu Manifoldlar, 209-232, Matematikte İnovasyon: Modüller, Denklemler ve Yöntemler, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-451-1
- Öztürk H., Çelik O., 2025, Ricci Solitona Sahip α -Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Bazı Sonuçlar, 27-39, Matematiksel Yapılar: Analiz Geometri Perspektifiyle, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-722-2

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öztürk, S., Öztürk, H., 2020, Alfa Kenmotsu Pseudo Metrik manifoldlar Üzerine, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 975-982.
- Öztürk, H., 2022, The Investigation of Some Tensor Conditions for α -Kenmotsu Pseudo-Metric Structures,, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1314-1322.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ersan MERTGENÇ
UNVANI	Doçent Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Metal Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Yüksek lisans	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.05.2015		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2015
Doktor Öğretim Üyesi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2018
Doçent Doktor		Afyon Meslek Yüksekokulu	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Grafen takviyeli orta entropili alaşımların bor kaplanabilirliğinin araştırılması	2024
2023	Yüksek Lisans	Farklı oranlarda nano partikül grafen içeren FeCo alaşımının alüminyum ile kaplanabilirliğinin araştırılması	2023
2017	Yüksek Lisans	Farklı sıcaklık ve sürelerde borlanmış östenitik paslanmaz çeliğin aşınma özelliklerinin incelenmesi	2017

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

2021	Kuruma Katkı Ödülü	Mesleki	Afyon Kocatepe Üniversitesi
------	--------------------	---------	-----------------------------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Makine Mühendisleri Odası	2018	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- MERTGENÇ ERSAN, YAVUZ HİCRİ, ÖZÇATAL MELİH (2025). Diffusion kinetics and Rockwell-C adhesion properties in thermochemical pack chroming of HEAs. Thermochimica Acta, 749, 180027. <https://doi.org/10.1016/j.tca.2025.180027>
- MERTGENÇ ERSAN (2024). Diffusion kinetics of borided of low entropy soft magnetic FeCo alloy. Materials Testing, 66(12), 2078-2086. <https://doi.org/10.1515/mt-2024-0153>
- KÜÇÜKİHLAN MEHMET, MERTGENÇ ERSAN, ÇOLAK FATİH (2024). The Effect of Powder-Pack Aluminizing on The Corrosion Performance of FeCoGx Low Entropy Alloys. International Journal of Surface Science and Engineering, 1, Doi: 10.1504/IJSURFSE.2024.10062553.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, YALÇIN MAHMUD CEMALEDDİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Effect of Boron Coating on Rockwell-C Adhesion and Corrosion Resistance of High Entropy Alloys. Journal of Materials Engineering and Performance, 33(3), 1194-1201., Doi: 10.1007/s11665-023-08068-0.
- MERTGENÇ ERSAN (2023). Wear and Corrosion Behavior of TiC and WC Coatings Deposited on High-Speed Steels by Electro-Spark Deposition. Open Chemistry, 21(1), 1-9., Doi: 10.1515/chem-2023-0187.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2023). Diffusion Kinetics and Boronizing of High Entropy Alloy Produced by TIG Melting Reverse Suction Method. Canadian Metallurgical Quarterly, 62(6), 362-371., Doi: 10.1080/00084433.2022.2082203.
- MERTGENÇ ERSAN, KARABAŞ MUHAMMET, KAYALI YUSUF (2022). Effect Feedstock Particle Size on the Properties of Plasma Sprayed WC - 12% Co Coatings on Nitronic 50. Metal Science and Heat Treatment, 64, 56-62., Doi: 10.1007/s11041-022-00761-6.
- MERTGENÇ ERSAN (2022). Effect on Wear Properties of Coating the Surface of 904L Super Austenitic Stainless Steel by APS with White/Grey Al2O3. Transactions of the IMF, 100(6), 342-347., Doi: 10.1080/00202967.2022.2061465.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, TALAŞ ŞÜKRÜ (2021). Effect of Boronizing and Aluminizing on the Wear Resistance of Steel AISI 1010. Metal Science and Heat Treatment, 63, 388-395., Doi: 10.1007/s11041-021-00700-x.
- KARABAŞ MUHAMMET, MERTGENÇ ERSAN (2020). Plazma Püskürtme ile Üretilmiş Beyaz ve Gri Al2O3 Kaplamaların Mekanik Özellikleri. Journal of Materials and Mechatronics: A (JournalMM), 1(1), 22-28.
- KAYALI YUSUF, MERTGENÇ ERSAN (2020). Investigation of Diffusion Kinetic Values of Boronized AISI 303 Steel by Pack Boronizing. Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, 56(1), 151-155., Doi: 10.1134/S2070205120010116.
- MERTGENÇ ERSAN, TALAŞ ŞÜKRÜ, GÖKÇE BARIŞ (2019). The Wear and Microstructural Characterization of Copper Surface Coated with TiC Reinforced FeAl Intermetallic Composite by ESD Method. Materials Research Express, 6(11), Doi: 10.1088/2053-1591/ab507e.
- MERTGENÇ ERSAN, KESİCİ ÖMER FARUK, KAYALI YUSUF (2019). Investigation of Wear Properties of Borided Austenitic Stainless Steel Different Temperatures and Times. Materials Research Express, 6, Doi: 10.1088/2053-1591/ab119c.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- CrCuFeCoNi Yüksek Entropili Alayımında Borlamanın Oksidasyona Etkisi, MERTGENÇ ERSAN (2024). 3. Uluslararası Boğaziçi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 242-251.
- The Effect of Application Time on the Coating Layer in Coating with Pack Aluminizing, MERTGENÇ ERSAN (2023). 3rd International Symposium on Characterization, 329-335.
- Borlanmış Süper Östenitik Paslanmaz Çeliğin Aşınma Davranışlarının İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 19, 521-526.
- Borlanmış AISI 904 L Paslanmaz Çeliğin Elektrokimyasal Korozyon Özelliklerinin İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 247-251.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KÜÇÜKELÇİ NAZMIYE NUR, MERTGENÇ ERSAN, KARA RIZA (2024). Effect of Graphene Reinforcement on Boronization in Medium Entropy Alloys Produced by Different Methods, Journal of Materials and Mechatronics: A, 5(2), 341-353., <https://doi.org/10.55546/jmm.1576256>
- MERTGENÇ ERSAN (2020). Examination of Wear and Rockwell-C adhesion Properties of Nitronic 50 Steel Coated with Pack Boriding Method. Sakarya University Journal of Science, 24, 528-537., Doi: 10.16984/soaufenbilder.659782.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hicri YAVUZ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Motor	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998
Lisans	Makine Eğitimi / Otomotiv Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2005
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2016
Yüksek lisans	Makine Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doktora	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	19.06.2017		
Kurumdaki hizmet süresi	11 Ay 8 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon MYO	19.06.2017
Doçent Doktor		Afyon MYO	15.02.2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Tüvtürk Araç Muayene İstasyonu	7 Ay 7 Yıl	İstasyon Amiri

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Balata üretiminde basınç değişim etkilerinin incelenmesi	2023
2025	Yüksek Lisans	Bitkisel Elyaf İçeren Taşıt Fren Balatalarının Geliştirilmesi ve Frenleme Performanslarının Araştırılması	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, YALÇIN MAHMUD CEMALEDİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Effect of Boron Coating on Rockwell-C Adhesion and Corrosion Resistance of High Entropy Alloys. Journal of Materials Engineering and Performance, 33(3), 1194-1201., Doi: 10.1007/s11665-023-08068-0 (Yayın No: 8428670)
2. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Investigation of the Effects of Halloysite Nanoclay on Friction and Wear Behavior of Automotive Brake Pads. Materials Testing, 66(1), 111-116., Doi: 10.1515/mt-2023-0027 (Yayın No: 8661087)
3. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, ÇENGELCİ EMİN, ARSLAN TURAN ALP (2024). An Investigation on the Performance of Vehicle Brake Pads Developed from Cortaderia Selloana Based Biomass. Biomass Conversion and Biorefinery, Doi: 10.1007/s13399-023-05262-x (Yayın No: 8823791)
4. YAVUZ HİCRİ (2024). Friction, wear, and hardness properties of hybrid vehicle brake pads and effects on brake disc roughness. Materials Testing, 0, Doi: 10.1515/mt-2024-0013 (Yayın No: 9023273)
5. GÜVEN MUHAMMET ZİYA, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). Production of Vehicle Brake Lining with Andesite Powder Additives at Different Pressing Pressures and Determination of Their Effects on Braking Performance. Journal of Materials and Mechatronics: A, 4(2), 504-517., Doi: 10.55546/jmm.1349825 (Yayın No: 8661116)
6. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, ARSLAN TURAN ALP (2023). Effect of Clutch Pedal Distances on Fuel Consumption Under Actual Operating Conditions. Engineering Perspective, 3(4), 63-67., Doi: 10.29228/eng.pers.72460 (Yayın No: 8723882)
7. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Friction and Wear Response of Automobile Brake Pad Composites Containing Volcanic Tuff. Journal of the Australian Ceramic Society, 59(5), 1465-1476., Doi: 10.1007/s41779-023-00952-1 (Yayın No: 8458394)
8. YAVUZ HİCRİ (2023). Analysis of PM Dimensions in Disc Pad Interaction in Commercial Vehicles. International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, 7(9), 160-165. (Yayın No: 8525446)
9. YAVUZ HİCRİ (2023). Evaluation of Blue Cupressus Arizona Cone in Automotive Brake Pad Biocomposite. BioResources, 18(3), 5182-5197., Doi: 10.15376/biores.18.3.5182-5197 (Yayın No: 8428678)
10. YAVUZ HİCRİ (2023). Effect of Limestone Usage on Tribological Properties in Copper and Asbestos-Free Brake Friction Materials. Industrial Lubrication and Tribology, 75(2), 238-245., Doi: 10.1108/ILT-11-2022-0319 (Yayın No: 8206403)
11. ARSLAN TURAN ALP, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). CFD Analysis of Sloshing in the Fuel Tank of a Heavy Vehicle with Emergency Braking System. International Journal of Automotive Science and Technology, 7(4), 340-348., Doi: 10.30939/ijastech..1360466 (Yayın No: 8661102)
12. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). The Effect of Huntite and Barite Mineral-Based Polymer Composite Brake Materials on Friction and Braking Performance. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part E: Journal of Process Mechanical Engineering, 0, 1-9., Doi: 10.1177/09544089231207415 (Yayın No: 8543566)
13. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2022). Friction and Wear Characteristics of Brake Friction Materials Obtained From Fiber and Huntite Blends. Industrial Lubrication and Tribology, 74(7), 844-852., Doi: 10.1108/ILT-03-2022-0079 (Yayın No: 7800609)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. YAVUZ HİCRİ (2023). Effect of High Humidity Conditions on Braking Performance in Automobile Braking System. International Topkapı Congress-II, 931-940. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8599703)
2. YAVUZ HİCRİ (2023). Analysis of PM Dimensions in Disc Pad Interaction in Commercial Vehicles. 3rd International Conference on Innovative Academic Studies, 208-208. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525051)
3. ARSLAN TURAN ALP, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). CFD Analysis of Sloshing in the Fuel Tank of a Heavy Vehicle with Emergency Braking System. The 3rd International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525422)

4. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, ARSLAN TURAN ALP (2023). Effect of Clutch Pedal Distances on Fuel Consumption Under Actual Operating Conditions. The 3rd International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525407)
5. YAVUZ HİCRİ (2023). Otomobil Fren Balatalarında Bentonit Kili Kullanımı ve Tribolojik Özelliklerinin Araştırılması. 5th International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches, 252-258. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8269319)
6. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Mineral Bazlı Otomobil Fren Balatalarının Su ve Yağ Emme Özelliklerinin Belirlenmesi. 5th International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches, 245-251. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8269302)
7. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Otomotiv Fren Balatalarında Huntit Minerali Kullanımının Mekanik Özelliklere Etkisi. ICHEAS 3rd International Conference On Applied Sciences, 165-173. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8222526)
8. YAVUZ HİCRİ (2023). Otomobillerde Feldispat Esaslı Balata Kullanımının Fren Disk Pürüzlülüğüne Etkisi. ICHEAS 3rd International Conference On Applied Sciences, 157-162. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8222518)
9. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2021). Kompozit Fren Balatası Malzemelerinde Yenilikçi Yaklaşımlar. 2nd International Symposium on Automotive Science and Technology, 1, 232-238. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7301646)
10. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK EMRE, TÜRK BAY TUĞÇE (2020). Taşıtlarda Frenleme Durumlarında Yakıt Tüketimi ve Fren Kuvvetlerinin Karşılaştırılması. 2nd International Eurasian Conference on Science, 309-314. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6978942)
11. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, KUŞ RECAİ, AYTEKİN SEYİT, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK EMRE (2020). Dizel Motor Enjektörlerinde Titanyum Nitrit Kaplamanın Deneysel Olarak İncelenmesi. 2nd International Eurasian Conference on Science, 315-322. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6978947)
12. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, AYSAL FARUK EMRE (2019). Taşıtlarda İdeal Çeki Hiperbolü Eğrilerinin Matlab-Simulink ile Karşılaştırılması. The 1st International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8524979)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. International Theory, Research and Reviews in Engineering, Bölüm adı:(Current Approaches on The Use of Biodiesel as an Alternative Fuel in Internal Combustion Engines) (2023)., YAVUZ HİCRİ, Serüven Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Çoşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Selahattin BARDAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 392, ISBN:978-625-6760-12-7, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8566471)
2. New Frontiers in Engineering, Bölüm adı:(International Studies on Vehicle Inspection and The Current Turkish Example in Practice) (2023)., YAVUZ HİCRİ, Duvar Yayınları, Editör:Assoc. Prof. Bayram AKDEMİR, Assist Prof. Umut ÖZKAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-625-6585-18-8, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8566285)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YAVUZ HİCRİ (2023). An Experimental Case Study on The Comparison of The Use of Micronized Quartz and Alumina in Brake Pads. Türk Doğa ve Fen Dergisi, 12(3), 9-14., Doi: 10.46810/tdfd.1291333 (Kontrol No: 8525467)
2. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2022). Investigation of Friction and Wear Behavior of Composite Brake Pads Produced with Huntite Mineral. International Journal of Automotive Science And Technology, 6(1), 9-16., Doi: 10.30939/ijastech..1022247 (Kontrol No: 7688434)
3. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, AYSAL FARUK EMRE (2020). Comparison of Ideal Traction Hyperbola Curves with Matlab-Simulink in Vehicles. International Journal of Automotive Science And Technology, 4(4), 244-247., Doi: 10.30939/ijastech..754210 (Kontrol No: 6978934)
4. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, TÜRK BAY TUĞÇE, AYSAL FARUK EMRE, YAVUZ HİCRİ (2020). Panik Frenleme Davranışının Yarım Taşıt Test Cihazında İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(4), 730-740., Doi: 10.35414/akufemubid.676481 (Kontrol No: 6978924)
5. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK HİCRİ, AYSAL TUĞÇE (2020). Taşıtlarda Farklı Frenleme Basınçlarında Yakıt Tüketimi ve Fren Kuvvetlerinin Karşılaştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(2), 356-361., Doi: 10.35414/akufemubid.676472 (Kontrol No: 6249884)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ramazan DİNLER
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Makine Eğitimi/Otomotiv Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	20.09.2012
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	28.06.2017
Yüksek lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.08.2016
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	02/2021		
Kurumdaki hizmet süresi	6 Ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon Yüksekokulu	Meslek	02/2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

Dinler Oto Elektrik	10 Yıl	Kalfa
Afyonkarahisar ÖSYM İl Sınav Koordinatörlüğü	2 Yıl	Halkla İlişkiler Personeli
Yozgat Bozok Üniversitesi	3 Yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, AKBULUT FURKAN, ARSLAN MUHAMMED, DINLERRAMAZAN (2017). Soya Yağından Biyodizel Üretiminin Optimizasyonu ve Motor Performans Testleri. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5075530)
- MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, ARSLAN MUHAMMED, AKBULUT FURKAN, DINLERRAMAZAN, maden kadir (2017). Optimization of Production Process of Biodiesel Obtained From Canola Oil and its Effects to Engine Performance. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5075600)
- MUTLU İBRAHİM, AKSOY FATİH, ARSLAN MUHAMMED, AKBULUT FURKAN, DINLER RAMAZAN (2017). Soya Yağından Biyodizel Üretiminin Optimizasyonu ve Motor Performans Testleri. 8th International Advanced Technologies Symposium (IATS'17), 4255-4262. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4049699)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ali ÖZEK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	11.06.2018
Yüksek lisans	Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	01.09.2020
Doktora	-	-	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	25.03.2024		
Kurumdaki hizmet süresi	4 Ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim görevlisi		Afyon MYO	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

AOSB Rahmiye Sare Palalı Teknik Okulları	1 yıl	Teknik Öğretmen
Buyruk Otomotiv Bolu Kia Yetkili Bayi	1 yıl 6 ay	Satış Müdürü
Kutlu Kardeşler Afyon Opel Yetkili Bayi	5 ay	Satış Müdürü

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yavuz, İ., & Özek, A. (2020). Elektronik Diferansiyel İçin Farklı Viraj Çaplarındaki Sürtünme Katsayısının Tekerlek Hızlarına Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(6), 1138-1146. <https://doi.org/10.35414/akufemubid.684869>

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	07.06.2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	31.01.2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019- Devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğr. Gör.		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	27.03.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-	Afyonkarahisar İlinde Bulunan Milli Mücadele Dönemi Savaş Alanları	08.08.2021	07.01.2022

2022	ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması'nda Araştırmacı		
2023	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkan Yardımcısı	24.05.2023	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Saka, Burak Ahmet, "Osmanlı Topraklarını Ziyaret Eden İngiliz Seyyahların Toplumsal Yapı ve Anayasal Sürece Yönelik İzlenimleri (1874-1881)", *Zamanın İzleri: Demokrasi ve Cumhuriyet*, Ed. M. Alaaddin Yalçınkaya vd., Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınları, Trabzon 2023, ss. 45-67.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI SOYADI : MURAT EMRAH ULUKÜTÜK

DOĞUM YERİ-TARİHİ: ESKİŞEHİR -09.03.1973

LİSANS : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR

FAKÜLTESİ SERAMİK BÖLÜMÜ 1997 ESKİŞEHİR

YÜKSEK LİSANS : AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ÇALIŞTIĞI KURUM : TOPRAK SERAMİK FABRİKASI BÖZÜYÜK 1998,

ESİN İNŞAAT LDT.ŞTİ 1999,

AFYONKARAHİSAR KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON

MESLEK YÜKSEKOKULU, AFYONKARAHİSAR (2018)

GÖREVİ-SÜRESİ : ÖĞRETİM GÖREVLİSİ-(1999-2025)

YABANCI DİL :İNGİLİZCE

ÖZGEÇMİŞ

RAMAZAN TANAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : rtanas@aku.edu.tr

Telefon (İş) : 2722182973-

:

Adres afyon meslek yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Doktora FIRAT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/

2019

15/Haziran/2023 Tez adı: Öğretmenlerin öğretim programı okur-yazarlık düzeyleri, öğretim programına bağlılıkları, öğrenme-öğretme süreci yeterlilikleri ve başarı hedefleri arasındaki ilişkiler (2023) Tez Danışmanı:(Murat Tuncer)

Yüksek Lisans FIRAT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/

2010

13/Temmuz/2013 Tez adı: Teknik eğitim fakültelerinin teknoloji fakültelerine dönüştürülmesi uygulamasının delphi tekniğine göre değerlendirilmesi (2013) Tez Danışmanı:(MURAT TUNCER)

Lisans GAZİ ÜNİVERSİTESİ/MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/GİYİM ENDÜSTRİSİ VE MODA TASARIMI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/GİYİM ENDÜSTRİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

2003

2007

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ
01.05.2015

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU/TASARIM BÖLÜMÜ/MODA TASARIMI PR.
10.02.2014

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ/TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TASARIM BÖLÜMÜ/MODA TASARIMI PR.
14.05.2009-06.02.2014

İdari Görevler
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU/TASARIM BÖLÜMÜ/MODA TASARIMI PR.
Bölüm Başkanı
2014-2015

TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ/TUNCELİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TASARIM BÖLÜMÜ/MODA TASARIMI PR.
Bölüm Başkanı
2009-2013

Dersler * Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024
Önlisans

Bilgi iletişim teknolojisi II Türkçe 14
BİLGİ İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I Türkçe 22

Eserler
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

TANAŞ RAMAZAN,AYDIN ALİ FİKRET (2024). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıkları, Empati Becerileri ve Not Ortalamaları Arasındaki İlişki. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 15(2), 1385-1402., Doi: 10.51460/baebd.1423728 (Yayın No: 9168956)
1.

TANAŞ RAMAZAN,TUNCER MURAT (2024). Öğretmenlerin Program Okuryazarlık, Öğrenme Öğretme Süreci Yeterlikleri, Başarı Hedefleri ve Programa Bağlılıkları Arasındaki İlişkiler. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 13(2), 426-437., Doi: 10.30703/cije.1326230 (Yayın No: 9026457)
2.

TANAŞ RAMAZAN, TUNCER MURAT (2023). Öğretmenlerin Program Okuryazarlık Becerileri İle Programa Bağlılıkları Arasındaki İlişki The Relationship Between Teachers' Curriculum Literacy Skills And Their Curriculum Fidelity. The Journal of Educational Reflections, 7(1), 13-21. (Yayın No: 8380975)
3.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2022). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İş Bulma Kaygıları, Girişimcilik Özellikleri ve Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkiler. Turkish Journal of Educational Studies, 9(3), 501-519. (Yayın No: 7933496)
4.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2021). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞ YAPILARINA BİLİŞSEL ÜÇLÜ AÇISINDAN BİR TANILAMA ÇALIŞMASI (MÜHENDİSLİK VE İİBF ÖRNEĞİ). International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), 8(76), 2693-2703., Doi: 10.26450/jshsr.2666 (Yayın No: 7306624)
5.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2020). MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARI VE GELECEK BEKLENTİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), 19(76), Doi: 10.17755/esosder.717095 (Yayın No: 8304445)
6.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2019). MESLEKİ EĞİTİM SORUNSALININ MESLEK YÜKSEKOKULLARIBAĞLAMINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖREDEĞERLENDİRİLMESİ. ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(15), 76-88. (Yayın No: 5732892)
7.

TUNCER MURAT,DİKMEN MELİH,TANAŞ RAMAZAN,BAHADIR FERDİ,TEMUR MEHMET,ULUĞ HİKMET (2018). Doçentlik süreci ve bazı akademik kadrolardaki düzenlemelere yönelik öğretim elemanlarının görüşlerinin değerlendirilmesi. Turkish Studies, 13(11) (Yayın No: 6235934)
8.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2015). Teknik eğitim fakültelerinin teknoloji fakültelerine dönüştürülmesi uygulamasının delphi tekniğine göre değerlendirilmesi (The evaluation on the transformation of technical education faculties into faculties of technology according to the Delphi technique).. yükseköğretim dergisi, 5(3), 133-146., Doi: 10.2399/yod.15.016 (Yayın No: 5166674)
9.

TUNCER MURAT, DOĞAN YUNUS, TANAŞ RAMAZAN (2013). Investigation of Vocational High School Students Computer Anxiety. The Turkish Online Journal of Educational Technology (Yayın No: 578302)
10.

TUNCER MURAT, DOĞAN YUNUS, TANAŞ RAMAZAN (2013). Vocational School Students Attitudes Towards Internet. Social and Behavioral Sciences, 103, 1303-1308. (Yayın No: 1272990)
11.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2011). Akademisyenlerin Uzaktan Eğitim Programlarına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. İlköğretim Online Dergisi, 10(2), 776-784. (Yayın No: 637603)
12.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2013). Investigation of vocational high school students computer anxiety. 13th International Educational Technology Conference, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1272995)
1.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2015). Teknik Eğitim Fakültelerinin Teknoloji Fakültelerine dönüştürülmesi uygulamasının delphi tekniğine göre değerlendirilmesi. 3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8400329)
2.

2

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2021). MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIKLARININ GELECEK BEKLENTİLERİNE ETKİSİ. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7267897)
3.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2021). MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER KAYGILARININ MESLEKİ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7267899)
4.

TANAŞ RAMAZAN, TUNCER MURAT (2022). The Relationship Between Teachers' Curriculum Literacy Skills And Their Curriculum Fidelity. International Institute for Research in Science and Technology (IIRST) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7933509)
5.

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2023). The relationship between internet addiction levels and grade point averages of vocational school students. 8 th INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8373959)
6.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2016). Mesleki Eğitim Sorunsalının Meslek Yüksekokulları Bağlamında Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. 4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5166692)
7.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2016). Teknik eğitim fakültelerinin teknoloji fakültelerine dönüştürülmesinin akademisyen görüşlerine göre değerlendirilmesi. Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5166696)
8.

TUNCER MURAT,BERKANT HASAN GÜNER,TANAŞ RAMAZAN,BİLGİN BURCU (2015). Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin üstbilis düşünme becerileri açısından değerlendirilmesi. 3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongr (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2825345)
9.

TUNCER MURAT,DOĞAN YUNUS,TANAŞ RAMAZAN (2013). Vocational School Students Attitudes Towards Internet. International Educational Technology Conference, 103, 1303-1308. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 637617)
10.

TUNCER MURAT,BERKANT HASAN GÜNER,TANAŞ RAMAZAN (2011). Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Özyeterlik İnançlarının Değerlendirilmesi. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5166703)
11.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2010). Akademisyenlerin Uzaktan Eğitim Programlarına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1272994)
12.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

TUNCER MURAT, TANAŞ RAMAZAN (2022). Bilişsel Esneklik ve Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişki. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(2), 467-479., Doi: 10.32709/akusosbil.903722 (Kontrol No: 7721593)
1.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2016). Meslek yüksekokulu öğrencilerinin üst biliş düşünme becerileri açısından değerlendirilmesi. ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, 8(24), 1122-1142. (Kontrol No: 5166686)
2.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2011). Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerinin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Tunceli Meslek Yüksekokulu Örneği. KSU Journal of Social Sciences, 8(2), 127-139. (Kontrol No: 1273000)
3.

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2011). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgisayar Öz Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi. Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4(6), 222-232. (Kontrol No: 637604)
4.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

TUNCER MURAT,TANAŞ RAMAZAN (2010). EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR ÖZ YETERLİK ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Örneği. 19.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1272998)
1.

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2009 **KESİMHANE ŞEF YARDIMCISI**

BURDUR JUNİÖR JEANS WEAR DIŞ TİCARET., EĞİTİMİNİ ALDIĞIM ALANLA İLGİLİ., (Diğer)

2007-2009 **VEKİL ÖĞRETMENLİK**

BURDUR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ, ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK, (Diğer)

3

Curriculum Vitae (CV)

Kişisel Bilgiler:

Name: Pelin Sertyeşilisk
E-Mail: psertyesilisk@aku.edu.tr
Orcid: 0000-0003-4047-3614
Eğitim:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008
Y. Lisans	İnşaat ve Yapı Mühendisliği Fakültesi Kentsel Arazi ve Suyun Çevre Yönetimi Tez Başlığı: Birleşik Kanalizasyonların Akış Hanesinde Ki Eleklerin Boyutlandırılması	Sheffield Üniversitesi (UK)	2012
Doktora	İnşaat Mühendisliği Fakültesi Tez Başlığı: Kentsel Taşkın Riskinin Olasılıksal Yaklaşımlarla Değerlendirilmesi	Leeds Üniversitesi (UK)	2018

Kullanılan Programlar:

Microsoft Ofis Word, Powerpoint, Microsoft Ofis Excel, Fotran, Spss, Matlab, Minitab
Infoworks Cs 11.5 Urban Drainage Software, Flood Modeller Pro (1D Model), TufLOW (2D Model), Spatial Analysis, Arc Gis, Qgis. Digital Map Data. CCALC2.

Yabancı Dil:

English: Advanced Academic Writing Skills

Dates Of Course		Title Of Course
2010-2011	The University Of Sheffield (Uk)	Pre-Sessional Course
05/10/2009-28/05/2010	Henley College Coventry (Uk)	English Language Course
26/01/2009-17/04/2009	Dokuz Eylul University	

2003-2004	Dokuz Eylul University	English Language Course Pre-Sessional Course
-----------	------------------------	---

Yayınlar:

SCI:

2025: Environmental Impact Assessment of Self-Compacting Concrete made with Marble Dust

Yazarlar: Pelin Sertyeşilşik, Tayfun Uygunoğlu

Yayın Bilgisi: 2025, Gazi University Journal of Science

DOI: 10.35378/gujs.1464228

2021: Sertyeşilşik, P. 2021. Interactions between pluvial and fluvial floods in floodplains in Lower Wortley, Leeds, UK. Hydrological Sciences Journal/Journal des Sciences Hydrologiques 66(7):1-12 DOI: 10.1080/02626667.2021.1970756.

Ulusal :

TR Dizin 2025: Üniversite Öğrencilerinin Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Algılarının Su Tüketim Davranışlarına Etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği

Yazarlar: Sema Özen Bayraktar, Pelin Sertyeşilşik, İbrahim Kılıç

Yayın Bilgisi: 2025, Kent Akademisi

DOI: 10.35674/kent.1786726

TR Dizin 2023: Sertyeşilşik, P. & Uygunoğlu, T. (2023). Yeşil Çatı Drenaj Levhasının Geçirimsizliğe Etkisi. Doğal Afetler ve Çevre Dergisi, 9 (2), 268-278. DOI: 10.21324/dacd.1255959

2019: Sertyeşilşik, P. 2019. Assessment of the Impact of the Ratio of the Developed Area on the Fluvial Flood Risk of Lower Wortley Beck. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology. Sayfalar: 29-39

<https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Jiciviltech>

Kitap Bölümleri:

2021: Uygunoğlu T., Sertyeşilşik, P., Topçu İ.B. 2021. Methodology for the Evaluation of the Life Cycle in Research on Cement-Based materials in: Waste And Byproducts in Cement-Based materials, Jorge De Brito, Carlos Thomas, Césarmedina, Francisco Agrela, Editor, Woodhead publishing Limited, Cambridge, pp.601-615, 2021

Konferanslar Sunum:

May 1-2, 2023: Sertyeşilşik, P. ve Uygunoğlu, T. 2023. Life Cycle Assessment for Reuse of Concrete Wastes as Aggregate in Pavement Blocks (online) International Ecology and Environment Congress. / Baku Engineering University, Baku-Azerbaijan. May 1-2, 2023.

March 04-06, 2023: Sertyeşilşik, P. 2023. Effect of Impermeable Surfaces on Storm Water Management. (online) 15th International Conference on Engineering & Natural Sciences. March 04-06, 2023 Muş, Türkiye.

5-7.04.2022: Uygunoğlu, T., ve Sertyeşilşik, P. 2022. Effect of Usage of Porous Aggregate on Water Holding Capacity of Green Roof. Colombia, Bogota (online) 2nd Latin American Conference on Natural and Applied Sciences.

03.03.2022: Uygunoğlu, T., ve Sertyeşilşik, P. 2022. Yeşil çatılarda kullanılan drenaj levhasının su tutma kapasitesinin belirlenmesi. Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies. St. Joseph University, Beirut, Lebanon (03-04.03.2022).

23-25 October 2019: Sertyeşilşik, P. 2019. *An Evaluation of the Carbon Footprint Policies of Construction Companies in Turkey*. 1. Uluslararası Konferans Innovations in Civil Engineering and Technology Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019).

2015: PGR Students' Conference 2015, School of Civil Engineering, 8th-9th September 2015, Urbanization Impact on Runoff and Fluvial Flood Plain Areas, Leeds.

2014: PGR Students' Conference 2014, School of Civil Engineering, 9th-10th September 2014 Urban Flood Risk: Assessment of Wortley Beck Catchment, Leeds.

2011: 13 September 2011: 17th Postgraduate Engineering Conference University of Sheffield, Screens in CSO chambers.

Moderator/Chair:

March 04-06, 2023. 15th International Conference on Engineering & Natural Sciences. / Muş, Türkiye. (online)

April 5-7 2022 Colombia, Bogota (online) 2nd Latin American Conference on Natural and Applied Sciences.

Hakemlikler:

2023 Ekim: Journal of Water Resources Management

2022 Ocak: Journal of Water Resources Management

2021 Ağustos: El-Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi (ECJSE)

2021 Temmuz: Journal of Water Resources Management

2020: Journal of Water Resources Management

2019: 1. Uluslararası Konferans Innovations in Civil Engineering and Technology Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019).

Düzenlenmesine Katkıda Bulunduğum Konferanslar

1. 2019: 1st International Conference Innovations in Civil Engineering and Technology. Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019).

2. 2014 University of Leeds PGR Students' Conference 2014, School Of Civil Engineering, 9th-10th September 2014.

3. 2007: 7th National Environmental Engineering Congress, 24-27 October 2007, Izmir.

Çalıştaylar:

2022: Disaster Risk Management / Natural Hazards for Cultural Heritage", organized by CRAFT Project Team on 22 February 2022.

2022 14-18 Şubat: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu Uluslararası Proje Hazırlama Eğitimi

2021: Ulusal Eylem Planı

2019: Tubitak 1001 Mühendislik Proje Hazırlama Eğitimi Eylül 2019 – Afyonkarahisar

2017: Environmental Modelling in Industry Study Group, 3rd-6th April 2017 at the Isaac Newton Institute, Cambridge.

2015: 2. Environmental Modelling in Industry Study Group, 21st-24th September 2015 at the Isaac Newton Institute, Cambridge.

2014: 3. Understanding Uncertainty in Environmental Modelling, 22-24 September 2014, at the London School of Economics

Eğitmenlik

Yüksek Lisans:

FBE-5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3+0)

İNS-5104 Hayza Su Kaynakları Yönetimi 3+0

İNS-5021 Taşkın Kontrolü 3+0

Lisans:

İNS212 Mesleki İngilizce II (NÖ /İÖ) (3+0)

İNS213 Mesleki İngilizce I (NÖ /İÖ) (3+0)

İNS405 İnşaat Mühendisliği Tasarımı (NÖ /İÖ) (0+2)

İNS404 İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (NÖ /İÖ) (0+2)

SD407 Bilgisayar Destekli Hidrolojik Modelleme (NÖ /İÖ) (2+0)

SD304 Bilgisayar Destekli Hidrolojik Analiz (NÖ /İÖ) (2+0)

ALN901 Çevre ve Ekoloji (Müh. Fak.) (NÖ /İÖ) (2+0)

Su Temini ve Çevre Sağlığı

Ön Lisans:

Yabancı Dil I (İngilizce) (NÖ /İÖ) (2+0)

Yabancı Dil II (İngilizce) (NÖ /İÖ) (2+0)

Hidroloji- Hidrolik (NÖ /İÖ) (2+0)

Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce) (2+0)

Çevre Koruma (NÖ /İÖ) (2+0)

Katıldığım İş Sağlığı ve Güvenliği Etkinlikleri

2006	Integrated Management System Internal Auditor (Ts En Iso 9001:2000/14001/Ts18001 Training Abigem)
03.11.2006	Ohsas 18001 Occupational Health And Safety Training
06.05.2008	Argon Occupational Health And Safety Training

Hizmet içi eğitim

2020 Ekim: AKÜ ALMS Bologna Eğitim Paketi Hazırlığı

2020 Şubat: Eğiticilerin Eğitimi Eğitim Programı;

Tarih	Konu	Eğitimci	Yer
13.02.2020- 14:00	Ölçme ve Değerlendirme	Prof. Dr. Gürbüz Ocak	Afyon MYO Konferans Salonu
20.02.2020- 15:00	Etkili Sınıf Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi M.Emin Türkoğlu	
27.02.2020- 14:00	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Prof. Dr. Gürbüz Ocak	

*Eğitim Süreleri 2'şer Saattir.

2006	Integrated Management System Internal Auditor (Ts En Iso 9001:2000/14001/Ts18001 Training Abigem)
------	--

Gelişim Amaçlı Katıldığım Eğitimler:

Certificate of Attendance for (online)"Short Training Course on Disaster Risk Management / Natural Hazards for Cultural Heritage", organized by CRAFT Project Team on 22 February 2022.

16/11/2012- 21/05/2013: Bilimsel Arastırma Proje Yönetimi

23/04/2013: Project Managing Your Research Degree

16/01/2013: Bilimsel Arastırma Felsefesi ve Metodu

24/10/2013: Mind Map

24/01/2013: Zaman Yönetimi

31.04.08: Kaizen Training

28.03.08: 5s Training

Organizasyonlar:

The Working Group(s) of COST Action CA21103

GreenMetrics

Water@Leeds University of Leeds

Resilience Research Institute University of Leeds

Environmental Modelling In Industry Study Group University of Cambridge

(IAHR)

AKU Çevre Yönetimi

AKU Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü

Ödüller:

2022 Tübitak Yayın Teşvik Ödülü

2009 MEB Yurt Dışı Eğitim Bursu (YLSY) İngiltere

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-ÖğretimÜyeliğineYükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır.

Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi alanında teknik eleman yetiştirmektir. Bu kapsamda tekniker adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.’de gösterildiği gibi Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde, öğrencilerin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli (3590 m², 1585 sıra) 34 derslik, 3 Anfi, 4 Bilgisayar salonu, 2 şer, toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.2., 7.3.’de verilmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 34 derslik, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvarında Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının. öğrencileri derslerine devam etmektedir. Programdaki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Ofis, çizim ve otomasyon sistemlerinin öğretildiği dersler ise bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kendi mesleğiyle ilgili paket programları öğrenmeleri ve uygulamaları için tasarlanmıştır.

Kanıtlar

Tablo 7.1 Afyon Meslek Yüksekokulu salon kapasiteleri

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	36	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72

2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 M ²	1585 SIRA	3313 KİŞİ

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D211	50	27	45

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	BL2	-	45	40	40
1.KAT	BL3	-	45	42	42

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için gölgelikli banklar bulunmaktadır.

Ayrıca bahçede küçük çaplı bir tiyatro meydanı ve bahçe boyutlu satranç takımı da bulunmaktadır.

Öğrenciler kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Yemekhane ve Kafelerden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans

Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi alanında teknik eleman yetiştirmek” tir. Bu kapsamda tekniker adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Program uygulamalı bir alan olduğu için tekniker adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından yüksekokul bünyesinde 30x30 metre boyutlarında iki katlı özel uygulama alanı bulunmaktadır. İlgili dersler bu atölye binalarında yürütülmektedir.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveriyle, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.4 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet

	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.5 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİ TABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Afyon Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Program ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko

Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Afyon Meslek Yüksekokulu binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı

düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Afyon Meslek Yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde iki adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için yüksekokul ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Hem eğitim hem de atölye binaları girişinde rampalar mevcuttur.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde ikisi engelli olmak üzere toplam 3 asansör bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde her katta ikişer adet olmak üzere toplam 8 adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://aku.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının bütçesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Yüksekokul bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Afyon Meslek Yüksek Okulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçe kalemleri ise şu şekildedir;

- Temel Maaşlar
- Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar
- Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları
- Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyraklı Sözleşmeli Personelin Ücretleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları
- Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri
- Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları
- Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
- Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretler

Tablo 8.1.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	75.894.000,00	95.017.000,00	107.257.000,00
Yolluklar	41.795,00	12.000,00	14.000,00
Hizmet alımları	23.050,00		20.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	606.757,00	731.930,10	708.000,00
Bakım ve onarım giderleri	11.079,79	35.263,00	53.000,00
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	31.600,00	126.720,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Motorlu Araçlar ve Ulş. Tekn. Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarına, ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Link: <https://ebap.aku.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Atölyelerdeki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri, bir müdür sekreteri, iki öğrenci işleri, iki not işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere sekiz idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli ve ikş teknik eleman bulunmaktadır.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/idari/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

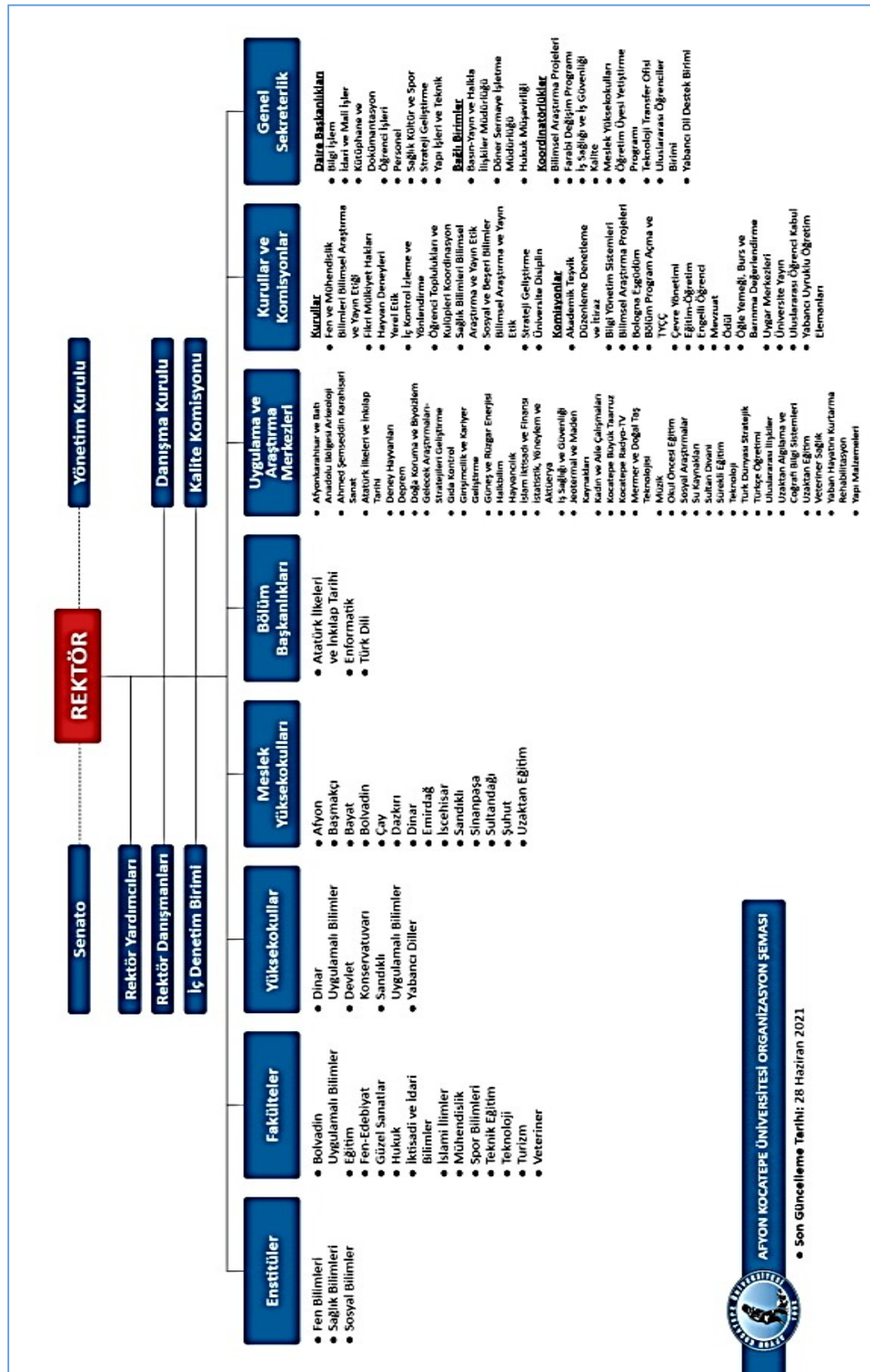
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

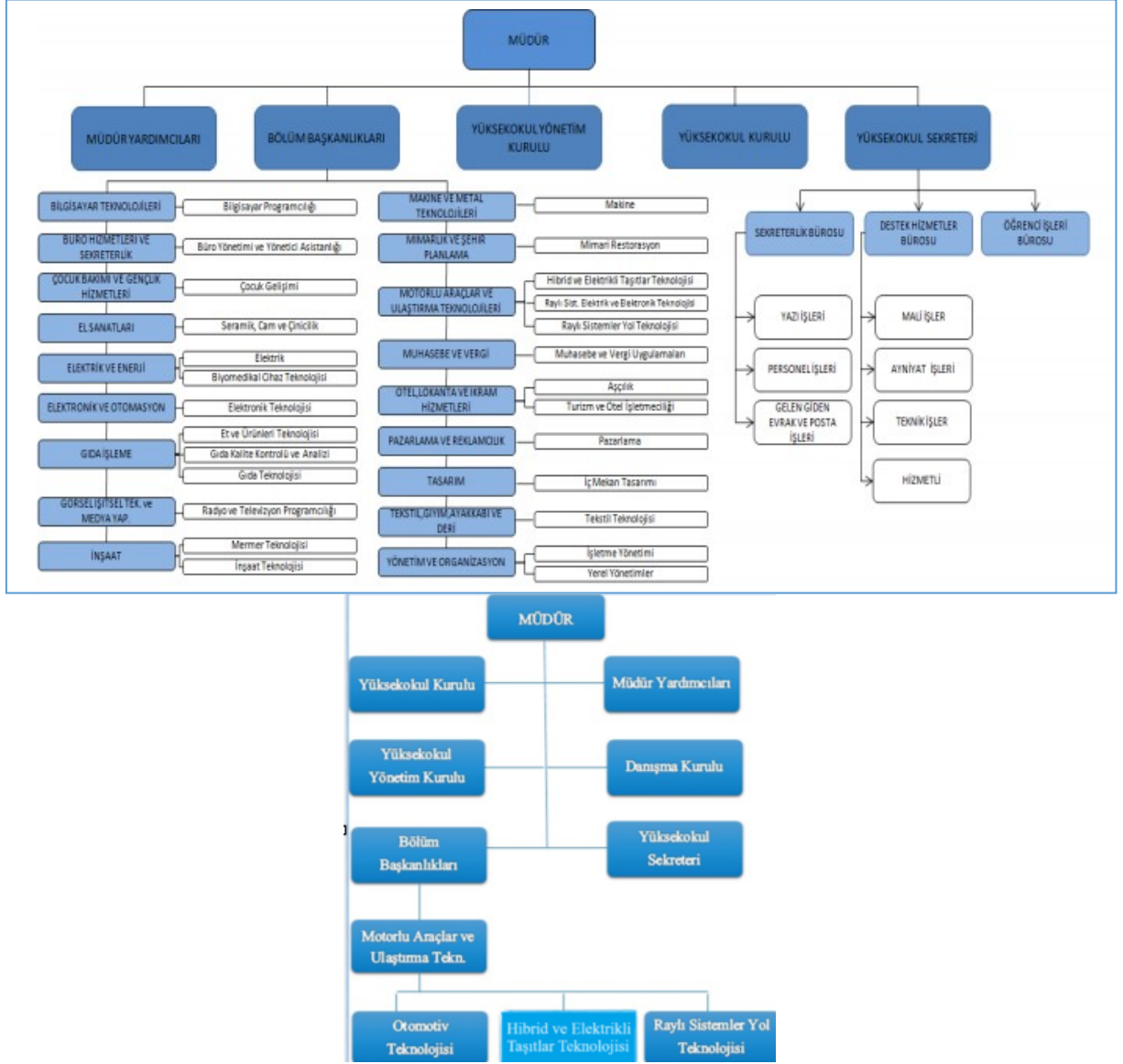
Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının amacı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLARA/ BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLARDAN/ BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	7		2	9
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	6
Avukatlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		5
Sözleşmeli Memur				
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM	22	3	5	30

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Hibrid ve Elektrikli araçlar Teknolojisi Programının programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen geziler,
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/category/duyurular/>

SONUÇ

Hibrid ve Elektrikli Araçlar Teknolojisi Programı, bireylerin hem kendi gelişimlerine hem de toplumlarına katkı sağlamaları amacıyla eğitim hizmetleri sunmaktadır. Programın bireysel gelişim yönüyle, öğrencilerin meslek edinmeleri, kişisel gelişimlerini desteklemesi ve toplumsal hayata uyum sağlamaları hedeflenmektedir. Topluma katkı sağlama açısından ise, öğrencilerin iş yaşamında esnek, yenilikçi, üretken ve verimli olabilecek niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programın müfredatına bakıldığında, genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin yoğunlukta olduğu ve özellikle demir yolu inşaatı için gerekli tüm teorik ve uygulamalı derslerin sunulduğu görülmektedir. Bu derslerin uygulama bölümleri için atölye imkanları da sağlanmaktadır.

Eğitim kadrosu incelendiğinde, henüz yeni mezunlar vermeye başlayan bu ön lisans programında 3 öğretim elemanının kadrolu olarak görev yaptığı, ayrıca bölüm bazında toplamda 6 öğretim elemanının derslerde görev aldığı gözlemlenmektedir. Bunun yanında, Afyon Meslek Yüksekokulu'nun diğer bölümlerinden iki öğretim elemanı da programa katkı sunmaktadır. Teknoloji Fakültesi ve Kimya Bölümü'nden birer öğretim üyesi de derslerde yer almaktadır.

Programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda eğitim süreçleri dikkatle izlenmektedir.

Afyon Meslek Yüksekokulu'nun, üniversitenin ana kampüsüne yakın bir konumda bulunması, öğrencilerine sosyal ve kültürel olanaklardan faydalanma fırsatı sunmaktadır.

Sonuç olarak, Hibrid ve Elektrikli Araçlar Teknolojisi Programı'nın eğitim öğretim faaliyetlerinin devam etmesi, iç ve dış paydaşlarla yapılacak görüşmelerle öğrenci kontenjanının artırılması gibi adımların atılması gerektiği düşünülmektedir. Ayrıca, programda 3+1 eğitim modelinin uygulanabilirliği araştırılmalı ve bu doğrultuda gerekli hazırlıklar yapılmalıdır.

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKN. BÖLÜMÜ RAYLI SİSTEMLER YOL TEKN. PR.

Doç. Dr. Metin ERSOY (Başkan)
Doç. Dr. Ersan MERTGENÇ (Üye)
Doç. Dr. Hicri YAVUZ (Üye)

29.12.2025

0. GİRİŞ

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde hayata geçirilen Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, demiryolu ulaşımında görev alacak, yüksek sorumluluk sahibi ve görev bilincine sahip bireylerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Ulaşım, hem ülke genelinde hem de şehirlerde, ekonomik ve sosyal yaşamın temel unsurlarından biridir ve bu alan diğer faktörlerle sürekli etkileşim halindedir. Son yıllarda dünya çapında yaşanan sosyal ve ekonomik gelişmeler, insanların daha konforlu, güvenli yaşam sürme ve zamanı verimli kullanma isteğini pekiştirmiştir. Demiryolu ulaşımının hızlı, güvenli olması ve ülke ekonomisi ile sanayileşme üzerindeki artan önemi, son dönemde Türkiye’de de daha net bir şekilde anlaşılmaya başlanmıştır.

Dünya genelinde demiryolu ulaşımının hızla gelişmesi, yeni elektrikli sistemler ve sinyalizasyon teknolojileri, demiryolu trafiğinin güvenli bir şekilde yönetilmesinin gerekliliğini artırmıştır. Demiryolu ulaşımında önemli bir rol üstlenen demiryolları, yol personelinin modern ve çağdaş eğitimlerle yetiştirilmesi gerektiğini, ülkenin çözülmesi gereken önemli sorunlarından biri olarak görmektedir. Ayrıca, metro işletmeciliğindeki son gelişmeler, bu alanda çalışacak nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi gerekliliğini daha da önemli kılmıştır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Bu programa öğrenci kabul ve kayıt şartları, Türk Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Öğrenciler programa yükseköğretim giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır:

1. Lise ve dengi okul diploması
2. Lisans Giriş Sınavı’ndan yeterli puan

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

2017-2018 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 41 öğrenci programı kazanırken 34 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Takip eden akademik yıllarda kontenjan ve kayıt istatistikleri, 2018-2019 eğitim öğretim döneminde 41/35 ve 2020-2021 eğitim öğretim dönemlerinde

yine 41/40 şeklindedir. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde ise 41/41 (%100) şeklinde gerçekleşmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı da dahil olmak üzere programın doluluk oranı hep %100 seviyesindedir.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi programında eğitim dili Türkçe olup yabancı dil hazırlık eğitimi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2. sınıfların programa girdiği yıl 2023-2024	1. sınıfların programa girdiği yıl 2024-2025	2024-2025 İçinde bulunulan yıl	2024-2025 Mezun
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-
Öğrenci	44	43	43	27

Tablo 1.2 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

2024-2025 -2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KONTENJANLARI

Akademik Yıl [İçinde bulunulan akademik yıl 2024-2025]	Kontenjan		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı		Giriş Puanı 2024-2025		Giriş Puanı 2025-2026		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	40	40	42	42	282,15	341,93	299,76	384,26			TYT

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamalar

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Program Yatay Geçiş Komisyonu:

Doç. Dr. Metin ERSOY (Başkan)
Doç. Dr. Ersan MERTGENÇ (Üye)
Doç. Dr. Hicri YAVUZ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikęi olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

İlgili yönerge, <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarında-onlisans-velisans-duzeyindeki-programlar-arasında-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarına-iliskin-yonetmeliği-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	1		-
2023-2024	1			
2022-2023				
2021-2022	2	-	1	
[4 önceki yıl]				

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.Öğrenci Değişimi

1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrencileri de ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirebilirler. Henüz bu uygulamalardan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlanmaktadır.

Raylı Sistemle Yol Teknolojisi Programı olarak henüz ön lisans düzeyinde Erasmus anlaşma bulunan üniversite bulunmamaktadır. Ancak Afyon Meslek Yüksekokulunun diğer programlarının öğrencilerinin yararlanabileceği link kanıtlar bölümünde verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Link: <https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2021/04/Anlasmali-Universiteler-14.04.2021.xls>

Tablo 1.6 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı	8 Ekim 2025 Cuma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Erasmus Days Kapsamında Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı	15 Ekim 2025 Çarşamba	GSF Sinema Televizyon Bölümü Film İzleme Salonu

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, yüksekokul ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan TCDD 7. Bölge Müdürlüğünde görevli alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2017-2018 eğitim öğretim yılından bu yana Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Kanıtlar

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN		ÖĞRENCİ SAYISI
2024	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	42
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	77
2023	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	41
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	62
2022	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	41
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	72
2021	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	40
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	71
2020	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	40
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	40

2019	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	40
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	35
2018	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Fatma Merve Kılçık	35
	Sınıf 2	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	34
2017	Sınıf 1	Öğretim Görevlisi Hicri Yavuz	34
ARTIK YIL			

1.5.Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının tamamında pandemi nedeniyle tüm sınavlar online-sürelili ya da online-ödev şeklinde yapılmıştır. Normal zamanlarda ise sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur.

3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli görüldüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve yüksekokul müdürlüğüne teslim edilmesi, Müdür tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim elemanının atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve yükseköğretim öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

Link: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2019-2020 eğitim öğretim döneminde veren Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	T	1.	2.	
2024-2025	-	+	+	-	-	42	80	122	-	27	-
2023-2024	-	+	+	-	-	41	62	103	-	23	-
2022-2023	-	+	+	-	-	41	72	113	-	26	-
2021-2022	-	+	+	-	-	44	40	84	-	29	-
2020-2021	-	+	+	-	-	40	35	75	-	30	-
2019-2020	-	+	+	-	-	35	34	69	-	30	-
2018-2019	-	+	+	-	-	34	-	34	-	17	-
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1.Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Raylı Sistemler Yol Tekn. Programı Öğretim Amaçları;

PÖA1: Raylı sistemler sektöründe hizmet veren kamu ve özel işletmelerde teknik eleman olarak görev alırlar

PÖA2: Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili edindiği teorik ve uygulama bilgileri kullanabilirler

PÖA3: Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilirler
şeklinde sıralanabilir.

2.1.2.Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve Afyon Meslek Yüksekokulu web sayfasında çeşitli başlıklar altında yer verilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeleri
PEA2	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ile ilgili tanıdığı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilme ve kullanabilmeleri
PEA3	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri

Link1:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=421644>

Link2: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/rayli-sistemler-yol-teknolojisi/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Özgörevleri

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının Özgörevi; “Raylı ulaşım sistemlerin kurulduğu ve/veya kullanıldığı bölgelerde teknik hizmet vermek” şeklinde özetlenebilir.

2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması

Bölüm Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Raylı Sistemler Yol Tekn. sekmesinin altında Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu

Program öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

2.3. Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3.Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Raylı Sistemler Yol Tekn. Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

2.3.2.Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle

donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.”

2.3.2.1. Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

3.2.2. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyum

Raylı Sist. Yol Tekn. Programı öğretim amaçları ile Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2. de ele alınmıştır.

Kanıtlar

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksek Okulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU		MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEK. BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilmek, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir	Otomotiv Teknolojisi Programı olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesi ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktadır.	Sürdürmekte olduğu eğitim faaliyetlerinin, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmeleri

			çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	eğitim kurumu olmaktır.		ni sağlamaktır.
PEA1.	x		x		x	
PEA2.		x	x		x	x
PEA3.	x			x	x	x

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Raylı Sist. Yol Tekn. Programı İç Paydaşları;

- Raylı Sist. Yol Tekn. Programı ön lisans öğrencileri
- Raylı Sist. Yol Tekn. Programı öğretim elemanları
- Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programlar
- Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve idari birimleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanabilir.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi iç paydaşlarla yürütülen bir faaliyettir.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı dış paydaşları aşağıdaki şekildedir.

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri (TCDD, Belediyeler, İnşaat şirketleri vb.)
- Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
- Diğer Üniversitelerin Raylı Sist. Yol Tekn. Programları (Amasya Ün., Atatürk Ün., Erzincan Ün., Eskişehir Teknik Ün., Muş Alparslan Ün.)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Raylı Sist. Yol Tekn. Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

RAYLI SİSTEMLER YOL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yüksek Öğretim Kurumu	Yasal Kuruluşlar
	Mezunlar
Uğur AÇIKGÖZ (TCDD 7. Bölge Müd. V.) Selami ERTÖGRÜL (TCDD 7. BM) Zafer KARAGÖZ (TCDD 7. BM)	Sektör İşletmeleri (TCDD, Belediyeler, İnşaat şirketleri vb.)
	Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
Amasya Ünv. Atatürk Ünv. Eskişehir Teknik Ünv. Erzincan Ünv. Muş Alparslan Ünv.	Diğer Üniversitelerin Raylı Sist. Yol Tekn. Programları
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2.Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.

Sektörden (TCDD) gelen talepler teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerde ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, dolayısıyla kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir.

Diğer üniversitelerin Raylı Sist. Yol. Tekn. Programı müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, mevcut program ile karşılaştırılmakta ve program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilerek müfredat güncellenmektedir.

Sektör temsilcileri, özellikle TCDD 7. Bölge Müdürlüğü, bölüm öğrencileri ile buluşturulmakta ve sektörün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir.

2.6.3.Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. 2019-2020 akademik yılından bu yana toplam 106 öğrencimiz mezun olmuştur.

2.6.4.Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi2021

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları belli aralıklarla düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de meslek yüksekokulu bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Afyon Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program Çıktıları program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.Program Çıktıları

3.1.1.Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Program Çıktıları

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler yapılmıştır. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar 15 başlık altında toplanmıştır.

Kanıtlar

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alanı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilme
PÇ2	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme
PÇ3	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleyebilme ve çözüm arayabilme
PÇ4	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
PÇ5	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme
PÇ6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilme ve denetleyebilme
PÇ7	Raylı Sistemler Yol Teknolojisinde bağımsız olarak öğrenebilme ve öğrendiklerini uygulayabilme
PÇ8	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili süreci/süreçleri planlayabilme
PÇ9	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve uygulamaya geçirebilme
PÇ10	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir

	şekilde tanıtılabilme/sunabilme
PÇ11	Mesleki öz güven sahibi olabilme
PÇ12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini kullanabilme
PÇ13	Uygulamada karşılaşılan ve öngörüleemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
PÇ14	Alanı ile ilgili çalışmalar için gerekli teknik araçları kullanabilme
PÇ15	Mesleki yeterliliklerini uygulama ile pekiştiren bilgi/beceriye sahip olabilme

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı program çıktıların madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2.'de yer almaktadır.

Program çıktıların değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Bununla birlikte, bölümün ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim öğretim yılı sonunda vermiş olması sebebi ile ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam sağlıklı olarak yapılamamaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktıların sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2.'de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan		Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Bilgi	
Beceriler	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Beceriler	
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2		
Yetkinlik ler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlik ler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2		
	3	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3		
Yetkinlik ler <i>Öğrenme</i>	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlik ler <i>Öğrenme</i>	
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2		
	3	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3		
Yetkinlik ler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlik ler <i>İletişim ve Sosyal</i>	
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2		
	3	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	3		
	4	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	4		
Yetkinlik ler <i>Alana Özgü</i>	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlik ler <i>Alana Özgü</i>	
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.'de açıklanmıştır.

Program çıktılarında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC ve daha düşük not alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Raylı Sist. Yol Tekn. Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Raylı Sist. Yol Tekn. Programı program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.3.'de sunulmuştur.

Kanıtlar

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1 Raylı sistemler sektöründe hizmet veren kamu ve özel işletmelerde teknik eleman olarak görev alırlar.	2	3	4	4	5	4	3	4	2	5	5	4	4	4	3
PEA2 Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili edindiği teorik ve uygulama bilgileri kullanabilirler.	5	4	3	5	3	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5
PEA3 Raylı Sistemler Yol Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilirler	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	4	3	5	3	4

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Raylı Sist. Yol Tekn. Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Raylı Sist. Yol Tekn. Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve myüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.İyileştirme Çalışmalarının Sistematikliği ve Kanıtlara Dayanması

Raylı Sist. Yol Tekn. Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı 2021-2022 akademik yılı bahar dönemine ait Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarının değerlendirilmesi;

- a. Raylı Sist. Yol Tekn. Programında büyük çoğunluğunun tüm derslere devam ettiği,
- b. Öğrencilerin 1/3 ünden fazlasının dersleri için ders dışında da 9 saatten fazla zaman harcadığı, araştırdığı, çalıştığı,
- c. 9 numaralı soru dışında tüm sorulara en az 3.5 puan verildiği görülmüştür.

Öğretim elemanları ile yapılan görüşmede öğrencilerin internet ortamında canlı yapılan derslere pek azının devam ettiği, bazı öğrencilerin de kayıtları izlediği belirlenmiştir. Her iki veri toplansa bile birçok ders için devam oranının %50 lere ulaşmadığı ancak yaklaştığı anlaşılmaktadır. Bu noktada öğrencilerin “a” maddesinde değinildiği gibi, büyük çoğunluğunun derslere devam etmediği, anket formundaki bu soruya devamsızlıkla ilgili endişelerinden dolayı bu şekilde cevap verdikleri sonucuna varılmıştır.

Bu durumda öğrencilerin özellikle canlı derslere katılımının artırılması amacıyla belli aralıklarla ders dışı ilgi çekici video, resim ve görüntülerin kullanılması, öğrencilerin yaşları itibarıyla ilgi duyabileceği konularda tartışmalar yapılması vb. gibi faaliyetler üzerinde düşünülmüş kısmen yararlı olacağı sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, ders sırasında ve sonunda derse devan eden öğrencilerin adlarının okunması, bu öğrencilere ara sınav notlarında pozitif ayrımcılık yapılacağı gibi vaatlerde bulunulmasının daha etkili olacağına karar verilmiştir.

“b” maddesinde öne çıkan öğrencilerin ders dışında ders için zaman harcamaları konusu değerlendirilmiştir. Ders dışı ders için zaman harcama iki şekilde olabilir. Bunlardan birincisi öğretim elemanlarının verdiği ödevler, ikincisi ise öğrencilerin konuyu tam anlamayıp ek eğitime ihtiyaç duymalarıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları olarak birinci konu için, akademik yarıyıl başında yapılan toplantıda her bir ders için ders dışı verilecek ödev uygulamaların gündeme getirilmesine ve haftalar bazında öğrencilere düşecek yük miktarının homojen ve makul seviyede olmasının sağlanmasına karar verilmiştir. İkinci konu için ise, her bir ders tamamlandıktan sonra öğrenciye soru sormak için ek süre verilmesine, yeni ders başlamadan önce bir önceki dersin konularının kısa özetinin yapılmasına, bazı öğrencilere kısa sorular sorarak konunun ne derece anlaşıldığının belirlenmesine karar verilmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı Ön Lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, 5.2, 5.3 de verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
TUR101	Türk Dili I	Türkçe	1	-	-	-	-	
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	1	-	-	-	-	
YAD101	Yabancı Dil I	Türkçe	2	-	-	-	-	
RAY101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	2	-	-	-	-	
RAY103	Matematik I	Türkçe	3	-	-	-	-	
RAY105	Teknik Resim	Türkçe	-	4	-	-	-	
RAY107	Genel Elektrik ve Elektronik Bilgisi	Türkçe	-	3	-	-	-	
RAY109	Raylı Sistemler Bilgisi	Türkçe	-	5	-	-	-	
RAY111	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Türkçe	-	4	-	-	-	
SD101	Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe	-	-	-	3	-	
SD103	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	-	-	-	3	-	
2. Yarıyıl								
TUR102	Türk Dili II	Türkçe	1	-	-	-	-	
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	1	-	-	-	-	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
YAD102	Yabancı Dil II	Türkçe	2	-	-	-	-
RAY102	Yapı Malzemeleri	Türkçe	-	2	-	-	-
RAY104	Matematik II	Türkçe	3	-	-	-	-
RAY106	Raylı Sistemler Trafığı	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY108	Arazi Ölçümleri	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY110	Yol Projesi ve Demiryolu Tekniği	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY112	Statik Mukavemet	Türkçe	-	3	-	-	-
SD102	Demiryollarının Tarihi Gelişimi	Türkçe	-	-	4	-	-
SD104	Genel Makine Bilgisi	Türkçe	-	-	-	4	-
RAY100	Staj I	Türkçe	-	-	-	-	4
3. Yarıyıl							
RAY101	Ray Kaynağı	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY203	Yol Alt Yapısı ve Bakımı	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY205	Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY207	Genel Yol Bilgisi	Türkçe	-	3	-	-	-
RAY209	Zemin Mekaniği	Türkçe	-	5	-	-	-
RAY211	Sistem Analizi ve Tasarımı- I	Türkçe	-	5	-	-	-
SD201	Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe	-	-	3	-	-
SD203	İletişim	Türkçe	-	-	-	3	-
4. Yarıyıl							
RAY202	Üst Yapı Tekniği ve Bakımı	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY204	Yol Makineleri	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY206	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	-	5	-	-	-
RAY208	Sinyal Teknikleri	Türkçe	-	4	-	-	-
RAY210	Sistem Analizi ve Tasarımı- II	Türkçe	-	5	-	-	-
RAY212	Köprüler ve Tüneller	Türkçe	-	4	-	-	-
SD202	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe	-	-	2	-	-

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
SD204	Meslek Etiği	Türkçe	-	-	-	2	-
RAY200	Staj II	Türkçe	-	-	-	-	4
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			16	84	3	9	8
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%13,33	%70	%2,5	%7,5	%6,66
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		%25	%37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TUR101 Türk Dili I	2	0	-	1	TUR102 Türk Dili II	2	0	-	1
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	-	1	AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	-	1
YAD101 Yabancı Dil I	2	0	-	2	YAD102 Yabancı Dil II	2	0	-	2
RAY101 Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	-	2	RAY102 Yapı Malzemeleri	2	0	-	2
RAY103 Matematik I	2	0	-	3	RAY104 Matematik II	2	0	-	3
RAY105 Teknik Resim	2	1	-	4	RAY106 Raylı Sistemler Trafiği	3	0	-	4
RAY107 Genel Elektrik ve Elektronik Bilgisi	2	1	-	3	RAY108 Arazi Ölçümleri	2	1	-	4
RAY109 Raylı Sistemler Bilgisi	3	1	-	5	RAY110 Yol Projesi ve Demiryolu Tekniği	2	1	-	4

RAY111 Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	2	1	-	4	RAY112 Statik Mukavemet	3	0	-	3
Seçmeli Ders	2	0	-	3	Seçmeli Ders	2	1	-	4
-	-	-	-	-	RAY100 Staj I	-	4	-	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
RAY101 Ray Kaynağı	3	1	-	4	RAY202 Üst Yapı Tekniği ve Bakımı	3	1	-	4
RAY203 Yol Alt Yapısı ve Bakımı	3	1	-	4	RAY204 Yol Makineleri	3	1	-	4
RAY205 Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri	3	1	-	4	RAY206 Bilgisayar Destekli Çizim	3	1	-	5
RAY207 Genel Yol Bilgisi	3	0	-	3	RAY208 Sinyal Teknikleri	3	1	-	4
RAY209 Zemin Mekanikliği	3	1	-	5	RAY210 Sistem Analizi ve Tasarımı- II	3	1	-	5
RAY211 Sistem Analizi ve Tasarımı- I	3	1	-	5	RAY212 Köprüler ve Tüneller	2	1	-	4
Seçmeli Ders	2	0	-	3	SD202 Mesleki Yabancı Dil II	2	0	-	2
-	-	-	-	-	RAY200 Staj II	-	-	-	4
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				32

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılta alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD101 Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	-	3	Hayır	Evet
SD103 İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6		

II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 Demiryollarının Tarihi Gelişimi	2	1	-	4	Evet	Hayır
SD104 Genel Makine Bilgisi	2	1	-	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				8		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD201 Mesleki Yabancı Dil I	2	0	-	3	Evet	Hayır
SD203 İletişim	2	0	-	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				6		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD202 Mesleki Yabancı Dil II	2	0	-	2	Evet	Hayır
SD204 Meslek Etiği	2	0	-	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				4		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Link (ders izlenceleri):

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=421644#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1.Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında 4 dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir.

Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi bölümün atölyelerinde öğretim elemanı nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim şeklinde sıralanabilir.

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında dersler, pandemi nedeniyle, 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında forum şeklinde, 2020-2021 eğitim öğretim yılının tamamında online canlı anlatım şeklinde yapılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında ise dersleri %30 luk kısmı online-canlı ve kayıtlı (öğrencilerin daha sonra da izleyebilmeleri için) yapılırken uygulamalı ve diğer teorik dersler yüz yüze yapılmıştır.

5.2.1.1.Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2.Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3.Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Arazi Ölçümleri, Ray Kaynağı, Üst Yapı Tekniği ve Bakımı, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı tarif ederek veya yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4.Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Sistem Analizi ve Tasarımı dersinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Sorun belirlenir,

- Sorun tanımlanır,
- Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- Çözüm yolu sınanır,
- Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözmeye, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5.İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulamalı derslerde belirli gruplar halinde ekip çalışması ile öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6.Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde tamir, bakım ve/veya üretim süreçlerinin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7.Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğin, kampüs alanına TCDD 7. Bölge Müdürlüğü tarafından döşenen demir yolu, hibe edilen küçük vagon ve atölyedeki diğer donanımlar kullanılmaktadır.

5.2.1.8.Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Sistem Analizi ve Tasarımı dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.9.Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğrencileri pandemi öncesi TCDD 7. Bölge Müdürlüğü'nün tesislerine düzenli ziyaretler yapmaktaydı. Ayrıca

öğrencilerin Eskişehir-Kütahya-Afyon üçgeninde yapılan yol çalışmalarına da katılım sağlanmıştır. Bu eğitim öğretim yılında da teknik geziler yapılacaktır.

5.2.1.10.Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında TCDD 7. Bölge Müdürlüğünün uzman çalışanları bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11.Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12.Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.1.14.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında İşbaşı Uygulamalı Eğitim yapılmamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de Raylı Sistemler Yol Teknolojisi alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi doğrultusundadır.

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve programa hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olmakla birlikte bu yarıyıldan öğrenciye teorik ve uygulamalı mesleki dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki yarıyıldan temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren tamamıyla mesleki dersler verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, sektörü oluşturan alt işletme türleri de dikkate alınarak seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle ön lisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında mesleki genel bilgilere erişmekte, bunları takiben ise ihtiyaç duyacakları bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyesi ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile

belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 16 AKTS düzeyindedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 104'dür.

Kanıtlar

***Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Dağılımı
[Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]***

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TUR101	Türk Dili I	1	41	2	0	-	-	1
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	41	2	0	-	-	1
YAD101	Yabancı Dil I	1	39	2	0	-	-	2
RAY101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	32	2	0	-	-	2

RAY103	Matematik I	1	47	2	0	-	-	3
RAY105	Teknik Resim	1	47	2	1	-	-	4
RAY107	Genel Elektrik ve Elektronik Bilgisi	1	61	2	1	-	-	3
RAY109	Raylı Sistemler Bilgisi	1	49	3	1	-	-	5
RAY111	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	1	54	2	1	-	-	4
SD103	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	1	45	2	0	-	-	3
TUR102	Türk Dili II	1	41	2	0	-	-	1
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	41	2	0	-	-	1
YAD102	Yabancı Dil II	1	29	2	0	-	-	2
RAY102	Yapı Malzemeleri	1	45	2	0	-	-	2
RAY104	Matematik II	1	45	2	0	-	-	3
RAY106	Raylı Sistemler Trafiği	1	44	3	0	-	-	4
RAY108	Arazi Ölçümleri	1	54	2	1	-	-	4
RAY110	Yol Projesi ve Demiryolu Tekniği	1	47	2	1	-	-	4
RAY112	Statik Mukavemet	1	44	3	0	-	-	3
SD104	Genel Makine Bilgisi	1	46	2	1	-	-	4
RAY101	Ray Kaynağı	1	38	3	1	-	-	4
RAY203	Yol Alt Yapısı ve Bakımı	1	35	3	1	-	-	4
RAY205	Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri	1	37	3	1	-	-	4
RAY207	Genel Yol Bilgisi	1	37	3	0	-	-	3

AİT1 01	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
YAD 101	Yabancı Dil I	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
RAY 101	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
RAY 103	Matematik I	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
RAY 105	Teknik Resim	4	3	4	3	1	4	3	1	4	4	4	4	4	1	1
RAY 107	Genel Elektrik ve Elektro nik Bilgisi	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
RAY 109	Raylı Sistemler Bilgisi	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
RAY 111	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
SD10 3	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TUR1 02	Türk Dili II	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
AİT1 02	Atatürk İlkeleri ve İnkılap	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5

[illegible]

RAY 207	Genel Yol Bilgisi	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	-	-	-	-	-
RAY 209	Zemin Mekani ği	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	-	-	-	-	-
RAY 211	Sistem Analizi ve Tasarım ı- I	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
SD2 01	Mesleki Yabancı Dil I	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	-	-	-	-	-
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
RAY 202	Üst Yapı Tekniği ve Bakımı	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
RAY 204	Yol Makine leri	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
RAY 206	Bilgisa yar Destekl i Çizim	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
RAY 208	Sinyal Teknikl eri	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
RAY 210	Sistem Analizi ve Tasarım ı- II	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
RAY 212	Köprüle r ve Tünelle r	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	-	-	-	-	-
SD2 04	Meslek Etigi	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	-	-	-	-

** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir*

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) bulunmaktadır. “Staj” döneminde öğrenciler, sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1.Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.7.2.İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında işbaşı uygulamalı eğitim yapılmamaktadır. İlerleyen yıllarda gerekli bağlantılar ve yasal prosedürler tamamlanınca konu gündeme alınacaktır.

Kanıtlar

Link:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=421644#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında üç doçent doktor ve öğretim görevlisi kadrolu olarak ders vermektedir. Ayrıca programın bağlı olduğu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümünde kadrolu bir profesör iki öğretim görevlisi daha Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının derslerine girmektedir. Bunların dışında bölüm dışından iki öğretim görevlisi ve iki sektör çalışanı da ilgili derslere girmektedirler.

Buna göre tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programında ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
(Raylı Sistemler Yol Teknolojisi (N.Ö.))**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Metin ERSOY	TZ	MER110/5/2/2024-2025	100	0	0
		RAY108/4/2/2024-2025	100	0	0
		İNŞ126/3/2/2024-2025	100	0	0
		MER204/2/4/2024-2025	100	0	0
		MER214/3/4/2024-2025	100	0	0
		SD2013/5/2024-2025	100	0	0
		MER213/6/7/2024-2025	100	0	0
		MER209/3/5/2024-2025	100	0	0

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
(Raylı Sistemler Yol Teknolojisi)

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Ersan MERTGENÇ	TZ	FBE-5001/3/2024-2025 Bahar	60	30	10
	TZ	SD-102/2,5/2024-2025 Bahar	80	10	10
	TZ	SD-104/2,5/2024-2025 Bahar	80	10	10
	TZ	HET-106/2/2024-2025 Bahar	80	10	10
	TZ	SD-202/2,5/2024-2025 Bahar	80	10	10
	TZ	NNT-5001/3/2024-2025 Güz	60	30	10
	TZ	RAY-201/3,5/2024-2025 Güz	80	10	10
	TZ	RAY-105/2,5/2024-2025 Güz	80	10	10
	TZ	HET-207/2,5/2024-2025 Güz	80	10	10

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Hicri YAVUZ	TZ	HET209 / 3 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	SD103 / 2 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	RAY205 / 4 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	303 / 3 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	RAY109 / 4 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	RAY211 / 4 / Güz / 2024-2025	X		
	TZ	NNT5035 / 3 / Bahar / 2024-2025	X		
	TZ	RAY206 / 4 / Bahar / 2024-2025	X		
	TZ	492 / 3 / Bahar / 2024-2025	X		
	TZ	RAY210 / 4 / 2024-2025	X		
	TZ	HET208 / 3 / 2024-2025	X		
	TZ	RAY204 / 4 / 2024-2025	X		

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Grv. Fatma Merve KILÇIK	TZ	RAY102/2/BAHAR/2025	%80	%20	
		RAY110/3/BAHAR/2025	%70	%30	
		RAY112/3/BAHAR/2025	%80	%20	
		RAY202/4/BAHAR/2025	%50	%50	
		RAY212/3/BAHAR/2025	%50	%50	
		RAY111/3/GÜZ/2025	%70	%30	
		RAY203/4/ GÜZ/2025	%50	%50	
		RAY207/3/ GÜZ/2025	%50	%50	
		RAY209/4/ GÜZ/2025	%70	%30	
		SD201/2/ GÜZ/2025	%50	%50	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]

Öğretim elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Metin Ersoy	Doçent	TZ	Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi / 2000	32 / 2	32	29	orta	orta	Orta
Ersan MERTG ENÇ	Doç. Dr.	TZ	Doçent	AKÜ - 2015	9	9	9	orta	orta	Orta
Hicri YAVUZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2022	2 ay 10 Yıl / 8 Yıl	2 ay 10 Yıl	Halen çalışıyor	orta	orta	Orta
FATMA MERVE KILÇIK	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TZ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 2016	8 YIL 11 AY (KAMU)	8 YIL 11 AY (KAMU)	7 YIL 6 AY	orta	orta	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. ²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır. (Diğer MYO-TZ öğretim elemanlarına, kendi programlarında değerlendirildikleri için bu tabloda yer verilmemiştir.)

ÖZGEÇMİŞLER

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hakan ÖZTÜRK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	23.06.2000
Yüksek lisans	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	04.08.2004
Doktora	Matematik Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	22.12.2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	04.09.2000	
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl 2 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Matematik	2000-2008
Öğr. Gör.	Fen Edebiyat Matematik	2008-2009
Öğr. Gör. Dr.	Fen Edebiyat Matematik	2009-2011
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Meslek Yüksekokulu	2011-2018
Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Meslek Yüksekokulu	2018-2019
Doç. Dr.	Afyon Meslek Yüksekokulu	2019-2024
Prof. Dr.	Afyon Meslek Yüksekokulu	2024-Devam Ediyor

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016	Yüksek Lisans	3-boyutlu Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Bazı Eğrilik Tensörleri	01.04.2016
2017	Yüksek Lisans	Hemen hemen alfa-Kosimplektik Manifoldlar Üzerinde Eta-paralel Tensör Alanları	28.12.2017
2019	Yüksek Lisans	3-Boyutlu Yarı Simetrik ve Pseudo Simetrik Hemen Hemen Alfa-Kosimplektik Manifoldları	28.03.2019
2019	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kosimplektik Pseudo-Metrik Manifoldlar	01.10.2019
2021	Yüksek Lisans	Hemen Hemen alfa-Kenmotsu Pseudo Riemann Manifoldlar Üzerine	28.07.2021
2022	Yüksek Lisans	Belirli Tensör Şartlarını Sağlayan α -Kenmotsu Pseudo-Metrik Manifoldlar	29.07.2022
2022	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Manifoldlar Üzerinde Bazı Tensör Şartlarının İncelenmesi	29.07.2022
2023	Yüksek Lisans	α -Kenmotsu Yapılar Üzerinde Ricci Solitonlar	20.10.2023
2025	Yüksek Lisans	α -Kosimplektik Manifoldlarda Ricci Solitonların İncelenmesi	04.07.2025

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2011	Afyon Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	15.06.2011	15.06.2014
2015	Afyon Meslek Yüksekokulu, Yönetim Kurulu Üyeliği	15.03.2015	15.10.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Enstitüsü Erasmus Koordinatörlüğü	10.06.2020	15.09.2023
2020	Fen Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı	10.06.2020	15.09.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Cosymplectic Manifolds with Some Nullity Distributions, Honam Mathematical Journal, 41, 2, 269-284.
- Yadav, S.K., Öztürk, H., 2019, On (ϵ) -almost paracontact metric manifolds with conformal η -Ricci solitons, Differential Geometry-Dynamical Systems, 21, 202-215.
- Öztürk, H, Yadav, S.K., 2019, On Three Dimensional Pseudosymmetric Alpha-Kenmotsu Manifolds, Journal of Advances in Mathematics, 17, 370-377.
- Öztürk, H., 2019, On Almost Alpha-Kenmotsu Manifolds of Dimension 3 with Certain Pseudosymmetry Conditions, International Journal of Engineering, Science and Mathematics, 8, 11, 63-73.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Almost α -Cosymplectic Pseudo Metric Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 4106025, 10 pages.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Class of Almost α -Cosymplectic Manifolds, Journal of Mathematics, Vol. 2021, Article ID 9277175, 9 pages.
- Öztürk, H., Öztürk, S., 2023, Almost α -Kenmotsu Pseudo-Riemannian Manifolds with CR-Integrable Structure, Symmetry, Vol. 15, 353, 13 pages.
- Öztürk, S., Öztürk, H., 2023, Three-Dimensional Semi-Symmetric Almost α -Cosymplectic Manifolds, Symmetry, 15, 2022, 17 pages.
- Öztürk, H., Yadav, S.K., 2023, A note on Ricci and Yamabe solitons on almost Kenmotsu manifolds, Novi Sad J. Math. Vol. 53, No. 2, 2023, 223-239.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

- Öztürk, S., Öztürk, H., 2021, Certain Results for Almost α -Kenmotsu Pseudo Metric Structures, Fen ve Matematik Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2021, Uluslararası Kitap Bölümü, Iype Yayınları, ISBN 978-9940-46-068-6, Mayıs 2021.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, D-Konformal Eğrilik Tensör Alanına Sahip α -Kenmotsu Pseudo Metrik Manifolddlar, 274-284, Doğa ve Mühendislik Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 7, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-74-4.
- Öztürk H., Öztürk S., 2022, Certain Curvature Tensor Fields on α -Kenmotsu Pseudo Metric Manifolds, 374-395, Current Debates on Natural and Engineering Sciences 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-7799-69-0.
- Öztürk, H., 2022, D-Conformal Curvature Tensor and Generalized Recurrent Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 22-34, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Iype Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk, H., 2022, Some Symmetric Conditions on α -Kenmotsu Manifolds, 84-103, Science and Mathematics Sciences, Theory, Current Researches and New Trends 5, Uluslararası Kitap Bölümü, Iype Yayınları, ISBN 978-9940-46-108-9.
- Öztürk H., Bektaş E., 2023, α -Kenmotsu Manifolddlar üzerinde Ricci Solitonlar, 22-43, Modern Matematikte Yeni Yaklaşımlar, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-065-0
- Öztürk H., Öztürk S., 2024, Lokal Simetrik Hemen Hemen α -Kenmotsu Psödo-Metrik Yapılar Üzerinde Bazı Sonuçlar, Teori ve Uygulamada Doğa Bilimleri ve Matematik, Uluslararası Kitap Bölümü, Duvar Yayınları, ISBN: 978-625-5530-51-6.
- Öztürk H., Öztürk S., 2024, Some Notes On Locally Symmetric Almost α -Kenmotsu Pseudo-Metric Manifolds, 100-118, Unified Perspectives in Mathematics and Geometry, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-450-4
- Öztürk H., 2024, Some Results on α -Kenmotsu Manifolds Admitting Ricci Soliton, 119-141, Unified Perspectives in Mathematics and Geometry, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-450-4
- Öztürk H., 2024, Bazı Tensör Şartlarını Sağlayan Ricci Solitonlu α -Kenmotsu Manifolddlar, 233-255, Matematikte İnovasyon: Modüller, Denklemler ve Yöntemler, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-451-1
- Öztürk H., 2024, Ricci Solitonlu φ -Rekurent α -Kenmotsu Manifolddlar, 209-232, Matematikte İnovasyon: Modüller, Denklemler ve Yöntemler, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-451-1
- Öztürk H., Çelik O., 2025, Ricci Solitona Sahip α -Kosimplektik Manifolddlar Üzerinde Bazı Sonuçlar, 27-39, Matematiksel Yapılar: Analiz Geometri Perspektifiyle, Uluslararası Kitap Bölümü, Yayınevi: Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ISBN: 978-625-372-722-2

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öztürk, S., Öztürk, H., 2020, Alfa Kenmotsu Pseudo Metrik manifoldlar Üzerine, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 975-982.
- Öztürk, H., 2022, The Investigation of Some Tensor Conditions for α -Kenmotsu Pseudo-Metric Structures,, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20, 1314-1322.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin ERSOY
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	1989
Yüksek lisans	Maden Yüksek Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Dr. Mühendis	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bil. Enst.	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	27		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğr. Grv.		Afyon MYO	1994
Öğr. Grv. Dr.		Afyon MYO	2000
Yrd. Doç. Dr.		Afyon MYO	2001
Doç. Dr.		Afyon MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum/işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yapısan Yapı Sanayi ve Tic. AŞ	1989-1992	Şantiye şefi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Zafer YÜKSEL; İncehisar Aktaşören mevkii mermer ocağında sahanın	2010

		jeolojik özelliklerinin elmas tel kesme performansına etkisi	
2	Yüksek Lisans	Kadriye DAĞLI; Doğal Taş Fabrikalarında Üretim Sürecinin Kalite Kontrol Grafikleri İle Değerlendirilmesi	2019
2	Yüksek Lisans	Bekir ARSLAN; Mermer İşleme Tesislerinde Çalışma Duruşlarının Owas Yöntemi İle Analizi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB Maden Mühendisleri Odası	1989	Üye (1989-DE)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
12	AKÜ Afyon MYO Müdür Yardımcısı	1999	2011
2	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi	2007	2009
5	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi Yardımcısı	2002	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Ersoy, M. Y. Çelik, L. Yeşilkaya, O. Çolak (2019) İş sağlığı ve güvenliği problemlerinin çözümünde Fine-Kinney ve GİA yöntemlerinin entegrasyonu, Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University 34:2, 751-770
2. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Ersoy (2019) Mermer blokların AHP destekli TOPSIS ve GİA yöntemleri ile sınıflandırılması, Politeknik Dergisi, 22(2): 303-317, DOI:10.2339/politeknik.428979

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ersan MERTGENÇ
UNVANI	Doçent Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Metal Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Yüksek lisans	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doktora	Metal Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.05.2015		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2015
Doktor Öğretim Üyesi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2018
Doçent Doktor		Afyon Meslek Yüksekokulu	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Grafen takviyeli orta entropili alaşımların bor kaplanabilirliğinin araştırılması	2024
2023	Yüksek Lisans	Farklı oranlarda nano partikül grafen içeren FeCo alaşımının alüminyum ile kaplanabilirliğinin araştırılması	2023
2017	Yüksek Lisans	Farklı sıcaklık ve sürelerde borlanmış östenitik paslanmaz çeliğin aşınma özelliklerinin incelenmesi	2017

PATENTLER /ÖDÜLLER			
--------------------	--	--	--

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2021	Kuruma Katkı Ödülü	Mesleki	Afyon Kocatepe Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Makine Mühendisleri Odası	2018	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- MERTGENÇ ERSAN, YAVUZ HİCRİ, ÖZÇATAL MELİH (2025). Diffusion kinetics and Rockwell-C adhesion properties in thermochemical pack chroming of HEAs. Thermochimica Acta, 749, 180027. <https://doi.org/10.1016/j.tca.2025.180027>
- MERTGENÇ ERSAN (2024). Diffusion kinetics of borided of low entropy soft magnetic FeCo alloy. Materials Testing, 66(12), 2078-2086. <https://doi.org/10.1515/mt-2024-0153>
- KÜÇÜKİLHAN MEHMET, MERTGENÇ ERSAN, ÇOLAK FATİH (2024). The Effect of Powder-Pack Aluminizing on The Corrosion Performance of FeCoGx Low Entropy Alloys. International Journal of Surface Science and Engineering, 1, Doi: 10.1504/IJSURFSE.2024.10062553.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, YALÇIN MAHMUD CEMALEDİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Effect of Boron Coating on Rockwell-C Adhesion and Corrosion Resistance of High Entropy Alloys. Journal of Materials Engineering and Performance, 33(3), 1194-1201., Doi: 10.1007/s11665-023-08068-0.
- MERTGENÇ ERSAN (2023). Wear and Corrosion Behavior of TiC and WC Coatings Deposited on High-Speed Steels by Electro-Spark Deposition. Open Chemistry, 21(1), 1-9., Doi: 10.1515/chem-2023-0187.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2023). Diffusion Kinetics and Boronizing of High Entropy Alloy Produced by TIG Melting Reverse Suction Method. Canadian Metallurgical Quarterly, 62(6), 362-371., Doi: 10.1080/00084433.2022.2082203.
- MERTGENÇ ERSAN, KARABAŞ MUHAMMET, KAYALI YUSUF (2022). Effect Feedstock Particle Size on the Properties of Plasma Sprayed WC - 12% Co Coatings on Nitronic 50. Metal Science and Heat Treatment, 64, 56-62., Doi: 10.1007/s11041-022-00761-6.
- MERTGENÇ ERSAN (2022). Effect on Wear Properties of Coating the Surface of 904L Super Austenitic Stainless Steel by APS with White/Grey Al2O3. Transactions of the IMF, 100(6), 342-347., Doi: 10.1080/00202967.2022.2061465.
- MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, TALAŞ ŞÜKRÜ (2021). Effect of Boronizing and Aluminizing on the Wear Resistance of Steel AISI 1010. Metal Science and Heat Treatment, 63, 388-395., Doi: 10.1007/s11041-021-00700-x.
- KARABAŞ MUHAMMET, MERTGENÇ ERSAN (2020). Plazma Püskürtme ile Üretilmiş Beyaz ve Gri Al2O3 Kaplamaların Mekanik Özellikleri. Journal of Materials and Mechatronics: A (JournalMM), 1(1), 22-28.
- KAYALI YUSUF, MERTGENÇ ERSAN (2020). Investigation of Diffusion Kinetic Values of Boronized AISI 303 Steel by Pack Boronizing. Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces, 56(1), 151-155., Doi: 10.1134/S2070205120010116.
- MERTGENÇ ERSAN, TALAŞ ŞÜKRÜ, GÖKÇE BARIŞ (2019). The Wear and Microstructural Characterization of Copper Surface Coated with TiC Reinforced FeAl Intermetallic Composite by ESD Method. Materials Research Express, 6(11), Doi: 10.1088/2053-1591/ab507e.
- MERTGENÇ ERSAN, KESİCİ ÖMER FARUK, KAYALI YUSUF (2019). Investigation of Wear Properties of Borided Austenitic Stainless Steel Different Temperatures and Times. Materials Research Express, 6, Doi: 10.1088/2053-1591/ab119c.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- CrCuFeCoNi Yüksek Entropili Alaşımında Borlamanın Oksidasyona Etkisi, MERTGENÇ ERSAN (2024). 3. Uluslararası Boğaziçi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 242-251.
- The Effect of Application Time on the Coating Layer in Coating with Pack Aluminizing, MERTGENÇ ERSAN (2023). 3rd International Symposium on Characterization, 329-335.
- Borlanmış Süper Östenitik Paslanmaz Çeliğin Aşınma Davranışlarının İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 19, 521-526.
- Borlanmış AISI 904 L Paslanmaz Çeliğin Elektrokimyasal Korozyon Özelliklerinin İncelenmesi, MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF (2019). X. Uluslararası Katılımlı Seramik Kongresi, 247-251.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KÜÇÜKELÇİ NAZMİYE NUR, MERTGENÇ ERSAN, KARA RIZA (2024). Effect of Graphene Reinforcement on Boronization in Medium Entropy Alloys Produced by Different Methods, Journal of Materials and Mechatronics: A, 5(2), 341-353., <https://doi.org/10.55546/jmm.1576256>
- MERTGENÇ ERSAN (2020). Examination of Wear and Rockwell-C adhesion Properties of Nitronic 50 Steel Coated with Pack Boriding Method. Sakarya University Journal of Science, 24, 528-537., Doi: 10.16984/aufenbilder.659782.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Hicri YAVUZ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih

Ön lisans	Motor	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998
Lisans	Makine Eğitimi / Otomotiv Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2005
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2016
Yüksek lisans	Makine Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doktora	Otomotiv Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	19.06.2017		
Kurumdaki hizmet süresi	11 Ay 8 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Afyon MYO	19.06.2017	
Doçent Doktor	Afyon MYO	15.02.2025	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Tüvtürk Araç Muayene İstasyonu	7 Ay 7 Yıl	İstasyon Amiri	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Balata üretiminde basınç değişim etkilerinin incelenmesi	2023
2025	Yüksek Lisans	Bitkisel Elyaf İçeren Taşıt Fren Balatalarının Geliştirilmesi ve Frenleme Performanslarının Araştırılması	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MERTGENÇ ERSAN, KAYALI YUSUF, YALÇIN MAHMUD CEMALEDİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Effect of Boron Coating on Rockwell-C Adhesion and Corrosion Resistance of High Entropy Alloys. Journal of Materials Engineering and Performance, 33(3), 1194-1201., Doi: 10.1007/s11665-023-08068-0 (Yayın No: 8428670)
2. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2024). Investigation of the Effects of Halloysite Nanoclay on Friction and Wear Behavior of Automotive Brake Pads. Materials Testing, 66(1), 111-116., Doi: 10.1515/mt-2023-0027 (Yayın No: 8661087)
3. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, ÇENGELCİ EMİN, ARSLAN TURAN ALP (2024). An Investigation on the Performance of Vehicle Brake Pads Developed from Cortaderia Selloana Based Biomass. Biomass Conversion and Biorefinery, Doi: 10.1007/s13399-023-05262-x (Yayın No: 8823791)
4. YAVUZ HİCRİ (2024). Friction, wear, and hardness properties of hybrid vehicle brake pads and effects on brake disc roughness. Materials Testing, 0, Doi: 10.1515/mt-2024-0013 (Yayın No: 9023273)
5. GÜVEN MUHAMMET ZİYA, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). Production of Vehicle Brake Lining with Andesite Powder Additives at Different Pressing Pressures and Determination of Their Effects on Braking Performance. Journal of Materials and Mechatronics: A, 4(2), 504-517., Doi: 10.55546/jmm.1349825 (Yayın No: 8661116)
6. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, ARSLAN TURAN ALP (2023). Effect of Clutch Pedal Distances on Fuel Consumption Under Actual Operating Conditions. Engineering Perspective, 3(4), 63-67., Doi: 10.29228/eng.pers.72460 (Yayın No: 8723882)
7. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Friction and Wear Response of Automobile Brake Pad Composites Containing Volcanic Tuff. Journal of the Australian Ceramic Society, 59(5), 1465-1476., Doi: 10.1007/s41779-023-00952-1 (Yayın No: 8458394)
8. YAVUZ HİCRİ (2023). Analysis of PM Dimensions in Disc Pad Interaction in Commercial Vehicles. International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, 7(9), 160-165. (Yayın No: 8525446)
9. YAVUZ HİCRİ (2023). Evaluation of Blue Cupressus Arizona Cone in Automotive Brake Pad Biocomposite. BioResources, 18(3), 5182-5197., Doi: 10.15376/biores.18.3.5182-5197 (Yayın No: 8428678)
10. YAVUZ HİCRİ (2023). Effect of Limestone Usage on Tribological Properties in Copper and Asbestos-Free Brake Friction Materials. Industrial Lubrication and Tribology, 75(2), 238-245., Doi: 10.1108/ILT-11-2022-0319 (Yayın No: 8206403)
11. ARSLAN TURAN ALP, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). CFD Analysis of Sloshing in the Fuel Tank of a Heavy Vehicle with Emergency Braking System. International Journal of Automotive Science and Technology, 7(4), 340-348., Doi: 10.30939/ijastech..1360466 (Yayın No: 8661102)

12. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). The Effect of Huntite and Barite Mineral-Based Polymer Composite Brake Materials on Friction and Braking Performance. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part E: Journal of Process Mechanical Engineering, 0, 1-9., Doi: 10.1177/09544089231207415 (Yayın No: 8543566)
13. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2022). Friction and Wear Characteristics of Brake Friction Materials Obtained From Fiber and Huntite Blends. Industrial Lubrication and Tribology, 74(7), 844-852., Doi: 10.1108/ILT-03-2022-0079 (Yayın No: 7800609)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. YAVUZ HİCRİ (2023). Effect of High Humidity Conditions on Braking Performance in Automobile Braking System. International Topkapı Congress-II, 931-940. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8599703)
2. YAVUZ HİCRİ (2023). Analysis of PM Dimensions in Disc Pad Interaction in Commercial Vehicles. 3rd International Conference on Innovative Academic Studies, 208-208. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525051)
3. ARSLAN TURAN ALP, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ (2023). CFD Analysis of Sloshing in the Fuel Tank of a Heavy Vehicle with Emergency Braking System. The 3rd International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525422)
4. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, ARSLAN TURAN ALP (2023). Effect of Clutch Pedal Distances on Fuel Consumption Under Actual Operating Conditions. The 3rd International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8525407)
5. YAVUZ HİCRİ (2023). Otomobil Fren Balatalarında Bentonit Kili Kullanımı ve Tribolojik Özelliklerinin Araştırılması. 5th International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches, 252-258. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8269319)
6. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Mineral Bazlı Otomobil Fren Balatalarının Su ve Yağ Emme Özelliklerinin Belirlenmesi. 5th International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches, 245-251. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8269302)
7. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2023). Otomotiv Fren Balatalarında Huntit Minerali Kullanımının Mekanik Özelliklere Etkisi. ICHEAS 3rd International Conference On Applied Sciences, 165-173. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8222526)
8. YAVUZ HİCRİ (2023). Otomobillerde Feldispat Esaslı Balata Kullanımının Fren Disk Pürüzlülüğüne Etkisi. ICHEAS 3rd International Conference On Applied Sciences, 157-162. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8222518)
9. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2021). Kompozit Fren Balatası Malzemelerinde Yenilikçi Yaklaşımlar. 2nd International Symposium on Automotive Science and Technology, 1, 232-238. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7301646)
10. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK EMRE, TÜRK BAY TUĞÇE (2020). Taşıtlarda Frenleme Durumlarında Yakıt Tüketimi ve Fren Kuvvetlerinin Karşılaştırılması. 2nd International Eurasian Conference on Science, 309-314. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6978942)
11. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, KUŞ RECAİ, AYTEKİN SEYİT, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK EMRE (2020). Dizel Motor Enjektörlerinde Titanyum Nitrit Kaplamanın Deneysel Olarak İncelenmesi. 2nd International Eurasian Conference on Science, 315-322. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6978947)
12. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, AYSAL FARUK EMRE (2019). Taşıtlarda İdeal Çeki Hiperbolü Eğrilerinin Matlab-Simulink ile Karşılaştırılması. The 1st International Symposium on Automotive Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8524979)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. International Theory, Research and Reviews in Engineering, Bölüm adı:(Current Approaches on The Use of Biodiesel as an Alternative Fuel in Internal Combustion Engines) (2023)., YAVUZ HİCRİ, Serüven Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Çoşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Selahattin BARDAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 392, ISBN:978-625-6760-12-7, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8566471)
2. New Frontiers in Engineering, Bölüm adı:(International Studies on Vehicle Inspection and The Current Turkish Example in Practice) (2023)., YAVUZ HİCRİ, Duvar Yayınları, Editör:Assoc. Prof. Bayram AKDEMİR, Assist Prof. Umut ÖZKAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-625-6585-18-8, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8566285)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YAVUZ HİCRİ (2023). An Experimental Case Study on The Comparison of The Use of Micronized Quartz and Alumina in Brake Pads. Türk Doğa ve Fen Dergisi, 12(3), 9-14., Doi: 10.46810/tdfd.1291333 (Kontrol No: 8525467)
2. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN (2022). Investigation of Friction and Wear Behavior of Composite Brake Pads Produced with Huntite Mineral. International Journal of Automotive Science And Technology, 6(1), 9-16., Doi: 10.30939/ijastech.1022247 (Kontrol No: 7688434)
3. YAVUZ HİCRİ, BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, AYSAL FARUK EMRE (2020). Comparison of Ideal Traction Hyperbola Curves with Matlab-Simulink in Vehicles. International Journal of Automotive Science And Technology, 4(4), 244-247., Doi: 10.30939/ijastech.754210 (Kontrol No: 6978934)
4. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, TÜRK BAY TUĞÇE, AYSAL FARUK EMRE, YAVUZ HİCRİ (2020). Panik Frenleme Davranışının Yarım Taşıt Test Cihazında İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(4), 730-740., Doi: 10.35414/akufemubid.676481 (Kontrol No: 6978924)
5. BAYRAKÇEKEN HÜSEYİN, YAVUZ HİCRİ, AYSAL FARUK EMRE, TÜRK BAY TUĞÇE (2020). Taşıtlarda Farklı Frenleme Basınçlarında Yakıt Tüketimi ve Fren Kuvvetlerinin Karşılaştırılması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(2), 356-361., Doi: 10.35414/akufemubid.676472 (Kontrol No: 6249884)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FATMA MERVE KILÇIK
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2008-2013
Yüksek lisans	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2013-2016
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.04.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	7 YIL 6 AY		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	AFYON MYO	18.04.2018	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1 YIL 5 AY	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- MAS 14th International European Conference on Mathematics, Engineering, Natural&Medical Sciences, Széchenyi István University, HUNGARY, Nesnelerin İnterneti Tabanlı Sensörlerle Betonun İç Sıcaklık ve Nem Ölçümünün İzlenmesi.
- PACE 2021 International Congress on the Phenomenological Aspects of Civil Engineering, “Application of Temperature Measurement in Concrete Structures with Remote Monitoring System”.
- International Conference on Global Practice of Multidiciplinary Scientific Studies Dedicated to the 100th Anniversary of "Georgian Technical University" Gömülü Sensör Kullanımı İle Donatı Korozyonunun Uzaktan İzlenmesi.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Nesnelerin İntenetinin (IoT) İnşaat Mühendisliğindeki Rolü: Gömülü Sensör Kullanımı. Yayın Yeri: International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry, 2021.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Türker GÖKSEL
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	İşletme	Ankara Üniversitesi Kırıkkale M.Y.O.	1989-1991
Lisans	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1992-1996
Yüksek lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1997-1999
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	30 Ocak 1997		
Kurumdaki hizmet süresi	24 Yıl, 7 Ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, Pazarlama Programı	30 Ocak 1997	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1999-2007	Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı	1999	2007
2001	Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu Müdürü	17.01.2001	01.03.2001
2005-2007	Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Merkez Müdürlüğü Youth (Gençlik) Koordinatörü	2005	2007
2010-2011	Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Dış Ticaret Bölüm Başkanı	2010	2011

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GÖKSEL Türker, TEMEL Recep, “Şehir Ahlakı - Marka Şehir İlişkisi ve Çağdaş Belediyecilik Anlayışına Katkıları” / “City Ethics - Contribution To The Brand City Relationship And Contemporary Municipalism”, Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi-ASEAD / Eurasian Journal of Researches in Social and Economics (EJRSE) ISSN:2148-9963, Mart 2019, Cilt 6, Sayı: 3, s:580-593

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- “Şimal Yıldızı Yazıları”, Dinar Belediyesi Kültür Yayınları, Pınar Ofset, Afyonkarahisar, Kasım 2016
- “Gölgesi Yaşadığı Topraklara Uzun Düşen İnsanlar”, Afyon Belediyesi, Nur Ofset, Afyonkarahisar 2016
- “Meslek Ahlakı”, (Recep Temel ile Birlikte), Elit Kültür Yayınları, İstanbul, Aralık 2019

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**ÖZGEÇMİŞ**

ADI- SOYADI	GÜLDEN YÜREKTÜRK			
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ			
Doğum Tarihi	25.03.1982			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 67.25	Yıl: 2009

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2006
Doktora	TARİH	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVAM

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	13.10.2009		
Kurumdaki hizmet süresi	14 YIL 6 AY		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
OKUTMAN	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.T.BLM.BŞK.	2009-2018	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.T.BLM.BŞK.	2018-	
MÜDÜR YARDIMCISI	ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ	2021-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SINAV DERGİSİ DERSHANELERİ	3 YIL	TARİH ÖĞRETMENİ

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2018	<i>VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu</i>	“Türk- Yunan Nüfus Mübadelesi Sürecinde Tasfiye Talepnameleri ’ne Göre Afyonkarahisar’a Yerleştirilen Mübadiller”
2020	<i>II. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi</i>	“XX.Yüzyıl Başlarında Türkiye’de Kadın Hekim Algısı”
2022	<i>Uluslararası 100.Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu</i>	“ Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşu’na Telgraf Muhaberatı”
2019-2024	<i>Panel-Konferans</i>	Kurum içi 10 etkinlik düzenlenmiştir.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ MÜDÜR YARDIMCISI	2021	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. G.Yürektürk, “XX.Yüzyıl Başlarında Türkiye’de Kadın Hekim Algısı”, *II. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi*, 25-29 Ekim 2018, Afyonkarahisar 2018, Afyon ve İstanbul Uluslararası Türk-İslam Tıp Tarihi ve Etiği Kongreleri Bildiri Kitabı, Konya 2020,s.-709-719.
2. G.Yürektürk, “ Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşu’na Telgraf Muhaberatı” *Uluslararası 100.Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu*,26-28 Ağustos 2022, Afyonkarahisar 2022, Tam Metin Basılmamış Teblig.

Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**1. BOLVADİN ARAŞTIRMALARI I**

Bölüm Adı:ATATÜRK DÖNEMİ İÇ İSKÂN SİYASETİ; BOLVADİN’DE İÇ İSKÂN FAALİYETLERİ(1923-1938), YÜREKTÜRK GÜLDEN, Yayın Yeri:Eğitim Yayınevi, Editör:GÜLER Mustafa – KAYAHAN Cantürk, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:2867, ISBN:978-605-7557-54-4, Bölüm Sayfaları:1214 -1252

2. 100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi

Bölüm Adı:Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşuna; Telgraf Muhaberatı Üzerine Bir Değerlendirme (30 Ağustos 1922- 9 Eylül 1922), YÜREKTÜRK GÜLDEN, Yayın Yeri:Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Editör:Şahin,Gürsoy, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:2438, ISBN:978-605-4444-27-4, Bölüm Sayfaları:962 -989.

Proje

1. Kültür Bakanlığı Araştırma Projesi, *Afyonkarahisar İlinde Bulunan Milli Mücadele Dönemi Savaş Alanları Ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması*, 08.08.2021/07.01.2022(Proje Başkanı Dr.Öğr.Üy.Talat Koçak)

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı

: Murat TEKBAŞ

Doğum Tarihi

: 16.05.1982

Doğum Yeri

: Konya

Akademik Unvanı

: Doç. Dr.

İş Telefonu

: 0 272 218 29 18

Cep Telefonu

: 0 506 782 82 82

İş Adresi

: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu / Yönetim ve Organizasyon Bölümü

: mtekb@aku.edu.tr murat.tekb@hotmai.com

E-postası

Bildirdiği Yabancı Diller (Yılı ve Puanı)

: İngilizce YÖKDİL (2021) – 71.250

Uzmanlık Alanı:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme / İşletme	Selçuk Üniversitesi Karaman İ.İ.B.F	2007
Y. Lisans	İktisat / İktisat	Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2014
Doktora	İktisat / İktisat	Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Dünya’da ve Türkiye’de Yeni Korumacılık Politikaları

Danışman: Yrd. Doç.Dr. Cuma BOZKURT

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

BRICS-T Ülkelerinde Küreselleşme ve Ekonomik Büyüme İlişkisinin Farklı Boyutlarla İncelenmesi

Danışman: Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN

Akademik Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doçent	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Afyon Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İşletme Yönetimi Programı	04.04.2023-
Doktor Öğretim Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Afyon Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İşletme Yönetimi Programı	29.07.2022-04.04.2023
Öğretim Görevlisi Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu / Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	22.09.2021-01.08.2022
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi/Bayat Meslek Yüksekokulu / Dış Ticaret Bölümü / Dış Ticaret Programı	06.11.2017-21.09.2021

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Altuntaş, D. (2024) Turizm harcamaları içerisindeki yiyecek ve içecek harcamalarının ekonomik büyümeye etkisi: Türkiye Örneği, Gaziantep Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı (İkinci Danışman)

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**Projelerde Yaptığı Görevler:****İdari Görevler:**

21.07.2025-	AKÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatör Yardımcısı
10.07.2025-	AKÜ BAP Değerlendirme Alt Komisyonu (Sosyal Programlar) Üyesi
01.07.2025-	AKÜ Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürü
01.07.2025-	AKÜ Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürü Yönetim Kurulu Başkanı
02.08.2022-	Afyon MYO – Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
29.09.2023-	Afyon MYO – Yönetim Kurulu Üyesi
10.10.2023- 04.03.2024	Başmakçı MYO – Yönetim Kurulu Üyesi
06.11.2021- 01.08.2022	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu- Kurul Üyesi
06.11.2021- 01.08.2022	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu- Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı V.
01.03.2018- 21.09.2021	Bayat Meslek Yüksekokulu-Kurul Üyesi

01.03.2018- 21.09.2021

Bayat Meslek Yüksekokulu-Yönetim Kurulu Üyesi

01.03.2018- 21.09.2021

Bayat Meslek Yüksekokulu-Müdür Yardımcısı

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**Ödüller:****Aldığı Sertifikalar:**

04.2016	ENGELLİLERLE 360° İLETİŞİM EĞİTİMİ KATILIM SERTİFİKASI, Kalkınma Bakanlığı, Gaziantep Üniversitesi
11.2014	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, KOSGEB VE İŞKUR
12.2013	ISO 9001:2008 İÇ TETKİKÇİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	ISO 22000 GIDA GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	YÖNETİM SİSTEMİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	ISO 9001:2008 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	STRATEJİK YÖNETİM, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	ISO 14001 ÇEVRE YÖNETİM SİSTEMİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	OHSAS 18001 İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	BİREYSEL KOÇLUK, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	NLP PRACTITIONER, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
12.2013	INNOVATIC YENİLİKÇİ DÜŞÜNCE, Sürekli Eğitim ve Kalite Derneği
09.2006	BİLGİSAYAR MESLEK DALI EĞİTİM PROGRAMLARI KURS SERTİFİKASI, Karaman Halk Eğitim Merkezi
05.2006	TRA2 – TR72 – TR52 – TRB1 DÜZEY 2 BÖLGELERİ KALKINMA PROGRAMI “Yunus Emre Kampüsünde Erozyonla Mücadele ve Ağaçlandırma Eğitimi

Son iki yılda verdiği lisans / önlisans düzeydeki dersler:

2022- 2023	GÜZ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSAT I	Önlisans	70
			MİKRO EKONOMİ		60
			FİNANSAL YÖNETİM		48
			PARA VE BANKA		48
		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM MYO	İŞLETME YÖNETİMİ		29
			YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		147
2022- 2023	BAHAR	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSAT II	Önlisans	63
			MAKRO EKONOMİ		55
			BİLİMSEL ARAŞ. YÖN.VE TEK.		19
			PAZARLAMA YÖNETİMİ		23
			TÜRKİYE EKONOMİSİ		20
		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM MYO	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		119
2023- 2024	GÜZ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSAT I		81
			MİKRO EKONOMİ		53
			PARA VE BANKA		44
			PAZARLAMA İLKELERİ		46
			YABANCI DİL I		631
		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM MYO	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		137
2023- 2024	BAHAR	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSAT II		51
			MAKRO EKONOMİ		51
			PAZARLAMA YÖNETİMİ		44
			YABANCI DİL I		485
		AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM MYO	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)		82

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1. Tekbaş, M. (2023). The Relationship Between Financial Innovation and Environmental Pollution in OECD Countries. International Journal of Business and Economic Studies, 5(3), 195-207. <https://doi.org/10.54821/ujecsd.1331928>
- A2. Ullah, A.; Tekbaş, M.; Doğan, M. The Impact of Economic Growth, Natural Resources, Urbanization and Biocapacity on the Ecological Footprint: The Case of Turkey. Sustainability 2023, 15, 12855. <https://doi.org/10.3390/su15171285>
- A3. Kevser M., Tekbaş M., Doğan M. ve Köylüoğlu A.S (2022). Nexus among biomass energy consumption, economic growth, and financial development: Evidence from selected 15 countries. Energy Reports, 8372-8380. SCI – Expanded (Çeyreklik Dilim=Q2).
- A4. Doğan M., Tekbaş M. ve Gürsoy S. (2022). The impact of wind and geothermal energy consumption on economic growth and financial development: evidence on selected countries. Geothermal Energy, 10(19), 1-14., Doi: 10.1186/s40517-022-00230-6 SCI – Expanded (Çeyreklik Dilim=Q2).
- A5. Tekbaş M. (2022). The Relationship of Economic Growth, Financial Development and Income Inequality in ASEAN-5 Countries. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 9(2), 717-741., Doi: 10.30798/makuiibf.691416 (ESCI)
- A6. Tekbaş M. (2022). Empirical Findings on The Relationship Between Renewable Energy Production, Export Diversification and CO2 Emissions in Transformation Economies, Eurasian Research Journal. 4(4), 39-52.
- A7. Tekbaş M. (2022). The Impact of Economic Growth and Economic Globalization on Environmental Quality: The Case of Transition Economies. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(3), 528-538., Doi: 10.29106/fesa.1152703
- A8. Tekbaş M. (2022). Ekonomik Özgürlük ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Çin Örneği. Social Sciences Research Journal, 11(3), 388-398
- A9. Tekbaş M. (2021). The Impact Of Economic, Social And Political Globalization On Economic Growth: Evidence From BRICS-T Countries*. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 20(1), 57-71., Doi: 10.21547/jss.796472.
- A10. Tekbaş M. (2021). An Empirical Research on the Factors Determining Economic Literacy Level. Management And Economics Review, 6(1), 99-111., Doi: 10.24818/mer/2021.06-08
- A11. Tekbaş M. (2019). BRICS-T Ülkelerinde Ekonomik Büyüme Ve Küreselleşme İlişkisi. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(3), 397-412., Doi: 10.29106/fesa.615249.
- A12. Tekbaş M. ve Yıldırım M. (2016). G-8 Ülkelerinde Yeni Korumacılık Politikaları. The Journal of Social Sciences, 3(9), 456-456., Doi: 10.16990/SOBIDER.307

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- B1. Tekbaş M. (2020). An Empirical Research on The Factors Determining Economic Literacy Level, International Congress For Business, Economy, Sport And Tourism, 2020, 16-16. (Özet Bildiri).
- B2. Doğan M, Tekbaş M ve Kevser M. (2019). Küreselleşme ve Finansal Gelişme Arasındaki İlişki: BRICS-T Ülkeleri İçin Ampirik Bir Araştırma, Uluslararası 23. Finans Sempozyumu, 462-481. (Tam metin bildiri).
- B3. Tekbaş M. (2019). Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Kirlilik Sığnağı Hipotezi, I. Uluslararası Enerji Ekonomi Ve Güvenlik Kongresi, 300-399. (Tam metin bildiri).
- B4. Tekbaş M. (2019). Küreselleşme ve Finansallaşma Çağında Çevresel Kuznets Eğrisi , III. Uluslararası Ekonomi, Siyaset Ve Yönetim Sempozyumu, 40-50., (Tam metin bildiri).
- B5. Tekbaş M. (2019). Farklı Boyutlarıyla Küreselleşmenin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Türkiye İçin Ampirik Bulgular, III. Uluslararası Ekonomi, Siyaset Ve Yönetim Sempozyumu, 2-12., (Tam metin bildiri).
- B6. Tekbaş M. (2019). Türkiye’de Ticaret ve Enerji Tüketimi, International Congress Of Energy Economy And Security, 285-295., (Tam metin bildiri).
- B7. Özaydın A., Tekbaş M. ve Oğuz İ. H. (2018). Türkiye’nin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde Küreselleşmenin Etkilerinin İncelenmesi, (Tam metin bildiri).
- B8. Özaydın A. Oğuz İ. H. ve Tekbaş M. (2018). Türkiye’de Politik İstikrarın Ekonomik Sürdürülebilirlik Üzerine Etkisinin İncelenmesi, (Tam metin bildiri)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C2. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.1 Tekbaş M. Enerji ve Çevre Ekonomisi. Liberalizasyon ve Sürdürülebilir Kalkınma İlişkisi. Ed: Manga M. ve Balı E. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Birinci Baskı, Ankara, 2019, s:169-191. ISBN: 978-605-327-927-3.
- C2.2. Tekbaş M. Hedefler Arası Uyum ve Çatışmalarıyla Sürdürülebilir Kalkınma. G7 Ülkelerinde Küreselleşme ve Gelir Eşitsizliği İlişkisi Ed: Destek M.A. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Birinci Baskı, Ankara, 2019, s: 123-137. ISBN: 978-605-327-926-6.
- C.2.3. Tekbaş M. Küreselleşme Çerçevesinde Yeni Ekonomi ve Bileşenleri. Üst Orta Gelirli Ülkelerde Finansal Gelişme, Ekonomik Küreselleşme ile Ekonomik Büyüme İlişkisi. Ed: Özsoy N. F. ve Özpolat A. Nobel Bilimsel Eserler Yayıncılık, Birinci Baskı, Ankara, 2020, s: 71-90. ISBN: 978-625-7932-23-3.
- C.2.4. Tekbaş M. Different Aspects of Economic Development, The Relationship Between Export Diversification and Economic Development in Turkish Economy, Ed: Erdoğan S. and Akalin G. Nobel Bilimsel Eserler Yayıncılık, Birinci Baskı, Ankara, 2020, s: 93-106. ISBN: 978-625-7203-82-1.
- C.2.5. Tekbaş M. ve Oğuz, İ.H. (2020) Ekonomik Krizler ve Yenilikçi Yaklaşımlar Teoriden Uygulamaya, Krizden Çıkış İçin Yenilikçi Yaklaşım: Beşeri Sermaye, Teknolojik Gelişme ve Üretkenlik, Ed: Bulut Ö.U. ve Aykırı M. Eğitim Yayınevi, Birinci Baskı, Konya, 2020, s: 138 -152 ISBN:978-625-44311-8-0
- C.2.6. Tekbaş M., Özpolat A., Disiplinler Arası Yaklaşımla Tarım-Gıda Tedarik Zinciri Yönetimi Seçme Yazılar: Tarım Sektörü Ekonomik Büyümenin İtici Gücü Müdür? Dünya ve Türkiye Üzerine Bir Araştırma. Ed: Dündar A.O., Nobel Akademik Yayıncılık. Birinci Baskı Ankara, 2021. s: 19-42. ISBN: 9786057087768.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D.1. Tekbaş, M. & Tutumlu, H. Ekonomik Büyüme, Ekonomik Karmaşıklık, Yenilenebilir Enerji Tüketimi ve CO₂ Emisyonu İlişkisi: Türkiye Örneği”. Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi 11/2 (Ekim 2023), 124-141. <https://doi.org/10.54429/sevad.1311540>.
- D.2. Tekbaş, M., & Yıldırım, M. (2023). Gelişmekte Olan Ülkelerde İnovasyon ve Ekonomik Büyümenin CO2 Emisyonu Üzerine Etkisi. JOEEP: Journal of Emerging Economies and Policy, 8(2), 507-516
- D.3. Tekbaş, M., & Armutcu, B. (2023). Avrupa Birliği Ülkelerinde Politik İstikrar ve Ekonomik Büyüme İlişkisi. İşletme Araştırmaları Dergisi, 15(3), 1761–1777. <https://doi.org/10.20491/isarder.2023.1678>

- D.4. Tekbaş M. (2022). Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Farklı Gelir Düzeylerindeki Ülkeler için İncelenmesi: STIRPAT Modelinden Bulgular. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD), 14(26), 16-34., Doi: 10.20990/kilisiibfakademik.1094474
- D.5. Doğan M, Tekbaş M ve Kevser M. (2021). Relationship Between Globalization and Financial Development: An Empirical Study on BRICS-T Countries. İzmir İktisat Dergisi, 36(3), 709-724., Doi: 10.24988/ije.202136314
- D.6. Tekbaş M. (2019). Kamu Harcamalarının Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: 1990-2017 Türkiye Örneği. İşletme Araştırmaları Dergisi, 11(4), 2412-2424., Doi: DOI: 10.20491/isarder.2019.749
- D.7. Özkan M., Tekbaş M. ve Oğuz İ. H. (2018). Analysis of Gaziantep University's Economic Contributions to the City and Student Spending in Terms of Different Variables. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 17(2), 633-647., Doi: 10.21547/jss.339376

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1.

ADI- SOYADI	TAYLAN BAŞAT
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Aldınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ	ESKİŞEHİR ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2000
Yüksek lisans	İNTERNET VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ YÖNETİMİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	05.11.2002		
Kurumdaki hizmet süresi	24		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		AFYON MYO RADYO TV PROGRAMCILIĞI	05.11.2002
Müdür Yardımcısı		RADYO-TELEVİZYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25.09.2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ES FM	2 YIL	Radyo Programcısı
Flash Radyo	1 YIL	Teknik Yönetmen
Mehmetçik FM	1 YIL	Genel Yayın Yönetmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

VERİLEN DERSLER

Radyo Programcılığı
Radyo TV Teknolojisi
Dijital TV Yayıncılığı
İletişim
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi I
Görsel Kültür
Sinema Tarihi
Senaryo
Uzaktan Eğitim
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi II
İletişim Bilimine Giriş
Radyo TV Programcılığı
Yabancı Dil
Mesleki Yabancı Dil

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-ÜyeliğineYükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi;“Raylı Sistemler alanında teknik eleman yetiştirmek”tir. Bu kapsamda tekniker adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.’de gösterildiği gibi Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde, öğrencilerin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli (3590 m², 1585 sıra) 34 derslik, 3 Anfi, 4 Bilgisayar salonu, 2 şer, toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.2., 7.3.’de verilmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 34 derslik, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvarında Raylı Sist. Yol Tekn. Prog. öğrencileri derslerine devam etmektedir. Programdaki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Ofis, çizim ve otomasyon sistemlerinin öğretildiği dersler ise bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kendi mesleğiyle ilgili paket programları öğrenmeleri ve uygulamaları için tasarlanmıştır.

Kanıtlar

Tablo 7.1 Afyon Meslek Yüksekokulu salon kapasiteleri

Kat Sayısı	Salon Derslik Adı	Ortalama Sınıf Alanı(M ²)	Sıra Sayısı	Sınıf Kapasitesi (Kişi)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90

1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m ²	1585 SIRA	3313 KİŞİ

Tablo 7. 2 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D211	50	27	45

Tablo 7.3 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.KAT	BL1	-	45	40	40
1.KAT	BL2	-	45	40	40

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri yüksekokul kantini bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için gölgelikli banklar bulunmaktadır. Ayrıca bahçede küçük çaplı bir tiyatro meydanı ve bahçe boyutlu satranç takımı da bulunmaktadır.

Öğrenciler kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Yemekhane ve Kafelerden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Raylı Sistemler alanında teknik eleman yetiştirmek” tir. Bu kapsamda tekniker adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Program uygulamalı bir alan olduğu için tekniker adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından yüksekokul bünyesinde 30x30 metre boyutlarında iki katlı özel uygulama alanı bulunmaktadır. İlgili dersler bu atölye binalarında yürütülmektedir.

7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş (yaklaşık 3x7 m2) ve havadar aynı zamanda öğrencilerin de ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim binasının en üst katında konumlandırılmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 7.4 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.5 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİ TABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science

DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Yüksekokul binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Afyon Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Program ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.3.İlkyardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Afyon Meslek Yüksekokulu binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.5.4.Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Afyon Meslek Yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde iki adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için yüksekokul ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Hem eğitim hem de atölye binaları girişinde rampalar mevcuttur.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde ikisi engelli olmak üzere toplam 3 asansör bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosusun Bulunurluğu

Bina içerisinde her katta ikişer adet olmak üzere toplam 8 adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programının bütçesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Yüksekokul bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Afyon Meslek Yüksek Okulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçe kalemleri ise şu şekildedir;

- Temel Maaşlar
- Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar
- Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları
- Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları
- Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri
- Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları
- Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
- Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretler

Kanıtlar

Tablo 8.1Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[AKÜ Afyon MYO]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	75.894.000,00	95.017.000,00	107.257.000,00
Yolluklar	41.795,00	12.000,00	14.000,00
Hizmet alımları	23.050,00		20.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	606.757,00	731.930,10	708.000,00
Bakım ve onarım giderleri	11.079,79	35.263,00	53.000,00
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	31.600,00	126.720,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Motorlu Araçlar ve Ulaş. Tekn. Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarına, ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Link: <https://ebap.aku.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Atölyelerdeki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon Meslek Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri, bir müdür sekreteri, iki öğrenci işleri, iki not işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere sekiz idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli ve ikş teknik eleman bulunmaktadır.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/idari/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

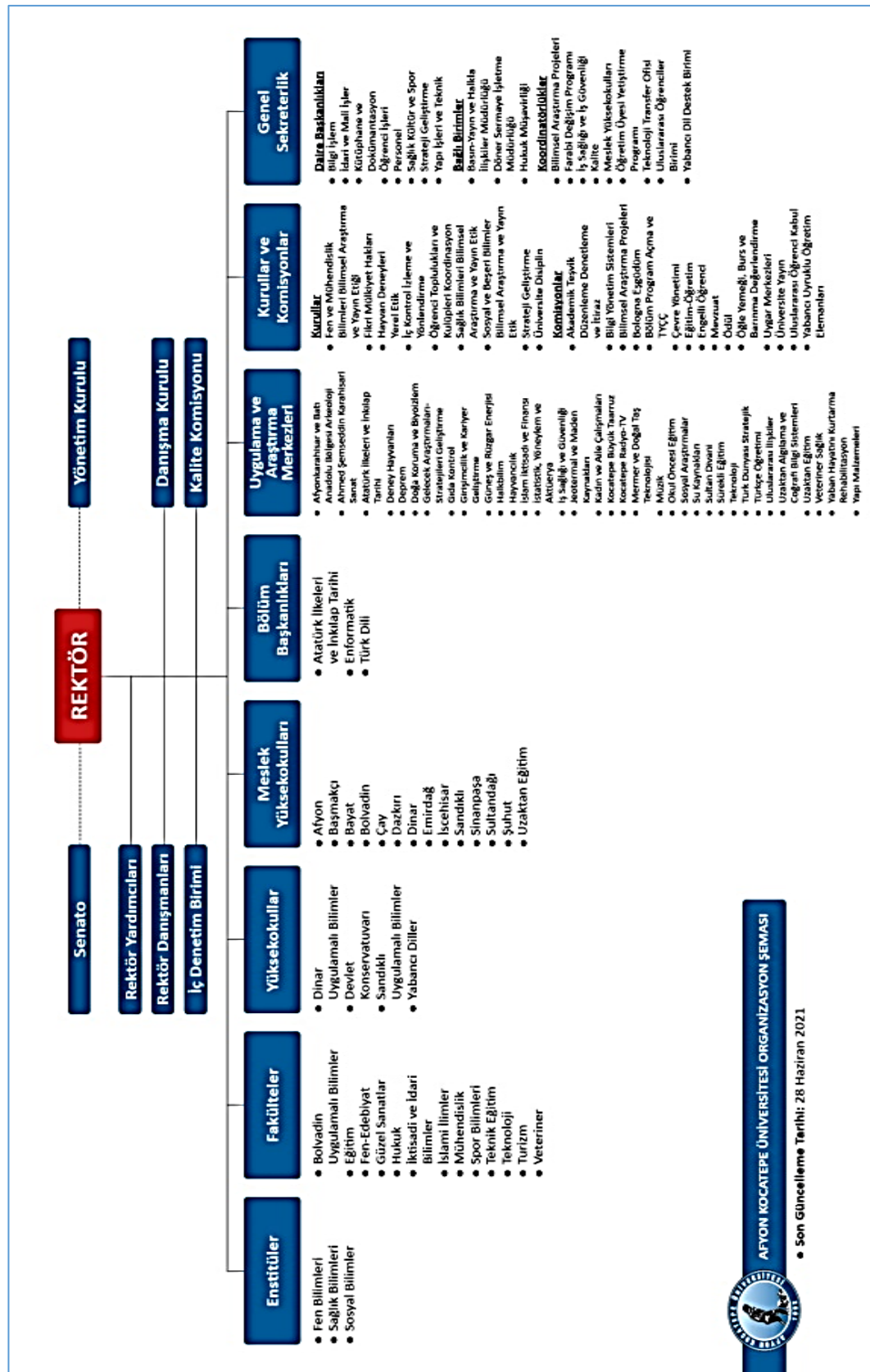
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

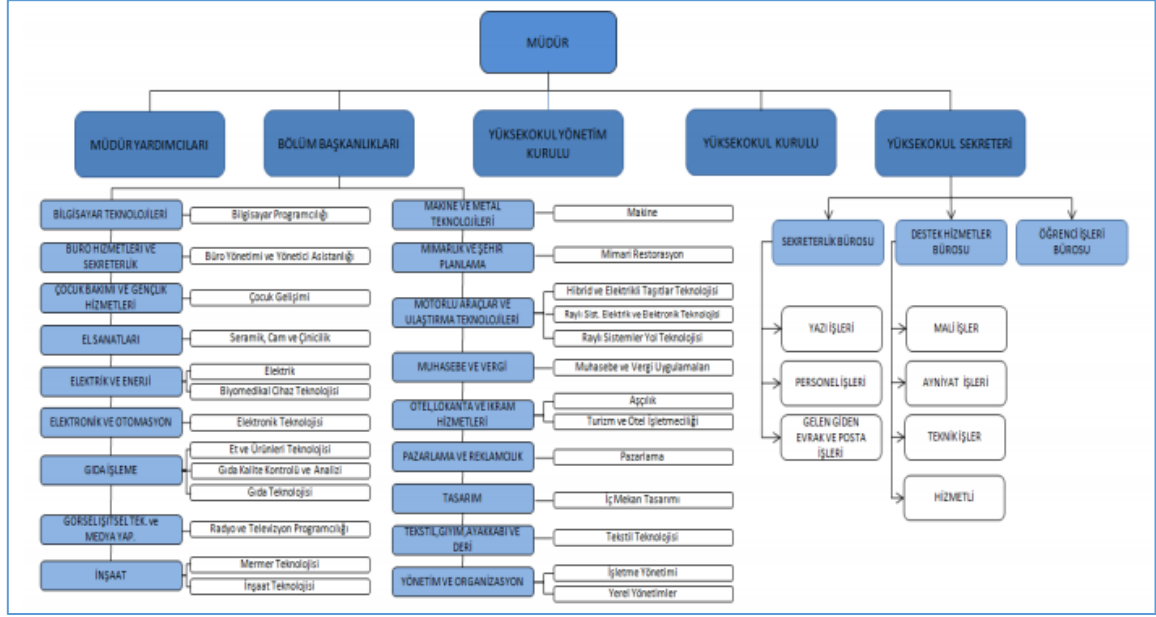
Raylı Sist. Yol Tekn. Programı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Raylı Sist. Yol Tekn. Programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Raylı Sist. Yol Tekn. Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLARA/ BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLARDAN/ BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	7		2	9
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	6
Avukathlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		5
Sözleşmeli Memur				
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM	22	3	5	30

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Raylı Sist. Yol. Tekn. Programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen geziler,
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

Kanıtlar

Link: <https://afyonmyo.aku.edu.tr/category/duyurular/>

SONUÇ

Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, bireylerin hem kendileri için hem de toplum için yetiştirilmesini hedefleyen bir eğitim anlayışına dayanır. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi açısından; meslek edinmesi, kişisel gelişimi için desteklenmesi ve topluma uyum sağlaması ön planda tutulmaktadır. Toplum için yetiştirilmesi ise, iş yaşamında esnek, gelişime açık, yaratıcı ve verimli davranışlar sergileyebilecek nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programda verilen dersler incelendiğinde, genel derslerin yanı sıra özellikle demir yolu inşaatı ve uygulamalı derslere yoğunlaşan bir müfredat izlendiği görülmektedir. Bu derslerin, öğrencilerin hem teorik hem de pratik beceriler kazanması için atölye olanaklarıyla desteklendiği vurgulanmaktadır.

Programda görev yapan öğretim elemanları, iki yıllık bir ön lisans programı için toplamda 4 kadrolu öğretim elemanı ile ders vermektedir. Bunlardan üçü öğretim üyesidir. Ayrıca, Afyon Meslek Yüksekokulu'nun diğer bölümlerinden de iki öğretim elemanı bu programa katkı sağlamaktadır. TCDD 7. Bölge Müdürlüğü'nden iki uzman da programın eğitim süreçlerine katılmaktadır.

Bölümde, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda eğitim süreçleri dikkatlice izlenmektedir. Ayrıca, sektörün yapısı göz önünde bulundurularak programın sürekli gelişmesi sağlanmaktadır.

Afyon Meslek Yüksekokulu, üniversitenin merkez kampüsünün karşısında yer alması sayesinde öğrencilerine geniş bir sosyal ve kültürel imkan sunmaktadır. Bu durum, öğrencilerin eğitim hayatlarını daha verimli hale getirmektedir.

Sonuç olarak, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretime devam etmesi ve iç-dış paydaşlarla görüşülerek öğrenci kontenjanının artırılması konusunda çalışmalar yapılması gerekmektedir. Ayrıca, 3+1 eğitim modelinin uygulanabilirliği araştırılmalı ve bu yönde gerekli hazırlıklar yapılmalıdır.