



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-82938247-040-422795
Konu : Faaliyet Raporları

23.12.2025

AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İnşaat Teknolojisi Programı ve Mermer Teknolojisi Programına ait Öz Değerlendirme raporları ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim

Prof.Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK
İnşaat Bölümü Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSC613LL1L

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSC613LL1L&eS=422795>

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Gazlıgöl Yolu 03200
AFYONKARAHİSAR
Telefon: 0 272 246 33 18 Faks: 0 272 246 33 02
e-Posta: afyonmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Yavuz ÇELİK
Unvanı: Bölüm Başkanı



Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

AFYON MESLEK YÜKSEK OKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Öğretim Görevlisi Erdinç ABİ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Kurtuluş ARTIK (Üye)

Öğretim Görevlisi Zeynep KOTAN YEĞİT (Üye)

15.12.2024-15.12.2025

İçindekiler

Öz Değerlendirme Raporu	1
0. GİRİŞ.....	4
Amaç	4
Kapsam	4
Uygulama Planı	4
Komisyon Üyeleri	4
1.1. Öğrenci Kabulleri	5
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma	6
1.3. Öğrenci Değişimi	8
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	9
1.5. Başarı Değerlendirmesi	10
KANIT	12
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	14
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	14
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	14
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu	15
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi	17
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	18
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi	18
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri	19
KANIT	22
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	23
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu	23
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	25
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması.....	26
KANIT	26
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	27
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	27
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	29
KANIT	29
5. EĞİTİM PLANI.....	30
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	30
5.2. Eğitim Planının Uygulanması	39
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	40
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	41
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	44
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	44

5.7.	Ana Tasarım Deneyimi	45
	KANIT	45
6.	ÖĞRETİM KADROSU	46
6.1.	Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	46
6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	48
6.3.	Atama ve Yükseltme.....	61
	KANIT	62
7.	ALT YAPI	63
7.1.	Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar.....	63
7.2.	Diğer Alanlar ve Alt Yapı.....	65
7.3.	Teknik Alt Yapı.....	65
7.4.	Kütüphane.....	67
7.5.	Özel Önlemler	68
	KANIT	68
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	69
8.1.	Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	69
8.2.	Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	70
8.3.	Altyapı Teçhizat Desteği	70
	KANIT	75

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0. GİRİŞ

Değişen ve gelişen dünyada üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir başarıları sağlamak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yerini almak vizyonuyla Üniversitemiz, Afyon Meslek Yüksek Okulu ve İnşaat Teknolojisi Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu öz değerlendirme raporu; Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu, İnşaat Teknolojisi Programı eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Ancak bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. İkinci öğretim eğitim programı önceki sene alınan karar gereğince kapatılmıştır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Öğr. Gör. Erdiñ ABİ (Başkan)

E-posta: eabi@aku.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2921 Dahili: (2921)

Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş ARTIK (Üye)

E-posta: kurtulusartik@aku.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2922 Dahili: (2922)

Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT (Üye)

E-posta: zeynepkotan@edu.edu.tr

Telefon: 0 (272) 218 2953 Dahili: (2953)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi - Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden öğrencileri kabul etmektedir. Buna istinaden programa ilişkin giriş dereceleri Tablo 1.1’de paylaşılmıştır. 2024-2025 öğretim yılı ile birlikte ikinci öğrenim bölümüne öğrenci kabulü yapılmayacaktır.

Tablo 1.1. Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl		Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	SAYISAL
2025-2026	N.Ö.	40	44	380,06	278,77		1.119.812	TYT-SAY
2024-2025	N.Ö.	60	64	363,69	257,72		1.119.812	TYT-SAY
2023-2024	N.Ö.	60	61	241,15	357,22		1.770.288	TYT-SAY
	İ.Ö.	50	52	228,69	292,61			TYT-SAY
2022-2023	N.Ö.	60	63	294,59	323,11		1.640.005	TYT-SAY
	İ.Ö.	50	51	210,61	283,83			TYT-SAY
2021-2022	N.Ö.	60	66	198,76	243,30			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	49	178,47	221,98			TYT-SAY
2020-2021	N.Ö.	60	67	214,17	311,02			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	53	199,57	311,16			TYT-SAY
2019-2020	N.Ö.	60	61	217,28	322,97			TYT-SAY
	İ.Ö.	50	51	202,86	299,20			TYT-SAY

Programımızın eğitim dili Türkçe’dir. İnşaat Teknolojisi Programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin inşaat ile ilgili bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiyen en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için inşaat sektöründeki bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, okulumuz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına

hazırlanmaktadır. Özellikle matematik, teknik çizim, girişimcilik, inovasyon, araştırma geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- > Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- > İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- > Girişimcilik ruhuna sahip;
- > Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörde ihtiyaç duyulan programlar-çizim ve statik) öğrenciler yetiştirmektedir.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yönetmelik değişiklikleri gereği başarısızlık ve eğitim öğretimle ilgili azami sürelerin aşımı nedeniyle ilişkisi kesilen öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve mezun olan öğrencilerimiz aşağıdaki Tablo 1.1.'de gösterilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür. 2024-2025 öğretim yılı ile birlikte ikinci öğrenim için öğrenci alımı yapılmayacaktır. Bölümümüzde hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Öğrenci	N.Ö.	211	225	216	248	226	128
	İ.Ö.	179	162	183	205	182	53
Mezun	N.Ö.	27	26	11	11	21	25
	İ.Ö.	17	25	10	27	18	22

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kuramlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan *Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* hükümlerine göre yapılır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, *Yükseköğretim Kuramlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği

yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler AKÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17-18. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, AKÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek inşaat mühendisliği ve mimarlık bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz önlisans öğrenimlerindeki bazı dersleri son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

İnşaat Bölümü Yatay Geçiş ve Ders İntibak Komisyonu:

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Erdinç ABİ (Üye)

Öğr. Grv. Kurtuluş ARTIK (Üye)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	1	--	--	--
2024-2025	2	--	--	--
2023-2024	1	--	--	--
2022-2023	4	--	--	--
2021-2022	3	--	--	--
2020-2021	1	--	--	--
2019-2020	2	--	--	--

Yatay geçiş işlemlerinde başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan not dönüşüm tablosu Tablo1.4.'de sunulmuştur.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan önlisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önceki yıllarda öğrencilerimizden sadece biri Erasmus ile Almanya'da eğitim görmüş olup, Fulbrighth bursundan faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları ile gerekli ikili anlaşmalar üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Tablo 1.5 Ön Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Avrupa Ülkeleri Hareketlilik Programları	

Öğrenci hareketliliğini teşvik edilmesi amacı ile Afyon Meslek Yüksek Okulu konferans salonunda Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Bölüm bazında değişim programlarından (Erasmus ve Farabi) yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil, aynı zamanda onlara tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek verilmektedir. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Tablo 1.12 Staj Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
STAJ YILI		DANIŞMAN	SAYI
2025	N.Ö.-1	Öğr.Grv. Erdinç ABİ	32
	İ.Ö.-1	Öğr.Grv. Mustafa KAVAL	3
	N.Ö.-2	Öğr.Grv. Kurtuluş ARTIK	18
	İ.Ö.-2	Öğr.Grv. Zeynep KOTAN YEGİT	6
2024	N.Ö.-1	Öğr.Grv. Mustafa KAVAL	18
	İ.Ö.-1	Öğr.Grv. Erdinç ABİ	22
	N.Ö.-2	Öğr.Grv. Zeynep KOTAN YEGİT	13
	İ.Ö.-2	Öğr.Grv. Kurtuluş ARTIK	9

2023	N.Ö.-1	Öğr.Grv. Mustafa KAVAL	21
	İ.Ö.-1	Öğr.Grv. Erdiñ ABİ	25
	N.Ö.-2	Öğr.Grv. Zeynep KOTAN YEGİT	8
	İ.Ö.-2	Öğr.Grv. Kurtuluş ARTIK	12

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve OBS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk altı haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Bütünleme sınavları bulunduğu yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 2 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00'nin altında olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için öğrencinin başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indirmeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, vize

hariç diğer sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılmazlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayıli not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi ilan edilir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90-100
Pekiyi	BA	3.5	85-89
İyi	BB	3.0	75-84
Orta	CB	2.5	70-74
Geçer	CC	2.0	60-69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50-59
Başarısız	DD	1.0	40-49
Başarısız	FD	0.5	30-39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı
Yeterli (Staj)	YE	-	-
Yetersiz (Staj)	YZ	-	-
Devamsız	DZ	-	-

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden “koşullu” başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.
- (DD), (FD) ve (FF) notlarından veya derse devam etmeyen (DZ) öğrenciler birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YT) yeterli, (YZ) yetersiz, (DZ) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YT) ve (YZ) notları ile kredisiz dersler için (DZ) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DZ)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (DD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıld

aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 25/12/2016 tarihli ve 29929 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ek mülga uyarınca zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

Programdan Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 240 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Afyon Kocatepe Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Afyon Kocatepe Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

KANIT

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/ders-icerikleri/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2017/11/AFYON-KOCATEPE-%c3%9cN%c4%b0VERS%c4%b0TES%c4%b0-KAL%c4%b0TE-Y%c3%96NERGES%c4%b0.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2017/11/KaiteYonetmelik.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/iletisim-bilgilerimiz/>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/2020/06/02/2020-2021/>

İnşaat Teknikerliği Kulübü - <https://topluluklar.aku.edu.tr/>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/05/2020-05.pdf>

<https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://turkiyeburslari.gov.tr/tr>

<https://yos.aku.edu.tr/>

https://ogrenci.aku.edu.tr/diploma-eki_trashed/diploma-supplement/

<https://uim.aku.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel, yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Programın eğitim amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Bunun için misyon, vizyon ve değerlerde belirlenen hedefler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini uygulama yeteneği,
PEA2	Deney tasarımı, yapımı, veri analizi ve yorumlama yeteneği,
PEA3	İstenen özelliklere sahip bir sistemi, bileşenlerini veya çözüm yöntemlerini tasarlama yeteneği,
PEA4	Disiplinler arası bir grup içinde çalışabilme yeteneği,
PEA5	Problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği,
PEA6	Profesyonel ve etik sorumlulukların farkında olma,
PEA7	Etkin biçimde iletişim kurabilme yeteneği,
PEA8	Mühendislik çözümlerinin evrensel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilecek geniş bakış açısı oluşturabilme,
PEA9	Yaşam boyu öğrenmeye çalışma yeteneği,
PEA10	Yürürlükte olan yönetmelikler ile ilgili bilgi sahibi olma,
PEA11	Mühendislik uygulamaları için gerekli modern mühendislik araçlarını, becerilerini ve tekniğini kullanma yeteneği.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

İnşaat Teknolojisi Programı’nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki

gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji den en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde de öğrencilere yönelik eğitim öğretim amaçlı deneyler, Ar-Ge'ye yönelik çalışmalar, inşaat sektöründe kullanılan yapı malzemeleri üzerinde bilimsel araştırmalar, standart deneyler yaptırılarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize gelişen teknolojilerle ilgili yeniliklerin aktarılmasını sağlamak amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörün inşaatla ilgili birimlerinde mühendislik ve mimarlık faaliyetlerinin yer aldığı alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Afyon Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Üniversitemizin Vizyonu; Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Afyon Meslek Yüksek Okulu misyonu; Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.

Afyon Meslek Yüksek Okulu vizyonu; Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Afyon Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz *Afyon Meslek Yüksekokulu ise;*

- > Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;

- > Gastronomi kenti Afyonkarahisar'ın ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- > Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Afyonkarahisar, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- > Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yükseköğretim elemanlarıyla;
- > Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla;
- > Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmayı amaçlamıştır.

Buna bağlı olarak;

- > Yüksekokulumuzda bilimsel bir etkinliğin yapmayı,
- > Bilime katkı sağlamayı,
- > STK ve çevreye bilimsel katma değer yaratmayı,
- > Bilimsel araştırmalara katkı yapmayı,
- > Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkılarda bulunmayı,
- > Bilimsel literatüre yönelik bilgi üretmeyi,
- > Öğrenciye yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmeyi,
- > Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının geliştirilmeyi,
- > Mezunlarla etkileşiminin geliştirilmeyi,
- > İş dünyasıyla ilişkilerin geliştirilmeyi,
- > Meslek Yüksekokulumuzdan beklentilerin tespit edilmeyi,
- > Beklentilere uygun projeler üretmeyi başlıca hedefleri arasına koymuştur.

Bu çerçevede İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımız bu çerçevede;

- > Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- > Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

- > Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- > Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- > Mesleki etik bilincine sahip bireyler yetiştiren; kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	<i>Misyon</i>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.
	<i>Vizyon</i>	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.
AFYON MESLEK YÜKSEK OKULU	<i>Misyon</i>	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.
	<i>Vizyon</i>	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	<i>Misyon</i>	Bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.
	<i>Vizyon</i>	Bölümün vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan eğitim-öğretim yürüten, bilimsel bilgi üretmeyi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen, toplumsal refahın gelişimine katkı sağlayan etkin bir bölüm olmaktır.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip inşaat teknikeri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemiz ve Afyon Meslek Yüksekokulu'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kuramlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,

- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımları ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları güncellenmiştir. Programın iç ve dış paydaşları Tablo 2.3'de sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Doç.Dr. İsmail HOCAOĞLU	Bolvadin Meslek Yüksek Okulu
Doç.Dr. Kadir GÜÇLÜER	Adıyaman Meslek Yüksek Okulu
Doç.Dr. Burak IŞIKDAĞ	Porsuk Meslek Yüksek Okulu

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı; misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda aramıza yeni katılan öğrencilerimize eğitim öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde yüksekokulu yönetimince belirlenen tarih aralıklarında bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından verilen oryantasyon eğitiminde genel anlamda üniversitemiz, birimleri, özelde de yüksekokulumuz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri, AKÜ Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve ilgili bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında danışman öğretim elemanlarımız, danışmanı oldukları öğrencilere bu ve benzer konularda sürekli bilgi vermektedirler.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

En geç 2 yılda bir inşaat sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar

yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test ltleri

Programımızın z görev, amaç, hedef ve ğretim planı niversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve ğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya niversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli i ve dış paydaş toplantıları ile değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi nlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Ayrıca bölümümüz akademik kurul toplantıları periyodik aralıklarla yapmakta ve tüm bu konular değerlendirilmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri bulunmakta ve bunlar değerlendirilmeye alınmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-ğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ltleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF- EHEA: Kısa Düzey	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Tablo 13. İnşaat Bölümü Hedefleri

İNŞAAT BÖLÜMÜNÜN HEDEFLERİ	YILLIK FALİYET HEDEFLERİ
İnşaat Bölümü'nün eğitim-öğretiminin kalitesinin artırılması için ilişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması	> Öncelikle belirlenen kuruluşlarla üst düzeyde temaslar sağlanacak, - o Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren inşaat müteahhitleri - o Proje ofisleri - o Yapı denetim kuruluşları - o Beton santralleri - o Yapı malzemeleri üreticileri v.b. > Daha sonra bu kuruluşlarla teknik düzeyde temaslar kurulacak > İnşaat bölümünün durumu ve imkânları bu kuruluşlara tanıtılacak > Karşılıklı işbirliği imkânları araştırılacak > İşbirliğinin gerçekleştirilmesi için Yüksekokul yönetimi ile protokol imkânları oluşturulacak
Eğitim-Öğretimin çağdaş ve teknolojiye uyumlu güncellikte bulundurulması	>Ders içerikleri doğrultusunda uygun dersler laboratuvar ortamında uygulamalı olarak gerçekleştirilecek >Öğrencilere laboratuvar çalışmalarına dayanan projeler verilecek, böylelikle kurumsal ve deneysel modelleme becerileri kazandırılacak >Bazı projelerde son sınıf öğrencilerine görevler verilecek >Ulusal düzeydeki ilgili fuarlara ve işletmelere teknik geziler düzenlenecek
Sektörün mezunlarımızın özellikleri hakkında değerlendirme yapmalarının ve hangi özelliklerde inşaat teknikeri istediklerinin belirlenmesi	>Öncelikle Yüksekokul yönetiminin oluru ile eğitim- öğretim programı geliştirme grubu oluşturulacak >Bu gruba sektörlerden temsilciler alınacak veya oluşturulan grubun sektör temsilcileri ile yüz yüze temaslar kurması sağlanacak >Sektörden çeşitli temsilciler temin ederek eğitim öğretim hizmetleri içerisinde bulunması sağlanacak

Sektör elemanları ile gelişen şartlar ve teknolojiye uygun olarak zaman zaman karşılıklı eğitimlerin sağlanması	>Karşılıklı eleman değişimi yolu ile sektörel veya inşaat bölümüne yansıyan yeni bir gelişme diğerine aktarılacak (seminer, sempozyum, panel, uygulamalar v.b.) >Değişen ve gelişen yeniliklerden bu yolla kısa zamanda haberdar olunacak >Böylece eğitim-öğretimin geliştirilmesi rasyonel bir biçimde, arz talep dengesine uygun olarak, doğru veriler ışığında güncel olarak yapılanması sağlanacak >Laboratuvar uygulamalarında değişen standart ve yönetmeliklere uygun olarak çalışanların eğitilmesi, bu değişikliğe adaptasyonu, bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesi amacıyla personel gelişimine yardımcı kısa süreli programlar düzenlenecek >Sektörün elde ettiği teknolojik gelişmelerin inşaat bölümü öğretim kadrosuna bilgi ve beceri olarak kazandırılması sağlanacak
İnşaat Bölümünün döner sermaye çalışmalarında sektörle yakından işbirliği yaparak ortak iş yapmasının sağlanması	>Müşterek işbirliği imkânları ve ortak proje imkânları belirlenecek >Sektörün üretimini hızlandıracak bazı tali ürünlerin İnşaat Bölümünde yapılması sağlanacak. Bu yolla Yüksekokulun gelir kaynaklarında arttırma imkânı elde edilecek >Eğitim-Öğretim saatlerinin dışında İnşaat Bölümündeki makine ve teçhizat üretime yönelik ve kaynak sağlayıcı faaliyetlere ayrılacak, gerekirse bu saatlerde bu teçhizat özel sektörün kullanımına açılacak >İnşaat Bölümü ile ortak proje yürüten sektörün elemanlarıyla müşterek kullanılacak
İnşaat Bölümü ile sektörler arasında ortak AR-GE merkezlerinin oluşturulması	>Yüksekokul arzu ettikleri takdirde sektörlerle danışmanlık hizmeti verecektir >Yüksekokul kendisine uygun sektörlerle AR-GE merkezleri kurarak hem Yüksekokulun hem de sektörün gelişmesine katkı sağlayacak >Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortak olarak BAP, TÜBİTAK, GMKA Proje yapma imkânları araştırılacak

KANIT

KANIT 2.01- <http://tyyc.yok.gov.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İnşaat Teknolojisi programında önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17-18. maddelerine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda Tablo 3.1.'de bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir.
PÇ2	Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
PÇ3	Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
PÇ4	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir. 1. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
PÇ5	Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir.
PÇ7	Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar.
PÇ8	Kalite konularında bilinç sahibi olur.
PÇ9	Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanımına sahiptir.
PÇ10	Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
PÇ11	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
PÇ12	İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
PÇ13	İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir. Arazi uygulamalarını yapabilme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.
PÇ14	Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.
PÇ15	Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan		Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Bilgi	1	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2
	3														3
	4														
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2
	3														3
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Öğrenme
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2
	3														3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2
	3														3
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Alana Özgü
	2														2
	3														3

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınması planlanmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim görevlisi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi yapılır.

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme-değerlendirme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

KANIT

<https://www.turkiyemezunlari.gov.tr/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme Tablo 4.1’de gösterilmiştir.

İnşaat teknikerliği kulübü olarak 2025 yılında 2 adet ÜNİDES projesi tamamlanmıştır. Birinci proje ile İstanbul’da bulunan yapı örnekleri ve Yapı Fuarı ziyareti gerçekleştirilmiştir. İkinci proje ile Hatay ilinde depremde etkilenen stratejik yapıların hasar tespiti ve onarım çalışmaları yerinde takip edilmiştir. Bu kapsamda Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay Havalimanı, Hatay Şehir Stadyumu ve birçok yapının incelenerek çelik ve betonarme binalarda kontrol sistemleri öğrencilere gösterilmiştir.

Tablo 4.1. Program SWOT analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
• Afyonkarahisar merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi • Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, • Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi, • Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi, • Bölümün, Dünya Bankası tarafından cihaz desteği almış olması, • Bölümde bulunan gelişmiş laboratuvarı sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması, • Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması, • Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması, • Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması, • Bölgede açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması, • Öğrencilerimizin kurduğu bir kulübün bulunması,	• Bölüm laboratuvarında bulunması en gerekli universal basınç-eğilme-çekme cihazlarının bulunmaması, • Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, • Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, • Akademik personelin ve öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yurt dışı eğitim programlarına gerekli katılımın olmaması, • Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması, • Bölüm laboratuvarının akredite olmaması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
• Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması, • 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.) • Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Hem örgün hem de ikinci öğretim imkanının bulunması, • Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması, • Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması,	• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları, • Akademik personel sayısının gereken sayıdan fazla olması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, • Öğrencilerin oryantasyon sıkıntılarını yaşaması,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.

2025 yılında laboratuvarımızla ilgili olarak dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz anketler sonucunda; laboratuvar hizmetlerimizden memnun olduğu dönüşümleri alınmıştır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Afyon Kocatepe Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2024 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Bölümümüzün öğrencilerine teorik olarak kazandırılan bilgilerin deneylerle gerçekleşmesi anlamında eğitim öğretimin bir parçası olarak kullandığımız deneylerin takipleri konusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Hedeflerimize ulaşmak için iç ve dış paydaşlarımızla sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizle anket çalışmalarına başlanmıştır. Mezun olup lisans eğitimini tamamlayan ve iş hayatında başarılı olan öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: İnşaat Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 5: Bölüm ile ilgili öğrenci kulübü kullanılarak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere daha aktif olarak katılımlarının sağlanması,

Strateji 6: Mezunlarımız ile iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 7: Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. (Uygulanmakta).

Strateji 8: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

KANIT

<https://topluluklar.aku.edu.tr/insaateknikerligikulubu>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası İnşaat Teknolojisi programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda zaman zaman değişikliğe gidilmiştir. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen güncellemeler ile Afyon Meslek Yüksekokulu altında İnşaat Teknolojisi Ön lisans Programı emsalleri içerisinde öncelikle tercih edilebilen bir bölüm haline gelmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönüne yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, mesleki gelişimini destekleyecek inovasyon, araştırma yöntemleri, ile ilgili bilgi ve becerileri de kazandırmaktır.

Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
102	Türk Dili II	Zorunlu	Girer	2+0	1	1
104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
112	Matematik II	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
120	Beton Teknolojisi	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
122	Mukavemet I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
126	Arazi Ölçmeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
128	Meslek Resmi (Mimari Proje)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
142	Yapı Statiği I	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
106	İngilizce II	Seçmeli	Girer	2+0	2	2

	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
132	Mesleki Uygulamaları II (Ahşap)	Seçmeli	Girer	2+0	2	4
134	Yapı İşletmesi	Seçmeli	Girer	2+0	2	4
136	Hidrolik ve Hidroloji	Seçmeli	Girer	2+0	2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
203	Zemin Mekaniği I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
207	Betonarme I	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
213	Çelik Yapılar I	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
233	Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
235	Proje Etüd ve Uygulamaları	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
237	Yapı Statiği II	Zorunlu	Girer	3+0	3	3
239	Şantiye Organizasyonu	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
209	Yapı Tesisat Bilgisi	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
241	Kalite Güvencesi ve Standartları	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
243	Mukavemet II	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
245	Deprem Müh. ve Esasları	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
247	Girişimcilik I	Seçmeli	Girer	1+1	2	2
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
208	Zemin Mekaniği II	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
210	Betonarme II	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
214	Çelik Yapılar II	Zorunlu	Girer	3+0	3	4
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları	Zorunlu	Girer	3+1	4	4
242	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				
244	Su Temini ve Atık Suları	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
246	Sistem Analizi ve Tasarımı	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
248	Karayolu İnşaatı	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Seçmeli	Girer	3+0	3	3
252	Girişimcilik II	Seçmeli	Girer	1+1	2	3

Tablo 5.1 Öğretim Planı
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
101	Türk Dili I	Türkçe					
103	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					
111	Matematik I	Türkçe					
125	Teknik Resim	Türkçe					
127	Bilgi Ve İletişim Teknolojisi I	Türkçe					
129	Mekanik Ve Statik	Türkçe					
131	Yapı Ve Mimarlık Bilgisi	Türkçe					
133	Yapı Malzemeleri	Türkçe					
105	İngilizce I	Türkçe					
135	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği	Türkçe					
137	İletişim	Türkçe					
139	Proje Yönetimi	Türkçe					
141	Mesleki Uygulamalar I (Kargir)	Türkçe					
2. Yarıyıl							
102	Türk Dili II	Türkçe					
104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					
112	Matematik II	Türkçe					
120	Beton Teknolojisi	Türkçe					
122	Mukavemet I	Türkçe					
126	Arazi Ölçmeleri	Türkçe					
128	Meslek Resmi (Mimari Proje)	Türkçe					
130	Bilgi ve İletişim Teknolojisi II	Türkçe					
142	Yapı Statiği I	Türkçe					
106	İngilizce II	Türkçe					
132	Mesleki Uygulamaları II (Ahşap)	Türkçe					
134	Yapı İşletmesi	Türkçe					
136	Hidrolik ve Hidroloji	Türkçe					
3. Yarıyıl							
203	Zemin Mekaniği I	Türkçe					
207	Betonarme I	Türkçe					
213	Çelik Yapılar I	Türkçe					
233	Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari)	Türkçe					
235	Proje Etüd ve Uygulamaları	Türkçe					
237	Yapı Statiği II	Türkçe					
239	Şantiye Organizasyonu	Türkçe					
209	Yapı Tesisat Bilgisi	Türkçe					

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
241	Kalite Güvencesi ve Standartları	Türkçe					
243	Mukavemet II	Türkçe					
245	Deprem Müh. ve Esasları	Türkçe					
247	Girişimcilik I	Türkçe					
4. Yarıyıl							
208	Zemin Mekaniği II	Türkçe					
210	Betonarme II	Türkçe					
214	Çelik Yapılar II	Türkçe					
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)	Türkçe					
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları	Türkçe					
242	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe					
244	Su Temini ve Atık Suları	Türkçe					
246	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe					
248	Karayolu İnşaatı	Türkçe					
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	Türkçe					
252	Girişimcilik II	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	1	
103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1	
111 MATEMATİK I	2	0	0	3	112 MATEMATİK II	2	0	0	2	
125 TEKNİK RESİM	2	1	0	4	120 BETON TEKNOLOJİSİ	2	1	0	4	
127 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	0	0	2	122 MUKAVEMET I	3	0	0	4	
129 MEKANİK VE STATİK	3	0	0	4	126 ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	2	1	0	3	
131 YAPI VE MİMARLIK BİLGİSİ	2	1	0	4	128 MESLEK RESMİ (MİMARİ PROJE)	2	1	0	3	
133 YAPI MALZEMELERİ	2	1	0	3	130 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	0	0	2	
105 İNGİLİZCE I (S)	2	0	0	2	142 YAPI STATİĞİ I	2	0	0	2	
135 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (S)	2	0	0	2	106 İNGİLİZCE II (S)	2	0	0	2	
137 İLETİŞİM (S)	2	0	0	2	132 MESLEKİ UYGULAMALAR II (AHŞAP) (S)	2	0	0	2	
139 PROJE YÖNETİMİ (S)	2	0	0	2	134 YAPI İŞLETMESİ (S)	2	0	0	2	
141 MESLEKİ UYGULAMALAR I (KARGİR) (S)	2	0	0	2	136 HİDROLİK VE HİDROLOJİ (S)	2	0	0	2	
Toplam Kredi				26	Toplam Kredi				28	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
203 ZEMİN MEKANİĞİ I	3	0	0	4	208 ZEMİN MEKANİĞİ II	3	0	0	4	
207 BETONARME I	2	0	0	3	210 BETONARME II	2	0	0	3	
213 ÇELİK YAPILAR I	3	0	0	4	214 ÇELİK YAPILAR II	3	0	0	4	
233 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM(MİMARİ)	2	1	0	3	238 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (STATİK)	2	1	0	3	
235 PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	2	1	0	3	240 STATİK PROJE UYGULAMA VE ESASLARI	3	1	0	4	
237 YAPI STATİĞİ II	3	0	0	3	242 YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	2	1	0	4	
239 ŞANTIYE ORGANİZASYONU	3	0	0	4	244 SU TEMİNİ VE ATIK SULARI	3	0	0	3	
209 YAPI TESİSAT BİLGİSİ (S)	2	0	0	2	246 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (S)	2	1	0	3	

241	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI(S)	2	0	0	2	248	KARAYOL İNŞAATI (S)	3	0	0	3
243	MUKAVEMET II (S)	2	0	0	2	250	YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME (S)	3	0	0	3
245	DEPREM MÜH.VE ESASLARI (S)	2	0	0	2	252	GİRİŞİMCİLİK II (S)	1	1	0	3
247	GİRİŞİMCİLİK I (S)	1	1	0	2						
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					25

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
105 İNGİLİZCE I (S)	2	0	0	2	H	E	
135 İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (S)	2	0	0	2	E	H	
137 İLETİŞİM (S)	2	0	0	2	H	E	
139 PROJE YÖNETİMİ (S)	2	0	0	2	E	H	
141 MESLEKİ UYGULAMALAR I (KARGİR) (S)	2	0	0	2	E	H	
Toplam Kredi				10			
II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
106 İNGİLİZCE II (S)	2	0	0	2	H	E	
132 MESLEKİ UYGULAMALAR II (AHŞAP) (S)	2	0	0	2	E	H	
134 YAPI İŞLETMESİ (S)	2	0	0	2	E	H	
136 HİDROLİK VE HİDROLOJİ (S)	2	0	0	2	E	H	
Toplam Kredi				8			
III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
209 YAPI TESİSAT BİLGİSİ (S)	2	0	0	2	E	H	
241 KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI(S)	2	0	0	2	H	E	
243 MUKAVEMET II (S)	2	0	0	2	E	H	
245 DEPREM MÜH.VE ESASLARI (S)	2	0	0	2	E	H	
247 GİRİŞİMCİLİK I (S)	1	1	0	2	H	E	
Toplam Kredi				10			
IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
246 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (S)	2	1	0	3	E	H	
248 KARAYOL İNŞAATI (S)	3	0	0	3	E	H	
250 YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME (S)	3	0	0	3	E	H	
252 GİRİŞİMCİLİK II (S)	1	1	0	3	H	E	
Toplam Kredi				12			

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri [İNŞAAT TEKNOLOJİSİ]

KAT SAYISI	SALON DERSLİK ADI	ORTALAMASINIF ALANI(m ²)	SIRA SAYISI	SINIF KAPASİTESİ(Kişi)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m ²	1585 SIRA	3313 Kişi

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

[illegible]

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

[illegible][illegible]

4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
208	Zemin Mekaniği II											
210	Betonarme II											
214	Çelik Yapılar II											
238	Bilgisayar Destekli Tasarım(Statik)											
240	Statik Proje Uygulama ve Esasları											
242	Yapı Metrajı ve Maliyeti											
244	Su Temini ve Atık Suları											
246	Sistem Analizi ve Tasarımı											
248	Karayolu İnşaatı											
250	Yapı Onarımı ve Güçlendirme											
252	Girişimcilik II											

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılanı doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulamalar: Bölümümüzün derslerinin bir kısmı uygulama derslerinden oluşmaktadır. Bölümümüze ait uygulama laboratuvarlarında ve bazı derslerde arazide öğrencilerimizin katılımıyla beraber teorik olarak edindikleri bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir.

Soru - Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje - Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri mesleki firmalarının temsilcileri yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp

sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, bir yılda toplam 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL (GÜZ)

Türk Dili I (2+0) (Ders Kodu:101): Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, Dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0) (Ders Kodu:103): İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır.

Matematik I (2+0) (Ders Kodu:111): Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bu temel matematiksel kavramların uygulamalı olarak hangi alanlarda kullanıldığını bilmek ve alan ile ilişkilendirmektir.

Teknik Resim (2+1) (Ders Kodu:125): Teknik çizimin temel esasları, ölçekli çizim, ölçülendirme, geometrik çizimler, düzlemin izdüşümü, geometrik cisimlerin izdüşümü, düzlemlerin arakesiti, temel görünüş çizimleri, parçaların tam kesitleri ve tarama

Bilgi ve İletişim Teknolojisi I (2+0) (Ders Kodu:127): Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi

Mekanik Statik (3+0) (Ders Kodu:129): Ölçü birimleri, skaler ve vektörel büyüklükler, kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri, bir noktada moment, mesnet tepkileri

Yapı ve Mimarlık Bilgisi (3+0) (Ders Kodu:131): Yapı elemanlarının özellikleri hakkında bilgi

sahibi olarak uygulama becerisini kazanabilmesi için gerekli bilgilerin verilmesi.

Yapı Malzemeleri (3+0) (Ders Kodu:133): Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırabilmek, Malzemelerin fiziksel özelliklerini belirlemek, Doğal ve suni malzemeleri sınıflandırabilmek, İletken ve yalıtkan yapı malzemelerinin özelliklerinin kullanım alanlarını belirlemek.

Yabancı Dil I (2+0) (Ders Kodu:105): Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, This/that/these/those, Sayılar,Sıra sayıları, Kişi zamirleri, İyelik sıfatları, Ülkeler, Uluslar, Diller, Am/is/are, Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Tarihler, Günlük yaşam aktiviteleri, Geniş zaman, Bağlaçlar, Boş zaman aktiviteleri, Like+ing, Would you like...?, Aile üyeleri, Have/has got, Yer adları, There is/are, Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri, Şimdiki zaman, Aylar,Yıllar, Tarihler, Can/can't.

İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği (2+0) (Ders Kodu:135): Öğrenme-öğretme etkinliklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler; İş yerinde, temizlik, aydınlatma, ısıtma ve ses seviyesinin iş kazalarına ve işçi sağlığına etkisi. İş kazalarının oluşmasında etkili olan faktörler (uykusuzluk, aşırı yorgunluk, hastalık, işe uygun olmamak, dikkatsizlik ve tedbirsizlik). Yanma, düşme, zehirlenme, elektrik çarpması, makine kazası, delici/kesici aletlerle yaralanma ve alınacak önlemler 4. Suni solunum, kırık-çıkık, yanma, zehirlenme, kanamayı durdurma, elektrik çarpması olaylarında ilk yardım.

Proje Yönetimi (2+0) (Ders Kodu: 139): Proje Yönetimi ve Sistemleri Hakkında Bilgilendirme.

İş akış şemaları, Gannt, Şebeke analizi, CPM ve PERT planlamalarının nasıl yapılacağını öğrenir.

Mesleki Uygulamalar I (Kargir) (2+0) (Ders Kodu: 141): Taş, tuğla briket gibi malzemeleri kullanarak duvar örme kurallarının uygulama, Hazır veya temrin sıva malzemesi kullanarak sıva işlerini yapabilme, Fayans ve karo uygulamalarını yapabilme, Yapı iskele uygulamalarını yapabilme. Yapı tipine göre uygun ekonomik kalıp sistemi uygulamasını yapabilme, Ahşap çatı kurulum uygulamalarını yapabilme, Kiriş, döşeme ve kolon donatılarının projesine uygun çap ve şekilde yerleştirilmesi uygulamalarını yapabilme.

II. YARIYIL (BAHAR)

Türk Dili II (2+0) (Ders Kodu:102): Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0) (Ders Kodu:104): Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Matematik II (2+0) (Ders Kodu:112): Öncelikle öğrencinin mesleği için gerekli matematik bilgilerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Ders öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.

Mukavemet I (3+0) (Ders Kodu:122): İnşaat mühendisliği bilgilerine alt yapı oluşturmak amacıyla, birim sistemleri, gerilme kavramı, Hook kanunu, ağırlık merkezi ve atalet momentleri ve basit kiriş tasarım hesaplarını öğretmek.

Beton Teknolojisi (2+1) (Ders Kodu:120): Çimento Kıvam Tespiti Yapmak, Çimento Priz Deneylerini Yapmak, Çimento Hacim Sabitliği Deneyi Yapmak, Çimento Özgül Ağırlık Deneyi Yapmak, Çimento Dayanım Deneylerini yapmak, Agregada Birim Hacim ağırlığı ve özgül ağırlık

deneyi yapmak, Elek Analizi Deneyini Yapmak, Agrega Su Emme Tayini Deneyini Yapmak, Agrega Aşınma Deneyini Yapmak, Agrega Donma-Çözünme Deneyi Yapmak, ince Agregada ince madde oranı deneyi yapmak, Beton Birim Hacim ağırlığı deneyi yapmak, Beton Kıvam Deneyleri yapmak, Beton Basınç Deneyi Yapmak, Beton Karot Deneyi Yapmak, Betonda Kimyasal katkı kullanmak, Betonda Mineral katkı kullanmak, Standartlarına göre betonu taşımak ve dökmek, Standartlarına göre betonun bakımını yapmak.

Arazi Ölçümleri (2+1) (Ders Kodu:126): Topografyanın temel kavramlarını açıklamak. Topografya ile ilgili cihazları kullanmak. Nivelman, poligon, alan ve hacim hesaplarını yapmak. Hesap sonuçlarını araziye uygulamak. Kesit çıkarma işlemlerini yapmak.

Meslek Resmi (Mimari Proje) (2+1) (Ders Kodu:128): Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak, ölçülendirme yapmak, detay çizmek, kat planlarını çizmek, görünüş çizmek, kesit çizmek ve BA elemanların plan ve detay çizimini yapmak.

Bilgi Ve İletişim Teknolojisi II (2+0) (Ders Kodu:130): Bilgisayarla ilgili temel kavramlar kapsamında donanım, yazılım, bilgi ağları, bilgi güvenliği konuları, dosya ve klasör işlemleri, word, excel, power point, internet kavramı ve kullanımı, e-posta uygulamaları ile ilgili konular hakkında bilgi verilmesi.

Yapı Statiği I (2+0) (Ders Kodu:142): İzostatik basit sistemleri ve bu sistemleri etkileyen yükleri kavrayabilme. Bu yükler altındaki izostatik basit sistemlerin statik hesap ilkelerini kavrayabilme.

Yabancı Dil II (2+0) (Ders Kodu:106): Sayılabilen ve sayılamayan kelimeler, would you like...? / I'd like... / Can I have...? yiyecekler, Geçmiş zaman: was/were olumlu, olumsuz ve soru hali, geçmiş zaman belirten kelimeler. comparative ve superlative sıfatlar, present perfect.

Mesleki Uygulamalar II (Ahşap) (2+0) (Ders Kodu:132): Bu ders ile öğrencinin, mesleği ile ilgili ahşap malzemeleri kullanarak atölye uygulamaları yapabilecektir.Yapı iskeleleri yapmak. Betonarme Kalıbı yapmak. Ahşap çatı yapmak.

Yapı İşletmesi (2+0) (Ders Kodu:134): Yapı işletmesinin kuruluşu, İşletme çevresinin analizi, İhale koşullarının incelenmesi, Keşif hazırlama, İnşaata ön hazırlık.

III. YARIYIL (GÜZ)

Zemin Mekaniği I (3+0) (Ders Kodu:203): Çevre geotekniği açısından zeminlerin genel yapısı tanımı, temel fiziksel özellikleri ve hesapları, zemin sınıflandırma sistemleri, zemin inceleme yöntemleri, numune alma, su içeriği, zemin inceleme tutanağı, elek analizi, özgül ağırlık, tabii birim hacim ağırlığın bulunması, Atterberg limitleri, gerilmeler.

Betonarme I (2+0) (Ders Kodu:207): Betonarme ve Deprem Yönetmeliğine uygun olacak biçimde taşıma gücü yöntemi ile betonarme kiriş, kolon, döşeme ve temellerin boyutlandırılmaları, donatı seçimi ve tasarımları dersin başlıca konularıdır.

Çelik Yapılar I (3+0) (Ders Kodu:213): Çelik yapılarda genel bilgiler. Çelik yapılarda birleşim noktalarında perçin ve bulon tasarımını yapabilecektir. Çelik yapılarda birleşim noktalarında kaynak tasarımını yapabilecektir. Çelik yapıda çekme çubuklarının ve eklerinin birleşim tasarımını yapabilecektir.

Bilgisayar Destekli Çizim (Mimari) (2+1) (Ders Kodu:233): Paket program kurulumu. CAD programı komutları, CAD programı çizim ayarları, araç çubukları, temel bilgisayar işlemleri, detay

izimleri, llendirme komutları, tefriş ve tarama, son işlemler, çıktı alma işlemleri.

şantiye Organizasyonu (3+0) (*Ders Kodu:239*): şantiye kurulumu, iş programı, şantiyede imalat hazırlığı, imalat ekipleri, aplikasyon çalışmaları, hafriyat işleri, şantiye defterleri, büro çalışmaları, imalat kontrolü, hakediş hazırlama, geçici kabul, kesin kabul.

Proje Etüdü ve Uygulaması (2+1) (Ders Kodu:235): Yapı projeleri, konuların belirlenmesi, ihtiyaç analizi ve iş programı, kaynak araştırması, proje yürütülmesi, proje sunumu, proje dosyalama, projelerin teslimi, betonarme karkas yapıların statik projesinin hazırlanması, temel planı, temel açılımları (donatı detay çizimi), kolon aplikasyon planı ve detayları, kalıp planı, kiriş açılımları.

IV. YARIYIL (BAHAR)

Zemin Mekaniği II (3+0) (*Ders Kodu:208*): Zeminlerin sıkıştırılması, laboratuvarda zemin sıkıştırma deneylerini yapma, zemin su ilişkisi, gerilme dağılışları, zeminlerin kayma mukavemeti, zeminlerin taşıma gücü ve serbest basınç dayanımı, zeminlerin oturması,

elik Yapılar II (3+0) (Ders Kodu:214): elik yapılarda genel bilgiler. elik yapılarda birleşim noktalarında perçin ve bulon tasarımı yapabilecektir. elik yapılarda birleşim noktalarında kaynak tasarımı yapabilecektir. elik yapıda çekme çubuklarının ve eklerinin birleşim tasarımı yapabilecektir.

Bilgisayar Destekli Tasarım (Statik) (2+1) (Ders Kodu:239): İnşaat sektöründe güncel olan ve yaygın kullanılan programların temel ve kullanım zellikleri. İstinat yapılarının tahkikini yapabilecektir Zeminlerde iyileştirme yöntemlerini tespit edebilecektir.

Yapı Metrağı ve Maliyeti (3+1) (Ders Kodu:242): Metrağların ıkartılması, birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları, ihale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnameler, ihale dosyaları.

Yapı Onarım ve Güçlendirme (2+1) (Ders Kodu:250): Yapılarda ve malzemelerde durabilite kavramı, Fiziksel-Kimyasal-Biyolojik Bozulma Nedenleri, atlak Tipleri, Tahribatsız ve Tahribatlı Muayene Teknikleri, Güçlendirme ve Onarım İlkeleri.

Su Temini Ve Atık Suları (3+0) (Ders Kodu:244): Suyun temin edileceği kaynaklardan nasıl getirileceğini tespit etmek ve oluşan atıksuların uzaklaştırılmasının yöntemine karar vermek.

Karayolu İnşaatı (3+0) (Ders Kodu:248): Ulaştırma sistemleri, karayolu standartları, karayolu güzergahı, yatay kurplar, düşey kurplar, enine kesit çıkarılması. Dever, harita ve arazi gözlemleri, dolgu ve yarma işleri, sanat yapıları, asfalt kaplamalar.

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Programımızda inşaat teknikerliği disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca ğretim planında temel derslerin yanında seçmeli dersler de bulunmaktadır.

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Mezunlarımızın çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında alanlarında rahatlıkla çalışabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle, öğrencilerimize laboratuvarlarda yaptırılan uygulama çalışmalarına, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

KANIT

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1241>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

İnşaat Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda dört öğretim görevlisi ve bir görevlendirme ile bulunan öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de BYS akademik bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yakında yayınlanacaktır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Öğr. Gör. Erdiñ ABİ, Öğr. Gör. Kurtuluş ARTIK ve Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT'dir.

Tablo 6.1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr. Gör. Erdiñ Abi						1				
Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş Artık						1				
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit					1					
Öğr. Gör. Dr. Pelin Sertyeşilişik					1					

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr. Gör. Erdiñ Abi	12	11
Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş Artık	12	12
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	12	8
Öğr. Gör. Dr. Pelin Sertyeşilişik	12	

Tablo 18 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Erdinç Abi	Selçuk Üni. 2000		23	20	-	Düşük (İMO)	Yüksek (Teknopark, Döner Sermaye)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Kurtuluş Artık	AKÜ 2007	Doktora Mezun	18	18	-			Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	AKÜ 2016		12	12	-			Orta (Çevre Teknolojileri alanında)

İnşaat teknolojisi programını yürüten bölümde yer alan tam zamanlı görevli tüm öğretim üyeleri ve/veya öğretim görevlileri Tablo 6.1.'de yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Erdinç ABI	TZ		11		
Kurtuluş ARTIK	TZ		12		
Zeynep KOTAN YEĞİT	TZ		10		
Mustafa KAVAL	TZ		26		
Metin ERSOY	TZ				

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ekteki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 6.3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Erdinç Abi				
Öğr.Gör.Dr. Kurtuluş Artık				
Öğr.Gör. Zeynep Kotan Yeğit				
Öğr.Gör.Dr. Pelin Sertyeşilişik				

Tablo 6.4. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. Erdinç Abi		Araştırmacı
Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş Artık		Araştırmacı
Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit		Araştırmacı
Öğr. Gör. Dr. Pelin Sertyeşilişik		Araştırmacı
Genel Toplam		

Tablo 6.5. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Erdinç Abi	--
Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş Artık	--

Öğr. Gör. Zeynep Kotan Yeğit	--
Öğr. Gör. Dr. Pelin Sertyeşilişik	
Genel toplam	--

BÖLÜMÜMÜZDE DERS VERMEKTE OLAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

ÖĞR.GRV. ERDİNÇ ABİ ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Erdinç ABİ
UNVANI	Öğr. Grv.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İnşaat Mühendisi	Selçuk Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	2000
Yüksek lisans-1	İşletme Yönetimi Ana Bilim Dalı	Sosyal Bil. Enst.	2003
Yüksek lisans-2	Seramik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Fen Bil. Enst.	2007
Yüksek lisans-3	İnşaat Mühendisliği Mekanik Ana Bilim Dalı	Fen Bil. Enst.	2021
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2003	
Kurumdaki hizmet süresi	21	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	2001
Arş. Grv.	Afyon Mühendislik Fak.	2003
Öğr. Grv.	Afyon MYO	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyonkarahisar 500 Konutluk BELMES Yapı Kooperatifi İnşaatı	1993-1995	Formen
Afyonkarahisar Askeri Fabrika Kompozit Fabrika İnşaatı	1995-1997	Formen
Afyonkarahisar Fuar Alanı Gösteri ve Sosyal Tesis İnşaatı	1995-1997	Formen
Afyonkarahisar İçme Suyu İletim Hattı İnşaatı	2000-2003	Şantiye Şefi
Abitoğlu İnşaat	2001-2003	Genel Müdür
Afyonkarahisar Mihrioğlu Konağı Restorasyon Çalışması	2001-2002	Danışman
Afyonkarahisar Methiye DUMLU Ana Okulu Restorasyon Çalışması	2008-2010	Danışman
Afyonkarahisar Osmanlı Bankası Restorasyon Çalışması	2014-2016	Şantiye Şefi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

--	--	--	--

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası	2000	Üye
Türk Eğitim Vakfı	2001	Üye
T3 Eğitim Vakfı	2020	Eğitmen - Hakem

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- ABİ EMRULLAHOĞLU C.B., EMRULLAHOĞLU Ö.F., ABİ E. Ve Çakmak B., “Production of calcium aluminate cement doped zirconia”, Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 52, 2, 386-394, 2017.
- Utilization of Slip Casting Process for Recycling CAD/CAM Dental Zirconia Wastes, Black Sea Journal of Engineering and Science, 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ABİ E., ABİ EMRULLAHOĞLU C.B., “Bentonite Doped Khorasan Mortar”, 2017, Budapeşte, Macaristan.
- ABİ E., ARTIK K., “Staj Konusunda Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri: Afyon Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojisi Bölümü Örneği”, 2018, Afyonkarahisar.
- ABİ E., ARTIK K., “Türkiye’de Eğitim Veren İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programlarının Ders Planları Üzerine İnceleme ve Tespitler”, 2018, Afyonkarahisar.
- ABİ E., ARTIK K., “Üniversite-Sanayi İşbirliğinde İnşaat Sektörünün İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programlarından Beklentileri”, 2018, Afyonkarahisar.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- KİBİCİ, Y., ABİ, E., “Doğaltaş Atlası – Atlas Of The Natural Stones”, Afyonkarahisar.
- EMRULLAHOĞLU, Ö.F., DEMİR, İ., ABİ, E., “Tuğla-Kiremit Üretim Teknolojisi”, Afyonkarahisar.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

-

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

F. Proje

1. Dental Zirkonya Atıklarının Biyomedikal Malzeme Üretiminde Değerlendirilmesi, AKÜ BAP.

G. Hakemlik

Journal of Building Engineering

International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry

Journal of Sustainable Construction Materials and Technologies

Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi

Yıldız Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisi

ÖĞR.GRV. KURTULUŞ ARTIK ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kurtuluş ARTIK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2006
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Çukurova Üniversitesi	2021
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2025

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	22.10.2007		
Kurumdaki hizmet süresi	18		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	2007	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi	2 yıl	İnşaat Teknisyeni

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. The Effect of Pozzolan Material and Waste Foundry Sand on Fresh Mortar Properties and Prediction of Some Results by Artificial Neural Networks, Usak University Journal of Engineering Sciences

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Geçmişten Geleceğe Mimarlıkta Malzeme ve Yapı Fiziği / Ağır Betonların Radyasyon Zırhlamada Kullanımı (2020)
2. Design, Detection and Analysis in Civil Engineering (2024)
3. İnşaat Mühendisliğinde Güncel Araştırmalar (2024)
4. Modern Approaches to Traffic Safety and Sound Insulation (2024)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Karbonatlı Yapı Taşlarında Görülen Kimyasal Alterasyonlar
2. Doğal Taşlarda Görülen Fizik mekanik Hasarlar

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖĞR.GRV. ZEYNEP KOTAN YEĞİT ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Zeynep KOTAN YEĞİT
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çevre Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2006
Yüksek lisans	Çevre Teknolojileri	Süleyman Demirel Üniversitesi	2023
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	09.10.2009	
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Afyon MYO	09.10.2009

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Hattı Teknik	2 yıl (2006-2008)	Mühendis
Afyon Kocatepe Üniversitesi	1 yıl (2008-2009)	Özel Kalem

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	2015	C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖĞR. GRV. DR. PELİN SERTYEŞİLİŞİK ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Pelin SERTYEŞİLİŞİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER

Alınan derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	İnşaat ve yapı Mühendisliği Fakültesi Kentsel arazi ve suyun çevre yönetimi	Sheffield Üniversitesi (UK)	2012
Doktora	İnşaat Mühendisliği Fakültesi	Leeds Üniversitesi (UK)	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.11.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi MYO	2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
IAHR	2025	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Greenmetrics	2022	
2023	Çevre Komisyonu	2023	2025
2025	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü		

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Environmental Impact Assessment of Self-Compacting Concrete made with Marble Dust

Yazarlar: Pelin Sertyeşilişik, Tayfun Uygunoğlu, Yayın Bilgisi: 2025, Gazi University Journal of Science, DOI: 10.35378/gujs.1464228

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Sertyeşilişik, P. ve Uygunoğlu, T. 2023. Life Cycle Assessment for Reuse of Concrete Wastes as Aggregate in Pavement Blocks (online) International Ecology and Environment Congress. / Baku Engineering University, Baku-Azerbaijan. May 1-2, 2023.

2. Sertyeşilişik, P. 2023. Effect of Impermeable Surfaces on Storm Water Management. (online) 15th International Conference on Engineering & Natural Sciences. March 04-06, 2023 Muş, Türkiye.

3. Uygunoğlu, T., ve Sertyeşilişik, P. 2022. Effect of Usage of Porous Aggregate on Water Holding Capacity of Green Roof. Colombia, Bogota (online) 2nd Latin American Conference on Natural and Applied Sciences.

4. Uygunoğlu, T., ve Sertyeşilişik, P. 2022. Yeşil çatılarda kullanılan drenaj levhasının su tutma kapasitesinin belirlenmesi. Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies. St. Joseph University, Beirut, Lebanon (03-04.03.2022).

5. Sertyeşilişik, P. 2019. An Evaluation of the Carbon Footprint Policies of Construction Companies in Turkey. 1. Uluslararası Konferans Innovations in Civil Engineering and Technology Afyonkarahisar, Turkey (23-25 Ekim 2019).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Methodology for the evaluation of the life cycle in research on cement-based materials Uygunoğlu T., Sertyeşilişik P., Topçu İ.B. in: Waste and Byproducts in Cement-Based Materials, Jorge de Brito, Carlos Thomas, César Medina, Francisco Agrela, Editor, Woodhead Publishing Limited, Cambridge, pp.601-615, 2021

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Üniversite Öğrencilerinin Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Algılarının Su Tüketim Davranışlarına Etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği, Yazarlar: Sema Özen Bayraktar, Pelin Sertyeşilişik, İbrahim Kılıç, Yayın Bilgisi: 2025, Kent Akademisi, DOI: 10.35674/kent.1786726

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖĞR.GRV. MUSTAFA KAVAL ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa KAVAL
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sakarya Müh. Fak./ İnşaat Müh.	İstanbul Teknik Üniversitesi.	1985-1989

Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enst./İnşaat Müh.(YL) (Tezli)	Osmangazi Üniversitesi.	1997-2000
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993-Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 1995-Afyon Kocatepe Üniversitesi		
Kurumdaki hizmet süresi	29		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Uzman	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bitlis MYO	1993	
Öğretim Görevlisi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bitlis MYO	1994	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çay MYO	1995	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ MYO	2001	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon MYO	2010	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ MYO	2010	
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon MYO	2004	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Serbest Meslek Mühendislik Bürosu	2,5 yıl	Sahibi/ İnşaat Müh.
Bitlis, Tatvan Belediyesi	1 yıl	Fen İşleri/ İnşaat Müh.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Doç. Dr. Özgür KALKAN ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özgür KALKAN
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Matematik (Geometri AnaBilim Dalı)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2004
Doktora	Matematik (Geometri AnaBilim Dalı)		2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.09.2000		
Kurumdaki hizmet süresi	24		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yardımcı Doçent Doktor		A.M.Y.O	15.06.2011
Doçent doktor		A.M.Y.O	15.09.2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Tezli Yüksek Lisans	Damla ZEYBEK, Smarandache eğrileri üzerine, AKU, Fen Bilimleri Ens. Matematik Anabilim Dalı	25.05.2019
2019	Tezli Yüksek Lisans	Mustafa GEMİCİ, Kuaterniyonik W-eğriler, AKU, Fen Bilimleri Ens. Matematik Anabilim Dalı.	29.05.2019
2022	Tezli Yüksek Lisans	Gökmen KATIRCI, Null kuaterniyonik eğriler üzerine, AKU, Fen Bilimleri Ens. Matematik Anabilim Dalı	05.06.2022
2024	Tezli Yüksek Lisans	Şevval ÇINAR, Pedal Eğrilerinin Diferansiyel Geometrisi Üzerine	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR
--

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Bölüm Başkanlığı, Afyon Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü	2020	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. . Özgür Boyacıoğlu Kalkan, Süleyman Şenyurt, Mustafa Bilici, Davut Canlı, Luca Grilli, Involute Partner-Ruled Surfaces Formed by Involutés of Spacelike Curves in Minkowski Three-Space
2. Özgür Boyacıoğlu Kalkan, Süleyman Şenyurt, Mustafa Bilici, Davut Canlı, Sweeping surfaces generated by involutes of a spacelike curve with a timelike binormal in Minkowski 3-space, 2025, AIMS Mathematics ,Volume 10, Issue 1: 988-1007. doi: 10.3934/math.2025047.
3. Özgür Boyacıoğlu Kalkan,Süleyman ,Senyurt, Osculating Type Ruled Surfaces with Type-2 Bishop Frame in E^3 , *Symmetry* 2024, 16, 498.
4. Özgür KALKAN, 2020, On normal curves and their characterizations in Lorentzian n-space, AIMS Mathematics, 5 (4), 3510-3524.
5. Özgür KALKAN: 2020, A New Approach on rectifying curves in Lorentzian n-space, Comptes Rendus de l'Academie bulgare des Sciences, 73 (6), 776-783. **(SCI-EXP)**.
- 6 Özgür KALKAN, Hakan ÖZTÜRK: 2019, On Rectifying Curves in Lorentzian n-Space E^4_n , Comptes Rendus de l'Academie bulgare des Sciences, 72 (2), 158-169.
7. Hatice Kuşak Samancı, Özgür KALKAN, Serkan Çelik: 2019, The timelike bezier spline in Minkowski 3-space, Journal of Science and Arts, 2 (47), 357-374

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Özgür KALKAN, Süleyman ŞENYURT, 15-17.03.2019, Minkowski 3-Uzayda TimelikeSpacelike Mannheim Eğri Çiftlerinin T^*N^* ve T^*B^* Smarandache Eğrileri Üzerine, Karadeniz Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Giresun, Türkiye. (Tam metin bildiri)
2. Özgür KALKAN, Süleyman ŞENYURT, 15-17.03.2019, Minkowski 3-Uzayda İnvolüt Evolüt Eğrilerinin T^*C^* ve B^*C^* Smarandache Eğrileri Üzerine, Karadeniz Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Giresun, Türkiye. (Tam metin bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özgür BOYACIOĞLU KALKAN, 2024, On Equiform Rectifying, Normal and Osculating Curves in Minkowski Space-Time, Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13 (2), 467-473.
- 2.Özgür KALKAN, Damla ZEYBEK: 2019, 3 Boyutlu Minkowski Uzayında İnvolüt Evolüt Eğrilerinin T^*B^* ve N^*B^* Smarandache Eğrileri, Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 8 (2), 472-483.
3. Özgür Kalkan, Hakan ÖZTÜRK, Damla ZEYBEK, 2019, 3-Boyutlu Minkowski Uzayında İnvolüt-Evolüt Eğrilerinin $T^*N^*B^*$ -Smarandache Eğrileri, AKÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 19, 71-78.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

DOÇ.DR. METİN ERSOY ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin ERSOY
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	1989
Yüksek lisans	Maden Yüksek Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Dr. Mühendis	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bil. Enst.	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	28		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğr. Grv.	Afyon MYO	1994	
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO	2000	
Yrd. Doç. Dr.	Afyon MYO	2001	
Doç. Dr.	Afyon MYO	2017	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yapısan Yapı Sanayi ve Tic. AŞ	1989-1992	Şantiye şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Zafer YÜKSEL; İncehisar Aktaşören mevki mermer ocağında sahanın jeolojik özelliklerinin elmas tel kesme performansına etkisi	2010
2	Yüksek Lisans	Kadriye DAĞLI; Doğal Taş Fabrikalarında Üretim Sürecinin Kalite Kontrol Grafikleri İle Değerlendirilmesi	2019
2	Yüksek Lisans	Bekir ARSLAN; Mermer İşleme Tesislerinde Çalışma Duruşlarının Owas Yöntemi İle Analizi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
------------	--------------------------	-------------	--------------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB Maden Mühendisleri Odası	1989	Üye (1989-DE)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
12	AKÜ Afyon MYO Müdür Yardımcısı	1999	2011
2	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi	2007	2009
5	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi Yardımcısı	2002	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Burak Ahmet SAKA ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	07.06.2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	31.01.2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019- Devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

Öğr. Gör.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	27.03.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-2022	Afyonkarahisar İlinde Bulunan Milli Mücadele Dönemi Savaş Alanları ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması'nda Araştırmacı	08.08.2021	07.01.2022
2023	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkan Yardımcısı	24.05.2023	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Saka, Burak Ahmet, "Osmanlı Topraklarını Ziyaret Eden İngiliz Seyyahların Toplumsal Yapı ve Anayasal Sürece Yönelik İzlenimleri (1874-1881)", *Zamanın İzleri: Demokrasi ve Cumhuriyet*, Ed. M. Alaaddin Yalçinkaya vd., Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınları, Trabzon 2023, ss. 45-67.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2023 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma

yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğerk bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu kriterlere göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

KANIT

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 14185m² eğitim, 231m² toplantı, seminer ve konferans salonu ve bulunmaktadır. 10 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.Kat	208 (Sınav)	95	30	90
2.Kat	210 (Sınav)	50	36	72
2.Kat	207 (Ders)	95	30	90
2.Kat	212 (Ders)	78	36	72
İnş.Lab.-1.Kat	Çizim Salonu	95	36	40
İnş.Lab.-1.Kat	Derslik	95	36	42
1.Kat	Bilgisayar Lab.-4	45	42	42
1.Kat	Çizim Salonu-1/2 (Sınav)	45/45	40/40	40/40

Tablo 7.2. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
İnş.Lab.-Zemin Kat	1	Lab. Alanı	256	-	200
İnş.Lab.-1.Kat	1	Çizim Salonu	95	36	40
İnş.Lab.-1.Kat	1	Derslik	95	36	42

Tablo 7.3. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane 1254.7m² yemekhane (728 kişilik kapasite) ve 1 adet kantin 1303.6m² kantin (752 kişilik kapasite) bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.4. ve Tablo 7.5’te sunulmuştur.

Tablo 7.4. Akademik ve İdare Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	52	1144	1.3	16.57
İdari Personel Çalışma Odası	11	400	1.3	26.66
Toplam	63	1544	2.6	43.23

Tablo 7.5. Diğer Hizmet Alanları

ALAN ADI	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Çay Ocağı, Kafeterya vb.	1	1303,60
Toplantı Salonu	2	89,00
Arşiv, Depo, Ambar vb.	3	132,00
Mescit	2	53,00
Atölye	7	2824,70
Kapalı Diğer Hizmet Alanları	-	-
Yemekhane	1	1254,70
Çalışma Odası	1	-
Toplam	16	5657

Yüksekokulumuzda ayrıca 200 m² ambar, 200 m² arşiv alanı ve 7 adet toplam 1346 m² atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı :247 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı : 25 Adet

Tablo 7.6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	72	-
Slayt makinesi	-	3	-
Tepegöz	-	2	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	3	-
Baskı makinesi	-	2	-

Fotokopi makinesi	-	3	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	9	-
Kameralar	-	6	-
Televizyonlar	-	6	-
Tarayıcılar	-	-	-
Müzik Setleri	-	1	-
Mikroskoplar	-	-	-
TOPLAM	-	381	-

Auto CAD	: İnşaat
SAP 2000	: İnşaat
Sta4Cad	: İnşaat
StaSteel	: İnşaat
Fusion 360	: İnşaat

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Afyonkarahisar'da Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Afyon Sağlık Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

taşımaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olacak şekilde tasarlanmıştır. Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bilgisayar laboratuvarı ve uygulama laboratuvarları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler:

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri yüksekokul bünyesinde bulunan ve meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgisayar programları ile donatılmış bilgisayar laboratuvarlarından gerek Bilgisayar Destekli Çizim ve Bilgisayar Destekli Tasarım derslerinde gerekse boş saatlerinde yararlanmaktadırlar. Ayrıca meslek hayatları boyunca proje çizim tekniklerini kullanabilme ve proje okuyabilme açısından önem taşıyan Teknik Resim ve Meslek Resmi derslerinde kullanabildikleri ayrıca boş zamanlarında da gidip yararlanabildikleri bir Çizim Atölyesi mevcuttur.

Yüksekokulumuz bünyesinde olan ve İnşaat Bölümü'ne ait uygulamalı derslerin uygulama saatlerinin yapıldığı laboratuvarlar mevcuttur. Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Laboratuvarı, 2003 yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim projesi kapsamında, Yüksekokulumuza sağlanan maddi destek ile kurulmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuz programları içerisinde desteklenen programlardan biri olan İnşaat Programına ayrılan ödenekle kurumu gerçekleştiren laboratuvar geçen yıllar içerisinde ayrılan ödenekler çerçevesinde araç-gereç alımlarını yaparak bugünkü konumuna gelmiştir. Bölgenin en gelişmiş modern yapı malzemeleri laboratuvarı konumunda olup bugün itibarı ile 500m² kapalı alanda iç içe geçmiş 3 ayrı laboratuvardan oluşmaktadır.

- Yapı Malzemeleri-Beton Laboratuvarı
- Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarı

29.06.2001 tarihinde kabul edilen 4708 sayılı Yapı Denetimi Hakkında Kanun, (Kanunun amacı; can ve mal güvenliğini teminen, imar planına fen, sanat ve sağlık kurallarına, standartlara uygun kaliteli yapı yapılması için proje ve yapı denetimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir) 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 26. maddesinde belirtilen kamuya ait yapı ve tesisler ile 27. maddesinde belirtilen ruhsata tabi olmayan yapılar hariç, belediye ve mücavir alan sınırları içinde ve dışında kalan yerlerde yapılacak yapıların denetimini kapsar. Bu kanunun uygulamasına pilot illerde başlayarak, bugün itibarı ile bütün illerimizde uygulanmaktadır. Bu kanunun amir hükümleri gereğince, laboratuvarların çalışma usul ve esasları da şu şekilde belirlenmiştir: Yapı malzemeleri ile ilgili ham madde ve mamul madde üzerinde ilgili standart veya teknik şartnamelere göre ölçüm, muayene ve kalibrasyon yapabilen ve diğer özelliklerini tespit edebilen yeterli alet, teçhizat ve personele sahip olan laboratuvarlar Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü'nden izin belgesi almak zorundadır. İzin belgesi almak için gerekli şartlar Bakanlıkça hazırlanan Laboratuvar İzin Onay Talimatı, Laboratuvar İzin Belgesi Teknik Şartnamesi ile TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartların yerine getirilmesi zorunludur.

Bu çerçevede laboratuvarımız;

- Kalite El Kitabı
- Talimatlar
- Prosedürler

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla

araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e -dergi, e-teraz, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

7.4. Kütüphane

Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi ANS Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Tablo 7.7 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.8 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	

DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek çalışmalar mevcuttur. Ana giriş kapımızı kullanamamaktayız. Gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelliler için ayrıca bir asansör uygulaması bulunmamaktadır.

KANIT

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/kampus-yasami/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/kulturel-ve-sportif-faaliyetler/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/saglik-hizmetleri/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/yurtlar/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/konferans-ve-toplanti-salonlari/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/sosyal-tesisler/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/beslenme/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/ulasim/>

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/ogrenci-kulupleri/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Afyon Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 479.112,73₺ olup, gider dağılımı faaliyet raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Tablo 8.1.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [AKÜ Afyon MYO]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	75.894.000,00	95.017.000,00	107.257.000,00
Yolluklar	41.795,00	12.000,00	14.000,00
Hizmet alımları	23.050,00		20.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	606.757,00	731.930,10	708.000,00
Bakım ve onarım giderleri	11.079,79	35.263,00	53.000,00
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	31.600,00	126.720,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz. (Afyon MYO)

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz. (Afyon MYO)

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız. (Afyon MYO)

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz. (Afyon MYO)

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş (526743,47₺) ve ek ders ücretleri (69541,46₺) Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri (8800₺) ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen bilimsel etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları projeler kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gerekli sarf desteği (17.800₺), üniversitemiz Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. Faaliyet raporunda

ayrıntılı olarak da sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet atölye ve bölüm laboratuvarı mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 7 adet idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Tablo 8.1.2. İdari Personel Sayıları [AKÜ Afyon MYO]

KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLARA/ BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLARDAN/ BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	7		2	9
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	6
Avukatlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		5
Sözleşmeli Memur				
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM	22	3	5	30

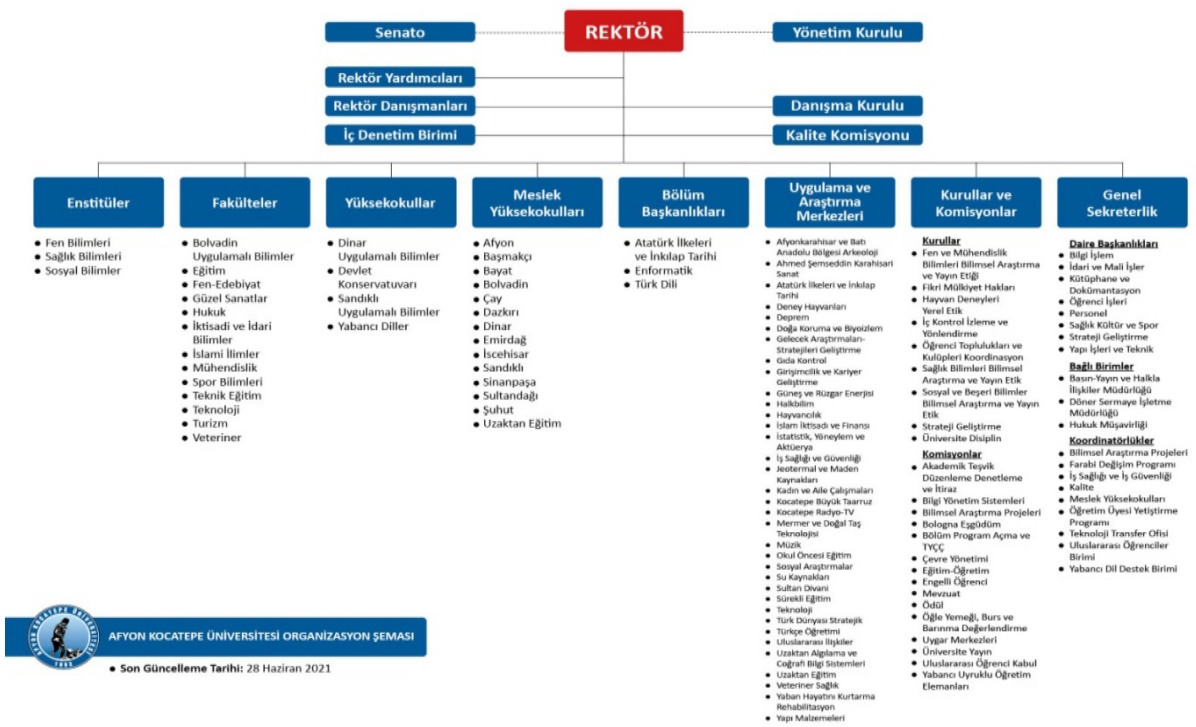
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

İnşaat teknolojisi programı, İnşaat bölümü, Afyon Meslek Yüksek Okulu ve üniversite üst yönetimiyle olan yönetimsel ilişkisi Tablo 9.1.-9.2’de verilen organizasyon şemasında gösterilmiştir.

Tablo 9.1 Birim Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Üniversite Organizasyon Şeması



Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcısı, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcısından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve

araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütölmesinden sorumludur.

KANIT

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Program özgü ölçütler şunlardır:

- İnşaat sektöründe tüm iş süreçleri yürütebilme becerisi;
- Mimari ve Statik projelerin hazırlanması ve okuma becerisi;
- Farklı yapım tekniklerini (betonarme, çelik, ahşap, taş vb.) uygulayarak alanında profesyonel olarak çalışabilme becerisi.
- Yapının oturacağı zeminin tanıma becerisi;
- Her türlü su yapısı tasarımı ve uygulama becerisi;
- Deprem hasarları ve onarım becerileri;

Yukarıda listelenen ölçütler program içerisinde verilen dersler ve uygulamalar ile öğrencilerin çalışma hayatında zorlanmadan her türlü görevi yerine getirmesi sağlanır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekte kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş imkanları için iletişim amaçlı grup kurulmuştur.

KANIT

<https://www.facebook.com/groups/484086125068920/about>.

https://www.instagram.com/akuinsaatkulubu?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 yıllarında hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020 yılı itibarıyla 2021 -2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Öğr. Gör. Erdinç ABİ

Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA (Üye)

Öğr. Grv. Zeyni ARSOY (Üye)

Aralık 2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1992-1993 eğitim-öğretim döneminde “Mermercilik” Programı adıyla eğitim-öğretime başlamış olup Mermercilik alanında Türkiye’de açılan ilk program olma özelliğini taşımaktadır. 2000-2001 eğitim-öğretim döneminde programın ismi “Mermer Teknolojisi” olarak değiştirilmiştir. Meslek Yüksekokullarının programlarının ve bölümlerinin 2009 yılında ISCED97’e göre yeniden düzenlenmesi sonrası, İnşaat Bölümünde programın adı “Doğal Yapı Taşları Teknolojisi” olmuştur. 03.06.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ile 7/h maddeleri uyarınca, mevcut Doğal Yapı Taşları Teknolojisi Programının kapatılmış ve yerine “Mermer Teknolojisi Programı” açılarak 2020 YKS'de öğrenci alımının bu programa yapılmasına karar verilmiştir.

Mermer Teknolojisi Programında 1 Profesör, 2 öğretim görevlisi olmak üzere kadrolu 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun diğer programlarındaki öğretim elemanları da (bir Doç. Dr. ve bir Öğr. Grv.) derslerde görev almaktadır. Programımızın öğretim süresi 2 yıldır. Mermer Teknolojisi programına kayıt olan öğrencilere ilk yıl mermercilik konusunda temel eğitim verilir. İkinci yıl, tüm öğrencilere zorunlu derslerle ocak, fabrika ve atölye işletmeciliğinin temel ilkeleri verilirken bu alanlarda uzmanlaşma olanağı sağlanır. Mermer Teknolojisi Programında 30 işgünü staj zorunludur.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/dogal-yapi-taslari-teknolojisi/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksek Okulu Mermer Teknolojisi Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler.

Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma

cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

1992 yılında öğrenci alımına başlamış olan Programın öğrenci Kontenjanı ve yerleşen öğrenci sayıları <https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/> adresinde verilmiştir. 2019 yılında 21 öğrenci yerleşmiş olup 4 öğrenci mezun olmuştur. 2020 yılında ise 11 öğrenci yerleşmiş ve 8 öğrenci mezun olmuştur. 2023 yılında 20 öğrenci yerleşmiş olup 4 öğrenci mezun olmuştur. 2023 yılı toplam öğrenci sayısı 81, 2024 yılı öğrenci sayısı ise 79 dur. Uluslararası öğrenci sayısı da 4 dür.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

Programın Adı	2021	2022	2023	2024
Mermer Teknolojisi	72	65	81	79
Uluslara arası öğrenci sayısı	5	7	9	4

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

İnşaat Bölümü Mermer Teknolojisi Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Muafiyet Komisyonu kararı ile Müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Mermer Teknolojisi Programı Yatay Geçiş ve Ders İntibak Komisyonu:

Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK (Başkan)

Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA (Üye)

Öğr. Grv. O. Ersin İZMİRLİOĞLU (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek imza altına alınır.
4. Öğrenci, intibak ve muafiyet sonuçlarına öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Afyon MYO Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

<https://uim.aku.edu.tr/2024/03/08/erasmus-ka131-avrupa-ogrenci-staj-hareketliliği-basvuruları-2/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

2024-2025-Egitim-Ogretim-yili-staj-duyurusu-1

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/04/2024-2025-Egitim-Ogretim-yili-staj-duyurusu-1.pdf>

2025 YKS Yerleştirme Sonucuna göre Üniversitemizi Kazanan Öğrencilerimizin Dikkatine

<http://yenikayit.aku.edu.tr/>

2025-2026-Guz-kayit-yenileme-duyurusu-danisman-listesi-2

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/09/2025-2026-Guz-kayit-yenileme-duyurusu-danisman-listesi-2.pdf>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin

açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon MYO Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Afyon MYO sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve Müdürlüğe teslim edilmesi,

Yüksekokul Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve AMYO öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Müdürlüğe sunması,

MYO Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi, Öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1. Öğrencilerin Sınavda Uyması Gereken Kurallar – Bütünleme Sınavı

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/06/1.-Ogrencilerin-Sinavda-Uymasi-Gereken-Kurallar-Butunleme-Sinavi.pdf>

1. Öğrencilerin Sınavda Uyması Gereken Kurallar Arasınav – vize

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/11/1.-Ogrencilerin-Sinavda-Uymasi-Gereken-Kurallar-Arasinav-Vize.pdf>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Mermer Teknolojisi Programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.1.’de verilmiştir. Program öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler de Tablo 1.2’de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl] 2023	[1. sınıfların programa girdiği yıl] 2024	[İçinde bulunulan yıl] 2024-2025
Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	-		20	20	20
Mezun	-		4	1	4

Doğal Yapı Teknolojisi Programında 0, Mermer Teknolojisi Programında 79 olmak üzere toplam 79 öğrenci mevcuttur.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma,

Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Mermer	Teknolojisi	Programı	Eğitim	Amaçları
https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253 verilmiştir.				

Mermer Teknolojisi Programı Eğitim Amaçları;

PEA1: Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,

PEA2: Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,

PEA3: Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar,

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253>

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program Eğitim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Program öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Program Özgörevleri (Misyonu)

Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mermer teknikerlerinin yetişmesi için eğitim vermek, sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek, elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak,

2.2.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Mermer Teknolojisi Programı Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna> adresinde Akademik Birimler/Afyon MYO/Mermer Teknolojisi sekmesinde Eğitim Türü (Hedef) sekmesi içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curUnit=1253#> adresinden ulaşılabilir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Program Özgörevinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Program özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.1.'de ele alınmıştır.

Tablo 2.1. Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Program özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler

	PÖA1	PÖA2	PÖA3
Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen mermer teknikerlerinin yetişmesi için eğitim vermek	X		
Sektörün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek			X

Elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak	X	X	X
--	---	---	---

2.3. Kurumun ve Meslek Yüksekokulu’nun özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevleri “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır” olup Program özgörevleri ile de uyumludur.

2.3.2. Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri; “Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözetken, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.”

2.3.2.1. Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Meslek Yüksekokulu Özgörevleri yüksekokul web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

2.3.2.2. Program Öğretim Amaçları ve Yüksekokul Özgörevlerinin Uyumu

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2. Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçları ile Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler

	PÖA1	PÖA2	PÖA3
Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp,	X		
İş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış,			X
Bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimizi her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeten, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir	X	X	X

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Mermer Teknolojisi Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Mermer Teknolojisi Programı iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına çeşitli katkılar sağlamaktadır.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Mermer Teknolojisi Programı Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

Mezunlar

Mermer Sektörü İşletmeleri

Mermerciler Dernekleri (Afyonkarahisar İsehisar Mermerciler Derneği (AFİSMED), Afyon Boğaz Mermerciler Derneği, Türkiye Mermer Doğal taş ve Makinaları Üreticileri Birliği)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Mermer Teknolojisi Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programı son olarak 2020 yılında güncellenmiştir. Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Yüksekokul Müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Mermer Teknolojisi Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.

Mermercilik örgütlerinden gelen talepler ve mermercilik alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders

işlenişi sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi ve kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir.

Diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda Program müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle mezun öğrencilerle iletişimde elde edilen geri dönütler belirleyici olmaktadır. Program Öğretim elemanlarının olarak kişisel iletişim kurulabilen öğrencilerden elde edilen bilgilere göre, Mermer ocakları ve Mermer işleme tesislerinde çalışan mezun öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca çok sayıda öğrencimiz de Dikey Geçiş Sınavını kazanarak Maden Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği Lisans eğitimine devam etmektedir. Buralardan mezun öğrencilerimiz de sektörde Mühendis unvanı ile çalışmaktadır. Bazı mezunların ise girişimci olarak, mermercilik sektöründe ocak işletmecisi, mermer fabrika işletmecisi veya mermerci olarak istihdama katkı sağladıkları belirlenmiştir.

2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Mermer Teknolojisi Programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları ve toplantılarda tartışılmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktıları

3.1.1. Mermer Teknolojisi Program Çıktıları

Mermer Teknolojisi program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınmıştır. Oluşturulan çıktılar [olcut_3-program_ciktilari.docx](#) Tablo 3.1’de verilmektedir. Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

PROGRAM ÇIKTILARI

PC1: Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme

PC2: Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme ve uygulayabilme

PÇ3: Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme

PÇ4: Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme

PÇ5: Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme

PÇ6: Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme

PÇ7: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme

PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme

PÇ9: Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme

PÇ10: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme

PÇ11: En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme

PÇ12: Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme

PÇ13: Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme

PÇ14: Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme

PÇ15: Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Mermer Teknolojisi program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre

tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Mermer Teknolojisi programı sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve okuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özeğrevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Mermer Teknolojisi Öğretim Planı

Mermer Teknolojisi Önlisans Öğretim planı “Tablo 5.1 Öğretim Planı”, “Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı”, “Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler” ([olcut 5-egitim_plani.docx](#)) yardımıyla gösterilmiştir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253#>

Bu tablolarda "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisi genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşmaktadır. "Alanına Uygun

Öğretim" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri kapsamaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Mermer Teknolojisi Programı Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Mermer Teknolojisi Programı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden yürütülmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler sınıf ortamında derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak atölye ve laboratuvarlarda işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar) şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Mermer Atölye Uygulamaları dersleri, Arazi ölçmeleri (Topografya) vb.) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda

eğitim planında yer alan başta Proje hazırlama ve sunum dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.5. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Mermer ocak ve İşletme tesislerine ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.7. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar. Staj, mermer ocakları ve mermer kesme işleme tesislerini kapsamaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Mesleki derslere giriş amacıyla 1 ve 2. yarıyıllarda mesleği tanıtan ve konulara giriş niteliğinde dersler verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tündengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde ilgili alanında Önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerde bulunan Doğal Yapı Taşları Programlarının öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve mermer sektörüne hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olup bu yarıyıldan öğrenciye mermer işletmeciliği ile ilgili teorik temel dersler anlatılmakta, böylelikle öğrencilerin hem sektörü hem de sektörü oluşturan işletmeler hakkında bilgilenmesi sağlanmaktadır. İlk iki yarıyıldan temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Mermer sektörü ile ilgili alana özgü dersler verilmeye

başlanmaktadır. İlk yarıyıldan itibaren 4 yarı yılda da sektöre yönelik Atölye uygulamalı dersleri verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir. Alana özgü derslerin belirlenmesi ve öğretim planı içinde dağılımında, bilgi birikiminin aşamalı olarak sağlanması stratejisinin yanı sıra, maden sektörünü oluşturan işletme türleri de dikkate alınarak zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzlarındaki derslerin dağılımı planlanmıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mermer Teknolojisi Programı ilk kurulduğu 1992 yılından bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Mermer Teknolojisi Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Mermer Teknolojisi Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için yükseköğretim web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1261#> (Doğal Yapı Taşları Teknolojisi)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1253#> (Mermer Teknolojisi)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler kapsamında Mesleki matematik, Elektrik bilgisi gibi dersler yer almaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan derslerin büyük çoğunluğu ilgili disipline (Maden ve Jeoloji Mühendisliği) uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerdir. Mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 94'dür. Öğretim planında yer alan derslerin Toplamı 120 AKTS olduğuna göre mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin oranı %78 dir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi “Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi” de belirtilmektedir. ([olcut_5-egitim_plani.docx](#))

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Mermer Teknolojisi Programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

“Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti” [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında verilmiştir. Mermer Teknolojisi Programı, kadrolu bir Prof. Dr. ve iki öğretim görevlisi olmak üzere üç öğretim elemanı ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Kadrolu öğretim elemanları haricinde Yüksek okulumuzun diğer birimlerinden bir doçent ve bir öğretim görevlisi ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Mermer Teknolojisi Programının öğretim kadrosu yeterli düzeyde olup eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Mermer Teknolojisi Programının öğretim kadrosunun analizi, [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında “Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi” tablosu yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Mermer Teknolojisi Programının Öğretim elemanlarının Akademik Özgeçmişleri ve öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler [olcut_6-ogretim_kadrosu.docx](#) dosyasında Özgeçmişler yardımıyla gösterilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde

(<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Afyon Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 3313 öğrenci kapasiteli 45 derslik bulunmakta olup derslikler toplam 3590 m² dir. Dersliklerde toplam 1585 sıra bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesi Teknik resim çizim salonu 4 tanesi de Bilgisayar laboratuvarıdır. Ayrıca 90 kişilik bir toplantı salonu da bulunmaktadır. Bu derslikler program

tahsisli olmayıp öğrenci sayısına göre yeterli büyüklükteki derslikler kullanılmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

[AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ.docx](#)

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı [AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ.docx](#)'de verilmiştir. Mermer Teknolojisi Programının teorik ağırlıklı temel alan dersleri bu sınıflarda yürütülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon Meslek Yüksekokulu kendi kampüs alanına sahiptir. Bu alanda Yemekhane kantin binası bulunmaktadır. Mermer Teknolojisi Programı öğrencileri de ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri bu kantini kullanabilmektedirler. Yüksekokul bahçesinde çok sayıda oturma amaçlı üstü kapalı banklar bulunmaktadır. Ayrıca ana kampüs içerisinde üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir.

Yüksekokula komşu Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Mermer Teknolojisi Programı tüm ders ve uygulamaları yapmak için gerekli donanımına sahip bir programdır. Teknik Resim, Bilgisayar gibi dersler Yüksekokulumuzun ortak Laboratuvar ve salonlarında yapılırken Mesleki dersler kendi atölye ve Laboratuvarlarında yürütülmektedir.

Mermer Atölyesi

Mermer Teknolojisi Programı atölyesi mermer kesme işleme ve parlatma, eskitme, mermer torna işçiliği ve mozaik yapımına uygun ekipmanlara sahiptir. Bu ekipmanlarla öğrencilerin uygulamalı dersleri yürütülmektedir. 802 m² alana sahip olan atölyemizde aynı anda 40 öğrenci beraber çalışabilmektedir. Atölyede bulunan ve uygulama derslerinde kullanılan makine parkı Tablo 7.1’de verilmiştir.

Tablo 7.1. Mermer atölyesi makine teçhizat listesi

Makinanın İsmi	Adet
3 eksen mini CNC 150x100 cm işleme alanı	1 Adet
Normal Mermer Torna Tezgâhı Küçük	2 Adet
Normal Mermer Torna Tezgâhı Büyük	1 Adet
Mini Yan Kesme Makinesi 612	1 Adet
Yan Kesme Makinası	1 Adet
Klasik Silme Makinası	1 Adet
Baş Kesme Makinası	2 Adet
Silme Tezgâhı	2 Adet
Taşlama Bileme Makinası	1 Adet
Sekizgen Mermer Eskitme Makinası	1 Adet
Matkap Sehpa	1 Adet
Mozaik Silme Makinası	1 Adet
Hidrolik Yan Kesme	1 Adet

Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı

Mermer Teknolojisi programının “Jeoloji”, “Petrografi”, “Mineraloji”, “Mermer Jeolojisi” derslerinin uygulamalarında kullanılmak üzere “Mineraloji ve Petrografi” Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda yeterli sayıda kayaç ve mineral örneği yer almaktadır.

7.3.2. Öğretim Elemanlarının imkanları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis imkanları

Mermer Teknolojisi programının da yer aldığı Afyon Meslek Yüksek Okulu yeterli sayıda öğretim elemanı odasına sahip büyük bir binaya sahiptir. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara

sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveriyle, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen imkanlar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Yüksekokul girişinde de görev yapan toplamda iki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerekthirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Yüksekokul binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile

30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Program, ilave yangın önlemleri gerektirmemektedir.

7.5.3.İlkyardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Yüksekokul binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde her katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Mermer Teknolojisi Program bütçesi Afyon Meslek Yüksek Okulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Yüksek okul bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu Bütçe Kalemleri;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Ek Ders Ücretler

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları yapılmış ve kadro ihtiyacı bulunmamaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Mermer Teknolojisi Programı'nda görevli her öğretim elemanına talepleri doğrultusunda her yarıyılıda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon MYO kapsamında bir Yüksekokul sekreteri, iki evrak kayıt, dört öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere sekiz idari personelin yanı sıra altı temizlik

personeli bulunmaktadır. Ayrıca üç teknik personel bulunmakta olup bunlardan bir tanesi mermer atölyesinde görevlidir.

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personele gerekli durumlarda hizmetiçi eğitim verilmektedir.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup okul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalara ekteki şekilde yer verilmektedir. Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Mermer Teknolojisi Programı, köklü geçmişi, sektörle iç içe gelişen yapısı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde güçlü bir mesleki eğitim modeli sunmaktadır. Programın 1992'den günümüze kadar geçirdiği dönüşüm, yalnızca kurumsal bir sürekliliğin değil, aynı zamanda sektörün değişen gereksinimlerine uyum sağlayan dinamik bir eğitim yaklaşımının göstergesidir. Öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı birikimini güçlendiren öğretim planı; temel bilimlerden mermer ocakçılığı, işleme teknolojileri, kalite kontrol, atölye uygulamaları ve staj faaliyetlerine kadar geniş bir yelpazede yapılandırılmıştır. Böylece öğrenciler yalnızca teknik bilgi kazanmakla kalmamakta, aynı zamanda sektördeki güncel uygulamalar, güvenlik kültürü ve kalite süreçleri hakkında doğrudan deneyim edinmektedir.

Programın güçlü yönlerinden biri, öğretim kadrosunun nitelik ve çeşitliliğidir. Farklı disiplinlerden uzman akademik personelin katkıları, ders içeriklerinin zenginleşmesini sağlamakta; ayrıca uygulama atölyeleri, petrografi laboratuvarı ve modern makine parkı öğrencilerin mesleki yeterliklerini pekiştirmektedir. Gerek iç paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler) gerek dış paydaşlardan (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) düzenli biçimde alınan geri bildirimler, programın güncel ihtiyaçlara göre yeniden şekillendirilmesine imkân tanımaktadır. Özellikle seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi, uygulama oranlarının artırılması ve sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine aktif katılımı, programın sürekli gelişimini destekleyen önemli adımlardır.

Mezunların sektördeki istihdamı, girişimci olarak kendi işletmelerini kurmaları veya dikey geçişle mühendislik eğitimine devam ederek mesleki gelişimlerini sürdürmeleri, programın eğitim amaçlarına ulaştığını gösteren somut göstergelerdir. Bu durum, programın hem teknik hem de sosyal yeterlikleri kapsayan geniş bir eğitim çıktıları setine sahip olmasının doğal bir sonucudur.

Sonuç olarak Mermer Teknolojisi Programı, nitelikli iş gücü yetiştirme misyonunu başarıyla yerine getiren; güçlü akademik kadrosu, güncel müfredatı, zengin uygulama altyapısı ve paydaş odaklı yönetim anlayışıyla örnek bir mesleki eğitim modeli oluşturmaktadır. Program, sektörün ihtiyaçlarına duyarlı, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, analitik düşünme ve problem çözme yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen sürekli iyileştirme faaliyetleri, programın önümüzdeki yıllarda da mermer sektöründe öncü ve referans bir eğitim kurumu olma niteliğini güçlendirecektir.

ÖLÇÜTLER

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci	2. sınıfların programa girdiği yıl 2023-2024	1. sınıfların programa girdiği yıl 2024-2025	2024-2025 İçinde bulunulan yıl	2024-2025 Mezun
Mermer Teknolojisi	22	25	21	6

Tablo 1. Afyon Meslek Yüksekokulu Mermer Teknolojisi programına yerleşen öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı

Yıl	Program Adı	Kontenjan	Yerleşen
1992	Mermercilik (N.Ö.)	30	11
1993	Mermercilik (N.Ö.)	40	33
1994	Mermercilik (N.Ö.)	40	37
1995	Mermercilik (N.Ö.)	40	31
	Mermercilik (İ.Ö.)	40	20
1996	Mermercilik (N.Ö.)	40	38
	Mermercilik (İ.Ö.)	40	45
1997	Mermercilik (N.Ö.)	50	48
	Mermercilik (İ.Ö.)	50	45
1998	Mermercilik (N.Ö.)	30	18
	Mermercilik (İ.Ö.)	30	8
1999	Mermercilik (N.Ö.)	30	16
2000	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	53
2001	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	54
2002	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	30	29
2003	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	30	8
2004	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	60	57
2007	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	40	33
2008	Mermer Teknolojisi (N.Ö.)	40	39
	Mermer Teknolojisi (İ.Ö.)	40	38
2009	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	40	34
2009	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (İ.Ö.)	40	6
2010	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	13
2011	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	33
2012	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	15
2013	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	11
2014	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	20	20
2015	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	21	21
2016	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	26	26

2017	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	30	3
2018	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	15	16
2019	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (N.Ö.)	20	21
2020	Mermer Teknolojisi	20	11
2021	Mermer Teknolojisi	20	11
2022	Mermer Teknolojisi	20	20
2023	Mermer Teknolojisi	20	20
2024	Mermer Teknolojisi	20	20
2025	Mermer Teknolojisi	20	20

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi
2024-2025 -2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KONTENJANLARI

Akademik Yıl [İçinde bulunulan akademik yıl 2024-2025]	Kontenjan		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı		Giriş Puanı 2024-2025		Giriş Puanı 2025-2026		Giriş Başarı Sırası		Yerleşti rme Puan Türü
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
Mermer Teknolojisi	20	20	23	21	243,73 777	297,81 070	251,38 205	313,43 667			TYT

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Programlar	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
Mermer Teknolojisi	2							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
YOK	YOK
YOK	YOK

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
YOK	YOK
YOK	YOK

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
YOK	YOK	YOK	YOK
Toplam			YOK

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
[2024-2025]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2023-2024]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2022-2023]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2021-2022]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1
[2020-2021]	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	1

Tablo 1. Program Öğrenci Sayıları

Öğrenci	1. sınıf 2024-2025 Yılı	2. sınıf 2024-2025 Yılı	Toplam
Mermer Teknolojisi	18	65	83

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.			ÖL			ÖL		
[2024-2025]						20			4		
[2023-2024]						20			1		
[2022-2023]						20			4		
[2021-2022]						24			9		
[2020-2021]	–			–	–	11			8		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.³ÖL: Ön Lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,
PEA2	Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,
PEA3	Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		AFYON MYO		MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Araştırma ve eğitim hizmetlerini geliştirerek çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi etkin kullanıp, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, bilgi düzeyi ile meslek ahlakına sahip, toplum bilinci gelişmiş, milli menfaatlerimiz her türlü menfaatin üzerinde tutarak ülke çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ara eleman yetiştirmektedir.	Gelişen teknolojiyi etkin kullanarak çağa uyum sağlayabilmek, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli insan gücü yetiştiren, Üniversite/ Sanayi/ Toplum birliğini gözeterek ülke kalkınmasına katkıda bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.	Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen doğal taş teknikerlerini yetiştirmesi için eğitim vermek, sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek, elde edilen bilgilerin sektörün hizmetine sunulmasını sağlamak,	Doğal taş ve mermer sektörü ile ilgili güncel, çağdaş, gelişmeye açık ve sektörü iyi tanımlayabilmek, düşünen, problem çözen, sektörde etkin olabilecek ve analitik düşünme yeteneğine sahip beşinci seviye (tekniker) nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.		X		X		X
PEA3.	X	X	X	X	X	X

PEA1: Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar,

PEA2: Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,

PEA3: Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar,

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)	
Mezunlar	
Mermer Sektörü İşletmeleri	
Afyonkarahisar İncehisar Mermerciler Derneği (AFİSMED), Afyon Boğaz Mermerciler Derneği,	
*	

ÖLÇÜT 3 PROGRAM ÇIKTILARI

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme
PÇ2	Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme ve uygulayabilme
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme
PÇ4	Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme
PÇ5	Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme
PÇ6	Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme
PÇ7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme
PÇ9	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme
PÇ10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme
PÇ11	En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme
PÇ12	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme
PÇ13	Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme
PÇ14	Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme
PÇ15	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Bilgi	1	X	X									1	Bilgi
Beceriler	1				X							1	Beceriler
					X								
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1											1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1											1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1											1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>	1											1	Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Bilgi	1															1
Beceriler	1															1
	2															2
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1															1
	2															2
																3
Yetkinlikler Öğrenme	1															1
	2															2
																3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1															1
	2															2
																3
																4
Yetkinlikler Alana Özge	1															1
																2

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)														
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1 Mermer sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın mermer işletmelerinde Mermer Teknikeri olarak görev alırlar	5	5	2	3	1	3	2	2	4	4	5	5	5	5	5
PEA2 Akademik gelişimlerine devam ederek üniversitelerin ilgili bölümlerinde dikey geçiş yaparak (Mühendislik Fakültelerinin Maden ve Jeoloji Mühendislikleri) mezun olurlar ve Mühendis Unvanı alırlar,	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PEA3 Mermer sektöründe ve diğer alanlarda girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar	4	4	3	3	1	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

- PÇ1: Mermer teknolojisi alanında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve uygulamalı bilgileri beraber kullanabilme
- PÇ2: Mermer teknolojisi ile ilgili problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme ve uygulayabilme
- PÇ3: Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilme
- PÇ4: Mermer Teknolojisi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanabilme
- PÇ5: Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme
- PÇ6: Bireysel olarak veya takım olarak çok disiplinli bir şekilde etkin olarak çalışabilme
- PÇ7: Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme
- PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olabilme
- PÇ9: Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileyebilme
- PÇ10: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme
- PÇ11: En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme
- PÇ12: Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi olabilme
- PÇ13: Mermer Teknolojisi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkında olabilme
- PÇ14: Mermer Teknolojisine ait uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olabilme
- PÇ15: Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olabilme ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme

ÖLÇÜT 4. EĞİTİM PLANI

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Mermer Teknolojisi]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanın a uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
MER101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	Türkçe					2
MER103	MERMERCİLİĞE GİRİŞ	Türkçe		4			
MER105	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	Türkçe		6			
MER107	TEKNİK RESİM	Türkçe	4				
MER109	GENEL JEOLJİ	Türkçe		4			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
SG120	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
SG220	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
	Toplam AKTS		28				
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	Türkçe					
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	Türkçe					
KP101	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	Türkçe					
SD101	MESLEKİ MATEMATİK	Türkçe				2	
SD103	MERMER MAKİNALARI	Türkçe			2		
SD105	MALZEME BİLGİSİ	Türkçe					
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	İngilizce				2	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
MER102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	Türkçe					2
MER104	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	Türkçe		4			
MER106	MİNEROLOJİ	Türkçe		4			
MER110	MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	Türkçe		5			
MER112	MERMER KESME VE İSLEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe		5			
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
SG121	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ						

SG221	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
			28				
SD102	TESİS YÖNETİMİ	Türkçe			2		
SD104	MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	Türkçe			2		
SD106	MERMER PAZARLAMA VE DIŞ TİCARET	Türkçe					
SD108	ELEKTRİK BİLGİSİ	Türkçe					
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	İngilizce				2	
MER201	MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Türkçe		2			
MER203	PETROGRAFI	Türkçe		3			
MER205	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	Türkçe		6			
MER207	SONDAJ TEKNİĞİ	Türkçe		2			
MER209	ARAZİ ÖLÇMELERİ	Türkçe		4			
MER211	MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	Türkçe		3			
MER213	MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	Türkçe		2			
MER215	MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	Türkçe		2			
SG223	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ						
			28				
GR201	GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe					
SD201	MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	Türkçe			2		
SD203	İŞ VE MADEN HUKUKU	Türkçe			2		
SD205	ENDÜSTRİYEL HAMMADDELER	Türkçe					
SD207	BİLGİSAYARLI DESTEKLİ TASARIM	Türkçe					
SD209	BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MERMER MAKİNALARI	Türkçe					
4. Yarıyıl							
MER202	MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe		2			
MER204	MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	Türkçe		3			
MER206	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	Türkçe		4			
MER208	JEOLÖJİK HARİTA BİLGİSİ	Türkçe		4			
MER210	MERMER JEOLÖJİSİ	Türkçe		3			
MER212	YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	Türkçe		3			
MER214	PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	Türkçe		3			
MER216	ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	Türkçe		2			

SG224	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ						
			28				
GR202	GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe					
SD202	MADEN VE MERMER YATAKLARI	Türkçe			2		
SD204	MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	Türkçe			2		
SD206	İLK YARDIM	Türkçe					
SD208	MERMER YONTU TEKNİKLERİ	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			4	80	14	6	8
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 3,57	%71,43	%12,5	%5,36	%7,14
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi	30	45	30		
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AIİT101-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	AIİT102-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1
MER101-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	0	0	2	MER102-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	0	0	2
MER103-MERMERCİLİĞE GİRİŞ	3	0	0	4	MER104-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	2	2	0	4
MER105-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	2	2	0	6	MER106-MİNEROLOJİ	2	1	0	4
MER107-TEKNİK RESİM	2	1	0	4	MER110-MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	2	2	0	5
MER109-GENEL JEOLojİ	3	0	0	4	MER112-MERMER KESME VE İSLEME TEKNOLOJİSİ	2	2	0	5
TUR101-TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	TUR102-TÜRK DİLİ II	2	2	0	1
SD101-MESLEKİ MATEMATİK	2	0	0	2	SD102-TESİS YÖNETİMİ	2	2	0	2
SD103-MERMER MAKİNALARI	2	0	0	2	SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	1	0	2
YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
MER201-MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0	0	2	MER202-MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2
MER203-PETROGRAFI	2	1	0	3	MER204-MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	3	0	0	3
MER205-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	2	2	0	6	MER206-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	2	2	0	4
MER207-SONDAJ TEKNİĞİ	2	0	0	2	MER208-JEOLOJİK HARİTA BİLGİSİ	2	1	0	4
MER209-ARAZİ ÖLÇMELERİ	2	1	0	4	MER210-MERMER JEOLojİSİ	3	0	0	3

MER211-MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	3	0	0	3	MER212-YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	2	1	0	3
MER213-MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	2	0	0	2	MER214-PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	0	2	0	3
MER215-MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	2	0	0	2	MER216-ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	2	2	0	2
SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	2	0	0	2
SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	2	0	0	2	SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD101-MESLEKİ MATEMATİK	2	0	0	2	Hayır	Evet
SD103-MERMER MAKİNALARI	2	0	0	2	Evet	Hayır
YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102-TESİS YÖNETİMİ	2	2	0	2	Evet	Hayır
SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	1	0	2	Evet	Hayır
YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	2	0	0	2	Evet	Hayır
SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Mermer Teknolojisi]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
I. YARIYIL / GÜZ (2020-2021)								
	AİİT101-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	6	2	0	0		1
	MER101-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	1	2	2	0	0		2
	MER103-MERMERCİLİĞE GİRİŞ	1	8	3	0	0		4
	MER105-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	1	5	2	2	0		6
	MER107-TEKNİK RESİM	1	9	2	1	0		4
	MER109-GENEL JEOLojİ	1	8	3	0	0		4
	TUR101-TÜRK DİLİ I	1	5	2	0	0		1
	SD101-MESLEKİ MATEMATİK	1	8	2	0	0		2
	SD103-MERMER MAKİNALARI	1	5	2	0	0		2
	YAD101-YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	1	4	2	0	0		2
II. YARIYIL / BAHAR								
	AİİT102-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	0		1
	MER102-BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	1	2	2	0	0		2
	MER104 -MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	1	16	2	2	0		4
	MER106-MİNEROLOJİ	1	15	2	1	0		4
	MER110 -MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	1	15	2	2	0		5
	MER112 -MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	1	16	2	2	0		5
	TUR102-TÜRK DİLİ II	1	3	2	2	0		1
	SD102-TESİS YÖNETİMİ	1	15	2	2	0		2
	SD104-MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	1	17	1	1	0		2
	YAD102-YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	32	2	0	0		2
III. YARIYIL / GÜZ								
	MER201-MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1	12	2	0	0		2
	MER203-PETROGRAFI	1	12	2	1	0		3
	MER205-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	1	15	2	2	0		6
	MER207-SONDAJ TEKNİĞİ	1	10	2	0	0		2
	MER209-ARAZİ ÖLÇMELERİ	1	14	2	1	0		4
	MER211-MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	1	13	3	0	0		3

	MER213-MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	1	12	2	0	0		2
	MER215-MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	1	10	2	0	0		2
	SD201-MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	1	13	2	0	0		2
	SD203-İŞ VE MADEN HUKUKU	1	14	2	0	0		2
IV. YARIYIL / BAHAR								
	MER202-MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	1	13	2	0	0		2
	MER204-MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	1	14	3	0	0		3
	MER206-MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	1	14	2	2	0		4
	MER208-JEOLOJİK HARİTA BİLGİSİ	1	13	2	1	0		4
	MER210-MERMER JEOLOJİSİ	1	12	3	0	0		3
	MER212-YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	1	13	2	1	0		3
	MER214-PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	1	12	0	2	0		3
	MER216-ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	1	14	2	2	0		2
	SD202-MADEN VE MERMER YATAKLARI	1	14	2	0	0		2
	SD204-MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	1	14	2	0	0		2

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MER101	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2	2	3	5
MER103	MERMERCİLİĞE GİRİŞ	4	3	2	4	1	2	3	4	4	2	1	3	2	2	2
MER105	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI I	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER107	TEKNİK RESİM	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
MER109	GENEL JEOLJİ	1	2	5	1	2	2	2	1	5	3	1	2	1	3	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1	1	1	1
SD101	MESLEKİ MATEMATİK	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	4	5
SD103	MERMER MAKİNALARI	3	4	4	5	2	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MER102	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2	2	3	5
MER104	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI II	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER106	MİNEROLOJİ	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3
MER110	MERMER OCAK İŞLETMECİLİĞİ	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	1	1	3	4	3
MER112	MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	4	4	2	4	1	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1	1	1	1
SD102	TESİS YÖNETİMİ	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4

SD104	MESLEKİ TASARIM VE ÇİZİM	2	4	5	5	4	5	1	2	4	1	1	5	3	1	1
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
MER201	MERMER ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1
MER203	PETROGRAFİ	4	4	1	1	1	3	1	1	3	4	1	1	1	4	2
MER205	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI III	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER207	SONDAJ TEKNİĞİ	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	1
MER209	ARAZİ ÖLÇMELERİ	5	5	5	5	5	2	2	3	3	2	4	2	3	-	-
MER211	MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	5	4
MER213	MERMER İŞLETMELERİNDE ETÜT VE PROJE	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4
MER215	MERMERLERDE TEST VE ANALİZ TEKNİKLERİ	5	5	2	5	1	3	2	1	2	1	1	1	4	4	3
SD201	MADEN VE TAŞ OCAĞI İŞLETME YÖNTEMLERİ	3	3	5	4	5	5	4	1	3	5	1	5	2	2	3
SD203	İŞ VE MADEN HUKUKU	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	1	5	5	4	3
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
MER202	MERMER İŞLETMELERİNDE İŞÇİ SAĞLIĞI İŞ GÜVENLİĞİ	3	3	4	2	1	5	3	3	3	3	1	5	5	4	2
MER204	MERMER İŞLETME EKONOMİSİ	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	4

MER206	MERMER ATÖLYE UYGULAMALARI IV	4	5	2	5	2	3	3	2	3	2	1	1	4	5	3
MER208	JEOLJİK HARİTA BİLGİSİ	5	5	4	4	2	3	3	2	2	2	1	4	1	5	2
MER210	MERMER JEOLJİSİ	5	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	4	4
MER212	YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	5	5	4	4	1	3	3	3	3	3	1	5	1	4	3
MER214	PROJE HAZIRLAMA VE SUNUM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4	5
MER216	ANTİK MİMARİDE TAŞ KULLANIMI VE RESTORASYON	4	5	5	5	3	2	2	2	4	2	1	5	5	5	5
SD202	MADEN VE MERMER YATAKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	1	4	2	3	5
SD204	MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	1	5	5	5	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Mermer Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mustafa Yavuz ÇELİK	TZ	MER109/4/1/2020-2021	100	0	0
		MER106/4/2/2020-2021	100	0	0
		MER201/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER203/3/3/2020-2021	100	0	0
		MER207/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER208/4/4/2020-2021	100	0	0
		MER210/3/4/2020-2021	100	0	0
		MER216/2/4/2020-2021	100	0	0
		SD307/3/4/2020-2021	100	0	0
		MAD210/3/4/2020-2021	100	0	0
		MAD401/7/6/2020-2021	100	0	0
		MAD402/8/6/2020-2021	100	0	0
		MAD-5501/1/9/2020-2021	50	50	0
		MAD-5601/1/1/2020-2021	50	50	0
		MAD-5502/2/9/2020-2021	50	50	0
		MAD-5602/2/1/2020-2021	50	50	0
		MAD-5701/2/5/2020-2021	20	80	0
Öğr. Grv. Liyaddin YEŞİLKAYA	TZ	MER103/4/1/2020-2021	100	0	0
		MER112/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER211/3/3/2020-2021	100	0	0
		SD203/2/3/2020-2021	100	0	0
		MER212/4/3/	100	0	0
Doç. Dr. Metin ERSOY	TZ	MAD402/6/8/2020-2021	20	80	0
		MAD5006/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER110/5/2/2020-2021	100	0	0
		RAY108/4/2/2020-2021	100	0	0
		İNŞ126/3/2/2020-2021	100	0	0
		MER136/5/2/2020-2021	100	0	0
		MER204/2/4/2020-2021	100	0	0
		MER214/3/4/2020-2021	100	0	0
		MER218/2/4/2020-2021	100	0	0
		MAD307/3/5/2020-2021	100	0	0
		MAD401/6/7/2020-2021	20	80	0
		SD301/4/5/2020-2021	100	0	0
		MER217/2/4/2020-2021	100	0	0
		MER219/2/4/2020-2021	100	0	0
Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU	TZ	MER105/6/1/2020-2021	100	0	0
		MER107/4/1/2020-2021	100	0	0
		SD103/2/1/2020-2021	100	0	0
		MER104/4/2/2020-2021	100	0	0
		SD102/2/2/2020-2021	100	0	0
		SD204/4/2/2020-2021	100	0	0
Öğr. Grv. Zeyni ARSOY	TZ	SD101/2/1/2023-2024	100	0	0
		MER205/6/3/2020-2021	100	0	0
		MER215/4/4/2020-2021	100	0	0

		MER202/2/4/2020-2021	100	0	0
		MER206/4/4/2020-2021	100	0	0
		SD202/4/2/2020-2021	100	0	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Mermer Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlar da	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlık ta
Mustafa Yavuz ÇELİK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Ünv. Fen Bil. Enst 2003	38	31	31	YOK	YÜKSEK	YOK
Liyaddin YEŞİLKAYA	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Anadolu Ünv. Fen Bil. Enst. 1989	38	31	31	YOK	ORTA	YOK
Metin ERSOY	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Dokuz Eylül Ünv. Fen Bil Enst. 2000	34	31	31	YOK	YÜKSEK	YOK
Ersin İZMİRLİOĞLU	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Hacettepe Ünv. Müh. Fak. Jeo Müh Böl. 1991	30	30	30	YOK	YOK	YOK
Zeyni Arsoy	Öğr. Grv.	TZ	Öğr. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bil Enst. 2014	20	10	10	YOK	YÜKSEK	YOK

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa Yavuz ÇELİK
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1983
Yüksek lisans	Seramik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1996
Doktora	Jeoloji Mühendisliği	Ankara Üniversitesi	2003

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994
Kurumdaki hizmet süresi	27 yıl

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Öğr. Grv.	A. K. Ü. Afyon MYO	1994-2004
Yard.Doç./Doktor Öğr. Ü.	A. K. Ü. Afyon MYO	2004-2016
Doçent	A. K. Ü. Afyon MYO	2016-2021
Profesör	A. K. Ü. Afyon MYO	2021-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Akpınar İnşaat A.Ş./Tavşanlı -Kütahya	7 yıl 7 ay	Vardiye Müh. /Şantiye Şefi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
(2007)	Yüksek Lisans	Tur Şükrü, Afyonkarahisar'da mermer artıklarının depolanması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2007)
(2009)	Yüksek Lisans	Ergül Ayşe, Afyonkarahisar'da yapıtaşı olarak kullanılan tüflerdeki poroziteye bağlı su içeriğinin fizikomekanik özelliklere etkisinin belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2009)
(2010)	Yüksek Lisans	Şahbaz Ahmet, Değişik doğaltaş agregaların, beton bloklarının ve kilitli parke taşının fiziko-mekanik özelliklerine etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2010)
(2010)	Yüksek Lisans	Türksoy Velit Orçun, Emirdağ kireçtaşlarının hammadde özelliklerinin incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2010)
(2014)	Yüksek Lisans	Türe Aygün, Sondaj verilerine göre Koyunağlı kömür havzası e sektörünün açık ocak planlaması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2014)
(2019)	Yüksek Lisans	Güven Özlem, Kimyasal koruyucuların restorasyonda kullanılan yapı taşlarının duraylılığına etkisinin incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Maden Mühendisliği Ana Bilim Dalı	(2019)

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Üye	Görev
Maden Mühendisleri Odası	1986	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2005- 2010	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Teknik Prg Böl Başk.	2005	2010
2010- 2011	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Müdür Yardımcısı	2010	2011
2010-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/İnşaat Bölüm Başkanı	2010	Devam ediyor
2005- 2010	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU/Yönetim Kurulu Üyesi	2005	2010

2007-2020	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ TEKNOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Yönetim Kurulu Üyesi	2007	2020
2020-	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/MERMER VE DOĞALTAŞ TEKNOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/Müdür	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) The importance of “Pavonazzetto marble” (Docimium-Phrygia/İscehisar-Turkey) since ancient times and its properties as a global heritage stone resource. *Environmental Earth Sciences* (2020) 79:201. <https://doi.org/10.1007/s12665-020-08943-2> (Q3)
2. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) An assessment of pore size distribution changes of the andesite (İscehisar, Turkey) used as building stone in relation to the six artificial accelerated ageing factors. *Geoheritage* 12, 71 (2020). <https://doi.org/10.1007/s12371-020-00501-3>, (Q2)
3. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) Accelerated ageing laboratory tests for the evaluation of the durability of hydrophobic treated and untreated andesite with respect to salt crystallization, freezing–thawing, and thermal shock. *Bull Eng Geol Environ* 79:3751–3770 (79:7-September 2020). <https://doi.org/10.1007/s10064-020-01776-0> (Q2)
4. Çelik, M.Y., Sert, M. (2020) The role of different salt solutions and their concentration ratios in salt crystallization test on the durability of Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey) used as building stones of cultural heritages. *Bull Eng Geol Environ*, 79:5553–5568 (79:10-December 2020) <https://doi.org/10.1007/s10064-020-01896-7>, (Q2)
5. Çelik, M.Y., Ersoy M, Sert M, Arsoy Z, Yeşilkaya L. (2021) Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (İscehisar- Turkey) used as building stone. *Arabian Journal of Geosciences* (2021) 14:103 <https://doi.org/10.1007/s12517-020-06339-x> (Q4)
6. Çelik, M.Y., Sert, M. (2021) An assessment of capillary water absorption changes related to the different salt solutions and their concentrations ratios of the Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey) used as building stone of cultural heritages. *Journal of Building Engineering* 35 (2021) 102102 <https://doi.org/10.1016/j.jobe.2020.102102> (Q1)
7. Çelik, M.Y., İbrahimoglu, A (2021) Characterization of travertine stones from Turkey and assessment of their durability to salt crystallization. *Journal of Building Engineering* 43 (2021) 102592 <https://doi.org/10.1016/j.jobe.2021.102592> (Q1)
8. Çelik, M.Y., Sert, M. (2022) An investigation of the pore size distribution variations with salt crystallization tests of Döğer tuff (Afyonkarahisar-Turkey). *Bull Eng Geol Environ* 81, 48 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10064-021-02549-z> (Q1)
9. Çelik, M.Y., Ozkan O. (2022) Geotechnical characterization of low-porous limestones (Beige–cream marble, Turkey) and evaluation of durability by salt mist and salt crystallization experiments. *Bull Eng Geol Environ* 81, 56 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10064-021-02560-4> (Q1)
10. Çelik M.Y. Korucu MR (2023) The effect of freeze-thaw cycles performed with salt solutions (NaCl and Na2SO4) on carbonate building stones. *Bull Eng Geol Environ* (2023) 82:64 <https://doi.org/10.1007/s10064-023-03072-z>
11. Çelik, M.Y., Güven, Ö. (2024) An assessment of the durability of untreated and water repellent-treated cultural heritage stone (Döğer tuff-Turkey) by salt mist and salt crystallization tests. *Bull Eng Geol Environ* 83:183. <https://doi.org/10.1007/s10064-024-03696-9>
12. Çelik, M.Y. (2024) Characterization of İscehisar andesite (Afyonkarahisar-Turkey), used as a building stone source of historical heritages from ancient times to the present. *Geoheritage* (2024) 16:71 <https://doi.org/10.1007/s12371-024-00979-1>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Çelik, M.Y., 2023 The use of Afyon-İscehisar (Dokimeion) white marble for sculpture and architectural materials in ancient times. *International Academic Research and Reviews in Engineering - First Edition March 2023 Chapter 6*, pp 65-96, Editors: Prof. Dr. Coşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Ertuç HÜRDOĞAN, Serüven Publishing, ISBN • 978-625-6399-76-1
2. Çelik, M.Y., 2023 The investigation of capillary water absorption on untreated and treated porous natural building stones under different water conditions. *International Academic Research and Reviews in Engineering - First Edition March 2023, Chapter 11*, pp 169-196, Editors: Prof. Dr. Coşkun ÖZALP, Assoc. Prof. Dr. Ertuç HÜRDOĞAN, Serüven Publishing, ISBN • 978-625-6399-76-1

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çelik, M.Y., Sert, M. (2021) Afyon Menekşe mermerinin Roma döneminden günümüze önemi, karakterizasyonu ve laboratuvar yaşlandırma (tuz kristalleşmesi ve donma-çözülme) testleriyle dayanıklılığın değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Politeknik Dergisi <https://doi.org/10.2339/politeknik.673694>
2. Çelik, M.Y., Akbulut, H., Şahbaz, A. 2021. (2021). The Characterization of Crushed Natural Stone Aggregates. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (JICIVILTECH)*, 3(2), 55-77. (Scientific Indexing Services, Index Copernicus)
3. Çelik, MY., Köken, İ. (2023). The Effect of Temperature and Salty Water on the Capillary Water Absorption Capacity of Volcanic Rocks Used as Building Stones. *Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology (JICIVILTECH)*, 5(1), 17-47.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
(Raylı Sistemler Yol Teknolojisi (N.Ö.))

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Metin ERSOY	TZ	MER110/5/2/2024-2025	100	0	0
		RAY108/4/2/2024-2025	100	0	0
		İNŞ126/3/2/2024-2025	100	0	0
		MER204/2/4/2024-2025	100	0	0
		MER214/3/4/2024-2025	100	0	0
		SD2013/5/2024-2025	100	0	0
		MER213/6/7/2024-2025	100	0	0
		MER209/3/5/2024-2025	100	0	0

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Raylı Sistemler Yol Teknolojisi]

Öğretim elemanı nın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Metin Ersoy	Doçent	TZ	Doçent	Dokuz Eylül Üniversitesi / 2000	32 / 2	32	29	orta	orta	Orta

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Metin ERSOY
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Müh. Mim. Fak.	1989
Yüksek lisans	Maden Yüksek Mühendisi	Anadolu Üniversitesi Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Dr. Mühendis	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bil. Enst.	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	27		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Öğr. Grv.	Afyon MYO		1994
Öğr. Grv. Dr.	Afyon MYO		2000

Yrd. Doç. Dr.	Afyon MYO	2001
Doç. Dr.	Afyon MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Yapısan Yapı Sanayi ve Tic. AŞ	1989-1992	Şantiye şefi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2	Yüksek Lisans	Zafer YÜKSEL; İscehisar Aktaşören mevkii mermer ocağında sahanın jeolojik özelliklerinin elmas tel kesme performansına etkisi	2010
2	Yüksek Lisans	Kadriye DAĞLI; Doğal Taş Fabrikalarında Üretim Sürecinin Kalite Kontrol Grafikleri İle Değerlendirilmesi	2019
2	Yüksek Lisans	Bekir ARSLAN; Mermer İşleme Tesislerinde Çalışma Duruşlarının Owas Yöntemi İle Analizi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
TMMOB Maden Mühendisleri Odası	1989	Üye (1989-DE)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
12	AKÜ Afyon MYO Müdür Yardımcısı	1999	2011
2	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi	2007	2009
5	TMMOB Maden Müh. Odası Afyonkarahisar İl Temsilcisi Yardımcısı	2002	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. M. Y. Çelik, M. Ersoy, M. Sert, Z. Arsoy, L. Yeşilkaya (2021), Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages, Arabian Journal of Geosciences, 14:103, DOI:10.1007/s12517-020-06339-x

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	LİYADDİN YEŞİLKAYA
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1986
Yüksek lisans	MADEN MÜHENDİSLİĞİ-CEVHER HAZIRLAMA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ-FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	189
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	31		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ	1994	

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Toprak Seramik ve Saniteri A.Ş	3	Mühendis	
Altın Mermer Sanayi ve Ticaret A.Ş	4	Mühendis	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÇELİK MUSTAFA YAVUZ, ERSOY METİN, SERT MURAT, ARSOY ZEYİNİ, YEŞİLKAYA LİYADDİN (2021). Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages. Arabian Journal of Geosciences, 14(103), 1-20., Doi: 10.1007/s12517-020-06339-x (Yayın No: 6916963)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- 1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

		Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Liyaddin YEŞİLKAYA	TZ, YZ, DSÜ ¹	MER211/ 3+0/ GÜZ/ MERMER KALİTE KONTROL VE AMBALAJLAMA	100		
		SD203/ 2+0/ GÜZ/ İŞ VE MADEN HUKUKU	100		
		MER103/ 3+0/ GÜZ/ MERMERCİLİĞE GİRİŞ	100		
		SD103/ 2+0/ GÜZ/ MERMER MAKİNELERİ	100		
		SD101/ 3+0/ GÜZ/ KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	100		
		MER212/ 3+0/ GÜZ/ YAPILARDA MERMER UYGULAMALARI VE BAKIMI	100		
		MER112/ 4+0/ BAHAR/ MERMER KESME VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	100		
		SD204/ 2+0/ BAHAR / MERMER VE ÇEVRE ETKİLERİ	100		
		202/ 3+0/ BAHAR/ KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Mermer Teknolojisi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
LİYADDİN YEŞİLKAYA	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğretim Görevlisi	Anadolu Üni. 1989	38	31	31	%	%	%

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Zeyni ARSOY
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maden Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Maden Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 18.05.2021
Kurumdaki hizmet süresi 6 yıl 2 ay

Kurumda alınan unvanlar

Birim	Tarih
Afyon Meslek Yüksekokulu , İnşaat Bölümü, Mermer Teknolojisi Bölümü	2015

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Eti Krom A.Ş.	1 yıl	Şantiye Şefi
Karma Madencilik İnşaat Sanayi ve Tic. A.Ş.	1 yıl	İşletme Müdürü
Adaçal Endüstriyel Mineraller Sanayi ve Ticaret A.Ş.	2 yıl	Ür – Ge Mühendisi
ÖZ-AR Kaolen Min. Mad. İnş. AR-GE Tek. Paz. San. İç ve Dış Tic. Ltd. Şti.	4 yıl	Genel Müdür
Demyol İnşaat Ltd. Şti.	2 yıl	Maden Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Akredite Doğaltaş Analiz Laboratuvarı, Laboratuvar Sorumlusu	2015	-
2019	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mermer Ve Doğaltaş Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müdür Yardımcısı	2019	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÇELİK MUSTAFA YAVUZ, ERSOY METİN, SERT MURAT, ARSOY ZEYİNİ, YEŞİLKAYA LİYADDİN (2021). Investigation of some atmospheric effects in the laboratory tests on deterioration of andesite (Iscehisar-Turkey) used as the building stone of cultural heritages. Arabian Journal of Geosciences, 14, Doi: 10.1007/s12517-020-06339-x (Yayın No: 6901395)
2. DİKMEN SEDEF, ARSOY ZEYİNİ, ERSOY BAHRİ (2020). The Relationship between the Flow Properties of Clay Slurry Samples and the Properties of Ceramic Green/Sintered Products. European Journal of Science and Technology (EJOSAT)(20), 233-247., Doi: 10.31590/ejosat.752832 (Yayın No: 6651063).
3. Ceylan Harun Reşit, ÇİFTÇİ HAKAN, GÜRSOY MUSTAFA, ARSOY ZEYİNİ, EVCİN ATILLA, ERSOY BAHRİ (2020). Effects of Various Cleaning Chemicals on the Surface Properties of Marbles. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 20(2), 331-339., Doi: 10.35414/akufemubid.643334 (Yayın No: 6237786)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZGEN SELÇUK, ARSOY ZEYİNİ, ERSOY BAHRİ (2020). Yüksek Alan Şiddetli Manyetik Ayırıcı İle Manganez Cevherinin Zenginleştirilmesi. El-Cezeri Fen ve Mühendislik Dergisi, 7(3), 1054-1062., Doi: 10.31202/ecjse.723593 (Kontrol No: 6520439)
- 2.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Osman Ersin İZMİRLİOĞLU
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Jeoloji Mühendisliği (Maden)	Hacettepe Üniversitesi	1991
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	OCAK 1995		
Kurumdaki hizmet süresi	26		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>		<i>Birim</i>	<i>Tarih</i>

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İzmirlioglu Madencilik LTD. ŞTİ.	3 yıl	Maden Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	GÜLDEN YÜREKTÜRK			
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ			
Doğum Tarihi	25.03.1982			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 67.25	Yıl: 2009

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2003
Yüksek lisans	TARİH	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2006
Doktora	TARİH	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVAM

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	13.10.2009		
Kurumdaki hizmet süresi	14 YIL 6 AY		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
OKUTMAN	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.T.BLM.BŞK.	2009-2018	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.T.BLM.BŞK.	2018-	
MÜDÜR YARDIMCISI	ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ	2021-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SINAV DERGİSİ DERSHANELERİ	3 YIL	TARİH ÖĞRETMENİ

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım) * (yalnızca son beş yıl)

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2018	VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu	“Türk- Yunan Nüfus Mübadelesi Sürecinde Tasfiye Talepnameleri ’ne Göre Afyonkarahisar’a Yerleştirilen Mübadiller”
2020	II. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi	“XX.Yüzyıl Başlarında Türkiye’de Kadın Hekim Algısı”
2022	Uluslararası 100.Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu	“ Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşu’na Telgraf Muhaberatı”
2019-2024	Panel-Konferans	Kurum içi 10 etkinlik düzenlenmiştir.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	ATATÜRK İLK.İNK.T.AR.UYG.MERKEZİ MÜDÜR YARDIMCISI	2021	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. G.Yürektürk, “XX.Yüzyıl Başlarında Türkiye’de Kadın Hekim Algısı”, *II. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi*, 25-29 Ekim 2018, Afyonkarahisar 2018, Afyon ve İstanbul Uluslararası Türk-İslam Tıp Tarihi ve Etiği Kongreleri Bildiri Kitabı, Konya 2020,s.-709-719.

2. G.Yürektürk, “Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşu’na Telgraf Muhaberatı” *Uluslararası 100.Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu*,26-28 Ağustos 2022, Afyonkarahisar 2022, Tam Metin Basılmamış Teblig.

Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. BOLVADİN ARAŞTIRMALARI 1

Bölüm Adı:ATATÜRK DÖNEMİ İÇ İSKÂN SİYASETİ; BOLVADİN’DE İÇ İSKÂN FAALİYETLERİ(1923-1938), YÜREKTÜRK GÜLDEN, Yayın Yeri:Eğitim Yayınevi, Editör:GÜLER Mustafa – KAYAHAN Cantürk, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:2867, ISBN:978-605-7557-54-4, Bölüm Sayfaları:1214 -1252

2. 100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi

Bölüm Adı:Başkomutan Meydan Muharebesi’nden İzmir’in Kurtuluşuna; Telgraf Muhaberatı Üzerine Bir Değerlendirme (30 Ağustos 1922-9 Eylül 1922), YÜREKTÜRK GÜLDEN, Yayın Yeri:Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Editör:Şahin,Gürsoy, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:2438, ISBN:978-605-4444-27-4, Bölüm Sayfaları:962 -989.

Proje

1. Kültür Bakanlığı Araştırma Projesi, *Afyonkarahisar İlinde Bulunan Milli Mücadele Dönemi Savaş Alanları Ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması*, 08.08.2021/07.01.2022(Proje Başkanı Dr.Öğr.Üy.Talat Koçak)

ADI- SOYADI	TAYLAN BAŞAT
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ	ESKİŞEHİR ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2000
Yüksek lisans	İNTERNET VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ YÖNETİMİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	05.11.2002		
Kurumdaki hizmet süresi	24		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		AFYON MYO RADYO TV PROGRAMCILIĞI	05.11.2002
Müdür Yardımcısı		RADYO-TELEVİZYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25.09.2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ES FM	2 YIL	Radio Programcısı
Flash Radyo	1 YIL	Teknik Yönetmen
Mehmetçik FM	1 YIL	Genel Yayın Yönetmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

VERİLEN DERSLER

Radyo Programcılığı
Radyo TV Teknolojisi
Dijital TV Yayıncılığı
İletişim
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi I
Görsel Kültür
Sinema Tarihi
Senaryo
Uzaktan Eğitim
Temel Bilgi ve İletişim Teknolojisi II
İletişim Bilimine Giriş
Radyo TV Programcılığı
Yabancı Dil
Mesleki Yabancı Dil

Özgeçmişleri (Yavuz ÖZKUL)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Yavuz Özkul
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Yakın Doğu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Türk ve Edebiyatı/Eski Türk Dili Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2009
Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı/ Türk Edebiyatı Eski	Sakarya Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	31.09.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özkul, Y. (2019). KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE KULLANILAN “RİŞTE-İ MERYEM” SÖYLEMİ/MAZMUNU ÜZERİNE BİR MÜTALAA. Uluslararası Sosyal Araştırmaları Dergisi (The Journal Of International Social Research), 12 (64), 98-108.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Mineraloji Petrografi Lab.	94	15	32
1	D103	38	16	30
1	D104	36	15	30

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin		Mineraloji Petrografi Lab.	94	15	32
Mermer Atölye		Ölçme Bilgisi Lab.	40	-	
Mermer Atölye		Mermer Atölyesi	802		

Tablo 7.3 Yıllar İtibarıyla Kütüphane Bilgi Kaynakları (2024)

Kütüphane Bilgi Kaynakları (Basılı)				
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	2022	2023	2024
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	153.125	157.954	161.239
Tezler	4.941	5.421	5.810	
Nadir Eserler (Matbu)	1.534	1.534	1.534	
Nadir Eserler (El Yazması)	57	57	57	
İlahiyat Fakültesi Şube Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	11.532	12.213	12.635
Toplam	171.189	177.179	181.275	
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.869	2.950	2.997
Sürelî Yayınlar (Dergiler) Çeşit	1.181	1.001	1.001	
Toplam	4.050	3.951	3.998	
Kütüphane Bilgi Kaynakları (Elektronik)				
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	2022	2023	2024
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (Abone+ Satın)	4.402.296	4.439.551	4.468.576
E-dergi	43.868	44.861	50.002	
E-tez	5.500.000	5.515.336	5.912.246	
Toplam	9.946.164	9.999.748	10.430.824	

Tablo 7.4 Veritabanları 2025

Akademik Sunum Veritabanı
Akademik TV
AKAGEV Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı
Al Manhal (Books and Journals Collection)
Annual Reviews Veritabanı
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
BookCites
Cab Abstract (ULAKBİM)
Cambridge Journals Online Veri Tabanı
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL)
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
e-Osmanlıca
Grammarly Premium
HeinOnline Academic Core
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline
İntihal.net
JSTOR Archive Journal Content
Kelime.com
LEXPERA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi Veritabanı
Mendeley
Military Big Data
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Piri Keşif Aracı
Rosetta Stone Dil Öğrenim Aracı
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Trinka AI
Turcademy
Turnitin

VETiS
Wikilala
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science

ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	75.894.000,00	95.017.000,00	107.257.000,00
Yolluklar	41.795,00	12.000,00	14.000,00
Hizmet alımları	23.050,00		20.000,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	606.757,00	731.930,10	708.000,00
Bakım ve onarım giderleri	11.079,79	35.263,00	53.000,00
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²	31.600,00	126.720,00	
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

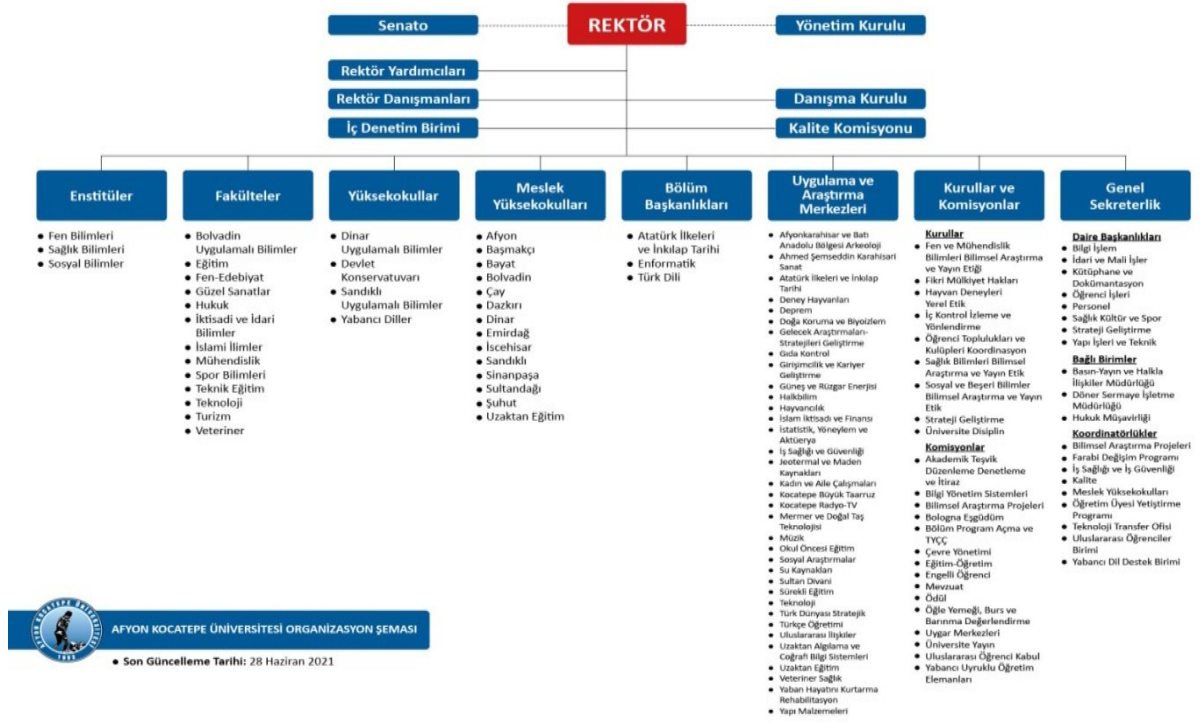
²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

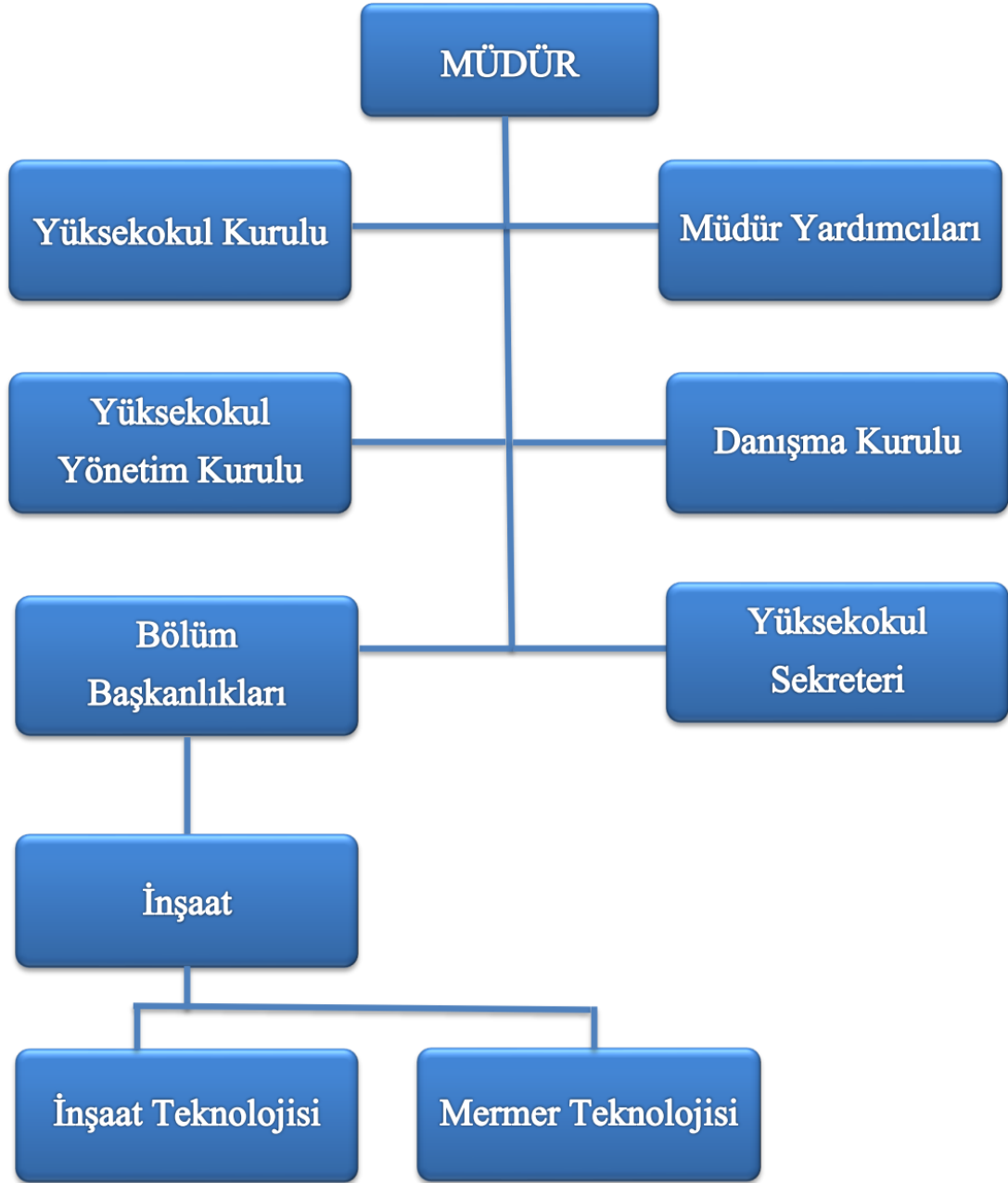
ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

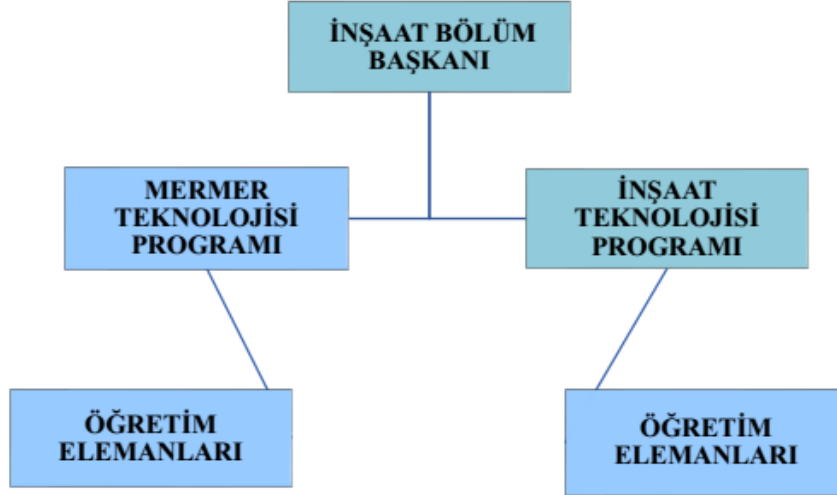


Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

ORGANİZASYON ŞEMASI



T.C. AFYONKOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MERMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ORGANİZASYON ŞEMASI



ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri:

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ilad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/

2025/2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU KAYIT DANIŞMANLARI LİSTESİ	
PROGRAMI	ÖĞR. GRV. ADI VE SOYADI:
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Şeref Kazım TELLİOĞLU
Aşçılık N.Ö.1 /İ.Ö.1.Sınıf	Öğr. Grv. Tansu ÇELİK
Aşçılık N.Ö. 2/İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Erkan ÇELİK
Bilgisayar Programcılığı N.Ö.1 /İ.Ö.1.Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Ramazan TANAŞ
Bilgisayar Programcılığı N.Ö. 2/İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Yasin DOĞANŞAH
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi N.Ö.1 /İ.Ö.1.Sınıf	Öğr. Grv. Elif AKTEPE
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi N.Ö. 2/İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Tamer ASLAN
Büro Yönetimi ve Yön. Ast. N.Ö. 1 /İ.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Elif CÖNK
Büro Yönetimi ve Yön. Ast. N.Ö. 2 /İ.Ö. 2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Yunus YILAN
Çocuk Gelişimi N.Ö./İ.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Muhammet Zahid ÖZOĞLU
Çocuk Gelişimi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Mine ERGUN
Çocuk Gelişimi İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ümmügülsüm ÜNLÜ
Elektrik İ.Ö.1.2. Sınıf	Öğr. Grv. Kübra KAYSAL
Elektrik N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Ömer Faruk ÇELİK
Elektrik N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. İbrahim PEHLİVAN
Elektronik Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Batuhan AKILLI
Elektronik Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ayşe SOYÇERÇEL
Et ve Ürünleri Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Nilüfer Sena AYDOĞDU
Et ve Ürünleri Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ramazan Yasin AYYILDIZ
Gıda Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Azize ATİK
Gıda Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi İlker ATİK
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Ali ÖZEK
Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ramazan DİNLER
İç Mekan Tasarımı N.Ö./İ.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Mustafa Ümit İŞBECEREN
İç Mekan Tasarımı N.Ö. /İ.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Eyüp AKSOY
İnşaat Teknolojisi N.Ö./İ.Ö.1. Sınıf	Öğr. Grv. Erdinç ABİ
İnşaat Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Zeynep KOTAN YEGİT
İnşaat Teknolojisi İ.Ö.2. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Kurtuluş ARTIK
İşletme Yönetimi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Sinem ÖZTÜRK
İşletme Yönetimi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Muharrem FERATAN
Makine N.Ö.1.2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim PAZARKAYA

2025/2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU KAYIT DANIŞMANLARI LİSTESİ	
PROGRAMI	ÖĞR. GRV. ADI VE SOYADI:
Mermer Teknolojisi 1- 2. Sınıf	Öğr. Grv. Ersin İZMİRLİOĞLU
Mimari Restorasyon N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Fatih BOSTAN
Mimari Restorasyon N.Ö. 2. Sınıf	Arş. Grv. Yasemin ŞEN
Mimari Restorasyon İ.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Rabia KOCAER
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İ.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Zehra SOYTEKİN
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları N.Ö.1. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Emine ARSLAN
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Nefise MERTGENÇ
Pazarlama N.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Cem TÜRE
Radyo TV. Programcılığı N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Halil UZDU
Radyo TV. Programcılığı N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Taylan BAŞAT
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Emrah ULUKÜTÜK
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Fatma Merve KILÇIK
Seramik Cam Çinicilik N.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Emrah ULUKÜTÜK
Turizm ve Otel İşletmeciliği N.Ö. 1-2. Sınıf	Öğr. Grv. Ali Mete KARA
Yerel Yönetimler N.Ö. 1. Sınıf	Öğr. Grv. Dr. Hasan ERYÜRÜK
Yerel Yönetimler N.Ö. 2. Sınıf	Öğr. Grv. Hüseyin TUTUMLU
Yerel Yönetimler İ.Ö.2. Sınıf	Öğr. Grv. Yılmaz SOYTEKİN

AFYON MYO SALON KAPASİTELERİ

KAT SAYISI	SALON DERSLİK ADI	ORTALAMA SINIF ALANI(m ²)	SIRA SAYISI	SINIF KAPASİTESİ (Kişi)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88
1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m ²	1585 SIRA	3313 Kişi