

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU
YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI

Doç. Dr. Murat TEKBAŞ (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Hasan ERYÜRÜK (Üye)
Öğr. Gör. Yılmaz SOYTEKİN (Üye)

30.07.2026 – 30.07.2028

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yerel Yönetimler programı, Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Yerel Yönetimler programında kadrolu olarak görev yapan 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Yerel Yönetimler programının eğitim ve öğretim süresi iki yıldır. Yerel Yönetimler programına öğrenci alımına 1994-1995 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Yerel Yönetimler programı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması dolayısıyla hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin üniversitenin sunmuş olduğu çeşitli imkanlara erişimlerini kolaylaştırmaktadır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/yerel-yonetimler/>

1. ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Yerel Yönetimler Programı Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci	2. sınıfların programa girdiği yıl 2024-2025	1. sınıfların programa girdiği yıl 2025-2026	2025-2026 İçinde bulunulan yıl	2025-2026 Mezun
Yerel Yönetimler	76	66	65	53

Tablo 1.2. Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı (En düşük)	Giriş Puanı (En yüksek)	Giriş Başarı Sırası	Yerleştirme puan türü
2024-2025	60	70	248,551	276,904	1.677.893	TYT
2025-2026	60	66	260,124	303,484	1.394.428	TYT
2026-2027	0*	0	0	0	0	TYT

*Programın kontenjanı YÖK tarafından sıfırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100450183>

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Yerel Yönetimler programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2. Yatay Geçiş ve Öğrenci Değişim Uygulamaları

Yerel Yönetimler programı yatay geçiş ve öğrenci değişimi uygulamaları hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri program yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Program kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Program Yatay Geçiş ve Öğrenci Değişimi Uygulamaları Komisyonu

Doç. Dr. Murat TEKBAŞ (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Hasan ERYÜRÜK (Üye)

Öğr. Gör. Yılmaz SOYTEKİN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksik olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YATAY GEÇİŞ YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI								
Programlar	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı		Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı		Başka Bölüm/Program da Çift Anadala Başlamış Olan Öğrenci Sayısı		Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı	
	2025-2026	2026-2027	2025-2026	2026-2027	2025-2026	2026-2027	2025-2026	2026-2027
Yerel Yönetimler	1	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar		Tanım	Başarı Notu Aralığı	100'lük Not Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD		FX-F	Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Kanıtlar

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarında-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasında-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transfere-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeli-2/>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>

1.3. Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi kapsamında Afyon Meslek Yüksekokulu, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLÂNA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

1.3.1. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa

Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus/>

<https://uim.aku.edu.tr/mevlana/>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

Yerel Yönetimler programı öğrencileri üniversiteye kaydoldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Afyon Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz dönemini ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Program bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

2024-2025 eğitim öğretim yılında program öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmüştür. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren her sınıf için iki öğretim elemanının program öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmesi ile ilgili program kurulu kararı alınmıştır. Bu doğrultuda, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinden öğretim elemanları sorumludur. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla program öğretim üyeleri ikinci danışman olarak atanmaktadır.

Bu kapsamda Tablo 1.5.’de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.5. Yıllara göre Öğrenci Danışmanlıkları

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2026	Öğr. Gör. Dr. Hasan ERYÜRÜK Öğr. Gör. Hüseyin TUTUMLU	214
2025	Öğr. Gör. Dr. Hasan ERYÜRÜK Öğr. Gör. Hüseyin TUTUMLU	223

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2024/09/2024-2025-Guz-kayit-yenileme-duyurusu-ogrenciler.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/09/2025-2026-Guz-kayit-yenileme-duyurusu-danisman-listesi-2.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/09/2025-2026-Guz-kayit-yenileme-duyurusu-danisman-listesi-2.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2026/02/2025-2026-Bahar-kayit-yenileme-duyurusu-danisman-listesi.pdf>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Yerel Yönetimler programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Afyon Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

- Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
- Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur.
- Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Afyon Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
- Öğrenciler sınava Meslek yüksekokuluna sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
- Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli görüldüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
- Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
- Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
- Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
- Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
- Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
- Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
- Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda programda yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

- Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne teslim edilmesi,
- Meslek yüksekokulu dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

- Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
- Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunması,
- Meslek yüksekokulu dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi

Programda öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’nin 5(d) Maddesi uyarınca” Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Yerel yönetimler programının güncel öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler 2024 ve 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporlarında verilmiştir.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2025-2/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/01/Afyon-MYO-Birim-Faaliyet-Raporu-2024.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2026/01/Afyon-MYO-Birim-Faaliyet-Raporu-2025-09.01.2026.pdf>

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir.

Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2025-2/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2025/01/Afyon-MYO-Birim-Faaliyet-Raporu-2024.pdf>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Yerel Yönetimler Programı İçin Eğitim Amaçları Tanımlanmıştır

2.1.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Yerel Yönetimler Programı öğretim amaçları;

Tablo 2.1. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Program, ülke genelinde yerel ve bölgesel nitelikteki birçok hizmetin yürütülmesini sağlayan ve önemi gün geçtikçe artan yerel yönetim kuruluşlarının yetişmiş ve nitelikli işgücü gereksinimini karşılayabilmek için; yerel yönetimlere ve hizmetlerine ilişkin projeler üreten, araştırmacı, modern yönetim tekniklerini uygulayabilme özelliklerine sahip eleman yetiştirmeyi hedeflemiştir.

PEA2	Çağdaş yerel yönetim biliminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine vakıf; analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleriyle donanmış yönetici adaylarını yetiştirmek.
PEA3	Siyaset, ekonomi, hukuk, kamu yönetimi, kentleşme ve çevre sorunları konusunda eğitim almış, özellikle yerel yönetimlerin ve kamu sektörünün çeşitli kademelerinde görev alacak, yönetim anlayışının gerektirdiği teorik bilgilere sahip, bu bilgileri uygulamaya aktarabilecek alt ve orta düzey yönetici adaylarını yetiştirmek.

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Yerel Yönetimler programı öğretim amaçları aşağıda belirtilen web adresinde yayınlanmaktadır. Program tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1286>

2.2. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Program Özgörevleri

Yerel Yönetimler programının özgörevi; çağdaş yerel yönetim biliminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine vakıf; analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleriyle donanmış yönetici adayları yetiştirmek, kamu kuruluşlarının (özellikle de yerel yönetimlerin) ve özel sektör kuruluşlarının nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktır. Diğer yandan bölgenin idari sorunlarına cevap verebilmek ve bölge gençlerine bu dalda eğitim fırsatı vermek amaçlanmaktadır.

2.2.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Yerel Yönetimler Programı Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu internet sayfasında yer alan programlar sekmesi içerisindeki Yerel Yönetimler programı sekmesinin altında Program Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

Tablo 2.2. Program Eğitim Amaçlarının Üniversite ve Afyon MYO Vizyon, Misyon Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Afyon MYO		Yerel Yönetimler Programı	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer	Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmektedir.	Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanıma sahip, kalifiye eleman yetiştiren ve her	Çağdaş yerel yönetim biliminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine vakıf; analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleriyle donanmış yönetici adayları yetiştirmek,	Ülkemizin ve dünyanın endüstri 4.0 anlayışı ile değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanıma sahip, kalifiye

		almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.		anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktadır.	kamu kuruluşlarının (özellikle de yerel yönetimlerin) ve özel sektör kuruluşlarının nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktır. Diğer yandan bölgenin idari sorunlarına cevap verebilmek ve bölge gençlerine bu dalda eğitim fırsatı vermek amaçlanmaktadır.	ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen programlardan biri olmak.
PEA1	Program, ülke genelinde yerel ve bölgesel nitelikteki birçok hizmetin yürütülmesini sağlayan ve önemi gün geçtikçe artan yerel yönetim kuruluşlarının yetişmiş ve nitelikli işgücü gereksinimini karşılayabilmek için; yerel yönetimlere ve hizmetlerine ilişkin projeler üreten, araştırmacı, modern yönetim tekniklerini uygulayabilme özelliklerine sahip eleman yetiştirmeyi hedeflemiştir.					
PEA2	Çağdaş yerel yönetim biliminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine vakıf; analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleriyle donanmış yönetici adaylarını yetiştirmek.					
PEA3	Siyaset, ekonomi, hukuk, kamu yönetimi, kentleşme ve çevre sorunları konusunda eğitim almış, özellikle yerel yönetimlerin ve kamu sektörünün çeşitli kademelerinde görev alacak, yönetim anlayışının gerektirdiği teorik bilgilere sahip, bu bilgileri uygulamaya aktarabilecek alt ve orta düzey yönetici adaylarını yetiştirmek.					

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Özgörevinin Uyumu

Yerel Yönetimler programının öğretim amaçları ile Afyon MYO ve Üniversite özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/yerel-yonetimler/>

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Yerel Yönetimler programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

2.3.3. Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri: “Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmek.”

Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanıma sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır.”

2.3.3.1. Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Meslek Yüksekokulu özgörevleri meslek yüksekokulu web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afyonmyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.3.2. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Yerel Yönetimler Programı öğretim amaçları ile Afyon MYO özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/yerel-yonetimler/>

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1. Program İç Paydaşları

Yerel Yönetimler programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Afyon MYO müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmektedir.

Yerel Yönetimler Programının İç Paydaşları;

- Yerel Yönetimler Önlisans Programı öğrencileri,
- Yerel Yönetimler Programı öğrenci temsilcisi, Yerel Yönetimler Programı öğretim elemanları,
- MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
- MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,
- MYO Müdürlüğü,
- MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Yerel Yönetimler Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri
- Meslek Odaları/Birlikler (ATSO, MÜSİAD, Afyon Ticaret Borsası vb.) Diğer Üniversitelerin Yerel Yönetimler Programları
- Kısa Süreli İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Yerel Yönetimler programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Yerel Yönetimler programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2026/06/04/yonetim-organizasyon-bolumu-afyon-myonun-50-yili-etkinlikleri-cercevesinde-mezunlar-bulusmasi-etkinligi-gerceklestirdi/>

<https://haber.aku.edu.tr/2026/04/02/afyon-myoda-kosgebin-girisimcilikteki-rolu-anlatildi/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2025/11/18/meslek-yuksekokullari-egitim-is-birligi-protokolu-yurutme-kurulu-toplantisinin-ii-atso-da-gerceklestirildi/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2024/06/10/isletme-yonetimi-ve-yerel-yonetimler-programi-ogrencilerine-proje-destekleri-egitimi-verildi/>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2024/06/05/yerel-yonetimlerde-guncel-gelismeler-konusunda-seminer-verildi/>

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Yerel Yönetimler programı program öğretim amaçları <https://afyonmyo.aku.edu.tr/yerel-yonetimler/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6. Program İç ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri

2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Yerel Yönetimler programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle program genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda MYO müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Yerel Yönetimler programında dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.
- Yerel yönetimler alanında yaşanan sosyal, teknolojik ve diğer gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, yabancı dil eğitiminde kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir.
- Diğer üniversitelerin yerel yönetimler programlarının müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda program müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Afyon Meslek Yüksekokulu müdürlerinin yer aldığı whatsapp grubu üzerinden meslek yüksekokulu müdürü diğer Meslek Yüksekokulu müdürleri ile anlık iletişim kurabilmekte ve tüm meslek yüksekokullarını ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütülmesine zemin hazırlanabilmektedir.

2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına <https://afyonmyo.aku.edu.tr/yerel-yonetimler/> adresinden ulaşım sağlanabilmektedir.

2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Yerel Yönetimler programı öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları aylık olarak düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır.

Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de MYO bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen MYO Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir.

Aylık Bölüm Kurulu toplantıları ve MYO Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2025-2/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1. Yerel Yönetimler Programı Program Çıktıları

Yerel Yönetimler programı program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve dikkate değer diğer ölçütler dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim yerel yönetimler programı için öngörülen program çıktıları program kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de alan boyutunda daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır.

Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Türkiye’de merkezi yönetim ile yerel yönetim ilişkilerini analiz eder
PÇ2	Türkiye’de merkezi yönetim ile yerel yönetim ilişkilerini analiz eder
PÇ3	Türkiye’de merkezi yönetim ile yerel yönetim ilişkilerini analiz eder
PÇ4	Türkiye’de merkezi yönetim ile yerel yönetim ilişkilerini analiz eder
PÇ5	Yerel yönetimlerin mali yapılarını yorumlar ve muhasebe kayıtlarını tutar
PÇ6	İhale, imar, planlama süreciyle ilgili destek hizmetler sağlar

PÇ7	Bilgi teknolojilerini kullanır, belge yönetimi, arşivleme ve raporlama yapar
PÇ8	İnsan kaynakları ve halkla ilişkiler hizmetlerine destek hizmetler sağlar
PÇ9	Kentleşme, çevre ve kültürel mirasa ilişkin sorunları kavrar ve neden sonuç ilişkisi kurar
PÇ10	Türkçe ve İngilizcenin temel yazılı anlatım kurallarını uygular
PÇ11	Kendi davranışlarının sorumluluğunu alır
PÇ12	Kendi davranışlarının sorumluluğunu alır
PÇ13	İşyerinde iş birliği yapar
PÇ14	Teorik bilgileri uygulamada karşılaştığı durumlarla ilişkilendirir
PÇ15	Kendisini geliştirir ve yenilikleri takip eder

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1286#>

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencilere OBS sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.2.2. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır.

Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.2.3. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Yerel yönetimler program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1286> web adresinde belirtilen sistematik yaklaşımdaki her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere ve program mezunlarına uygulanan anket sonuçları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında yayımlanan 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda (<https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2026/03/2025-Yili-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu.pdf>) ilan edilmiştir.

Program çıktılarına ilişkin ikinci sınıf öğrencileri ve mezunların görüşleri karşılaştırılmış ve öğrencilerinin program çıktıları açısından görüşleri değerlendirilerek eksikler noktasında gerekli tedbirler alınmaya başlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1286>

<https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2026/03/2025-Yili-Kurum-Ic-Değerlendirme-Raporu.pdf>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Yerel Yönetimler programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Yerel Yönetimler programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen program mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlar tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre programda değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, program öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan temsilciler ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Program başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, program kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp program kuruluna sunulmaktadır. Program kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, program öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır.

Program Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Program kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, program kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, programdaki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler program başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır.

Program başkanlığının tespitleri ile program kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Afyon Meslek Yüksekokulu kalite kurul toplantıları

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Yerel Yönetimler programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Afyon Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

<https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2025/04/Afyon-MYO.pdf>

5. EĞİTİM PLANI

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1. Yerel Yönetimler Programı Önlisans Öğretim Programı

Yerel Yönetimler programı Önlisans öğretim planında yer alan dersler Afyon Meslek Yüksekokulu resmî web sitesinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar

https://afyonmyo.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/4/2016/01/yerel_yonetimler_2012_sonra.pdf

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Program eğitim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yerel yönetim programı eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim) şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya

çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

(a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır.

Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.4. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleştirmektedir.

5.2.1.5. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır.

5.2.1.6. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.7. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.8. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Öğrencilere dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.9. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.10. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.11. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde, kurumlarda uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda temel İngilizce olarak verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencinin bilgi birikiminin tündengelim yöntemi ile aşamalı olarak geliştirilmesi stratejisi izlenmektedir.

5.2.3. Öğretim Planı

Yerel Yönetimler programı öğretim planı tündengelim yöntemi ile oluşturulmuştur. Bununla birlikte, öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde Yerel Yönetimler alanında Önlisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünsel program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Yerel Yönetimler programı öğretim planının ilk yarıyılı, öğrenciyi üniversite hayatına ve yerel yönetim programına hazırlayıcı nitelikte temel dersleri içermektedir. İkinci yarıyıl dersleri de birinci yarıyılı destekler nitelikte olup bu yarıyıldan öğrencinin yerel yönetimler hakkında bilgilenmesinin sağlanması amacıyla dersler yürütülmektedir. İlk iki yarıyıldan temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü ve dördüncü yarıyıldan alana özgü dersler verilmektedir. Bu süreçte birikimli bilginin verilmesi kapsamında dersler öncelik sırasına göre öğretim planına yerleştirilmektedir.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Yerel Yönetimler Programında eğitim alan öğrenciler, öncelikle Önlisans düzeyi eğitime adapte edilmekte, sonrasında alanla ilgili genel bilgileri belirli bir sistematik dâhilinde almaktadırlar. Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, ayrıca derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim elemanı ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında kalitenin sağlanması amacı ile aynı zamanda güncel gelişmeler takip edilerek uygun derslerde bu gelişmeler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim planının etkinliğinin artırılması amacı ile teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu Yerel Yönetimler programı bugüne kadarki süreçte öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan bölüm kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu

kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve akademik kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi bölüm kurul kararı ile gerçekleştirilebilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan bölüm kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokulu yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Yerel Yönetimler programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=04053442034440355003880836720341842197355753667237840#>

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=04053442034440355003880836720341842197355753667237840#>

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'dır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1286>

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.5.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak dönem bazında paylaşılmaktadır. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.6. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Yerel Yönetimler programı öğretim planında, teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik "Staj" (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. "Staj" kapsamında, öğrenciler dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.6.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Yerel Yönetimler Programı, bir öğretim görevlisi doktor, iki öğretim görevlisi olmak üzere üç kişilik akademik kadrosu ile program faaliyetlerini yürütmektedir.

Program öğretim elemanları haricinde diğer birimlerden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Programda tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Yerel Yönetimler Programı öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Yerel Yönetimler Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin yılı/yarıyılı/kodu/adı/kredisi) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Hasan ERYÜRÜK	TZ	2025-2026/Güz/219/KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER/3+0 2025-2026/Güz/223/KENT YÖNETİMİ VE POLİTİKALARI/3+0 2025-2026/Bahar/120/ANAYASA HUKUKU/3+0 2025-2026/Bahar/224/YEREL YÖNETİM MEVZUATI/3+0 2025-2026/Bahar/144/YEREL YÖNETİMLER/3+0 2025-2026/Bahar/230/YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA/3+0	100		
Yılmaz SOYTEKİN	TZ	2025-2026/Güz/207/KAMU MALİYESİ/3+0 2025-2026/Güz/205/İDARE HUKUKU/3+0 2025-2026/Güz/125/KAMU YÖNETİMİ/3+0 2025-2026/Güz/127/DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ/2+0 2025-2026/Güz/219/TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ (SEÇ) (İşletme Yönetimi)/2+0 2025-2026/Güz/139/ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (SEÇ) (İşletme Yönetimi)/2+0	100		

		2025-2026/Bahar/220/KAMU PERSONEL YÖNETİMİ/3+0 2025-2026/Bahar/210/İDARİ YARGI/3+0 2025-2026/Bahar/-/YEREL YÖNETİMLERDE MUHASEBE İŞLEMLERİ (SEÇ)/- 2025-2026/Bahar/132/SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ/3+0 2025-2026/Bahar/222/YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ/3+0			
Hüseyin TUTUMLU	TZ	2025-2026/Güz/139/TEMEL HUKUK/3+0 2025-2026/Güz/233/TÜRK İDARİ TARİHİ/2+0 2025-2026/Güz/135/SİYASAL PAZARLAMA YÖNETİMİ/2+0 2025-2026/Güz/131/TEMEL HUKUK (İşletme Yönetimi)/2+0 2025-2026/Güz/203/HALKLA İLİŞKİLER (İşletme Yönetimi)/3+0 2025-2026/Güz/211/HALKLA İLİŞKİLER/3+0 2025-2026/Güz/203/YÖNETİM ORGANİZASYON (İşletme Yönetimi)/3+0 2025-2026/Bahar/232/TÜRK SİYASAL HAYATI/2+0 2025-2026/Bahar/226/YÖNETİM VE ORGANİZASYON/3+0 2025-2026/Bahar/236/GİRİŞİMCİLİK II/1+1 2025-2026/Bahar/136/YEREL SİYASET VE DEMOKRASİ/2+0 2025-2026/Bahar/202/GİRİŞİMCİLİK (İşletme Yönetimi)/3+1	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Not: Ders listeleri 2025-2026 Güz (final) ve Bahar (vize) sınav programlarından derlenmiştir. “-” işaretli ders kodu/kredileri OBS üzerinden teyit edilmelidir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi [Yerel Yönetimler]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kam u/özel sektö r deney imi	Öğret im deney imi	Bu kuru mdak i deney imi	Mesleki kuruluşlar da	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlı klar
Hasan ERYÜRÜK	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Muğla Üni. 2017	22	19	8	Orta	Yüksek	Orta
Yılmaz SOYTEKİN	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	AKÜ 2001	34	28	33	Yüksek	Orta	Orta
Hüseyin TUTUMLU	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	AKÜ 2019	27	4	4	Yüksek	Orta	Orta

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Yerel Yönetimler programı öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

ÖZGEÇMİŞ (BAŞKAN)

ADI-SOYADI	Murat TEKBAŞ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans			
Lisans	İşletme	Selçuk Üniversitesi	2007
Yüksek lisans	İktisat	Gaziantep Üniversitesi	2014
Doktora	İktisat	Gaziantep Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	9 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Bayat MYO	2017
Doktor Öğretim Üyesi		Afyon MYO	2022
Doçent		Afyon MYO	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Altuntaş, D. (Turizm harcamaları içerisindeki yiyecek ve içecek harcamalarının ekonomik büyümeye etkisi: Türkiye Örneği), Gaziantep Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı (İkinci Danışman)	2024

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2025	Afyon MYO – Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı	2022	Devam ediyor
2025	AKÜ Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürü Yönetim Kurulu Başkanı	2025	Devam ediyor
2025	AKÜ Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürü	2025	Devam ediyor
2025	AKÜ BAP Değerlendirme Alt Komisyonu (Sosyal Programlar) Üyesi	2025	Devam ediyor
2025	AKÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatör Yardımcısı	2025	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Józwik, B., Toy, A., Tekbaş, M., Doğan, M. & Krauze, F. (2025). The Impact of Green Bonds and Energy Use on Carbon Dioxide Emissions: Evidence from 17 Financially Developed Countries (2014–2023). *Energies*, 18(23), 6316. DOI: 10.3390/en18236316 (SCI-Expanded)
- Say, S., Doğan, M., Abdeshov, D., Tekbaş, M., Sezal, L. & Erdoğan, B. (2025). Evolution of Financial Development Research: A Bibliometric Analysis. *Journal of Risk and Financial Management*, 18(1), 10. DOI: 10.3390/jrfm18010010 (Scopus)
- Yıldırım, H., Tekbaş, M., İslamoğlu, A. E. & Doğan, M. (2025). From Green Goals to Grey Risks: How ESGUI Shapes Finance and Growth. *Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 16(32), 1043-1065. DOI: 10.36543/kauibfd.2025.038 (ESCI)
- Tekbaş, M. & İslamoğlu, A. E. (2025). The Impact of Digitalization and Economic Growth on Sustainable Environmental Management in Asian Countries. *Journal of Sustainable Digital Futures (JSDF)*, 1(1), 24-35. DOI: 10.29228/jsdf.86826
- Tekbaş, M. (2023). The Relationship Between Financial Innovation and Environmental Pollution in OECD Countries. *International Journal of Business and Economic Studies*, 5(3), 195-207. DOI: 10.54821/uiccd.1331928 (Scopus)
- Tekbaş, M. & Armutcu, B. (2023). Avrupa Birliği Ülkelerinde Politik İstikrar ve Ekonomik Büyüme İlişkisi. *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 15(3), 1761-1777. DOI: 10.20491/isarder.2023.1678
- Ullah, A., Tekbaş, M. & Doğan, M. (2023). The Impact of Economic Growth, Natural Resources, Urbanization and Biocapacity on the Ecological Footprint: The Case of Turkey. *Sustainability*, 15(17), 12855. DOI: 10.3390/su151712855 (SSCI)
- Tekbaş, M. & Yıldırım, M. (2023). Gelişmekte Olan Ülkelerde İnovasyon ve Ekonomik Büyümenin CO2 Emisyonu Üzerine Etkisi. *JOEEP: Journal of Emerging Economies and Policy*, 8(2), 507-516.
- Tekbaş, M. & Tutumlu, H. (2023). Ekonomik Büyüme, Ekonomik Karmaşıklık, Yenilenebilir Enerji Tüketimi ve CO2 Emisyonu İlişkisi: Türkiye Örneği. *Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi (SEYAD)*, 11(2), 124-141. DOI: 10.54429/seyad.1311540
- Kevser, M., Tekbaş, M., Doğan, M. & Köylüoğlu, A. S. (2022). Nexus Among Biomass Energy Consumption, Economic Growth, and Financial Development: Evidence from Selected 15 Countries. *Energy Reports*, 8, 8372-8380. DOI: 10.1016/j.egyr.2022.06.033 (SCI-Expanded)
- Doğan, M., Tekbaş, M. & Gürsoy, S. (2022). The Impact of Wind and Geothermal Energy Consumption on Economic Growth and Financial Development: Evidence on Selected Countries. *Geothermal Energy*, 10(1), 19. DOI: 10.1186/s40517-022-00230-6 (SCI-Expanded)
- Tekbaş, M. (2022). The Relationship of Economic Growth, Financial Development and Income Inequality in ASEAN-5 Countries. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 9(2), 717-741. DOI: 10.30798/makuiibf.691416 (ESCI)
- Tekbaş, M. (2022). Empirical Findings on the Relationship Between Renewable Energy Production, Export Diversification and CO2 Emissions in Transformation Economies. *Eurasian Research Journal*, 4(4), 39-52. DOI: 10.53277/2519-2442-2022.4-02
- Tekbaş, M. (2022). The Impact of Economic Growth and Economic Globalization on Environmental Quality: The Case of Transition Economies. *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (FESA)*, 7(3), 528-538. DOI: 10.29106/fesa.1152703
- Tekbaş, M. (2022). Ekonomik Özgürlük ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Çin Örneği. *Social Sciences Research Journal*, 11(3), 388-398.

16. Tekbaş, M. (2021). The Impact of Economic, Social and Political Globalization on Economic Growth: Evidence from BRICS-T Countries. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 20(1), 57-71. DOI: 10.21547/jss.796472

17. Tekbaş, M. (2021). An Empirical Research on the Factors Determining Economic Literacy Level. Management and Economics Review, 6(1), 99-111. DOI: 10.24818/mer/2021.06-08

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Tekbaş, M. & Özpolat, A. (2021). Tarım Sektörü Ekonomik Büyümenin İtici Gücü müdür? Dünya ve Türkiye Üzerine Bir Araştırma. İçinde: Dündar, A. O. (Ed.), Disiplinlerarası Yaklaşımla Tarım-Gıda Tedarik Zinciri Yönetimi: Seçme Yazılar. Nobel Akademik Yayıncılık, Birinci Baskı, Ankara, s: 19-42. ISBN: 9786057087768.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Tekbaş, M. (2024). Gelişmekte Olan Ülkelerde Beşeri Sermaye ile Bankacılık Sektör Gelişimi ve Ekonomik Büyüme İlişkisi. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD), 16(31), 488-502. DOI: 10.20990/kilisiibfakademik.1508072 (TR Dizin)

2. Tekbaş, M. (2024). Türkiye'nin Sürdürülebilir Kalkınma Sürecinde Bankacılık Sektör Gelişimi ile CO2 Emisyonu İlişkisi. JOEEP: Journal of Emerging Economies and Policy, 9(Özel Sayı). (TR Dizin)

3. Tekbaş, M. (2022). Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Farklı Gelir Düzeylerindeki Ülkeler için İncelenmesi: STIRPAT Modelinden Bulgular. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD), 14(26), 16-34. DOI: 10.20990/kilisiibfakademik.1094474 (TR Dizin)

4. Doğan, M., Tekbaş, M. & Kevser, M. (2021). Relationship Between Globalization and Financial Development: An Empirical Study on BRICS-T Countries. İzmir İktisat Dergisi, 36(3), 709-724. DOI: 10.24988/ije.202136314 (TR Dizin)

ÖZGEÇMİŞ (ÜYE)

ADI-SOYADI	Hasan ERYÜRÜK
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Anadolu Üniversitesi	2007
Yüksek lisans	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Bilecik Üniversitesi	2013
Doktora	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Muğla Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2019		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi Doktor		Afyon MYO	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
------------	------------------------------	----------------	---------------------

-	-	-	-
---	---	---	---

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Topuz Eryürük, F., Odabaşı, H. F., & Eryürük, H. (2024). Social Media Use of Higher Education Students in the Earthquake Disaster. Yükseköğretim Dergisi, 14(2), 37-44. DOI: 10.53478/yuksekogretim.1312375 (ESCI, TR Dizin)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Topuz Eryürük, F., & Eryürük, H. (2025). Eğitimde Yapay Zekânın Dönüştürücü Rolü: Teoriden Pratiğe. 5th International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2025, 26-29 Ağustos 2025 (Tam Metin Bildiri).

2. Eryürük, H. (2025). Economic Circularity and the Sustainable Urban Paradigm: The Amsterdam Donut Model. 7. Uluslararası Harran Bilimsel Araştırmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Kongresi, 19-21 Ekim 2025 (Tam Metin Bildiri).

3. Eryürük, H. (2025). Superblocks and the Reconstruction of Public Space. meetcon – Global Scientific Research Congress, 26-31 Ekim 2025 (Tam Metin Bildiri).

4. Eryürük, H. (2025). A Paradigmatic Solution to Ecological, Spatial and Administrative Problems: The Singapore Model. Uluslararası Avrupa-Akdeniz Yükseköğretim, Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Kongresi, 17 Kasım 2025 (Tam Metin Bildiri).

5. Eryürük, H. (2025). Social Urbanism in Medellín: Integrated Urban Projects and Nature-Based Solutions. MEETCON-Paris International Multidisciplinary Studies Congress, 16-21 Aralık 2025 (Tam Metin Bildiri).

6. Eryürük, H. (2025). Brazil's Ecological Capital: Integration of the RIT System, Ecology and Social Policy in the Curitiba Model. meetcon-Paris Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 16-21 Aralık 2025 (Tam Metin Bildiri).

7. Eryürük, H. (2023). Big Data Strategies In Public Service Delivery. International Innovative Studies & Contemporary Scientific Research Congress.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Eryürük, H. (2025). Anthony Giddens'ın Politik Felsefesi. Duvar Yayınları, 1. Basım. ISBN: 978-625-8698-15-2.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ÖZGEÇMİŞ (ÜYE)

ADI-SOYADI	Yılmaz SOYTEKİN
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	

Lisans	SBF Kamu Yönetimi	İstanbul Üniversitesi	28.07.1988
Yüksek Lisans	AKÜ Sos. Bil. Ens. (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	13.06.2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	33 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Memur		AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu	29.09.1993-25.08.1998
Öğretim Görevlisi		AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu	26.08.1998

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Milli Eğitim İl Müdürlüğü Çavdarlı Köyü İlkokulu	7,5 ay (10.11.1992-25.06.1993)	Vekil Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyon SMMM Odası	11.01.2010	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2011	AKÜ Afyon MYO Müdür Yrd.	29.06.2011	20.04.2015
2020	AKÜ Afyon MYO Yönetim Organizasyon Bölüm Başkanlığı V.	01.07.2020	02.08.2022

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Muharrem FERATAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans			
Lisans	İİBF / İktisat	Anadolu Üniversitesi	1996

Lisans	Spor Bil. Fak. / Spor Yönet.	Uşak Üniversitesi	2023
Yüksek lisans	EBE / EYTEPE	Anadolu Üniversitesi	2006
Doktora	LEE / Türk Halkbilimi	Uşak Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2001		
Kurumdaki hizmet süresi	25 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Meslek Yüksekokulu	2001

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	4 yıl	Sınıf Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türkiye Halkoyunları Federasyonu	2001	Ulusal Hakem

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Feratan, M. (2026). Kırım Coğrafyasında Anadolu Zeybek Geleneğinin İzleri: Halk Dansları Üzerine Bir İnceleme. Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, 26(1), 117-137. DOI: 10.32449/egedid.1866642
2. Feratan, M. (2025). Alevî-Bektaşî Beden Folklorunun Vazgeçilmez Unsuru Bıyık. Alevilik-Bektaşilik Araştırmaları Dergisi, (32), 25-50. (ERIH PLUS, MIAR, MLA, Index Islamicus)
3. Feratan, M. & Solmaz, E. (2023). Anadolu Dans Geleneğinde Türk Dinî Dansları ve Hayvan Sembolizmi. Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, (106), 319-336. (Scopus)
4. Solmaz, E. & Feratan, M. (2023). Türk Kılıç Dansları. Folklor/Edebiyat, 29(115), 747-766. DOI: 10.22559/folklor.2405 (Scopus, TR Dizin)
5. Feratan, M. (2023). Anadolu Esnaf Dansları. Folklor Akademi Dergisi, 6(3), 1265-1278. DOI: 10.55666/folklor.1374513 (TR Dizin)
6. İslatince, H., Solmaz, E. & Feratan, M. (2023). Kültürel Miras Öğelerinin Genç Kuşaklara Aktarılmasında Tiyatral Dansın Rolü: “Bizim Yunus” Örneği. TÜRKÜL Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi, (34), 92-109. DOI: 10.12992/TURUK1348

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Feratan, M. (2025). Anadolu Ateş Dansları: Türk Halk Danslarında Ateş İmgesi. Uluslararası Türk Halk Oyunları Kongresi, 16-18 Ekim 2025, Eskişehir (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Feratan, M. (2025). Frigya'dan Günümüze Anadolu'da Müzik ve Dans Kültürünün Sürekliliği. İçinde: Su Özkarataş, F. (Ed.), Sahne Sanatları Alanında Uluslararası Araştırmalar-I. Konya: Eğitim Yayınevi, Ekim 2025. ISBN: 978-625-385-394-5

2. Feratan, M. (2026). Dijital Çağda Performans: Sahne Sanatlarında Teknoloji, Beden ve Yeni Seyir Deneyimleri. İçinde: Su Özkarataş, F. (Ed.), Sahne Sanatları Alanında Uluslararası Araştırmalar-II. Konya: Eğitim Yayınevi, Mart 2026. ISBN: 978-625-385-838-4

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**ÖZGEÇMİŞ**

ADI-SOYADI	Hüseyin TUTUMLU
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Ziraat Fakültesi / Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi / Anadolu Üniversitesi	1991 / 2000
Yüksek lisans	İşletme Yönetimi A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Doktora	Sosyoloji A.B.D.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	D. Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	10.10.2021		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		AKÜ Afyon MYO Yönetim ve Organizasyon Bölümü	10.10.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bil-pa Ltd Şti / Asal Ltd Şti / HT Madencilik	23	Yönetici Ortak

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Tekbaş, Murat - Tutumlu, Hüseyin. “Ekonomik Büyüme, Ekonomik Karmaşıklık, Yenilenebilir Enerji Tüketimi ve CO2 Emisyonu İlişkisi: Türkiye Örneği”. Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi 11/2 (Aralık 2023), 124-141.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Sinem ÖZTÜRK
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Yüksek Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2007		
Kurumdaki hizmet süresi	19 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu	2007

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ALRO TEKNİK SİGORTA	2	ALRO TEKNİK SİGORTA

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Zehra SOYTEKİN
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	
Lisans	Maliye	Anadolu Üni. Afyon İ.İ.B.F.	02.07.1992
Yüksek Lisans	Yönetim Organizasyon	AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	29.12.1999

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	14.11.1994		
Kurumdaki hizmet süresi	32 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Rektörlük Okutmanı		AKÜ Emirdağ Meslek Yüksekokulu	14.11.1994
Öğretim Görevlisi		AKÜ Afyon Meslek Yüksekokulu	24.09.1997

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

-	-	-	-
---	---	---	---

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyon SMMM Odası	08.03.2006	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2010	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı	28.01.2010	20.01.2016

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Yunus YILAN
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Büro Yönetimi Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2006
Yüksek lisans	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gazi Üniversitesi	2012
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.02.2009
Kurumdaki hizmet süresi	17 YIL
Kurumda alınan unvanlar	
-	-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Psikolojik sözleşmeden sosyal sözleşmeye: Sağlıkta şiddetin kökenleri üzerine bir araştırma	29.08.2025
2025	Yüksek Lisans	Türk Sivil Havacılık Sektöründe örgütsel çevikliği etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik bir araştırma	24.06.2025

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2025	Müdür Yardımcısı (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)	11.07.2025	Devam Ediyor
2017	Müdür Yardımcısı	27.01.2017	30.06.2022
2017	Yönetim Kurulu Üyesi	30.01.2017	30.06.2022
2017	Bölüm Başkan Vekili	30.01.2017	30.06.2022

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yılan, Y. & Erbay, O. (2025). Sivil Havacılık Sektöründe Örgütsel Çevikliğin İnşası. Nitel Sosyal Bilimler, 7(2), 128-151. DOI: 10.47105/nsb.1819333
- Yılan, Y. & Özkanan, A. (2024). "Do leaders change?": A review of the contrasting behaviors of political leaders in ordinary-extraordinary situations. Trakya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi E-Dergi, 13(2), 177-198. DOI: 10.47934/tife.13.02.05 (TR Dizin)
- Özkanan, A. & Yılan, Y. (2023). Sıra Dışı Olaydan Sıra Dışı Liderliğe: Ülke Liderlerinin Pandemi Sürecindeki Davranışları Üzerine Bir Değerlendirme. İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi (JEBUPOR), 8(21), 532-552. DOI: 10.25204/iktisad.1144244 (TR Dizin)
- Yılan, Y. & Özkara, B. (2021). Sıra Dışı Liderlik Tarzları Üzerine Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 8(2), 1106-1122. DOI: 10.30798/makuiibf.910068 (ESCI)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Yılan, Y. & Bilek, S. (2025). A Qualitative Research on the Work-Life Balance of Men Working Remotely. International Adana Scientific Research and Innovation Congress, 3-5 Kasım 2025, Yumurtalık/Adana (Tam Metin Bildiri).
- Özkanan, A. & Yılan, Y. (2021). Sıradışı Olaydan Sıradışı Liderliğe: Siyasi Liderlerin Pandemi Sürecindeki Davranışları Üzerine Bir Değerlendirme. 20. Uluslararası İşletmecilik Kongresi (UİK 2021), 10-13 Haziran 2021 (Özet Bildiri).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Yılan, Y. (2024). Kayırmacılık. İçinde: Bayram, V. & Özkanan, A. (Ed.), Örgütsel Davranış, 271-296. Gaziantep: Özgür Yayınları. DOI: 10.58830/ozgur.pub599.c2575
- Yılan, Y. (2024). Sıra Dışı Liderlik. İçinde: Gökmen, D. (Ed.), Liderlik Dinamikleri Üzerine Araştırmalar 1, 59-76. Gaziantep: Özgür Yayınları. DOI: 10.58830/ozgur.pub526.c2235
- Yılan, Y. & Gürpınar, K. (2024). İçinde: Ayaz, S. & Bayram, V. (Ed.), Modern Liderlik Türleri ve Örgütsel İletişim. Ankara: ANI Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-987-1
- Böyükaslan, H. D. & Yılan, Y. (2023). A View of Leadership from a Socio-Material Perspective in the Digital World: Distributed Leadership. İçinde: Çögenli, M. Z. (Ed.), Organizational Behavior in the Digital World (Bölüm 13). New York: Nova Science Publishers.
- Gürpınar, K. & Yılan, Y. (2023). İşkur İşbaşı Eğitim Programının İşgücü Piyasası İçin Önemi: TR33 Bölgesi İçin Nitel Bir Araştırma. İçinde: Yayman, D. & Kızıltaş Uzunali, E. (Ed.), Disiplinlerarası Akademik Araştırmalar 2, 335-369. İKSAD Publishing House.
- Yılan, Y. & Özkara, B. (2021). Doğru-Yanlış İkileminde Amaçlara Ulaşma: Örgütlerde Politik Davranışlar. İçinde: Üstün, F. & Koca Ballı, A. İ. (Ed.), Örgütsel Davranış: Şimdi Bu Konular Konuşuluyor, 213-233. Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN: 978-605-254-381-8

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yılan, Y. (2021). Sıra Dışı Liderlerin Katılımcı Davranışlarının, Uyumluluğa Etkisinde Örgütsel Öğrenmenin Aracılık Rolü. Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, 2(2), 16-26. DOI: 10.51969/klusbyo.1033272

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Yılan, Y. & Özkanan, A. (2021). Pandemi Sürecinin Hizmet Sektörü Çalışanları Üzerine Etkileri: Zorluklar ve Zorunluluklar Arasındaki İkiyem. 8. Örgütsel Davranış Kongresi Bildiriler Kitabı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla (Tam Metin Bildiri).

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Nefise MERTGENÇ
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	
Lisans	Hukuk Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1996
Yüksek Lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1998		
Kurumdaki hizmet süresi	28 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
AFYON BAROSU	1 YIL	AVUKAT

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Yavuz ÖZKUL
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Yakın Doğu Üniversitesi	2005
Yüksek Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı / Eski Türk Dili	Sakarya Üniversitesi	2009
Doktora	Türk Dili ve Edebiyatı / Eski Türk Edebiyatı	Sakarya Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	31.09.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
-		-	-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Murat Emrah ULUKÜTÜK
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Önlisans	-	-	
Lisans	GSF / Seramik Bölümü	Anadolu Üniversitesi	1997
Yüksek Lisans	SBE	Afyon Kocatepe Üniversitesi	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1999		
Kurumdaki hizmet süresi	27 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
-		-	-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum/İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Toprak Seramik Fabrikası / Bozüyük	1998-1999	
Esin İnşaat Ltd. Şti.	1999	

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER / ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar.

Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Yerel Yönetimler programı ve diğer programlardaki öğrencilerinin kullanabilmesi için; toplam 3313 öğrenci kapasiteli 45 derslik ve 231 metrekare büyüklüğünde Konferans Salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır.

Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Tablo 7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Salon / Derslik Adı	Ortalama Sınıf Alanı (m²)	Sıra Sayısı	Sınıf Kapasitesi (Kişi)
1.KAT	D101	38	16	32
1.KAT	D102	36	15	30
1.KAT	D103	36	15	30
1.KAT	D104	36	15	30
1.KAT	D105	95	43	86
1.KAT	D106	95	44	88
1.KAT	D107	95	44	88
1.KAT	D108	95	44	88

1.KAT	D109	95	30	90
1.KAT	D110	95	30	90
1.KAT	D111	78	36	72
1.KAT	D112	78	36	72
1.KAT	D113	52	48	48
1.KAT	D114	95	30	90
2.KAT	D201	95	30	90
2.KAT	D202	95	29	87
2.KAT	D203	95	43	86
2.KAT	D204	95	44	88
2.KAT	D205	95	44	88
2.KAT	D206	95	44	88
2.KAT	D207	95	30	90
2.KAT	D208	95	30	90
2.KAT	D209	78	27	72
2.KAT	D210	50	36	72
2.KAT	D211	50	27	45
2.KAT	D212	78	36	72
2.KAT	D213	95	30	90
2.KAT	D214	95	30	90
2.KAT	D215	95	44	88
2.KAT	D216	95	44	88
2.KAT	D217	95	43	86
2.KAT	D218	95	43	86
2.KAT	D219	95	29	86
2.KAT	D220	95	30	90
ZEMİN	AMFİ1	120	56	112
ZEMİN	AMFİ2	135	42	126
ZEMİN	AMFİ3	135	42	126
ZEMİN	Z01	95	30	90
ZEMİN	Z02	40	12	36
1.KAT	ÇS1	45	40	40
1.KAT	ÇS2	45	40	40
1.KAT	BL1	45	40	40
1.KAT	BL2	45	40	40
1.KAT	BL3	45	42	42
1.KAT	BL4	45	42	42
TOPLAM	45 SINIF	3590 m²	1585 SIRA	3313 Kişi

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar Tablo 7.1.'de verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 7.1.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Afyon Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri meslek yüksekokulu kantini bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu bahçesinde Türkiye'nin yedi bölgesini temsil eden yedi adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.1.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Afyon MYO öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.1.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal

gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphanede sunulan veritabanları Tablo 7.3.'de sunulmuştur.

Tablo 7.3. Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	DENEME VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Bmj Journals	Education Source Deneme Erişimi
Cab Abstract (ULAKBİM)	Engineering Source Deneme Erişimi
EBSCO e-Books	Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi
Elsevier e-Book	
Emerald e-Journals Premier	
Grammarly Premium Aboneliği	
IEEE Xplore	
IEEE MIT e-Books Library	
IGI Global	
IThenticate	
İdeonline Elektronik Veritabanı	
JSTOR Archive Journal Content	
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
Nature Journals	
Ovid - LWW	
ProQuest Dissertations & Theses	
Sage	
ScienceDirect	
Scopus	
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini	
Springer Link	
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)	
Turnitin	

VETİS	
Wiley Online Library	
Wiley E-Book Library	

Kanıtlar

Tablo 7.3.

7.5. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Meslek yüksekokulu binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Afyon Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4., 5., 11., 12., 13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır.

Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına

devam etmektedir. Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Afyon Meslek Yüksekokulu binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokulu ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Kanıtlar

<https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2020/2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf>

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Meslek yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır. İlgili lavabo uygulama binası zemin katta yer almaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Yerel Yönetimler Programı program bütçesi Afyon Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan meslek yüksekokulu bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) okul bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Okul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir.

Yerel Yönetimler program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Diğer bütçe kalemleri ise;

- Temel Maaşlar Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler

- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretleri.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2026 Yılı Bütçe Teklifi'nde yer alan üniversite geneli ödenekler, meslek yüksekokulu bütçesinin içinde bulunduğu genel mali çerçeveyi göstermek üzere Tablo 8.1'de sunulmuştur.

Tablo 8.1. AKÜ 2026 Yılı Bütçe Teklifi – Üniversite Geneli Ödenekler (TL)

Harcama kalemi (Ekonomik kod)	2025 Başlangıç Ödeneği (TL)	2026 Bütçe Teklifi (TL)	2027 Bütçe Tahmini (TL)
Personel Giderleri (01) + SGK Devlet Primi (02)	2.306.851.000	3.063.110.000	3.411.275.000
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları (03.2)	186.723.000	223.555.000	247.492.000
Yolluklar (03.3)	4.028.000	4.825.000	5.391.000
Hizmet Alımları (03.5)	17.295.000	20.707.000	23.370.000
Bakım ve Onarım Giderleri (03.7 + 03.8)	8.632.000	10.336.000	11.547.000
Sermaye Giderleri / Yatırım (06)	166.000.000	201.000.000	248.717.000

Kanıtlar

<https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2026/02/2026-Butce-Teklifi.pdf>

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Program Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda programa kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Afyon Meslek Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyıl da bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından

sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından meslek yüksekokulu için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralınması için yeterli düzeydedir.

Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.3.2. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Afyon Meslek Yüksekokulu genel idari hizmetler kapsamında dokuz idari personel, teknik hizmetlerden altı, yardımcı hizmetlerden beş ve on kişilik daimî işçi kadrosu ile otuz kişilik teknik ve idari personele sahiptir. İhtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Tablo 8.2. İdari Personel Sayıları

KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLAR A/BİRİMLER E GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLAR DAN/BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	7		2	9
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	6
Avukatlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		5
Sözleşmeli Memur				
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM	22	3	5	30

8.3.3. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

8.3.4. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

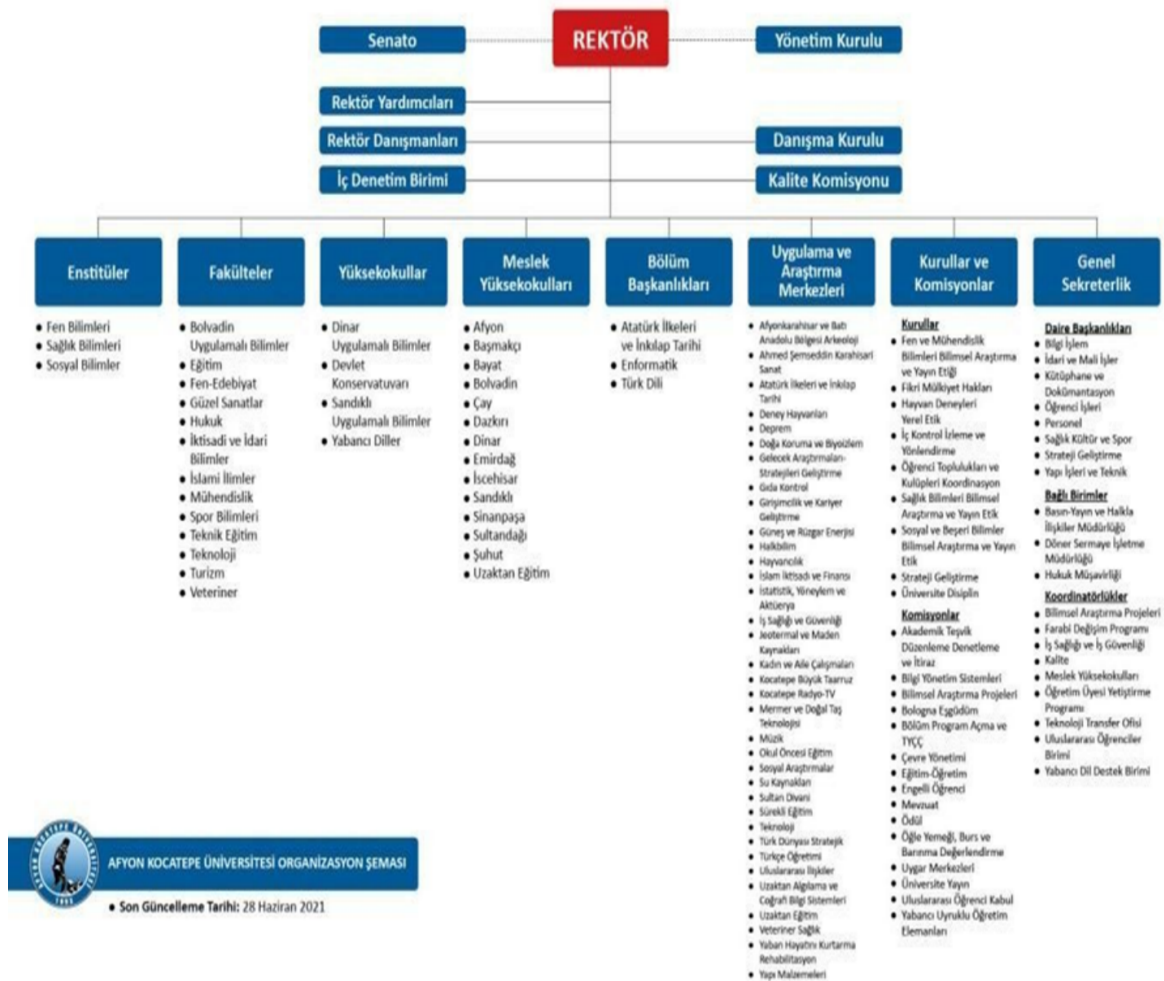
İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup fakülte bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

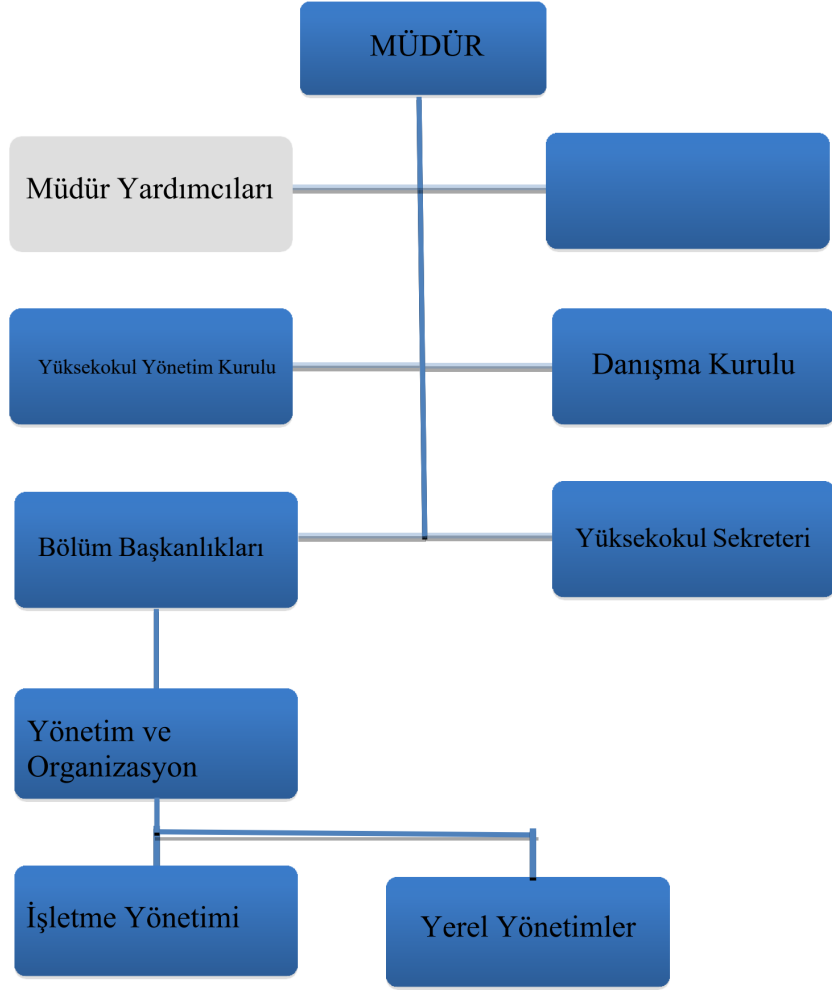
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Afyon Meslek Yüksekokulu olarak uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması ve süreç içerisinde iyileştirme çalışmalarının yapılması için meslek yüksekokulu yönetim kurulu tarafından dönemlik toplantılarla sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük makamından gelen iyileştirme çalışmaları sürekli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Tablo 9.1. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2. Yerel Yönetimler Programı Organizasyon Şeması



Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/rektorluk/rektorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

Organizasyon şemaları

10. İDARİ PERSONEL SAYILARI

Afyon Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yerel Yönetimler programına da hizmet veren idari personelin kadro sınıflarına göre dağılımı Tablo 10.1’de sunulmuştur.

Tablo 10.1. İdari Personel Sayıları

KADRO SINIFI	KADROLU ÇALIŞAN	BAŞKA KURUMLAR A/BİRİMLER E GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	BAŞKA KURUMLAR DAN/BİRİMLERDEN GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdari Hizmetler	7		2	9
Sağlık Hizmetleri				
Teknik Hizmetler	2	1	3	6

Avukatlık Hizmetleri				
Yardımcı Hizmetler	3	2		5
Sözleşmeli Memur				
Daimi İşçi	10			10
TOPLAM	22	3	5	30

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Yerel Yönetimler programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları.

SONUÇ

Üniversite kalite güvence çalışmaları birimlerin tamamını kapsayacak bir bütünlük içerisinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Program olarak bu bütünlüğe uyum hedeflenirken özellikle üniversite misyon ve vizyonu temel alınmıştır. Bu kapsamda programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirme gayreti içindedir. Birimlerde komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları, iş akış şemalarının oluşturulması gibi adımlar güncellenerek şekillenmektedir. Eğitim-Öğretim Bilgi Paketiyle ilgili çalışmalar düzenli olarak çağın gerekleri, değişimleri ve eğilimleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve yönetim kademesine sunulmaktadır.

Akademik ve idari performansın ölçüm, izleme ve değerlendirilmesine yönelik olarak çeşitli geri bildirim araçlarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda üniversite misyon ve vizyonu ile uyum içerisinde hareket kabiliyetinin artırılması amacıyla çeşitli anketler yapılmaktadır. Dış paydaşlara yönelik anket çalışmaları ve toplantıların yapılması da hedeflenmektedir. Mezun öğrencilerle olan iletişimin güçlendirilmesi ve iş edinme süreçlerinin nasıl güçlendirilebileceğine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. Sonuç olarak programımız; üniversite misyon ve vizyonu ile uyumlu, hem iç hem dış paydaşların beklenti ve taleplerinin değerlendirilebildiği, kendini sürekli güncelleyebilme kabiliyetine sahip, değişimlere uyum sağlama becerisi yüksek, demokratik, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla faaliyetlerini yürütmeyi hedeflemektedir.