Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

BAŞKAN: Öğr. Gör. Şule AKINAL

Üye: Öğr Gör. Fatih TAMER

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Kübra KAYSAL

01.10.2025-31.10.2026

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program hakkında sunulan bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

1. ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Programa kabul edilen öğrencilerin, hedeflenen program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikleri) planlanan süre içerisinde kazanabilecek akademik altyapıya ve temel donanıma sahip olduğu görülmektedir. Öğrenci kabulüne esas teşkil eden göstergelerin ve başarı sıralamalarının yıllara göre gelişimi düzenli olarak izlenmekte olup, bu kapsamda sunulan kanıtlar ve açıklamalar yeterli ve tatmin edici düzeydedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Elektronik Teknolojisi Programında yatay/dikey geçiş, kredi transferi ve ders intibaklarına yönelik politika ve kurallar açıkça belirlenmiş olup eksiksiz uygulanmaktadır. Sürece ilişkin paylaşılan doküman ve verilerin açıklayıcı ve yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla anlaşmalar yapılarak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Program düzeyinde doğrudan yapılmış özel bir protokol bulunmamakla birlikte, öğrencilerin üniversitenin merkezi birimleri koordinasyonunda yürütülen genel değişim programlarından (Erasmus+, Farabi vb.) faydalanma imkânı mevcuttur. Bununla beraber, program özelinde sektörel ve akademik iş birlikleri ile öğrenci hareketliliğini doğrudan teşvik edecek anlaşmaların artırılmasının kurumsal gelişime katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmet süreci açıklanmıştır.

Değerlendirme: Programa kayıt yaptıran her öğrenci için akademik danışman görevlendirilmekte; kayıt yenileme, ders seçimi ve intibak süreçlerinin yanı sıra öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimleri yakından izlenmektedir. Danışmanlık süreçlerinin işleyişi, görüşme saatleri ve öğrencilere yönelik rehberlik mekanizması net bir şekilde tanımlanmış olup sistemin etkin ve sürdürülebilir biçimde işletildiği tespit edilmiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Ders ve uygulamalara ilişkin başarı değerlendirmelerinin mevzuata uygun, şeffaf, tutarlı ve adil yöntemlerle gerçekleştirildiği görülmüştür. Ölçme-değerlendirme süreçlerinin işleyişine dair raporda sunulan açıklamalar ve belgeler yeterli düzeydedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin mezuniyet hak edişlerinin belirlenmesinde; asgari AKTS kredi yükünün tamamlanması, genel ağırlıklı not ortalaması barajı ve zorunlu staj (iş yeri uygulaması) yükümlülüğünün yerine getirilmesi gibi kriterler otomasyon sistemi üzerinden güvenilir ve hatasız biçimde denetlenmektedir. Öğrencilerin edindikleri teorik ve pratik kazanımları sektörde pekiştirmelerine olanak tanıyan zorunlu staj uygulamalarının staj komisyonları tarafından takip edildiği ve mezuniyet kontrol mekanizmasının amaca hizmet ettiği görülmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Programın vizyon ve misyonunu yansıtan eğitim amaçları somut olarak ortaya konmuştur. Hem raporda sunulan dokümanlar hem de paylaşılan güncel internet erişim bağlantıları incelendiğinde, program eğitim amaçlarının tanımlanması ve kamuoyuyla paylaşılması hususunda ölçütün eksiksiz karşılandığı tespit edilmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Program amaçları mezunların kariyer hedeflerine yönelik belirlenmiştir.

Değerlendirme: Program eğitim amaçları, Elektronik Teknolojisi mezunlarının iş dünyasında ve sanayide karşılaşacakları teknolojik gereksinimleri karşılayabilecek kariyer hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Mezunların istihdam edilebilirlik potansiyelini artıran ve mesleki gelişimlerini hedefleyen bu yaklaşımın amaca uygun ve yeterli olduğu tespit edilmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: Elektronik Teknolojisi Programının özgörev ve vizyon tanımlarının; Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Afyon Meslek Yüksekokulu'nun stratejik planlarında yer alan misyon ve hedefleriyle tam bir uyum içerisinde olduğu tespit edilmiştir. İlgili birimlerin web bağlantıları ve kurumsal belgeleriyle desteklenen açıklamaların tutarlı, açıklayıcı ve yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesinde; öğretim elemanları ve öğrenciler (iç paydaşlar) ile mezunlar ve sektör temsilcilerinden (dış paydaşlar) geri bildirimler alındığı görülmektedir. Paydaş katılım mekanizmalarının ve elde edilen verilerin niteliği yeterli düzeyde olup, paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine sistematik entegrasyonunun sürdürülmesi önerilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim amaçları kurumsal web adresinde kamuoyunun ve paydaşların rahatlıkla erişebileceği şekilde ilan edilmiştir. Raporda yer alan bağlantılar ve açıklamalar açıklayıcı ve yeterlidir.

2.6. Programın eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Elektronik sektöründeki teknolojik dönüşümler ile iç/dış paydaşların değişen beklentileri doğrultusunda program eğitim amaçlarının periyodik olarak gözden geçirildiği ve güncelliğinin korunduğu anlaşılmaktadır. İhtiyaç analizlerine dayalı güncelleme süreçlerine ilişkin sunulan kanıtlar açıklayıcı ve yeterli düzeydedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Program eğitim amaçlarıyla tutarlı biçimde oluşturulan program çıktıları; mesleki gereksinimleri, kurumsal hedefleri ve akreditasyon kriterlerini karşılayacak zenginlikte tanımlanmıştır. İnternet adresinde açıkça paylaşılan bilgilere ve sunulan belgelere göre ölçüt yeterli düzeyde sağlanmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: Her dönem derslerin kredi ve içerik yapısına uygun olarak belirlenen sınav, uygulama ve ödevler aracılığıyla program çıktılarının gerçekleşme düzeyi periyodik olarak kayıt altına alınmaktadır. Ölçme-değerlendirme takviminin düzenli işletildiği, staj ve sınav verileriyle çıktıların sağlandığının kontrol edildiği tespit edilmiştir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: Mezuniyet durumundaki öğrencilerin edindikleri yetkinlikler; sektörde yapılan zorunlu staj uygulamaları ve proje derslerindeki performansları ile ölçülmekte ve kanıtlanmaktadır. Programın bu kapsamda sunduğu değerlendirme kayıtları amaca uygun ve yeterlidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme mekanizmalarından elde edilen sonuçların, programın gelişim hedefleri doğrultusunda dönemsel değerlendirmelere tabi tutulduğu ve somut iyileştirme

adımlarına dönüştürüldüğü anlaşılmaktadır. İyileştirme süreçlerinin düzenli takip edildiğine dair paylaşılan kanıtlar ölçütü karşılamaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: İyileştirme faaliyetlerinin program eğitim amaçları ve çıktıları temel alınarak toplanan somut verilere dayalı olarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Madde kapsamında sunulan açıklamalar ve kanıtlar amaca uygun ve yeterlidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: : Programın eğitim planı, eğitim amaçlarını ve çıktılarını karşılayacak bileşenleri içermektedir. İnternet sayfası üzerinden erişilebilen güncel müfredat yapısına ilişkin paylaşılan bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Eğitim planının yürütülmesinde kullanılan teorik ve pratik öğretim yöntemlerinin, öğrencilerin hedeflenen kazanımları edinmelerini güvence altına alacak çeşitlilikte olduğu görülmüştür. Sunulan bilgiler yeterli seviyededir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Değerlendirme Eğitim planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini izleyen dijital ve kurumsal mekanizmalar devrededir. Güncel müfredat takibi ve iyileştirme sistemine yönelik paylaşılan kanıtlar yeterli düzeydedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Elektronik Teknolojisi Programı öğretim planında temel bilim eğitimine ayrılan ders ve AKTS kredisi toplamının ilgili ölçüt sınırını karşıladığı belirlenmiştir. Sunulan veriler yeterli ve açıklayıcıdır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Alan ve meslek eğitimine ayrılan AKTS yükünün öngörülen asgari 90 AKTS kriterini sağladığı ve programın teknik içeriğinin mesleki gereksinimlere tam uyumlu olduğu tespit edilmiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme Öğretim planında teknik içeriği bütünleyen genel eğitim derslerine yer verilmiş, bu derslerin program çıktılarına ve amaçlarına sağladığı katkı Tablo 5.5 ve ilgili verilerle açıkça gösterilmiştir. Sunulan bilgiler yeterlidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin önceki dönemlerde edindikleri teorik ve teknik kazanımları bütünleştirebilecekleri; gerçekçi kısıtlar, endüstriyel standartlar ve güvenlik koşullarını içeren proje/uygulama dersleri ile zorunlu staj uygulamalarının eğitim planında yer aldığı belirlenmiştir. Bu ana tasarım ve uygulama tecrübesi sayesinde mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sektörel şartlara hazır hale getirildiği görülmekte olup sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: Programda görev yapan akademik kadronun ders yükleri, öğrenci danışmanlıkları ve sektörel ilişkileri etkin şekilde yürütmeye imkân verecek sayısal yeterlilikte olduğu belirlenmiştir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: Öğretim kadrosu, programın etkin biçimde yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için gereken akademik ve mesleki donanıma sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversitenin tanımlı atama ve yükseltme kriterlerinin uygulandığı, mevcut akademik personelin uzmanlık alanlarının üstlendikleri derslerle uyum sağladığı görülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Programın yürüttüğü teorik ve uygulamalı dersler için ayrılan sınıflar, laboratuvarlar ve teknik teçhizat eğitim hedeflerine ulaşmak için uygun ve yeterlidir. Raporlanan altyapı verileri ve açıklamalar yeterli seviyededir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin ders dışı etkinliklerini, mesleki faaliyetlerini ve sosyal gereksinimlerini karşılamaya yönelik kurumsal altyapının mevcut olduğu ve amaca hizmet ettiği belirlenmiştir. Paylaşılan kanıtlar yeterli düzeydedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Elektronik Teknolojisi alanında güncel araç ve teknolojilerin kullanımına imkân tanıyan bilişim ve laboratuvar altyapısı mevcuttur. Bilgisayar ve enformatik olanaklarına dair sunulan kanıtlar eğitim amaçlarını karşılamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin akademik ve mesleki araştırmalarını destekleyecek kütüphane ve bilgi erişim olanakları mevcuttur. Sunulan fiziksel ve elektronik kaynak kapasitesi program çıktılarına ulaşmada yeterli bulunmuştur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Öğretim ortamları ve laboratuvarlarda gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri eksiksiz alınmıştır. Engelli öğrencilerin erişilebilirliğini güvence altına alan mekânsal düzenlemelere ilişkin paylaşılan veriler yeterli düzeydedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite yönetiminin idari desteği ve mali kaynak yönetim stratejisi, Elektronik Teknolojisi Programının kalitesini koruyacak ve geliştirecek niteliktedir. Raporlanan kurumsal destek mekanizmaları ve açıklamalar yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye, bilimsel çalışmalarını teşvik etmeye yönelik kurumsal kaynak ve imkânların yeterli olduğu tespit edilmiştir

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme Programın teknik altyapısının sürdürülmesi, cihazların bakım-onarımı ve laboratuvar sarf ihtiyaçlarının karşılanması için ayrılan bütçe ve parasal kaynaklar yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme Programın ihtiyaç duyduğu kurumsal hizmetleri sağlayacak idari ve teknik personelin sayıca ve nitelikçe yeterli olduğu, paylaşılan bağlantılarla doğrulanmıştır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme Üniversitenin organizasyonel yapısı ve alt birimler arasındaki karar alma süreçleri; programın hedeflerine ve çıktılarına ulaşmasını kolaylaştıracak nitelikte düzenlenmiştir. Sürece ilişkin sunulan belge ve kanıtlar yeterli seviyededir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme Elektronik alanına özgü tanımlanan program kriterlerinin sağlandığı, paylaşılan yöntemler ve ilgili kurumsal bağlantılar üzerinden doğrulanmıştır. Ölçüt kapsamında sunulan veriler yeterli düzeydedir.

SONUÇ

2026 yılı değerlendirme dönemi kapsamında hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu; Elektronik Teknolojisi Programı bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini, kalite güvence mekanizmalarını, altyapı olanaklarını ve sürekli iyileştirme çalışmalarını güncel veriler ışığında kapsamlı biçimde yansıtmaktadır. Program eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim kadrosu yetkinliği, öğrenci danışmanlık süreçleri, fiziksel/teknolojik altyapı ve kurumsal yönetim süreçleri açık ve şeffaf kanıtlarla ortaya konulmuştur.

Programda benimsenen eğitim anlayışının; bireyi hem mesleki yetkinlikleri hem de toplumsal faydayı gözeten çağdaş ölçütlerle yetiştirmeye odaklandığı anlaşılmaktadır. Uygulamalı eğitime, laboratuvar olanaklarına, proje bazlı çalışmalara ve zorunlu staj uygulamalarına verilen önem, öğrencilerin teorik kazanımlarını sahada somut çıktılara dönüştürmesini sağlamaktadır. İç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve kalite süreçlerinin kayıt altına alınması programın güçlü yönleri arasında öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte; programın kurumsal rekabet gücünün ve öğrenci yetkinliklerinin daha da artırılması amacıyla, ulusal/uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği (Erasmus+, Farabi vb.) ve sektör ortaklıkları protokollerine ağırlık verilmesi, paydaş katılımının karar süreçlerindeki etkinliğinin sürekli kılınması önerilmektedir. Elektronik Teknolojisi Programı, mevcut yetkin akademik kadrosu ve dinamik altyapısı sayesinde gelişim odaklı örnek uygulamalarını sürdürülebilir kılma yolunda başarıyla ilerlemektedir. Önümüzdeki süreçte öğrenci hareketliliğini teşvik edecek kurumlar arası anlaşmaların tesis edilmesi ve dış paydaş iş birliklerinin daha da derinleştirilmesi halinde, programın ön lisans düzeyindeki bölgesel ve ulusal başarısı daha da üst seviyelere taşınacaktır.