T. C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Afyon Meslek Yüksekokulu

Tasarım Bölümü
İç Mekan Tasarımı Önlisans Programı
Akran Değerlendirme Raporu (2025-2026)

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihangir YALINKILIÇ (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Mustafa Selmani MUSLU (Üye)
Öğr. Gör. Seda MAZLUM (Üye)

01.10.2026 – 31.10.2026

İÇİNDEKİLER

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER 2
1. ÖĞRENCİLER 2
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 4
3. PROGRAM ÇIKTILARI 5
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 5
5. EĞİTİM PLANI 6
6. ÖĞRETİM KADROSU 7
7. ALTYAPI 8
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 9
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 10
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 10
SONUÇ 10

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İç Mekan Tasarımı Programı, Afyon Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bir yükseköğretim önlisans programıdır. İç Mekan Tasarımı Programında, her biri alanında uzman olan 2 doçent doktor ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 5 öğretim elemanı kadrolu olarak görev yapmaktadır. Programın eğitim-öğretim süresi 2 yıl olup; 4 yarıyıl ve 1 yaz dönemi zorunlu stajdan oluşmaktadır. Program, öğrenci kabulüne 2018-2019 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Değerlendirme: Programdaki derslerin yürütülmesi için yeterli akademik personelin bulunduğu gözlemlenmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: İlk öğrencilerini 2018-2019 eğitim-öğretim yılında normal öğretim olarak kabul etmeye başlayan program, bu dönemde 41 öğrenciyi bünyesine katmıştır. Son 5 eğitim-öğretim yılında normal öğretim ve ikinci öğretim olarak toplam; 2021-2022 döneminde 72, 2022-2023 döneminde 63, 2023-2024 döneminde 67, 2024-2025 döneminde 51, 2025-2026 döneminde ise 42 öğrenci kabul edilmiştir. Son 5 yılın en düşük yerleştirme puanları incelendiğinde 2021-2022 döneminde NÖ 221 bin ve İÖ 170 bin, 2022-2023 döneminde NÖ 277 bin İÖ 247 bin, 2023-2024 döneminde NÖ 271 bin İÖ 245 bin, 2024-2025 döneminde NÖ 285 bin ve 2025-2026 döneminde NÖ 287 bin puan ile öğrenci kabul edildiği görülmektedir. Bu verilerden, programa kabul edilen öğrencilerin taban puanlarının son yıllarda artma eğiliminde olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından son yıllarda üniversite kontenjanlarında yapılan azaltmalar ve ikinci öğretim programlarının kapatılması, mevcut fiziksel altyapının öğrenciler tarafından daha verimli kullanılmasını sağlamıştır. Ayrıca, programa kabul edilen öğrencilerin akademik ve sosyal hazır bulunuşluk düzeylerini desteklemek amacıyla bölüm öğretim elemanları tarafından düzenli olarak oryantasyon çalışmaları yürütüldüğü tespit edilmiştir.

1.2. Öğrenci Kabulleri

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Ders muafiyetleri ile ilgili tüm uygulamalar, üniversite eğitim-öğretim yönetmeliği ile lisans ve ön lisans muafiyet yönergelerinde tanımlanmıştır. Ayrıca birimde bu işle ilgilenen yatay geçiş ile muafiyet ve intibak komisyonları bulunmaktadır.

1.3. Öğrenci Değişimi
Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Programda Farabi, Mevlâna, Erasmus vb. hiçbir değişim programları ilgili faaliyetlerin olmadığı belirlenmiştir. Ancak programın bağlı olduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, diğer kurumlarla yapmış olduğu sözleşmeler, anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye ilişkin her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme
Öğrencileri, ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere, akademik danışmanlar kontrolünde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere destek olmaktadır. Bu danışmanların, alanında uzman akademisyenlerden oluştuğu ve öğrencilerin ihtiyaçları olan kurumsal desteği sağladığı belirlenmiştir. Bu açıdan bakıldığında, konuyla ilgili sunulan ilgili bilgiler yeterli düzeydedir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi
Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına 5 iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. Uzaktan öğretimin yapıldığı dönemlerde sınavların uygulanmasında yapısal sorunların olabileceği değerlendirilse de bu olumsuzlukların en aza indirilmesi yönünde iyileştirmeler yapıldığı anlaşılmaktadır. Değerlendirmelerin yüz yüze yapıldığı dönemlerde sınavların âdil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla Yüksekokul Sınav Kuralları uygulanmaktadır.

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti
Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarına göre düzenlenmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında verilen eğitimin amaçları net bir şekilde açıklanmış ve programın internet sayfasından da erişilebilen link paylaşımı yapılmıştır.

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirme: Programın misyon tanımları gerçekçi ve kariyer hedefi odaklı olarak belirlenmiştir.

2.3. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının özgörevleri; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, Afyon Meslek Yüksekokulu'nun ve Tasarım Bölümü'nün özgörevleri ile uyumludur. Buna ilişkin sunulan bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

2.4. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Programa ait olan iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek, mevcut amaçlar doğrultusunda faaliyet gösterildiği belirtilmiş olup; bu süreçte, program ile ilgili görüşlerin hem iç hem de dış paydaşlarla iletişim kurularak görüşlerinin alındığı anlaşılmaktadır. Sunulan verilere göre iç ve dış paydaşların niteliği yeterli düzeydedir.

2.5. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programının amaçları eğitimciler, öğrenciler ve diğer kişilerin ulaşabileceği şekilde kurum internet sitesinde yayınlanmıştır. Verilen internet adresleri içerisinde herkese açık olan bu bilgilerin, oldukça yeterli ve açıklayıcı olduğu görülmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Program öğretim amaçlarının iç paydaşların gereksinimlerine göre güncellenmesinde öğretim elemanları tarafından periyodik olarak yapılan akademik değerlendirme toplantıları sonucunda alınan kararlara göre ders planında revize yapılmaktadır. İç paydaşlardan öğrencilere müfredat ve ders içeriklerine ilişkin anket sonuçları ve derslerde öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak uygulama dersleri fazlalaştırılmış ve seçmeli ders yelpazesi genişletilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Program çıktıları; Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nde yer alan program çıktıları hazırlama ilkelerinin incelenmesi ve iç/dış paydaş görüşlerinin alınması ile tanımlanmıştır. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: Sürecin oluşturulmuş ve işletiliyor olduğu gözlemlenmiştir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: Bu konuda gerek ders içeriklerinin oluşturulması gerekse ölçme ve değerlendirmelerin program çıktılarını karşılayacak şekilde planlanmasına yönelik iyileştirmeler yapıldığı çıktıların sağlanması için sistematik olarak izlendiği gözlemlenmiştir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilere (ikinci sınıf) uygulanan anket ile elde edilen veriler, program çıktılarına ulaşma düzeyini dolaylı olarak ölçmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Programdaki sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu kapsamda, belirlenmiş temel alanlar ve temel alanlara yönelik faaliyetler kanıtlarda sunulmaktadır.

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematikliği ve Kanıtlara Dayanması

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: Program bünyesinde iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmaların yapıldığı belirlenmiştir. Konuyla ilgili sunulan bilgilere göre, bu madde kapsamında istenen özelliklerin karşılandığı sonucuna varılmıştır.

İç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İç Mekan Tasarımı Programı'nın iç paydaşlarından olan öğrenciler, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve Yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda programda yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen program mezunları, sektör profesyonelleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Programının eğitim-öğretim müfredatı, program öğretim amaçları ile uyumludur. Müfredat hazırlanırken disiplinler arası alanlar ve programa özgü bileşenler dikkate alınmıştır.

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler farklı öğretim tekniklerine dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirme: Öğretim planı, Bölüm Başkanı ve bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm

Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak; bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda Yüksekokul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi
Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Öğretim planında yer alan temel bilimler eğitimi ilgili ölçütlere göre yeterli düzeydedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi
En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan dersler ilgili ölçütlere göre yeterli düzeydedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme: Öğretim planının öğretim amaçları ve ders çıktılarına erişim desteğini tespit etmek amacıyla her bir dersin program çıktısına ve öğretim amacına olan katkısı 1: çok düşük,2: düşük, 3: orta, 4: yüksek, 5: çok yüksek şeklinde değerlendirilmiştir.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi
Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Eğitim planı kapsamında öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri kullanacakları birçok uygulama mevcuttur. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgilerinin pratiğe dönüştürmeleri için proje derslerinde olanak tanınmaktadır. Bunun haricinde mezun durumuna gelen her öğrenciye staj çalışması yaptırılarak; eğitim sürecinde alınan bilgilerin gerçek hayatta uygulanmasına katkı sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği
Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: Programda verilen eğitimin niteliği açısından; konusunun uzmanı olan akademik personele ders dağılımı yapıldığı belirlenmiştir. Programın internet sitesinde de yayınlanmış olan akademik personelin, programda öğrenim gören öğrencilere yetebilecek sayıda olduğu görülmektedir. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programının öğretim kadrosunda yer alan akademik personelin vermiş oldukları derslere uygun uzmanlık alanlarına sahip olduğu ve lisansüstü çalışmalarını programın ihtiyaç duyduğu konular üzerine yaptıkları görülmektedir. Bu nedenle; programın internet sitesinde verilen bilgilere göre öğretim kadrosunun, program açısından yeterli düzeyde olduğu ve programı etkin biçimde sürdürülmesine olanak sağladığı düşünülmektedir.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite bünyesindeki her birimde olduğu gibi İç Mekan Tasarımı Programında da öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri madde kapsamında sunulan mevzuata uygun biçimde yapılmaktadır. Atanma ve görevde yükseltme kriterleri bağlamında verilen bilgiler yeterli düzeyde olup; kurallara uygun biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Program müfredatında belirtilen derslerin etkin şekilde yürütülebilmesi için kullanılan derslikler, atölye ve laboratuvarlar ile diğer makine-teçhizatın yeterli seviyede olduğu belirlenmiştir. Be nedenle; madde kapsamında sunulan verilerin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılması için gereken niteliklerde olduğu sonucuna varılmıştır.

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Sunulan bilgilere göre öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren her türlü faaliyetin yapılmakta olduğu; bunlara ilişkin sosyal ve fiziksel donatıların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bunlara ilişkin sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

7.3. Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı programında öğrencilerin derslerine katkı sağlayacak araçları kullanmalarına olanak veren her türlü atölye, laboratuvar vb. mekanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ve akademik personelin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olup; bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir.

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Gerek bireysel çalışma gerekse araştırma yapmak için öğrencilerin 7 gün 24 saat kullanımına açık kütüphane bulunmaktadır.

7.5. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca üniversite "Engelsiz Üniversite" belgesine sahiptir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Programın bütçesi, gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme: Afyon Meslek Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, seminer vb.) katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Program öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Altyapı donanım ve temini, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı Rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme: Program, gerekli kurumsal ve vizyonel desteği sağlayacak akademik, teknik ve idari kadroya sahiptir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme: Programda eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme uygulamaları yapılmaktadır. Süreç, iç ve dış paydaşlar ile katılımlı bir şekilde yönetilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme: İç Mekan Tasarımı Programında, programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Bu süreç ödev, sunum, proje gibi interaktif öğrenme yöntemleri ile de desteklenmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; okul-sektör iş birliği kapsamında İstihdam ve Kariyer Günü etkinlikleri ve teknik geziler düzenlenmektedir.

SONUÇ

Netice itibarıyla, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İç Mekan Tasarımı Programı'ndaki eğitim faaliyetleri; ders içerikleri, uygulama ve sosyal imkânlar ile bilgi teknolojilerinin kullanımı gibi raporda ele alınan tüm unsurlar bağlamında değerlendirildiğinde, programın son derece sağlam bir altyapıya sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin akademik ve mesleki hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak adına program bünyesinde kariyer etkinlikleri ve rehberlik hizmetleri aktif olarak yürütülmektedir. Ayrıca programın amaçları, çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin net ve şeffaf bir nitelik taşıması, hedeflerin açıkça ortaya konulduğunu kanıtlamaktadır.

Program ölçütlerinin belirlenmesinde ders planındaki derslerin temel alındığı dikkat çekmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci ile akademik kadronun çeşitli etkinliklerdeki karşılıklı etkileşimleri süreci destekleyen önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Öz değerlendirme

raporu ve sunulan kanıtlar incelendiğinde ise iç ve dış paydaşlarla kurulan ilişkilerin, program ölçütlerinin karşılanmasında son derece başarılı ve stratejik bir şekilde planlandığı anlaşılmaktadır.