AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı
Doç.Dr. İSMAİL HOCAOĞLU (Başkan)
Doç.Dr. BURAK IŞIKDAĞ (Üye)
Öğr.Grv. YUNUS AHMET MUMYAKMAZ (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

T.C. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AFYON MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PROGRAMI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendirilen Program	Afyon Meslek Yüksekokulu - İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı
Akran Değerlendirme Takımı	Doç. Dr. İsmail HOCAOĞLU (Takım Başkanı) Doç. Dr. Burak IŞIKDAĞ (Üye) Öğr. Gör. Yunus Ahmet MUMYAKMAZ (Üye)
Değerlendirme Dönemi / Tarih	01 Ekim 2026 – 31 Ekim 2026
Program Öz Değerlendirme Ekibi	Öğr. Gör. Erdinç ABİ (Komisyon Başkanı) Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş ARTIK (Üye) Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT (Üye)

BÖLÜM I: BİRİM DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ DEĞERLENDİRMESİ

Program Öz Değerlendirme Raporu, Birim Değerlendirme Raporu Değerlendirme Rubriği taslağında yer alan 6 temel ölçüt uyarınca incelenmiş; kapsam, analitik derinlik, süreklilik, kanıtlara dayalı olma ve akreditasyon kararı açısından puanlanarak aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

No	Değerlendirme Ölçütü	Puan (1-5)	Gerekçeli Değerlendirme Notu
1	**Raporun Kapsamı**	**5 Mükemmel**	Öz değerlendirmesi yapılan İnşaat Teknolojisi programının tüm alt ölçütleri, sayısal verileri, ders planları ve süreçleri eksiksiz ve bütüncül biçimde yer almaktadır.
2	**Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönlerin Belirlenmesi**	**5 Mükemmel**	Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönleri (BIM/AI yetkinlikleri, laboratuvar altyapısı, engelli erişimi) açık, analitik ve somut kanıtlara dayalı sunulmuştur.
3	**Programlara İlişkin Sonuç ve Değerlendirme**	**5 Mükemmel**	Tüm ölçütler ve alt kriterler için kapsamlı, tutarlı ve analitik sonuç değerlendirmeleri yapılmış; doğrudan ve dolaylı ölçüm sonuçları detaylandırılmıştır.
4	**Süreklilik ve İyileştirme Planı**	**5 Mükemmel**	PUKÖ döngüsü çerçevesinde geçmiş dönemde yapılan iyileştirmeler (2024 müfredat revizyonu, Danışma Kurulu) ve gelecek dönem planları net, uygulanabilir ve gerçekçidir.
5	**Akreditasyon Başvurusu Kararı**	**4 İyi**	MEDEK ve ABET ETAC vizyonu çerçevesinde akreditasyon hazırlıkları ve kararı net, gerekçeli ve veriye dayalı olarak sunulmuştur.
6	**Sonuç Bölümü Karşılaştırması**	**5 Mükemmel**	Geçmiş dönem raporlarında tespit edilen eksiklikler ve eylemler rapora yansıtılmış, bir önceki dönem ile kıyaslamalı iyileştirme kararları açıkça yer almıştır.
TOPLAM	**TOPLAM PUAN VE DÜZEY**	**29 / 30**	**DÜZEY: MÜKEMMEL (26 – 30 Puan Aralığı)** **Rapor tüm ölçütleri eksiksiz karşılamakta; analiz derinliği, süreklilik ve kanıt kalitesi açısından üst düzeydedir.**

BÖLÜM II: ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

0.1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın köklü tarihçesi ve YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında kurulan laboratuvar altyapısı eksiksiz tanıtılmıştır. Kurumsal kararlar doğrultusunda İkinci Öğretim (İ.Ö.) programının kapatılma süreci ile Normal Öğretim (N.Ö.) ile eğitime devam edildiği görülmüştür.

Müfredatın küresel trendlere göre 2D AutoCAD eğitiminden Yapı Bilgi Modellemesi (BIM) ve Sanal Tasarım/İnşaat (AI) uygulamalarına dönüştürüldüğü; 'Yeşil Binalar' ve 'Teknik Matematik' içeriklerinin eklendiği tespit edilmiştir. İSG talimatnameleri, resmi 'Program Danışma Kurulu' ve anketlerin dijitalleştirilmesi PUKÖ döngüsünü kapatan güçlü uygulamalardır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulü ve Giriş Altyapısı

Değerlendirme Bulguları: Programın kontenjan doluluk oranı son 5 yılda %100 seviyesindedir (2025-2026 yılında 40 kontenjana 44 öğrenci kaydolmuştur; Taban Puan: 278,77, Tavan Puan: 380,06'dir). Öğrencilerin TYT puan türüyle kabul edildiği, giriş derecelerinin özdeğerlendirme raporunda detaylı izlendiği belirlenmiştir. Ortaöğretimden gelen bazı öğrencilerin matematiksel ve analitik altyapı zayıflıkları saptanmış; bu riski yönetmek üzere 'Matematik 2' dersi 'Teknik Matematik' içeriklerine ve kritiği yüksek dersler 3+1 ders programı hazırlıkları devam ettiği gözlemlenmiştir.

1.2-Yatay ve Dikey Geçişler, Muafiyet ve Kredi Tanınması

Değerlendirme Bulguları: Yatay geçiş, Dikey Geçiş (DGS) ve muafiyet/intibak adımları 'AKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' hükümlerine tam uyumlu şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmektedir. Ders muafiyetleri Bölüm İntibak Komisyonu tarafından şeffaf kriterlerle karara bağlanmaktadır.

1.3-Öğrenci Hareketliliği ve Kurumsal Anlaşmalar

Değerlendirme Bulguları: Erasmus ve Farabi değişim programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları (Tablo 1.7) ve kurumsal yönergeler mevcuttur. Ancak son 5 yıla ait Erasmus/Farabi gelen-giden öğrenci olmadığı görülmüştür. Bölümün yabancı dil yeterlilikleri ve değişim teşvikleri konusunda geliştirilmeye açık bir yönü bulunmaktadır.

1.4-Öğrencileri Ders Ve Kariyer Planlaması Konularında Yönlendirecek Danışmanlık Hizmeti

Değerlendirme Bulguları: Programda görevli 4 kadrolu öğretim elemanına 280 aktif öğrenci adil biçimde dağıtılmıştır (öğretim elemanı başına ortalama 70 öğrenci). Danışmanların OBS üzerinden öğrencilerin DNO/GNO durumlarını izlediği, ilan edilen 'Açık Kapı Politikası' ile öğrenci görüşmelerinin yapıldığı ve 30 iş günlük zorunlu yaz stajı süreçlerinde birebir yönlendirme sağlandığı belgelenmiştir. Ayrıca inşaat teknikerliği kulübü altyapısı ile mesleki ve kariyer seminerleri düzenlendiği görülmüştür.

1.5-Başarı Değerlendirmesi, Şeffaflık ve Tutarlılık

Değerlendirme Bulguları: Ders başarı notu; ara sınav ve dönem içi etkinliklerin %40'ı ile yarıyıl sonu/bütünleme sınavının %60'ı toplanarak hesaplanmaktadır. Sınav sonuçları en geç 15 gün içinde OBS üzerinden yayımlanmaktadır. YANO/GNO 2.25 üzeri öğrenciler için koşullu geçme (DC+) kuralı uygulanmaktadır. Üniversite-Sanayi 3+1 eğitim modeli hazırlıkları sürmektedir. Anketlerin ve ders değerlendirme formlarının dijitalleştirildiği kanıtlanmıştır.

1.6-Mezuniyet Koşulları ve Karar Süreçleri

Değerlendirme Bulguları: Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 120 AKTS kredisini tamamlamaları ve en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları zorunludur. Mezuniyet kararları; akademik danışman kontrolü, OBS algoritmik denetimi, İnşaat Bölüm Kurulu kararı ve MYO Yönetim Kurulu onayı ile çok kademeli güvenilir bir yapıda kesinleşmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)

2.1-Amaçların Tanımlanması ve Kariyer Uyumu

Değerlendirme Bulguları: Program için mezunların 3-5 yıl içerisinde ulaşması beklenen 6 adet Program Eğitim Amacı (PEA1-PEA6) tanımlanmıştır. Bu amaçlar; mezunların Şantiye/BIM Koordinatörü olarak istihdamı (PEA1), İSG ve kalite standartlarına uygun saha yönetimi (PEA2), girişimcilik ve işverenlik (PEA3), DGS ile lisans tamamlama (PEA4), disiplinler arası liderlik (PEA5) ile mesleki etik ve sürdürülebilirliği (PEA6) kapsamaktadır.

2.2-Üniversite, Meslek Yüksek Okulu ve Bölüm Misyonu ile Uyum

Değerlendirme Bulguları: Tanımlanan eğitim amaçları, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ve Afyon MYO'nun misyon ve vizyon hedefleriyle tam bir uyum içindedir. Bu ilişki Tablo 2.2'de matris yöntemiyle somutlaştırılmıştır.

2.3 Paydaş Katılımı, İlan ve Güncelleme

Değerlendirme Bulguları: İç paydaşlar (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlar (İMO temsilcileri, akademisyenler, şantiye yöneticileri) 'Program Danışma Kurulu' (Tablo 2.3) aracılığıyla sürece dahil edilmiştir. Amaçlar programın resmî web sayfasında ilan edilmiş olup en geç 2 yılda bir PUKÖ döngüsüyle gözden geçirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)

3.1 Çıktıların Tanımlanması ve Akreditasyon Kapsayıcılığı

Değerlendirme Bulguları: TYYÇ 5. Düzey ön lisans yeterlilikleriyle uyumlu 15 adet Program Çıktısı (PÇ1-PÇ15) tanımlanmıştır. Bu çıktılar ulusal akreditasyon kuruluşu MEDEK'in 10 temel değerlendirme çıktısını (MÇ1-MÇ10) ve ABET ETAC beklentilerini eksiksiz kapsamaktadır (Tablo 3.2 ve Tablo 3.3 çapraz ilişki matrisleri).

3.2 Çıktıları Ölçme, Değerlendirme ve Kanıtlar

Değerlendirme Bulguları: Çıktıların sağlanma düzeyi soru-çıktı eşleştirme matrisleri, rubrikle puanlanan laboratuvar deney raporları (beton basınç, zemin Atterberg), CAD/BIM proje çizimleri, Ders Arşiv Dosyaları (Kanıt Dosyaları) ve 30 günlük zorunlu staj değerlendirme formları (işveren anketleri) ile doğrudan ve dolaylı yöntemlerle kanıtlanmaktadır.

3.3 Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Olan Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Oranı

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan tüm öğrencilerinin tanımlanmış **15 adet Program Çıktısını (PÇ1–PÇ15)** sağladıklarını doğrudan ve dolaylı ölçme-değerlendirme mekanizmaları ile somut kanıtlara dayalı olarak belgelendirmiştir:

1. **Eğitim Yaklaşımları ve Yöntemleri**: Program çıktıları; teorik derslerin yanı sıra **500 m²'lik gelişmiş Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği laboratuvarlarında** yürütülen deneyler (beton basınç, karot, zemin Atterberg limitleri vb.), bilgisayar laboratuvarlarında **AutoCAD ve Revit/BIM** tabanlı dijital proje çizimleri (*Statik Proje Uygulama*, *Proje Etüdü*) ve şantiye/ofis ortamında tamamlanan **30 iş günlük zorunlu yaz stajı (Endüstriye Dayalı Eğitim)** entegrasyonuyla kazandırılmaktadır.

2. **Ulaşma Düzeyi ve Yetkinlik Grupları**:

- **Kuramsal Bilgi ve Temel Mühendislik (PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ15)**: Öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az 120 AKTS kredisini tamamlamaları ve **Genel Not Ortalamalarının (GNO) en az 2.00/4.00** olması şarttır. Temel mühendislik derslerindeki (*Statik*,

Mukavemet, *Yapı Statiği*) başarı durumları vize/final sınav kâğıtları ve OBS otomasyonu üzerinden anlık izlenmektedir.

- **Deney Tasarlama ve Modern Araç Kullanımı (PÇ3, PÇ12, PÇ13)**: *Beton Teknolojisi*, *Zemin Mekaniği* ve *Yapı Malzemeleri* derslerinde öğrenciler tarafından bizzat hazırlanan ıslak imzalı laboratuvar deney raporları ile CAD/BIM dijital proje teslimleri doğrudan ölçüm kanıtı olarak değerlendirilmektedir.
- **Takım Çalışması, İletişim ve Özgüven (PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ11)**: *Proje Etüdü ve Uygulamaları* dersi kapsamında takımlar halinde hazırlanan metraj/keşif projeleri sınıf önünde jüriye sunulmakta; diksiyon, sunum becerisi ve takım uyumu dereceli değerlendirme anahtarları (rubrikler) ile puanlanarak belgelenmektedir.
- **Mesleki Etik, İSG ve Saha Yönetimi (PÇ6, PÇ8, PÇ10, PÇ14)**: 30 iş günlük zorunlu staj kapsamında şantiye şefleri/işverenler tarafından doldurulan staj değerlendirme formları ve onaylı staj defterleri, öğrencilerin sahada etik kurallara, İSG standartlarına ve şantiye koordinasyonuna uyumunu doğrudan kanıtlamaktadır.

3. **Somut Kanıt Belgeleri ve Arşivleme**: Her yarıyıl sonunda dersi yürüten öğretim elemanları tarafından hazırlanan **"Ders Arşiv Dosyaları" (Kanıt Dosyaları)** içerisinde; en düşük, orta ve en yüksek notlu sınav kâğıtları, ödev ve proje örnekleri, notlandırılmış rubrikler ve *Dönem Sonu Ders Raporu Bildirim Formları* muhafaza edilmektedir. Ayrıca dijitalleşen *Yeni Mezun Anketleri* ve *Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri* ile OBS Bologna matrisleri çapraz doğrulama sağlamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 Sorunların Tespiti ve Verilere Dayalı İyileştirme

Değerlendirme Bulguları: Sürekli iyileştirme süreçleri PUKÖ döngüsüne dayanmaktadır. 2027-2028 yılından itibaren müfredata BIM, GIS ve Yapay Zekâ seçmeli dersleri eklenmesi, Teknik Matematik ders içeriği derinleştirilmesi, laboratuvarlara İSG talimatnameleri asılacak olması olumlu geliştirme çalışmalarıdır. İnşaat Teknikerliği Kulübü kurularak Hatay deprem bölgesi incelemesi ve İstanbul Yapı Fuarı teknik gezileri (ÜNİDES projeleri) gerçekleştirilmiştir. Tüm memnuniyet anketleri dijital ortama taşınmıştır. İyileştirme kayıtları somut belgelere dayanmaktadır.

4.2 Programın Gelişmeye Açık Tüm Alanları

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı'nda yürütülen tüm sürekli iyileştirme eylemleri; öznel kabullere veya rastgele kararlara değil, başta **Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları - PEA)** ve **Ölçüt 3 (Program Çıktıları - PÇ)** olmak üzere, sistematik biçimde toplanmış somut verilere (anket istatistikleri, sınav matris analizleri, kurul tutanakları ve kalite verileri) dayanmaktadır:

1. **Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları - PEA) Kapsamındaki Somut Veriye Dayalı İyileştirmeler**:

- **Gelişmeye Açık Alan / Veri**: İşveren Likert anketleri ve sektör temsilcileriyle yapılan Danışma Kurulu görüşmelerinde, inşaat sektörünün klasik 2D AutoCAD eğitimleri yerine **Yapı Bilgi Modellemesi (BIM)**, **Coğrafi Bilgi Sistemleri (GIS)** ve dijital şantiye yönetimi yetkinliklerine ihtiyaç duyduğu somut olarak saptanmıştır.
- **Somut Eylem ve Kanıtlar**: PEA1 (*Nitelikli Tekniker/BIM Koordinatörü*) ve PEA2 hedefleri doğrultusunda müfredat elden geçirilmiş; Yapı Bilgi Modellemesine Giriş (BIM), Coğrafi Bilgi Sistemleri (GIS) ve Yapay Zekâ seçmeli dersleri müfredata eklenmiştir. "Teknik Matematik" ders içeriği statik analizleri kapsayacak şekilde derinleştirilmiştir. Ayrıca sektör temsilcilerini kapsayan **Program Danışma Kurulu** resmi olarak kurulmuştur. (*Kanıt Belgeleri: Güncel 4 yarıyıllık müfredat planı, Danışma Kurulu kuruluş ve toplantı tutanakları, İşveren Anket Raporları*).

2. **Ölçüt 3 (Program Çıktıları - PÇ) Kapsamındaki Somut Veriye Dayalı İyileştirmeler**:

- **Gelişmeye Açık Alan / Veri**: Ders Arşiv Dosyaları ve sınav soru-çıktı matris analizlerinde, öğrencilerin temel mühendislik derslerinde (Statik, Mukavemet) yeterli kazanım sağlamadan üst kademe tasarım derslerine geçmesinin mezuniyet yeterliliklerini riske attığı tespit edilmiştir.

- **Somut Eylem ve Kanıtlar**: Öğrenme süreçlerinde geçiş kalitesini güvenceye almak üzere ön koşul altyapısı güçlendirilmiş, Bologna ders-program çıktısı matrislerinin her dönem dersi yürüten öğretim elemanları tarafından güncellenmesi kurala bağlanmıştır. (*Kanıt Belgeleri: Ders Arşiv Dosyaları, OBS ön koşul kısıtlama logları, Dönem Sonu Ders Raporu Bildirim Formları*).

3. **Programın Diğer Gelişmeye Açık Alanlarındaki Veriye Dayalı İyileştirmeler**:

- **Saha Deneyimi ve Sosyal Kulüp Faaliyetleri**: Staj değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin saha pratiklerini artırmak üzere İnşaat Teknikerliği Kulübü kurulmuştur. 2025 yılında ÜNİDES projeleri kapsamında Hatay deprem bölgesinde strüktürel hasar tespiti incelemeleri ve İstanbul Yapı Fuarı teknik gezisi düzenlenmiştir. (*Kanıt Belgeleri: Kulüp etkinlik tutanakları, ÜNİDES proje sonuç raporları*).
- **Laboratuvar İSG ve Atık Yönetimi**: Laboratuvar risk analizleri sonucunda atölye ve laboratuvarlara özel "Kişisel Koruyucu Donanım Kullanım Talimatı" asılmış, kimyasal ve beton atık bertaraf sistemleri kurulmuştur. (*Kanıt Belgeleri: İSG Talimatnameleri ve Bertaraf Prosedürleri*).
- **Veri Yönetiminin Dijitalleşmesi**: Tüm memnuniyet ve mezun takip anketleri dijital ortama taşınarak PUKÖ döngüsüne ait veri analizi ve istatistiksel raporlama kalıcı ve şeffaf hale getirilmiştir. (*Kanıt Belgeleri: Dijital anket otomasyon verileri*).

5. EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)

5.1 Müfredat Yapısı, Temel ve Mesleki Eğitim

Değerlendirme Bulguları: 4 yarıyıllık öğretim planı toplam 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. MEDEK ve akreditasyon standartlarının gerektirdiği en az 60 AKTS'lik mesleki eğitim kuralı fazlasıyla sağlanmaktadır (Zemin Mekaniği, Betonarme, Çelik Yapılar, Yapı Malzemeleri vb. yaklaşık 90 AKTS). Temel matematik ve fen eğitimi (Matematik I-II, Mekanik Statik vb.) ve genel eğitim dersleri (Türk Dili, İnkılap Tarihi, İngilizce, İşçi Sağlığı ve İSG) dengeli dağıtılmıştır.

5.2 Eğitim Yöntemleri ve Ana Tasarım Deneyimi

Değerlendirme Bulguları: Yüz yüze teorik anlatım, problem çözme, 500 m²'lik laboratuvar uygulamaları, AutoCAD/BIM bilgisayar çalışmaları ve proje odaklı öğrenme yöntemleri bir arada uygulanmaktadır. Öğrenciler 'Proje Etüdü ve Uygulamaları', 'Statik Proje Uygulama' ve 'Yapı Metrajı ve Maliyeti' dersleri ile 30 iş günlük zorunlu şantiye stajı sayesinde gerçekçi kısıtlar altında ana uygulama/tasarım tecrübesi edinmektedir.

5.3 Eğitim planını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda müfredatın öngörüldüğü standartlarda uygulanması ve sürekli gelişimi; Bölüm Yönetim Kurulu, Birim Kalite Komisyonu, Akademik Danışmanlık mekanizması ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) enformatik altyapısı ile entegre biçimde güvence altına alınmaktadır. Her ders için ders kodu, amacı, kredisi, AKTS iş yükü, öğrenme çıktıları ve haftalık izlencesini içeren *Ders Tanım Bilgi Formları* her yıl düzenli olarak güncellenmekte ve OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ders kayıt dönemlerinde akademik danışman onayı zorunlu kılınarak öğrencilerin müfredat sırasına uyumu denetlenmektedir. Dönem sonlarında Ders Arşiv Dosyaları (Kanıt Dosyaları) ile öğretim elemanı öz değerlendirmeleri incelenmekte, Birim Kalite Komisyonu ve Program Danışma Kurulu kararları doğrultusunda müfredat revizyonları gerçekleştirilmektedir.

5.4 - Temel Bilim Eğitimi İçeren Eğitim Planı

Değerlendirme Bulguları: İnşaat teknolojisi ön lisans disiplininin gerektirdiği temel bilimler ve temel mühendislik prensipleri, öğretim planının ilk yılında (1. ve 2. yarıyıllarda) yer alan zorunlu derslerle (*Matematik I* [3 AKTS], *Matematik II* [2 AKTS], *Mekanik ve Statik* [4 AKTS], *Yapı Malzemeleri* [3 AKTS], *Bilgi ve İletişim Teknolojileri I-II* [4 AKTS]) eksiksiz biçimde kapsanmaktadır. Temel matematik, fen ve mekanik altyapısı, öğrencilerin seçimine bırakılmaksızın zorunlu dersler aracılığıyla istisnasız tüm öğrenciler için güvence altına alınmıştır.

5.5 - En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme Bulguları: Öğretim planı, MEDEK ve ABET ETAC ön lisans akreditasyon standartlarının gerektirdiği mesleki eğitim kuralını (asgari 60 AKTS alana özgü mesleki ders) fazlasıyla karşılayarak toplam 120 AKTS kredisinin yaklaşık **90 AKTS'lik** bölümünü temel mühendislik ve meslek eğitimine ayırmıştır. *Beton Teknolojisi* (4 AKTS), *Mukavemet I-II*, *Zemin Mekaniği I-II* (8 AKTS), *Çelik Yapılar I-II* (8 AKTS), *Betonarme I-II* (6 AKTS), *Yapı Statiği I-II*, *Arazi Ölçmeleri*, *CAD/BIM Çizim Dersleri*, *Şantiye Organizasyonu*, *Yapı İşletmesi* ve *30 iş günlük zorunlu yaz stajı* mesleki eğitimin belkemiğini oluşturmaktadır.

5.6 - Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: Programın teknik içeriğini bütünleyen, sosyal yetkinlikleri, mesleki etiği, İSG bilincini ve iletişim becerilerini geliştiren genel eğitim dersleri ile alan içi/dışı seçmeli dersler müfredatta dengeli biçimde yer almaktadır. Seçmeli dersler toplam müfredatın en az %25'ini (120 AKTS içinde 30 AKTS mezuniyet yükü, 40 AKTS toplam seçmeli havuzu) oluşturmaktadır. *Türk Dili I-II*, *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II*, *İngilizce I-II*, *İletişim*, *İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği*, *Proje Yönetimi*, *Kalite Güvencesi ve Standartları* ile *Girişimcilik I-II* dersleri ile teknik öğretim bütünlenmektedir.

5.7 - Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme Bulguları: Öğrenciler, önceki yarıyıllarda edindikleri teorik ve pratik bilgileri (statik, mukavemet, yapı malzemesi, zemin mekaniği); gerçekçi kısıtlar (TBDY 2018 deprem yönetmeliği, TS 500 betonarme standartları, İSG tüzükleri), ilgili standartlar ve şantiye koşulları altında ana uygulama ve tasarım deneyimine dönüştürmektedir. Bu deneyim 3. ve 4. yarıyıllardaki *Proje Etüdü ve Uygulamaları*, *Statik Proje Uygulama ve Esasları*, *Yapı Metrajı ve Maliyeti*, *Bilgisayar Destekli Tasarım (Revit/BIM)* dersleri kapsamındaki bitirme projeleri, rubrikle puanlanan jüri sunumları ve 30 iş günlük zorunlu yaz stajı ile tüm öğrenciler için garanti altına alınmıştır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Kadro Sayısı, Yeterliliği ve Nitelikleri

Değerlendirme Bulguları: Program bünyesinde 4 tam zamanlı kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır (Öğr. Gör. Erdinç ABİ - Komisyon Başkanı, Öğr. Gör. Dr. Kurtuluş ARTIK, Öğr. Gör. Zeynep KOTAN YEĞİT, Öğr. Gör. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞIK). Kadro; yüksek lisans ve doktora derecelerine, zengin şantiye/formenlik/inşaat saha tecrübesine ve uluslararası SCI/E-kitap/patent yayınlarına sahiptir. Haftalık ders yükleri 10-19 saat arasında dengelidir.

6.2 Atama ve Yükseltme Kriterleri

Değerlendirme Bulguları: Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri 'AKÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri' (2025 revizyonu) çerçevesinde şeffaf olarak yürütülmektedir.

6.3 - Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yönetimi

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı'nda görev yapan öğretim kadrosunun atanması, görev süresi uzatımı ve akademik yükseltilmeleri; programın niteliğini korumak, öğretim kadrosunun yetkinliklerini sürekli geliştirmek ve akreditasyon standartlarını (YÖKAK, MEDEK, ABET ETAC) güvenceye almak amacıyla belirlenmiş **"AKÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" (2025 yılı güncel esasları)** ile **"AKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi"** çerçevesinde şeffaf, nesnel ve liyakate dayalı biçimde yürütülmektedir:

1. **Eğitim-Öğretim, Danışmanlık ve Nitelik Odaklılık**: Atama ve performans değerlendirme kriterleri; öğretim elemanlarının yalnızca teorik ders yüklerini doldurmalarını değil, öğrenci danışmanlığını aktif yürütmelerini, laboratuvar ve uygulama derslerinde nitelikli öğretim yöntemleri sunmalarını ve ders bilgi paketlerini (Bologna) her yıl PUKÖ döngüsüyle güncellemelerini zorunlu kılmaktadır.

2. **Akademik Araştırma, Yayın ve Proje Üretkenliği**: Öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında (yapı mekaniği, geoteknik, malzeme, çevre teknolojileri, şantiye yönetimi) ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SCI/SCI-E/Scopus) indeksli dergilerde yayın yapmaları, bildiriler sunmaları, BAP ve ÜNİDES projeleri yürütmeleri (örneğin Hatay deprem bölgesi saha incelemeleri ve teknik geziler) ile akademik teşvik puanı elde etmeleri atama ve kadro görev süresi uzatımlarında doğrudan değerlendirme ölçütüdür.

3. **Sektörel İş Birliği ve Sanayi Entegrasyonu**: Kriterler; öğretim elemanlarının İnşaat Mühendisleri Odası (İMO), yerel yönetimler ve şantiye yöneticilerini kapsayan Program Danışma Kurulu çalışmalarına katılımını, kamu ve özel sektöre yönelik mesleki/teknik danışmanlık hizmeti sunmalarını ve öğrencilerin 30 iş günlük staj süreçlerini denetlemelerini teşvik edecek şekilde kurgulanmıştır.

4. **Erişilebilirlik ve Şeffaflık**: Tüm atama, yükseltme ve görev süresi uzatımı mevzuatı ve performans kriterleri Üniversitenin resmi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyuna açık biçimde yayımlanmakta ve tüm adaylar için eşit ve denetlenebilir koşullarda uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1 Derslikler, Laboratuvarlar ve Donanım

Değerlendirme Bulguları: Afyon MYO bünyesinde 14.185 m² eğitim alanı, 17 derslik, 72 projeksiyon ve 4 bilgisayar laboratuvarı (247 masaüstü, 25 laptop PC) mevcuttur. İnşaat Teknolojisi Programı'na tahsisli 500 m² kapalı alanda Yapı Malzemeleri-Beton ve Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvar donanımları pratik deneyler için yeterlidir; ancak üniversal çekme test presinin ve bazı temel ekipmanların bulunmayışı gelişmeye açık bir alan olarak kaydedilmiştir.

7.2 Sosyal Olanaklar, Kütüphane ve Engelli Erişimi

Değerlendirme Bulguları: İnşaat Teknikerliği Kulübü aktif faaliyet göstermektedir. Merkez Kütüphane ve e-veritabanı üyelikleri (ScienceDirect, Scopus, IEEE Xplore, WoS) zengindir. Bina girişlerinde engelli rampaları mevcut olmakla birlikte, katlar arası engelli asansörünün bulunmayışı ve ana giriş kapısı erişilebilirliği geliştirmeye açık yönlerdir.

7.3 Modern Mühendislik Araçlarının Kullanımı

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı'nda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı, program eğitim amaçlarını (PEA) ve akreditasyon (MEDEK/ABET ETAC) beklentilerini destekleyecek nitel ve nicel yeterliliğe sahiptir:

1. **Donanım ve Laboratuvar Kapasitesi**: Yüksekokul bünyesinde 247 adet masaüstü ve 25 adet taşınabilir (laptop) bilgisayar, 72 adet projeksiyon cihazı ve kesintisiz internet/Wi-Fi erişimine sahip 4 adet bilgisayar laboratuvarı ile 1 adet Çizim Atölyesi hizmet vermektedir. Öğrenciler bu laboratuvarlardan ders saatlerinin dışında da bireysel projeleri ve pafta çalışmaları için serbestçe yararlanabilmektedir.

2. **Sektörel Yazılımlar ve Müfredat Entegrasyonu**: Geleneksel 2D çizimlerin ötesine geçilerek inşaat sektörünün dijital dönüşümüne uyumlu Yapı Bilgi Modellemesi (BIM) ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (GIS) müfredata doğrudan entegre edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarlarında AutoCAD, Revit/BIM, SAP2000, Sta4Cad, StaSteel ve Fusion 360 gibi güncel tasarım ve statik analiz yazılımları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem

Daire Başkanlığı kanalıyla Abaqus, ANSYS, LS-Dyna, NetCAD, Plaxis, MATLAB ve MS Office 365 lisanslarına erişim sağlanmaktadır.

3. **Proje Tabanlı Uygulama Deneyimi**: Modern mühendislik araçlarının kullanımı sadece yazılım öğretimiyle sınırlı kalmayıp; *Bilgisayar Destekli Çizim*, *Bilgisayar Destekli Tasarım*, *Proje Etüdü ve Uygulamaları* ile *Statik Proje Uygulama ve Esasları* derslerinde temel aplikasyon planları, kolon/kiriş donatı detayları ve istinat yapısı hesaplamalarında proje tabanlı ana tasarım tecrübesine dönüştürülmektedir.

7.4 - Öğrencilere Sunulan Kütüphane Olanakları

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer (ANS) Kampüsü Yerleşkesi'nde yer alan Merkez Kütüphane olanakları, İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının bilgiye erişim, araştırma ve yaşam boyu öğrenme (PÇ4) gereksinimlerini eksiksiz karşılayacak düzeydedir:

1. **Fiziksel Altyapı ve 7/24 Hizmet**: Kütüphane; donanımlı toplu çalışma salonları, bireysel çalışma odaları ve 7/24 kesintisiz hizmet modeliyle öğrencilere ideal bir öğrenme ve sınavlara hazırlık atmosferi sunmaktadır.

2. **Basılı ve Elektronik Kaynak Zenginliği**: İnşaat teknolojisi ve temel mühendislik alanındaki zengin basılı kitap, süreli yayın (dergi), tez ve standart koleksiyonunun yanı sıra kurumsal aboneliklerle binlerce e-kitap, e-dergi ve e-teze uzaktan/kampüs içi erişim imkânı sağlanmaktadır.

3. **Uluslararası Veri Tabanı Üyelikleri**: Bilimsel araştırma ve literatür taraması için ScienceDirect, Scopus, IEEE Xplore, Web of Science (WoS), Springer Link, Wiley Online Library, EBSCO, AYEUM, ProQuest ve Engineering Source gibi uluslararası akademik veri tabanlarına tam erişim sağlanmıştır. Ayrıca üniversiteler arası kütüphane ağ paylaşımı (Kütüphaneler Arası Ödünç) hizmeti aktif olarak işletilmektedir.

7.5 Güvenlik önlemleri ve Engelliler için altyapı düzenlemesi

Değerlendirme Bulguları: Öğretim ortamlarında, amfilerde ve 500 m²'lik Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) standartları ve fiziksel erişilebilirlik koşulları şu şekilde değerlendirilmiştir:

1. **İSG ve Laboratuvar Güvenlik Önlemleri**: Yüksekokul binasında 24 saat güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ağır test preslerinin, kesici/delici aletlerin ve kimyasalların kullanıldığı 500 m²'lik laboratuvar ve atölye alanlarına özel "Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) Kullanım Talimatı" (koruyucu gözlük, toz maskesi, kulaklık) asılmıştır. Malzeme Güvenlik Bilgi Formları (MSDS) ortamda bulundurulmakta, kimyasal ve beton atıklar için özel bertaraf sistemleri işletilmekte ve öğrencilere OSHA standartlarında mesleki İSG eğitimleri verilmektedir.

2. **Engelliler İçin Altyapı ve Geliştirmeye Açık Yönler**: Bina çevresinde ve giriş alanlarında tekerlekli sandalye geçişine uygun engelli rampaları yer almaktadır. Bununla birlikte, MYO binasında bazı alanlara engelli asansörünün sık arızalanması ve ana giriş kapısının engelli erişimi için bağımsız kullanım eğiminin iyileştirilmesi gerekliliği Öz Değerlendirme Raporu'nda şeffafça tespit edilmiş ve PUKÖ döngüsü kapsamında "Geliştirmeye Açık Alan" olarak yatırım ve iyileştirme planına dahil edilmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 - Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı'nın kalite standartlarını korumak, akreditasyon (MEDEK ve ABET ETAC) hedeflerine ulaşmak ve sürekli iyileştirmeyi (PUKÖ) sağlamak için güçlü bir idari destek ve yapıcı liderlik sergilemektedir. Bütçe kaynakları; üniversite merkezi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kanalıyla ve MYO bütçe payı üzerinden periyodik olarak tahsis edilmektedir. Parasal kaynakların dağıtımında izlenen strateji; programın dijital dönüşüm gereksinimlerine (BIM ve GIS yazılım lisansları, bilgisayar laboratuvar donanımları), 500 m²'lik Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği laboratuvarlarının sarf malzemelerine (çimento, agrega, kimyasallar), İSG güvenlik ekipmanlarına, Öğrenci Kulübü teknik gezilerine (ÜNİDES projeleri) ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğine öncelik vermektedir. Kurumsal liderlik ve stratejik kaynak yönetimi, programın eğitim-öğretim kalitesini kesintisiz sürdürecek ve ileriye taşıyacak düzeydedir.

8.2 - Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde sağlanan mali ve kurumsal kaynaklar; nitelikli öğretim kadrosunu kuruma çekmek, kadro istikrarını korumak ve öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerini sürekli kılmak açısından yeterli ve teşvik edicidir:

1. **Bilimsel Araştırma ve Proje Destekleri**: Öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında (yapı mekaniği, geoteknik, malzeme, çevre teknolojileri, şantiye yönetimi) bilimsel araştırma yürütmeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, BAP altyapı fonları ve YÖK/ÜNİDES proje destekleri aktif olarak sunulmaktadır (örneğin Hatay deprem bölgesi saha çalışması ve teknik geziler).

2. **Akademik Teşvik ve Yurt Dışı/Yurt İçi Kongre Katılımları**: Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SCI/SCI-E/Scopus) indeksli dergilerde yayın yapan, bildiriler sunan ve projeler yürüten öğretim elemanlarına Akademik Teşvik Ödeneği ödenmekte; yurt içi

ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için seyahat ve bildiri katılım ödenekleri sağlanmaktadır.

3. **Mesleki ve Akademik Çalışma Koşulları**: Öğretim kadrosuna kendilerine tahsis edilmiş çalışma odaları, modern bilişim donanımları, online kütüphane ve uluslararası veri tabanlarına tam erişim imkânı, gelişmiş laboratuvar altyapısı ve sektör/İMO iş birliği yapma olanakları sunularak kurumsal aidiyet ve akademik nitelik sürekli desteklenmektedir.

8.3 - Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: Programın eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürüttüğü fiziksel ve teknolojik altyapının temini, periyodik bakımı ve işletilmesi için üniversite cari bütçesinden ve Yüksekokul döner sermaye/öz gelir bütçesinden düzenli ve yeterli finansal kaynak ayrılmaktadır:

1. **Laboratuvar ve Donanım İşletim Kaynakları**: 500 m² kapalı alana sahip Yapı Malzemeleri-Beton ve Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarlarının rutin deney sarf malzemeleri (çimento, standart kum, agrega, kumpaslar, elekler), kırıcı/eğilme cihazlarının periyodik kalibrasyonları, İSG koruyucu ekipmanları ve kimyasal atık bertaraf masrafları için yıllık bütçe kalemi tahsis edilmektedir.

2. **Bilgisayar ve Yazılım Altyapısı Bakım Kaynakları**: 247 adet masaüstü PC, 25 adet laptop ve 72 projeksiyon cihazının yer aldığı bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerin donanım yenileme, arıza giderme, Wi-Fi/ağ altyapısı ve lisanslı yazılım (AutoCAD, Revit/BIM, SAP2000, Sta4Cad, StaSteel, Fusion 360, MS Office 365) idame masrafları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve MYO bütçesinden kesintisiz karşılanmaktadır.

8.4 - Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: Afyon Meslek Yüksekokulu idari ve teknik teşkilat yapısı; İnşaat Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretim operasyonlarını, öğrenci işlerini, laboratuvar uygulamalarını ve akreditasyon gereksinimlerini eksiksiz karşılayacak sayı ve nitelikte destek personeli ve kurumsal hizmetler sunmaktadır:

1. **İdari Kadro ve Öğrenci Hizmetleri**: Yüksekokul bünyesinde görev yapan Yüksekokul Sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu personeli (OBS üzerinden ders kayıtları, transkript, muafiyet/intibak, staj ve mezuniyet onayları), Bölüm Sekreterliği ve Evrak Kayıt/EBYS personeli, öğrenci süreçlerini şeffaf ve hızlı biçimde yürütmektedir.

2. **Teknik Kadro ve Laboratuvar Destek Personeli**: Laboratuvarlarda güvenlik, deney donanımlarının hazırlanması, bakım ve temizlik süreçlerini yürütmek üzere teknik personel ve laboratuvar görevlileri hazır bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarının ve ağ donanımlarının kesintisiz çalışması için Bilgi İşlem teknik personeli destek vermektedir.

3. **Hizmet İçi Eğitim ve İSG/Güvenlik Hizmetleri**: İdari ve teknik kadroya düzenli aralıklarla kurumsal bilişim sistemleri (OBS, EBYS), kalite süreçleri ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) alanlarında hizmet içi eğitimler verilmekte; 24 saat esasına dayalı güvenlik ve temizlik hizmetleri ile güvenli ve temiz bir eğitim ortamı temin edilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme Bulguları: Rektörlük -> MYO Müdürlüğü -> Bölüm Başkanlığı -> Program hiyerarşisi net bir şekilde tanımlanmıştır (Şema 9.1). Kararlar Bölüm Kurulu, MYO Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu hiyerarşisi içerisinde şeffaf, demokratik ve katılımcı bir yaklaşımla alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme Bulguları: MEDEK ve ABET ETAC uyarınca belirlenen 6 programa özgü ölçüt eksiksiz karşılanmaktadır:

1. İnşaat sektöründe tüm iş süreçlerini yürütebilme becerisi (Şantiye Org., Yapı İşletmesi, Metraj/Maliyet, 30 günlük Staj),
2. Mimari ve statik projelerin hazırlanması ve okuma becerisi (Teknik Resim, Meslek Resmi, CAD/BIM dersleri),
3. Farklı yapım tekniklerini uygulayabilme becerisi (Betonarme I-II, Çelik Yapılar I-II, Ahşap/Kargir Uygulamaları),
4. Yapının oturacağı zemini tanıma becerisi (Zemin Mekaniği I-II ve zemin deneyleri),
5. Her türlü su yapısı tasarımı ve uygulama becerisi (Hidrolik-Hidroloji, Su Temini ve Atık Suları),
6. Deprem hasarları ve onarım becerileri (Deprem Mühendisliği Esasları, Yapı Onarımı ve Güçlendirme).

Söz konusu yetkinlikler öğretim planı, laboratuvar deneyleri, proje teslimleri ve staj değerlendirmeleri ile güvence altına alınmıştır.

BÖLÜM III: GENEL SONUÇ, GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Programın Güçlü Yönleri (Strengths)

- Müfredatın 2D çizim sınırlarından çıkarılarak Yapı Bilgi Modellemesi (BIM), Coğrafi Bilgi Sistemleri (GIS) ve Yeşil Binalar vizyonuyla çağdaşlaştırılması.
- 500 m² kapalı alana sahip Yapı Malzemeleri-Beton ve Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarlarının varlığı ve aktif kullanımı.
- Sektör temsilcilerini (İMO, yerel yönetimler, şantiye şefleri) kapsayan resmi ve işlevsel 'Program Danışma Kurulu' mekanizmasının kurulmuş olması.
- Tüm memnuniyet anketlerinin (öğrenci, mezun, işveren) dijital ortama taşınarak PUKÖ kanıtlarının şeffafça arşivlenmesi.
- İnşaat Teknikerliği Kulübü ve ÜNİDES projeleri kapsamındaki Hatay deprem bölgesi saha incelemeleri ile öğrencilerin saha deneyiminin artırılması.
- Gelişmiş akademik yayın ve zengin şantiye/sektör tecrübesine sahip nitelikli öğretim kadrosu.

2. Programın Geliştirmeye Açık Yönleri (Areas for Improvement)

- Erasmus ve Farabi değişim programlarında sıfır hareketlilik gözlenmesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşma teşviklerinin artırılması gereği.
- Laboratuvar altyapısında üniversal basınç-eğilme-çekme cihazı eksikliğinin PUKÖ kapsamında giderilmesi ihtiyacı.
- Engelli bireylerin bina içi kat erişimini kolaylaştıracak engelli asansörünün bulunmayışı ve ana giriş düzenleme ihtiyacı.

3. Akran Değerlendirme Takımı Nihai Kararı ve Önerileri

- Akran Değerlendirme Takımımız; Afyon Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'nın öz değerlendirme süreçlerini büyük bir titizlikle yürüttüğünü, eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirdiğini ve MEDEK / ABET ETAC ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarını yüksek düzeyde karşıladığını saptamıştır.
- Programın 29 / 30 Rubrik Puanı ile 'MÜKEMMEL' düzeyde değerlendirildiği ve tespit edilen küçük geliştirmeye açık alanların tamamlanmasıyla ulusal akreditasyon (MEDEK) başvurusunu başarıyla sonuçlandırabileceği kanaatine varılmıştır.